

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวสุไรษา ดานน

รหัสประจำตัว 5๗1501321048

เกิดวันที่ 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 252๗

ที่อยู่ปัจจุบัน 50 ม. 1 ต. คลองขี้ อ. คลองขี้

จ. หนองคาย ๗๑๓๓๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๐-๘๖๕๕๖๗๙

e-mail Nu-yai@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft Office Word
2. ร้องเพลง
3. เล่นกีฬา

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายวิเศษ นพวิมล

เกี่ยวข้องเป็น สามี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๘-๓๘๗๒๖๖๘

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกียรติคุณ เดชาวัชร์

ครูที่เลี้ยง นางสาวสุไรษา ดานน คุณแม่

ลงชื่อ สุไรษา ดานน
(นางสาวสุไรษา ดานน)
วันที่ 13 สิงหาคม ๒๕๖๓

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... คานทอ 3 (คานอ 3 ทน)

เวลา วัน									
จันทร์									
อังคาร									
พุธ									
พฤหัสบดี									
ศุกร์									

กิจกรรมประจำวัน & กิจกรรมพิเศษ

หมายเหตุ: กิจกรรมประจำวัน & กิจกรรม ขาดเรียน กิจกรรม
สอนใหม่ และสังหาร: กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรม 5-6 ขวบ
กิจกรรมเสรี กิจกรรม กอนุบาล กิจกรรม ทดสอบวิชา
ฝึก การปฏิบัติ & กิจกรรมพิเศษ อนุบาล 1-6 ขวบ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ชั้นประถมศึกษา (๑๒๓ ชั้น).....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
3	13 ⁴ ส.ย. ๒1	1) <u>ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับไทยและวัฒนธรรม</u> - ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับทางสายและดาว ปฏิบัติตามคำสั่ง	
		2) <u>ศึกษารสนิยมวัฒนธรรม</u> - ศึกษารสนิยมหรือของใช้ประจำตัว และสัญลักษณ์	
		3) <u>ศึกษารสนิยมวัฒนธรรม</u> - ศึกษารสนิยมวัฒนธรรม	
		4) <u>ศึกษารสนิยม</u> - ศึกษารสนิยม	
		5) <u>ศึกษารสนิยม</u> - ศึกษารสนิยม	
		6) <u>ศึกษารสนิยม</u> - ศึกษารสนิยม	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล ๑ (๓ คน).....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๗๗	๑๘.๓.๖๑	1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - ดนตรีร้องในท่าเต้นประกอบละคร	
		2. กิจกรรมศิลปะและการแสดง - ละครเรื่องใหม่ ๗ เรื่องเกี่ยวกับคุณงามความดี การได้เรียนเขียนอย่างง่าย	
		3. กิจกรรมคณิตศาสตร์ - ความหมายของตัวเลข	
		4. กิจกรรมดนตรี - ความหมายของเสียงร้องและเสียงพูด เสียงร้อง เสียงพูด เสียงดนตรี	
		5. กิจกรรมการเคลื่อนไหว - ท่าเต้นประกอบละครเรื่องใหม่	
		6. กิจกรรมศิลปะและการแสดง - ละครเรื่องใหม่	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล ๑ (๑๓๕-๑๖๖ ขวบ).....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
16	27-8-๕๖	1. <u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> - <u>การเคลื่อนไหวประกอบเพลง</u>	
		2. <u>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์</u> - <u>การเขียนหรือวาดเส้นง่ายๆ เช่น</u> <u>รูปร่าง รูปทรง สีแดง สีน้ำเงิน สีฟ้า สีเขียว</u>	
		3. <u>กิจกรรมอ่านเรื่องราว</u> - <u>กิจกรรมการเล่านิทาน</u>	
		4. <u>กิจกรรมเสรี</u> - <u>การเล่นบทบาทสมมติ</u> <u>เล่นอิสระ</u>	
		5. <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - <u>การเล่นกลางแจ้ง</u> <u>เล่นอิสระ</u>	
		6. <u>กิจกรรมพัฒนาสติปัญญา</u> - <u>การเล่นบทบาทสมมติ</u> <u>เล่นอิสระ</u>	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล ๑ (๖ คน).....

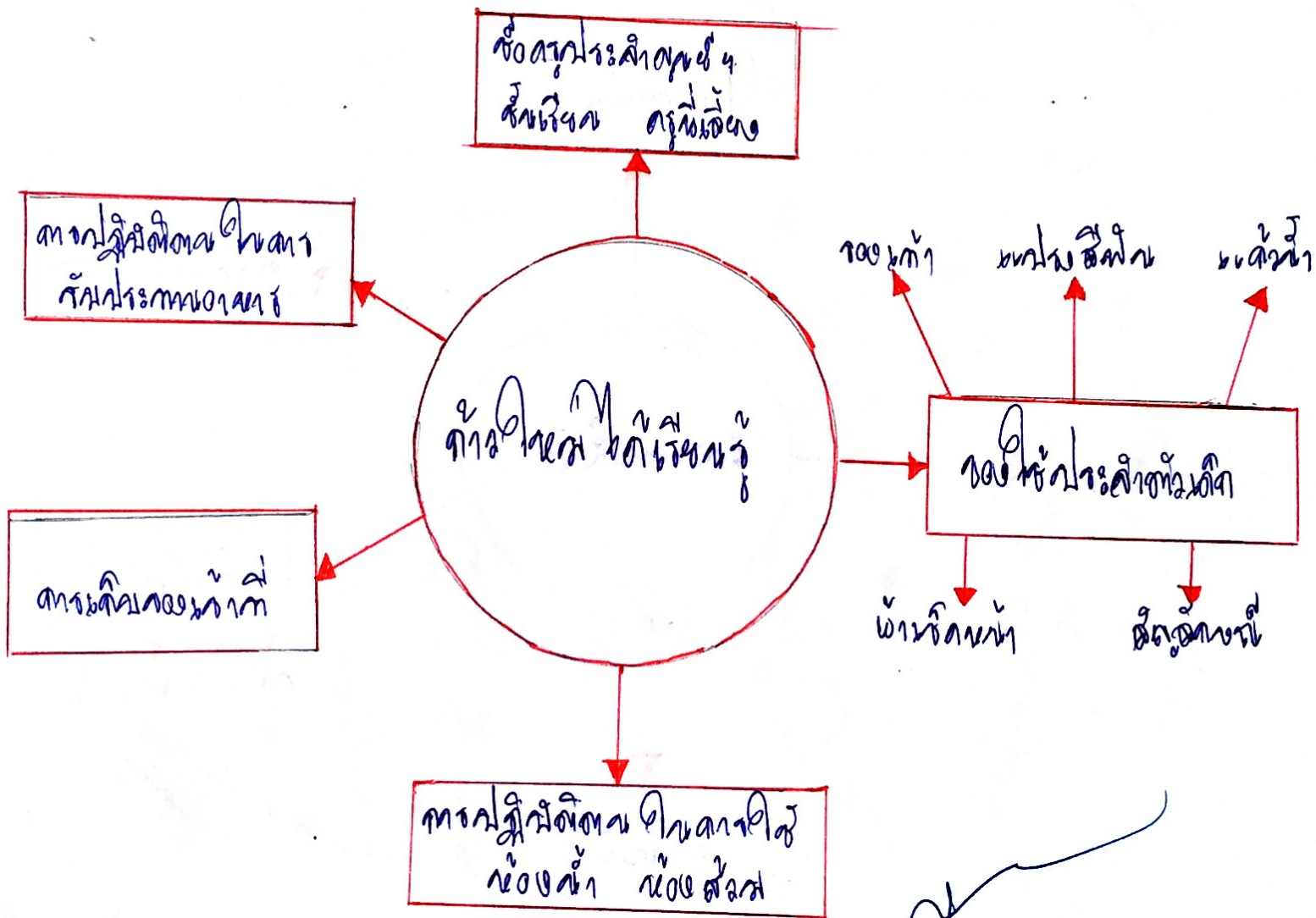
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
2A	19-9-๒	1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: - ตบวงล้อไม้กอล์ฟวงล้อของกระดิ่ง	
		2. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - ระบายสีกิจกรรมที่ปฏิบัติในรถคอนกรีต และกลบดิน	
		3. กิจกรรมสวดรับสร้อย - ตบวงล้อไม้	
		4. กิจกรรมเสรี - ระบายสีภาพวาด: ตามความชอบของครู	
		5. กิจกรรมสวดของวงล้อ - ตบวงล้อไม้	
		6. กิจกรรมวาดและตกแต่งภาพ - ระบายสีภาพที่ถัก	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ คำพูดได้เรียนรู้ เรื่อง ของใช้ประจำวัน วัน/เดือน/ปี 11/6/๒1-15/6/๒1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

น.อ. ฐิติพร (ทพ)

หน้า ๑๖๑๐๑๒๑๐๔๘

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ ๓ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้

หน่วยย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหว</u> <u>และจังหวะ</u></p> <p>1. เพื่อให้เด็ก สามารถ เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกาย ได้</p> <p>2. เพื่อให้เด็ก สามารถปฏิบัติ ตามคำสั่งได้</p>	<p>1. การเคลื่อนไหว <i>ของ 10 ครั้ง</i> ร่างกายและการปฏิบัติ <i>ตามคำสั่ง</i></p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <ul style="list-style-type: none">- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <ul style="list-style-type: none">- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ <p><u>ด้านอารมณ์</u></p> <ul style="list-style-type: none">- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <ul style="list-style-type: none">- การเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	<p><u>วิธีการจัดกิจกรรม</u></p> <p>1. เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยเดินอย่างอิสระในบริเวณห้องเรียนโดยระมัดระวังไม่ให้ชนกัน ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น เคาะ ช้าง ให้เดินแบบช้าๆ เคาะเร็วๆ วิ่งแบบเร็วๆ</p> <p>2. เคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามสัญญาณที่ตกลง เช่น กระโดด เดิน หรือหยิบของใช้ เช่น แก้วน้ำ แปรงสีพื้น เป็นต้น</p> <p>3. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ 1 และข้อ 2 อีกครั้ง</p>	<p>1. เครื่องเคาะ จังหวะ</p> <p>2. แก้วน้ำ แปรงสีพื้น</p>	<p>1. สังเกตการ เคลื่อนไหว ร่างกาย</p> <p>2. สังเกตการ ปฏิบัติตาม คำสั่ง</p>	<p>1. รูปภาพ</p> <p>2. แบบบันทึก</p>	<p>1. เด็กๆสามารถ ปฏิบัติตามคำสั่ง สามารถ เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง อิสระและ สนุกสนานกับ กิจกรรมที่จัดขึ้น</p>

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
 หน่วยย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถ บอกชื่อของใช้ ประจำตัวได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถ หยิบของใช้ตัวเอง ตรงกับสัญลักษณ์ ได้	ชื่อของใช้ประจำตัว และสัญลักษณ์	1. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และ ดมกลิ่น 2. การพูดคุยกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองหรือเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง	ขั้นนำ 1. ครูร้องเพลง ขนมหีบ ให้เด็กฟัง พร้อม ท่าทำทางประกอบ “ขนมหีบ ซาลาเปา ข้าวต้มมัด” ขั้นสอน 2. ครูนำของใช้ประจำตัวเด็ก(ของจริง) มาให้ เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของสิ่งของว่ามี อะไรบ้าง 3. อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของใช้ของ ตนเอง พร้อมบอชื่อให้เพื่อนๆฟัง 4. ครูแนะนำสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคนพร้อม กับให้เด็กจำสัญลักษณ์ของตนเองให้ได้ ขั้นสรุป 5. ครูกับเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของใช้ ของตนเองว่ามีอะไรบ้าง 6. เด็กทบทวนของใช้และสัญลักษณ์ของ ตนเอง	1. เพลงขนมหีบ 2. สื่อของจริง ของใช้ประจำ ตัวของเด็ก 3. สัญลักษณ์ ประจำตัว เด็ก	1. สังเกตการบอก ชื่อของใช้ ประจำตัว 2. สังเกตการหยิบ ของใช้ประจำตัว	1. รูปภาพ 2. แบบบันทึก	เด็กๆให้ความ ร่วมมือกับ กิจกรรมที่ครูจัด สามารถบอก ของใช้ประจำตัว ของตัวเอง และ สามารถจำ สัญลักษณ์ของ ตัวเองจากของ ใช้ประจำตัวได้

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้

หน่วยย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก
 วันที่ 13 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถ บินดินน้ำมันตาม จินตนาการได้ 2. เพื่อให้สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 3. เพื่อให้เด็กสามารถ นำเสนอผลงานได้	การปั้นดินน้ำมัน	1. การปั้นและ ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินน้ำมัน 2. การชื่นชมและ สร้างสิ่งที่สวยงาม 3. การแสดง ความรู้สึกด้วย คำพูด	วิธีการจัดกิจกรรม 1. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน 2. ครูนำดินน้ำมันและที่รองปั้นแจกให้เด็กๆที ละคน 3. ครูแนะนำการปั้นให้ขยำจนดินน้ำมันนิ่ม ก่อน และให้เด็กปั้นอิสระ คอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด โดยปฏิบัติตามข้อตกลง ดังนี้ - ไม่นำดินน้ำมันเข้าปาก - ไม่ปั้นดินน้ำมันด้วยเท้า - ดินน้ำมันสีต้องไม่ปนกัน 4. เด็กนำผลงานออกมาหน้าชั้น ให้บอกว่าเป็น รูปอะไร หรือให้เพื่อนๆทายดู 5. รวบรวมผลงาน ไปแสดงที่โต๊ะแสดงผลงาน	1. ดินน้ำมัน 2. แผ่นรองปั้น	1. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อมือ 2. สังเกตการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการ นำเสนอผลงาน	1. ผลงาน 2. รูปภาพ 3. แบบบันทึก	เด็กๆสนุกสนาน กับการปั้นดิน น้ำมัน และ สามารถทำ กิจกรรมได้อย่าง สมบูรณ์

กิจกรรมสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
 หน่วยย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสรี 1. เพื่อโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลองค้นคว้าคิด แก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2. เพื่อให้เด็กเกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น 3. เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาพูดช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย 4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1. ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำมุมต่างๆภายในห้องเรียน เช่น -มุมหนังสือแนะนำหนังสือใหม่ เกี่ยวกับผักผลไม้สำหรับเด็ก, มุมวิทยาศาสตร์ แนะนำให้เด็กสังเกตและทดลอง ใช้เครื่องชั่ง , มุมบ้าน แนะนำผัก ผลไม้ต่างๆ ให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติ ขั้นสอน 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น 3. ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เลือกปฏิบัติ 4. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ ขั้นสรุป 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่เล่น	มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบ้าน มุมบล็อก	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น 3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่น	1. รูปภาพ 2. แบบบันทึก	เด็กสามารถใช้ความคิดสรและจินตนาการของตัวเองได้อย่างเต็มที่ ละสามารถร่วมเล่นกับเพื่อนได้

กิจกรรมเสรี



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
 หน่วยย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เพื่อให้เด็ก เคลื่อนไหวยืด ส่วนต่างๆของ ร่างกายได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถ ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้ 3. เพื่อให้เด็กสามารถ เล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้	การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามสัญญาณและคำสั่ง 1.20 > 15	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระ ด้านสติปัญญา - การแก้ปัญหาในการเล่น ด้านอารมณ์ - แสดงอารมณ์ตาม ความรู้สึก สนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	วิธีการจัดกิจกรรม 1. ครูและเด็กวิ่งรอบสนาม เพื่อเป็นการ อบอุ่นร่างกายให้กล้ามเนื้อคลายและ สัมพันธ์กัน 2. ครูให้เด็กเข้าแถวหน้ากระดาน และทำ ข้อตกลงกับเด็ก ปฏิบัติตามสัญญาณ นกหวีด ดังนี้ ถ้าครูเป่านกหวีด 2 ครั้ง ให้ เด็กกระโดดไปข้างหน้า 2 ครั้ง ด้านไป 1 ครั้งให้กระโดดมาข้างหลัง 1 ครั้ง 3. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีกครั้ง โคนให้เด็ก สลับกันออกมาตั้งท่าทางต่างๆและครูให้ เด็กวิ่งเล่นอิสระในบริเวณสนาม โดยมีครู คอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4. ครูให้สัญญาณหมดเวลาเล่น เด็กล้างมือ ให้สะอาดและกลับห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตการ เคลื่อนไหว ร่างกาย 2. สังเกตการปฏิบัติ ตามคำสั่ง 3. สังเกตการเล่น และทำกิจกรรม กับผู้อื่น	1. รูปภาพ 2. แบบบันทึก	เด็กสามารถ ปฏิบัติตามคำสั่ง และปฏิบัติตาม สัญญาณได้อย่าง ถูกต้อง

จำนวน ๑๓๓
 บันทึกหลังการสอน คืออะไร จะบันทึกให้มากกว่านี้
 ความถี่ของ (ผล. ความ. ชัย.) คำแปล ๖ ครู พ. ๖/๖

กิจกรรมกลางแจ้ง



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ 3 สารระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
 หน่วยย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อให้เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่ ได้	พัฒนา เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปพรรณสัณฐานของใช้ที่เหมือนกัน	ด้านสติปัญญา - การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม - การวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	วิธีการจัดกิจกรรม 1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนรูปพรรณสัณฐานของใช้ประจำตัวเด็ก 2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆและให้เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ประจำตัวเด็ก 3. เด็กเล่นเกมซ้ำๆจนจับคู่ภาพเหมือนได้ถูกต้อง โดยมีครูคอยแนะนำอยู่ใกล้ๆ 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนของใช้ประจำตัวเด็ก 5. เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่	1. เกมจับคู่ภาพเหมือนรูปพรรณสัณฐานของใช้ที่เหมือนกัน	1. สังเกตการเล่นเกม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่	1. รูปภาพ 2. แบบบันทึก	เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้อย่างถูกต้อง โดยมีครูคอยแนะนำอยู่ใกล้ๆ และสามารถเล่นกันเป็นกลุ่มได้

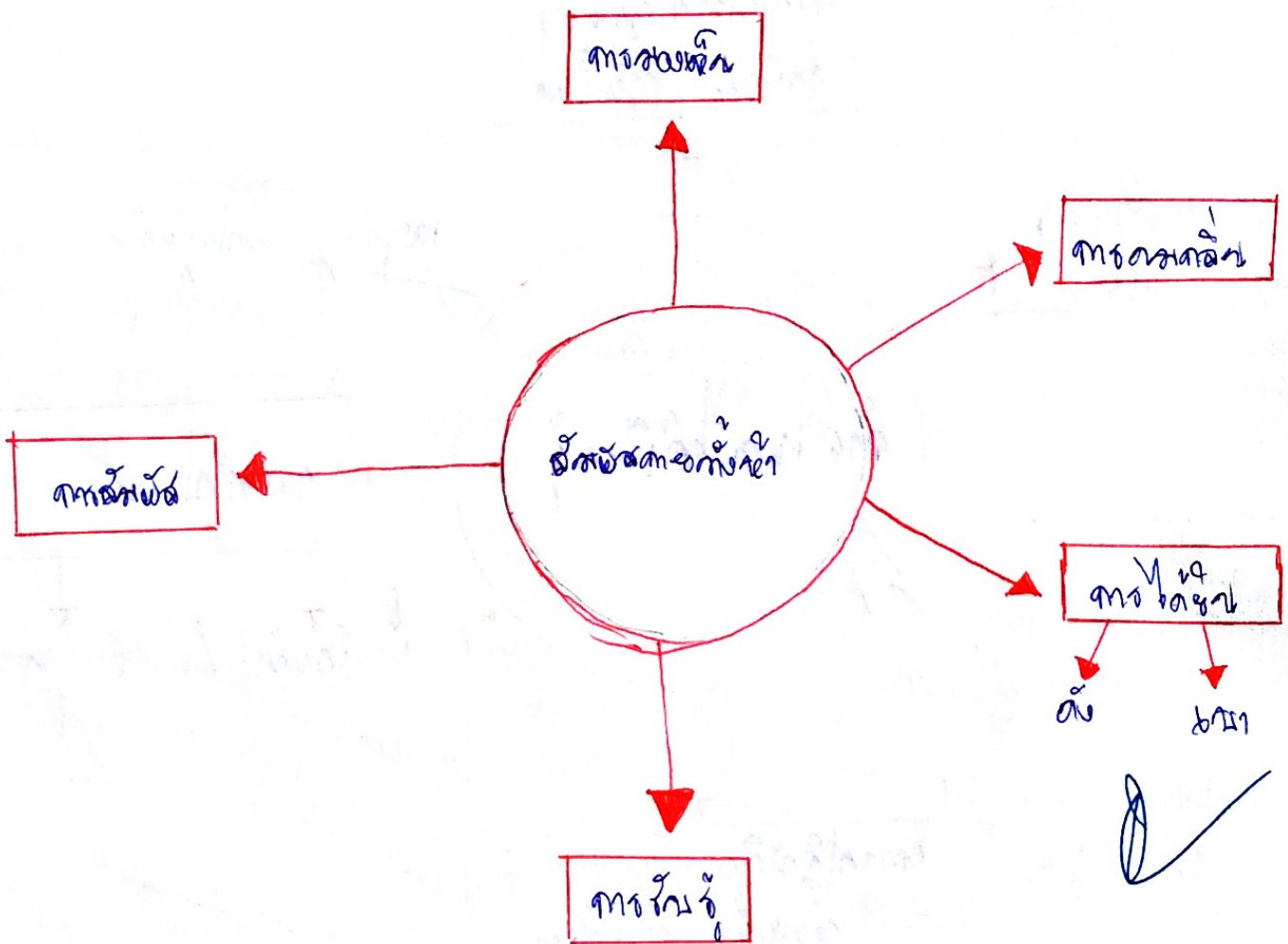
กิจกรรมเกมการศึกษา



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์สะตอกทั้งน้ำ หรือ ตกโตงวัน/เดือน/ปี ๑๐/๗/๖๑ - ๑/๘/๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

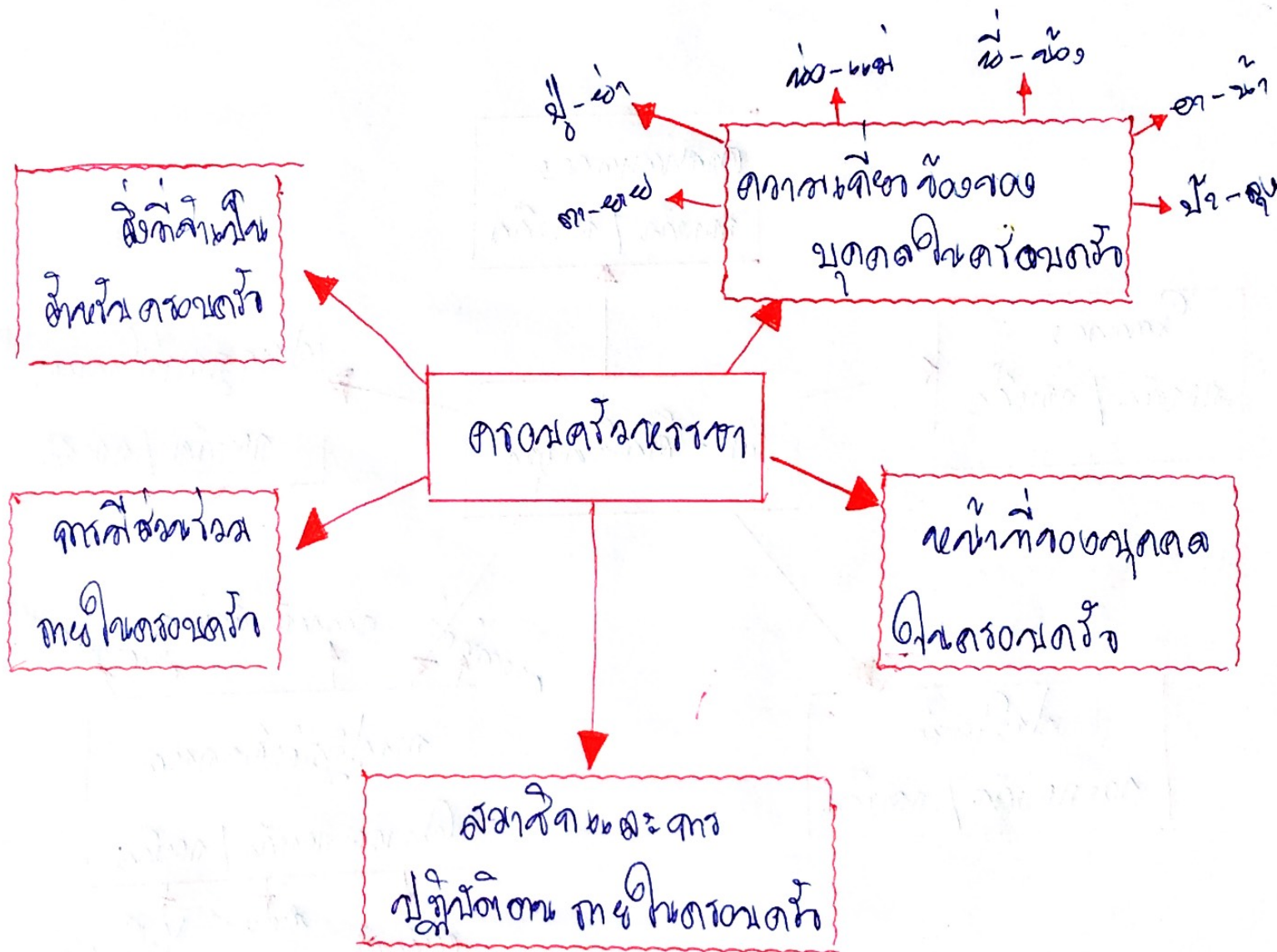
แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ 11 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้า
 หน่วยย่อย การได้ยิน (หู) วันที่ 1 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2. เล่นเกมกระซิบได้ 3. เพื่อให้เด็กสามารถเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การเล่นเกมกระซิบ	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ด้านสติปัญญา - การแก้ปัญหาในการเล่น ด้านอารมณ์ - แสดงอารมณ์ตามความรู้สึก สนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	วิธีการจัดกิจกรรม 1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนาม 2. เด็กอบอุ่นร่างกายในท่าสະບັດຂໍ້ມື ຫມຸນ ໂທລ໌ ເອວ ເຂົ້າ ແລະ ວິງ ຢູ່ ກັບ ທີ່ ແຕ່ ລະ ທ່າ ທ່າ 10 ຄັ້ງ ພ້ອມ ນັບ ລະ ກ 1-10 3. ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมกระซิบ โดยแบ่งเด็กเป็น 2 แถว 4. เด็กกระซิบประโยคที่ได้ยินจากครู เช่น หูมีไว้ฟัง และกระซิบต่อไปเรื่อยๆ ถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายรีบวิ่งมาพูดประโยคที่ได้ยินตรงจุดที่ครูวางสัญลักษณ์ไว้คือ กรวย 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมกระซิบเกี่ยวกับการได้ยินเสียง	1. นกหวีด 2. กรวย 3. เกมกระซิบ	1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 2. สังเกตการเล่นเกมกระซิบ	1. รูปภาพ 2. แบบบันทึก	เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ และสามารถเล่นเกมกระซิบได้อย่างสนุกสนาน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ครอบครัวและชุมชน ... เรื่อง บทบาทของพ่อ ... วัน/เดือน/ปี ... 27/8/61 - 31/8/61
ครอบครัวและชุมชน

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ 16 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
 หน่วยย่อย ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว

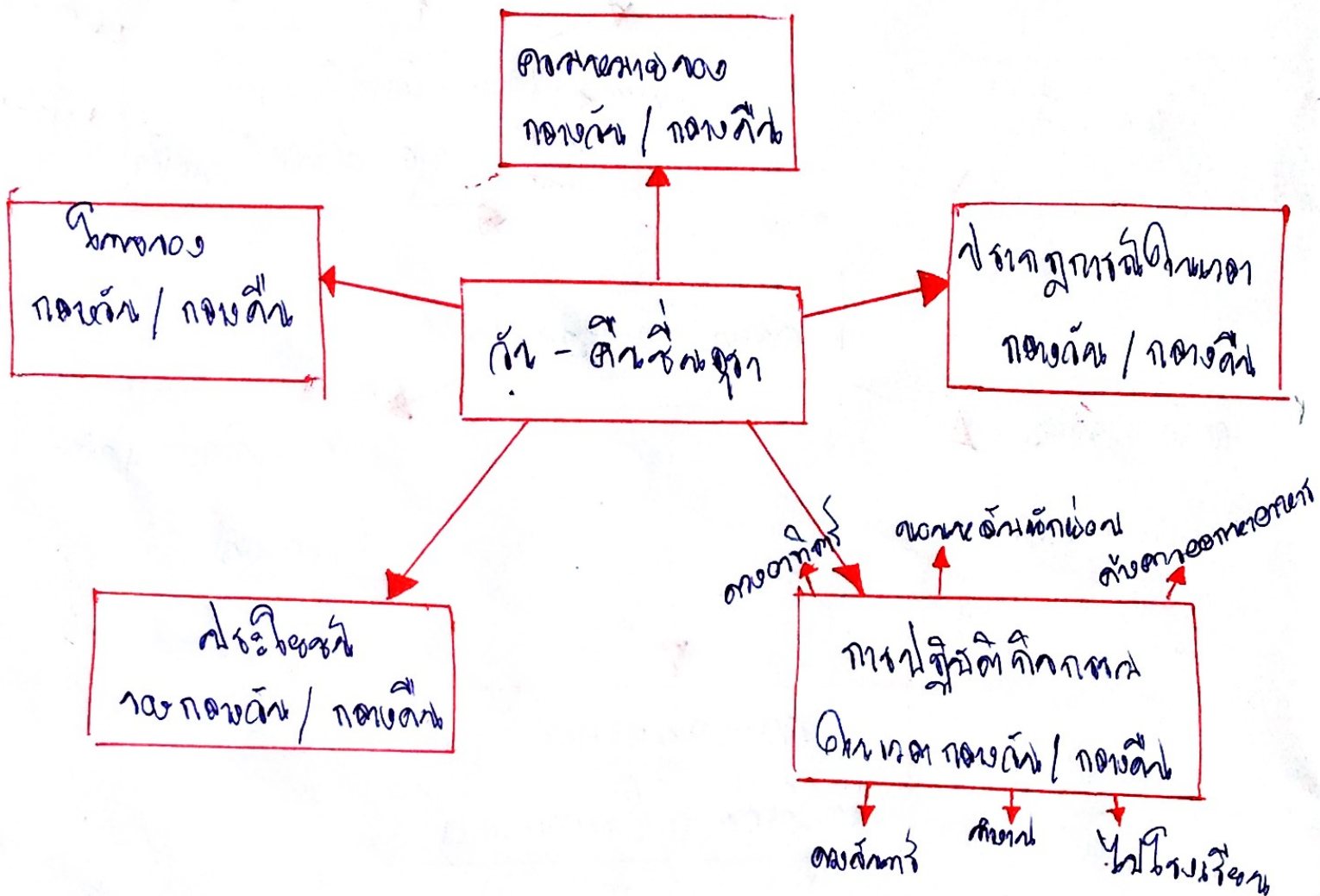
วันที่ 27 สิงหาคม 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือประสานกับสายตาได้ 2. เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อให้เด็กสามารถนำเสนอผลงานได้	การคิดตี	1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี	วิธีการจัดกิจกรรม 1. ครูร้องเพลงโอดี้อย่างเพื่อให้เด็กๆมีสมาธิกับการทำกิจกรรม "ที่ตะลิดตีตี ตะลิดตีตี ฮอลิเดย์ (ซ้ำ 2 ครั้ง) โอดี้อย โอดี้อย โอดี้อย และ ซาคันเซ็น (ซ้ำ 2 ครั้ง) 2. ครูแนะนำอุปกรณ์การคิดตีให้เด็กๆรู้จักว่ามีอะไรบ้าง 3. ครูสาธิตวิธีการคิดตีให้เด็กๆดู 4. เด็กๆลงมือทำกิจกรรมคิดตีโดยมีครูคอยแนะนำผู้ใกล้ชิดๆ 5. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย	1. สีน้ำ 2. แปรงสีพื้น 3. แก้วพลาสติกไว้ใส่สีน้ำ 4. ใบงาน (กระดาษ A4)	1. สังเกตการคิดตี	1. ผลงาน 2. รูปภาพ 3. แบบบันทึก	เด็กๆสนุกสนานกับการคิดตีเป็นกิจกรรมใหม่สำหรับเด็กทุกคน เด็กๆสามารถจับแปรงสีพื้นแล้วคิดสีลงใบงานได้อย่างสวยงามตามจินตนาการของเด็กๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วย กั้น-ติดสีน้ำตาล วัน/เดือน/ปี 17/09/61 - 21/09/61
หน้า ๒๐๐๒ การปฏิบัติกิจกรรมในหน่วย กั้น/ติดสีน้ำตาล

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๔ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่องธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ วัน - คืน ชื่นอุรา
 หน่วยย่อย กลางวันกลางคืน ระดับ อนุบาล ๓ (๓ ขวบ)
 วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น.

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ						
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกกิจกรรมที่ทำใน เวลากลางวันและ กลางคืนได้ ๒. บอกลักษณะของดวง จันทร์และดวง อาทิตย์ได้	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ช่วงเวลากลางวันและ กลางคืน และการปฏิบัติ ตน ให้เหมาะสมกับเวลา ซึ่งเด็กเรียนรู้ได้จากการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ของเด็กเอง	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวของ กล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านสติปัญญา - การพูดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองหรือเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง ด้านอารมณ์ - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ด้านสังคม - การเข้าร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่น	ขั้นนำ ๑. ครูร้องเพลงหอยโข่ง หอยโข่ง หอยโข่ง มันทด ตัวเป็นวงกลม (ซ้ำ ๒-๓ ครั้ง) พร้อมทั้งทำทาง วงกลมกับนิ้วมือ ๒. ครูวาดรูปวงกลมขนาดใหญ่ให้เด็กดู แล้วให้ เด็กทายว่าเป็นภาพอะไรโดยครูให้รายละเอียด เพิ่มเติมว่า เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติอยู่บน ท้องฟ้าในเวลากลางวัน ๓. ครูร้องเพลงกลางวันกลางคืนให้เด็กฟังและให้ เด็กทำท่าประกอบพร้อมทำท่าทางประกอบและ สนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง เพลง กลางวัน กลางคืน กลางวัน เรามองเห็นสิ่งต่างๆ ถนนหนทางไม่ต้อง ใช้ไฟ กลางคืนมืดไม่เห็นอะไร จะต้องเปิดไฟช่วย ให้เห็นเอ๋ย ขั้นสอน ๓. ครูนำสื่อที่เตรียมไว้ แล้วให้เด็กดูภาพกิจกรรม ของคนและสัตว์ที่ปฏิบัติในช่วงเวลากลางวันและ กลางคืน เช่น เด็กไปโรงเรียน เด็กนอนหลับ ภาพ นกชุก ภาพแมว ค้างคาวออกหาอาหารเวลา กลางคืน ให้เด็กดูสังเกตภาพแล้วสนทนาแสดง ความคิดเห็น ๔. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของคนและสัตว์ ในเวลากลางคืนที่แตกต่างกัน และให้เด็กอาสา ออกมาบอกว่า *เด็กไปโรงเรียนเวลาไหน *นกออกหากินเวลาไหน *เด็กนอนเวลาไหน ขั้นสรุป ๕. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมของคน ที่ปฏิบัติช่วงเวลากลางวันและกลางคืนและช่วยกัน สรุปเกี่ยวกับ กลางวัน กลางคืนพร้อมๆกัน	๑. เพลงกลางวัน กลางคืน ๒. บัตรภาพ วงกลม ๓. สื่อกิจกรรม ต่างๆในเวลา กลางวัน กลางคืน ๔. คำคล้องจอง แมงมุม	๑. สังเกตการสนทนา ตอบคำถาม เกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนให้เหมาะสมกับ ช่วงเวลา ๒. สังเกตการร่วม กิจกรรม	๑. รูปภาพ ๒. แบบบันทึก ๓. เครื่องมือ ประเมิน	เด็กๆให้ความ ร่วมมือกับ กิจกรรมที่ครูจัด และสามารถบอก ได้ว่ากิจกรรมใดที่ ทำเวลากลางวัน กิจกรรมใดที่คน และสัตว์ทำเวลา กลางคืน เด็กๆ สามารถบอก ลักษณะของดวง อาทิตย์และดวง จันทร์ได้ว่าเป็น รูปทรงวงกลม เด็กรู้จักการมีวินัย และระคอยได้เป็น อย่างดี	เพลงที่นำมาร้อง ให้เด็กฟังเป็น เพลงใหม่สำหรับเด็ก เด็กจึงทำให้เด็ก ไม่คุ้นเคย และไม่ สนุกกับเพลงที่ ร้อง

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ อาชีพประมง (อาชีพ) ใช้จัดกิจกรรม อาชีพประมง
เรื่อง อาชีพประมง ระดับชั้น อนุบาล 3 (3 ขวบ)
ลงชื่อ ผู้จัดทำ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

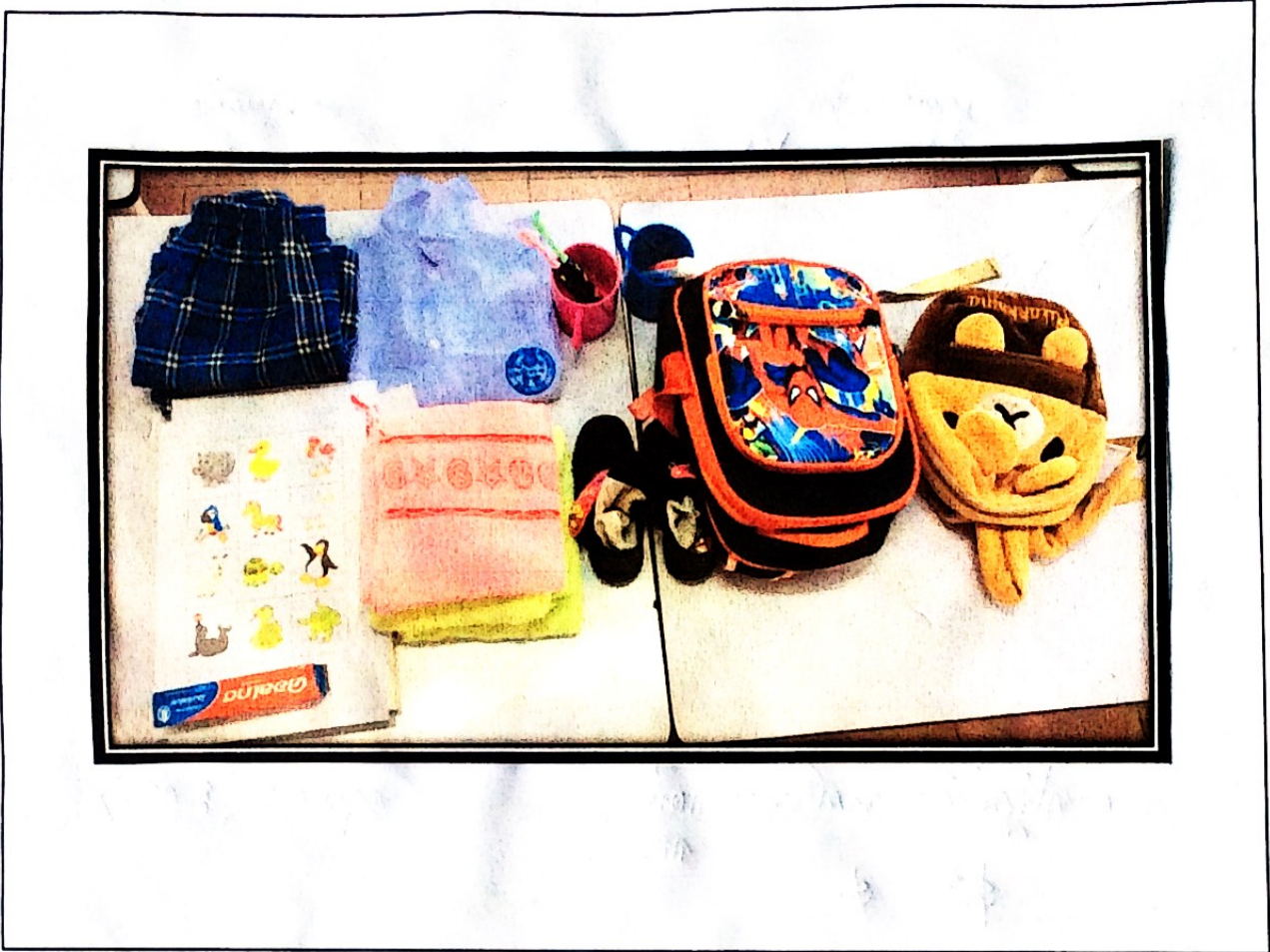
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกษตรกรรม ใช้จัดกิจกรรม เกษตรกรรม
เรื่อง อาชีพเกษตรกร (น. ทาได้) ระดับชั้น อนุบาล 3 (3 ขวบ)
ลงชื่อ ผู้จัดทำ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ทัศนศาสตร์ ใช้จัดกิจกรรม วาดภาพ
เรื่อง ภาพวาด ระดับชั้น อนุบาล 3 (3 ขวบ)
ลงชื่อ ผู้จัดทำ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ กิจกรรมกลางแจ้ง ใช้จัดกิจกรรม อาชีพประมง
เรื่อง อาชีพประมง (น. ทาได้) ระดับชั้น อนุบาล 3 (3 ขวบ)
ลงชื่อ ผู้จัดทำ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ของใช้ประจำวันเด็ก (ชื่อของจริง) ระดับชั้น อนุบาล ๑ (๑-๓ ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวอักษรไทยตัวใหญ่ ใช้จัดกิจกรรม เช็กชื่อประจำวัน
 เรื่อง ของใช้ประจำวัน ประเภทของสื่อ ชื่อของจริง



สื่อการสอน ชื่อของจริงประจำวัน เป็นเรื่องทบทวนความรู้ในตารางของชุดตัวอักษร
 ตัวอักษรไทยตัวใหญ่ สำหรับเช็กชื่อประจำวัน โดยสื่อการสอนนี้ให้ชื่อของจริงในรูปของ
 ชื่อของจริง เช่น กระเป๋า รองเท้า สุนัข เต็มอิ่ม ข้าวเหนียว ข้าวสวย ข้าวต้ม
 ของทานใช้ชื่อของจริง กระดาษเช็ดมือ ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว ผ้าเช็ดหน้า
 และใช้ตัวอักษรตัวใหญ่ของตัวอักษรที่ติดอยู่ที่รูปภาพของใช้ประจำวันทั้งหมด

(ลงชื่อ)..... พิมพ์ ๑ ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 13 เดือน..... ๗ พ.ศ..... ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ภาพกระดาษ ระดับชั้น อนุบาล 3 (3 ขวบ)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมที่ใกล้ ใช้จัดกิจกรรม การทดลองน้ำ
 เรื่อง น้ำ ทำให้เย็น ประเภทของสื่อ สื่อของจริง



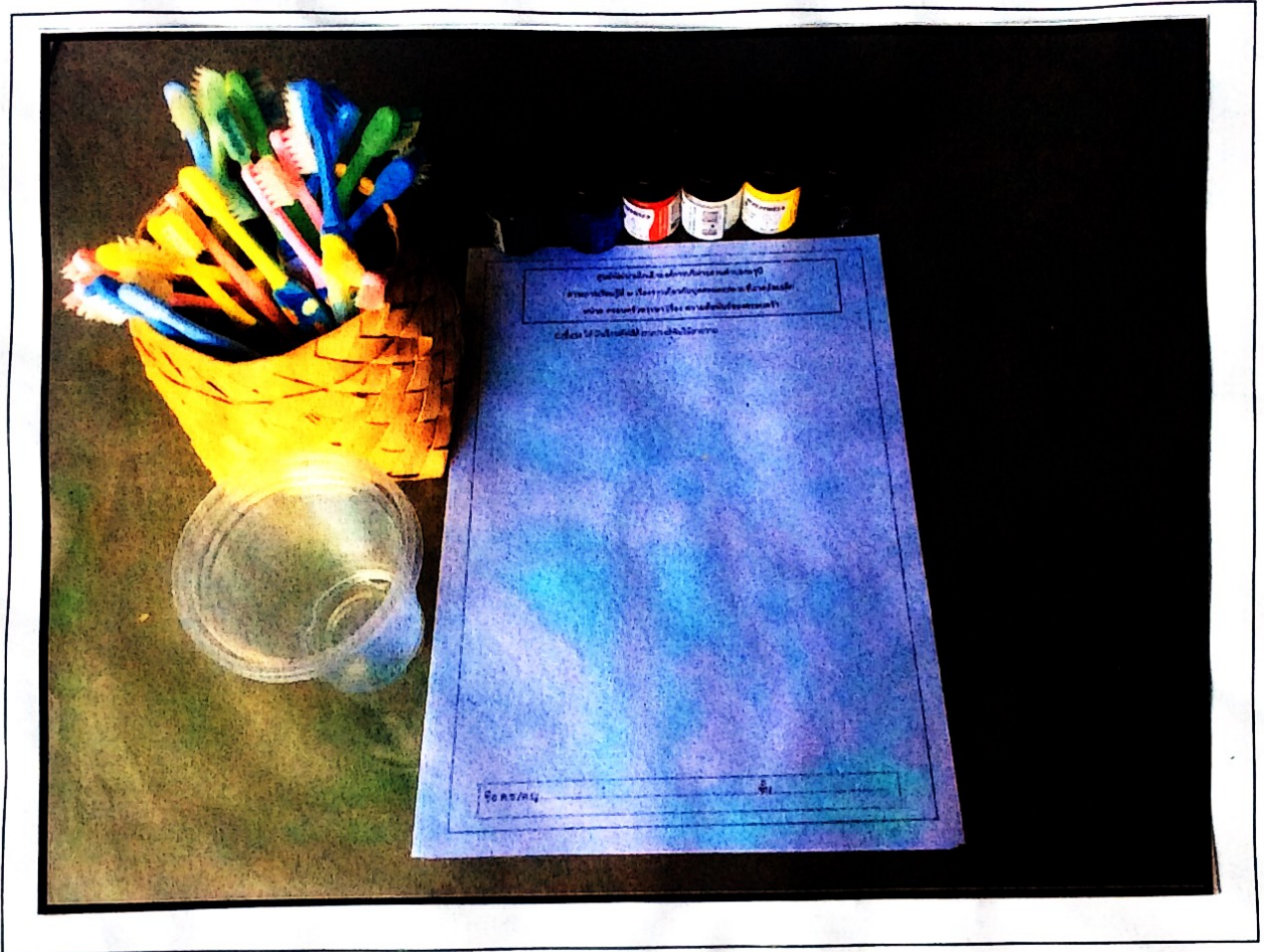
ศึกษาทดลองน้ำ เป็นกิจกรรมที่ สอนเด็กอนุบาล 3 เกี่ยวกับของแห้ง น้ำเย็น น้ำร้อน
 น้ำดื่ม น้ำสะอาด น้ำดื่ม น้ำร้อน น้ำเย็น น้ำร้อน น้ำเย็น น้ำร้อน น้ำเย็น น้ำร้อน น้ำเย็น
 น้ำดื่ม น้ำสะอาด น้ำดื่ม น้ำร้อน น้ำเย็น น้ำร้อน น้ำเย็น น้ำร้อน น้ำเย็น น้ำร้อน น้ำเย็น
 น้ำดื่ม น้ำสะอาด น้ำดื่ม น้ำร้อน น้ำเย็น น้ำร้อน น้ำเย็น น้ำร้อน น้ำเย็น น้ำร้อน น้ำเย็น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561.....

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... กิจกรรมทาสีฟัน ระดับชั้น อนุบาล ๑ (๓-๔ ขวบ)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขอนามัย ใช้จัดกิจกรรม ล้างฟัน
 เรื่อง สุขอนามัยของทุกคน ประเภทของสื่อ สื่อจริง



กิจกรรมทาสีฟัน กิจกรรมทาสีฟัน กิจกรรมทาสีฟัน กิจกรรมทาสีฟัน
 กิจกรรมทาสีฟัน กิจกรรมทาสีฟัน กิจกรรมทาสีฟัน กิจกรรมทาสีฟัน
 กิจกรรมทาสีฟัน กิจกรรมทาสีฟัน กิจกรรมทาสีฟัน กิจกรรมทาสีฟัน

X (ลงชื่อ)..... ศิริพร ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... ศุภกานต์ อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... ๒๗ เดือน..... สิงหาคม พ.ศ..... ๒๕๖๓ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... กิจกรรมกลางวันระดับชั้น อนุบาล ๑ (3-4 ขวบ)
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... วันจันทร์-วันศุกร์ใช้จัดกิจกรรม..... เตรียมประสบการณ์
 เรื่อง..... สภาพภูมิอากาศที่แตกต่างของกลางวัน/กลางคืนประเภทของสื่อ.....



สื่อจัดทำขึ้นเพื่อใช้จัดประสบการณ์ เรื่อง กลางวัน กลางคืน เน้นในเรื่องให้เด็ก
 ได้รู้เกี่ยวกับ ลักษณะของวัน และคืน ที่แตกต่างกันโดย กลางวัน และ กลางคืน
 เน้น ต้นเหตุของกลางวัน กลางคืน ของกลางวันของกลางคืน
 ของที่ต่างเกิดวัน กลางคืน กลางคืนกลางวันและกลางคืน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... บทประพันธ์เรื่อง ไม้เท้าชนโรง เรื่อง การใช้ภาษาพูดกับเด็ก
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 - 06 - 2561 ถึงวันที่..... 15 - 06 - 2561
ลงชื่อ..... ก.วิ. ก. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ข้อพิพาททางน้ำ เรื่อง ศุ-การใต้ดิน
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 20 - 08 - 2561 ถึงวันที่..... 2 - 09 - 61
ลงชื่อ..... ก.วิ. ก. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... สภามหาวิทยาลัย เรื่อง บทที่ ๓ คณิตศาสตร์ในครอบครัว
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 29 - 08 - 2561 ถึงวันที่..... 01 - 09 - 2561
ลงชื่อ..... ก.วิ. ก. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... นิพนธ์ของครู เรื่อง กิจกรรมที่ 19.1
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17 - 09 - 2561 ถึงวันที่..... 19 - 09 - 2561
ลงชื่อ..... ก.วิ. ก. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เห็นด้วย หรือ ของใช้ที่ประหยัดที่สุด



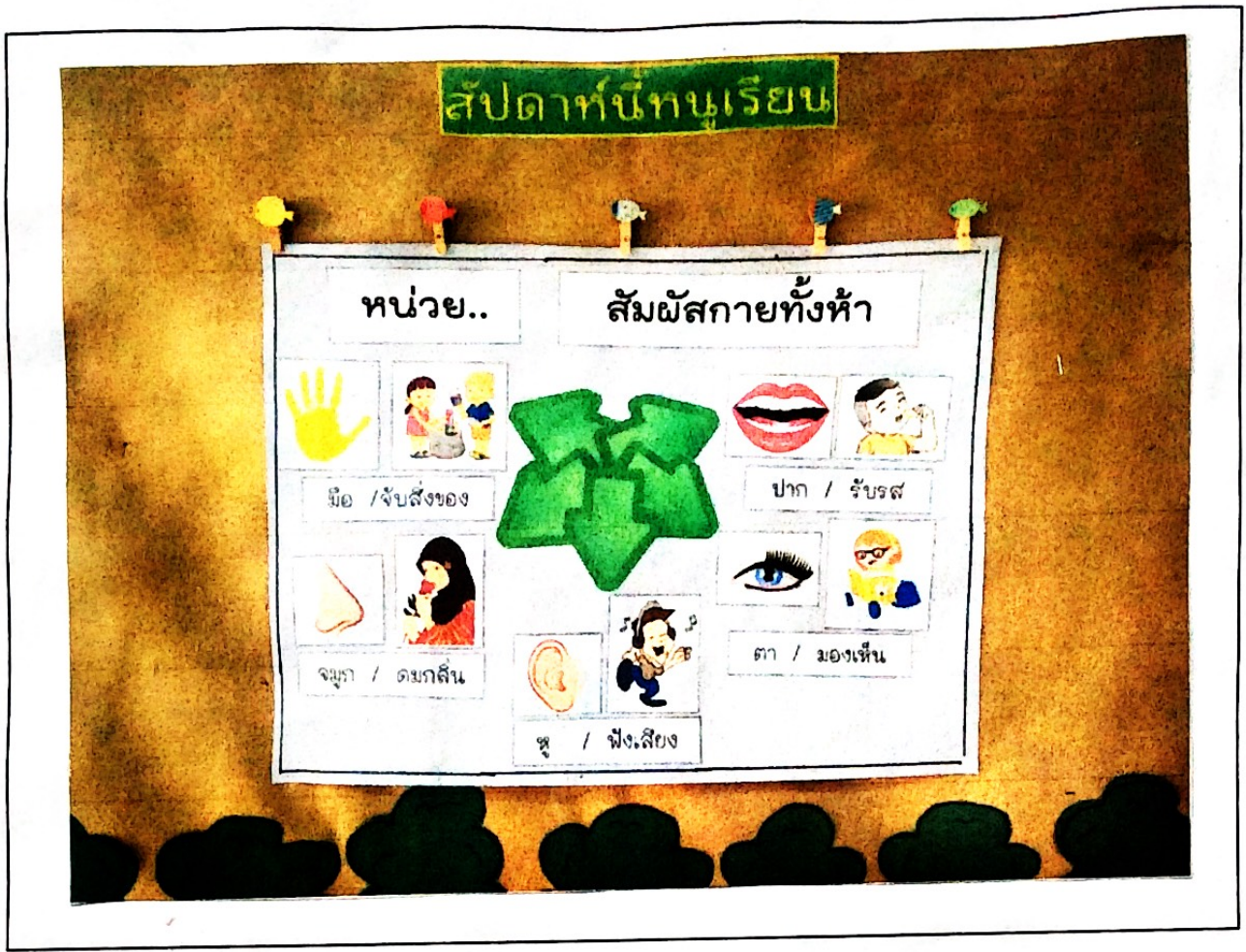
นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เห็นด้วย ของใช้ที่ประหยัดที่สุด ของตัวผม
ของทำ นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เห็นด้วย นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เห็นด้วย
นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เห็นด้วย นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เห็นด้วย นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เห็นด้วย
นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เห็นด้วย นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เห็นด้วย

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง/
วัน 19 เดือน 11 พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... สัมผัสทักทาย..... หัวใจ..... น. - ทักทาย..... หัวใจ.....



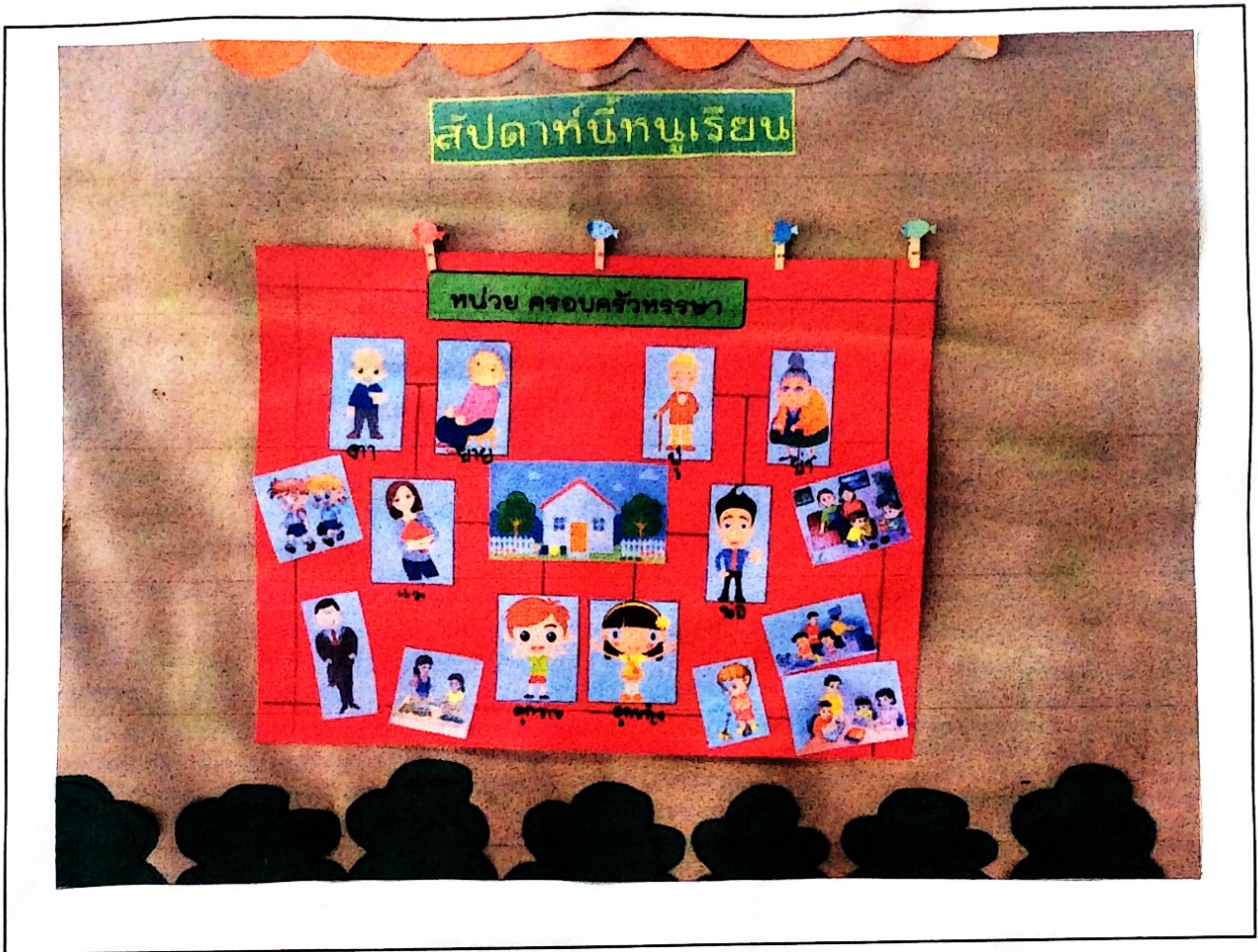
ปาริตามสัมผัสทักทาย ๕ อย่าง ช่วยใจทักทายสิ่งต่างๆ ของตัว
 หนูจัก ตา / มองเห็น ปาก / รับรส หู / ฟังเสียง จมูก / ดมกลิ่น
 และ พินิจสิ่งต่างๆ ที่แตกต่างกัน. เราต้องดูแลปาริตามสัมผัสของเราให้ทำงาน
 อย่างดี

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ครอบครัวของเรา ... ซึ่ง ... ภาพเกี่ยวกับครอบครัวในครอบครัว



ครอบครัวเป็นกลุ่มของคนที่อยู่ร่วมกัน มีสมาชิกทุกคน ซึ่งประกอบด้วย
 100 - 200 คน ทุกวันนี้ยัง ต้องใช้ทุกคน สิ่งหนึ่งที่ คงต้อง ในชีวิตของ ใจ
 และสมาชิกทุกคน

X (ลงชื่อ) ปิ่น ปิ่น ครูพี่เลี้ยง
 วัน 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ) พรชานนธ์ สอนแบบแผน อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... วัน-คืน ... เรื่อง กลางวัน กลางคืน



กลางวัน คือ ระยะเวลาตั้งแต่ พระอาทิตย์ขึ้น จนพระอาทิตย์ตก พระอาทิตย์ขึ้นปรากฏขึ้น
กลางวันนี้เป็นตอนเช้าถึงเที่ยงตอนบ่ายถึงเย็น ตอนกลางวัน ตอนเย็นพระอาทิตย์ขึ้นแล้วออกมาที่วง
นไฟทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่แตกต่างกันออกไป กลางคืน คือ ระยะเวลาที่พระอาทิตย์ตกจน
ถึงพระอาทิตย์ขึ้น ตอนกลางคืนมีทั้งที่ สะอาด ที่ตรงนั้นหรือที่อื่นหรือที่อื่น ๆ
แต่ดีที่สามารถมองเห็นดวงดาวจากฟ้าตอนกลางคืน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 26 คน นักเรียนชาย 11 คน นักเรียนหญิง 15 คน
ความสามารถทั่วไป ⁴ ปั่นจักรยาน
อายุเฉลี่ย 3 ชม
ระดับสติปัญญา ปานกลาง ⁵ ~~ดี~~
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ⁶ กิ่งกายแข็งแรง ไม่ป่วยโรคติดต่อ ⁷
..... ⁸
..... ⁹
..... ¹⁰
..... ¹¹
..... ¹²
..... ¹³
..... ¹⁴
..... ¹⁵
..... ¹⁶
..... ¹⁷
..... ¹⁸
..... ¹⁹
..... ²⁰
..... ²¹
..... ²²
..... ²³
..... ²⁴
..... ²⁵
..... ²⁶
..... ²⁷
..... ²⁸
..... ²⁹
..... ³⁰
..... ³¹
..... ³²
..... ³³
..... ³⁴
..... ³⁵
..... ³⁶
..... ³⁷
..... ³⁸
..... ³⁹
..... ⁴⁰
..... ⁴¹
..... ⁴²
..... ⁴³
..... ⁴⁴
..... ⁴⁵
..... ⁴⁶
..... ⁴⁷
..... ⁴⁸
..... ⁴⁹
..... ⁵⁰
..... ⁵¹
..... ⁵²
..... ⁵³
..... ⁵⁴
..... ⁵⁵
..... ⁵⁶
..... ⁵⁷
..... ⁵⁸
..... ⁵⁹
..... ⁶⁰
..... ⁶¹
..... ⁶²
..... ⁶³
..... ⁶⁴
..... ⁶⁵
..... ⁶⁶
..... ⁶⁷
..... ⁶⁸
..... ⁶⁹
..... ⁷⁰
..... ⁷¹
..... ⁷²
..... ⁷³
..... ⁷⁴
..... ⁷⁵
..... ⁷⁶
..... ⁷⁷
..... ⁷⁸
..... ⁷⁹
..... ⁸⁰
..... ⁸¹
..... ⁸²
..... ⁸³
..... ⁸⁴
..... ⁸⁵
..... ⁸⁶
..... ⁸⁷
..... ⁸⁸
..... ⁸⁹
..... ⁹⁰
..... ⁹¹
..... ⁹²
..... ⁹³
..... ⁹⁴
..... ⁹⁵
..... ⁹⁶
..... ⁹⁷
..... ⁹⁸
..... ⁹⁹
..... ¹⁰⁰

ด้านอารมณ์ ¹
..... ²
..... ³
..... ⁴
..... ⁵
..... ⁶
..... ⁷
..... ⁸
..... ⁹
..... ¹⁰
..... ¹¹
..... ¹²
..... ¹³
..... ¹⁴
..... ¹⁵
..... ¹⁶
..... ¹⁷
..... ¹⁸
..... ¹⁹
..... ²⁰
..... ²¹
..... ²²
..... ²³
..... ²⁴
..... ²⁵
..... ²⁶
..... ²⁷
..... ²⁸
..... ²⁹
..... ³⁰
..... ³¹
..... ³²
..... ³³
..... ³⁴
..... ³⁵
..... ³⁶
..... ³⁷
..... ³⁸
..... ³⁹
..... ⁴⁰
..... ⁴¹
..... ⁴²
..... ⁴³
..... ⁴⁴
..... ⁴⁵
..... ⁴⁶
..... ⁴⁷
..... ⁴⁸
..... ⁴⁹
..... ⁵⁰
..... ⁵¹
..... ⁵²
..... ⁵³
..... ⁵⁴
..... ⁵⁵
..... ⁵⁶
..... ⁵⁷
..... ⁵⁸
..... ⁵⁹
..... ⁶⁰
..... ⁶¹
..... ⁶²
..... ⁶³
..... ⁶⁴
..... ⁶⁵
..... ⁶⁶
..... ⁶⁷
..... ⁶⁸
..... ⁶⁹
..... ⁷⁰
..... ⁷¹
..... ⁷²
..... ⁷³
..... ⁷⁴
..... ⁷⁵
..... ⁷⁶
..... ⁷⁷
..... ⁷⁸
..... ⁷⁹
..... ⁸⁰
..... ⁸¹
..... ⁸²
..... ⁸³
..... ⁸⁴
..... ⁸⁵
..... ⁸⁶
..... ⁸⁷
..... ⁸⁸
..... ⁸⁹
..... ⁹⁰
..... ⁹¹
..... ⁹²
..... ⁹³
..... ⁹⁴
..... ⁹⁵
..... ⁹⁶
..... ⁹⁷
..... ⁹⁸
..... ⁹⁹
..... ¹⁰⁰

ด้านสังคม ¹
..... ²
..... ³
..... ⁴
..... ⁵
..... ⁶
..... ⁷
..... ⁸
..... ⁹
..... ¹⁰
..... ¹¹
..... ¹²
..... ¹³
..... ¹⁴
..... ¹⁵
..... ¹⁶
..... ¹⁷
..... ¹⁸
..... ¹⁹
..... ²⁰
..... ²¹
..... ²²
..... ²³
..... ²⁴
..... ²⁵
..... ²⁶
..... ²⁷
..... ²⁸
..... ²⁹
..... ³⁰
..... ³¹
..... ³²
..... ³³
..... ³⁴
..... ³⁵
..... ³⁶
..... ³⁷
..... ³⁸
..... ³⁹
..... ⁴⁰
..... ⁴¹
..... ⁴²
..... ⁴³
..... ⁴⁴
..... ⁴⁵
..... ⁴⁶
..... ⁴⁷
..... ⁴⁸
..... ⁴⁹
..... ⁵⁰
..... ⁵¹
..... ⁵²
..... ⁵³
..... ⁵⁴
..... ⁵⁵
..... ⁵⁶
..... ⁵⁷
..... ⁵⁸
..... ⁵⁹
..... ⁶⁰
..... ⁶¹
..... ⁶²
..... ⁶³
..... ⁶⁴
..... ⁶⁵
..... ⁶⁶
..... ⁶⁷
..... ⁶⁸
..... ⁶⁹
..... ⁷⁰
..... ⁷¹
..... ⁷²
..... ⁷³
..... ⁷⁴
..... ⁷⁵
..... ⁷⁶
..... ⁷⁷
..... ⁷⁸
..... ⁷⁹
..... ⁸⁰
..... ⁸¹
..... ⁸²
..... ⁸³
..... ⁸⁴
..... ⁸⁵
..... ⁸⁶
..... ⁸⁷
..... ⁸⁸
..... ⁸⁹
..... ⁹⁰
..... ⁹¹
..... ⁹²
..... ⁹³
..... ⁹⁴
..... ⁹⁵
..... ⁹⁶
..... ⁹⁷
..... ⁹⁸
..... ⁹⁹
..... ¹⁰⁰

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ¹
..... ²
..... ³
..... ⁴
..... ⁵
..... ⁶
..... ⁷
..... ⁸
..... ⁹
..... ¹⁰
..... ¹¹
..... ¹²
..... ¹³
..... ¹⁴
..... ¹⁵
..... ¹⁶
..... ¹⁷
..... ¹⁸
..... ¹⁹
..... ²⁰
..... ²¹
..... ²²
..... ²³
..... ²⁴
..... ²⁵
..... ²⁶
..... ²⁷
..... ²⁸
..... ²⁹
..... ³⁰
..... ³¹
..... ³²
..... ³³
..... ³⁴
..... ³⁵
..... ³⁶
..... ³⁷
..... ³⁸
..... ³⁹
..... ⁴⁰
..... ⁴¹
..... ⁴²
..... ⁴³
..... ⁴⁴
..... ⁴⁵
..... ⁴⁶
..... ⁴⁷
..... ⁴⁸
..... ⁴⁹
..... ⁵⁰
..... ⁵¹
..... ⁵²
..... ⁵³
..... ⁵⁴
..... ⁵⁵
..... ⁵⁶
..... ⁵⁷
..... ⁵⁸
..... ⁵⁹
..... ⁶⁰
..... ⁶¹
..... ⁶²
..... ⁶³
..... ⁶⁴
..... ⁶⁵
..... ⁶⁶
..... ⁶⁷
..... ⁶⁸
..... ⁶⁹
..... ⁷⁰
..... ⁷¹
..... ⁷²
..... ⁷³
..... ⁷⁴
..... ⁷⁵
..... ⁷⁶
..... ⁷⁷
..... ⁷⁸
..... ⁷⁹
..... ⁸⁰
..... ⁸¹
..... ⁸²
..... ⁸³
..... ⁸⁴
..... ⁸⁵
..... ⁸⁶
..... ⁸⁷
..... ⁸⁸
..... ⁸⁹
..... ⁹⁰
..... ⁹¹
..... ⁹²
..... ⁹³
..... ⁹⁴
..... ⁹⁵
..... ⁹⁶
..... ⁹⁷
..... ⁹⁸
..... ⁹⁹
..... ¹⁰⁰

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ วันสาธิต วิชา ใจ เพื่อเสริมทักษะด้านอาชีพให้แก่เด็กด้อยโอกาส โรงเรียนประถม 2561

สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์พัฒนาเด็กด้อยโอกาส ต.ระพี

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 ธันวาคม 2561

วัตถุประสงค์ : (1) เพื่อสร้างผู้เรียนและผู้ปกครองที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาส

(2) เพื่อกระตุ้นให้เด็กและผู้ปกครองได้ใส่ใจต่อสุขภาพของลูกหลานเด็กด้อยโอกาส

(3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาส

(4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาส

และสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองให้แก่เด็กด้อยโอกาสในสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย : เด็กด้อยโอกาสและเด็กด้อยโอกาส

วิธีดำเนินการ : (1) การรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

(2) จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาส

(3) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครองและผู้เรียน

(4) จัดเวทีแสดงผลงานของผู้เรียนและผู้ปกครอง

(5) ดำเนินการติดตามโครงการ

(6) สรุปผลการประชุมและเผยแพร่ให้เด็กด้อยโอกาส

(7) ติดตามและประเมินผลโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : (1) ได้สร้างผู้เรียนและผู้ปกครองที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาส

(2) ผู้ปกครองและผู้เรียนได้ใส่ใจต่อสุขภาพของลูกหลานเด็กด้อยโอกาส

(3) ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาส

(4) ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาส



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ชื่อโครงการ : โครงการกีฬาชุมชน สุนัขมีอรรถา เกิดเจ็ดสิบเก้าพันห้าร้อยห้าสิบหก

- วัตถุประสงค์ :
- (1) เพื่อส่งเสริมสุขภาพของประชาชนให้แข็งแรงและมีความสุข
 - (2) เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ดีของโรงเรียน
 - (3) เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพที่ดีของตนเอง
 - (4) เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬาในโรงเรียนและในชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : เกิดความสุข ปลอดภัย สุนัขมีอรรถา เกิดเจ็ดสิบเก้าพันห้าร้อยห้าสิบหก

- วิธีดำเนินการ :
- (1) ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับกีฬา
 - (2) จัดทำโครงการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
 - (3) จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์กีฬา
 - (4) จัดเตรียมบุคลากรและเจ้าหน้าที่
 - (5) ดำเนินการตามโครงการ
 - (6) สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน
 - (7) ติดตามประเมินผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ : 30 สิงหาคม 2561

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ :
- (1) เกิดความสุขของนักเรียนและชุมชน
 - (2) เกิดการออกกำลังกายของนักเรียน
 - (3) ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพที่ดีของบุตรหลาน
 - (4) ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพที่ดีของบุตรหลาน



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

- ผลการปฏิบัติงานสอนในชั้นปีที่ ๒ ได้มีการสอนบทเรียนใหม่ในเนื้อหา
- (1) การจัดทำสื่อการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง และได้มีการฝึกปฏิบัติจริง ในสถานการณ์จริง
 - (2) สื่อการสอน ได้มีการสอนบทเรียน คือ การทำสื่อให้เด็ก ๆ ของตนเองและเพื่อน ๆ ได้เรียนรู้ ได้ศึกษา ค้นคว้า การคิดค้นสื่อ ที่ถูกต้องเหมาะสม เน้นในเรื่อง การเขียนที่สื่อถึงความคิด
 - (3) วิธีการสังเกตพฤติกรรมการสอนของตนเอง ในเรื่องของวิธีการสอน คือ ประเมินการที่ได้รู้ ว่าเรียนก่อน รู้จักสังเกตสิ่งที่ตนเองสอนได้หรือไม่ การสังเกต การปฏิบัติ ของตนเอง และเพื่อน ๆ ของตนเอง การประเมินผลของตนเอง การสังเกต การปฏิบัติ ของเพื่อน ๆ
 - (4) สิ่งของตนเองที่ได้ให้ตนเอง คือ การสังเกตตนเอง ทำหน้าที่ของตนเอง ทำหน้าที่ของตนเอง หรือได้ และไปไหน มาไหน
 - (5) สิ่งที่ตนเองได้เรียน การศึกษา ค้นคว้า ของตนเอง ที่ได้รู้ การสังเกต การปฏิบัติ ของตนเอง ที่ได้รู้ การสังเกต การปฏิบัติ ของตนเอง ที่ได้รู้ การสังเกต การปฏิบัติ ของตนเอง ที่ได้รู้
 - (6) สิ่งที่ได้รู้เกี่ยวกับตนเอง ที่ได้รู้เกี่ยวกับตนเอง ได้แก่ การสังเกต การปฏิบัติ ของตนเอง ที่ได้รู้ การสังเกต การปฏิบัติ ของตนเอง ที่ได้รู้
 - (7) ได้มีการรู้เกี่ยวกับตนเอง และได้รู้เกี่ยวกับตนเอง ได้แก่ การสังเกต การปฏิบัติ ของตนเอง ที่ได้รู้ การสังเกต การปฏิบัติ ของตนเอง ที่ได้รู้

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ผลการได้รู้แบบ พี่เขยาค้า กทม. ผู้สอนในสถานศึกษา
และได้ตั้งงานในสถานศึกษาของงาน (งานนี้ นักศึกษา) เมื่อทำการตั้ง
โดยวันที่ 30 สิงหาคม 2561 ทชจ. เมื่อคุณงาน 20
- สักการะองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก (ตั้งที่ นกศึกษา) เพื่อทำท้าว
ขององค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก
 - สักการะองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก (ตั้งที่ นกศึกษา)
 - สักการะองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก (ตั้งที่ นกศึกษา)
 - การศึกษา และคนศึกษา ๕ ปี
- * ผลที่ได้ทำเรื่องให้เรียนในสถานศึกษาเพื่อทราบเรื่อง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ผู้สอน (นามสกุล ผู้สอน)
(นางสาวผู้สอน นามสกุล)
วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง สหกรณ์แห่งอนาคต วัน เดือน ปี ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ทันใจ และได้รับประโยชน์
จากนวัตกรรมที่ทันสมัย เช่น การตลาดออนไลน์ การขายสินค้าผ่านโซเชียลมีเดีย
และระบบการชำระเงินผ่านมือถือ / การจัดการห่วงโซ่อุปทาน / การบริหารความเสี่ยง
และโอกาสทางการค้า / การพัฒนาบุคลากร / การจัดการทรัพยากรบุคคล / การจัดการ
ห่วงโซ่อุปทาน / การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ครั้งที่ 2
- สามารถใช้โปรแกรมบนระบบ Skype และแอปพลิเคชัน
เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ครั้งที่ 1 ต่อไปได้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อุไรษา ทนท ผู้สรุป
(นางสาว อุไรษา ทนท)
วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การเลือกใช้แอปพลิเคชันในชั้นเรียน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ศึกษาค้นคว้าหา App ClearScanner เมื่อเวลาว่างในชุด
- บันทึกการของบทเรียนที่ 1, 2, 3 ใน nbsc ให้สามารถอธิบายและตอบคำถามได้
- อาจารย์สอนวิธีใช้แอปพลิเคชันใน nbsc
- อาจารย์ตรวจสอบงานชิ้นที่ 1
- อาจารย์ให้คะแนนครั้งที่ 2 (ให้ข้อดีอะไรบ้าง ให้ทำวิดีโอการสอน
- ศึกษาบทเรียนที่ 1, 2, 3 และศึกษาบทเรียนที่ 1
- ส่งงาน เมื่อถึงเวลาเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้เรียน กนก ผู้สรุป
(นางสาว ผู้เรียน กนก)
วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- วิชาบูรณาการหน้า Wisc การตั้งสติศึกษา และเอกสารในชุด
- เอกสารที่ทางหน่วยงานของคปอ. 2
- เอกสารที่ทางหน่วยงานต่อไปในครั้งที่ 4
- เอกสารผู้สอน: เทคนิคการนำเอกสารไปใช้ และนำวิธีการสอน วิธีการวัดผลประเมินผล
- ค่าของ... เนื่องจาก... ในเอกสาร



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวสุวิภา วัฒน.....)
วันที่ ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑.....