

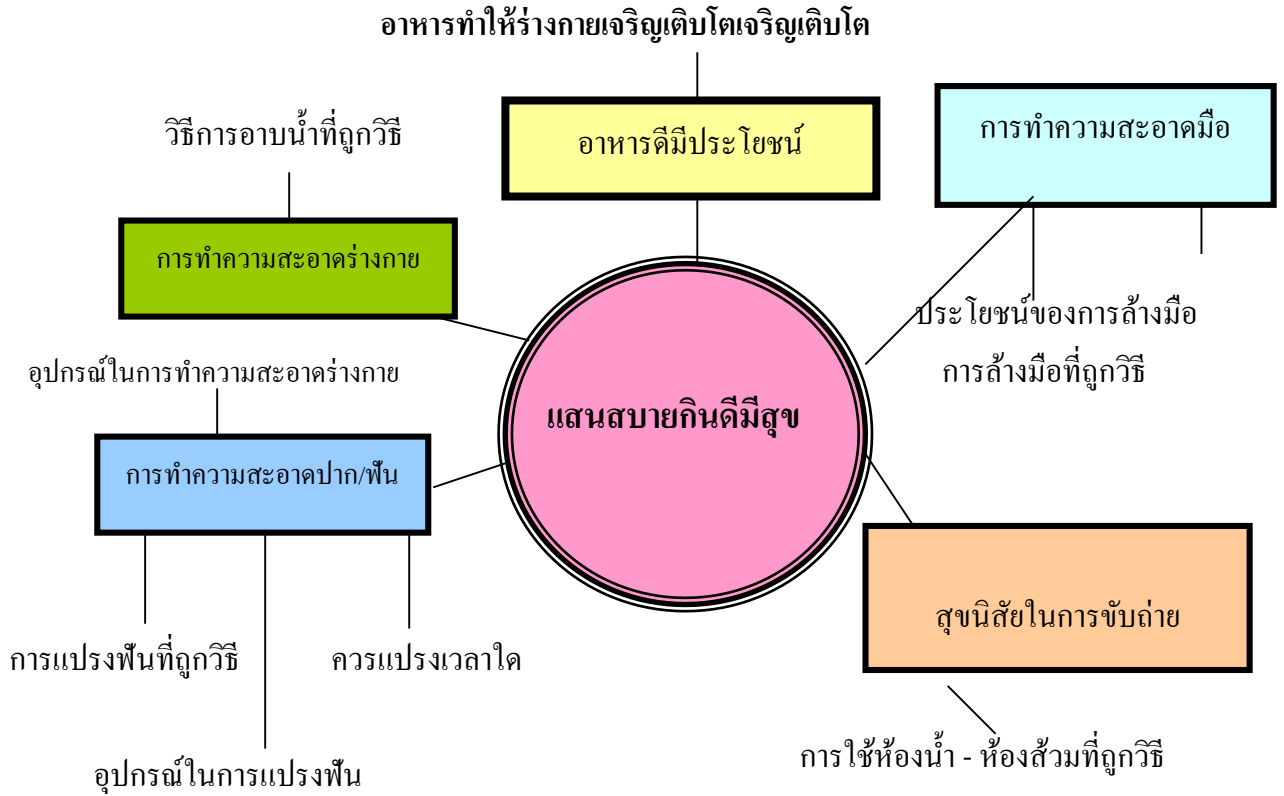
แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดีมีสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง	1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร	1. อาหารดีมีประโยชน์
2. ตื่นนอนตอนเช้าต้องแปรงฟัน	2. ประโยชน์ของการล้างมือและการทำความสะอาดมือที่ถูกต้อง	2. การทำความสะอาดมือ
3.	3.	3. สุขนิสัยในการขับถ่าย
4.	4.	4. การทำความสะอาดปาก / ฟัน
5.	5.	5. การทำความสะอาดร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2) ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
- 3) นับเรียงลำดับ 6-10 ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
 - 1.2 นับเรียงลำดับ 6 - 10
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะจึง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

ขั้นสอน

1) เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ ตามคำบรรยายดังนี้ “ในตอนเช้าหลังจากที่เด็กตื่นนอนคุณแม่บอกให้เด็กไปเก็บไข่ไก่ในเล้าไก่ เด็กๆ หัวตะกั่วคนละ 1 ใบ แล้วพากันเดินไปที่เล้าไก่ เข้าไปเก็บไข่ใส่ตะกร้า ฟองที่ 1 ฟองที่ 2 ฟองที่ 3...จนถึงฟองที่ 10 แล้วเด็กก็หัวตะกั่วไปให้คุณแม่ แล้วแม่กับลูกก็เอาไข่ออกจากตะกร้าที่ละฟอง พร้อมกับช่วยกันนับ 1, 2, 3,...จนถึงที่ 10”

2) เด็กนั่งพักผ่อน 2 -3 นาที

ขั้นสรุป

1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนตามคำสั่งร่วมกันอีกครั้ง

2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) นิง

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1.) สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้ 2) เด็กสามารถนับเรียงลำดับ 6 -10 ได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกชื่ออาหารชนิดต่างๆ ได้
- 2) สนทนากับครูและเพื่อนได้
- 3) อ่านตัวเลข 3 ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ชื่ออาหารที่มีประโยชน์
 - 1.2 การรู้จักเลข 3
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2.2 การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด
 - 2.3 การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูและเด็กสนทนาถึงอาหารที่เด็กรับประทานก่อนมาโรงเรียน ให้เด็กบอกชื่ออาหาร

ขั้นสอน

- 1) ครูและเด็กร่วมอภิปรายในหัวข้อ “ทำไมคนเราต้องรับประทานอาหาร”
- 2) ครูเล่านิทานเรื่อง “กูกี้ก๊กไม่สบาย” แล้วถามคำถาม เช่น ทำไมกูกี้ก๊กจึงผอม การไม่สบายบ่อยๆ ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด การเลือกรับประทานอาหารดีหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 3) เด็กทุกคนชูนิ้วมือ 3 นิ้ว แล้วสังเกตมือที่ทำและครูนำบัตรตัวเลข 3 มาอ่านให้เด็กอ่านตาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่อง“ทำไมคนเราต้องรับประทานอาหาร”ร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ของจริง เช่น กระเป๋าสตางค์ กระป๋อง กล้องนม
- 2) นิทานเรื่อง “กูกี้ก๊กไม่สบาย”
- 3) บัตรตัวเลข 3

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามการบอกชื่ออาหารและอ่านตัวเลขได้ดี	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ปั้นดินน้ำมัน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 2.2 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แทนไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
 - 2.3 การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
 - 2.4 การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูและเด็กร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน พร้อมการสาธิตวิธีทำให้เด็กดู

ขั้นสอน

- 2) ให้เด็กลงมือปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 3) เมื่อผลงานเสร็จแล้วให้นำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน
- 4) เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการอย่างอิสระร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้น

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการอย่างอิสระร่วมกันได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมเสรีร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้าสู่ศูนย์กิจกรรมเสรี 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- 2) เล่นเกมเก้าอี้ดนตรีได้
- 3) ทำความสะอาดมือหลังจากเลิกเล่นได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี
- 1.2 การทำความสะอาดมือ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 2.3 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- 2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนาม
- 2) เด็กเข้าแถวเดินลงไปสนามแล้วเข้าแถวเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกาย ริงอยู่กับที่ 2 – 3 นาที

ขั้นสอน

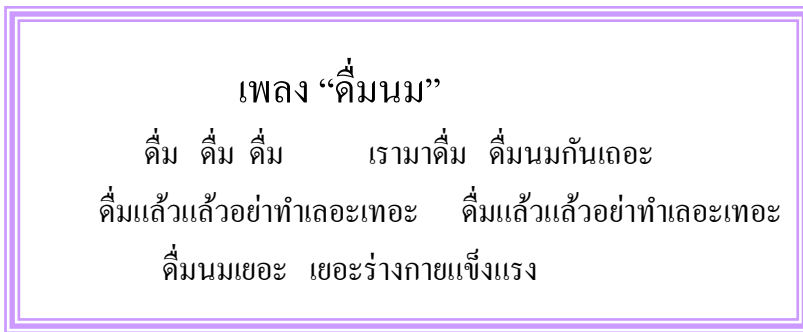
- 1) ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเก้าอี้ดนตรี
- 2) เด็กเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี 2 ครั้ง โดยผลัดเปลี่ยนให้เด็กคนอื่น ๆ เล่นตามความสนใจ
- 3) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง
- 4) เด็กได้ยื่นสัญญาณหยุดเล่น ให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นเก้าอี้ดนตรี ร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นเทป
- 2) เทปเพลง “ดึมนม”
- 3) เก้าอี้ 10 ตัว



การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถการปฏิบัติตามข้อตกลง ในการเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี ได้คล่องแคล่ว	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีกติกาต่างๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต ทิศทางเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) เก็บของเล่นที่หลังจากการเล่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของและเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ตามกลุ่มสนใจ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพเหมือน ข้าว ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
- 2) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งขันกันอีกครั้ง
- 3) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น

4) ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บของพร้อมทั้งเก็บเกมที่เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์ 2) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมได้ดี 3) เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้ด้วยตนเอง	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาดมือ

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2) ปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลง และคำสั่งได้
- 3) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณการปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่ง
 - 1.2 การร้องเพลงและการทำท่าประกอบเพลง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การร้องเพลง
 - 2.3 การเริ่มต้น และหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
 - 2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.5 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณ โดยไม่ให้ชนกันเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

ขั้นสอน

- 1) เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง “จอ जान ใส่อหารดี”
- 2) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำหลายๆ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่งตามต้องการและเด็กนั่งพักผ่อน 2 -3 นาที

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหววัยๆส่วนต่างๆ ของร่างกายและปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลง ที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ผนัง
- 2) เทปเพลง จอ जान ใส่อหารดี
- 3) เครื่องเล่นเทป

เพลง “จอ जान ใส่อหารดี”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงเคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง ได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึง หมายถึง ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึง หมายถึง ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึง หมายถึง ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาดมือ

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) ทำท่าประกอบตามจินตนาการ
- 2) ทำความสะอาดมือก่อนและหลังรับประทานอาหารได้
- 3) อ่านพยัญชนะ ๗

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำความสะอาดมือ
 - 1.2 รู้จักพยัญชนะ ๗
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2.2 การร้องเพลง
 - 2.3 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำภาพอาหารที่มีประโยชน์มาให้เด็กดู 1 จาน แล้วหาอาสาสมัครออกมาบอกชื่อภาพอาหาร

ขั้นสอน

- 2) ครูและเด็กร่วมกันอภิปรายเรื่อง “ทำไมจึงต้องล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร”
- 3) ครูและเด็กร่วมสรุปถึงประโยชน์ของการล้างมือก่อนและหลังการรับประทานอาหาร
- 4) ครูสาธิตการล้างมือที่ถูกต้องให้เด็กดู แล้วให้เด็กทดลองปฏิบัติตาม

5) ครูนำบัตรพยัญชนะ ๗ มาให้เด็กอ่านตามครู

ขั้นสรุป

1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์การทำความสะอาดมือก่อนและหลังรับประทานอาหารที่ทำร่วมกัน

2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ภาพอาหารดีมีประโยชน์

2) อ่างล้างมือ น้ำสะอาด สบู่ ฟ้ายืดมือ

3) เครื่องเล่นเทป เทปเพลง

4) บัตรพยัญชนะ ๗

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1)เด็กสามารถสรุปชื่ออาหารดีมีประโยชน์ได้ 2)เด็กรู้จักการทำความสะอาดมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร 3)เด็ก สามารถออกเสียงและทำท่าทางประกอบเพลง	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาดมือ

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 2) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
- 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพด้วยมือด้วยสีเทียน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 2.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.3 การวางแผนตัดสีใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
 - 2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
 - ระบายสีภาพ มือ ด้วยสีเทียน (สาธิตการจับสีเทียนให้ถูกต้อง)

ขั้นสอน

- 2) เด็กปฏิบัติกิจกรรม แล้วนำผลงานมานำเสนอ
- 3) เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าทำให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สีเทียน
- 2) ภาพมือ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถระบายสีภาพด้วยมือด้วยสีเทียนตามจินตนาการได้ 2) เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี 3) เด็กนำเสนอผลงานของตนเองได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึง หมายถึง ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึง หมายถึง ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึง หมายถึง ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาดมือ

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 2) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการสังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่มที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กมีพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ได้ดี 2) เด็กสร้างสรรค์ผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้ 3) ครูบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก และตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาดมือ

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายได้
- 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 1.2 การเล่นอิสระ
 - 1.3 การทำความสะอาดมือ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนามให้เด็กยืนเข้าแถวเป็นวงกลมโดยหันหน้าเข้าหากัน แล้วออกกำลังการด้วยท่าพื้นฐาน

ขั้นสอน

- 1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโดยให้เด็กซ่อนมือไว้ข้างหลังทั้ง 2 ข้าง ครูร้องเพลงถามว่า “นิ้วโป้งอยู่ไหน” ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 โดยเปลี่ยนผู้ถาม
- 2) ให้เด็กเล่นอิสระในสนาม

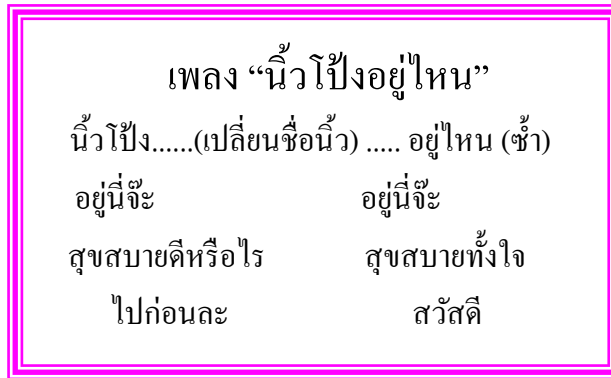
3) ครูให้สัญญาณหยุดเล่นให้เด็กเข้าแถวให้สัญญาณหยุดเล่นให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือให้สะอาด และเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณและคำสั่งที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “นิ้วโป้งอยู่ไหน”
- 2) นกหวีด



การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณและคำสั่งได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาดมือ

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่คิดได้ง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต ทิศหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้
- 2) เก็บของเล่นเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนดูมือ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่จำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
 - 2.3 การสำรวจ และอธิบายความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ/ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนดูมือ ดังนี้
 - 1.1 เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง
 - 1.2 ครูแจกเกมภาพเหมือน ให้เด็ก ๆ ทุกคน
 - 1.3 เด็กสังเกตภาพของตนเอง
 - 1.4 ครูเปิดเพลงขอดนियม ให้เด็กเดินตามจังหวะไปรอบ ๆ วง ครูปิดเสียงเพลง เด็ก ๆ วิ่งหาคู่ของตนเองที่มีรูปภาพเหมือนกัน จับได้แล้วให้นั่งลง ครูตรวจว่าถูกต้องหรือไม่
 - 1.5 ทำกิจกรรมซ้ำ ๆ จนเด็กมีทักษะการสังเกต และจับคู่ได้ถูกต้อง

2) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครุร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนถุงมือ มีเท่าจำนวนเด็ก
- 2) เครื่องเล่นเทป
- 3) เทปเพลงขอดนิม

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนถุงมือ มีเท่าจำนวนเด็ก ได้ 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2.3 การเล่นในห้อง และนอกห้องเรียน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระในท่าพื้นฐาน เด็กจับคู่กันแล้วคล้องแขนไว้ไม่ให้หลุดออกจากกัน

ขั้นสอน

- 2) เมื่อได้ยินคำสั่งครูให้คิดทำท่าไปพร้อม ๆ กัน โดยเคลื่อนไหวเข้ากับจังหวะเพลง และตามคำสั่งของครู

เช่น กระโดดไปด้านหน้า กระโดดถอยหลัง

- 3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำหลาย ๆ ครั้ง
- 4) เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นการเคลื่อนไหวพื้นฐานตามคำสั่งร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เทปเพลงที่เคยเรียนมาแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) สนทนากับเพื่อนและครูได้
- 2) ใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมได้อย่างถูกต้องสุขลักษณะ
- 3) บอกขนาดอ้วน-ผอมได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 เมื่อเราขับถ่าย และทำความสะอาดร่างกายเรียบร้อยแล้ว เราต้องทำความสะอาด โถส้วมด้วยการราดน้ำ หรือกดชักโครก และล้างมือให้สะอาดหลังจากใช้ห้องน้ำ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
- 2.2 การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- 2.3 การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กฟังนิทานเรื่อง “บทเรียนของน้องเกม”

ขั้นสอน

- 1) เด็กและครูสนทนาเนื้อหาในนิทาน
- 2) ครูพาเด็กไปห้องน้ำ-ห้องส้วม แนะนำสาธิตการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม
- 3) เด็กทดลองใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม และปฏิบัติให้ถูกต้อง

4) ครูให้เด็กดูบัตรภาพการเปรียบเทียบขนาดอ้วน-ผอม และให้อาสาสมัครออกมา 2 คน เพื่อเปรียบเทียบขนาด อ้วน-ผอม

ขั้นสรุป

1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม และการเปรียบเทียบขนาด อ้วน-ผอม

2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ห้องน้ำ-ห้องส้วม ของจริง
- 2) นิทานเรื่อง “บทเรียนของน้องเกม”
- 3) บัตรภาพการเปรียบเทียบขนาดอ้วน-ผอม

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามการเปรียบเทียบได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

1. หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
2. หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
3. หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปั้นดินน้ำมัน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ
 - 2.2 การปั้น และประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
 - 2.3 การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูจัดเตรียม โต๊ะ วัสดุ อุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน พร้อมการสาธิตวิธีทำให้เด็กดู

ขั้นสอน

- 1) เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บสถานที่ และอุปกรณ์เข้าทำให้เรียบร้อย
- 2) ส่งผลงาน และบอกชื่อผลงานของตนให้ครู และเพื่อนฟัง

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ตามจินตนาการอย่างอิสระร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้น

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้ก้ามเนื้อมือกับตาได้ 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	1) ตรวจสอบผลงาน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

1. หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
2. หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
3. หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมเสรีร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลัง การเข้าสู่ศูนย์กิจกรรมเสรี 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการ สร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบ พฤติกรรมในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.3 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็ก และครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นในสนาม

ขั้นสอน

- 1) เด็กจับคู่ยืนหันหน้าเข้าหากัน และจับมือ เมื่อได้ยินเสียงเพลงให้เดินไปตามจังหวะเพลง เพลงหยุดเมื่อใดให้ยกมือขึ้นสูง ๆ ในขณะที่มือยังจับกันอยู่โดยที่มือต้องไม่หลุดออกจากกัน
- 2) เด็กสลับคู่เพื่อทำกิจกรรมในลักษณะเดียวกัน
- 3) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง
- 4) เด็กได้ยื่นสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอิสระกลางแจ้งร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นเทพ
- 2) เทปเพลงที่เคยเรียนมาแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวร่างกายปฏิบัติตนตามข้อตกลงกิจกรรมได้คล่องแคล่ว	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีกติกาต่างๆ เจื่อนใจในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) เก็บของเล่นเข้าที่หลังจากการเล่นเกม

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ-ห้องส้วม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ-ห้องส้วม

ขั้นสอน

- 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ตามความสนใจ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพเหมือน ขันน้ำ สบู่ ผ้าเช็ดตัว กระดาษชำระ แปรงล้างห้องน้ำ ถังน้ำ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
- 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งขันกันอีกครั้ง
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 5) ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บของพร้อมทั้งเก็บเกมที่เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ-ห้องส้วม
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ-ห้องส้วม

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ-ห้องส้วมได้ถูกต้อง 2) เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้ดี	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะดวก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3) ปฏิบัติตามคำสั่งได้
- 4) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ และสัญญาณ ซ้ำ-เร็ว-หยุด

ขั้นสอน

- 1) เด็กได้ยืนสัญญาณ “หยุด” แต่ทุกครั้งให้ทำท่าทางตามคำสั่งทีละคำสั่ง เช่นแตะแขนแตะศีรษะ แตะบ่า แตะเอว แตะขา เป็นต้น
- 2) เด็กปฏิบัติตาม ข้อ 1 และข้อ 2 ซ้ำอีก 2-3 ครั้ง

3) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามสัญญาณประกอบเพลงได้ 2) เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาด

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกวิธีแปรงฟันที่ถูกวิธีได้
- 2) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 เราควรแปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง คือตอนเช้า และก่อนเข้านอน หรือหลังจากรับประทานอาหาร โดยแปรงฟันให้ถูกวิธี

- 2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- 2.2 การร้องเพลง

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นสอน/ขั้นนำ

- 1) เด็ก และครูร่วมกันร้องเพลง “แปรงฟัน” และสนทนาซักถามเด็ก
 - 1.1 แปรงฟันอย่างไรจึงจะสะอาด
 - 1.2 ความแปรงฟันเวลาใด
 - 1.3 เราใช้อะไรในการทำความสะอาดฟัน
 - 1.4 ครูสาธิตการแปรงฟันที่ถูกวิธี โดยใช้ฟันจำลอง
 - 1.5 เด็กฝึกปฏิบัติการแปรงฟัน และสรุปถึงวิธีการแปรงฟันให้สะอาด และถูกวิธี

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการแปร่งฟันที่ถูกวิธีร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “แปร่งฟัน”
- 2) ฟันจำลอง
- 3) อุปกรณ์ของจริง ได้แก่ แก้วน้ำ แปร่งสีฟัน ยาสีฟัน

เพลง “แปร่งฟัน”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนา และตอบคำถามวิธีการแปร่งฟันให้สะอาด และถูกวิธีได้ 2) เด็กสามารถบอกอุปกรณ์ของจริง ได้แก่ แก้วน้ำ แปร่งสีฟัน ยาสีฟัน ได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

1. หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
2. หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
3. หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะดวก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
- 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ระบายสีด้วยแปรงสีฟันตามจินตนาการ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็ก และครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
 - 1.1 ระบายสีด้วยแปรงสีฟันลงบนกระดาษตามจินตนาการ

ขั้นสอน

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยดูแลชี้แนะ
- 2) เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปผลงาน และตั้งชื่อผลงานครูจัดบันทึกคำพูดเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) แปรงสีพื้น
- 2) สีน้ำ
- 3) กระดาษ A 4

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาในการระบายสีแปรงสีพื้นลงบนกระดาษตามจินตนาการด้วยสีน้ำได้ 2. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	1) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงาน

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาด

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) พฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังศูนย์กิจกรรมเสรี การเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาด

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้
- 2) เล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะ ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกม “ ส่งบอลข้ามศีรษะ”
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 2.1 การเริ่มต้น และการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
 - 2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็ก และครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปสนาม

ขั้นสอน

- 1) เด็กยืนเข้าแถวเรียงหนึ่ง จำนวน 2 แถว ในแต่ละแถวมีลูกฟุตบอล 1 ลูก อยู่ที่หัวแถว
- 2) ครูให้สัญญาณ โดยให้เด็กใช้มือทั้งสองข้างจับลูกบอล และส่งลูกบอลข้ามศีรษะของตนเองไปให้เพื่อนคนถัดไป แถวใดส่งไปถึงคนสุดท้ายก่อนเป็นผู้ชนะ
- 3) เด็กแข่งขันซ้ำกันอีกครั้ง และเด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง
- 4) เด็กได้ยืนสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาด

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีติดง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต ทิศหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
- 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 3) เก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาดปาก และฟัน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
 - 2.3 การเล่น และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดูพร้อมกับสนทนาถึงลักษณะของภาพ

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาดปาก และฟัน โดยแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- 2) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนซ้ำอีกครั้ง แล้วสรุปการเล่น
- 3) เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาดปาก และฟันที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาดปากและฟัน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาดปากและฟันได้ 2) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมได้ดี 3) เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้ด้วยตนเอง	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาด

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฟัง และปฏิบัติตามสัญญาณ
 - 1.2 การปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเริ่มต้น และการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

ขั้นสอน

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กจับส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย เช่น จับขา จับข้อศอก จับแขน ฯลฯ

2) เด็กปฏิบัติตาม ข้อ 2 ซ้ำอีกครั้ง

3) เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

ขั้นสรุป

1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน

2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง และสัญญาณได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาด

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) ร่วมสนทนากับครู และเพื่อนได้
- 2) นับเลข 6-10 ตามลำดับได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ในแต่ละวันทุกคนต้องทำความสะอาดร่างกายที่เหมือนกัน คือการอาบน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน หวีผม และแต่งตัว
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
 - 2.2 การนับสิ่งต่าง ๆ
 - 2.3 การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) สนทนาซักถามเด็ก ถึงกิจวัตรประจำวัน และให้เล่าถึงการทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสอน

- 1) นำอุปกรณ์การอาบน้ำของจริงมาให้เด็กดู และช่วยกันตอบว่าใช้ทำอะไรบ้าง เช่น สบู่ ขัน ผ้าเช็ดตัว ฯลฯ
- 2) ให้อาสาสมัครออกมาสาธิตการทำความสะอาดร่างกายโดยครูคอยแนะนำวิธีที่ถูกต้อง
- 3) เด็กร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” ตามครู ร้องพร้อมกัน และทำท่าทางประกอบเพลง
- 4) เด็ก ๆ ร่วมกันนับเลข 6-10 โดยเรียงลำดับ

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย เช่น สบู่ ขัน แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดตัว
- 2) เพลง “อาบน้ำ”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถบอกอุปกรณ์การทำความสะอาดร่างกาย เช่น สบู่ ขัน แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดตัวได้ 2) เด็กสามารถสนทนา และตอบคำถามได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะดวก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
- 2) เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฝนสีโป๊โป๊
 - 1.2 สีเขียน
 - 1.3 กระดาษ A 4
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 2.3 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ/ ขั้นสอน

- 1) ครูและเด็กเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ และสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพจากโป๊โป๊ ดังนี้
 - 1.1 นำโป๊โป๊ชนิดต่างๆ มาวางใต้กระดาษ A 4 (โดยให้โป๊โป๊ด้านที่มีลายอยู่ด้านบน)
- 2) เด็กนำผลงานมาส่งครู และเล่าให้ครู และเพื่อนฟังพร้อมกับบันทึกคำพูดของเด็ก
- 3) เด็กช่วยกันเก็บของ และทำความสะอาดห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ ที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใยไม้
- 2) สีเทียน
- 3) กระดาษ A 4

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ตามจินตนาการได้ 2) เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี 3) เด็กนำเสนอผลงานของตนเองได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรมการแสดงออกขณะทำกิจกรรม	1) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงาน

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาด

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลงร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กมีพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ได้ดี 2) เด็กสร้างสรรค์ผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่นได้ 3) ครูบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ ได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะดวก

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ และเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นอิสระ

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็ก และครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปสนาม

ขั้นสอน

- 1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
- 2) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยแนะนำ และดูแล
- 3) เด็กได้ยื่นสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) นกหวีด

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาด

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคิดง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต ทิศหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปหอคอยได้
- 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 3) จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปหอคอย
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 2.2 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม ภาพตัดต่อหอคอย โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์

ขั้นสอน

- 2) ครูจัดเด็กเป็นกลุ่ม ๆ แล้วแยกชิ้นส่วนของภาพ ให้เด็กประกอบภาพใหม่ ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์อีกครั้ง
- 3) เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อหอคอย อีกครั้ง และเล่นเกมอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) ครูให้สัญญาณเพลง “เก็บของ” เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพตัดต่อหอคอย
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมนภาพตัดต่อหอคอยและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

ภาคผนวก

เพลง “นิ้วโป่งอยู่ไหน”

นิ้วโป่ง.....(เปลี่ยนชื่อนิ้ว) อยู่ไหน (ซ้ำ)

อยู่ที่นี่จะ	อยู่ที่นี่จะ
สุขสบายดีหรือไร	สุขสบายทั้งใจ
ไปก่อนละ	สวัสดิ์

เพลง “แปร่งสี่พัน”

(คุณหญิงเบญจา แสงมะลิ)

ตื่นเช้าล้างหน้าแปร่งพัน
แปร่งทุกทุกวันพันจะสวยดี
แปร่งขึ้นแปลงลงเข้าชี
วันละสองที แปร่งพัน แปร่งพัน

เพลง “อาบน้ำ”

(เจือ สะตะเวทิน)

อาบน้ำ ชู่ ชู่	ล้างหน้า ล้างตา
ฟอกสบู่ถูกาย	ชำระเหงื่อไคล
ราคน้ำให้ทั่ว	เสร็จแล้วเช็ดตัว
เราไม่ขุ่นมัว	สุขกายสบายใจ

เพลง “เก็บของ”

เก็บของไว้ให้ถูกที่	เก็บดีดีอย่างวิงซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ)	หนู ๆ อย่างชนช่วยกันคนดี
ช่วยกัน ช่วยกัน	คนดี

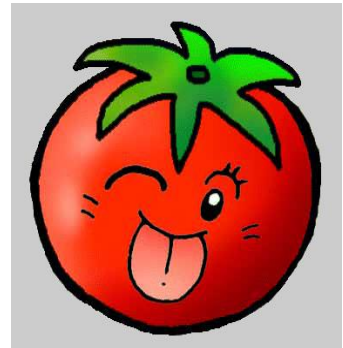
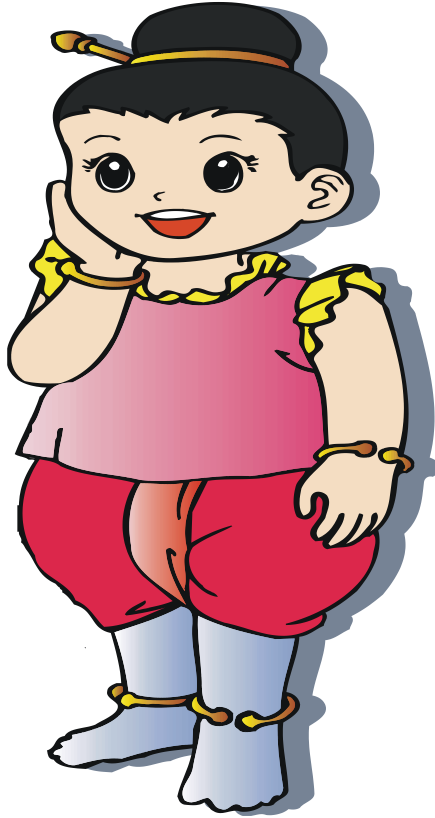
สัปดาห์ที่

นิทาน “กูกี้กิ๊กไม่สบาย”

(ธนวรรณ กิตติมานะพันธ์)

น้องกูกี้กิ๊ก เป็นลูกคนเดียวของครอบครัว ทุกวันน้องกูกี้กิ๊กชอบชวน และไม่ค่อยรับประทานอาหาร น้องกูกี้กิ๊ก มีเพื่อน 2 คน คือน้องบิว และน้องแก้ว ทั้ง 3 คน มีอายุ 4 ปีแล้ว น้องบิว และน้องแก้วมีร่างกายแข็งแรงดี แต่น้องกูกี้กิ๊กตัวผอม และร่างกายไม่ค่อยแข็งแรง น้องกูกี้กิ๊กจึงต้องไปหาคุณหมอบ่อย ๆ และต้องขาดเรียนเป็นประจำ วันหนึ่งน้องกูกี้กิ๊ก ป่วยมาก คุณพ่อ คุณแม่ จึงพาไปหาคุณหมอ คุณหมอบอกน้องกูกี้กิ๊กไม่ค่อยทานอาหาร น้องกูกี้กิ๊กก็จะป่วยอยู่เสมอ คุณหมอบอกว่าอาหารช่วยให้เรามีพลังงานที่จะใช้ในแต่ละวันช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับร่างกาย ช่วยบำรุงกระดูก และฟัน ทำให้เรามีร่างกายแข็งแรง หลังจากที่น้องกูกี้กิ๊กได้รู้ประโยชน์ของอาหาร น้องกูกี้กิ๊กจึงรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายของน้องกูกี้กิ๊กแข็งแรงขึ้น และไม่ค่อยป่วยเหมือนเมื่อก่อนน้องกูกี้กิ๊กมีความสุข และไปเรียนตามปกติ น้องกูกี้กิ๊กได้นำเรื่องประโยชน์ของอาหารไปบอกเพื่อน ๆ เพื่อน ๆ จึงชอบรับประทานอาหารเหมือนน้องกูกี้กิ๊กทุกคน จึงมีสุขภาพดี และแข็งแรง

ศัพท์ที่



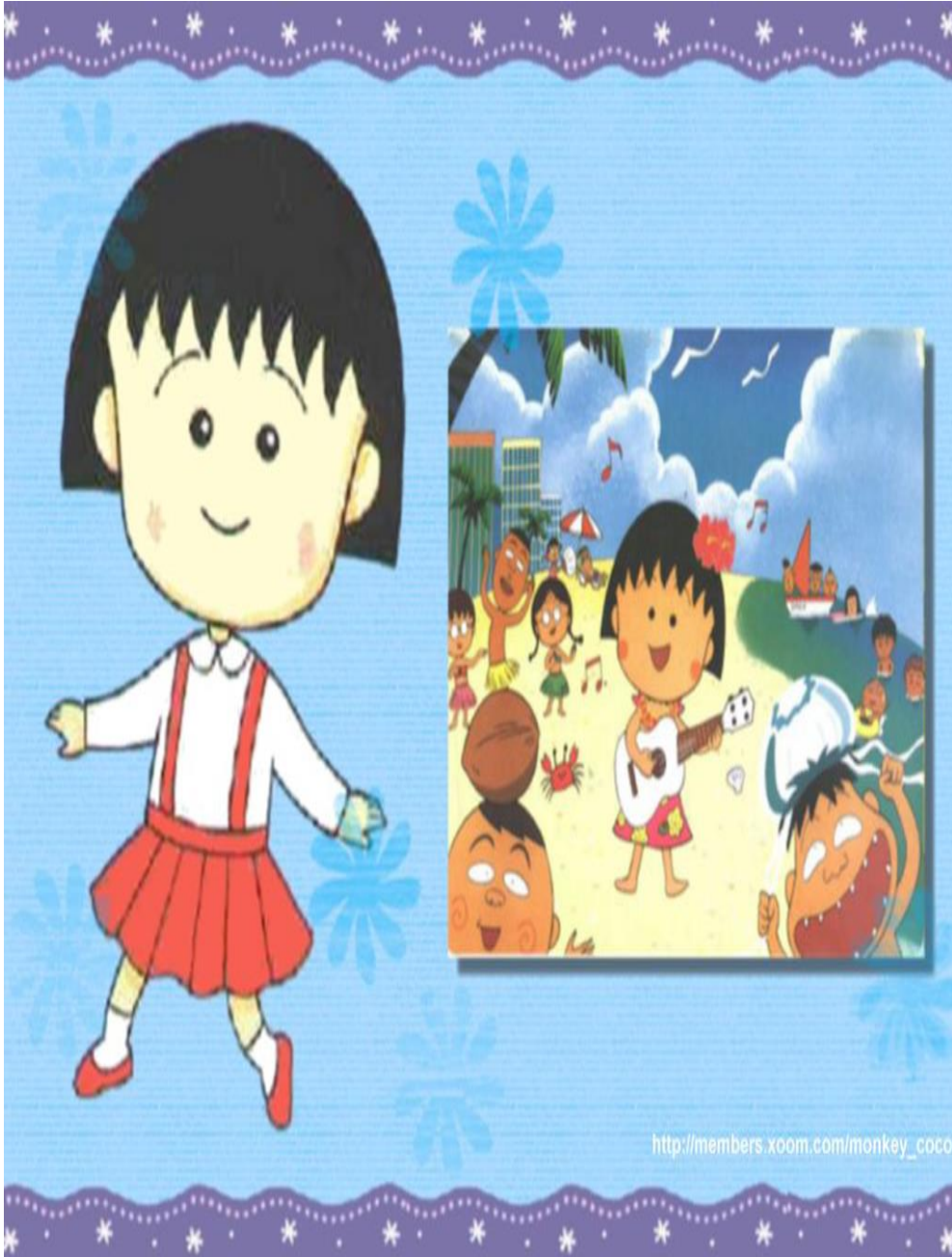
สัปดาห์ที่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

นิทาน บทเรียนของน้องเกม

ตอนกลางวันหลังจากรับประทานอาหารเสร็จ น้องเกม และน้องกบ
เดินไปเข้าห้องน้ำพร้อมกัน หลังจากเข้าห้องน้ำแล้ว น้องกบบอกน้องเกมให้ล้างมือ
ตามที่คุณครูสอน แต่น้องเกมไม่ยอมทำตาม พร้อมกับบอกว่า “ฉันไม่ล้างมือหรือ
เสียเวลา ฉันจะรีบไปกินขนม” เมื่อน้องกบล้างมือเสร็จจึงเดิน
ตามน้องเกมไปที่โรงอาหาร น้องกบมองเห็นน้องเกมกำลังใช้มือหยิบขนมกินอย่าง
เอร็ดอร่อย จึงเตือนน้องเกมว่า “น้องเกมไม่ได้ล้างมือหลังจากออกจากห้องน้ำ และ
ยังมาหยิบขนมกินอีก มือน้องเกมไม่สะอาดเลยนะ แต่น้องเกมก็
ไม่สนใจ และหยิบขนมกินต่อ พอตอนเย็น น้องเกมปวดท้องมาก และรีบวิ่งเข้า
ห้องน้ำ คุณครูถามน้องเกมไปกินอะไรมาจึงท้องเสีย น้องเกมตอบว่า ก็กินข้าว
และขนมของโรงเรียนเหมือนกับเพื่อนคนอื่น ๆ พอคืน้องกบได้ยินจึง
บอกคุณครูว่า น้องเกมเข้าห้องน้ำเสร็จแล้วไม่ยอมล้างมือ และยังใช้มือสกปรกมา
หยิบขนมกินอีกคุณครูจึงเตือนเด็ก ๆ ว่า หลังจากเข้าห้องน้ำทุกครั้งอย่าลืมล้างมือ
และอย่าใช้มือสกปรกหยิบขนมกิน เพราะจะทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ หลังจาก
วันนั้นน้องเกมจึงไม่ลืมที่จะล้างมือทุกครั้งหลังจากเข้า
ห้องน้ำ และยังคงคอยเตือนเพื่อน ๆ ให้ล้างมืออยู่เสมอ

ฮัลโหล



http://members.xoom.com/monkey_coco