



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา..... นางสาวอ้อสุน พิจิตร รหัสประจำตัว..... ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๖๓

ภาคเรียนที่..... ๑ ปีการศึกษา..... ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก..... ๔ สัปดาห์ - ๗๘ ภาคการเรียน ๒๕๖๑

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์ฯพัฒนาเด็กเล็กประจำชุมชน บ้านเรือร่อง ลังกาดงพญาเย็น

หัวหน้าสถานศึกษา..... นางสาวอรุณรัตน์ จิตรา

อาจารย์นิเทศก์..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เตชะสิริ นาครสุรัส

ครุพี่เดียว..... นางสาวไนยดา แสงกานต์ แสงกานต์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... ๕๙๗๐๙๐๐๐๔๘๘๗๖

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวอัลภา ใจอ่อน

รหัสประจำตัว 591501321063

เกิดวันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2526

ที่อยู่ปัจจุบัน ถ. ๗๖ ต. บางรากะห์ อ. ปากช่อง จ. นครราชสีมา ๙๔๐๐๖

หมายเลขโทรศัพท์ 081-5421388

e-mail da.oh@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Word, Excel, Powerpoint
2. สัดส่วน ผ่อนผึง
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวชาลินี ใจอ่อน

เกียร์ข้องเป็น ใจอ่อน หมายเลขโทรศัพท์ 084-8563588

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ ใจอ่อน

ครูพี่เลี้ยง นางสาวอรุณรัตน์ ใจอ่อน

ลงชื่อ 

(..... นางสาวอัลภา ใจอ่อน

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... กํัลยาณี ๔๙๐๗๖๒ ๑.๑.

เวลา\วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์			

กิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมประจำสัปดาห์

กิจกรรมประจำเดือน

กิจกรรมประจำปี

กิจกรรมประจำชั้น

กิจกรรมประจำเดือน

กิจกรรมประจำปี

หมายเหตุ.....

○ กิจกรรมประจำเดือน
○ กิจกรรมประจำสัปดาห์

○ กิจกรรมประจำเดือน

○ กิจกรรมประจำเดือน

○ กิจกรรมประจำเดือน

○ กิจกรรมประจำเดือน

○ กิจกรรมประจำเดือน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เตรียมความพร้อม ๑/๑

ระยะเวลา	หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่	
๕	๙-๑๖ มิ.ย. ๖๑ <p>กิจกรรมชุดที่ ๔ ห้องเรียน “ห้องประชุม”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน “ห้องประชุม” ห้อง “ห้องประชุม” - เด็กต้องไปห้องน้ำที่ “ห้องประชุม” - เด็กต้องไปห้องน้ำที่ “ห้องประชุม” - ครูขอเวลาเด็ก ๒๐ นาที <p><u>กิจกรรมชุดที่ ๕ ห้องเรียน “ห้องประชุม”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กต้องไปห้องน้ำที่ “ห้องประชุม” - เด็กต้องไปห้องน้ำที่ “ห้องประชุม” - ครูขอเวลาเด็ก ๒๐ นาที <p><u>กิจกรรมชุดที่ ๖ ห้องเรียน “ห้องประชุม”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กต้องไปห้องน้ำที่ “ห้องประชุม” - เด็กต้องไปห้องน้ำที่ “ห้องประชุม” - ครูขอเวลาเด็ก ๒๐ นาที 	
๖	<p><u>กิจกรรมชุดที่ ๗ ห้องเรียน “ห้องประชุม”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กต้องไปห้องน้ำที่ “ห้องประชุม” - เด็กต้องไปห้องน้ำที่ “ห้องประชุม” - ครูขอเวลาเด็ก ๒๐ นาที 	
๗	<p><u>กิจกรรมชุดที่ ๘ ห้องเรียน “ห้องประชุม”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กต้องไปห้องน้ำที่ “ห้องประชุม” - เด็กต้องไปห้องน้ำที่ “ห้องประชุม” - ครูขอเวลาเด็ก ๒๐ นาที 	
๘	<p><u>กิจกรรมชุดที่ ๙ ห้องเรียน “ห้องประชุม”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กต้องไปห้องน้ำที่ “ห้องประชุม” - เด็กต้องไปห้องน้ำที่ “ห้องประชุม” - ครูขอเวลาเด็ก ๒๐ นาที - ครูขอเวลาเด็ก ๒๐ นาที 	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสพการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสีบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เตรียมความต้องการ ๑๑

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙

หมายเหตุ หน่วยการจัดประسبการมีสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประ설บการณ์

ก้าวหน้ามุ่งการอัปประสพการณ์ ขึ้น เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสพการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

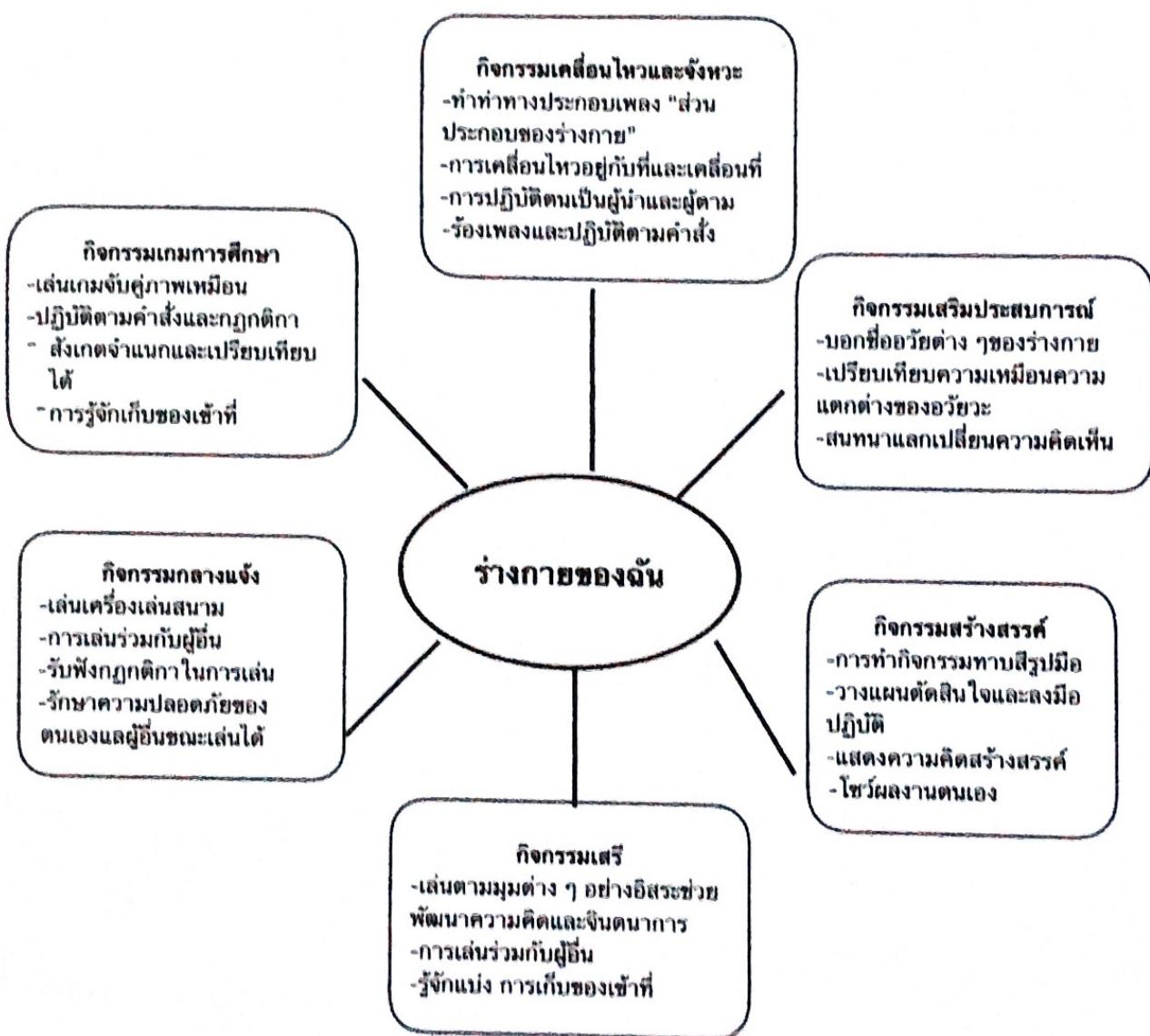
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาล ๑๑

หมายเหตุ หน่วยการจัดประسพการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... วิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วัน/เดือน/ปี .. ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



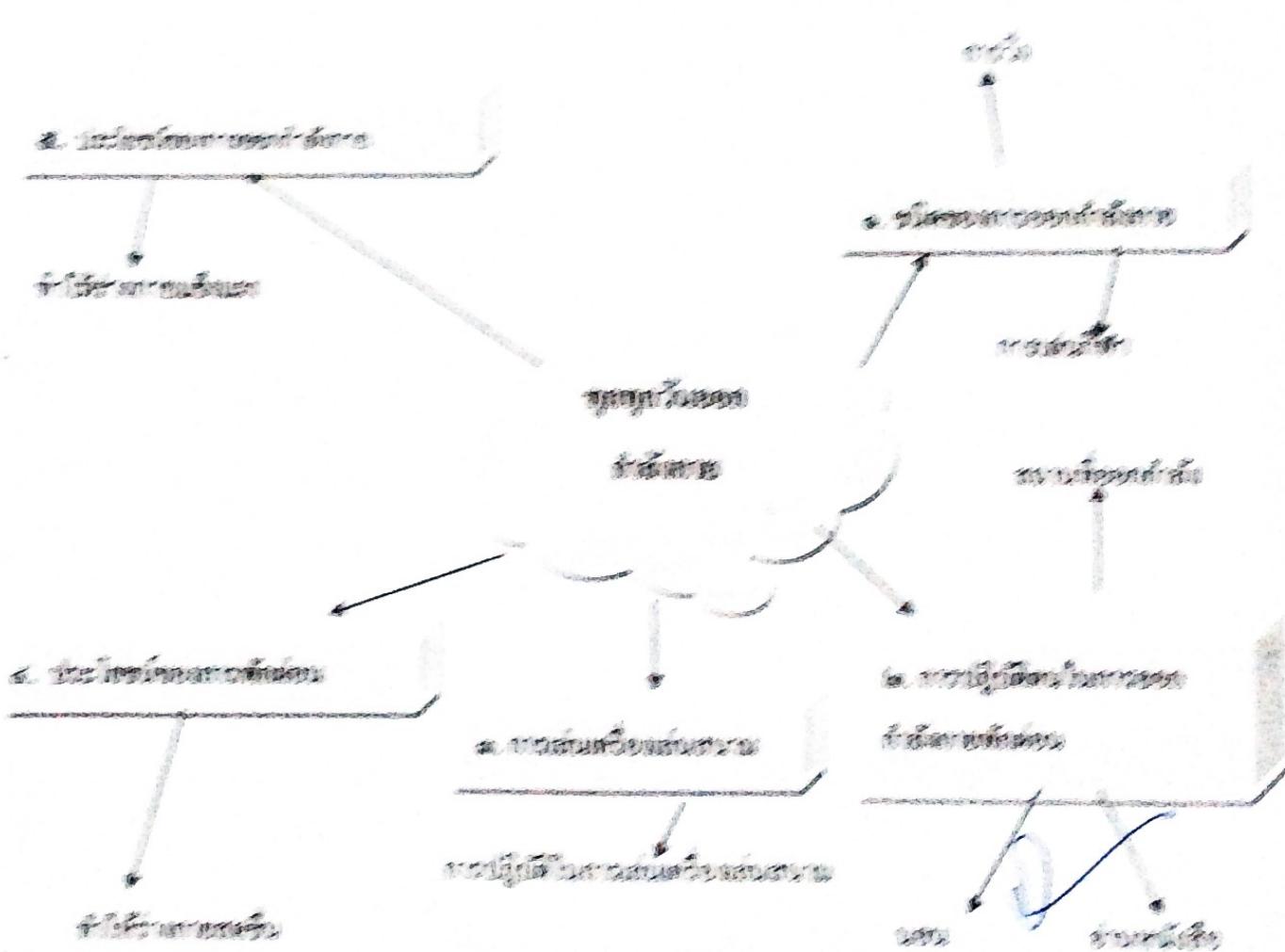
ໜມາຍເຫດ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังในที่ศูนย์ประชุมฯ

សាខាបន្ទាន់

សាខាបន្ទាន់ សាខាបន្ទាន់ ពិភពលោក

សាខាបន្ទាន់សាខាបន្ទាន់



សាខាបន្ទាន់ ត្រូវបានគេចាត់បានជាអាស់ទៅក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់

ការបង្កើតរឹងរាល់នឹងធ្វើឡើងនៅក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់

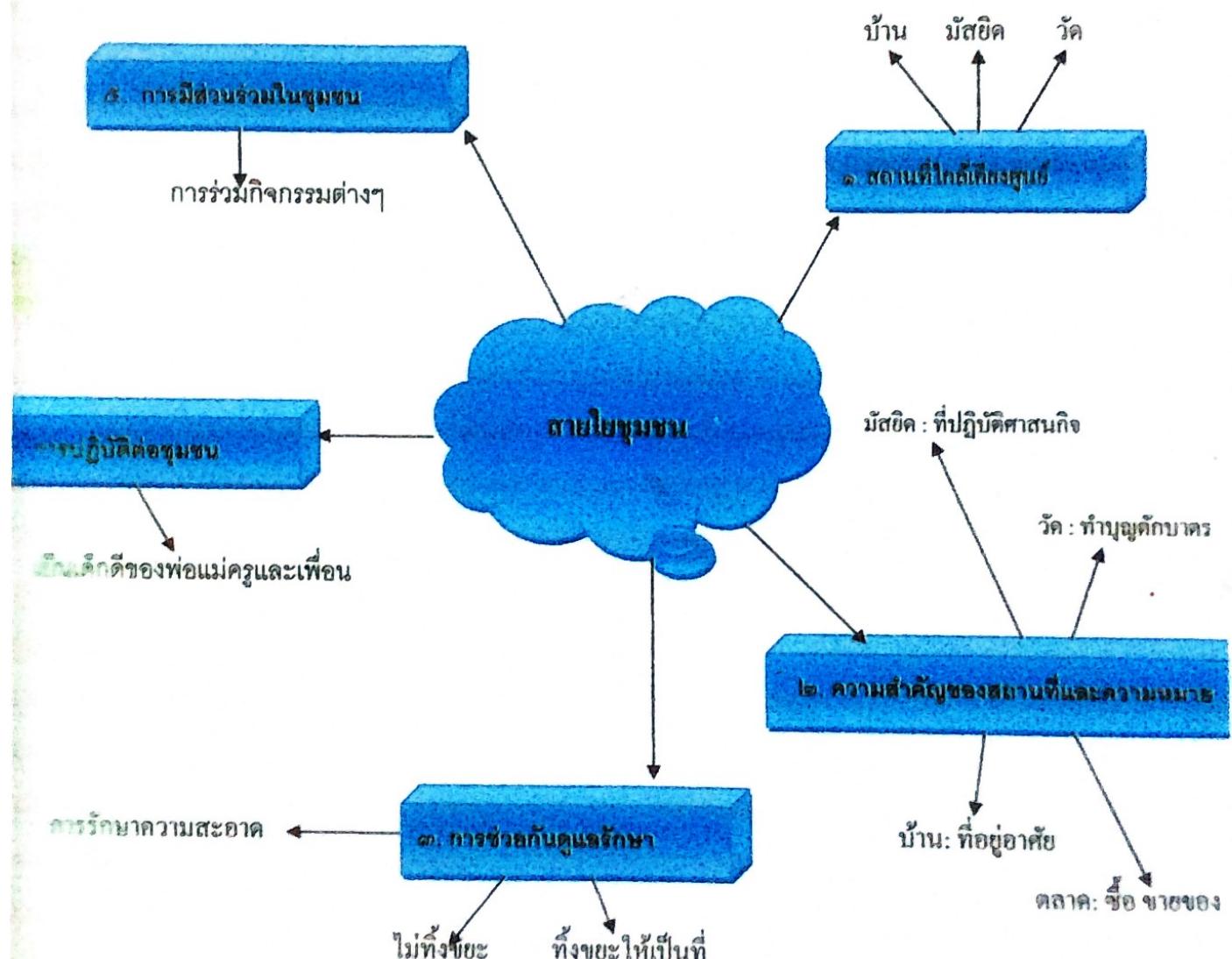
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์...

my was a - m

วัน/เดือน/ปี ๓๐ ๘๙ ๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน๊ทคันบัญชีงานนี้

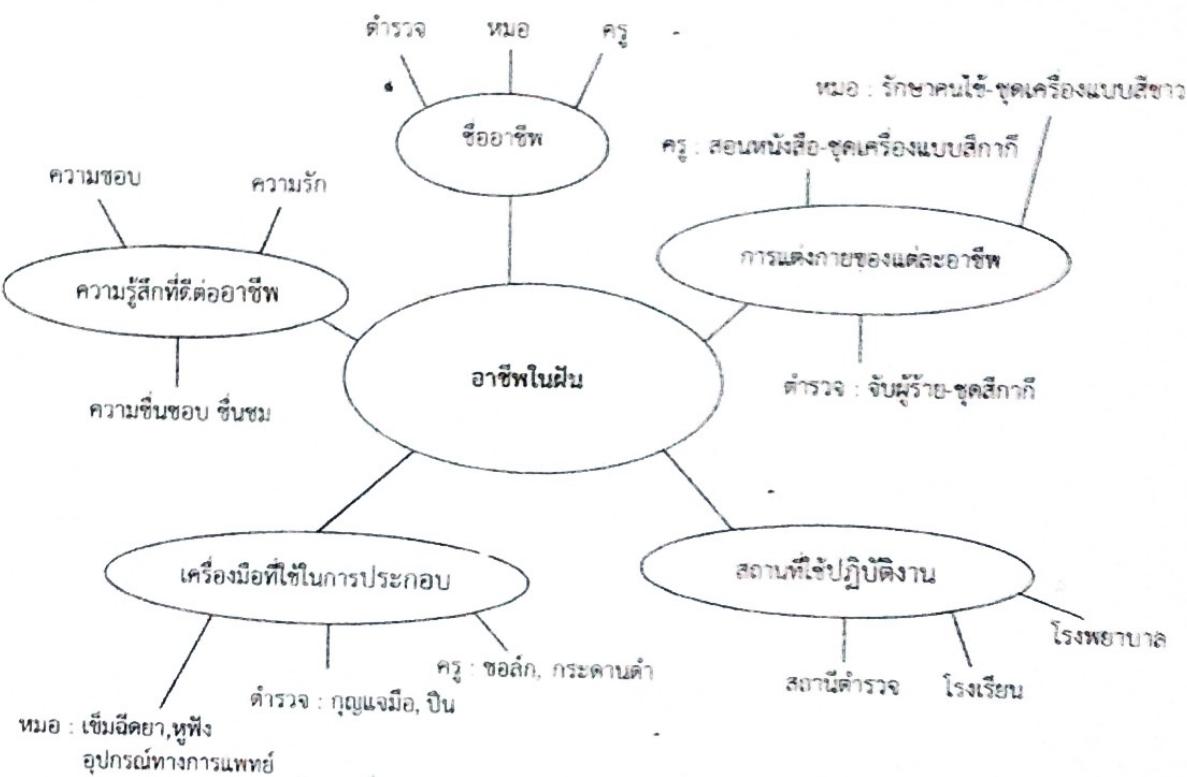
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์....

9
enriched water

วัน/เดือน/ปี ๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตคุณประจำหน่วย

รายชื่อสือการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสือ.....นักเรียนประจำชั้นป.4, ตั้งแต่ภาคเรียนนี้ใช้จัดกิจกรรม.....เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์
เรื่อง.....วิวัฒนาการล้านปี ระดับชั้น.....ปี 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4

ลงชื่อ.....

Or

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสือ.....ทางเดิน ถนน ลักษณะ ใช้จัดกิจกรรม.....ภาษาไทย เนื้อร้องประวัติศาสตร์
เรื่อง.....ทางเดินและถนนในประเทศไทย ระดับชั้น.....ปี 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4

ลงชื่อ.....

Or

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสือ.....น้ำฝน, คลื่น ใช้จัดกิจกรรม.....เรียนรู้ประวัติศาสตร์ สังคมชุมชน
เรื่อง.....ฝนฤดูชุมชน ระดับชั้น.....ปี 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4

ลงชื่อ.....

Or

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสือ.....น้ำฝน ใช้จัดกิจกรรม.....เรียนรู้ประวัติศาสตร์
เรื่อง.....อาชญากรรม ระดับชั้น.....ปี 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4

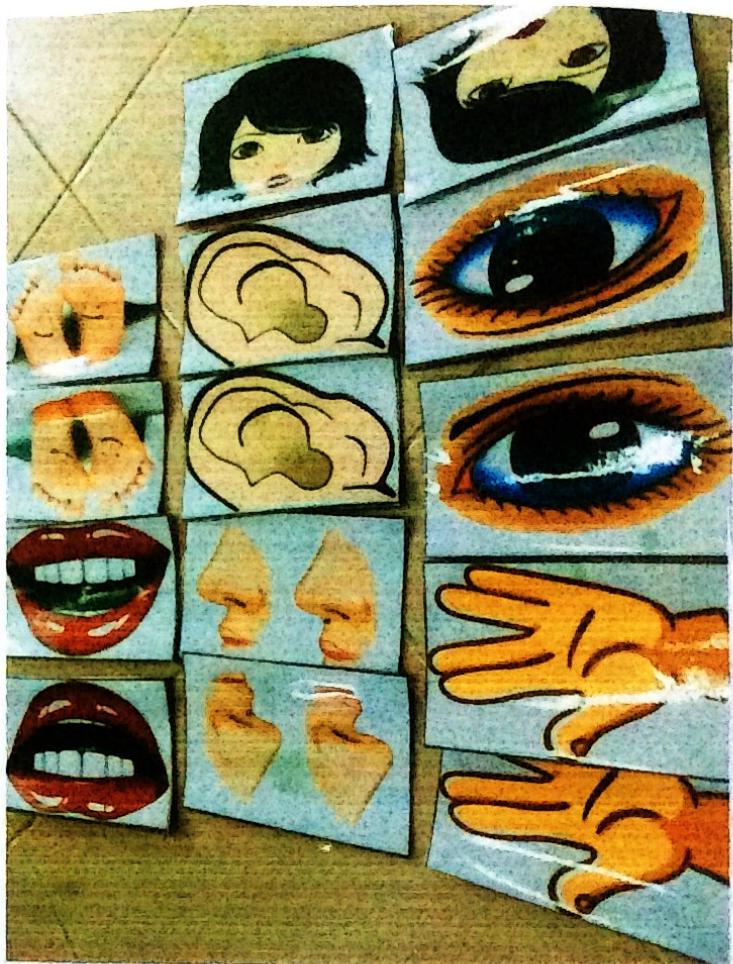
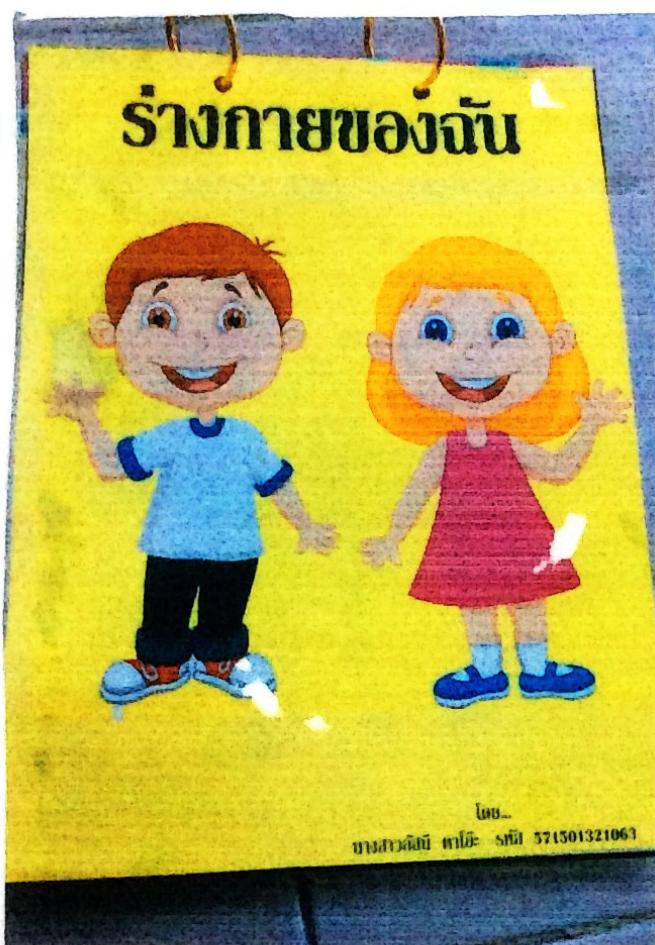
ลงชื่อ.....

Or

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ขุดที่ 1 รายชื่อสือ... ผู้ต้องประ买单หุ่งโภค จันต์วิภาดา ๗๖ ระดับชั้น เที่ยวกาลัง ๑/๑
หน่วยการจัดประสบการณ์... ช่างงานช่างจิ๊ด ใช้จัดกิจกรรม เตรียมปูชนียสถาน ฯลฯ อาจารย์ผู้สอน
เรื่อง... สุราษฎร์ฯ กองบรรณาธิการ ประเภทของสือ... ผู้ต้อง



ဝင်ကြီး နှင့် ကျော်လွှာများတို့ မြတ်ရောက် ပါ စိတ်ကြုံစွဲ ကို ပေါ်
လိုက်လိုပါမော် အောင်လောင် ပေါ်လိုပါမော် ပေါ်လိုပါမော် လော်ရောက်
မြတ်စွဲပို့ဆောင်ရေးပေါ်လိုပါမော် ပေါ်လိုပါမော် ပေါ်လိုပါမော် လော်ရောက်
မြတ်စွဲပို့ဆောင်ရေးပေါ်လိုပါမော် ပေါ်လိုပါမော် ပေါ်လိုပါမော် လော်ရောက်
မြတ်စွဲပို့ဆောင်ရေးပေါ်လိုပါမော် ပေါ်လိုပါမော် ပေါ်လိုပါမော် လော်ရောက်

(ลงชื่อ) กรุ๊ฟ เลี้ยง
วัน ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....  อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ทุกที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ลูกฟุตบอล ๑๐๘๐๘ ระดับชั้น..... เตรียมศึกษา ๑๑
หน่วยการจัดประสบการณ์..... ลูกฟุตบอลและกีฬา ใช้จัดกิจกรรม..... กีฬาฟุตบอล
เรื่อง..... ไทยในหลวงฯ ประเภทของสื่อ..... บุคคลภายนอก

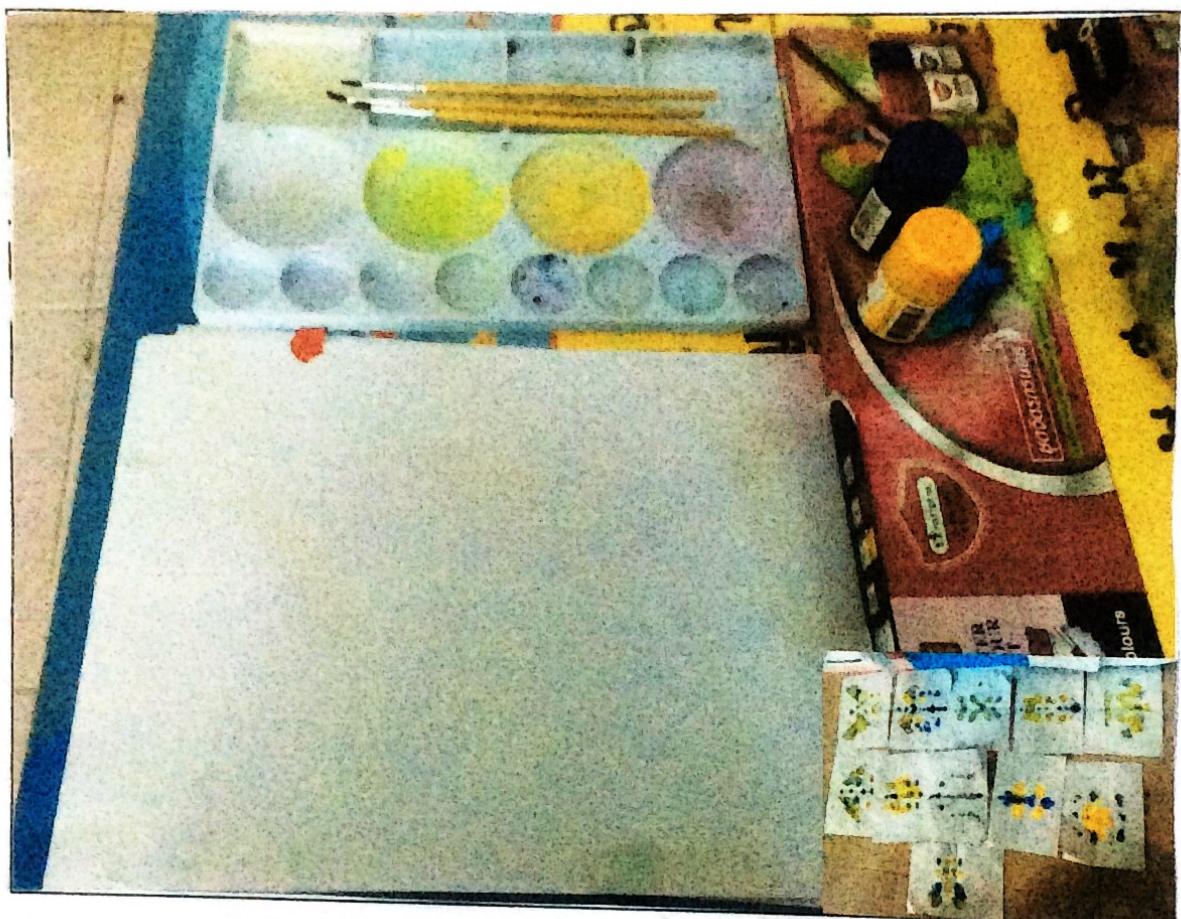


ผลิตภัณฑ์ → ลูกฟุตบอล ๑๐๘๐๘
วัสดุที่ใช้ในการผลิต ลูกฟุตบอล ๑๐๘๐๘ ลูกฟุตบอลเป็นวัสดุที่ผลิตจาก PVC ซึ่งเป็นวัสดุที่มีความยืดหยุ่นสูง สามารถรักษาลักษณะเดิมได้ดี ไม่เสียหายเมื่อถูกกระแทก หรือตก摔 ลูกฟุตบอลมีน้ำหนักเบา ไม่กดดันต่อผู้เล่น ทำให้สามารถเล่นได้สนุกสนาน ไม่เจ็บปวดต่อร่างกาย

(ลงชื่อ).....  ครูพีเลี้ยง (ลงชื่อ).....  อาจารย์นิเทศก์
วัน..... ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน..... เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ขดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ใบงาน ฝึกหัด ระดับชั้น..... ปี ๔ ภาคเรียนที่ ๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ศิลปะเบื้องต้น ใช้จัดกิจกรรม..... สร้างสรรค์
 เรื่อง..... งานศิลป์ไทย ประเภทของสื่อ..... ผ้าฯ



ผลลัพธ์ → ผลลัพธ์ ฝึกหัด ฝึกหัด ฝึกหัด
 ผู้สอนชี้ให้เห็นว่าเด็กๆ สามารถใช้สีสันได้หลากหลายและมีความคิดสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นสีเข้มหรือสีอ่อน ผู้สอนชี้ให้เห็นว่าเด็กๆ สามารถใช้สีสันได้หลากหลายและมีความคิดสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นสีเข้มหรือสีอ่อน ผู้สอนชี้ให้เห็นว่าเด็กๆ สามารถใช้สีสันได้หลากหลายและมีความคิดสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นสีเข้มหรือสีอ่อน ผู้สอนชี้ให้เห็นว่าเด็กๆ สามารถใช้สีสันได้หลากหลายและมีความคิดสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นสีเข้มหรือสีอ่อน

(ลงชื่อ) *On* ครุพีเสียง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
 วัน ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสือ..... บัตรโภค ระดับชั้น ๑๕๕๘๖๖๗๔๙๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ๑๙๙๒๒๔๔๔ ใช้จัดกิจกรรม เดือนปี: สิงหาคม
 เรื่อง ๒๐๐๑๒๒๔ ประเภทของสือ บัตรโภค



សេចក្តី - ពិភាក្សាថ្មីនៃប្រជាជាតិ ស្នើសុំរាយ ហើយ ទីនេះ អាមេរិក
ដឹងពីរាយការណ៍ដែលមិនធ្លាឯទៅតាមរាយការណ៍ និងរាយការណ៍ទាំងអស់ គឺជាប្រជាជាតិ
ដែល ស្នើសុំរាយ និងរាយការណ៍ នៅក្នុងប្រជាជាតិ និងរាយការណ៍ នៅក្នុងប្រជាជាតិ
និងរាយការណ៍ នៅក្នុងប្រជាជាតិ និងរាយការណ៍ នៅក្នុងប្រជាជាតិ និងរាយការណ៍ នៅក្នុងប្រជាជាតិ

(ลงชื่อ).....  ครุพีเลิยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ห้องน้ำของชาห์
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ ครูพีเลี้ยง ผู้ตราจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ตามดูก้าวของคุณค่า
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ ครูพีเลี้ยง ผู้ตราจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง มนต์มนต์
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ ครูพีเลี้ยง ผู้ตราจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง มนต์มนต์
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ ครูพีเลี้ยง ผู้ตราจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ร่างกฎหมายคดี



(ลงชื่อ)  ครุพี เลี้ยง (ลงชื่อ)  ออาจารย์นิเทศก์
วัน ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ภาคภูมิศาสตร์ด้วยงาน
.....



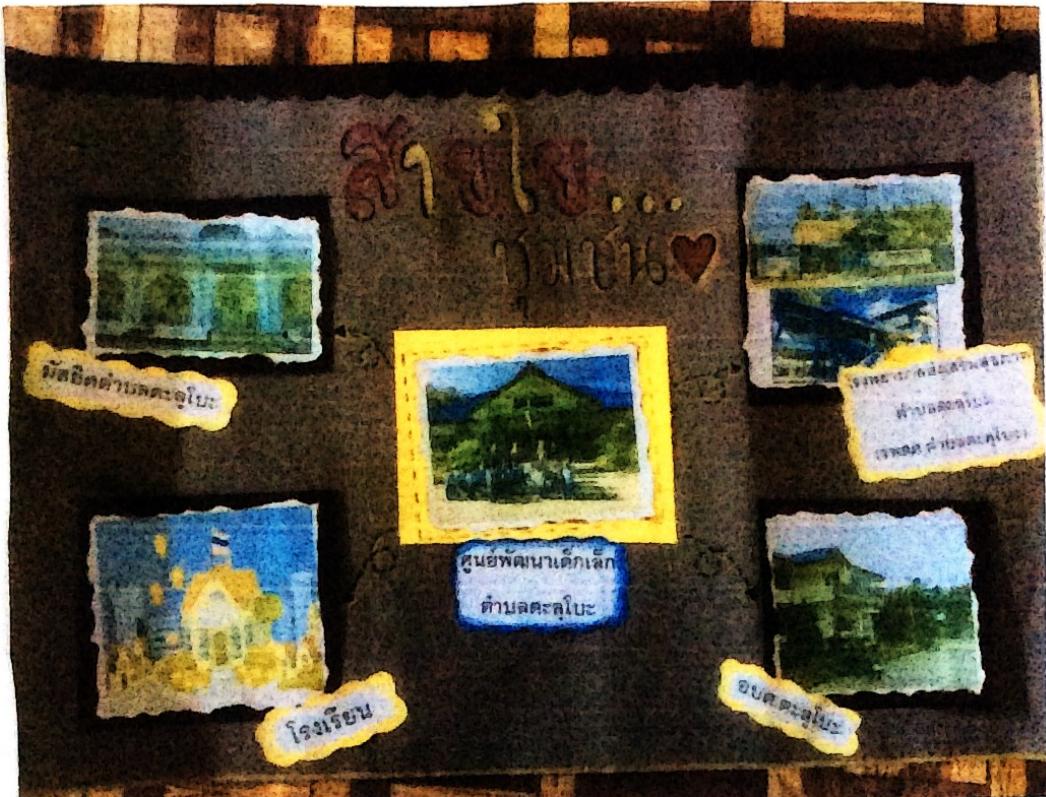
วันนี้ → ได้เรียนรู้เรื่อง ภาคภูมิศาสตร์ ออกกำลังกาย ทุกวัน ออกกำลังกาย ทุกวัน ก็จะแข็งแรง ตัว ก็จะดี ไม่เป็นภัย ไม่เป็นโรค ดีต่อสุขภาพ ดีต่อชีวิต ดีต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ครูพีเตียง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
วัน 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.

၁၂၅



(งชีอ).

2

..ครพีเลี้ยง

(ลงชื่อ)

Wm Dow

อาจารย์นิเทศก์

៩

三

๒๕๖๑

วัน

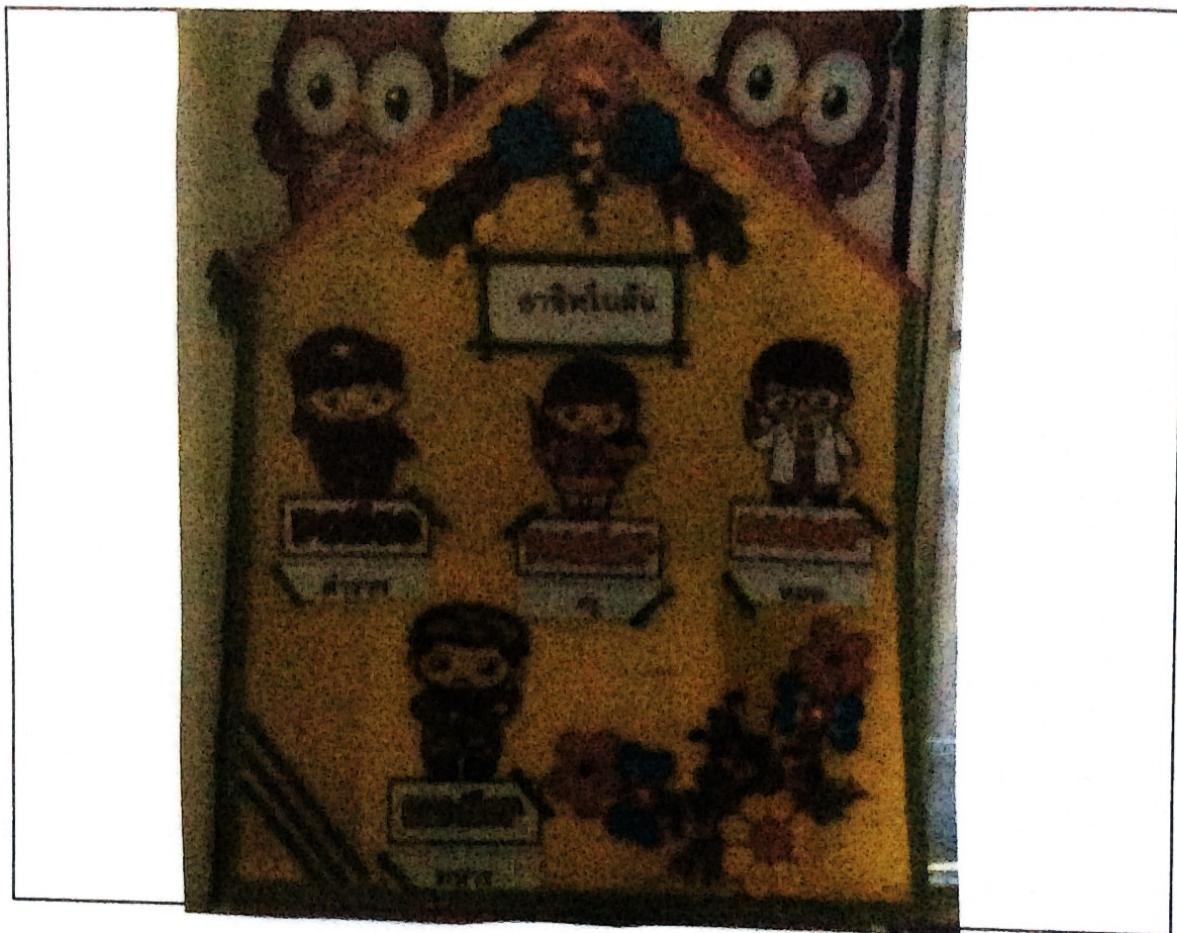
๕

၁၈

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....

ตามห้องเรียน



อุปกรณ์ → ตุ๊กตาห้องูรต ผ้าห้องนอนเด็ก กระดาษ ปากกา

กล่องใส่ของ

ลูกปัดห้องเรียน ตุ๊กตาห้องูรต ผ้าห้องนอนเด็ก กระดาษ ปากกา

ผ้าห้องนอนเด็ก ตุ๊กตาห้องูรต กระดาษ ปากกา

(ลงชื่อ).....

ก.

ครุพีเลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 21เดือน..... กันยายน พ.ศ.

วัน..... เดือน.....

พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน

(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔ คน นักเรียนชาย ๗ คน นักเรียนหญิง ๗ คน
ความสามารถทั่วไป เก่งมาก เด็ก ล้าช้า ลักษณะต่อต้านความสงบ
อายุเฉลี่ย ๒ ปี ๖ เดือน ๗ ปี ๓ เดือน
ระดับสติปัญญา สูงดีกว่ามาตรฐาน
สภาพความพิการ บล๊อก
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขพลานามัย เด็กดูแลสุขอนามัยดี แต่ขาดความตื่นตัว ล้าหลบ
ทางเดินและชอบนอนช่วงเวลาที่ไม่ควรนอน เช่น ก่อนนอน เดินทางไกล หรือตอนเช้า
ตื่นนอน ใช้เวลาอ่านเขียนช้าลง ลืมงานและประสาทล้า ขาดความตื่นตัว ขาดความตื่น
ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด ต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง

ด้านอารมณ์ เด็กมีอารมณ์ดี ร่าเริง แต่ตื่นตัว ล้าหลบ ขาดความตื่นตัวตอนเช้า
และตอนกลางคืน ตื่นตัวช่วงเช้าและบ่าย เด็กดูแลตัวเองได้ดี แต่ตื่นตัวตอนเช้า
ลืมงาน เช่น ลืมต้องดูแลตัวเอง เช่น ลืมอาบน้ำ ลืมใส่เสื้อ ลืมตื่นตัวตอนเช้า
ขาดความตื่นตัว เช่น ลืมต้องดูแลตัวเอง เช่น ลืมใส่เสื้อ ลืมตื่นตัวตอนเช้า

ด้านสังคม เด็กสังคมดี แต่ล้าช้า ตื่นตัว ล้าหลบ ขาดความตื่นตัว ลืมตื่นตัวตอนเช้า
และตอนกลางคืน ลืมต้องดูแลตัวเอง เช่น ลืมอาบน้ำ ลืมใส่เสื้อ ลืมตื่นตัวตอนเช้า
ขาดความตื่นตัว เช่น ลืมต้องดูแลตัวเอง เช่น ลืมใส่เสื้อ ลืมตื่นตัวตอนเช้า

ด้านพฤติกรรมการเรียน เด็กดูแลเรียนดี แต่ตื่นตัว ล้าหลบ ขาดความตื่นตัว
และขาดความตื่นตัว ตื่นตัวช่วงเช้าและบ่าย ล้าช้า ล้าหลบ ขาดความตื่นตัว ลืมตื่นตัวตอนเช้า
และตอนกลางคืน ลืมต้องดูแลตัวเอง เช่น ลืมต้องดูแลตัวเอง เช่น ลืมใส่เสื้อ ลืมตื่นตัวตอนเช้า
ขาดความตื่นตัว ตื่นตัวช่วงเช้าและบ่าย ล้าช้า ล้าหลบ ขาดความตื่นตัว ลืมตื่นตัวตอนเช้า
ตื่นตัวตอนเช้า ตื่นตัวช่วงเช้าและบ่าย ลืมต้องดูแลตัวเอง เช่น ลืมใส่เสื้อ ลืมตื่นตัวตอนเช้า
ตื่นตัวตอนเช้า ตื่นตัวช่วงเช้าและบ่าย ลืมต้องดูแลตัวเอง เช่น ลืมใส่เสื้อ ลืมตื่นตัวตอนเช้า

โครงการพัฒนาผู้เรียน

សំណង់

- (1) ພົມວິເຄາະສັນຕະລິບ ດ້ວຍອະນຸຍາດ ຕໍ່ອົງການ
 - (2) ພົມວິເຄາະສັນຕະລິບ ດ້ວຍອະນຸຍາດ ຕໍ່ອົງການ
 - (3) ພົມວິເຄາະສັນຕະລິບ ດ້ວຍອະນຸຍາດ ຕໍ່ອົງການ

ବ୍ୟାକ୍ ଓ ପରିଚୟ

10785 59 000 Pg 2 000

၁၂၁၃၇၊ ချောက်မြို့ ၂၀၁၁

မဝန်ဆောင်ရွက်သူ

- (1) សំណង់រឿងដែលត្រូវបានចិត្តដាក់ឡើង និងពិនិត្យ។
(2) រួមចុចិត្តសាលាបារិបាទដូចជាប្រើប្រាស់ផែនការអាជីវកម្ម។
(3) សំណង់រឿងដែលត្រូវបានចិត្តដាក់ឡើង និងពិនិត្យ។

ภาพประชากอน



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมเชิงลึกในชุมชน

การอนุรักษ์วัฒนธรรมเชิงลึกในชุมชน คือ การรักษาและสืบทอดภูมิปัญญา ความเชื่อ ประเพณี ศิลปะ สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาทางด้านวัฒนธรรม ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ให้คงอยู่และสืบทอดต่อไป ไม่เสียหาย ไม่ถูกลบเลือน ให้คนรุ่นหลังได้รู้จักและเข้าใจ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเป็นมนต์เสน่ห์ของชุมชน ทำให้ชุมชนมีเอกลักษณ์ ความหลากหลาย และความงาม ที่สำคัญยิ่ง ไม่ใช่แค่สถาปัตยกรรม แต่เป็นวิถีชีวิตร่วมกัน ความเชื่อ ความศรัทธา ความมั่นคง ความมีมนต์เสน่ห์ ที่สืบทอดกันมา ผ่านการเรียนรู้ การสอน การอบรม การฝึกหัด การแสดง การอนุรักษ์ การรักษาภูมิปัญญา ให้คงอยู่และสืบทอดต่อไป

วัตถุประสงค์

- (1) ให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมเชิงลึกในชุมชน ที่มีเอกลักษณ์ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและภูมิปัญญา
- (2) ให้ผู้ใหญ่ในชุมชนได้รับการฝึกอบรม ในการอนุรักษ์ภูมิปัญญา เช่น การทำอาหาร การทำเครื่องดื่ม ฯลฯ
- (3) ให้ผู้คนในชุมชนได้ร่วมมือกัน ในการอนุรักษ์ ภูมิปัญญา ให้เป็นไปอย่างยั่งยืน

วิธีการดำเนินการ

ผู้จัดการ ๕๐ คน ผู้ช่วย ๕๐ คน ผู้สนับสนุน ๕๐ คน

รวมทั้งหมด ๑๕๐ คน

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- (1) เด็กและเยาวชนสามารถรับรู้และเข้าใจ วัฒนธรรมเชิงลึกในชุมชน ที่มีเอกลักษณ์ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและภูมิปัญญา
- (2) ผู้ใหญ่ในชุมชนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ให้เป็นไปอย่างยั่งยืน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเดพาร์ท 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนของในเรื่องต่างกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนอย่างไร

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมนิเทศ

สรุปสาระที่ได้จากการปูนนิเทศ
โครงสร้างทางกายภาพของตัวอย่างที่ 1 กรณีเด็กที่มีความต้องการทางสังคมสูงมาก แต่ขาดความสามารถในการสื่อสาร จึงต้องพึ่งพาผู้อื่นในการดำเนินชีวิต เช่น การดูแลตัวเอง การเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ ผู้ดูแลต้องให้ความสนใจและสนับสนุนเด็กอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรคาดหวังให้เด็กสามารถปรับตัวเข้าสังคมได้โดยทันที แต่ให้เป็นไปตามความสามารถของเด็ก ไม่ควรบังคับให้เด็กทำสิ่งที่ไม่สามารถทำได้ ควรให้เวลาและโอกาสให้เด็กลองผิดลองถูก ค้นพบความสนใจของตัวเอง ไม่ควรบังคับให้เด็กเรียนรู้ในวิธีการที่ไม่ใช่ของเด็ก ให้เด็กได้เลือกเรียนรู้ตามความสนใจของตัวเอง ไม่ควรบังคับให้เด็กทำภาระทางกายภาพที่มากเกินไป ให้เด็กได้พักผ่อนและหายใจให้เพียงพอ ไม่ควรบังคับให้เด็กนอนหลับในเวลาระยะยาว ให้เด็กได้รับการฝึกหัดและการสนับสนุนจากผู้ดูแลอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรคาดหวังให้เด็กสามารถปรับตัวเข้าสังคมได้โดยทันที แต่ให้เป็นไปตามความสามารถของเด็ก ไม่ควรบังคับให้เด็กทำสิ่งที่ไม่สามารถทำได้ ควรให้เวลาและโอกาสให้เด็กลองผิดลองถูก ค้นพบความสนใจของตัวเอง ไม่ควรบังคับให้เด็กเรียนรู้ในวิธีการที่ไม่ใช่ของเด็ก ให้เด็กได้เลือกเรียนรู้ตามความสนใจของตัวเอง ไม่ควรบังคับให้เด็กนอนหลับในเวลาระยะยาว ให้เด็กได้รับการฝึกหัดและการสนับสนุนจากผู้ดูแลอย่างต่อเนื่อง

การเข้าร่วมกิจกรรม



ລັງຈິບ..... ອົງ ຜູ້ສະຫຼຸບ ຍ.
(ພ.ຍ.ດ. ປິດທະນາ ອະໄວ-)

วันที่ ๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันเดือนปี ๑ กศก.๖๗ ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

✓



ลงชื่อ.....
.....(.....ผู้สรุป.....)

วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เมื่อ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ วัน เดือน ปี ๙ กันยายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ภาระทางการเงินที่ต้องจ่าย

on New



ลงชื่อ..... , ผู้สรุป

วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาเรื่องหัวข้อการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การอ่านเขียนภาษาไทย วันเดือนปี ๘ พานิชย์

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ศรีบุราษร์ที่ได้จากการสัมมนา
กิจกรรมนี้เป็นการสัมมนาในรูปแบบห้องเรียน ให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ความคิดเห็น ความคิดเห็น
การบริหารงานที่ดีๆ การบริหารงบประมาณดีๆ การบริหารบุคคลดีๆ การบริหารผลิตภัณฑ์
มาตรฐานของบริษัท ทางการบริหารบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3 ข้อดีๆ ของระบบ
การบริหารบุคคลดีๆ คือ 1. ลดต้นทุน 2. ลดความเสี่ยง 3. ลดความไม่สงบ
ที่มาจากการบริหารบุคคลดีๆ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... **05**ผู้สรุป
(..... ก.ศ. ๑๗๖๒ ถ.๑๖๐)
วันที่ **๙** เดือน กันยายน พ.ศ. **๒๕๖๑**

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

วันที่ ๓ เรื่อง การลักทรัพย์ส่วนบุคคล วันเดือนปี ๘ พศศด๘๙

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
ภาคผนวกที่ 1 สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของจังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามที่ได้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารจัดการด้านมนุษย์และสังคม จังหวัดเชียงใหม่ ที่ประชุมเมื่อวันที่ ๑๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามที่ได้เสนอต่อไปยังคณะกรรมการบริหารจัดการด้านมนุษย์และสังคม จังหวัดเชียงใหม่ ที่ประชุมเมื่อวันที่ ๑๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา

ภาคการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... กส

(នាម. គុណុំ នូវ)

วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑