

แฟ้มแสดงผลงานครู

(Portfolio)



นางสาวศศิธร ทิวงค์

รหัส571151321058

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) นี้ ข้าพเจ้าจัดทำขึ้นเพื่อเป็นตัวแทนนำเสนอเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับ ประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเกียรติบัตรตลอดจนพัฒนาการทางด้านต่างๆ ของข้าพเจ้า แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) นี้ เป็นแฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำหรับนักศึกษา ชื่อนางสาวศศิธร ทิวงค์ รหัสประจำตัว 571151321058 ประจำภาคเรียนที่ 1/2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว สังกัดเทศบาลนครแม่สอด ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 63110 ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงทั้งที่เป็นเอกสาร และภาพถ่ายประกอบในระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561 เป็นต้นไป

ขอขอบคุณผู้ให้คำแนะนำ ในการรวบรวมเอกสาร หลักฐาน และข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

จึงขอรับรองว่า ข้อมูลและหลักฐานที่นำมาประกอบในเอกสารเล่มนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

(นางสาวศศิธร ทิวงค์)

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ประวัติส่วนตัว

- ประวัติส่วนตัว

ส่วนที่ 2 ประวัติการศึกษา

- ประวัติการศึกษา

ส่วนที่ 3 ผลงานและงานปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

- ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวัน
- แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
- การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
- การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
- การจัดป้ายนิเทศจำนวน 4 ครั้ง
- โครงการพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
- การแข่งขันทักษะวิชาการ

ส่วนที่ 4 รูปภาพกิจกรรม/ภาคผนวก

- คำสั่ง
- รูปภาพกิจกรรม
- เกียรติบัตร



ส่วนที่ 1
ประวัติส่วนตัว

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวศศิธร.....นามสกุล ทิวงศ์.....

Name Miss.Sasithorn Tiwong.....

สัญชาติ ไทย.....เชื้อชาติ ไทย.....ศาสนา พุทธ.....

เกิดวันที่ 27.....เดือนตุลาคม.....พ.ศ.2515.....

ที่อยู่ปัจจุบัน 5/3.....ถนน สัมครสรพการ อำเภอ แม่สอด.....จังหวัดตาก.....

รหัสไปรษณีย์ 63110 โทรศัพท์ 055-535160 0810451498.....

ชื่อบิดา นายธงชัย.....ทิวงศ์.....ถึงแก่กรรม.....

ชื่อมารดา นางทา.....ทิวงศ์.....ถึงแก่กรรม.....

ชื่อคู่สมรส นายอนันต์.....คุณประเสริฐ อาชีพ รับจ้าง.....

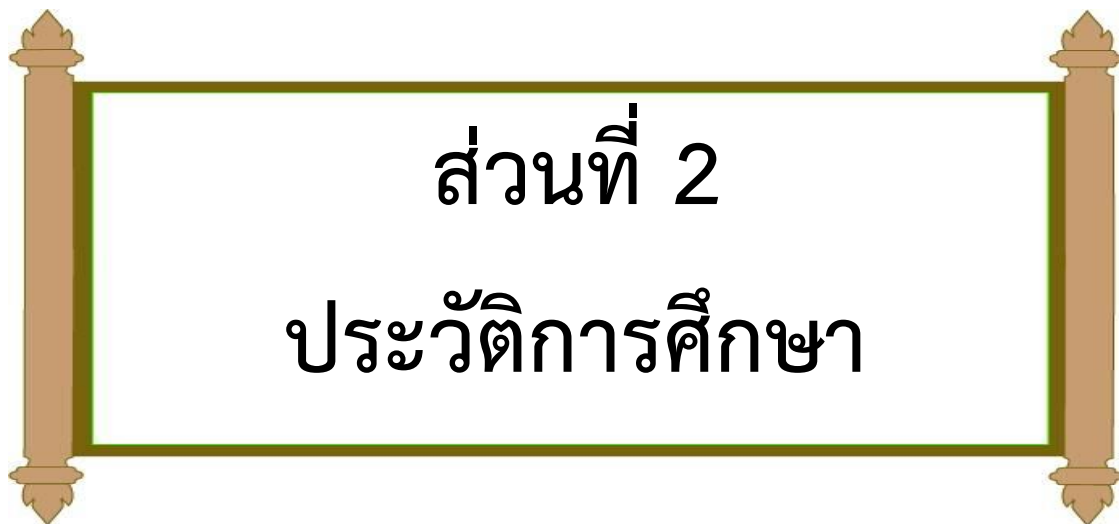
เริ่มปฏิบัติงานเมื่อ.....วันที่ 16.....เดือนพฤษภาคม.....พ.ศ. 2546.....

สถานทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคอนแก้ว.....อำเภอแม่สอด.....จังหวัดตาก.....

E-mail S493430109@hotmail.com.....U571151321058@mail.dusit.ac.th.....

ลงชื่อ.....เจ้าของแฟ้มงาน

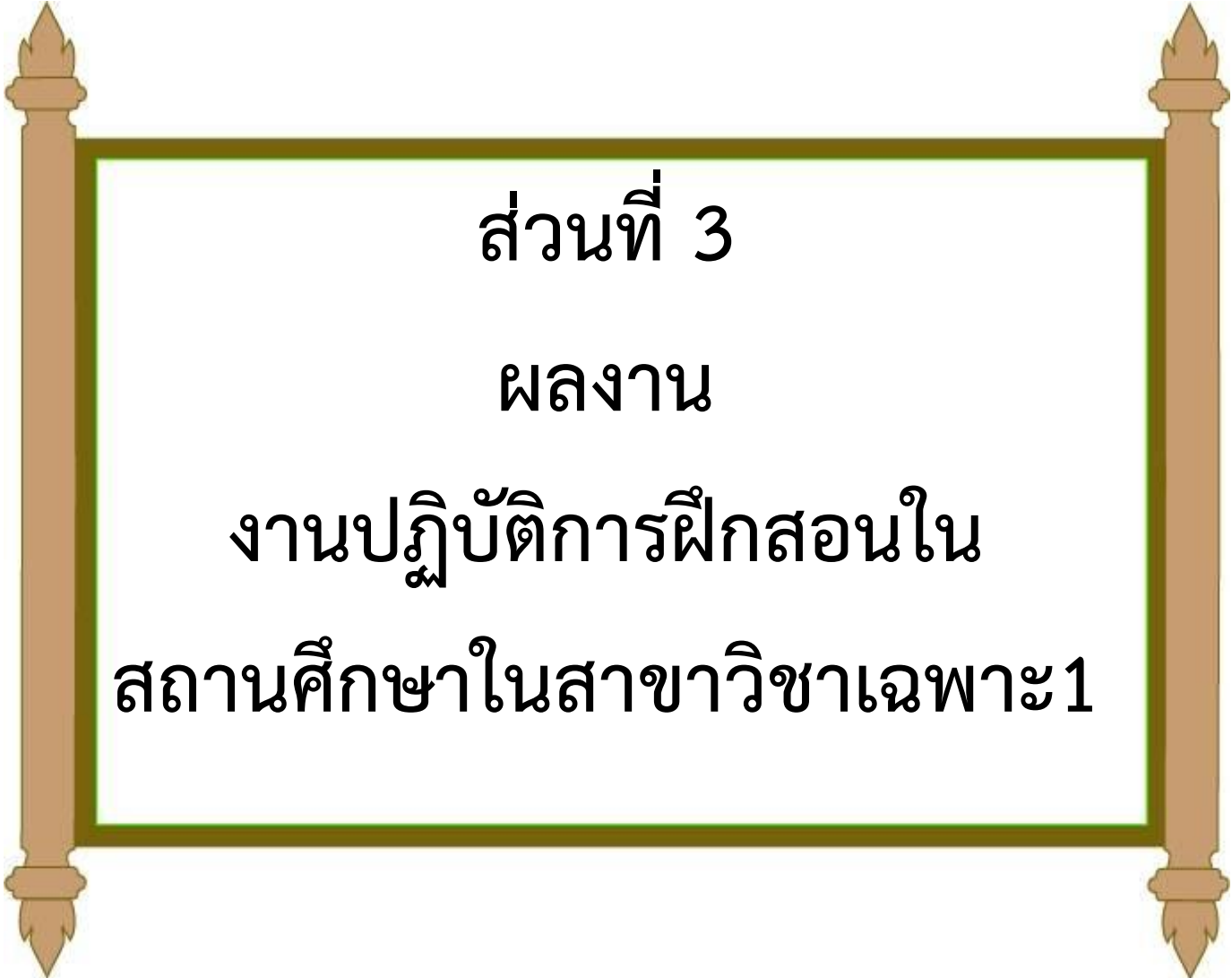
(นางสาวศศิธร ทิวงศ์)



ส่วนที่ 2
ประวัติการศึกษา

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา สถาบันการศึกษา	พ.ศ.	วุฒิที่ได้รับ/วิชาเอก	หลักฐานอ้างอิง
ประถมศึกษา	โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาส	2528		สำเนาวุฒิการศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้น	ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสมุทรปราการ	2538		สำเนาวุฒิการศึกษา
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา	2546		สำเนาวุฒิการศึกษา
อนุปริญญา	วิทยาลัยชุมชนตาก	2549	การจัดการทั่วไป	สำเนาวุฒิการศึกษา
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	2551	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	สำเนาวุฒิการศึกษา
ศึกษาต่อปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต		การศึกษาปฐมวัย	ผลการเรียน



ส่วนที่ 3

ผลงาน

งานปฏิบัติการฝึกสอนใน
สถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1



เวลา	กิจกรรม
7.30 – 8.30 น	รับเด็กเป็นรายบุคคลและคัดกรองเด็ก
8.30 – 9.00 น	เข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมหน้าเสาธง
9.00 – 9.30 น	ตรวจสอบสุขภาพ
9.30 – 11.00 น	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 – 11.30 น	รับประทานอาหาร
11.30 – 12.00 น	แปรงฟัน
12.00 – 14.00 น	สวดมนต์ นอนหลับพักผ่อน
14.00 – 14.20 น	เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.20 – 14.40 น	ตี่มนม
14.40 – 15.30 น	กิจกรรมเสรี เตรียมตัวกลับบ้าน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ หมายถึง กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง จังหวะ และทำนอง คำคล้องจอง หรือเครื่องดนตรีประกอบ การเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้จังหวะ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ การเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง การปฏิบัติตามสัญญาณ ซึ่งจังหวะและดนตรีที่ใช้ประกอบได้แก่ เสียงตบมือ เสียงเพลง เสียงเคาะไม้ เคาะเหล็ก ตีฉิ่ง กลอง ระนาด ฯลฯ มาประกอบการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เด็กวัยนี้ร่างกายกำลังอยู่ระหว่างพัฒนาใช้ส่วนต่างๆ ร่างกายยังคงมาผสมผสาน หรือประสานสัมพันธ์กันอย่างสมบูรณ์มากนัก การเคลื่อนไหวร่างกายของเด็กอาจยังดูไม่มั่นคง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย ฝึกให้เด็กคิด แก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล ฝึกการเข้าสังคม และฝึกการใช้ภาษา ผ่านการปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น การสนทนา อภิปราย การเล่านิทาน การสาธิต ทดลอง การปฏิบัติการ การศึกษานอกสถานที่ การเล่นบทบาทสมมติ ร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง เล่นเกม

กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กเพื่อพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ การรับรู้ความงาม ให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์หรือ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการโดยใช้ศิลปะสำหรับเด็กหลากหลายแบบ เช่น การเขียนภาพ การปั้น การฉีกปะ การตัดปะ การพิมพ์ภาพ การปั้น การร้อย การประดิษฐ์ หรือวิธีอื่นๆ ที่เด็กสามารถจะคิดสร้างสรรค์ได้และมีความเหมาะสมตามวัยของเด็ก กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กให้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้การปฏิบัติงานศิลปะกระดาษ การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ หรือการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับงานศิลปศึกษาต่างๆ ได้แก่ การวาดภาพระบายสี การปั้น การพิมพ์ภาพ การพับ การตัด การฉีก ปะ ตลอดจนการประดิษฐ์เศษวัสดุ ฯลฯ ที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์ การรับรู้เกี่ยวกับความงามและส่งเสริมกระตุ้นให้เด็กแต่ละคนได้แสดงออกตามความรู้สึกและความสามารถของตนเอง ปลุกฝังลักษณะนิสัยให้เป็นคนมีความประณีต มีความละเอียดอ่อน เป็นคนมีระเบียบ รักความสะอาดในการทำงาน ข้อควรตระหนักและให้ความสำคัญคือ การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ระดับปฐมวัยมิได้มุ่งเน้นผลงานที่สวยงาม แต่เป็นการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็ก การใช้คำว่ากิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อให้ครูระลึกอยู่เสมอว่า ศิลปะสำหรับเด็กมิได้เน้นให้เด็กทำได้สวยหรือเหมือนของจริง แต่ทำให้เด็กได้พัฒนาครบทุกด้านจากการทำกิจกรรมนี้

กิจกรรมเสรี

กิจกรรมเสรีเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเล่นอย่างอิสระ โดยมีจุดมุ่งหมายส่งเสริมให้เด็กคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยการวางแผนการเล่นของตนเอง ในขณะเดียวกัน เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้การเข้าสังคมด้วยการเล่น กับเพื่อนและผู้อื่น เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็ก เล่นอย่างอิสระตามมุมการเล่น หรือมุมประสบการณ์ หรือ ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมธรรมชาติ มุมเครื่องเล่น สัมผัส เป็นต้น มุมต่างๆ เหล่านี้เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างอิสระตามความสนใจและความต้องการของ เด็ก ซึ่งในการเล่นตามุมนี้ เด็กอาจจะเล่นคนเดียว หรือเล่นเป็นกลุ่มย่อยก็ได้

กิจกรรมกลางแจ้ง

เป็นกิจกรรมที่การศึกษาปฐมวัยจัดขึ้นนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหว ได้แสดงออก อย่างอิสระ ได้ออกกำลังกาย เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โดยเฉพาะกล้ามเนื้อใหญ่ ได้แก่ แขน ขา และลำตัว ให้สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของเด็กแต่ละคน

เกมการศึกษา

เป็นกิจกรรมการเล่นที่ช่วยพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก แต่เน้นทางสติปัญญา มีกฎกติกาต่างๆ เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัยและความสนุกสนานจากการเล่น มีกระบวนการในการเล่นจากสื่อตามชนิดของเกม ประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน เด็กสามารถเล่นคนเดียวและเล่น เป็นกลุ่มได้ เกมการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กวัย 3-5ขวบ เช่น เกมจับคู่ แยกประเภท จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ วางภาพต่อปลาย (Domino) เกมศึกษารายละเอียดของภาพ (Lotto) ภาพตัดต่อ (Jig-saw puzzle) เป็นต้น



ความหมายของแผนผังมโนทัศน์ (Concept Mapping)

แผนผังมโนทัศน์ หมายถึง ความคิดความเข้าใจที่ได้รับมาจากการสังเกต หรือประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง นำมาจัดประเภทของข้อมูลหรือเหตุการณ์ที่เหมือนหรือแตกต่างกันไว้ในกลุ่มหรือประเภทเดียวกันโดยอาศัยคุณลักษณะร่วมกัน เป็นเกณฑ์ องค์ประกอบของแผนผังมโนทัศน์มี 3 องค์ประกอบ คือ มโนทัศน์หลัก มโนทัศน์รอง มโนทัศน์ย่อย โดยเชื่อมโยงมโนทัศน์ที่มีความสัมพันธ์กันด้วยเส้น รูปแบบของแผนผังมโนทัศน์มี 5 แบบ ได้แก่

- แบบกระจายออก (Point grouping)
- แบบปลายเปิด (Opened grouping)
- แบบปลายปิด (Closed grouping)
- แบบเชื่อมโยงข้ามจุด (Linked grouping)
- แบบผสม (Mixed grouping)

แผนผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) สามารถนำมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้ ดังนี้

1. ในการสร้าง Concept Mapping จะต้องมีการอธิบายความคิดรวบยอดที่ยากให้ชัดเจน และจะต้องมีการเรียงลำดับอย่างเป็นระบบ ดังนั้นในการใช้ Concept Mapping ในการสอนจะช่วยให้ครูมีความเข้าใจในความคิดรวบยอดหลักต่างๆ และความสัมพันธ์ระหว่างความคิดรวบยอดเหล่านั้นมากขึ้น จากนั้น Concept Mapping ช่วยให้ครูสามารถอธิบายให้นักเรียนได้เห็นภาพตามนั้นได้อย่างชัดเจนด้วย ซึ่งจะทำให้มีโอกาสน้อยที่จะไม่เข้าใจ หรือตีความความคิดรวบยอดสำคัญผิด
2. การใช้ Concept Mapping จะช่วยเสริมความเข้าใจ และการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพราะสามารถเห็นภาพความคิดรวบยอดที่สำคัญ ไปพร้อมๆ กับสรุปความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเหล่านั้น
3. การใช้ Concept Mapping ยังเป็นช่วยครูในการตรวจประเมินกระบวนการสอนด้วย โดยจะทราบจากการที่นักเรียนไม่เข้าใจ หรือตีความความคิดรวบยอดสำคัญอันไหนผิดบ้าง
4. สามารถใช้ การทำ Concept Mapping ในการประเมินความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนได้



การเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การเขียนแผนการจัดประสบการณ์

การสอนในระดับปฐมวัยนั้นไม่สอนเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปแบบกิจกรรมบูรณาการให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น ดังนั้นการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาครบทุกด้านบรรลุ จุดหมายตามหลักสูตรนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องวางแผนการจัดประสบการณ์และรู้หลักการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์ของการเขียนแผนการจัดประสบการณ์

1. เพื่อให้ผู้สอนวางแผนล่วงหน้าในการจัดกิจกรรมร่วมกับเด็กได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้สอนนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมประจำวันให้บรรลุผลตามจุดหมายที่กำหนดไว้

การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์

การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร ผู้สอนควรดำเนินตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างละเอียดจนเกิดความเข้าใจว่าจะพัฒนาเด็กอย่างไร เพื่อให้บรรลุตามจุดหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ นอกจากนี้ควรศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมเพื่อให้มีความเข้าใจยิ่งขึ้น เช่น คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ข้อมูลพัฒนาการเด็ก เป็นต้น
2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ความสัมพันธ์ของมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (จุดหมาย) ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ของเด็ก 3-5 ปี ผู้สอนต้องวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ของเด็ก 3-5 ปี เพื่อนำไปพิจารณาสาระการเรียนรู้
3. วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนที่เป็นสาระการเรียนรู้ซึ่งกำหนดไว้ 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นประสบการณ์สำคัญและส่วนที่เป็นสาระที่ควรเรียนรู้ โดยผู้สอนจะต้องวิเคราะห์และเลือกนำมากำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

4. กำหนดรูปแบบการจัดประสบการณ์ เป็นขั้นตอนที่ผู้สอนต้องกำหนดรูปแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยซึ่งมีหลากหลาย รวมทั้งศึกษาแนวคิดจากนวัตกรรมที่ผู้สอนต้องการใช้สอดแทรกลงในการจัดประสบการณ์ สำหรับรูปแบบที่นิยมใช้จัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา คือ หน่วยการจัดประสบการณ์ผู้สอนสามารถกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์เป็นรายสัปดาห์ บางสัปดาห์อาจใช้หน่วยตามความสนใจของเด็ก โดยพิจารณาข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา ตัวเด็ก สภาพแวดล้อม สังคม-วัฒนธรรมประกอบ ทั้งนี้สามารถยืดหยุ่นตามความเหมาะสม

สำหรับการจัดประสบการณ์แบบหน่วย ผู้สอนต้องกำหนดหัวเรื่องโดยใช้เป็นแกนกลางในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก การกำหนดหัวเรื่องสามารถทำได้ ๓ วิธีคือ

วิธีที่ 1 เด็กเป็นผู้กำหนด

วิธีนี้ผู้สอนจะเปิดโอกาสให้เด็กเป็นผู้กำหนดหัวเรื่องได้ตามความสนใจของเด็ก เช่น ขณะที่เดินผ่านแปลงดอกไม้ เด็กๆแสดงความสนใจผีเสื้อที่กำลังเกาะดอกไม้อยู่และ ต้องการที่จะเรียนรู้เรื่องผีเสื้อ ดังนั้นผู้สอนจึงนำเรื่องผีเสื้อมาเป็นหัวเรื่องในการจัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์

วิธีที่ 2 ผู้สอน และเด็กร่วมกันกำหนด

วิธีนี้เป็นวิธีที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้สอนกับเด็ก โดยผู้สอนกระตุ้นให้เด็ก แสดงความคิดเห็น แล้วนำเรื่องที่สนใจมากำหนดเป็นหน่วยการจัดประสบการณ์ เช่น ผู้สอนอ่านนิทานเกี่ยวกับ“ช้าง”ให้เด็กฟัง และมีการสนทนา อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องช้าง ในที่สุดผู้สอนกับเด็กจึงตัดสินใจร่วมกันกำหนดเรื่อง “ช้าง”เป็นหน่วยการจัดประสบการณ์

วิธีที่ 3 ผู้สอนเป็นผู้กำหนด

วิธีนี้ผู้สอนจะเป็นผู้วางแผนกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์และสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยไว้ล่วงหน้าโดยพิจารณาจากโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่จัดทำไว้ หน่วยการจัดประสบการณ์นี้สามารถปรับและยืดหยุ่นได้ตามความสนใจของเด็ก เช่น ผู้สอนกำหนดหัวเรื่อง“ยุ้ง”ไว้ล่วงหน้าแล้ว แต่ปรากฏว่าเด็กอยากรู้เรื่อง “ผีเสื้อ” ผู้สอนสามารถยืดหยุ่นเปลี่ยนเรื่องนั้นมาเป็นผีเสื้อได้และนำเรื่อง “ยุ้ง”ไปจัดประสบการณ์ในโอกาสต่อไป

การกำหนดหัวเรื่องหน่วยการจัดประสบการณ์ ควรมีลักษณะ ดังนี้

- เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก
- ตรงตามความต้องการและความสนใจของเด็ก
- สอดคล้องกับสภาพและการดำเนินชีวิตประจำวันของเด็ก
- ผนวกคุณธรรมและจริยธรรมเข้าไปได้อย่างผสมกลมกลืน

5. เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ผู้สอนควรพิจารณาเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ที่ผู้สอนนำไปใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัยที่ผู้สอนรับผิดชอบ ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

5.1 นำหน่วยการจัดประสบการณ์มากำหนดรายละเอียดสาระการเรียนรู้ เมื่อได้หน่วยการจัดประสบการณ์แล้ว ผู้สอนกำหนดรายละเอียดสาระการเรียนรู้ให้เข้ากับหัวเรื่องหน่วยการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ประกอบด้วยประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ซึ่งสาระที่ควรเรียนรู้ในหลักสูตรนั้น เป็นสาระที่ไม่ได้กำหนดรายละเอียดของเนื้อหาให้ ทั้งนี้เพื่อประสงค์ให้สามารถยืดหยุ่นได้โดยง่าย สะดวกต่อการปรับให้เหมาะสมกับความสนใจและสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก

5.2 สังเกตหรือระดมความคิดจากเด็ก ผู้สอนอาจสนทนากับเด็ก เพื่อจะได้ทราบว่าเด็กมีประสบการณ์เดิมในหัวเรื่องนั้นมากน้อยเพียงใด เด็กอยากทราบอะไรเพิ่มเติม และผู้สอนควรตรวจสอบหลักสูตรเพื่อเพิ่มเติมสิ่งที่เด็กควรเรียนรู้ในหน่วยหรือหัวเรื่องนั้นๆ

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	4 - 8 มิ.ย.61	ชื่อนั้นสำคัญไฉน	
2	11 - 15 มิ.ย.61	เด็กดีมีวินัย	
3	18 - 22 มิ.ย.61	อวัยวะและการดูแลรักษา	
4	25 - 29 มิ.ย.61	กินดี อยู่ดี มีสุข	
5	2 - 6 ก.ค.61	ขยับกายสบายชีวี	
6	9 - 13 ก.ค.61	ปลอดภัยไว้ก่อน	
7	16 - 20 ก.ค.61	หนูน้อยนักสัมผัส	
8	23 - 26 ก.ค.61	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	
9	31 ก.ค. - 3 ส.ค.61	หนูทำได้	
10	6 - 10 ส.ค.61	วันแม่	
11	14 -17 ส.ค.61	หนูน้อยน่ารัก	
12	20 -24 ส.ค.61	บ้านแสนสุข	
13	27 - 31 ส.ค.61	ครอบครัวสุขสันต์	
14	3 - 7 ก.ย.61	บ้านใกล้เรือนเคียง	
15	10 - 14 ก.ย.61	จังหวัดของเรา	
16	17 - 21 ก.ย.61	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเรา	
17	24 - 28 ก.ย.61	บุคคลที่ควรรู้จัก	



สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึง วัสดุ ที่เด็กนำมาเล่นแล้วได้รับความสุข ได้ผ่อนคลาย ได้เรียนรู้ เป็นตัวกลางที่ทำให้เด็กเกิดความรู้จากการได้สัมผัส ได้ลงมือปฏิบัติช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง

สื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

- เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดเรื่องราวสาระความรู้จากครูสู่เด็ก
- เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
- เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กเข้าใจเรื่องยากๆ ด้วยความง่ายดาย
- เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กเกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง

สาเหตุที่ครูต้องใช้สื่อการสอน

1. ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่เป็นจริง
2. ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ถึงสิ่งที่มีปัญหา เกี่ยวกับขนาด กาลเวลา และระยะทาง
3. ช่วยเร้าและกระตุ้นความสนใจ ทศนคติที่ดีของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนได้ง่าย รวดเร็ว และเพลิดเพลิน
4. ช่วยแสดงกรรมวิธีต่างๆ ซึ่งไม่สามารถอธิบายให้เข้าใจได้ด้วยพูด
5. สร้างโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน
6. ช่วยให้ผู้เรียนได้มากขึ้นในเวลาที้น้อยลง
7. ช่วยให้มีความทรงจำต่อสิ่งที่เรียนได้นาน และนำไปใช้ได้ดีกว่า

1.คุณค่าของสื่อการสอนที่มีต่อผู้เรียน

1.1 ช่วยกระตุ้นและเร้าความสนใจของผู้เรียนช่วย ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจเนื้อหาของบทเรียน ที่ถูกนำเสนอผ่านทางสื่อการสอน เพราะอาจนับได้ว่า ความสนใจเป็นบันไดขั้นแรกที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในที่สุด

1.2 ช่วยให้การเรียนรู้ของผู้เรียนเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก และรวดเร็วทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกับวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนเช่น การใช้ภาพวาดการใช้หุ่นจำลอง เป็นต้น

1.3 ช่วยแก้ปัญหาเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลในบริบทของการเรียนรู้ ผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ การใช้สื่อการสอนจะช่วยลดอุปสรรคหรือแก้ปัญหาเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่มีผลต่อการเรียนรู้ เช่น การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

1.4 ช่วยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนสื่อ การสอนที่ถูกออกแบบมาให้ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยเอื้ออำนวยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน หรือระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ช่วยให้บริการของการเรียนการสอนมีชีวิตชีวา

1.5 ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหาที่มีข้อจำกัดมาสอนในชั้นเรียนได้ การ สอนหน่วยที่มีข้อจำกัด เช่น เนื้อหาที่มีความอันตราย เป็นเรื่องหรือเหตุการณ์ในอดีต เนื้อหามีค่าใช้จ่ายสูง เป็นต้น การใช้สื่อการสอนจะช่วยขจัดปัญหาในการสอนเนื้อหาที่มีข้อจำกัดดังที่ได้ กล่าวไปแล้วได้

1.6 ช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมกับการเรียน สื่อ การสอนที่ได้รับการออกแบบมาเป็นอย่างดี ต้องเป็นสื่อการสอนที่สามารถกระตุ้นหรือเร้าให้ผู้เรียนทำการเรียนรู้ด้วย ความกระตือรือร้น โดยให้ผู้เรียนต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียน โดยควรเน้นที่ปฏิสัมพันธ์ด้านการใช้ความคิดหรือกิจกรรมทางสมอง

1.7 ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน สนุกสนาน และไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน การใช้สื่อการสอน จะเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในห้องเรียนให้แตกต่างไปจากสิ่งที่เคยปฏิบัติเป็น ประจำในชั้นเรียน ทำให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียน

2. คุณค่าของสื่อการสอนที่มีต่อผู้สอน

2.1 ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้สอนในด้านการเตรียมการสอนหรือเนื้อหาการสอน ผู้สอนไม่ต้องจดจำเนื้อหาบทเรียนทั้งหมดเพื่อนำมาบรรยายด้วยตนเอง เพราะรายละเอียดของเนื้อหา บทเรียนส่วนใหญ่จะถูกนำเสนอผ่านทางสื่อการสอน ในกรณีที่ต้องสอนซ้ำในเนื้อหาเดิม ก็สามารถนำสื่อการสอนที่เคยใช้สอนกลับมาใช้ได้

2.2 ช่วยสร้างบรรยากาศในการสอนให้น่าสนใจ การใช้สื่อการสอนจะช่วยสร้างบรรยากาศในการเรียนให้มีความน่าสนใจขึ้นมาได้

2.3 ช่วยสร้างความมั่นใจในการสอนให้แก่ผู้สอน การใช้สื่อการสอนจะช่วยให้ผู้สอนมีความมั่นใจในการสอนมากขึ้น เพราะเนื้อหาเหล่านั้นสามารถที่จะบันทึกไว้ได้ในสื่อการสอน

2.4 กระตุ้นให้ผู้สอนตื่นตัวอยู่เสมอ ใน ขั้นตอนเตรียมผลิตสื่อการสอน การเลือกสื่อการสอน หรือการจัดหาสื่อการสอน ตลอดจนการแสวงหาเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการสอน จะทำให้ผู้สอนเป็นผู้มีความตื่นตัว และมีการพิจารณาเพื่อทำให้การสอนบรรลุวัตถุประสงค์



ป้ายนิเทศ (Bulletin Boards)

ป้ายนิเทศ คือ แผ่นป้ายที่ใช้จัดแสดงทางการศึกษา หรือเป็นสื่อการเรียนการสอนใช้ถ่ายทอดความรู้ เรื่องราว ความคิด ข่าวสารโดยรูปภาพ แผ่นภาพ แผนภูมิ สถิติ ของจริง ของจำลองและอื่นๆ เสนอเรื่องราวที่น่าสนใจ ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามลำพัง และเรียนรู้ได้ง่าย

ขั้นตอนในการดำเนินการจัดป้ายนิเทศ

1. เลือกเรื่องที่จะนำมาแสดง ต้องเป็นเรื่องเดียวกัน ไม่ควรจัดหลายเรื่องบนแผ่นเดียวกัน
2. ตัดสินใจกำหนดหัวข้อและความคิดหลักที่จะจัดป้ายนิเทศ ศึกษาเนื้อหา คิดหาข้อความ หรือคำ ที่สามารถจับความสนใจของผู้ดูและสามารถสื่อความหมายได้ดี
3. วางแผนการจัดป้ายนิเทศไว้ล่วงหน้าโดยสเก็ตซ์ภาพคร่าวๆลงบนกระดาษว่าจะใช้ภาพถ่าย ภาพวาด สิ่งพิมพ์ ของจริง และของจำลองอะไรบ้างตลอดจนหัวข้อเรื่องและข้อความต่างๆอย่างไร วางอโรลงบนส่วนไหนของประเทศ ครรลอง สเก็ตซ์ภาพหลายๆแบบแล้วจึงเลือกแบบที่ดีที่สุด
4. ในขั้นสุดท้ายจัดเตรียมวัสดุต่างๆตามแบบที่วางไว้
5. ประเมินดูว่าป้ายนิเทศที่จัดแล้วมีลักษณะอย่างไร

1. หลักการจัดป้ายนิเทศ การจัดป้ายนิเทศให้มีประสิทธิภาพในการกระตุ้นความสนใจและการสื่อความหมาย ควรคำนึงถึงหลักการต่อไปนี้

- การกระตุ้นความสนใจ
- การตรึงความสนใจ
- ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ
- การเน้น
- การใช้สี

2. เทคนิคการจัดป้ายนิเทศ การจัดป้ายนิเทศที่ดีมีคุณค่าในการสื่อความหมายควรมีองค์ประกอบต่าง ๆ และเทคนิคดังต่อไปนี้

- ชื่อเรื่อง จะต้องสั้น อ่านง่าย เด่นชัด สามารถมองเห็นได้ในระยะไกลดึงดูดความสนใจได้ทันที
- ข้อความเชิญชวนหรือคำอธิบาย ควรมีลักษณะกะทัดรัด สั้นอ่านง่ายได้ใจความชัดเจน จัดช่องไฟได้เหมาะสม ควรเขียนข้อความให้ผู้ชมมีความรู้สึกว่าเขามีส่วนร่วมด้วย



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการ ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝัง คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. เพื่อผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกทักษะ การวิเคราะห์ วางแผน เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. ผู้เรียนได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และได้ใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะ ตัว
3. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการให้บริการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิต
5. ได้รับการปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ (knowledge) ความรู้ชำนาญทั้งวิชาการ (Academic) และวิชาชีพ (Professional)
2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ (Interest)และความถนัดของตนเอง (aptitude)เห็นช่องทางการ ในการสร้างงานอาชีพในอนาคต
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำเอาประสบการณ์ (Experience) เพื่อการพัฒนาตนเอง และการประกอบอาชีพ
4. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม
5. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

1. ชื่อโครงการ

โบกมือลาขวตนม ลูกอมและขนมขบเคี้ยว (กิจกรรมบวลยหวนนอย)

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ให้เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการสร้างรากฐานชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาหารและโภชนาการที่ดีเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางด้านร่างกาย ของเด็กปฐมวัย ปัญหาทางโภชนาการที่พบบ่อยในเด็กวัยนี้ ได้แก่ การเจริญเติบโตไม่สมวัย เด็กมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ และน้ำหนักมากกว่าเกณฑ์ เด็กส่วนมากมักบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ขนมขบเคี้ยว ทอฟฟี่ ช็อกโกแลต ขนมหวานต่างๆ และในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ต้องใช้สื่อและกิจกรรมเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้จากการลงมือกระทำ เข้าใจได้ด้วยตนเอง โดยการเรียนรู้จากสิ่งใกล้ตัวไปหาสิ่งที่ไกลตัว เรียนรู้จากสิ่งที่รู้ และไม่รู้มาก่อน หรือเรียนรู้จากความสนใจที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว จึงได้จัดทำโครงการ โบกมือลาขวตนม ลูกอมและขนมขบเคี้ยว (กิจกรรมบวลยหวนนอย) ขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้ลงมือปฏิบัติในการทำขนมบวลย ซึ่งถือว่าเป็นขนมไทยชนิดหนึ่ง และการทำโครงการนี้จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เด็กได้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กรู้จักเลือกรับประทานขนมที่มีประโยชน์และปลอดภัยต่อร่างกายและส่งเสริมไม่让孩子ไม่รับประทานอาหารที่หวานจนเกินไป

3.2 เพื่อให้เด็กได้รู้จักขนมไทย รู้จักขั้นตอนการทำขนมบวลย และได้ลงมือปฏิบัติทำขนมบวลยร่วมกัน

4. เป้าหมาย

เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ห้อง 4 จำนวน 16 คน

5. วิธีการดำเนินการ

- 5.1 จัดเตรียมข้อมูลเนื้อหาโครงการ
- 5.2 นำเสนอโครงการให้ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 5.3 ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูและคณะกรรมการศูนย์รับทราบ
- 5.4 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบ
- 5.5 ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน โครงการ โบกมือลาขวตนม ลูกอมและขนมขบเคี้ยว (กิจกรรมบวลยหวนนอย)
- 5.6 ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

5 – 12 กรกฎาคม 2561

7. สถานที่ดำเนินการ

7.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว (นางสาวศศิธร ทิวงค์)

9. งบประมาณ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อในการปั้นแป้งข้าวเหนียวให้เป็นลูกบอล
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กๆ รู้จักการปรับตัวเข้าหาเพื่อน และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ให้งานสำเร็จ ลุล่วง และรู้จักการรอคอย
3. พัฒนาการด้านสังคม เด็กๆ รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และรู้จักการเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย
4. พัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กๆ ได้ทดลองทำกิจกรรมด้วยตนเอง ทดลองคิดหาเหตุผล แก้ปัญหาด้วยตนเอง จัดจำกระบวนการทำงานและลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง

11. ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวศศิธร ทิวงศ์)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

12. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร ทิวงศ์)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

12. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายรุ้ง เกียรติ)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว



การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หมายถึงการดำเนินงานของกลุ่มบุคคลในสถานศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เช่น ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถานที่ราชการ องค์กรเอกชน และสถาบันสังคมอื่นๆ เป็นต้น

การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคลในสถานศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สำหรับกลุ่มบุคคลในสถานศึกษานั้น ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าหมวดวิชาต่างๆ รวมทั้งครูอาจารย์ทุกคน ย่อมจะดำเนินงานในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนด้วย เช่น การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ที่บ้านหรือนำไปใช้ในชุมชน หรือนำความรู้ไปช่วยแก้ปัญหาในชุมชน บุคคลในสถานศึกษาไปร่วมกิจกรรมในชุมชน สถานศึกษาขอความช่วยเหลือจากชุมชน สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือชุมชน สถานศึกษาใช้ทรัพยากรในชุมชน เป็นต้น

การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนช่วยให้โรงเรียนและชุมชนเกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ช่วยลดปัญหาความขัดแย้ง และช่วยให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกัน ทั้งนี้ทั้งสองฝ่ายจะต้องปฏิบัติตามบทบาทของตนด้วยวิธีการที่เหมาะสม จึงจะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นได้ บทบาทหน้าที่สำคัญของโรงเรียนต่อชุมชน คือ บทบาทในการให้การศึกษาอบรมแก่บุคลากรในชุมชน ส่วนบทบาทสำคัญของชุมชนต่อโรงเรียนคือบทบาทในการมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาและ บทบาทในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีแนวทางในการดำเนินการสองแนวทาง คือ

- 1) การสร้างความสัมพันธ์ทางตรง ประกอบด้วยวิธีการหลัก 2 ประการ ได้แก่ การนำโรงเรียนออกสู่ชุมชน และการนำชุมชนเข้ามาสู่โรงเรียน
- 2) การสร้างความสัมพันธ์ทางอ้อม โดยการพัฒนาให้บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์อันดีสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ การปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงามเป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยี่ยมเยือน

**ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2561
ครูศศิธร ทิววงศ์**

ที่	ชื่อโครงการ	สรุประยะเวลา ดำเนินโครงการ
1	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน (รายหัว) ในสังกัดเทศบาลนครแม่สอด	ปีงบประมาณ
2	โครงการส่งเสริมเด็กไทยเติบโตเต็มศักยภาพ - กิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่	เทอม 1
3	โครงการศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ	เทอม 1
4	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน	เทอม 1 / เทอม 2
5	โครงการแข่งขันกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬานูบาลคัพ	เทอม 2 เทอม 2



ที่ ตก ๕๒๑๐๖/ว๑๒๒๖

สำนักงานเทศบาลนครแม่สอด
ถนนสายเอเชีย ตก ๖๓๑๑๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดภาคเหนือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศเทศบาลนครแม่สอด ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยเทศบาลนครแม่สอดได้รับมอบหมายจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้เป็นเจ้าภาพจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ และได้กำหนดจัดงานระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ เทศบาลนครแม่สอด และบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง

ดังนั้น เทศบาลนครแม่สอดจึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ โดยใช้เว็บไซต์หลักในการประชาสัมพันธ์และกิจการมการจัดงานคือเว็บไซต์ <http://www.maesotedu.go.th> และขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมพิจารณาดำเนินการดังนี้

๑. พิจารณานุเคราะห์ในสังกัดเป็นผู้แทนเข้าร่วมประชุมการจัดงานในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ศูนย์การแสดงสินค้าและศูนย์ประชุมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (OTOP) เทศบาลนครแม่สอด ดาวนโหลตแบบตออบรับ (แบบ ๑) ที่เว็บไซต์หลัก และส่งให้เทศบาลนครแม่สอดภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ทางอีเมล vichakarn.ms@gmail.com หรือทางโทรสารหมายเลข ๐ ๕๕๕๓ ๓๘๗๑ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการให้เบิกจากต้นสังกัด หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสอบถามได้ที่ นายสมเจตน์ อยู่ศรี ศึกษาพิเศษ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๘๖๓๙ ๔๒๓๘

๒. แจ้งความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน โดยตอบแบบสำรวจข้อมูลและความต้องการ ประกอบด้วยข้อมูลผู้ประสานงาน การใช้พื้นที่ในการจัดบูธนิทรรศการ การเข้าพักที่เจ้าภาพจัดให้ และการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โดยดาวนโหลตแบบสำรวจข้อมูลและความต้องการ (แบบ ๒) ที่เว็บไซต์หลัก กรอกข้อมูลที่ตรงกับความต้องการและส่งให้เทศบาลนครแม่สอดภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ทางอีเมล vichakarn.ms@gmail.com หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสอบถามได้ที่ นางสาว สีแพ ตันมา ศึกษาพิเศษ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๑๖๘๔ ๕๕๘๕

๓. ดาวนโหลตใบสมัครที่เว็บไซต์หลัก และส่งใบสมัครพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องให้เทศบาลนครแม่สอด ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบเอกสารหลักฐานในการเข้าร่วมกิจกรรม จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดาวนโหลตแบบตรวจสอบรายการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม (แบบ ๓) ที่เว็บไซต์หลัก เอกสารประกอบใบสมัครมีดังนี้

๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือ

๓.๒ สำเนาบัตรประจำตัวบุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยหรือสำเนาสูติบัตรหรือหนังสือรับรองการเกิด (อย่างใดอย่างหนึ่ง) และหนังสือรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๓ รายงานโครงการงานและหรือรายงานการพัฒนาสื่อวัตกรรมการศึกษา (ถ้ามี) ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๓ เล่ม/ชื่อเรื่อง

/ ๔. กรอกข้อมูลรายละเอียด...

๔. กรอกข้อมูลรายละเอียดของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เว็บไซต์หลักให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสอบถามได้ที่ นายพิพัฒน์ เกิดมูล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๘๔๓๒ ๓๒๙๖ หรือทางอีเมล vicahkarn.ms@gmail.com

๕. ขอเชิญร่วมเป็นเกียรติพิธีเปิดการจัดงานในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ น. ดาวน์โหลดแบบตอบรับ (แบบ ๔) ที่เว็บไซต์หลัก และส่งให้เทศบาลนครแม่สอดภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ทางอีเมล vichakarn.ms@gmail.com หรือทางโทรสารหมายเลข ๐ ๕๕๕๓ ๓๘๗๑ ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการให้เบิกจากต้นสังกัด หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสอบถามได้ที่ นายสมเจตน์ อยู่ศรี ศึกษาพิเศษ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๙๖๓๙ ๔๒๓๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ


(นายเทอดเกียรติ ชินสรนันท์)
นายกเทศมนตรีนครแม่สอด

กองการศึกษา

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๕๕๓ ๓๘๗๑

เว็บไซต์ <http://www.maesotedu.go.th>

อีเมล vichakarn.ms@gmail.com

ส่วนที่ 4

รูปภาพกิจกรรม/ภาคผนวก



คำสั่งต่างๆ



คำสั่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

ที่ ๘ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อทำการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ได้รับตัวนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ ท่าน คือ

๑. นางสาวศศิธร ทิวงค์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

โดยนักศึกษาได้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ประจำ
ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึง ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว จึงแต่งตั้งให้นางสาวสายรัง เกียงตา อายุ ๓๙ ปี
ตำแหน่ง ครู ครูสอนปฐมวัย ระดับอายุ ๓-๖ ปี ประสบการณ์ในการทำงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
เป็นเวลา ๕ ปี วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี ศึกษาสาตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วิชาเอก
การศึกษาปฐมวัย เป็นครูพี่เลี้ยงเพื่อทำการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

มีหน้าที่ในการควบคุมดูแลนิเทศด้านต่างๆ คือ มอบหมายงานในหน้าที่ของครูนิเทศ
คุณลักษณะ การปฏิบัติงาน และผลงาน ในหน้าที่ครูและสมรรถภาพการสอน ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้
พร้อมทั้งบันทึกข้อเสนอแนะและการติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการ
สอนในสถานศึกษา ในแบบประเมินในสมุดประจำตัวนักศึกษา ให้คำ-ปรึกษาแก่นักศึกษาในการจัดการ
กิจกรรมพิเศษแนะนำการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการสอน และ แนะนำสิ่งต่างๆที่ควรรู้ในการปฏิบัติงาน
สำหรับวิชาชีพครู

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถเพื่อคุณภาพของการผลิต
บัณฑิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

(นางสาวธิดา ทรัพย์รังสิกุล)

ครู รักษาการในตำแหน่งหัวหน้า

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

ทราบ/ปฏิบัติ

๑.

๒.

๓.

๔.



คำสั่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

ที่ ๙ / ๒๕๖๑

เรื่อง มอบหมายให้ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน เพื่อปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครแม่สอด

นางสาวศศิธร ทิวงศ์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ได้ประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ให้ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว เพื่อให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ประจำภาคภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ นั้น

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ได้พิจารณาแล้วเห็นควรให้ นางสาวศศิธร ทิวงศ์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงมอบหมายหน้าที่งานปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่การสอนในระดับปฐมวัย อนุบาล ๒
๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลดีแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้วต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางสาวธิดา ทรัพย์รังสิกุล)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว

จัมทาม

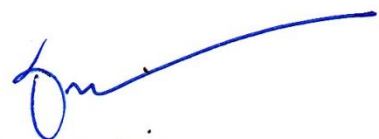
1.

บัญชีชื่อครู/ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ปฏิบัติหน้าที่ ประจำวันภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑
แนบท้ายคำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ที่ ๐๕/ ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เวรประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

เวรรับเด็กเวลาผู้ปกครองมาส่ง/จัดกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง ฯลฯ

วันที่	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวธิดา ทรัพย์รังสิกุล	
๔ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวเกษญา สมุทรหล้า	
๕ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวอารยา บุญมาก	
๖ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวหลิน ชัดใหม่	
๗ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวศศิธร ทิวงค์	
๘ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวสายรุ้ง เกียงตา	
๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวธิดา ทรัพย์รังสิกุล	
๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวเกษญา สมุทรหล้า	
๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวอารยา บุญมาก	
๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวหลิน ชัดใหม่	
๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวศศิธร ทิวงค์	
๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวสายรุ้ง เกียงตา	
๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวธิดา ทรัพย์รังสิกุล	
๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวเกษญา สมุทรหล้า	
๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวอารยา บุญมาก	
๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวหลิน ชัดใหม่	
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวศศิธร ทิวงค์	
๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวสายรุ้ง เกียงตา	
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวธิดา ทรัพย์รังสิกุล	
๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวเกษญา สมุทรหล้า	
๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางสาวอารยา บุญมาก	



(นางสาวธิดา ทรัพย์รังสิกุล)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว



คำสั่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
ที่ ๐๙ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งครูเวรรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การรักษาความปลอดภัย การประกอบกิจกรรมหน้าเสาธง และความเรียบร้อยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ตลอดจนการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองผู้มาติดต่อราชการประจำวัน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งครูเวรประจำวัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

ปฏิทินการรับนักเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	๑๖-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	
๒	๒๑-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	
๓	๒๘ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	วันที่ ๒๙ หยุดวันวิสาขบูชา
๔	๔-๘ มิถุนายน ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	
๕	๑๑-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	
๖	๑๘-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	
๗	๒๕-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	
๘	๒-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางสาวหลิน ชัดใหม่	
๙	๙-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางสาวศศิธร ทิวงค์	วันที่ ๙, ๑๐ หยุดแข่งวิชาการ
๑๐	๑๖-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางสาวสายรุ้ง เกียรติตา	
๑๑	๒๓-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางสาวเกศญา สมุทรล้า	วันที่ ๒๗ หยุดวันอาสาฬหบูชา
๑๒	๓๐ กรกฎาคม - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวอารยา บุญมาก	
๑๓	๖ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวหลิน ชัดใหม่	
๑๔	๑๓-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวศศิธร ทิวงค์	วันที่ ๑๓ หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
๑๕	๒๐-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวสายรุ้ง เกียรติตา	
๑๖	๒๗ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวเกศญา สมุทรล้า	
๑๗	๓ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวอารยา บุญมาก	
๑๘	๑๐-๑๓ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวหลิน ชัดใหม่	
๑๙	๑๗-๒๑ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวศศิธร ทิวงค์	
๒๐	๒๔-๒๘ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสายรุ้ง เกียรติตา	
๒๑	๑-๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวเกศญา สมุทรล้า	
๒๒	๘-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวอารยา บุญมาก	
๒๓	๑๕-๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวหลิน ชัดใหม่	วันที่ ๑๕ หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต
๒๔	๒๒-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวศศิธร ทิวงค์	วันที่ ๒๓ หยุดวันปิยมหาราช
๒๕	๒๙ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวสายรุ้ง เกียรติตา	



สำเนาฉบับ

คำสั่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว
ที่ ๑๐ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งครูบันทึกการตรวจคุณภาพอาหารเสริม(นม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อการตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพอาหารเสริม (นม) ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ให้ถูก
สุขลักษณะตามหลักการสุขาภิบาลอาหาร จึงแต่งตั้งครูดูแลและควบคุมคุณภาพอาหารเสริม (นม) ของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

ปฏิทินบันทึกการตรวจคุณภาพอาหารเสริม(นม) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	๑๖-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	
๒	๒๑-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	
๓	๒๘ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	วันที่ ๒๙ หยุดวันวิสาขบูชา
๔	๔-๘ มิถุนายน ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	
๕	๑๑-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	
๖	๑๘-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	
๗	๒๕-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑	**รับผิดชอบผ่านมาแล้ว**	
๘	๒-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางสาวอารยา บุญมาก	
๙	๙-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางเกษญา สมุทรหล้า	วันที่ ๙, ๑๐ หยุดแข่งวิชาการ
๑๐	๑๖-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางสาวศศิธร ทิวงศ์	
๑๑	๒๓-๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางสายรุ้ง เกียงตา	วันที่ ๒๗ หยุดวันอาสาฬหบูชา
๑๒	๓๐ กรกฎาคม - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวหลิษา ชัดใหม่	
๑๓	๖ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวอารยา บุญมาก	
๑๔	๑๓-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางเกษญา สมุทรหล้า	วันที่ ๑๓ หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ
๑๕	๒๐-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวศศิธร ทิวงศ์	
๑๖	๒๗ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสายรุ้ง เกียงตา	
๑๗	๓ - ๗ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวหลิษา ชัดใหม่	
๑๘	๑๐-๑๓ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวอารยา บุญมาก	
๑๙	๑๗-๒๑ กันยายน ๒๕๖๑	นางเกษญา สมุทรหล้า	
๒๐	๒๔-๒๘ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวศศิธร ทิวงศ์	
๒๑	๑-๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสายรุ้ง เกียงตา	
๒๒	๘-๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวหลิษา ชัดใหม่	
๒๓	๑๕-๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวอารยา บุญมาก	วันที่ ๑๕ หยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต
๒๔	๒๒-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางเกษญา สมุทรหล้า	วันที่ ๒๓ หยุดวันปิยมหาราช
๒๕	๒๙ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวศศิธร ทิวงศ์	



ตารางกิจกรรม

เวลา	กิจกรรม
7.30 – 8.30 น	รับเด็กเป็นรายบุคคลและคัดกรองเด็ก
8.30 – 9.00 น	เข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมหน้าเสาธง
9.00 – 9.30 น	ตรวจสอบสุขภาพ
9.30 – 11.00 น	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 – 11.30 น	รับประทานอาหาร
11.30 – 12.00 น	แปรงฟัน
12.00 – 14.00 น	สวดมนต์ นอนหลับพักผ่อน
14.00 – 14.20 น	เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.20 – 14.40 น	ดื่มนม
14.40 – 15.30 น	กิจกรรมเสรี เตรียมตัวกลับบ้าน

รับเด็กเป็นรายบุคคลและคัดกรองเด็ก



เข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมหน้าเสาธง



ตรวจสอบสุขภาพ



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเกมการศึกษา



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมเด็กๆล้างมือ



รับประทานอาหาร

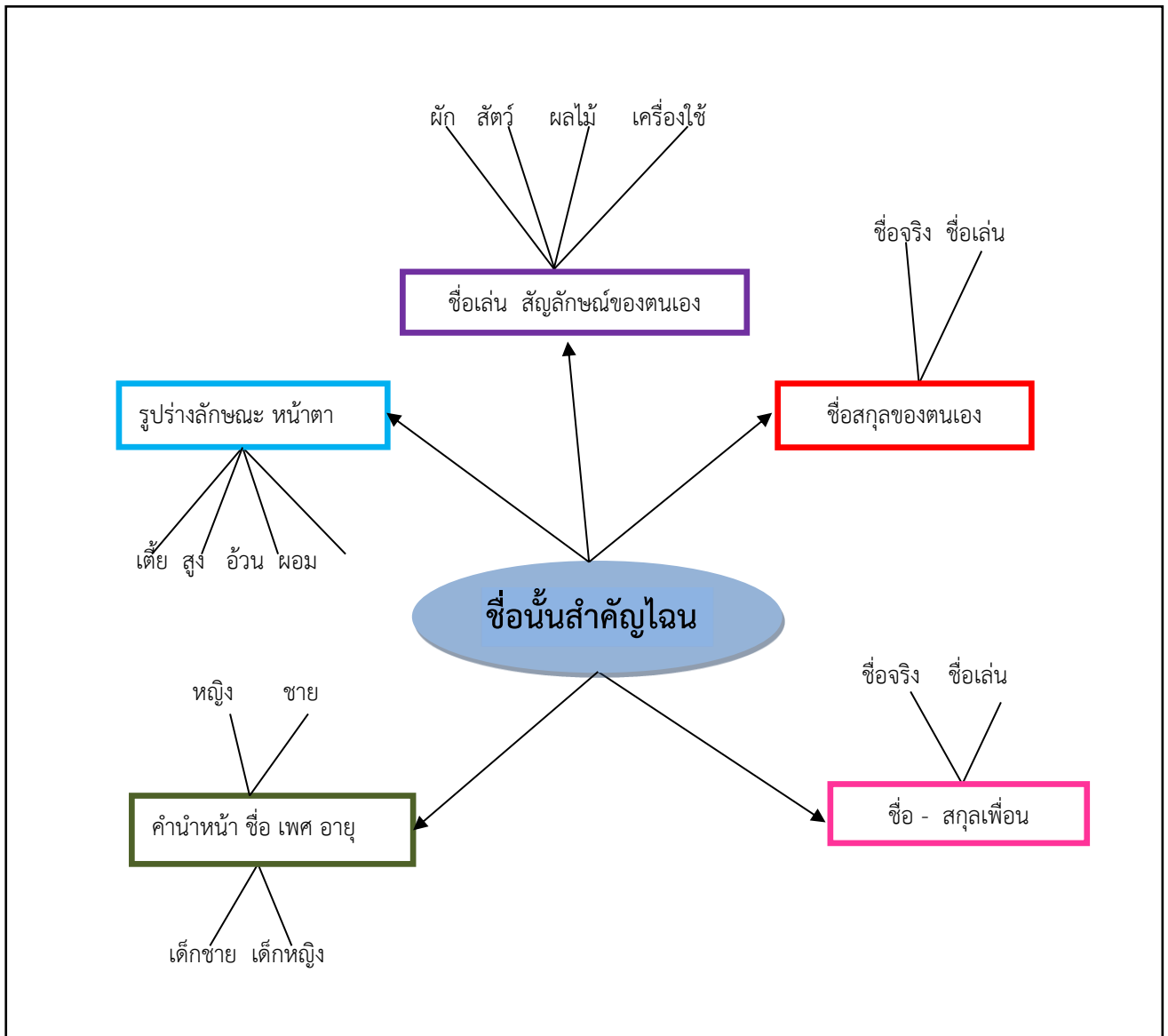


สวดมนต์ นอนหลับพักผ่อน



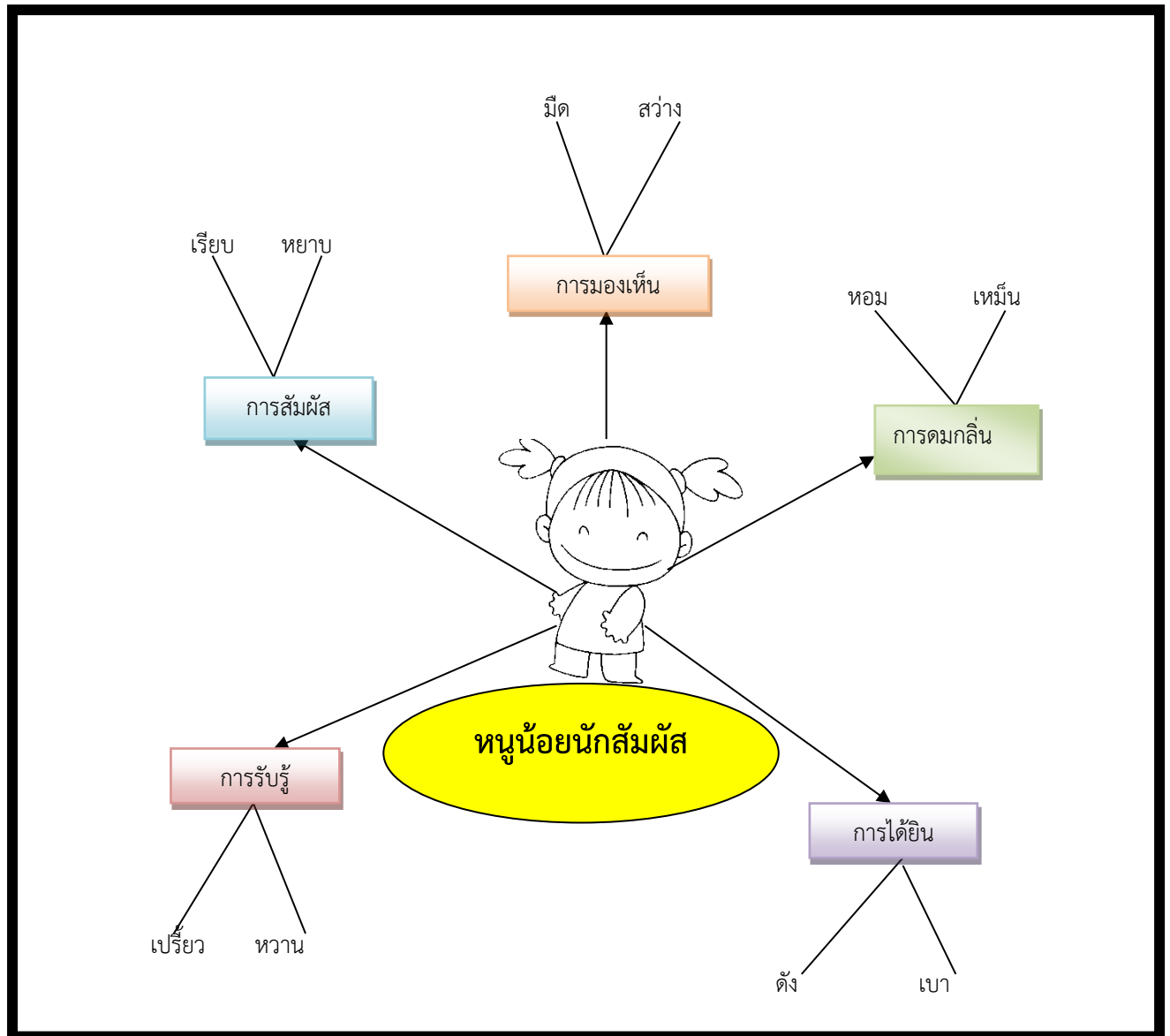
ผังมโนทัศน์

ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อนั้นสำคัญไฉน



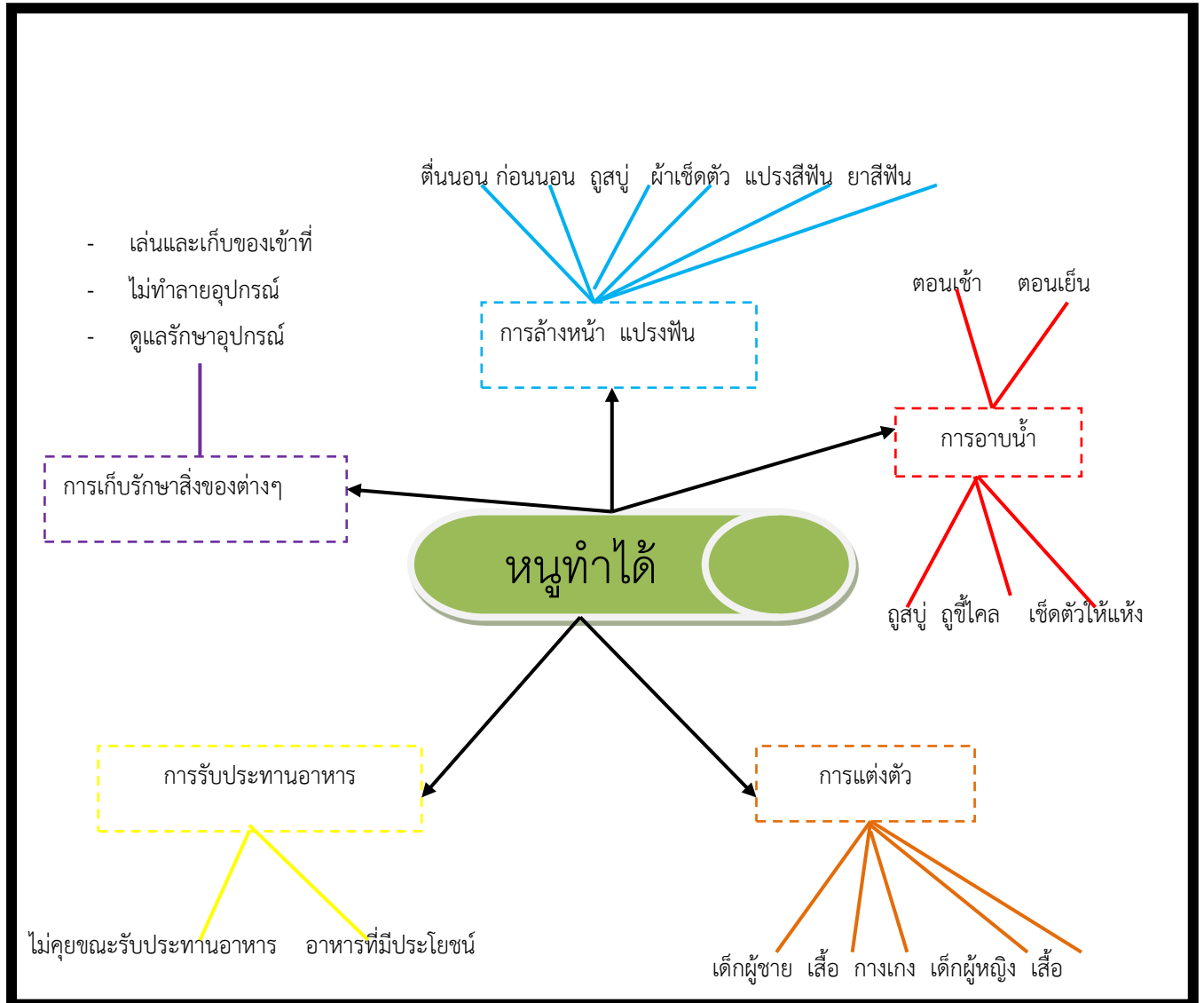
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อเล่นของตนเอง 2.ชื่อเล่นของเพื่อน	1.ความหมายชื่อของตน 2..... 3.....	1.ชื่อเล่น สัญลักษณ์ของตนเอง 2.ชื่อ – สกุลของตนเอง 3.ชื่อ – สกุลของเพื่อน 4.คำนำหน้าชื่อ เพศ อายุ 5.รูปร่าง ลักษณะหน้าตา

ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูน้อยนักสัมผัส



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1.ตาเรามีไว้ดู	1.การทำหน้าที่ของตา จมูก หู ปาก มือ	1.การมองเห็น
2.จมูกมีไว้หายใจ	2.	2.การดมกลิ่น
3.หูไว้ฟัง	3.....	3.การได้ยิน
4.ปากไว้ชิม	4.....	4.การรับรู้
5.มือไว้จับ	5.....	5.การสัมผัส

ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำได้

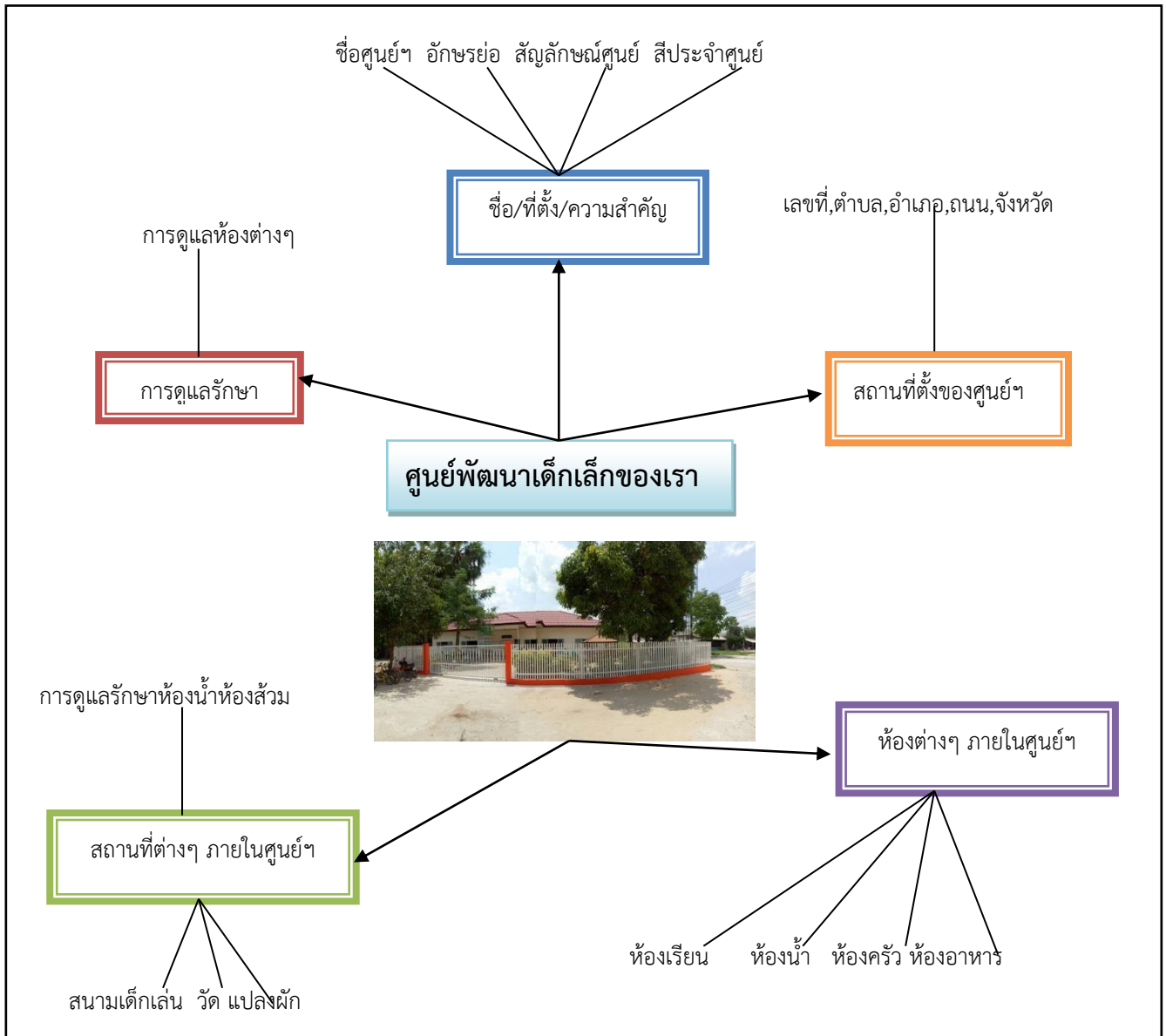


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.การแปรงฟันที่ถูกวิธี 2 การอาบน้ำให้สะอาด 3. การสวมใส่เสื้อผ้าที่ถูกต้อง 4. มารยาทในการรับประทานอาหาร 5.วิธีการเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ	1.ผลเสียของการไม่อาบน้ำล้างหน้าแปรงฟัน 2.การแต่งตัวตามกาลเทศะ 3ผลเสียของการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ 4.การดูแลรักษาสิ่งของ	1.การล้างหน้า / แปรงฟัน 2.การอาบน้ำ 3.การแต่งตัว 4.การรับประทานอาหาร 5.การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

ผังมโนทัศน์แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเรา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ปฐมวัย	1.หนูจะเป็นครูได้ไหม	1. ชื่อศูนย์/ตราศูนย์
2.ครู	2.วินัยคืออะไร	2. สถานที่ตั้งของศูนย์
3..เด็ก	3.ครูสอนแล้วทำอะไรอีก	3. ห้องต่างๆ ภายในศูนย์
4.แม่บ้าน	4.....	4. สถานที่ต่างๆ ในศูนย์
5.	5.....	5. การดูแลรักษา



ชื่อการจัดประสบการณ์



ภาพพลิกชวนผีหมีแปรงฟัน



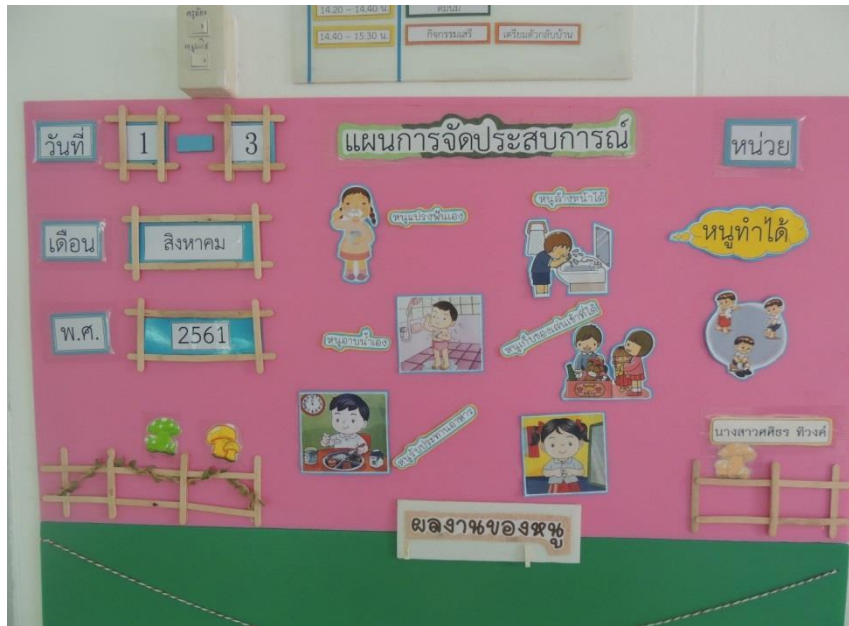
เกมจับคู่ภาพกับเงา





پایانِ نیت







โครงการพัฒนาผู้เรียน





กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่มีส่วนเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัด
รัตนแก้ว ละกำหนดโดยปฏิทินปฏิมัติงาน ตามโครงการ ของศูนย์

1. โครงการ ประชุมผู้ปกครอง

- ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมระดมความคิดเห็น ของการจัดการศึกษา
- ชุมชนมีส่วนร่วม เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา
ให้ดียิ่งขึ้น

2. โครงการ Big cleaning day

- ชุมชนมีส่วนร่วม ในการทำความสะอาด บริเวณนอกอาคารของศูนย์ฯ และบริเวณ
ภายในศูนย์ฯ ทำความสะอาดของเล่น เสื้อผ้าของเล่น วัสดุ สัตว์ ปลูก

3. โครงการ วันสำคัญทางนพาสาสนา [สวดมนต์]

- ชุมชนมีส่วนร่วม โดยเชิญ พระภิกษุ มารับเทียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4. โครงการ วันสำคัญของชาติ [วันแม่]

- ชุมชนมีส่วนร่วม โดยเชิญผู้ปกครอง มาร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ภาพประกอบ



โครงการประชุมผู้ปกครอง



โครงการวันสำคัญทางศาสนา(วันอาสาฬหบูชา – วันเข้าพรรษา)



โครงการ Big Cleaning Day



โครงการวันสำคัญของชาติ(วันแม่)





การแข่งขันทักษะวิชาการ

ที่	รายการประกวดแข่งขัน	ระดับชั้น	เวลา	สถานที่จัดการแข่งขัน
15	การแสดงละครภาษาอังกฤษ	ม.1 - ม.3	08.30 น. เป็นต้นไป	อาคารชงโค รร.เทศบาลวัดบุญญาวาส
16	สื่อนวัตกรรมวิทยาศาสตร์		08.30 น. เป็นต้นไป	ห้องประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.เทศบาลวัดบุญญาวาส
17	สื่อนวัตกรรมภาษาต่างประเทศ		08.30 น. เป็นต้นไป	ห้องประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.เทศบาลวัดบุญญาวาส
18	สื่อนวัตกรรมการงานอาชีพ		08.30 น. เป็นต้นไป	ห้องประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.เทศบาลวัดบุญญาวาส
19	สื่อนวัตกรรมสังคมศึกษา		08.30 น. เป็นต้นไป	ห้องประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.เทศบาลวัดบุญญาวาส
20	เกมส์ทายสิเสียงอะไร?	อนุบาล	08.30 น. เป็นต้นไป	ห้องประชุมอาคารผกากรอง รร.เทศบาลวัดดอนแก้ว
21	เดินตัวหนอน	อนุบาล	08.30 น. เป็นต้นไป	อาคารอเนกประสงค์ 1 รร.เทศบาลวัดดอนแก้ว
22	เรีงเล่นเต้น Dancer	อนุบาล	08.30 น. เป็นต้นไป	อาคารอเนกประสงค์ 2 รร.เทศบาลวัดดอนแก้ว
23	ต่อตัวต่อเสริมทักษะ	อนุบาล	08.30 น. เป็นต้นไป	อาคารกาสะลอง รร.เทศบาลวัดดอนแก้ว
24	ซูล่าซูป ประกอบเพลง	อนุบาล	08.30 น. เป็นต้นไป	อาคารดาวเรือง รร.เทศบาลวัดดอนแก้ว
25	การคัดลายมือ	ม.1-ม.3	08.30 น. - 11.30 น.	อาคารฉัตรแก้วมรกต (522,523) รร.เทศบาลวัดชุมพลคีรี
26	การคัดลายมือ	ม.4-ม.6	13.00 น. - 16.00 น.	อาคารฉัตรแก้วมรกต (522,523) รร.เทศบาลวัดชุมพลคีรี
27	ทักษะคอมพิวเตอร์	ม.1-ม.3	08.30 - 11.30 น.	อาคารรัตนราชทัตติม (222,224) รร.เทศบาลวัดชุมพลคีรี
28	แข่งขันหุ่นยนต์	ม.1-ม.3	08.30 น. เป็นต้นไป	อาคารลีลาวดี รร.เทศบาลวัดมณีไพรสณห์
29	ร่ำวงมาตรฐาน	ประถมศึกษา	13.00 น. เป็นต้นไป	อาคารกาสะลอง รร.เทศบาลวัดดอนแก้ว

กำหนดการพิธีเปิด
การจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 16
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ระหว่างวันที่ 8 – 10 กรกฎาคม 2561
ณ ศูนย์กลางแสดงสินค้าและศูนย์การประชุมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (OTOP)

พิธีเปิดวันที่ 8 กรกฎาคม 2561

เวลา 10.00 น. – 10.30 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน
เวลา 10.30 น.	ผู้มีเกียรติ ผู้บริหาร ครู นักเรียน พร้อมกันบริเวณพิธีเปิด - การแสดงชุดที่ 1
เวลา 10.45 น.	เตรียมพร้อมต้อนรับประธานในพิธีเปิด
เวลา 11.00 น.	ประธานในพิธีเดินทางมาถึงบริเวณงาน - พิธีกรกล่าวนำเข้าสู่พิธีการ - ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก กล่าวต้อนรับประธาน - นายกเทศมนตรีนครแม่สอด กล่าวรายงาน - ประธานในพิธีกล่าวเปิดรายงาน - วงดุริยางค์บรรเลงเพลงมหาฤกษ์ - พิธีกรกล่าวนำเข้าสู่การแสดงชุดที่ 2
เวลา 12.00 น.	เสร็จสิ้นพิธีเปิด





เลขที่ วรท 16/ 74-ค3038

เทศบาลนครแม่สอด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศศิธร ทิววงศ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลนครแม่สอด สังกัดเทศบาลนครแม่สอด

ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรมการประกวดแข่งขันเดินตัวหนอนระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑

นครแม่สอดวิชาการ

วันที่ ๘-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ เทศบาลนครแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ขอให้มีความเจริญรุ่งเรืองเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(นายเจริญฤทธิ์ สงวนสัตย์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก

(นายเทอดเกียรติ ชินสรนันท์)
นายกเทศมนตรีนครแม่สอด

กิจกรรมวันไหว้ครู

