



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขสดใสในร่างกาย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ตามีไว้ดู	1. รูปร่างลักษณะของตา	1. หน้าที่และการดูแลรักษาตา
2. หูมีไว้ฟัง	2.	2. หน้าที่และการดูแลรักษาหู
	3.	3. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
	4.	4. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
	5.	5. หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า

นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก

(ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนหม่อน)



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. ล้างหน้า - ตื่นนอน	1. ประโยชน์ของการแปรงฟัน	1. การล้างหน้า / แปรงฟัน
2. อาบน้ำ - ถูสบู่	2. อุปกรณ์ในการอาบน้ำ	2. การอาบน้ำ
3. การแต่งกาย - เสื้อ กางเกง	3. การสวมใส่เสื้อผ้า	3. การแต่งตัว
4. รับประทานอาหาร ข้าว ส้ม	4. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	4. การรับประทานอาหาร
	5. การเก็บรักษาสิ่งของ	5. การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก

(ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนม่อน)

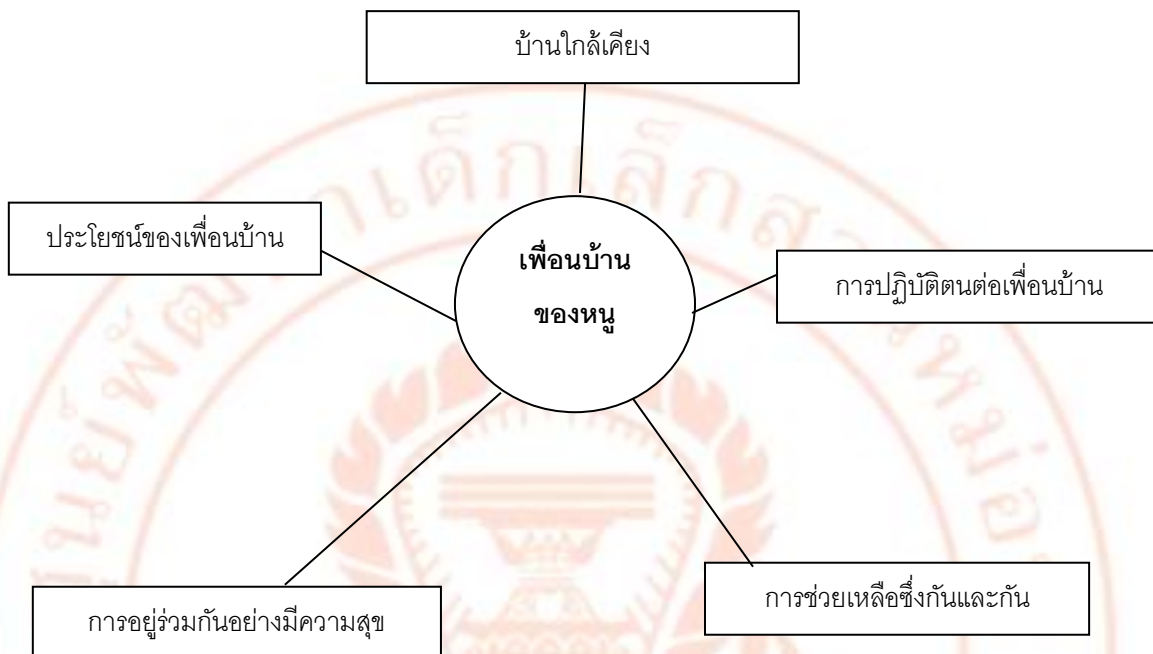


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อนบ้านของหนู



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อเพื่อนบ้าน.....	1. เพื่อนบ้าน.....	1. บ้านใกล้เคียง
2.....	2.....	2. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
3.....	3.....	3. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
4.....	4.....	4. การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
5.....	5.....	5. ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน

นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก

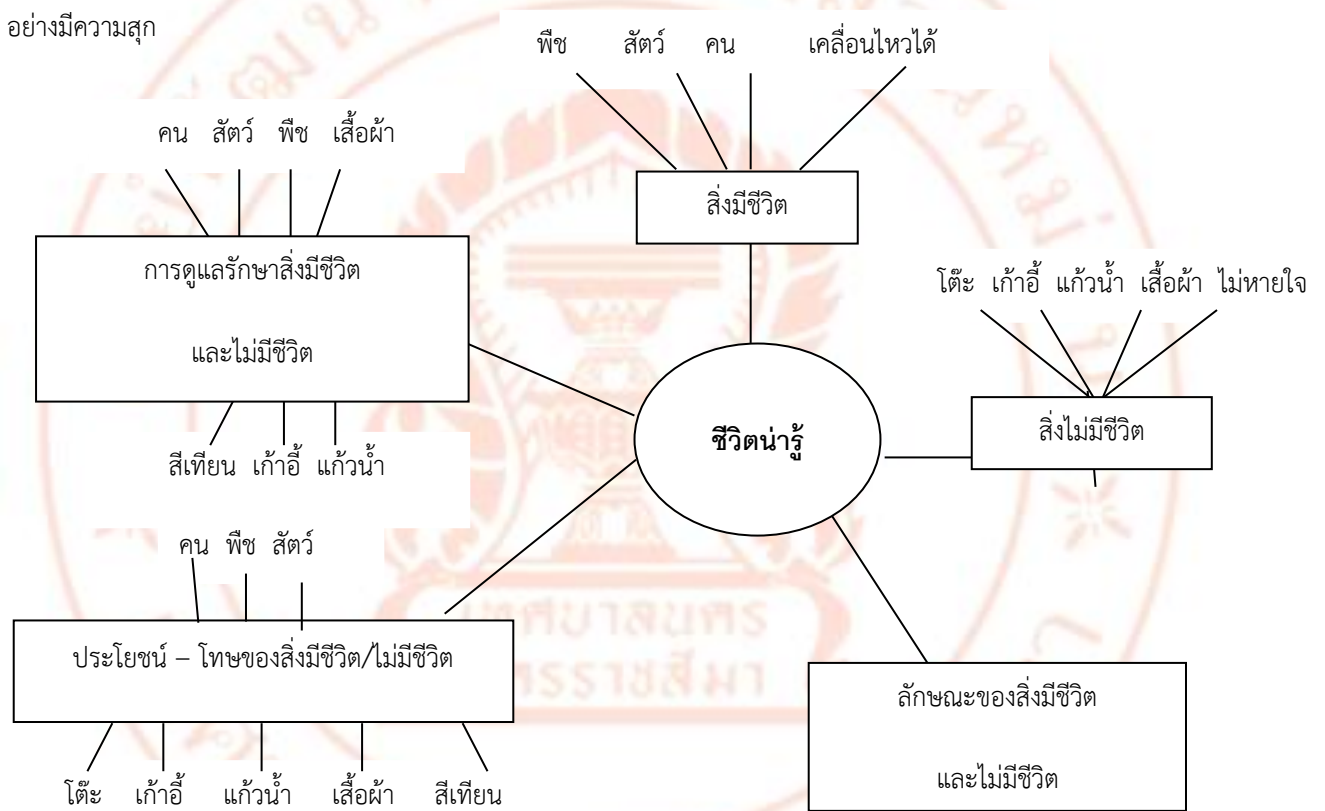
(ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนหม่อน)



ความคิดรวบยอด

สิ่งมีชีวิต (Organism) หมายถึง สิ่งที่มีตัวตน สามารถเคลื่อนที่ได้ ต้องการอาหาร ต้องการที่อยู่ และสามารถที่จะสืบพันธุ์ได้ ต้องใช้พลังงานในการดำรงชีวิตสิ่งมีชีวิต ลักษณะของสิ่งมีชีวิตต้องมีการเจริญเติบโตเคลื่อนไหวได้ด้วยพลังงานที่เกิดขึ้นในร่างกายสืบพันธุ์ได้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมประกอบไปด้วยเซลล์มีการหายใจมีการขับถ่ายของเสียต้องกินอาหาร หรือแร่ธาตุต่างๆ

สิ่งไม่มีชีวิต ไม่สามารถกินอาหาร หายใจ เคลื่อนไหว เจริญ และมีลูกหลานได้ สิ่งไม่มีชีวิตมีทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น น้ำ ดิน อากาศ เป็นต้น และสิ่งไม่มีชีวิตที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น บ้าน รถยนต์ นาฬิกา แวนตา ภาชนะเครื่องใช้ต่าง ๆ และสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตเราควรจักประโยชน์-โทษและการดูแลรักษา เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. หมา	1. กินอาหารหรือไม่	1. สิ่งมีชีวิต
2. นก	2.	2. สิ่งไม่มีชีวิต
3. รองเท้า	3.	3. ลักษณะของสิ่งมีชีวิต / ไม่มีชีวิต
4. โทรทัศน์	4.	4. ประโยชน์ - โทษของสิ่งมีชีวิต / ไม่มีชีวิต
5.....	5.....	5. การดูแลรักษาสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต

นางสาวพิณโสภา เกณฑ์กระโทก

(ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวนม่อน)