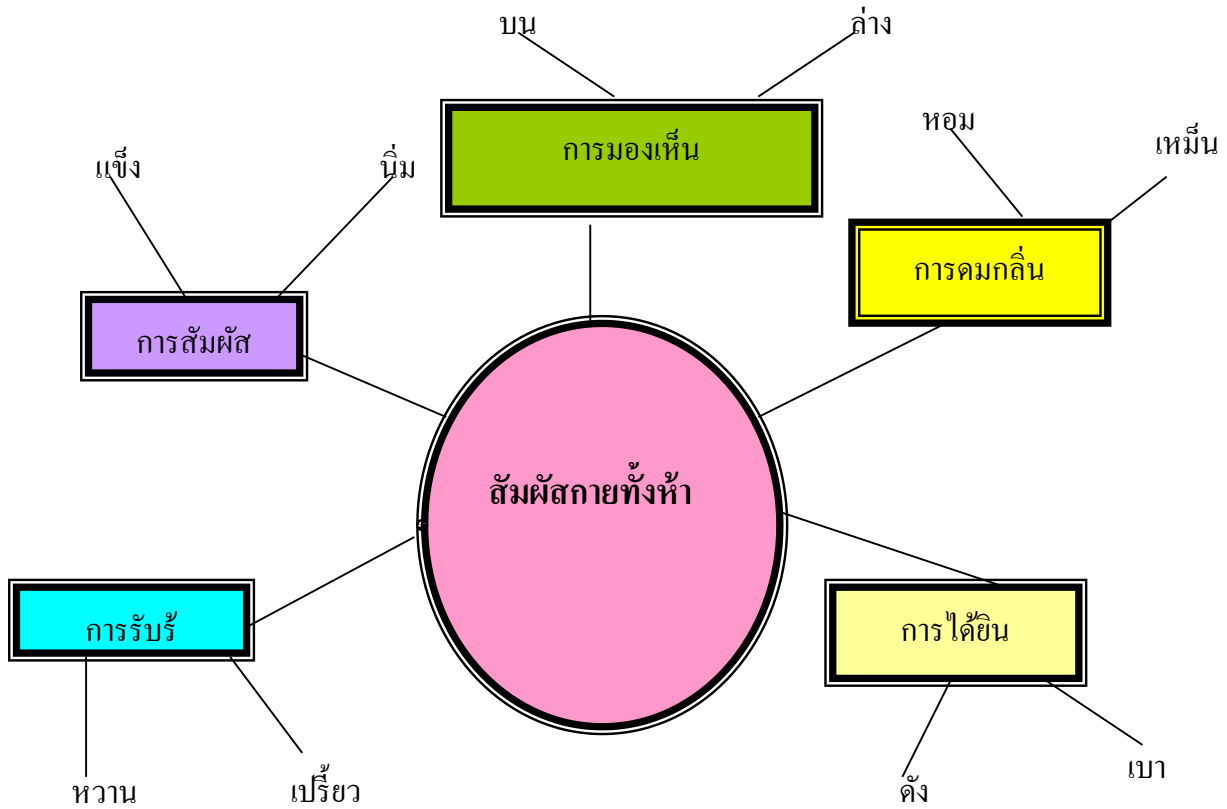


แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เด็กมีตา	1. เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไข่ ทำไม	1. การมองเห็น
2. เด็กมีจมูก	2.	2. การดมกลิ่น
3. เด็กมีหู	3.	3. การได้ยิน
4. เด็กมีปาก	4.	4. การรับรู้อารมณ์
5. เด็กมีมือ		5. การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลง “ตาและหู” ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำท่าทางประกอบเพลง “ตาและหู”
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) อบอุ่นร่างกายในท่าแตะสลับ หมุนเข่า กระโดดตบ หมุนไหล่ ในท่าละ 10 ครั้ง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในทำนองทันที
- 2) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู”
 - 2.1 ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ คุณครูท่านสอนท่านสั่ง จงตั้งใจฟัง จงตั้งใจดู
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงท่าทางตามเพลงตาและหู

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “ตาและหู”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้ และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติ เพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกหน้าที่ของตาได้
- 2) ร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนานได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเรียนรู้หน้าที่ของตา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 1.1 ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง
 - 2.2 เด็กในภาพนี้กำลังทำอะไร
 - 2.3 เด็กมีตาหรือไม่
 - 2.4 ตามีประโยชน์อย่างไร ถ้าไม่มีตาจะเป็นอย่างไร
- 3) เด็กและครูร่วมกันสรุปหน้าที่ของตา

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อกิจกรรม

- 1) เพลง “ตาและหู”
- 2) ภาพการสังเกตสิ่งต่างๆ โดยใช้ตา

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและบอกหน้าที่ของตาได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ระบายสีภาพตาได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพตา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องราวเกี่ยวกับตา เช่น ให้เด็กปิดตา/เปิดตา แล้วให้เดิน ใช้คำถามถึงความสำคัญของตา

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิต วิธีการระบายสีให้สวยงาม
- 2) ครูนำภาพตาให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง
- 3) เด็กลงมือทำผลงาน
- 4) เด็กส่งผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็ก

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานรูปภาพตา
- 2) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตากับ กิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตาม จินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ จินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์
และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและ
จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่
สังคม

- 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิด
แก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นเครื่องเล่นสนามได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและของผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำสาธิตวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
- 2) ครูคอยดูแลสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด
- 3) เมื่อเด็กเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมองเห็น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคิกง่าย ๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้
เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ
โดมิโน ลวดไม้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็ก
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเด็ก

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
- 2) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
- 3) เด็กและครูช่วยกันสรุปการเล่น และเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาพร้อมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพตัดต่อภาพเด็ก
- 2) เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กได้และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ |
| 3 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| ผลการประเมิน | ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน |
| | ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน |

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์ประกอบการเล่นไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) ใช้กระดาษสีประกอบการเคลื่อนไหวรูปทรงเรขาคณิตได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) อบอุ่นร่างกายในท่าหมูน้อย เต้า หมุนเข้า หมุนเอว หมุนไหล่ ตะแคง กระโดดสูงท่าละ 5 ครั้ง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) ให้อาสาสมัครแจกกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะและสีต่างๆของกระดาษ
- 3) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบกระดาษสีรูปทรง เรขาคณิต เมื่อได้ยินเคาะสัญญาณ ให้หยุดในท่านั้นทันทีและปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้
 - 3.1 เด็กๆจับกลุ่มตามรูปทรงที่เหมือนกัน
 - 3.2 เด็กๆจับกลุ่มที่มีสีเหมือนกัน

3.3 เด็กๆจับกลุ่มตามสีและรูปทรงที่เหมือนกัน

4) เด็กนำกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิตเก็บเข้าที่เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) กระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกความสำคัญของจมูกได้
- 2) ท่องปากเปล่า 6-10 ได้
- 3) เปรียบเทียบ บน- ล่างได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ท่องปากเปล่า 6-10
 - 1.2 การเปรียบเทียบ บน- ล่าง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ร่วมเล่นปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูกเช่นอะไรเอ๋ย อยู่เหนือปากมีรูปร่างคล้ายชมพู

ขั้นสอน

- 1) เด็กออกมาดมกลิ่นน้ำหอมที่ครูทีละคน แล้วถามว่าเป็นกลิ่นอะไร
- 2) นำเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้
 - 2.1 ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง จมูกมีลักษณะอย่างไร มีรูจมูกกี่รู
- 3) ครูนำเด็กนับสิ่งของในห้องเรียน เช่น สี จำนวน 1-10
- 4) ครูนำหนังสือวางบนโต๊ะ และสืวางไว้ข้างล่างเพื่อให้เด็กเปรียบเทียบ บน-ล่าง
- 5) เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของจมูก

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูก
- 2) หนังสือหรือสิ่งของในห้องเรียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและความสำคัญของจมูกได้ 2. เปรียบเทียบ บน-ล่างได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 2) ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพจมูก
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
 - 2.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายภาพสีจมูกให้สวยงาม

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
- 2) เด็กระบายสีภาพจมูกตามความสนใจ
- 3) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำ และชมเชย

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเขียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพจมูก
- 2) ดินสอ , สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2)แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์
และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและ
จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่
สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน
และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมดมกลิ่นได้
- 2) สนุกสนานเพลิดเพลิน

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมดมกลิ่น
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยอามาสัมผัสออกมานำทำท่าทางกายบริหาร

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำแสดงวิธีวิธีการวิ่งและหยุดดมสิ่งของ
- 2) อามาสัมผัสออกมาทดลองเล่นเกมดมกลิ่น
- 3) เด็กเล่นเกมดมสิ่งของ โดยการวิ่งทีละคน และหีบกล่อดมว่าเป็นกลิ่นอะไรจนครบทุกคน
- 4) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) ก่อหนึ่งใบ
- 3) สิ่งของที่มีกลิ่นหอมและกลิ่นเหม็น

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเกมดมกลิ่นได้ 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดมกลิ่น
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคึกคักง่าย ๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็กใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมเรียงภาพลำดับขนาดเล็กไปหาใหญ่
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันบริหารจัดการโดยการนั่งสมาธิ

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็ก - ใหญ่
- 2) อาสาสมัครออกมาทดลองเล่นเกม
- 3) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
- 4) เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
- 5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กนำเกมใส่กล่องและเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาพร้อมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับภาพขนาดเล็กไปหาใหญ่
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมเรียงลำดับเล็กไปหาใหญ่ได้และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนๆ ได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 2) ทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวตามจังหวะ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) อบอุ่นร่างกายในท่าหมูน้อยเท้า หมุนเข่า หมุนเอว หมุนไหล่ ตะแคง กระโดดสูงท่าละ 5 ครั้ง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังบรรยาย
 - 2.1 นกบินส่งเสียงร้องจิบ จิบ ออกบิน ไปหาหนอนกิน เจอการ้อง กา กา กำลังกินหนอนในนา นกจึงบินไปบินมา เห็นหนอนก็บินต่ำลงมา ร้องจิบ จิบ กินหนอนจนอิ่ม แล้วบินกลับรัง

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้ และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกประโยชน์ของหูได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 หุมีประโยชน์สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ของหู และประโยชน์ของการฟังเรื่องต่างๆ

ขั้นสอน

- 1) เด็กดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้
 - 1.1 เด็กได้ยินเสียงอะไรบ้าง
 - 1.2 ทำไมเด็กจึงได้ยินเสียง
 - 1.3 หุมีประโยชน์อย่างไร
- 2) เด็กและครูร่วมกันสรุปว่าเราเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวได้ด้วยการใช้หูฟังเสียง

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ตาและหู”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและบอกประโยชน์ของหูได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึง หมายถึง ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึง หมายถึง ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึง หมายถึง ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ระบายสีภาพหูได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพหู
- 2) ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีให้สวยงาม

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
- 2) เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการ
- 3) เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 4) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำและชมเชย

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพหู
- 2.) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1.) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) เล่นเกมกระชับได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมกระชับ ดั่ง-เบา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมกระชับ โดยแบ่งเด็กเป็น 4 แถว
- 2) เด็กกระชับ ประโยคที่ได้ยินมาจากครู เช่น หูมีไว้ฟัง และกระชับต่อไปเรื่อยๆจนถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายมาพูดประโยคที่ได้ยิน
- 3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการเล่นเกมที่เกี่ยวกับการได้ยินเสียง ดั่ง-เบา

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) เกมกระชับ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเกมกระชับได้ ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคึกคักง่าย ๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานกับตาได้
- 2) แก้ปัญหาในการเล่นได้
- 3) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การสังเกตสิ่งๆที่เหมือนกันหรือต่างกัน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเปรียบเทียบ
 - 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำวิธีเล่นเกม จับคู่ภาพกับเงา

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าวางไว้ตามกลุ่ม
- 2) เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับเกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว หมุนเวียนกันจนครบทุกกลุ่ม
- 3) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาพร้อมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงา
- 2) เกมที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพกลับเงาได้และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนๆ ได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ๊อง เนื้อเพลงบ๊อง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติตามสัญญาณ
- 2) ประสพการณ์การสำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) อบอุ่นร่างกาย หมุนข้อเท้า เข่า เอว ไหล่ ชกอากาศขึ้นบนลงล่างท่าละ 5 ครั้ง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที
- 2) เด็กพักผ่อนร่างกายในท่าที่สบาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้ และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) ร้องเพลงผลไม้ได้
- 2) บอกหน้าที่ของลิ้นได้
- 3) อ่านพยัญชนะ ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ถิ่นเรียนรู้ด้วยการใช้ลิ้นชิมรส
 - 1.2 การรู้จักพยัญชนะ ฅ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงผลไม้ แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้ในเนื้อเพลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กชิมแอปเปิ้ล , มะละกอ , ส้ม , และกล้วย
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงรสชาติของผลไม้
- 3) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของลิ้นในการชิมรส
- 4) ครูนำพยัญชนะ ฅ ให้เด็กรู้จักและอ่านตามครู

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของลิ้นได้
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ผลไม้”
- 2) บัตรพยัญชนะ อ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและบอกหน้าที่ของลิ้นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ระบายสีภาพปาก และลิ้น ได้
- 2) มีความรับผิดชอบในการเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรรู้
 - 1.1 การระบายภาพปากและลิ้นด้วยสีเทียน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูนำรูปภาพลิ้น ปาก สนทนากับเด็กถึงหน้าที่

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีปากและลิ้นให้สวยงาม
- 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และปฏิบัติกิจกรรม
- 3) เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 4) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำ และชมเชย

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพปากและลิ้น
- 2) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกต้อง
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้องถูกวิธีและปลอดภัย

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
- 2) ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก
- 3) เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้องถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับรู้
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมสร้างเสริมความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคิดง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากับ
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำและสาธิตเล่นเกม จับคู่ภาพกับจำนวนได้

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และนำเกมใหม่ เกมเก่าไว้ตามกลุ่ม
- 2) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
- 3) ครูสังเกตการเล่นพร้อมกับให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และชมเชย
- 4) เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาพร้อมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับจำนวน
- 2) เกมที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพกลับจำนวนได้และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) ใช้ฝ่าเช็ดหน้าประกอบการเคลื่อนไหวได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามอุปกรณ์
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การสังเกตุสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างๆกัน
 - 2.2 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) อบอุ่นร่างกาย หมุนข้อเท้า เข้า เอว ไหล่ ชกอากาศขึ้นบนลงล่างท่าละ 5 ครั้ง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในที่นั้นทันที
- 2) อาสาสมัครแจกผ้าเช็ดหน้า และให้เด็กสังเกตุรูปร่าง ลักษณะสีต่างๆ
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ประกอบผ้าเช็ดหน้า เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้

3.1 ชูผ้าเช็ดหน้าขึ้นเหนือศีรษะ

3.2 โบกผ้าเช็ดหน้า ไป-มา

4) เด็กนำผ้าเช็ดหน้าเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย และนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการใช้ผ้าเช็ดหน้าประกอบการเคลื่อนไหวร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ผ้าเช็ดหน้า

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้ และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึง หมายถึง ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึง หมายถึง ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึง หมายถึง ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกหน้าที่ของมือได้
- 2) อ่านพยัญชนะ ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเรียนรู้สิ่งรอบตัวได้ด้วยการใช้มือสัมผัส
 - 1.2 รู้จักพยัญชนะ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากนิทาน/เรื่องราว
 - 2.2 การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ร่วมกันร้องเพลง “กำมือ” แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ขั้นสอน

- 1) ครูนำน้ำใส่แก้วมาให้อาสาสมัครออกมาดื่ม แล้วสนทนาซักถามเด็ก โดยใช้คำถามดังนี้
 - 1.1 เด็กใช้อะไรถือแก้ว
 - 1.2 นอกจากใช้มือถือแล้วใช้มือทำอะไรได้อีก
- 2) เด็กท่องคำคล้องจอง “นิ้วมือของฉัน” ตามครูทีละวรรค
- 3) ครูนำพยัญชนะ ฅ มาให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู

4) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของนิ้วมือ

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “กำมือ”
- 2) คำคล้องจองนิ้วมือของมัน
- 3) บัตรพยัญชนะ อ ข

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและบอกหน้าที่ของมือได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึง หมายถึง ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึง หมายถึง ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึง หมายถึง ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฉีก - ปะ
 - 1.2 การวาดภาพอิสระ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชมและการสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ในการฉีกปะภาพ และวาดภาพระบายสี

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการฉีกปะภาพ และวาดภาพระบายสีให้สวยงาม
- 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
- 3) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์
- 4) เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 5) เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด ให้คำแนะนำ และชมเชย
- 6) เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษสีต่างๆ
- 2) สีเทียน กระดาษ A4
- 3) กาว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้ก้ำมเนื้อมือกับตากับ กิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตาม จินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ จินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึง หมายถึง ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึง หมายถึง ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึง หมายถึง ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี เวลา 30 นาที

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้
- 2) เล่นเกมมดวิ่งได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การแสดงออกอย่างสนุกสนาน การเล่นเกม มดวิ่ง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
 - 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูเดินไปที่สนาม อบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ

ขั้นสอน

- 1) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม และสาธิตวิธีการเล่นเกมมดวิ่ง
- 2) ครูและเด็กร้องเพลง “มด” เด็กแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอสนัก ครูให้สัญญาณนกหวีด ให้เด็ก วิ่งไปยังจุดที่กำหนดแล้ววิ่งกลับมาแตะมือเพื่อน ใครวิ่งถึงก่อนเป็นคนวิ่งเร็ว จากนั้นให้ แต่ละกลุ่มเล่นเกม “มดวิ่ง” ประกอบเพลง จนครบทุกกลุ่ม
- 3) ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 อีก 1 รอบ แล้วให้เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุป และทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) เกมมดวิ่ง
- 3) เครื่องหมายกำหนดจุด
- 4) เพลงมด

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การสัมผัส
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคิดง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
- 2) เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และนำเกมใหม่ เกมเก่ามาไว้ ตามกลุ่ม
- 2) เด็กเล่นเกมใหม่สลับเกมเก่าหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
- 3) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกม
- 4) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาพร้อมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือน
- 2) เกมที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|
| 1 | หมายความว่า | ไม่สนใจร่วมกิจกรรม |
| 2 | หมายความว่า | ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ |
| 3 | หมายความว่า | ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง |

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน	ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
	ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

ภาคผนวก

เพลงตาและหู

ตา เรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
คุณครูท่านสอนท่านสั่ง เราตั้งใจฟัง เราตั้งใจดู

ภาพ

ตา หู จมูก ปาก ลิ้น รูปทรงเรขาคณิต

กลิ่น

กลิ่นน้ำหอม กลิ่นเหม็น

1. นกหวีด
2. ผลไม้ของจริง