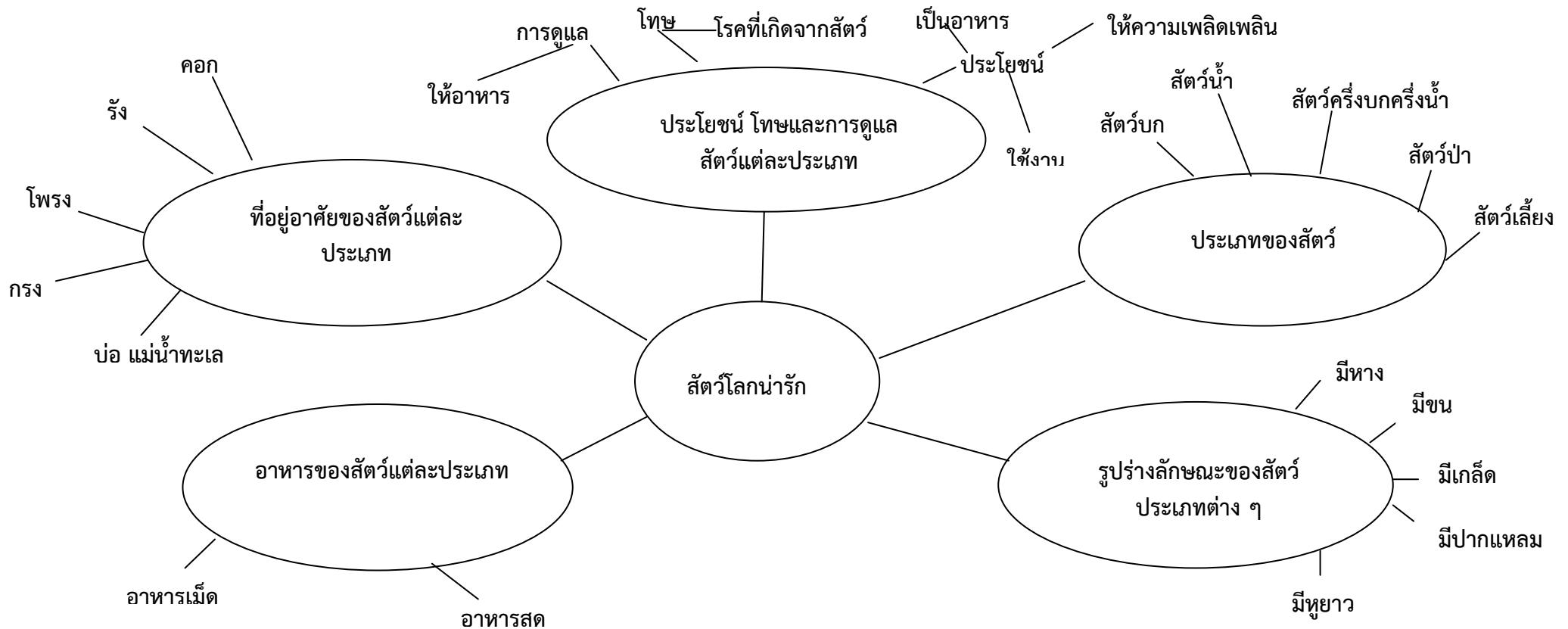


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย (อนุบาล)ปีที่ ๒ (๔ ปี)
สัปดาห์ที่ ๑๔ สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
ชื่อหน่วย สัตว์โลกน่ารัก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อสัตว์ต่าง ๆ ๒. เลี้ยงไว้ใช้งาน ๓. เลี้ยงไว้เป็นอาหาร ๔. เลี้ยงไว้ดูเล่น	๑. ชนิดประเภทของสัตว์ต่าง ๆ ๒. ประโยชน์ โทษ ๓. อาหารของสัตว์แต่ละชนิด ๔. ที่อยู่อาศัยของสัตว์เรียกเหมือนกันไหม	๑. ประเภทของสัตว์ ๒. รูปร่างลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ ๓. อาหารของสัตว์แต่ละประเภท ๔. ที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละประเภท ๕. ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์แต่ละประเภท

แผนการจัดประสบการณ์ (รายสัปดาห์)

๑. สัปดาห์ที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ชื่อหน่วย สัตว์โลกน่ารัก ระดับชั้นอนุบาล ๒ อายุ ๔ - ๕ ขวบ

๒. จุดมุ่งหมาย : เพื่อให้เด็ก

- เพื่อให้เด็กรู้จักประเภทของสัตว์
- เพื่อให้เด็กรู้จักรูปร่างลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ
- เพื่อให้เด็กรู้จักอาหารของสัตว์แต่ละประเภท
- เพื่อให้เด็กรู้จักที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละประเภท
- เพื่อให้เด็กรู้ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์แต่ละประเภท

๓. สารการเรียนรู้

เนื้อหา (เรื่อง) ๑. ประเภทของสัตว์ ๒. รูปร่างลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ ๓. อาหารของสัตว์แต่ละประเภท
๔. ที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละประเภท ๕. ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์แต่ละประเภท

สาระที่ควรรู้

สัตว์ที่อยู่บนโลกมีหลายประเภททั้งสัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ แต่ละประเภท ก็มีการดำรงชีวิตที่แตกต่างกันออกไป

๑. ประเภทของสัตว์ สัตว์มีหลายประเภท เช่น สัตว์ป่า สัตว์เลี้ยง สัตว์บก สัตว์น้ำ และสัตว์ครึ่งครึ่งน้ำ
๒. รูปร่างลักษณะของสัตว์ประเภทต่าง ๆ เช่น มีเกล็ด มีขา มีขน มีหาง มีครีบ หูยาว มีปากแหลมและมีเขี้ยว
๓. อาหารของสัตว์แต่ละประเภท เช่น อาหารเม็ด และประเภทอาหารสด (ข้าว, รำไย)
๔. ที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละประเภท เช่น โพรง รัง เล้า คอก กรง และบ่อ แม่น้ำทะเล
๕. ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์แต่ละประเภท

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
๑.เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่าง ๆ ประกอบเพลง ๒.เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ ๓.เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง ๔.เด็กได้บริหารกล้ามเนื้อมัดใหญ่/มัดเล็ก	๑.เด็กมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม ๒.เด็กมีความสุขและกล้าแสดงออก ๓.เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง ๔.เด็กแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๑.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๒.เด็กเคารพและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ๓.เด็กรู้จักแบ่งปันและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ๔.เด็กรู้จักเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้	๑. มีความรับผิดชอบต่องานที่ตนได้รับมอบหมาย ๒. รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำกิจกรรม ๓. รู้จักคิดและแสวงหาความรู้จากที่บ้านและ ชุมชน ๔. ตอบคำถาม และบอกเล่าเรื่องราวได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันหน่วย สัตว์โลกน่ารัก วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ ๒. การแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้ ๓. ร้องเพลงได้ ๔. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	๑. การฟังเพลง ๒. การร้องเพลง ๓. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	ด้านร่างกาย ๑.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง ด้านอารมณ์-จิตใจ ๒.ร้องเพลงได้อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม ๓.ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ด้านสติปัญญา ๔. การแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ	ขั้นนำ -ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง เพลงเปิดอาบน้ำในคลอง ก๊าบๆ ผู้แต่ง ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ เปิดอาบน้ำในคลอง ตาก็จ้องแลมอง เพราะในคลองมีหอย ปลา ปู ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ เปิดอาบน้ำในคู ตาก็จ้องแลดู เพราะในคูมีหอย ปู ปลา ขั้นสอน -ครูและเด็กร้องเพลงเปิด พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ขั้นสรุป -ครูให้เด็กร้องเพลงเปิด พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง -ครูให้เด็กพักผ่อนร่างกาย ๒ – ๓ นาที	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง “เปิด”	๑. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. การร้องเพลง ๓. การแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ	๑.ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน

เด็กให้ความร่วมมือในกิจกรรมด้วยดี และสามารถร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง ได้อย่างสนุกสนาน เด็กเรียนรู้ถึงธรรมชาติรอบ ๆ ตัวเปิดว่ามีสัตว์อื่น ๆ อะไรบ้าง เช่น หอย ปลา ปู จากเนื้อเพลง และสามารถหยุดเมื่อได้ยินสัญญาณที่ตกลงกันได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันหน่วย สัตว์โลกน่ารัก วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เพื่อให้รู้จักประเภทสัตว์ ๒. บอกความแตกต่างของสัตว์ประเภทต่าง ๆ ได้ ๓. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ ๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้	รู้จักประเภทของสัตว์ต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่บนโลกว่ามีสัตว์ประเภทไหนบ้าง	ด้านร่างกาย -เคลื่อนไหวร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ -มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา -การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง -การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	ขั้นนำ -ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ เพลงเปิดอบน้ำในคลอง ก๊าบๆ ผู้แต่ง ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ เปิดอบน้ำในคลอง ตาก็จ้องแลมอง เพราะในคลองมีหอย ปลา ปู ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ เปิดอบน้ำในคู ตาก็จ้องแลดู เพราะในคูมีหอย ปู ปลา ขั้นสอน ๑. ครูสนทนากับเด็กในเรื่องสัตว์ต่าง ๆ ที่เด็ก ๆ เคยพบเจอตามประสบการณ์เดิม ๒. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเภทของสัตว์เลี้ยงตามที่อยู่อาศัย โดยสัตว์บกนั้นจะอาศัยอยู่บนบก ซึ่งมีมากมายหลายชนิด เช่น สุนัข แมว ไก่ หมู ช้าง ม้า วัว ควาย ฯลฯ สนทนาเกี่ยวกับอาหารและที่อยู่อาศัยของสัตว์บก ความสัมพันธ์กับคน ประโยชน์และโทษที่มีต่อคน ขั้นสรุป -ครูให้เด็กร่วมกันสรุปเรื่องสัตว์เลี้ยงว่ามีกี่ประเภท และประโยชน์และโทษที่ได้จากสัตว์มีอะไรบ้าง	๑. ภาพสัตว์ประเภทต่าง ๆ ๒. เพลง เป็ด	๑. สังเกตจากการตอบคำถาม ๒. สังเกตจากการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ เรียนรู้ว่าสัตว์ที่อาศัยอยู่บนโลกใบนี้มีกี่ประเภท เช่น สัตว์บก คือ ช้าง ม้า วัว ควาย ฯ สัตว์เลี้ยง เช่น หมา แมว ไก่ เป็ด เป็นต้น และเด็ก ๆ เรียนรู้ถึงการดูแลสัตว์ สามารถบอกประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงที่ตนเองเลี้ยงได้ เช่น น้องเฟรมบอกไก่ที่บ้านเลี้ยงไว้ออกไข่ให้หนูกินทุกวันเลยคะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวันหน่วย สัตว์โลกน่ารัก วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑. วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ ๒. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ ๔. ใช้มือ-ตาให้ประสานสัมพันธ์กัน	การทำศิลปะสร้างสรรค์เกี่ยวกับสัตว์ต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเด็ก	ด้านร่างกาย -การหยิบจับการใช้กรรไกรการฉีกการตัดการปะ ด้านอารมณ์-จิตใจ -การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆและการสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม ด้านสังคม -การทำศิลปะแบบร่วมมือ ด้านสติปัญญา -การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร	ขั้นนำ -ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงเปิดอาบน้ำในคลองให้เด็กทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ เพลงเปิดอาบน้ำในคลอง ก๊าบๆ ผู้แต่ง ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ เปิดอาบน้ำในคลอง ตากี้จ้องแลมอง เพราะในคลองมีหอย ปลา ปู ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ เปิดอาบน้ำในคู ตากี้จ้องแลดู เพราะในคูมีหอย ปู ปลา ขั้นสอน ครูให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมการวาดภาพสัตว์ที่ตนเองชอบและระบายสีตามจินตนาการ ขั้นสรุป -ครูให้เด็กออกมาแนะนำผลงานของตนเอง	- เพลง เป็ด - เครื่องเคาะจังหวะ - สีเทียน - กระดาษ A๔	- สังเกตจากการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น - สังเกตจากการนำเสนอผลงาน	- ใบงาน

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ ทำกิจกรรมวาดภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่ตนเองชอบกันอย่างสนุกสนานและมีความตั้งใจ เมื่อผลงานเสร็จแล้วสามารถนำผลงานของตนเองมาบอกกับเพื่อนได้ว่าภาพสัตว์ที่ตนเองวาดนั้นคือชนิดไหน และเพราะอะไรถึงเลือกวาดภาพสัตว์ชนิดนี้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันหน่วย สัตว์โลกน่ารัก วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี ๑. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. แก้ปัญหาในการเล่นได้ ๓. เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ ๔. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	การเล่นตามมุมต่างๆเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กไปควบคู่กับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และกาอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย -การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์-จิตใจ -การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ - ครูและเด็กร่วมกันเพลงเก็บของ เพลง “เก็บของ” เก็บของไว้ให้ถูกที่ เก็บของดีๆ อย่าวิ่งซุกซน มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ) หนูๆ อย่าชนช่วยกันคนดี (ซ้ำ) - ครูแนะนำให้เด็กรู้จักมุมประสบการณ์ทั้ง ๖ มุมดังนี้ ๑. มุมนิทาน ๒. มุมบล็อก ๓. มุมบทบาทสมมติ ๔. มุมวิทยาศาสตร์ ๕. มุมอาเซียน ๖. มุมเกมการศึกษา ขั้นสอน -ครูและเด็กทำข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน -ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมตามความสนใจ ขั้นสรุป -เด็กร่วมกันเก็บของตามมุมเข้าที่ดังเดิม	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ทั้ง ๖ มุม	-สังเกตพฤติกรรมในการเล่นร่วมกับผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ เล่นตามมุมจัดประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในชั้นเรียนอย่างอิสระ เสรี การเล่นร่วมกันกับผู้อื่นรู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการเล่น รู้จักรอคอย เมื่อเล่นเสร็จแล้วช่วยกันเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันหน่วย สัตว์โลกน่ารัก วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เกมโยนบอลลงตะกร้า ๒. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ ๓. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. ฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่	การเล่นโยนบอลลงตะกร้า	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ประสาทสัมผัสของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขยับร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ ด้านสังคม - การละเล่นพื้นบ้านของไทย - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา - การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง วิ่งลงสนามอย่างอิสระ เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆ ๒ - ๓ นาที ขั้นสอน ๑. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นโยนบอลลงตะกร้า โดยครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดูจนเด็กสามารถเล่นได้ ๒. ให้เด็กเล่นเกมที่ครูแนะนำโดยครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นอยู่ห่างๆ ขั้นสรุป - ครูและเด็กกันสรุปกิจกรรมการเล่นโยนบอลลงตะกร้าให้เด็กพักผ่อนสักครูแล้วจึงล้างมือเข้าห้องเรียน	- ลูกบอล - ตะกร้า	๑. สังเกตความสนใจในการเล่น ๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ ทำกิจกรรมกลางแจ้งที่สนาม โดยครูพาเด็ก ๆ เล่นเกมโยนบอลลงตะกร้าพร้อมบอกวิธีการเล่นและข้อตกลงให้กับเด็ก เมื่อเด็กเข้าใจวิธีการเล่นแล้วก็พากันเล่นอย่างสนุกสนาน เมื่อเล่นเสร็จแล้วล้างมือให้สะอาดเรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันหน่วย สัตว์โลกน่ารัก วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. จับคู่ภาพที่ เหมาะสมกับชนิดของ สัตว์ได้ ๒. สังเกตจำแนกและ เปรียบเทียบได้ ๓. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้	การเล่นเกมวาง ภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ ให้อยู่ในที่ ๆ เหมาะสมกับชนิด ของสัตว์	ด้านร่างกาย - การหยิบจับ ด้านอารมณ์-จิตใจ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ ด้านสังคม - การให้ความ ร่วมมือให้การ ปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ด้านสติปัญญา - การสังเกตจำแนก และเปรียบเทียบ	ขั้นนำ -ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมวางภาพที่ เหมาะสม ขั้นสอน - ครูให้เด็กเล่นเกมวางภาพที่เหมาะสม ขั้นสรุป -เด็กร่วมกันเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	ภาพสัตว์ชนิดต่าง ๆ	๑. การสังเกตการ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม ๒. การสนทนา ๓. การตรวจ ผลงาน	ผลงานการ วางภาพที่ เหมาะสม

บันทึกหลังการสอน

เด็ก ๆ เล่นเกมวางภาพสัตว์ในที่ ๆ เหมาะสมกับประเภทของสัตว์ด้วยความตั้งใจ เพื่อฝึกทักษะการสังเกตจดจำและจำแนกเปรียบเทียบความแตกต่างของภาพ เมื่อเล่นเสร็จแล้วช่วยกันเก็บเข้าที่เมื่อเล่นให้เรียบร้อยแล้ว

บันทึกภาพ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



บันทึกภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์



บันทึกภาพ กิจกรรมเสริมประสบการณ์



บันทึกภาพ กิจกรรมเสรี



บันทึกภาพ กิจกรรมกลางแจ้ง



บันทึกภาพ กิจกรรมเกมการศึกษา





การเขียนแผนจัดประสบการณ์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองปรือ
จังหวัดชลบุรี

เสนอ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

จัดทำโดย

นางสาวชลธิชา วิเศษจันทร์

รหัส 571761321066

โครงการความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่างกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

