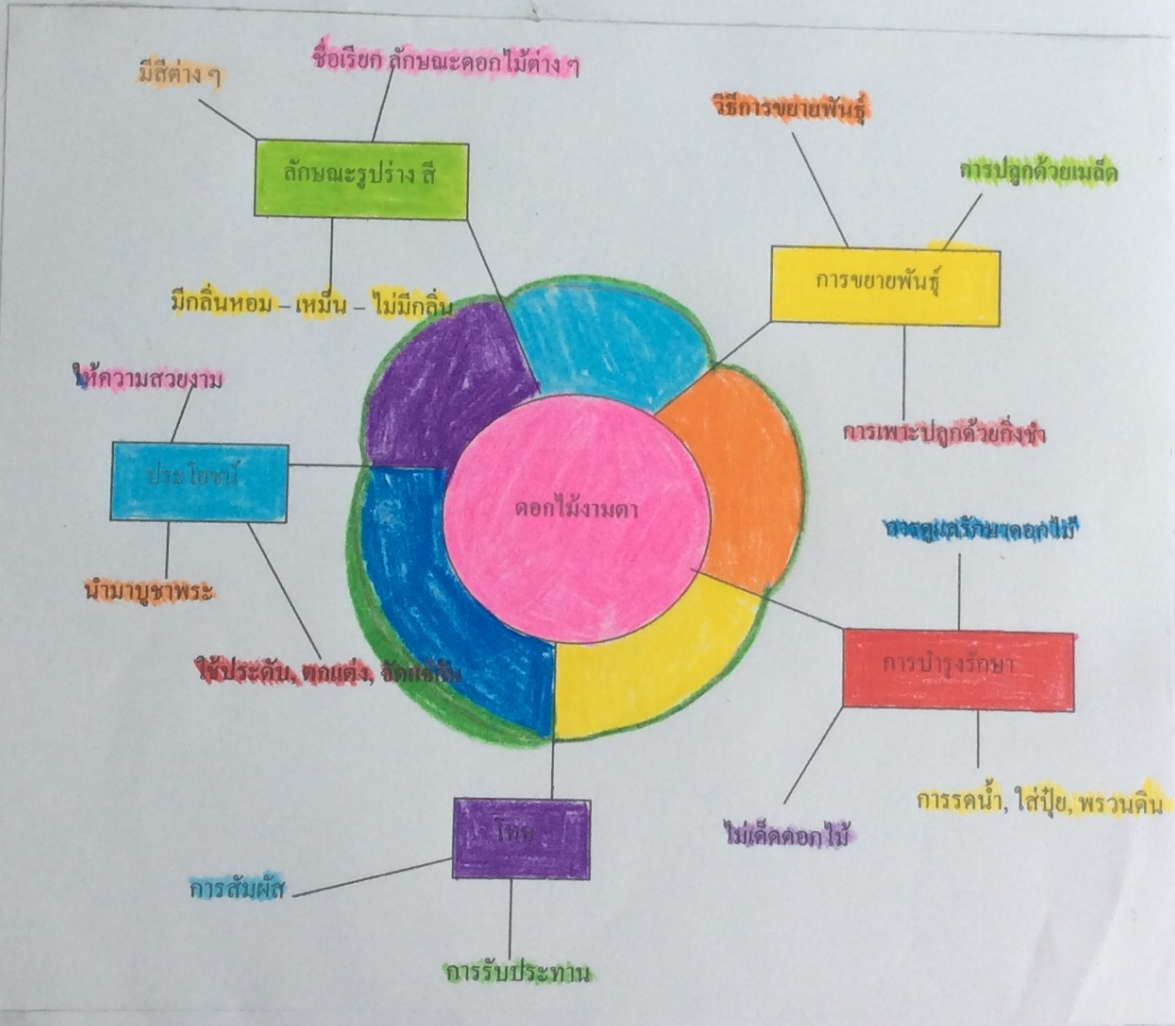


# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา .....วัน/เดือน/ปี 24 ก.ย. ๖1

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อดอกไม้บางชนิด 2. มีกลิ่น 3. ให้ความสวยงาม	1. ชื่อลักษณะดอก 2. การเพาะปลูก 3. การนำไปใช้ประโยชน์	1. ลักษณะ รูปร่าง สี 2. การขยายพันธุ์ 3. การบำรุงรักษา 4. ประโยชน์ 5. โทษ

## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

### จุดประสงค์

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่งได้
4. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้

### เนื้อหา

การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

### กิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปรอบๆ ห้องตามจังหวะ โดยไม่ชนกับเพื่อน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง (ไม่ส่งเสียงดัง, ไม่ชนกัน, หาที่ว่างของตนเอง)
3. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดย ครูชูภาพดอกไม้ให้เด็กๆ ทำท่าผีเสื้อ ครูชูกระดาษสีขาวยให้เด็กๆ ทำท่านก
4. ครูให้จังหวะ เด็กๆ เคลื่อนไหวตามคำสั่ง

### สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. ภาพดอกไม้
3. กระดาษสีขาว

### ประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
4. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### จุดประสงค์

1. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. เด็กฟังและสนทนาโต้ตอบได้
3. เด็กบอกชื่อ รูปทรง สี กลิ่นของดอกไม้ได้
4. เด็กเก็บของเข้าที่
5. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน - หลังได้

### เนื้อหา

ชื่อ รูปทรง สี กลิ่นของดอกไม้

### กิจกรรม

1. ครูนำรูปดอกไม้แต่ละประเภทมาให้เด็กดู
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง (ไม่ส่งเสียงดัง, ไม่แย่งกัน, ไม่พูดแทรก)
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาชื่อ รูปทรง สี กลิ่นของดอกไม้
  - “ดอกไม้ที่เด็กๆ เห็นคือดอกอะไร”
  - “ดอกไม้มีกลิ่นหรือไม่ อย่างไร ดอกอะไรบ้างที่มีกลิ่น”
  - “ดอกไม้มีสีอะไรบ้าง”
  - “ดอกไม้ที่เด็กรู้จักมีดอกอะไรบ้าง”
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ทำในวันนี้และกิจกรรมที่ทำครั้งต่อไป

### สื่อการเรียนรู้

1. ดอกไม้ประเภทต่างๆ

### ประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการฟังและสนทนาโต้ตอบ
3. สังเกตการบอกชื่อ รูปทรง สี กลิ่นของดอกไม้
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่
5. สังเกตการรอคอยตามลำดับก่อน - หลัง

## กิจกรรมกลางแจ้ง

### จุดประสงค์

1. เด็กบอกข้อตกลงในการเล่นเกมระบำดอกไม้
2. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กในการเล่นเกมระบำดอกไม้ได้
3. เด็กเรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้
4. เด็กตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำกิจกรรมได้
5. เด็กรอยตามลำดับก่อน – หลังได้

### เนื้อหา

#### เกมระบำดอกไม้

### กิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง (ไม่ส่งเสียงดัง, ไม่แย่งของกัน, รอยตามลำดับก่อน- หลัง)
  2. เด็กเตรียมตัวอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นเกมระบำดอกไม้
  3. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมระบำดอกไม้
    - ให้เด็กผู้ชายเป็นผีเสื้อ เด็กผู้หญิงเป็นดอกไม้
    - ครูให้เด็กๆ จับคู่กันตามคำสั่ง
    - “ดอกไม้ 3 ดอก ผีเสื้อ 2 ตัว”
    - “ดอกไม้ 4 ดอก ผีเสื้อ 5 ตัว” ฯลฯ
  4. เด็กๆ เล่นเครื่องเกมระบำดอกไม้
  5. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเกมระบำดอกไม้
- ### สื่อการเรียน

1. นกหวีด

### ประเมินผล

1. สังเกตการบอกข้อตกลงในการเล่นเกมระบำดอกไม้
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กในการเล่นเกมระบำดอกไม้
3. สังเกตการเรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
4. สังเกตการตัดสินใจและแก้ปัญหาในการทำกิจกรรม
5. สังเกตการรอยตามลำดับก่อน – หลัง

## กิจกรรมเกมการศึกษา

### จุดประสงค์

1. เด็กฟังคำแนะนำการเล่นเกมได้
2. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้
3. เด็กสังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
4. เด็กรอคอยตามลำดับก่อน- หลังได้
5. เด็กตรวจสอบผลงานของตนเองได้
6. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

### เนื้อหา

เกมร้อยเชือกและภาพตัดต่อรูปดอกไม้

### กิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปดอกไม้
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง (ไม่ส่งเสียงดัง, แบ่งกันเล่น, ช่วยกันเก็บของเข้าที่)
3. แบ่งกลุ่มเด็ก กลุ่มละ 5 คน
4. เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมร้อยเชือกและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
5. เด็กผลัดเปลี่ยนกันตรวจสอบความถูกต้องของเกมการศึกษาที่เล่น
6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่

### สื่อการเรียนรู้

1. เกมร้อยเชือกดอกไม้กับสี
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้วเกมตัดต่อดอกไม้

### ประเมินผล

1. สังเกตการฟังคำแนะนำการเล่นเกม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน
3. สังเกตการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
4. สังเกตการรอคอยตามลำดับก่อน- หลัง
5. สังเกตการตรวจสอบผลงานของตนเอง
6. สังเกตการช่วยกันเก็บของเข้าที่

## กิจกรรมเสรี

### จุดประสงค์

1. เด็กฟังและทำกิจกรรมในมุมประสบการณ์ได้
2. เด็กเลือกเข้ามุมตามความสนใจได้
3. เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจได้
4. เด็กสนทนาโต้ตอบกับเพื่อนได้
5. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้
6. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้
7. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่

### เนื้อหา

มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมดนตรี มุมวิทยาศาสตร์ มุมบทบาทสมมติ มุมเกมการศึกษา มุมศิลปะ

### กิจกรรม

1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์พร้อมทั้งอธิบายวิธีใช้สื่ออุปกรณ์
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง (ไม่ส่งเสียงดัง, ไม่แย่งของกัน, ช่วยกันเก็บของเข้าที่)
3. เด็กเลือกเข้ามุมประสบการณ์ตามความสนใจ
4. เด็กทำกิจกรรมในมุมเสรีที่เลือก
5. ครูให้สัญญาณเตือนให้เด็กเปลี่ยนมุม
6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่

### สื่อการเรียนรู้

1. กลอง
2. แผนวางแผนการเลือกมุม
3. อุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์

## กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์

### จุดประสงค์

1. เด็กปฏิบัติตามคำแนะนำได้
2. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจได้
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจได้
4. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กันได้
5. เด็กสร้างผลงานตามจินตนาการได้
6. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามจินตนาการได้
7. เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้

### เนื้อหา

ดอกไม้ของจริง ภาพต้นไม้ ใบไม้ กาว

### กิจกรรม

1. ครูแนะนำการใช้สีไม้
2. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่การประดิษฐ์ดอกไม้และใบไม้
3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง (ไม่แย่งของกัน, ช่วยกันเก็บของเข้าที่)
4. เด็กๆ ทำกิจกรรมศิลปะตามจินตนาการ
5. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้เลือก
6. เด็กเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟัง
7. เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

### สื่อการเรียนรู้

1. ภาพต้นไม้
2. ดอกไม้ของจริง
3. ใบไม้ของจริง
4. กาว
5. สีไม้

### ประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามคำแนะนำ
2. สังเกตการเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ
3. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
4. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
5. สังเกตการสร้างผลงานตามจินตนาการ
6. สังเกตการเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟังตามจินตนาการ
7. สังเกตการช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่



ภาคผนวก

ป้ายนิเทศ



แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน  
ชั้นอนุบาล 2 ห้อง 1

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมการศึกษา			
	การปฏิบัติตนอยู่คนเดียว	การปฏิบัติตนร่วมกับผู้อื่น	การคิด และจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การชมเชย และความดีใจ	การยอมรับชม	ผลงานการปั้น	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือ แบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจตนเอง	ความเมตตา การให้อภัย	ความกล้าแสดงออก	ความตั้งใจของสิ่งที่ทำ
ที่	ชื่อ - สกุล															
1	เด็กชายธนาววัฒน์ บุญชู	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	เด็กชายปองคุณ ผลพฤกไพโร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	เด็กชายณัฐวัฒน์ แซ่ฉาย	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	เด็กหญิงทริตา บุญทอง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	เด็กหญิงชมพูนุช รักมาบอภัย	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	เด็กหญิงพิมพ์อร สมบูรณ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	เด็กชายณัฐคนย์ ณ สิงคราญ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	เด็กหญิงพิชญวิ คงสุวรรณกุล	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	เด็กหญิงธัญชนก แก้วลำหัด	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	เด็กหญิงประภาสิริ รัตนสุภา	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	เด็กหญิงกรวรรณ สิทธิดำรง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	เด็กหญิงลลิตภัทร รักกลิ่น	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	เด็กชายวิชชุศม์ รัตนพันธุ์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	เด็กหญิงกานต์ณิศา อนุรักษ์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	เด็กชายธีระนัน ใจซื่อ															

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ

3 = ดีมาก    2 = ดี    1 = ปานกลาง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางอำภาพันธ์ เชาววังเหล็ก)

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายชั้นปีที่  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			กิจกรรมเสริมประสบการณ์			กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง
ที่	ชื่อ - สกุล														
1	เด็กชายธนวัฒน์ บุญชู	✓			✓			✓			✓			✓	
2	เด็กชายปองคุณ ผลพฤกไพโร	✓			✓			✓			✓			✓	
3	เด็กชายณัฐพัฒน์ แซ่ฉาย	✓			✓			✓			✓			✓	
4	เด็กหญิงพรธิศา บุญทอง	✓			✓			✓			✓			✓	
5	เด็กหญิงชมพูนุช รักษาบัลย์		✓			✓			✓			✓			✓
6	เด็กหญิงพิมพ์อร สมบูรณ์	✓			✓			✓			✓			✓	
7	เด็กชายณัฐคนธ์ ณ สิงคราญ			✓			✓			✓			✓		✓
8	เด็กหญิงพิชญาวี คงสุวรรณกุล		✓			✓			✓			✓			✓
9	เด็กหญิงธัญชนก แก้วลำหัด			✓			✓			✓			✓		✓
10	เด็กหญิงประภาศิริ รัตนสุภา			✓			✓			✓			✓		✓
11	เด็กหญิงกรวรรณ สิทธิคำรงค์			✓			✓			✓			✓		✓
12	เด็กหญิงลลิตศภัทร รักกลิ่น	✓			✓			✓			✓			✓	
13	เด็กชายวิชชุศุภมร์ รัตนพันธุ์			✓			✓			✓			✓		✓
14	เด็กหญิงกานต์ณิศา อนุรักษ์			✓			✓			✓			✓		✓
15	เด็กชายธีระนันท์ ใจชื่อ														

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางอำภาพันธุ์ เชาวช่างเหล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทัศนยะ)

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจ  
(นางสาวชนนัทธ์ ทัศนยะ)  
ตำแหน่ง ครู คศ.1 ปฏิบัติหน้าที่  
รักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมประสบการณ์

กิจกรรมประสบการณ์ที่เรานำไปให้เด็กๆ ได้ทำคือ...  
กิจกรรมที่เรานำไปให้เด็กๆ ได้ทำคือ...  
กิจกรรมที่เรานำไปให้เด็กๆ ได้ทำคือ...  
กิจกรรมที่เรานำไปให้เด็กๆ ได้ทำคือ...  
กิจกรรมที่เรานำไปให้เด็กๆ ได้ทำคือ...  
กิจกรรมที่เรานำไปให้เด็กๆ ได้ทำคือ...  
กิจกรรมที่เรานำไปให้เด็กๆ ได้ทำคือ...  
กิจกรรมที่เรานำไปให้เด็กๆ ได้ทำคือ...  
กิจกรรมที่เรานำไปให้เด็กๆ ได้ทำคือ...  
กิจกรรมที่เรานำไปให้เด็กๆ ได้ทำคือ...

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ไข

สิ่งที่เราเจอคือ...  
สิ่งที่เราเจอคือ...  
สิ่งที่เราเจอคือ...  
สิ่งที่เราเจอคือ...  
สิ่งที่เราเจอคือ...  
สิ่งที่เราเจอคือ...  
สิ่งที่เราเจอคือ...  
สิ่งที่เราเจอคือ...  
สิ่งที่เราเจอคือ...  
สิ่งที่เราเจอคือ...

ลงชื่อ... ครูผู้สอน  
(นางอำภา พันธุ์ เขียวช่างเหล็ก)

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ...  
(นางสาวธนัชพร ลักขณะ)  
ร.ท.น.ส.พ.ด.อบค.น.า.ท.ล.ว.ง.ส.น.