

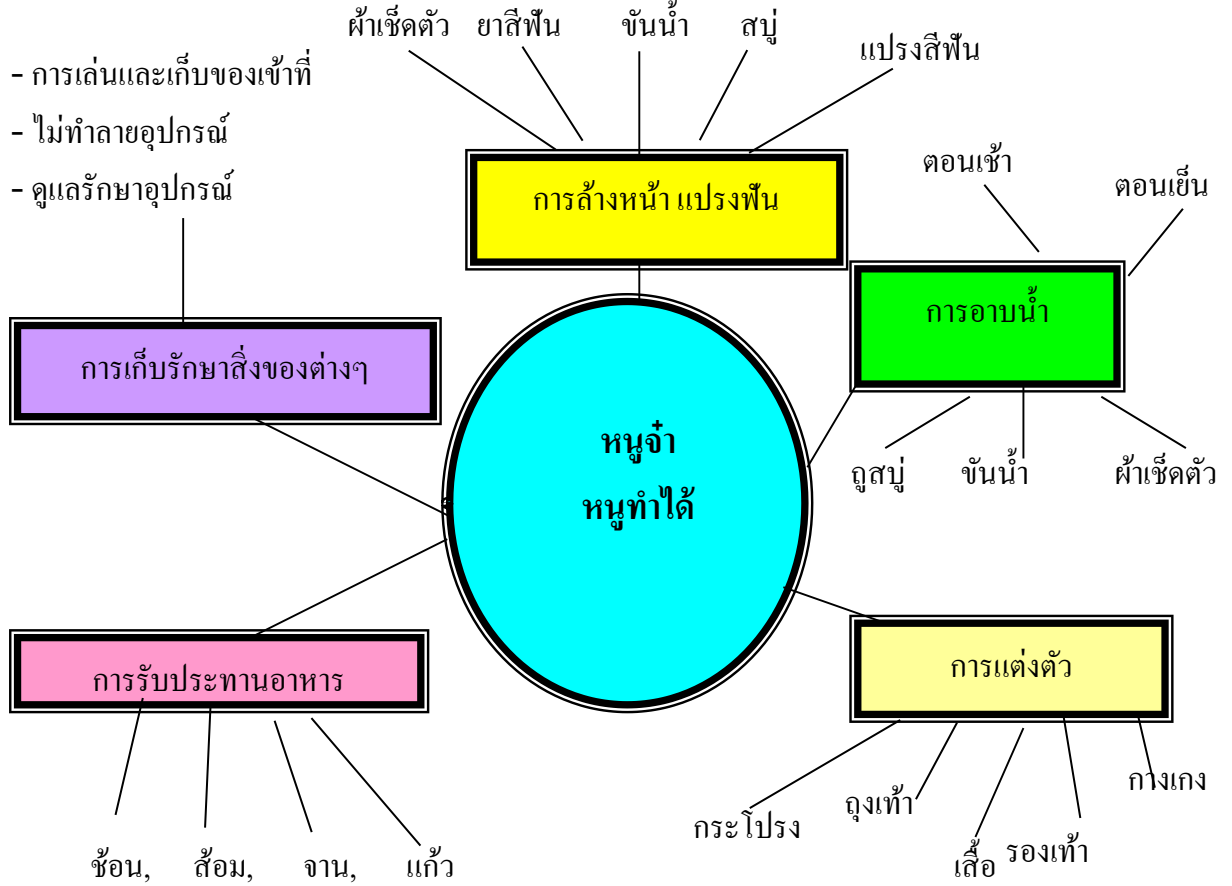
แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ล้างหน้า - ตื่นนอน 2. อาบน้ำ- ภูสบู่ 3. การแต่งกาย – เสื้อ กางเกง 4. รับประทานอาหาร – ข้าว ส้อม	1. ประโยชน์ของการแปรงฟัน 2. อุปกรณ์ในการอาบน้ำ 3. การสวมใส่เสื้อผ้า 4. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร 5. การเก็บรักษาสิ่งของ	1. การล้างหน้า / แปรงฟัน 2. การอาบน้ำ 3. การแต่งตัว 4. การรับประทานอาหาร 5. การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การ ล้างหน้า แปรงฟัน

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำท่าทางประกอบเพลงแปรงฟัน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ใช้เครื่องเคาะจังหวะ ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหว

ขั้นสอน

- 1) ครูเปิดเพลง “แปรงฟัน” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง “แปรงฟัน” ตามจังหวะช้า-เร็ว
- 2) ปฏิบัติตามกิจกรรม ข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง
- 3) ให้อาสาสมัครออกมาแสดงท่าทางประกอบเพลง “แปรงฟัน” หน้าชั้นเรียน
- 4) ครูเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของเนื้อเพลงแปรงฟัน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เทปเพลง “ แปร่งฟัน ”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้ และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การ ล้างหน้า แปรงฟัน

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้าได้
- 2) หยิบพยัญชนะ 3 ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ชื่ออุปกรณ์ในการล้างหน้า แปรงฟัน
 - 1.2 การรู้จักพยัญชนะ ง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
 - 2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูร้องเพลง “แปรงฟัน” ทีละวรรคให้เด็กร้องตาม

ขั้นสอน

- 1) ครู และเด็กร้องเพลง “แปรงฟัน” พร้อม ๆ กัน
- 2) ครูนำอุปกรณ์ การล้างหน้า แปรงฟัน ให้เด็กดูแล้วถามว่า “เด็ก ๆ เคยเห็นไหม มีใครรู้จักกันบ้าง” ให้เด็กยกมือตอบทีละคน
- 3) เด็กช่วยกันตอบครูถามต่อไปว่า “แปรงสีฟันเด็ก ๆ เอาไว้ทำอะไร”
- 4) ครูสนทนา และอธิบาย เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ในการล้างหน้าแปรงฟัน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การ ล้างหน้า แปรงฟัน

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ระบายสีรูปแปรงสีฟันด้วยสีเทียนได้
- 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ระบายสี รูปแปรงสีฟันด้วยสีเทียน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 2.2 การเขียนภาพ และการเล่นสี

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูให้เด็กดูใบงานภาพแปรงสีฟัน และให้เด็กระบายสีด้วยสีเทียน

ขั้นสอน

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีแปรงสีฟัน
- 2) ครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็ก
- 3) ครูคอยแนะนำการระบายสีให้สวยงาม
- 4) ครูนำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพแปรงสีฟัน
- 2) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้ก้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึง ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึง ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การ ล้างหน้า แปรงฟัน

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การ ล้างหน้า แปรงฟัน

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ทำท่ากายบริหารได้
- 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การท่าทางกายบริหาร
- 2) ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กตั้งแถวตอน 4 แถว

ขั้นสอน

- 1) ครูนำเด็กวิ่งรอบสนาม
- 2) ครูเป่านกหวีดให้เด็กกลับมาขึ้นเป็นแถวตอนเหมือนเดิม
- 3) ครูนำเด็กท่าทางกายบริหาร
- 4) ให้อาสาสมัครออกมาเพื่อนท่าทางกายบริหาร
- 5) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ ๆ อีกครั้ง โดยให้เด็กคนอื่นสลับเป็นผู้นำ
- 6) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย และแต่งกายให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การ ล้างหน้า แปรงฟัน
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีต่อง่ายๆ เงื่อนงำในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญหาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต ทิศหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมต่อภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟันได้
- 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 การเล่นเกมบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแปรงฟัน

ขั้นสอน

- 1) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มแล้วให้เล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็ก แปรงฟัน
- 2) เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน
- 3) เด็ก และครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน
- 4) เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาพร้อมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ตัดต่อรูปเด็กแปรงฟัน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปเด็ก แปรงฟัน และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ๊อง เนื้อเพลงบ๊อง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2) ร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) เป็นผู้นำ ผู้ตามได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูเปิดเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กเคลื่อนไหวทำท่าทางประกอบเพลงตามครู

ขั้นสอน

- 1) ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำแสดงท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ” หน้าชั้นเรียน
- 2) ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง
- 3) ครูและเด็กร่วมกันสรุป เนื้อหา “เพลงอาบน้ำ”

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เทปเพลง “อาบนํ้า”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้ และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกอุปกรณ์การอาบน้ำ และวิธีการนำไปใช้ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ชื่ออุปกรณ์ในการอาบน้ำ และวิธีการนำไปใช้
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
 - 2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูอ่านเนื้อเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กพูดตามที่ละวรรค แล้วให้เด็กท่องพร้อมๆ กัน

ขั้นสอน

- 1) เด็กฟังเพลง “อาบน้ำ” 2-3 เที่ยว เด็กและครูร่วมร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ”
- 2) ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ” แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน
- 3) นำรูปภาพเด็กกำลังอาบน้ำให้เด็กดูพร้อมตั้งคำถาม ดังนี้
 - 3.1 ใครกำลังทำอะไรอยู่บ้าง
 - 3.2 วันก่อนมาโรงเรียนมีใครอาบน้ำมาบ้าง
- 4) เด็ก และครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกาย และวิธีอาบน้ำพร้อมนำอุปกรณ์การอาบน้ำให้เด็กดู แล้วตั้งคำถาม ดังนี้
 - 4.1 สิ่งนี้เรียกว่าอะไรคะ..... (ขันน้ำ..... สบู่) พร้อมถามวิธีการนำอุปกรณ์ไปใช้ให้ถูกวิธี
- 5) อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการอาบน้ำให้สะอาดควรทำอย่างไร

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ชั้นน้ำ ผ้ายนหนู สบู่ รูปภาพ นิตาน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามแลกเปลี่ยนอุปกรณ์การอาบน้ำ และวิธีการนำไปใช้ได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) พิมพ์ภาพ ใบไม้ ก้านกล้วย
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3) ใช้กล้ามเนื้อมือ ให้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 พิมพ์ภาพใบไม้ ก้านกล้วย ตามจินตนาการ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) จัดเด็กเป็นรูปครึ่งวงกลม

ขั้นสอน

- 1) ครูอธิบาย และสาธิต การพิมพ์ภาพด้วย ใบไม้ ก้านกล้วย
- 2) แจกอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ กระดาษ สีน้ำ ใบไม้ ก้านกล้วย
- 3) เด็กฝึกปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ นำผลงานมาส่งครู โดยครูสนทนาพูดคุยถึงผลงานของเด็ก

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สีน้ำ กระดาษ A 4
- 2) ใบไม้ ก้านกล้วย

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสดูออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) เล่นร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม และการปฏิบัติตามกติกา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
 - 2.3 การเล่นอิสระ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเข้าแถวตอน 2 แถว ผู้ชาย 1 แถว ผู้หญิง 1 แถว ให้จับมือกับคู่เดินไปยังสถานที่เล่น

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย และถูกวิธี
- 2) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ และความถนัด โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 3) เมื่อเลิกเล่นครูให้สัญญาณเด็กไปทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด เพลง
- 2) เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเสริมความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคิดง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่างได้
- 2) เก็บของเข้าที่ได้อ

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับโครงร่าง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูสนทนาการเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง

ขั้นสอน

- 1) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
- 2) ครู และเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
- 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ เล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง
- 4) เมื่อเล่นเกมเสร็จ ให้เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิม

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาพร้อมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับโครงร่าง

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมที่ตัดต่อจัดคู่ภาพเหมือนกับโครงร่าง และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฟัง และปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 1.2 ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยหาพื้นที่ของตนเอง (โดยครูใช้เพลงบรรเลงตามความ

เหมาะสม

ขั้นสอน

- 1) เด็กทุกคนเอามือแตะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น หัว คอ ไหล่ สะเอว สะโพก ฯลฯ
- 2) เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตามความคิดของตนเอง และทำท่า สูง-ต่ำ (ย่อเข่า และยืดตัวขึ้น)
- 3) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ นั่งเหยียดขาตามสบายโดยให้เด็กหายใจลึก ๆ

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เทปเพลง

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้ และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกชื่ออุปกรณ์การแต่งกายของตนเองได้
- 2) เปรียบเทียบ หนัก-เบา ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การบอกอุปกรณ์การแต่งกายของตนเอง
 - 1.2 การรู้จักเปรียบเทียบ หนัก-เบา
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
 - 2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง
 - 2.3 การทดลองสิ่งต่าง ๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เสื่อ” และเพลง “กางเกง” ให้เด็กร้องตามครูที่ละวรรค และร้อง พร้อม ๆ กัน และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

ขั้นสอน

- 1) ครูสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการแต่งกายของตนเองโดยครูให้เด็กผู้ชาย และผู้หญิงออกมาเป็นตัวอย่างหน้าชั้นเรียน
- 2) อาสาสมัครออกมาเล่นวิธีการสวมใส่เสื้อผ้านักเรียนที่ถูกวิธี หน้าชั้นเรียน โดยครูคอยแนะนำการพูดให้เพื่อน ๆ เข้าใจอย่างใกล้ชิด
- 3) ให้เด็กที่อ้วนที่สุดในห้อง และผอมที่สุดในห้องให้เปรียบเทียบ หนัก-เบา

4) นำสิ่งของอย่างอื่นในห้องเรียนที่มีขนาดต่างกันให้เด็กทดลองเปรียบเทียบ หนัก-เบา

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ
- 4) เด็ก และครูร่วมสรุปกิจกรรม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เสื้อ กางเกง ประโปรง รองเท้า ถุงเท้า ตัวเด็ก นิทาน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและบอกชื่ออุปกรณ์การแต่งกายของตนเองได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) ฝึกปะกระดาษรูปภาพเสื้อได้
- 2) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฝึกปะกระดาษรูปภาพเสื้อ และการมีความคิดสร้างสรรค์
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชม และสร้างสรรค์สวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม

ขั้นสอน

- 1) ครูแจกใบงานฝึกปะกระดาษรูปภาพเสื้อ พร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 2) ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมการทำงานอย่างใกล้ชิด
- 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรม เสร็จ นำผลงานมาส่งครู ครู และเด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานแสดงผลงาน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพสื่อ
- 2) กระดาษสีมัน
- 3) กาว

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้
- 2) ปฏิบัติตามกติกาได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมงูเลื้อย
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) อธิบายวิธีเล่นเกม “งูเลื้อย”

ขั้นสอน

1) เด็กเข้าแถวตอน 2 แถว ผู้ชาย 1 แถว ผู้หญิง 1 แถว ให้เด็ก “เดินจับเอว เมื่อได้ยิน สัญญาณให้เดินไปจุดที่ครูกำหนดแถวใดไปถึงก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ (โดยไม่ให้มือหลุดออกจากเอวเพื่อน)

- 2) เล่นเกมงูเลื้อย ซ้ำ หลาย ๆ ครั้ง
- 3) เด็กเล่นอิสระ
- 4) เด็กทำความสะอาดร่างกาย และกลับห้อง

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การแต่งกาย
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคิดง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริม
ปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่
เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครู และเด็กสนทนาถึงเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์

ขั้นสอน

- 1) ครูสาธิตวิธีการเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 2) ครูและเด็กร่วมกันเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 3) ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์
- 4) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาพร้อมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกม จับคู่ภาพความสัมพันธ์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกมหาภาพตัดต่อ หอคอยและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนๆ ได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้ เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ้าง เนื้อเพลงบ้าง หรือให้เด็กคิดทำทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้
- 2) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
- 3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูเปิดเทปเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามอิสระ

ขั้นสอน

- 1) ครู และเด็กจัดแถวนั่งเป็นรูปวงกลม
- 2) ครูปรบมือเป็นจังหวะ โดยให้เด็กปรบตามหลาย ๆ วิธี เช่น
 - 2.1 ปรบมือ 1 ครั้ง
 - 2.2 ปรบมือ 2 ครั้ง

- 3) ปรบมือจังหวะช้า-เร็ว ตามที่ครูเคาะจังหวะ
- 4) เปลี่ยนจากปรบมือ มาคือนิ้ว ตบตัก ผงกสิริชะ
- 5) เด็กออกมาเป็นผู้ในในการทำท่าทาง ให้เพื่อน ๆ ทำตาม
- 6) ครูให้เด็กผลัดกันเป็นผู้นำและผู้ตาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เทปเพลง

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้ และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการรับประทานอาหารได้
- 2) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การบอกอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูร้องเพลง อาหารดี ทีละวรรค และให้เด็กร้อง ตามครูพร้อมกัน

ขั้นสอน

- 1) สนทนาซักถามเด็กว่าก่อนมาโรงเรียนเด็ก ๆ รับประทานอาหารอะไรบ้าง
- 2) ครูสนทนาเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร และวิธีการใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้อง โดยครูหยิบ ช้อน ส้อม จาน แก้วน้ำ พร้อมบอกชื่อให้เด็กรู้จัก
- 3) ครูนำอุปกรณ์การรับประทานอาหาร มาวางรวมกัน แล้วให้เด็กหยิบตามคำสั่ง

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการรับประทานอาหาร
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ซ้อน-ส้อม จาน ถาด แก้วน้ำ
- 2) เพลง “อาหารดีมีประโยชน์”

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาหารรับประทานได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) วาดรูปภาพตามจินตนาการได้
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวาดรูปด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครู และเด็กสนทนา เรื่องการรับประทานอาหารเช้าและอาหาร อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเช้า

ขั้นสอน

- 1) ครูนำอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเช้าของจริงมาให้เด็กดู สนทนาถึงวิธีการใช้
- 2) ครูเตรียมอุปกรณ์ในการวาดรูปให้กับเด็กทุกคน
- 3) เด็กวาดรูปภาพอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเช้าตามจินตนาการ
- 4) ครูคอยดูแล และสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็กอย่างใกล้ชิด
- 5) ครู และเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับผลงาน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A 4
- 2) สีเทียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้ก้านเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึง หมายถึง ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึง หมายถึง ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึง หมายถึง ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับความประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกายเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

จุดประสงค์

- 1) ร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 2) สนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
 - 2.2 การปฏิบัติตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเดินเข้าแถว 2 แถว ผู้ชาย 1 แถว ผู้หญิง 1 แถว ให้เดินแถวบังสถานที่เล่นโดยไม่ต้องจับคู่

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นที่ปลอดภัย และถูกวิธี
- 2) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ และความถนัด โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 3) เมื่อเลิกเล่น ครูให้สัญญาณ แล้วเด็กเดินแถวไปทำความสะอาดร่างกาย กลับห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การรับประทานอาหาร

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคิดง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริมปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูสนทนาเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร

ขั้นสอน

- 1) ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร
- 2) ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร
- 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร
- 4) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาพร้อมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงาอุปกรณ์การรับประทานอาหาร

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกาท์ตัดต่อ หอคอยและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อน ได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้ เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและรักษาลิงของ

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก และการเรียนรู้ขอบเขตรอบตัวด้วยการทำดนตรี เพลงและอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เสียงเพลงบ๊อง เนื้อเพลงบ๊อง หรือให้เด็กคิดท่าทางขึ้นเองตามจินตนาการจะเป็นแบบเคลื่อนที่ และการอยู่กับที่ และส่งเสริมให้เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

- 1) กระโดด ไปข้างหน้า – ข้างหลังได้
- 2) ฟังคำสั่ง และปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การฟัง และปฏิบัติตามสัญญาณ การกระโดดไปข้างหน้า-ข้างหลัง
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูเปิดเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่ว ๆ บริเวณห้องเรียน

ขั้นสอน

- 1) เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 2) ครูบอกข้อตกลงในการกระโดดไป ข้างหน้า-ข้างหลัง ให้เด็กฟัง
 - 2.1 เคาะเสียงดัง กระโดด 2 เท้า ไปข้างหน้า
 - 2.2 เคาะเสียงเบา กระโดด 2 เท้า ไปข้างหลัง
- 3) เด็กเคลื่อนไหวโดยอิสระตามจังหวะเสียงเพลง เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงเคาะ ให้ปฏิบัติตามข้อตกลง
- 4) ปฏิบัติตามข้อ 4 ซ้ำอีก

5) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยให้นั่งท่าที่เด็กสบาย

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เทปเพลง

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามคำสั่งและฟังปฏิบัติตามสัญญาณได้ และตามสัญญาณและข้อตกลงได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและรักษาสัตว์ของ
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็ก ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทำกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ ให้เป็นกิจกรรม ที่จัดมุ่งเน้นฝึกให้เด็กได้มี โอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหาใช้เหตุผล ฝึกปฏิบัติเพื่อเกิดความคิดรวบยอด

จุดประสงค์

- 1) บอกวิธีการใช้ และเก็บสิ่งของเข้าที่
- 2) หยิบบัตรตัวเลข 6 ได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การบอกวิธีการเก็บสิ่งของเข้าที่
 - 1.2 การรู้จักเลข 6
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 1) รับรู้ และแสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อวัสดุของเล่น และผลงาน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เปิดเทปเพลง “เก็บของ” ให้เด็กฟัง พร้อมทำท่าทางตามจินตนาการ

ขั้นสอน

- 1) ครู และเด็กร่วมกันสรุปเนื้อหาของเพลง
- 2) ครูเล่านิทานเรื่อง “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ” แล้วสนทนาซักถามจากนิทาน
- 3) ครูสนทนาวิธีการเล่น และการเก็บของเข้าที่ โดยครูนำของเล่นสาธิตการเก็บให้ดู
- 4) ครูให้อาสาสมัครมาสาธิตการเก็บของเล่นให้เข้าที่
- 5) นำบัตรคำตัวเลข 6 มาให้เด็กดู และให้เด็กอ่านตามครูพร้อมกัน
- 6) ขออาสาสมัครออกมาหยิบบัตรตัวเลข 6 ชูให้เพื่อนดู และร่วมกันสรุปกิจกรรม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน
- 2) นิทานเรื่องกระรอกน้อยไม่มีระเบียบ
- 3) บัตรเลข 6

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1. เด็กสามารถสนทนาและตอบคำถามและการอ่านเลข 4 อารบิกได้ดี	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและรักษาล้างของ
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ โดยใช้กิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และสายตา ประกอบกับการสื่อสารความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์

- 1) พับสี่เป็นรูปต่าง ๆ ได้
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การพับสี่เป็นรูปต่าง ๆ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) จัดเด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม

ขั้นสอน

- 1) แนะนำอุปกรณ์ในการพับสี่
- 2) ครูแจกกระดาษ พู่กัน และสีน้ำหลาย ๆ สี ให้เด็กปฏิบัติ โดยครูแนะนำให้เด็กพับสี่เป็นรูปต่าง ๆ อย่าง

ใกล้ขีด

- 3) เมื่อปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาส่งครู ครูสนทนาเกี่ยวกับผลงานของเด็ก
- 4) เด็กเก็บล้างของให้เข้าที่ เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ โดยครูคอยสังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเด็ก

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A 4
- 2) สีน้ำ
- 3) พู่กัน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือกับตาทำกิจกรรมการระบายสีภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการอย่างอิสระได้ 2) เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	2) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) ตรวจสอบผลงานเด็ก

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึง หมายถึง ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึง หมายถึง ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึง หมายถึง ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑

สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและรักษาลิงของ

ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมที่เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ และศูนย์การเรียนรู้

จุดประสงค์

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

- 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยสวยงาม

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆร่วมกันอีกครั้ง
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่ร่วมกันทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการ	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยร่วมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) เครื่องใช้ ตะกร้า

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย ได้คล่องแคล่ว 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3) เด็กสามารถเล่น หรือทำกิจกรรมร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายความว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายความว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายความว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

- ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

แผนการจัดประสบการณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโพนงาม ๑
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและรักษาลิงของ
ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เป็นกิจกรรมสร้างเริ่มความคิดและการแก้ปัญหาที่มีคิดง่ายๆ เงื่อนไขในการคิด เป็นกิจกรรมเสริม
ปัญญาช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต ทิศหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด เช่น เกมจับคู่แยกประเภท จัดหมวดหมู่
เรียงลำดับ โดมิโน ลอตโต้ ภาพตัดต่อ

จุดประสงค์

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียนได้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การเล่น ละทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูสนทนาถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน

ขั้นสอน

- 1) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
- 2) ครูและเด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน
- 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- 4) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเข้าที่
- 5) สรุปโดยใช้คำถาม เกี่ยวกับความรู้สึก และการแบ่งปันการเล่นของเด็ก

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬาพร้อมกัน
- 2) ครูให้แรงเสริมด้วยคำชมกับเด็กทุกคนที่สนใจร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นในห้องเรียน

การประเมินผล

ประเมินตามจุดประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
1) เด็กร่วมกิจกรรมการเล่นเกาท์ตัดต่อ หอคอยและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ทุกเกม 2) เด็กสนใจการร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อน ได้ดี 3) เด็กรู้จักการเก็บของเข้าที่หลังการเล่นได้ เรียบร้อย	1. สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การพิจารณา

- 1 หมายถึงว่า ไม่สนใจร่วมกิจกรรม
- 2 หมายถึงว่า ปฏิบัติได้บ้างเล็กน้อย/ได้รับคำแนะนำ
- 3 หมายถึงว่า ให้ความสนใจ/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์การตัดสิน

ผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
ต่ำกว่าระดับ 2 ถือว่า ไม่ผ่าน

ภาคผนวก

เพลง “แปร่งฟัน”

แปร่งซึ แปร่งฟัน ฟันหนูสวยสะอาดดี
แปร่งขึ้นแปร่งลงทุกซึ สะอาดดีเมื่อหนูแปร่งฟัน

เพลง “อาบน้ำ”

อาบน้ำ ชู่ซ่า ล้างหน้า ล้างตา
ฟอกสบู่ถูตัว ซ้ำระเหยื่อไคล
รดน้ำให้ทั่ว เสริ่งแล้วเช็ดตัว
เราไม่ขุ่นมัว สุขกายสบายใจ

เพลง “เสื่อ”

เสื่อตัวนั้นฉันก็ว่าดี เสื่อตัวนี้ก็น่ารักจัง
เสื่อตัวโน้นสะอาดยิ่งนัก ฉันรักหมดทุกตัว (กางเกง กระโปรง)

เพลง “เก็บของ”

เก็บของไว้ให้ถูกที่ เก็บของดี ๆ อย่างวิ้งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้า) หนู ๆ อย่างช่วยกันคนดี (ซ้า)

เพลง “อาบน้ำ”

อาบน้ำชู่ซ่าเราใช้สบู่ ฟอกถูทุกวัน
เข้ครั่งเย็นครั่ง แล้วเราสบายๆ โรคภัยทั้งหลายไม่มาสู่เรา

เพลง “แปร่งฟัน”

ตื่นเข้เราแปร่งฟัน กินอาหารแล้วเราแปร่งฟัน
ก่อนนอนเราแปร่งฟัน ฟันสะอาดขางเป็นเงางาม
แปร่งฟันที่ถูกวิธี ดูซิต้องแปร่งฟันขึ้นลง (ซ้า)

อัปเดตที่

นิทาน “หนูนิคไม่ยอมแปรงฟัน”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

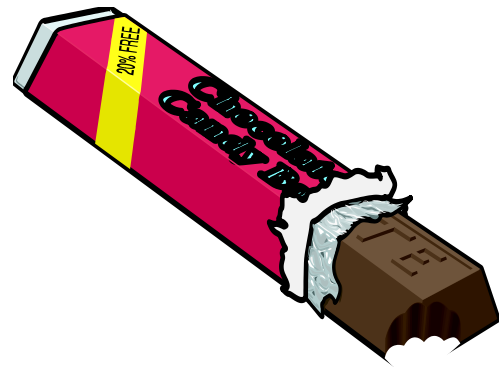
วันนี้เป็นวันหยุด คุณพ่อคุณแม่ไม่อยู่บ้าน หนูนิคนั่งกินขนมไป ดูโทรทัศน์อย่างสบายใจ คุณพ่อ คุณแม่ให้พี่หน้อยลูกคุณป้ามาอยู่ด้วย พี่หน้อยเห็นขนมหวาน ลูกอม และทอฟฟี่จำนวนมากวางอยู่บนโต๊ะ ก็พูดเสียดังว่า “ไอ้ไอ้ หนูนิคยอมลูกกวาดเยอะเยอะแบบนี้ ระวังฟันผุนะคะ” เอ้อ พี่หน้อยขี้นเหมือนคุณแม่เลย กินโน้นก็ไม่ดี กินนี่ก็ไม่ได้ หนูนิคไม่สนหรอก ก็ของโปรดหนูนิคทั้งนั้น กินมาตั้งนานแล้วไม่เป็นเป็นอะไรเลย อร่อยดีอีกด้วย หนูนิคคิดอยู่ในใจ ตอนกลางคืนก่อนเข้านอน พี่หน้อยก็เข้ามาบอกว่า “หนูนิค อย่างลืมแปรงฟันก่อนนอนนะคะ” เสียเวลานอนเลยดีกว่า ง่วงแล้ว พรุ่งนี้ค่อยแปรงก็ได้ หนูนิคคิดแล้ว ก็หยิบอมยิ้มมานอนอมอีก 1 แท่ง ในกลางดึกคืนนั้น ขณะที่ทุกคนหลับหมดแล้ว แต่มีสัตว์ประหลาด หรือที่เรียกกันว่า แมงกินฟันพวกหนึ่ง กำลังเคลื่อนไหวยู่ในปากของหนูนิค “ถึงบ้านใหม่ของเราแล้วลูก” มีเสียงดังขึ้น “อืม อาหารสมบูรณ์ดีมาก วันนี้ดีแล้ว เราพักกันก่อนเถอะ พรุ่งนี้ค่อยเริ่มทำงาน” ในปากของหนูนิค..... “เช้าแล้วพ่อได้เวลาทำงานแล้ว” แม่แมงปลุกพ่อแมง วันนี้พ่อแมงตั้งใจว่าจะทำห้องนอนจึงเริ่มขุดพื้นผิวฟันให้เป็นห้อง ไอ้ไอ้ ลูกแมงกระโดดโลดเต้นดีใจเมื่อมีซ็อก โกลแลตก่อนโตหั่นลงมาตรงซอกฟัน ลูกแมงกับแม่แมงจึงมาช่วย หนึ่ง สอง สาม อืม แมงทั้งสามตัวดึงจนสุดแรง ซ็อกโกลแลตจึงหลุดออกมา “ไอ้ ปวดฟันจังเลย” หนูนิคเอามือกุมแก้มลงไปนอนกลิ้งอยู่ที่ฟันแล้วร้องไห้เสียดังลั่น จนพี่หน้อยตกใจรีบวิ่งมาดู “ไอ้ ปวดฟันจังเลย” หนูนิคพูดไปร้องไห้ไป พี่หน้อยบอกให้หนูนิครีบไปแปรงฟัน แต่หนูนิคแปรงฟันแล้วจึงยังไม่หายปวด พี่หน้อยเลยบอกว่าต้องพาไปหาหมอฟันพอหนูนิคได้ยินก็ร้องไห้เสียดังขึ้นไปอีก ยิ่งร้องก็ยิ่งปวดจนหนูนิคทนไม่ไหว จึงยอมไปหาหมอฟัน

คุณหมอดตรวจฟันพบว่าฟันผุเป็นรูใหญ่ ทำให้ปวดฟัน คุณหมอจึงอุดฟันให้แล้วบอกว่าถ้ามาซ้ำกว่านี้หนูนิคต้องโดนถอนฟันแน่ ๆ ก่อนกลับบ้านบ้าน คุณหมอสั่งให้หนูนิคแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร และห้ามกินขนมหวานก่อนนอนเพราะจะทำให้ฟันผุ เมื่อหนูนิคกลับมาถึงบ้านก็รีบเอาซ็อก โกลแลตกับลูกกวาดที่เหลือไปทิ้ง ก่อนนอน หนูนิคก็แปรงฟันจนขาวสะอาดทุกซอกทุกมุมแล้วไม่ยอมกินขนมก่อนนอนอีกเลย

คืนนี้ขณะที่หนูนิคกำลังนอนหลับสบาย ครอบครัวยุคใหม่ที่อาศัยอยู่ในซอกฟันก็หิวจนตาลายเพราะหนูนิคแปรงฟันสะอาดจึงไม่มีเศษอาหารแถมคุณหมอยังอุดฟันทำให้แมงไม่มีที่อยู่ พ่อแมงกับแม่แมงจึงช่วยกันเก็บของเตรียมย้ายออกไป “วันนี้ทนหิวหน้อยนะลูก พรุ่งนี้ค่อยไปหาบ้านหลังใหม่พ่อแมงพูด”

เช้าวันรุ่งขึ้น พ่อหนูนิคได้ยินเสียงคุณพ่อคุณแม่กลับมากรี๊ดวิ่งไปรับที่หน้าบ้านทันที เอ ไครมากับคุณพ่อคุณแม่เอ๊ย หนูนิคชะโงกหน้าออกไปมองหน้าบ้านคุณยายนั่นเอง หนูนิครีบสวัสดีคุณยาย แล้วคิดในใจว่า อืม สงสัยตอนเด็ก ๆ คุณยายต้องชอบกินซ็อก โกลแลตแน่เลย ฟันคุณยายเลยผุ คุณหมोजึงถอนฟันคุณยายหมดปาก

สัปดาห์ที่



สัปดาห์ที่

นิทาน “กระรอกน้อยไม่มีระเบียบ”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กระรอกน้อยมีของเล่นเยอะแยะและชอบเอามาเล่นจนเต็มบ้าน “ก๊อ ก๊อ” เสียงโครมมาเกาะประตู อ้อ เพื่อนๆ นั่นเอง “ไปวางน้ำด้วยกันไหม กระรอกน้อย” เพื่อนชวน “ไปซิไป รอเดี๋ยวนะ” กระรอกน้อยรีบเข้าไปหยิบห่วยยาง “เฮ้ ไม่เก็บของเล่นก่อนหรือ” กระต่ายน้อยถาม กระรอกน้อย เมื่อเข้ามาเห็นของเล่นวางกระจัดกระจาย “ไม่เป็นไร หรอกเดียวค่อยกลับมาเก็บก็ได้” กระรอกน้อยตอบแล้ววิ่งออกไปทันที กระรอกน้อยเล่นน้ำกับเพื่อน ๆ อย่างสนุกสนาน “ถึงเวลาเย็นแล้วนะ พวกเรากลับบ้านกันเถอะ” หมูน้อยบอกเพื่อน “บ๊าย บาย แล้วมาเล่นกันใหม่นะ” กระรอกน้อยโบกมือลาเพื่อน ๆ แล้ววิ่งเข้าไปในบ้าน

“ฮือ ๆ ๆ เจ็บจังเลย” กระรอกน้อยร้องไห้เสียงดังลั่น “กระรอกน้อยเป็นอะไรไปหรือ” เพื่อน ๆ รับวิ่งเข้าไปดู “อ้อ...ก็กระรอกน้อยไม่เก็บของเล่นนี่นาเลยวิ่งไปเหยียบของเล่น ไม่เป็นไร เดี่ยวพวกเราช่วยกันเก็บให้ แต่คราวหน้ากระรอกน้อยต้องเก็บของเล่นเองนะ” เพื่อน ๆ บอก

ตั้งแต่นั้นมา เวลาที่กระรอกน้อยจะออกไปไหน ก็เก็บของเล่นให้เรียบร้อยก่อนทุกครั้ง

สัปดาห์ที่

