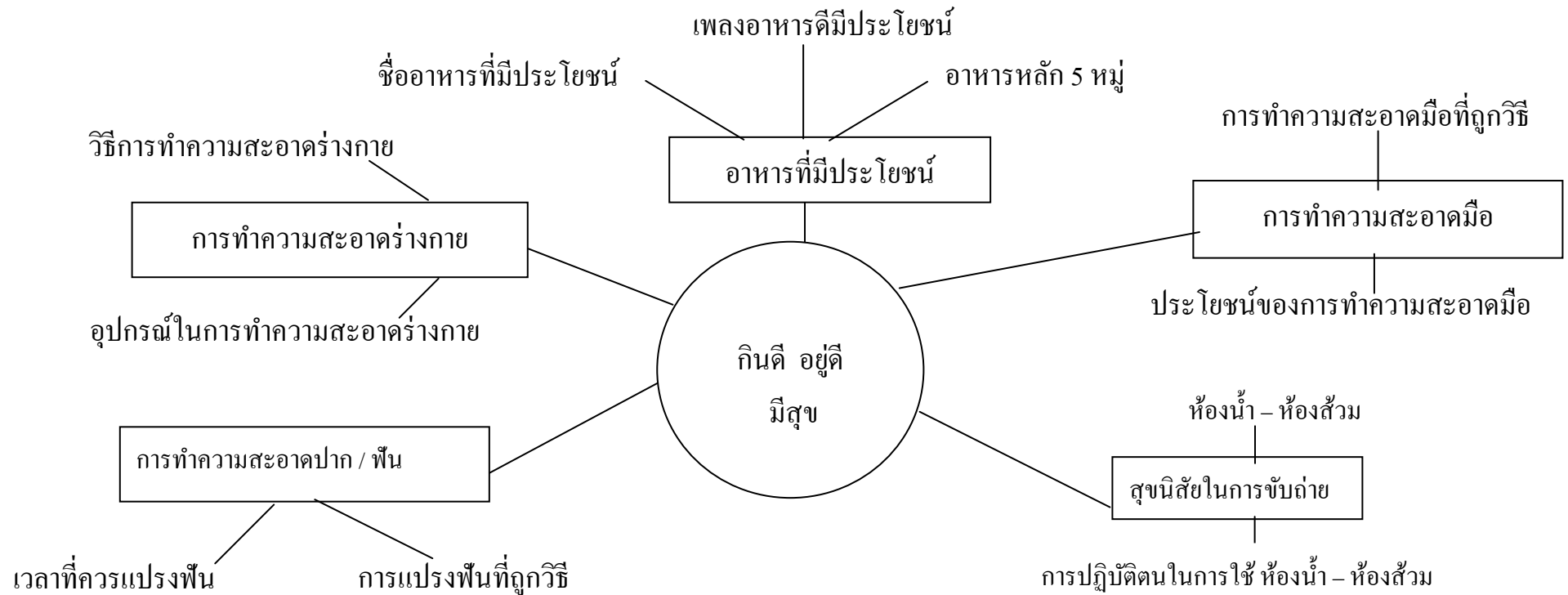


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2 (4 ปี)
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ กินดี อยู่ดี มีสุข



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร 2. ประโยชน์ของการล้างมือและการทำความสะอาดมือที่ถูกต้องวิธี 3. การใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วมที่ถูกต้องวิธี 4. การแปรงฟันที่ถูกต้องวิธีและอุปกรณ์ในการแปรงฟัน 5. วิธีการอาบน้ำที่ถูกต้องวิธีและอุปกรณ์ในการทำความสะอาดร่างกาย	1. อาหารที่ดีมีประโยชน์และอาหารหลัก 5 หมู่ 2. การทำความสะอาดมือและประโยชน์ของการทำความสะอาดมือ	1. อาหารที่มีประโยชน์ 2. การทำความสะอาดมือ 3. สุขนิสัยในการขับถ่าย 4. การทำความสะอาดปาก / ฟัน 5. การทำความสะอาดร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์ (รายสัปดาห์)

๑. สัปดาห์ที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ ชื่อหน่วย กินดีอยู่ดีมีสุข ระดับชั้นอนุบาล ๒ อายุ ๔ – ๕ ขวบ

๒. จุดมุ่งหมาย : เพื่อให้เด็ก

- เพื่อให้เด็กรู้ประโยชน์ของอาหาร
- เพื่อให้เด็กรู้วิธีการทำความสะอาดมือ
- เพื่อให้เด็กรู้จักสุขนิสัยในการขับถ่าย
- เพื่อให้เด็กรู้จักการทำความสะอาดปาก / ฟัน
- เพื่อให้เด็กรู้วิธีการทำความสะอาดร่างกาย

๓. สารการเรียนรู้

เนื้อหา (เรื่อง) ๑. ประโยชน์ของอาหาร ๒.วิธีการทำความสะอาดมือ ๓. สุขนิสัยในการขับถ่าย
๔.รู้จักการทำความสะอาดปาก / ฟัน ๕.วิธีการทำความสะอาดร่างกาย

สาระที่ควรรู้

๑. ความหมายของอาหารและประโยชน์ของอาหาร อาหาร คือ สิ่งที่ได้รับประทานเข้าสู่ร่างกายแล้ว ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย
สารอาหารคือ สิ่งที่มีคุณค่าในอาหารซึ่งมีประโยชน์ต่อร่างกาย สารอาหารแบ่งเป็น ๕ ประเภท ได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน
เกลือแร่ ไขมัน
๒. วิธีการทำความสะอาด การล้างมือที่ถูกต้องไว้ ๗ ขั้นตอน เพื่อให้การล้างมือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
ขั้นตอนการล้างมือ
 ๑. ถูฝ่ามือ (หรือฝ่ามือถูกกัน) ๕ ที
 ๒. ฝ่ามือถูหลังมือและนิ้วถูขอกัน สลับซ้ายและขวาข้างละ ๕ ที
 ๓. ฝ่ามือถูฝ่ามือและนิ้วถูขอกัน(๕ที)
 ๔. หลังนิ้วมือถูฝ่ามือในลักษณะล็อกกัน และทำสลับข้างซ้ายและขวาข้างละ๕ที
 ๕. ถูรอบหัวแม่มือ สลับซ้ายและขวา ข้างละ ๕ที
 ๖. ปลายนิ้วถูวนกลางฝ่ามือสลับซ้ายและขวา ข้างละ ๕ที
 ๗. ถูรอบข้อมือ สลับซ้ายและขวา ข้างละ ๕ นาที

๓. สุขนิสัยในการขับถ่าย การฝึกสุขลักษณะในการขับถ่าย

๑. ฝึกขับถ่ายเป็นเวลา

๒. ฝึกทำความสะอาดอวัยวะในการขับถ่ายด้วยการล้างน้ำและซับให้แห้งด้วยกระดาษชำระและ ทำความสะอาดมือทุกครั้งเมื่ออุจจาระหรือปัสสาวะแล้ว

๓. ฝึกทำความสะอาดเครื่องสุขภัณฑ์ทุกครั้งเมื่อใช้เรียบร้อย

๔. ฝึกเลือกใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดและขับถ่ายในห้องส้วมเท่านั้น

๕. รับประทานอาหารที่มีกากใยช่วยในการขับถ่ายให้เป็นนิสัย เช่น ผัก และผลไม้ และดื่มน้ำสะอาดวันละ ๔-๖ แก้ว เพื่อช่วยระบายของเสียออกจากร่างกายทางปัสสาวะ ท้องไม่ผูก

๔. การทำความสะอาดปาก / ฟัน แปรงฟันอย่างถูกวิธีด้วยยาสีฟัน หลังรับประทานอาหาร บ้วนปากหรือแปรงฟันหลังรับประทานอาหารนมหวาน เพื่อป้องกันฟันผุ

๕. การทำความสะอาดร่างกาย ฝึกให้อาบน้ำ มีเครื่องใช้ที่สะอาดโดยไม่ใช้เครื่องใช้ปะปนกับผู้อื่น เช่น สบู่ แปรงสีฟัน หวี ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
๑.เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่าง ๆ ประกอบเพลง ๒.เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ ๓.เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง ๔.เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่/มัดเล็ก	๑.เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม ๒.เด็กมีความสุขและกล้าแสดงออก ๓.เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง ๔.เด็กแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๑.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๒.เด็กเคารพและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ๓.เด็กรู้จักแบ่งปันและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ๔.เด็กรู้จักเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้	๑. มีความรับผิดชอบต่องานที่ตนได้รับมอบหมาย ๒. รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำกิจกรรม ๓. รู้จักคิดและแสวงหาความรู้จากที่บ้านและ ชุมชน ๔. ตอบคำถาม และบอกเล่าเรื่องราวได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันหน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ ๒. การแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้ ๓. ร้องเพลงได้ ๔. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	๑. การฟังเพลง ๒. การร้องเพลง ๓. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	ด้านร่างกาย ๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง ด้านอารมณ์-จิตใจ ๒.ร้องเพลงได้อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม ๓.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ด้านสติปัญญา ๔. การแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ	ขั้นนำ -ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงอาหารดีมีประโยชน์ เพลง อาหารดีและมีประโยชน์ ผู้แต่งกัมปนาท โนนศรี อาหารดีมีประโยชน์ ผักกินให้ครบและหลากหลาย หมูหนึ่งเนื้อ นม ไข่ นันใจ ช่วยให้ร่างกายเติบโตแข็งแรง หมูสองข้าว แป้ง เผือก มัน อาหารนั้นให้พลังงานมากมาย หมูสามคือผักกินแล้วสบาย ช่วยระบบขับถ่ายให้ท้องเราดี หมูสี่ผลไม้กินอร่อย กินบ่อยๆ ผิวพรรณผุดผ่อง หมูห้าไขมันน่าลอง ร่างกายน้องๆ อบอุ่นสบาย ขั้นสอน - ครูและเด็กร้องเพลงอาหารดีและมีประโยชน์และให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงของฉันทตามจินตนาการ ขั้นสรุป -ครูให้เด็กร้องเพลงอาหารดีและมีประโยชน์พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ -ครูให้เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒-๓นาที	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง “อาหารดีมีประโยชน์”	๑. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. การร้องเพลง ๓. การแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ	๑.ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน

เด็กให้ความร่วมมือในกิจกรรมด้วยดี และสามารถร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้อย่างสนุกสนาน เด็กเรียนรู้ถึงอาหารที่มีประโยชน์อาหารทั้ง ๕ หมู่จากเนื้อเพลง และสามารถหยุดเมื่อได้ยินสัญญาณที่ตกลงกันได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันหน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. บอกชื่อของอาหาร ๕ หมู่ได้ว่ามีอะไรบ้าง ๒. ประโยชน์ของอาหาร ๕ หมู่ ๓. สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้ ๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะได้ ๕. เด็กสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	รู้จักอาหารที่มี ประโยชน์และ ความสำคัญของการ รับประทานอาหาร	ด้านร่างกาย -เคลื่อนไหวร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ -มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม -การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ด้านสติปัญญา -การเปรียบเทียบความ เหมือนความแตกต่าง -การอธิบาย ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ	ชั้นนำ -ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงอาหารดีมีประโยชน์ เพลง อาหารดีและมีประโยชน์ ผู้แต่งกัมปนาท โนนศรี อาหารดีมีประโยชน์ ผักกินให้ครบและ หลากหลาย หมู่หนึ่งเนื้อ นม ไข่ นันใจ ช่วยให้ร่างกายเติบโต แข็งแรง หมู่สองข้าว แป้ง เผือก มัน อาหารนั้นให้พลังงาน มากมาย หมู่สามคือผักกินแล้วสบาย ช่วยระบบขับถ่ายให้ท้อง เราดี หมู่อีสผลไม้ กินอร่อย กินบ่อยๆ ผิวพรรณผุดผ่องหมู่อ้า ไข่ม้วนาล่อง ร่างกายน้อยๆ อบอุ่นสบาย ชั้นสอน ๑. ครูสนทนากับเด็ก ๆ ว่าอาหาร ๕ หมู่มีอะไรบ้าง โดยให้เด็ก ๆ ตอบจากเนื้อเพลงที่ร้องร่วมกัน ๒. ครูนำสื่อเกี่ยวกับอาหาร ๕ หมู่ว่ามีอะไรบ้าง และมี ประโยชน์ต่อร่างกายเราด้านใดบ้าง ๓. ครูซักถามนักเรียนว่าใครเคยรับประทานอาหาร ชนิดไหนบ้างจากอาหาร ๕ หมู่ที่ได้เรียนไป ขั้นสรุป -ครูให้เด็กร่วมกันสรุปอาหาร ๕ หมู่ว่ามีอะไรบ้างและ ครูบันทึกคำพูดของเด็กออกมาเป็นแผนภูมิรูปภาพ	๑. สื่ออาหาร ๕ หมู่ ๒. เพลง อาหารดีและมี ประโยชน์	๑. สังเกตจากการ ตอบคำถาม ๒. สังเกตจากการทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	แผนภูมิรูปภาพ

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ เรียนรู้ในเรื่องเกี่ยวกับอาหาร ๕ หมู่ และคุณค่าของอาหารที่ตนเองรับประทานเข้าไปว่ามีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเองอย่างไร และเด็ก ๆ
เรียนรู้ว่าตนเองควรเลือกที่จะรับประทานอาหารประเภทไหนที่ทำให้ร่างกายของตนเองเจริญเติบโตและแข็งแรง

แผนการจัดประสบการณ์รายวันหน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑. วางแผนตัดสินใจและ ลงมือปฏิบัติได้ ๒. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้ ๓. อธิบายผลงานของตนที่ ทำได้ ๔. ใช้มือ-ตาให้ประสาน สัมพันธ์กัน	การทำศิลปะ สร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง กับอาหารที่มี ประโยชน์และไม่มี ประโยชน์	ด้านร่างกาย -การหยิบจับการใช้ส้อม วาดภาพ ด้านอารมณ์-จิตใจ -การทำกิจกรรมศิลปะ ต่างๆและการสร้างสรรค์ สิ่งที่สวยงาม ด้านสังคม -การทำศิลปะแบบ ร่วมมือ ด้านสติปัญญา -การพูดเรียงลำดับคำ เพื่อใช้ในการสื่อสาร	ขั้นนำ -ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงอาหารดีมีประโยชน์ เพลง อาหารดีและมีประโยชน์ ผู้แต่งกัมปนาท โนนศรี อาหารดีมีประโยชน์ ผักกินให้ครบและ หลากหลาย หมูหนึ่งเนื้อ นม ไข่ นันใจ ช่วยให้ร่างกายเติบโต แข็งแรง หมูสองข้าว แป้ง เผือก มัน อาหารนั้นให้พลังงาน มากมาย หมูสามคือผักกินแล้วสบาย ช่วยระบบขับถ่ายให้ท้อง เราดี หมูสี่ผลไม้ กินอร่อย กินบ่อยๆ ผิวพรรณผุดผ่องหมูห้า ไขมันน่าลอง ร่างกายน้อยๆ อบอุ่นสบาย ขั้นสอน ๑.ครูให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรม กลุ่มดังนี้ - การวาดภาพอาหารที่มีประโยชน์และที่ไม่มี ประโยชน์พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม ๒.เมื่อเด็กเลือกกลุ่มได้แล้วครูก็ให้เด็กลงมือทำ กิจกรรมกลุ่ม ขั้นสรุป -ครูให้เด็กออกมาแนะนำผลงานของกลุ่มตนเอง	- เพลงอาหารดีและมี ประโยชน์ - เครื่องเคาะจังหวะ - รูปภาพที่มี ประโยชน์และที่ไม่มี ประโยชน์ - ส้อม - กระดาษ	- สังเกตจากการทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น - สังเกตจากการ นำเสนอผลงาน	- ใบงาน

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ แบ่งกลุ่มแล้วร่วมทำกิจกรรมวาดภาพอาหารที่ตนเองชอบรับประทาน กันอย่างสนุกสนานและมีความตั้งใจ เมื่อผลงานเสร็จแล้วสามารถนำ
ผลงานของตนเองมาบอกกับเพื่อนได้ว่าผลงานของตนเองนั้นว่ามีอาหารอะไรบ้าง

แผนการจัดประสบการณ์รายวันหน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ ๔. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	การเล่นตามมุมต่างๆเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กไปควบคู่กับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และกาอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย -การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์-จิตใจ -การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ -ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงอาหารดีมีประโยชน์ เพลง อาหารดีและมีประโยชน์ ผู้แต่งกัมปนาท โนนศรี อาหารดีมีประโยชน์ ผักกินให้ครบและหลากหลาย หมูหนึ่งเนื้อ นม ไข่ นันใจ ช่วยให้ร่างกายเติบโตแข็งแรง หมูสองข้าว แป้ง เผือก มัน อาหารนั้นให้พลังงานมากมาย หมูสามคือผักกินแล้วสบาย ช่วยระบบขับถ่ายให้ท้องเราดี หมูสี่ผลไม้กินอร่อย กินบ่อยๆ ผิวพรรณผุดผ่อง หมูห้าไขมันน่าลอง ร่างกายอ่อนๆ อบอุ่นสบาย - ครูแนะนำให้เด็กรู้จักมุมประสบการณ์ทั้ง ๖ มุม ดังนี้ ๑. มุมนิทาน ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบทบาทสมมติ ๔. มุมวิทยาศาสตร์ ๕. มุมอาเซียน ๖. มุมเกมการศึกษา ขั้นสอน -ครูและเด็กทำข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน -ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมตามความสนใจ ขั้นสรุป -เด็กร่วมกันเก็บของตามมุมเข้าที่ดังเดิม	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ทั้ง ๖ มุม	-สังเกตพฤติกรรมในการเล่นร่วมกับผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ เล่นตามมุมจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในชั้นเรียนอย่างอิสระ เสรี การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นรู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการเล่น รู้จักรอคอยเมื่อเล่นเสร็จแล้วช่วยกันเก็บเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวันหน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เล่นเกมส่งบอล สามัคคีได้ ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลง ได้ ๓. ทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๔. ฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก และมัดใหญ่	การเล่นบอลสามัคคี	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว ร่างกายที่ใช้ ประสาทสัมผัสของ การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ในการขยับร่างกาย จับการโยน ด้านอารมณ์-จิตใจ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ ด้านสังคม - การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน ด้านสติปัญญา - การฟังและการ ปฏิบัติตาม คำแนะนำ	ขั้นนำ เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง วิ่งลงสนามอย่าง อิสระ เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยการวิ่งเหยาะๆ ๒ – ๓ นาที ขั้นสอน ๑. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมส่ง บอลสามัคคี โดยครูกติกาและสาธิตวิธีการ เล่นให้เด็กดูจนเด็กสามารถเล่นได้ ๒. ให้เด็กเล่นเกมที่ครูแนะนำโดยครูคอย แนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นอยู่ห่างๆ ขั้นสรุป - ครูและเด็กกันสรุปกิจกรรมบอลสามัคคีให้ เด็กพักผ่อนสักครูแล้วจึงล้างมือเข้า ห้องเรียน	- ลูกบอล	๑. สังเกตความ สนใจในการเล่น ๒. สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ ทำกิจกรรมกลางแจ้งที่สนาม โดยครูพาเด็ก ๆ เล่นเกมส่งบอลสามัคคีพร้อมบอกวิธีการเล่นและข้อตกลงให้กับเด็ก เมื่อเด็กเข้าใจวิธีการเล่นแล้วก็พากันเล่นอย่างสนุกสนาน เมื่อเล่นเสร็จแล้วล้างมือให้สะอาดเรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันหน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข วันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ ๒. สังเกตจำแนกและเปรียบเทียบได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	การเล่นเกมต่อภาพอาหาร ๕ หมู่	ด้านร่างกาย - การหยิบจับ ด้านอารมณ์-จิตใจ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ ด้านสังคม - การให้ความร่วมมือให้การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา - การสังเกตจำแนกและเปรียบเทียบ	ขั้นนำ -ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ ขั้นสอน - ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ ขั้นสรุป -ได้ร่วมกันเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	ภาพส่วนประกอบอาหาร	๑. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. การสนทนา ๓. การตรวจผลงาน	ผลงานการต่อภาพ

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ เล่นเกมภาพตัดต่อภาพอาหาร ๕ หมู่ เพื่อฝึกทักษะการสังเกตจดจำและจำแนกเปรียบเทียบความแตกต่างของภาพ เมื่อเล่นเสร็จแล้วช่วยกันเก็บเข้าที่เมื่อเล่นให้เรียบร้อยแล้ว

บันทึกภาพ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



บันทึกภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์



บันทึกภาพ กิจกรรมเสริมประสบการณ์



บันทึกภาพ กิจกรรมเสรี



บันทึกภาพ กิจกรรมกลางแจ้ง



บันทึกภาพ กิจกรรมเกมการศึกษา





การเขียนแผนจัดประสบการณ์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ
จังหวัดชลบุรี

เสนอ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

จัดทำโดย

นางสาวชลธิชา วิเศษจันทร์ รหัส 571761321066

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

