

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่ ๒ (อายุ ๔ ขวบ)
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน



จัดทำโดย

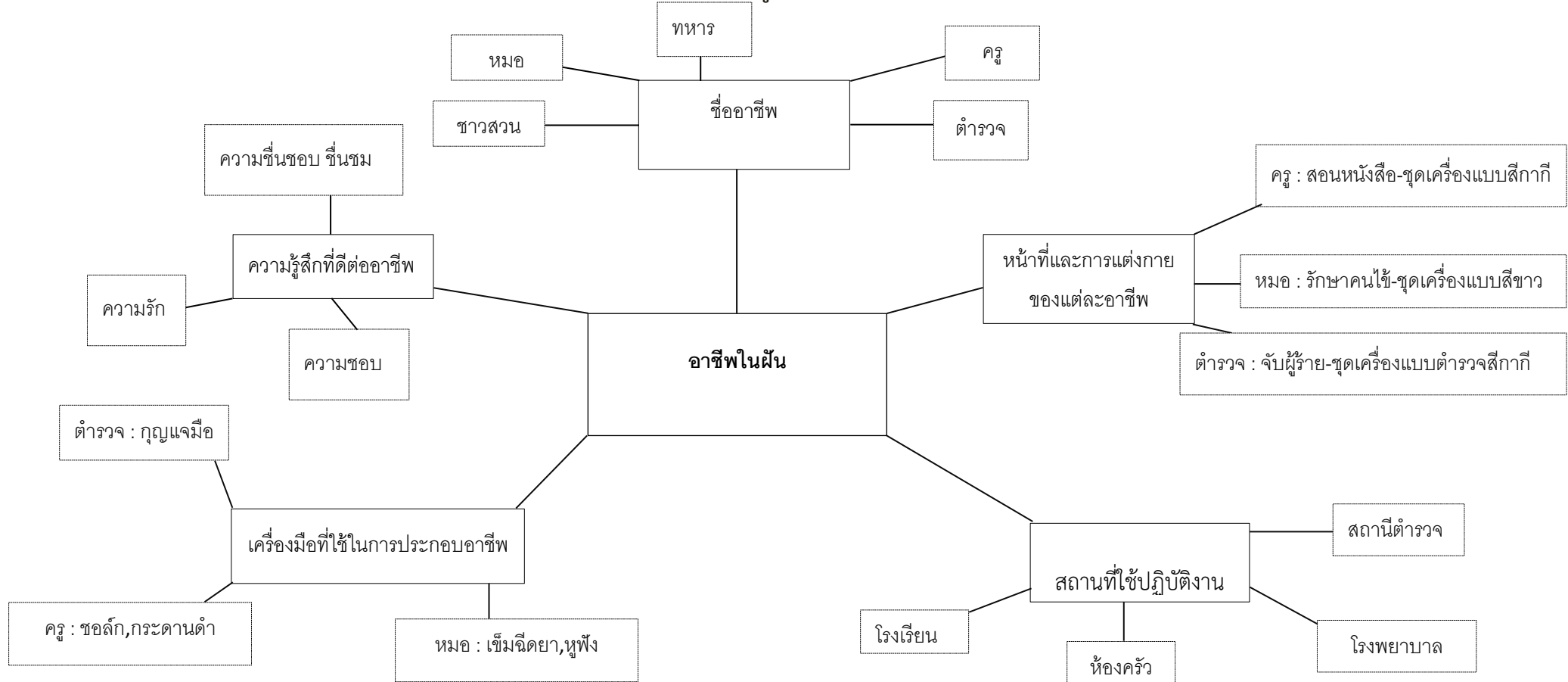
นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๒๙๑๓๒๑๖๕ กลุ่มเรียน G.๖

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองรอก

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลประสงค์ อำเภอนาทน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ)
สัปดาห์ที่ ๑๗สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. อาชีพของคุณพ่อ คุณแม่	๑. หนูจะเป็นคุณครูได้ไหม ๒. หนูจะเป็นตำรวจได้ไหม	๑. ชื่ออาชีพ ๒. หน้าที่ และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ ๓. สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน ๔. เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ๕. ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
เรื่อง ชื่ออาชีพ จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ อาชีพที่เด็กๆรู้จักมีชื่อที่เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณหมอ คุณครู ตำรวจ ทหาร ขาวสวน

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงดนตรี ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	การเคลื่อนไหวตามจังหวะ	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดง ปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงเพลง ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน เด็กอ่านเนื้อเพลง “สวัสดีคุณครู” ตามครู ๒ ครั้ง ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” โดยครูคอยเคาะจังหวะ เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ ผู้ตาม ตามครู ๒-๓ ท่า และให้อาสาสมัครออกมานำท่าทางกายบริหาร ๒-๓ คน เด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ ๒ ครั้ง ขั้นสรุป เด็กพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	๑. สวัสดิ์ คุณครู ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	๑.สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.สังเกตการสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงดนตรี ๓.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔.สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
เรื่อง ชื่ออาชีพ จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา๐๙.๒๐ – ๐๙.๓๐ น.

สาระสำคัญ อาชีพที่เด็กๆรู้จักมีชื่อที่เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณหมอ คุณครู ตำรวจ ทหาร ขาวสวน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น ๓. ยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	อาชีพที่เด็กๆรู้จักมีชื่อที่เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณหมอ คุณครู ตำรวจ ทหาร ขาวสวน	ด้านร่างกาย การฟังนิทานหรือเหตุการณ์เกี่ยวกับการการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ชั้นนำ เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับอาชีพว่า “อาชีพใดบ้างที่เด็กๆรู้จัก” ขั้นสอน เด็กร่วมกันหาคำตอบในปริศนาคำทายที่ครูถาม เช่น “ฉันอยู่ในสวน พรวันดินถางหญ้า ให้พี่ขี้ผักสอยงามตา เรียกฉันว่า...” อาสาสมัครออกมาบอกชื่ออาชีพที่ตนเองสนใจ ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะอาชีพต่างๆในปริศนาคำทาย	๑. สวัสดี คุณครู ๒. ปริศนาคำทาย	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น ๓. สังเกตการยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
เรื่อง ชื่ออาชีพ จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา๐๙.๔๐ – ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ อาชีพที่เด็กๆรู้จักมีชื่อที่เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณหมอ คุณครู ตำรวจ ทหาร ชาวนา

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว ๓. มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดย มีการดัดแปลงและแปลก ใหม่จากเดิมหรือมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น	การทำ กิจกรรม ศิลปะ ต่างๆ	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและ การเล่นกันสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำกิจกรรมศิลปะ ต่างๆ ด้านสังคม การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการ เคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ ปั้นดินน้ำมัน และระบายสีภาพอาชีพ ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติ และทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ๑ การปั้นดินน้ำมัน ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน นำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม เด็กปั้นดินน้ำมันรูปอาชีพตามจินตนาการ ๒ การระบายสีภาพอาชีพ ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบาย สีภาพอาชีพ นำใบงานรูปภาพอาชีพให้เด็กดูสาธิตการ ระบายสีภาพอาชีพและแจกใบงานการระบายสีภาพอาชีพ เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตาม ความสนใจ ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างปั้นดินน้ำมัน และระบายสีภาพอาชีพมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและ นำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก	๑. อุปกรณ์ ศิลปะ -ใบงาน -สี -ดินสอ -แผ่นรองปั้น -ดินน้ำมัน	๑. สังเกตการใช้มือ ตา ประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มี ความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ๓. สังเกตการมีส่วน ร่วมสร้างข้อตกลงและ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตจากผลงาน ศิลปะการสื่อสาร ความคิด ความรู้สึก ของตนเองโดยมีการ ดัดแปลงและแปลก ใหม่จากเดิมหรือมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
 สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
 เรื่อง ชื่ออาชีพ จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ อาชีพที่เด็กๆรู้จักมีชื่อที่เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณหมอ คุณครู ตำรวจ ทหาร ขาวสวน

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม คือ -ทุกคนต้องแบ่งปันของเล่นซึ่งกันและกัน -เมื่อเล่นแล้วต้องเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสอน ครูจัดเตรียมศูนย์การศึกษาให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างอิสระ โดยมีครูคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ ทั้งหมด ๖ศูนย์ -ศูนย์หนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ -ศูนย์บ้าน มีสื่ออุปกรณ์บทบาทสมมติต่างๆ -ศูนย์บล็อก -ศูนย์วาดภาพต่างๆ -ศูนย์ดนตรี -ศูนย์เกมการศึกษา มีเกมที่เด็กๆเคยเล่นมาแล้ว ขั้นสรุป หลักจากเสร็จกิจกรรมแล้วเด็กๆช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. สื่ออุปกรณ์ตามศูนย์ต่างๆ	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
 สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
 เรื่อง ชื่ออาชีพ จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ – ๑๐.๔๐ น.

สาระสำคัญ อาชีพที่เด็กๆรู้จักมีชื่อที่เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณหมอ คุณครู ตำรวจ ทหาร ข้าราชการ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. เข้าแถวตามลำดับก่อน หลังได้ด้วยตนเอง ๓. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้อง	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ ด้านสติปัญญา สำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว	ขั้นนำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ขั้นสอน เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นเครื่องเล่นสนามโดยปฏิบัติตามผู้นำ ผู้ตาม ครูแนะนำชื่อเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิด และการเล่นที่ถูกต้องวิธี เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ขั้นสรุป เด็กได้ยืนเสียงสัญญาณหยุด ล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน	๑. เครื่องเล่นสนาม	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๓. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ๔. สังเกตความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
เรื่อง ชื่ออาชีพ จัดกิจกรรม วันจันทร์ที่๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ อาชีพที่เด็กๆรู้จักมีชื่อที่เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณหมอ คุณครู ตำรวจ ทหาร ขาวสวน

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงความพอใจในผลงานและ ความสามารถของตนเอง ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	การเล่นเกมติดต่อรูปคุณครูสอนเด็กๆ	ด้านร่างกาย การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะและการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึก ของตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม การดูแลห้องเรียน ร่วมกัน ด้านสติปัญญา การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงและ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ขั้นนำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ครูแนะนำสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปคุณครูสอนเด็กๆ ขั้นสอน เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปคุณครูสอนเด็กๆ โดยสลับกับเกมเก่า ครูสอนคำศัพท์คำว่า TEACHER = ครู ให้เด็กพูดตามครูที่ตัวและอ่านพร้อมกับครู ขั้นสรุป เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมตัดต่อรูปคุณครูสอนเด็กๆ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. คำศัพท์ TEACHER = ครู	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงาน และความสามารถ ของตนเอง ๓. สังเกตการเก็บของ เล่นของใช้เข้าที่ด้วย ตนเอง ๔. สังเกตการบอก ลักษณะและ ส่วนประกอบของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๑๗
สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
วัน จันทร์ ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กๆสามารถบอกชื่ออาชีพได้ ส่วนใหญ่รู้ว่าคุณพ่อคุณแม่มีอาชีพอะไร

ปัญหา/อุปสรรค

ในกิจกรรมสร้างสรรค์การวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน เด็กมีความกังวลกลัวว่าภาพผลงานของตนเองจะไม่สวยเหมือนใช้ดินสอวาด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูให้คำแนะนำและบอกถึงข้อดีของการใช้สีเทียนวาด เราจะได้เส้นสีที่ต่างกัน เช่น วาดรูปต้นไม้สีเขียว วาดรูปโรงเรียนสีแดง ไม่ต้องกลัวที่จะผิดแล้วลบไม่ได้

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่๑๔ หน่วย โรงเรียนของฉัน

เลขที่	ชื่อ – สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสริมและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	ผู้ดำเนินการ	บอกชื่อสิ่งมีชีวิตและสถานที่ตั้งโรงเรียนได้	บอกชื่ออาคารต่างๆในโรงเรียนได้	บอกบุคคลและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนได้	สามารถปฏิบัติตามและร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนได้	สามารถเล่าเรื่องสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดสัมพันธ์กันได้ดี	ความสนใจในการเล่นของตัวเอง	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความรับผิดชอบในการทำงาน	การทำงานและการรับสารนิเทศในชั้นเรียนได้	ติดกับเพื่อนในการทำงานและเกมเล่นได้	การสื่อสารเพื่อนเป็น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การระบุจุดดีเหตุและความปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความถูกต้องในการเล่น	ความคิดรวบยอดในการแก้ปัญหา	การแก้ปัญหาที่ง่าย	การตอบคำถาม
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๒	ด.ญ. จิรัชฎีการ์ณ จันทร์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๔	ด.ญ. ศิริภัสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๘	ด.ญ. ณัฐนิชา ทมจีน	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๙	ด.ช. อัครเดช บุณนาโค	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๐	ด.ญ. กัญญาณี สังขยวนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๑	ด.ญ. ณัฏฐนิชา พยัคไข	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๒	ด.ช. ภิษุญะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๔	ด.ญ. สุธาสินี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	

เลขที่	ชื่อ – สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	กล้าแสดงออกเป็นผู้นำตามที่ดี	บอกชื่อสิ่งเร้า/สิ่งได้และสถานที่ที่สิ่งเร้าพบได้	บอกชื่ออาคารต่างๆในโรงเรียนได้	บอกคุณลักษณะที่ตนเองภาคภูมิใจไม่โรงเรียนได้	สามารถปฏิบัติตามและร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนได้	สามารถดูแลรักษาสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนได้	การใช้ส้อมเข็มเล็กได้	การใช้ส้อมเข็มเมื่อสัมผัสกับในเตาได้	ความสนใจงานเขียนหรือของผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความรับผิดชอบในการทำงาน	การทำงานและการสร้างสรรค์ในการเรียนรู้	คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเรียนรู้	การเลือกเพื่อนเล่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การระมัดระวังเหตุและความปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความถูกต้องในการเล่น	ความคิดรวบยอดในการแก้ปัญหา	การนับสิ่งของซ้ำที่	การจดจำหรือคอย
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๗	ด.ช. อัครวิชญ์ สิงคเวहन.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๘	ด.ช. วิทวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๙	ด.ญ. วิษญาดา คงภูซงค์	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๒๑	ด.ญ. ธารวมล แดงเสนาะ	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัซวาล	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๔ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 สัปดาห์ที่ ๑๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
 เรื่อง หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ จัดกิจกรรม วันอังคารที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.
 สารสำคัญ หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกันแต่ละอาชีพก็มีความสำคัญที่ต่างกัน เช่น ครูสอนนักเรียน หมอรักษาคนไข้ ฯลฯ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ชี้นำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพื่ออบอุ่นร่างกาย ชี้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีการทำกิจกรรม -เดินทรงตัวบนไม้กระดาน -กระโดดข้ามสิ่งกีดขวางที่มีความสูง ๑๕ ซม. -วิ่งไปที่เส้นชัย เด็กๆต่อแถวตามลำดับเพื่อทำกิจกรรมจนครบทุกคน ชี้นสรุป เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและช่วยกันเก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดร่างกาย	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ไม้กระดาน ๓. สิ่งกีดขวางสูง๑๕ ซม. ๔. เชือก (เส้นชัย)	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔.สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ จัดกิจกรรม วันอังคารที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกันแต่ละอาชีพก็มีความสำคัญที่ต่างกัน เช่น ครูสอนนักเรียน หมอรักษาคนไข้ ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกันแต่ละอาชีพก็มีความสำคัญที่ต่างกัน เช่น ครูสอนนักเรียน หมอรักษาคนไข้ ฯลฯ	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิยมนที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง บทละครหรือเรื่องราวต่างๆ	ขั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสนทนา รูปภาพอาชีพถึงหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ ขั้นสอน ครูตั้งคำถามทายเด็ก เช่น ใครเอ่ยรักษาคนไข้ และสวมใส่ชุดสีอะไร ใครใส่ชุดสีขาวมีหมวก ,ใครเอ่ยใส่ชุดสีทากี ฯลฯ เด็กๆ เล่าถึงประสบการณ์ที่ได้ไปพบกับบุคคลในอาชีพต่างๆ ให้เพื่อนๆ ฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขั้นสรุป เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เรียบร้อยและสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ	๑. รูปภาพอาชีพ	๑. สังเกตการการฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย ๒. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ จัดกิจกรรม วันอังคารที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ – ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกันแต่ละอาชีพก็มีความสำคัญที่ต่างกัน เช่น ครูสอนนักเรียน หมอรักษาคนไข้ ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑. ฉีกตัดปะกระดาษภาพอาชีพ ๒.ระบายสีภาพชุดการแต่งกายอาชีพ	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ ฉีกตัดปะกระดาษภาพอาชีพ และระบายสีภาพชุดการแต่งกายอาชีพ ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ฉีก ตัด ปะ กระดาษ อาชีพและระบายสีภาพชุดการแต่งกายอาชีพ เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการฉีก ตัด ปะ กระดาษ อาชีพ และระบายสีภาพมาแล้วให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก	๑. กระดาษสีต่างๆ ๒. ใบงานภาพอาชีพ ๓.กาว ๔.ใบงาน ระบายสีการแต่งกาย	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตจากการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๑๑ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ จัดกิจกรรม วันอังคารที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกันแต่ละอาชีพก็มีความสำคัญที่ต่างกัน เช่น ครูสอนนักเรียน หมอรักษาคนไข้ ฯลฯ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการ เล่น ทดลอง คิดค้น คิวสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ขั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ขั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ จัดกิจกรรม วันอังคารที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกันแต่ละอาชีพก็มีความสำคัญที่ต่างกัน เช่น ครูสอนนักเรียน หมอรักษาคนไข้ ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	การเล่นเกมพาลูกบอลส่งเมือง	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารโดยมีผู้นำ๒-๓คน ออกมานำท่าทางกายบริหาร เด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นร่วมกัน ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการเล่น จับคู่เด็กเลือกคนที่มีความสูงเท่าๆกัน จากนั้นให้ยืนเรียงแถว นำลูกบอลไปวางระหว่างคน ๒ คน เมื่อครูส่งสัญญาณเริ่ม เด็กจะต้องช่วยกันประคองลูกบอลไม่ให้หล่น ไปจนถึงเส้นชัยที่ครูกำหนดไว้ โดยไม่ใช้มือช่วย ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมที่เล่นและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. อุปกรณ์ในการเล่นเกมพาลูกบอลส่งเมือง - ลูกบอล - เชือก (เส้นชัย)	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา

สัปดาห์ที่ ๑๑ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพ จัดกิจกรรม วันอังคารที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ หน้าที่และการแต่งกายของแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกันแต่ละอาชีพก็มีความสำคัญที่ต่างกัน เช่น ครูสอนนักเรียน หมอรักษาคนไข้ ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. เรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน หลัง	การเล่นเกม เรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน หลัง	ด้านร่างกาย การหยิบจับ การใช้กรรไกรการฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การคัดแยกการจัดกลุ่ม การจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง	ขั้นนำ เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน หลัง ขั้นสอน ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ให้เด็กฟังจนเป็นที่เข้าใจตรงกัน แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์ แล้วให้เด็กคนใดคนหนึ่งออกมาตรวจดูความเรียบร้อยครูกล่าวชมเชยในผลงานของเด็ก ขั้นสรุป เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกม เรียงลำดับ เหตุการณ์ ก่อน หลัง	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๑๗
สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
วันอังคาร ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กๆชื่นชอบกิจกรรมกลางแจ้งได้ออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลงได้ดีพอสมควร สถานที่ที่เด็กๆชอบที่สุดคือ สนามเด็กเล่น

ปัญหา/อุปสรรค

ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียนเมื่อไปถึงสนามเด็กเล่น เด็กๆขอเล่นในสนามก่อนเข้าห้อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนามก่อนปล่อยให้เด็กๆเล่นอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่๑๔ หน่วย บ้านโรงเรียนของฉัน

เลขที่	ชื่อ – สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและ กิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	ผู้ชี้แจงแสดงเป็นผู้นำตามที่ดี	บอกชื่อโรงเรียน/สังกัดและสถานที่ตั้งโรงเรียนได้	บอกชื่ออาคารต่างๆในโรงเรียนได้	บอกบุคคลและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนได้	สามารถปฏิบัติตามและร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนได้	สามารถเล่าถึงสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กขั้นต่อไป	ความสนใจในการเล่นของผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความรับผิดชอบในการทำงาน	การทำงานและการสร้างสรรค์ชิ้นงานได้	ติดกับปัญหาในการทำงานและเกมเล่นได้	การยืดหยุ่นปรับเปลี่ยน	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การระบุจุดดีเหตุและความปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความถูกต้องในการเล่น	ความคิดรวบยอดในการแก้ปัญหา	การแก้ปัญหาเบื้องต้น	การตอบคำถาม
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๒	ด.ญ. จิรัชฎีการ์ณ จันทร์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	
๔	ด.ญ. ศิริภัสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๘	ด.ญ. ณัฐนิชา ทมจัน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๐	ด.ญ. กัญญาณัฐ สังขยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๑	ด.ญ. ณัฏฐณิชา พยัคไข	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๒	ด.ช. ภิษญะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๔	ด.ญ. สุธาสินี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	

เลขที่	ชื่อ – สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	ผู้ดำเนินกิจกรรม	บอกชื่อโรงเรียน/สังกัดและสถานที่ที่โรงเรียนได้	บอกชื่ออาคารต่างๆในโรงเรียนได้	บอกชื่อคุณลักษณะที่ตนเองภาคภูมิใจในโรงเรียนได้	สามารถปฏิบัติตามและร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนได้	สามารถดูแลรักษาสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนได้	การใช้สอยสิ่งของได้	การใช้สอยสิ่งของอย่างเหมาะสม	การสังเกตและเปรียบเทียบของเล่น	การสังเกตและเปรียบเทียบของเล่น	การสังเกตและเปรียบเทียบของเล่น	การสังเกตและเปรียบเทียบของเล่น	การสังเกตและเปรียบเทียบของเล่น	การสังเกตและเปรียบเทียบของเล่น	การสังเกตและเปรียบเทียบของเล่น	การสังเกตและเปรียบเทียบของเล่น	การสังเกตและเปรียบเทียบของเล่น	การสังเกตและเปรียบเทียบของเล่น	การสังเกตและเปรียบเทียบของเล่น	การสังเกตและเปรียบเทียบของเล่น	
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๗	ด.ช. อัครวิษณุ สิงคเวहन.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๘	ด.ช. วิทวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	
๑๙	ด.ญ. วิษญาดา คงภูซงค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
 เรื่อง สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ สถานที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกัน เช่น ครูคือโรงเรียน หมอคือโรงพยาบาล ตำรวจคือ โรงพัก

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	การเคลื่อนไหวตามจังหวะ	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ด้านอารมณ์ จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม ขั้นสอน เด็กอ่านเนื้อเพลง สวัสดิ์คุณครูตามครู ๒ ครั้ง และร่วมร้องเพลงสวัสดิ์คุณครูพร้อมกันโดยแสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ ขั้นสรุป เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งเหยียดเท้าหายใจเข้าออกอย่างช้าๆเพื่อฝึกสมาธิเบื้องต้น	๑. เพลงสวัสดิ์คุณครู	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
เรื่อง สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ สถานที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกัน เช่น ครูคือโรงเรียน หมอคือโรงพยาบาล ตำรวจคือ โรงพัก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้ประสานสัมพันธ์มือ ตา ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. ยิ้มทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	สถานที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกัน เช่น ครูคือโรงเรียน หมอคือโรงพยาบาล ตำรวจคือ โรงพัก	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันถึงการปฏิบัติตนเป็นผู้ฟังที่ดี เช่น ตั้งใจทำกิจกรรม ไม่แกล้งเพื่อนไม่แหย่เพื่อน และยกมือก่อนตอบคำถาม ขั้นสอน เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงสถานที่ของการปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพโดยดูจากสื่อรูปภาพโรงเรียน โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ห้องครัว ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรม แต่งตัวไปทำงาน โดยมีอาสาสมัครมายืนจับภาพสถานที่ทำงานของอาชีพต่างๆ แล้วให้เด็กๆเลือกหมวกอาชีพในฝันที่ตนเองสนใจ จากนั้นให้เด็กเลือกเข้าแถวสถานที่ทำงานให้ตรงกับอาชีพของตนเอง ขั้นสรุป เด็กและครูช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของแต่ละแถว และร่วมกันสรุปถึงสถานที่ในการปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพ เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เรียบร้อยและนั่งพักผ่อน ๓-๕ นาที	๑. รูปสถานที่ทำงาน ๒. หมวกอาชีพต่างๆ	๑. สังเกตการใช้ประสานสัมพันธ์มือ ตา ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง ๓. สังเกตการ. ยิ้มทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์
สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
เรื่อง สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ – ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ สถานที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกัน เช่น ครูคือโรงเรียน หมอคือโรงพยาบาล ตำรวจคือ โรงพัก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. การเล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑. ฉีก ตัด ปะ สำลีภาพคุณหมอ ๒. ระบายสีภาพคุณหมอ	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การเล่นหรือทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรม คือ ฉีก ตัด ปะ สำลีภาพคุณหมอและระบายสีภาพคุณหมอ ขั้นสอน ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ฉีกตัดปะสำลีภาพคุณหมอและระบายสีภาพคุณหมอดังนี้ ๑ ฉีก ตัด ปะ สำลีภาพคุณหมอ - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการฉีก ตัด ปะ สำลีภาพคุณหมอ - ครูนำสำลีมาสาธิตการ ฉีก ตัด ปะ สำลีภาพคุณหมอให้เด็กดู - เด็กฉีก ตัด ปะ สำลีภาพคุณหมอ ๒ การระบายสีภาพคุณหมอ - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพคุณหมอ ครูนำใบงานรูปภาพการระบายสีภาพคุณหมอให้เด็กดู สาธิตการระบายสีภาพคุณหมอให้เด็กดู เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการฉีก ตัด ปะ สำลีภาพคุณหมอและระบายสีภาพคุณหมอมานำให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน	๑. สำลี ๒. กาว ๓. ใบงานรูปคุณหมอ ๔. สีเทียน,สีไม้	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
เรื่อง สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ สถานที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกัน เช่น ครูคือโรงเรียน หมอคือโรงพยาบาล ตำรวจคือ โรงพัก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและบทบาทข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจโดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้นส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ชั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลาทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อยอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
เรื่อง สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน จัดกิจกรรม วันพุธที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ – ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ สถานที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกัน เช่น ครูคือโรงเรียน หมอคือโรงพยาบาล ตำรวจคือ โรงพัก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	การเล่นเกม วึ่งไล่จับ	ด้านร่างกาย การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นอิสระ ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	ขั้นนำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เด็กทำท่าทางกายบริหารเพื่ออบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ ขั้นสอน เด็กๆฟังครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “วึ่งไล่จับ” เด็กเล่นเกม “วึ่งไล่จับ” โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด เมื่อเด็กได้ยืนครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณหยุดเล่น ให้เด็กหยุดเข้าแถวตามเดิม ขั้นสรุป เด็กทำความสะอาดร่างกายเข้าแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน และอาสาสมัครออกมาสรุปกิจกรรมให้เพื่อนๆ ฟังหน้าชั้นเรียน	๑. นกหวีด	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา
สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
เรื่อง สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน จัดกิจกรรม วันพุธที่๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ สถานที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกัน เช่น ครูคือโรงเรียน หมอคือโรงพยาบาล ตำรวจคือโรงพัก

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและ การช่วยเหลือพลบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่างรูปทรง	ชั้นนำ เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์เกมจับคู่ภาพเหมือน และสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแล้วให้ครูให้คำแนะนำในการเล่น เกม ขั้นสรุป เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๑๗
สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
วัน พุธ ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆสามารถทำกิจกรรมแต่งตัวไปทำงาน เด็กๆสามารถเลือกสถานที่ทำงานได้ตรงกับหมวดที่ตนเองสนใจได้ครบทุกคน

ปัญหา/อุปสรรค

ในกิจกรรมกลางแจ้ง เกมโยนลูกบอลลงตะกร้า น้องฟ้าใส โยนลูกบอลไม่ลง๒ครั้งจึงร้องไห้ เสียใจ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูปลอบน้องและให้โยนลูกบอลอีกครั้ง ให้น้องใจเย็นๆ มีสมาธิ และให้เพื่อนๆให้กำลังใจ โดยพูดว่า “ฟ้าใสสู้ สู้” จนน้องโยนลูกบอลลงตะกร้าได้สำเร็จ

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่๑๔ หน่วย โรงเรียนของฉัน

เลขที่	ชื่อ – สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามเส้นจุดวง	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและท่าทางประกอบเพลง	ผู้ชี้แนะตรวจสอบผู้นำผู้ตามที่ดี	บอกชื่อโรงเรียน/สังกัดและสถานที่ตั้งโรงเรียนได้	บอกชื่ออาคารต่างๆในโรงเรียนได้	บอกบุคคลและหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนได้	สามารถปฏิบัติตามและร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนได้	สามารถเล่าถึงสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กให้คล่องตัว	ความสนใจในการเล่นของผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความรับผิดชอบในการทำงาน	การทำงานและการรับสารนิเทศในชั้นได้	ติดกับเพื่อนในการทำงานและเกมเล่นได้	การสื่อสารเพื่อนเป็น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การระบุจุดดีเหตุและความปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความถูกต้องในการเล่น	ความคิดรวบยอดในการแก้ปัญหา	การนับเลขของจำนวน	การอ่านหนังสือ
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	
๒	ด.ญ. จิรัชฎีการณ จันทร์เกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๓		๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	
๔	ด.ญ. ศิริภัสสร ดวงปรีชา	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๘	ด.ญ. ณัฐนิชา ทมจัน	๒		๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๐	ด.ญ. กัญญาณัฐ สังขยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๑	ด.ญ. ณัฏฐณิชา พยัคโฆ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๒	ด.ช. ภิษุญะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๔	ด.ญ. สุธาสินี หนูนุ่ม	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	ผู้ดำเนินหน้าที่	บอกชื่อโรงเรียน/สังกัดและสถานที่ตั้งโรงเรียนได้	บอกชื่ออาคารต่างๆในโรงเรียนได้	บอกคุณลักษณะที่ตนเองภาคภูมิใจในโรงเรียนได้	สามารถปฏิบัติตามและร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนได้	สามารถดูแลรักษาสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดสัมพันธ์กันได้ดี	ความสนใจและสมาธิในการเล่นของผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความร่วมมือในการเล่นร่วมกัน	การทำงานและการสร้างสรรค์ในกระบวนการคิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นได้	การเลือกเพื่อนเล่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การช่วยเหลือผู้พิการและความปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความถูกต้องในการเล่น	ความคิดรวบยอดในการแก้ปัญหา	การนับสิ่งของซ้ำๆ	การจดจำหรือการจดจำหรือ	
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒		
๑๗	ด.ช. อัครวิษณุ สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒		
๑๘	ด.ช. วิทวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓		
๑๙	ด.ญ. วิษญาดา คงภูซังค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓		
๒๐	ด.ญ. ภัทรธิดา พิมล	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒		
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒		
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓		
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓		
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชีขาวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒		
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒		

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพแต่ละชนิดมีความสำคัญที่แตกต่างกัน เช่น ครูคือชอล์ก หมอคือหูฟังและเข็มฉีดยา ตำรวจคือลูกกัญญาแจมมือ ฯลฯ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ ผู้ตาม	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม ความสามารถของตนเอง ด้านสังคม การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ขั้นสอน เด็กจับมือเป็นวงกลม อาสาสมัคร มาทำหน้าที่เป็นผู้นำในท่าทางเลียนแบบอาชีพต่างๆให้เพื่อนๆทำตาม เช่น ทำท่าทางเลียนแบบคุณครู , ทำท่าทางเลียนแบบคุณหมอ ฯลฯ เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมสรุปกิจกรรมโดยครูถามถึง ความรู้สึกของเด็ก เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อโดยนั่ง เหยียดเท้าหายใจเข้าออกอย่างช้าๆเพื่อฝึกสมาธิ เบื้องต้น	๑. เครื่องเคาะ จังหวะ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพแต่ละชนิดมีความสำคัญที่แตกต่างกัน เช่น ครูคือชอล์ก หมอคือหูฟังและเข็มฉีดยา ตำรวจคือลูกกัญญาแจมือ ฯลฯ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. มีสุขภาพ อนามัยสุขนิสัยที่ดี ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น ๔. ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบสอดคล้อง กับเรื่องที่ฟัง	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพแต่ละ ชนิดมีความสำคัญที่ แตกต่างกัน เช่น ครู คือชอล์ก หมอคือหู ฟังและเข็มฉีดยา ตำรวจคือลูกกัญญา แจมือ ฯลฯ	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิยมนที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงจริยธรรม ด้านสังคม การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ เด็กเล่นเกมปริศนาคำทาย ใครเอ่ย เช่น รูปปิ่นสั้น แล้วทายเดี๋ยว่า “อะไรเอ่ยเป็นอาวุธของตำรวจ” เปลี่ยนปริศนาคำทายและเปลี่ยนรูปภาพเป็นอาชีพอื่น ฯลฯ ขั้นสอน ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการ ประกอบอาชีพของแต่ละอาชีพ ชักถามเด็กถึงอุปกรณ์ใน การประกอบอาชีพ ครูสอนคำศัพท์ I AM A TEACHER ให้เด็กสะกดคาตามครูทีละตัวและอ่านเป็นคำตามครู ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเครื่องมือที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพแต่ละอาชีพ	๑. รูป เครื่องมือที่ใช้ ประกอบ อาชีพ - ปิ่น - หูฟัง - จอบ, เลื่อย ๒. คำศัพท์ I AM A TEACHER	๑. สังเกตการมี สุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดีจากการ ตอบคำถาม ๒. สังเกตการกล้า พูดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. สังเกตการมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น ๔. สังเกตการฟัง ผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพแต่ละชนิดมีความสำคัญที่ต่างกัน เช่น ครูดือซอหลัก หมอคือหูฟังและเข็มฉีดยา ตำรวจคือลูกกุญแจมือ ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑. วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ ๒. การพิมพ์ภาพจากวัสดุ	ด้านร่างกาย การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การใช้วัสดุสิ่งของ เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ด้านสติปัญญา การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ เด็กทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้๒กิจกรรม วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ และการพิมพ์ภาพจากวัสดุ ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์ ๒.๑ การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ - ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพระบายสี - ครูสาธิตการวาดภาพและการระบายสี ๒.๒ การพิมพ์ภาพจากวัสดุ - ครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพ - ครูสาธิตการพิมพ์ภาพจากวัสดุให้เด็กดู เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก ขั้นสรุป ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ที่ชอบมากที่สุดมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน และเด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. สีเทียน ๒. สีไม้ ๓. สีน้ำ ๔. จานสี ๖. เศษวัสดุต่างๆ	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพแต่ละชนิดมีความสำคัญที่แตกต่างกัน เช่น ครูคือชอล์ก หมอคือหูฟังและเข็มฉีดยา ตำรวจคือลูกกัญแจมือ ฯลฯ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมุติ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ชั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ชั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ มุมหนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับบ้านต่างๆ มุมบล็อก มีตัวต่อบล็อกขนาดต่างๆ มุมศิลปะ มีใบงานและอุปกรณ์ศิลปะ มุมบ้าน มีสื่อบทบาทสมมุติต่างๆ เป็นต้น โดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ชั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
 สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ – ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพแต่ละชนิดมีความสำคัญที่แตกต่างกัน เช่น ครูคือชอล์ก หมอคือหูฟังและเข็มฉีดยา ตำรวจคือลูกกัญแจมือ ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	การเล่นเกมวิ่งเก็บของ	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ด้านสติปัญญา การบอกเล่า เรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	ขั้นนำ เด็กทบทวนข้อตกลงในการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน ขั้นสอน เด็กลงสู่สนามโดยจัดเป็นแถวตอน ๔ แถวแล้วอบอุ่นร่างกาย ๒ – ๓ นาที เช่น หมุนเอว หมุนหัวไหล่ ฯลฯ เด็กเล่นเกม “วิ่งเก็บของ” โดยแบ่งเด็กเป็น ๔ ชุด ของที่เก็บมี ๗ ชิ้นแต่ละชิ้นวางห่างกัน ๑ เมตร จุดเริ่มต้นที่วางตะกร้าห่างออกมา ๒ เมตร เล่นคราวละ ๔ คน ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมวิ่งเก็บของ และเรียนรู้ค่าตัวเลข ๗, ๗ เด็กทำความสะอาดร่างกายโดยการล้างมือล้างเท้าและเดินเข้าแถวเข้าห้องเรียน	๑. อุปกรณ์ - ตึกตา - หนังสือ - ขวดน้ำ - แก้วน้ำ - ผ้าเช็ดหน้า - รองเท้า - ตะกร้า	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา
 สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ จัดกิจกรรม วันพฤหัสบดี ที่๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพแต่ละชนิดมีความสำคัญที่แตกต่างกัน เช่น ครูคือชอล์ก หมอคือหูฟังและเข็มฉีดยา ตำรวจคือลูกกัญญาแจมมือ ฯลฯ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ลำดับ	การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์อาชีพกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ	ด้านร่างกาย-การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความคิดเห็นเมื่อผู้อื่นมีความสุขเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอกโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนสิ่งต่างๆ	ชั้นนำ เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์อาชีพกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ขั้นสอน ครูแนะนำวิธีการเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์อาชีพกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพให้เด็กฟังแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ให้เด็กเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์อาชีพกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพแล้วให้เด็กคนใดคนหนึ่งออกมาตรวจดูความเรียบร้อยครูกล่าวชมเชยในผลงานของเด็ก ครูสอนพยัญชนะ ล ส ให้เด็กอ่านตามครูและเด็กอ่านพยัญชนะ ล ส ขั้นสรุป เด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์อาชีพกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ	๑. เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์อาชีพกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ ๒. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย๔ลำดับ

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๑๗
สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
วัน พฤหัสบดี ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

ในกิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องมือและอาชีพต่างๆได้ถูกต้อง

ปัญหา/อุปสรรค

น้องแดนไทย มาสายเลยไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวในตอนเช้ากับเพื่อนๆ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูสอบถามว่าทำไมน้องถึงมาสายไม่ทันเข้าแถว น้องจึงบอกสาเหตุว่าน้องตื่นสาย ครูจึงบอกข้อดีของการมาโรงเรียนตอนเช้าว่าน้องจะได้มายืนรับเพื่อนๆหน้าโรงเรียนกับคุณครู และได้ทำกิจกรรมตอนเช้ากับเพื่อนๆ น้องสัญญาว่าจะตื่นเช้ารีบมาโรงเรียนจะได้เข้าแถวกับเพื่อนๆ

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่๑๔ หน่วย โรงเรียนของฉัน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	ผู้ชี้แนะแสดงออกเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	บอกชื่อโรงเรียน/สังกัดและสถานที่ตั้งโรงเรียนได้	บอกชื่ออาคารต่างๆในโรงเรียนได้	บอกบุคคลและหน้าที่ของบุคคลภายในโรงเรียนได้	สามารถปฏิบัติตามและร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนได้	สามารถเล่าประสบการณ์ที่ดีงามภายในโรงเรียนได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อมัดสัมพันธ์กันได้	ความสามรถเลือกชื่อของผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความรู้ด้านศิลปะในการทำงาน	การทำงานและการสร้างสรรค์ชิ้นงานได้	คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นได้	การเลือกเพื่อนแบ่งปัน	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การระงับสติแรงและความปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความถูกต้องในการเล่น	ความคิดรวบยอดในการแก้ปัญหา	การเก็บสิ่งของเข้าที่	การลดทอนรอย
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	
๒	ด.ญ. จิรัฐิการณ จันทรเกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๓	ด.ญ. สุมินตรา สิทธิเสนา	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	
๔	ด.ญ. ศิริภัสสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๗	ด.ช. นันทพันธ์ อนันต์รัตน์	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๘	ด.ญ. ณัฐนิชา ทมจีน	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๙	ด.ช. อัครเดช บุญนาโค	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๐	ด.ญ. กัญลณานี สังช่วยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๑	ด.ญ. ณัฏฐนิชา พยัคไข	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๒	ด.ช. ภิษญะ แก้วพุนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๔	ด.ญ. สุธาสินี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	

เลขที่	ชื่อ – สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	ผู้กล้าแสดงออกเป็นผู้นำตามที่ดี	บอกชื่อโรงเรียน/สังกัดและสถานที่ที่โรงเรียนได้	บอกชื่ออาคารต่างๆในโรงเรียนได้	บอกจุดและหน้าที่ของบุคคลภายในโรงเรียนได้	สามารถปฏิบัติตามและร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนได้	สามารถดูแลรักษาสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนได้	การใช้ส้อมเข็มเล็กได้	การใช้ส้อมเข็มเมื่อสัมผัสกับใบไม้ได้	ความสนใจงานเขียนหรือของผลงาน	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความรับผิดชอบในการทำงาน	การทำงานและการสร้างสรรค์ในการเรียนรู้	คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเรียนรู้	การเลือกเพื่อนเล่น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การระงับพฤติกรรมและความปลอดภัย	ความสนใจในการเล่นและงานเขียน	ความเข้าใจและความถูกต้องในการเล่น	ความคิดรวบยอดในการแก้ปัญหา	การนับสิ่งของซ้ำที่	การยกย่อง
๑๗	ด.ช. อัครวิทย์ สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๘	ด.ช. วิทวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูงค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๒๐	ด.ญ. ภัทริดา พิมพ์	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

- ๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
- ๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง
- ๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
เรื่อง ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.

สาระสำคัญ ทุกอาชีพมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อตนเองและในสังคมเราควรชื่นชมและให้กำลังใจในทุกๆอาชีพ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับพื้นที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง ด้านสังคม การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ขั้นนำ ครูเปิดเพลงเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันทีในทำนองๆ ขั้นสอน เด็กเลือกภาพอาชีพต่างๆ คนละ ๑ ภาพแต่ละคนยังไม่ให้เพื่อนดูว่าตนเองได้ภาพอะไร เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้มองดูครูว่าครูชูภาพใดขึ้นให้เด็กที่มีภาพเหมือนที่ครูชูได้ออกมาแสดงท่าทางของอาชีพนั้นๆส่วนอาชีพอื่น ๆ ให้หยุดอยู่กับที่ ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ๓ ครั้ง โดยครูเปลี่ยนรูปภาพอาชีพต่าง ๆ ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งเหยียดเท้าหายใจเข้าออกอย่างช้าๆเพื่อฝึกสมาธิเบื้องต้น	๑. ภาพอาชีพต่างๆ	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน ๔. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
 เรื่อง ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๒๐ – ๐๙.๓๕ น.

สาระสำคัญ ทุกอาชีพมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อตนเองและในสังคมเราควรชื่นชมและให้กำลังใจในทุกๆอาชีพ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. มีสุขภาพอนามัยสุข นิสัยที่ดี ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น ๔. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและ สนทนาโต้ตอบ สอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	ทุกอาชีพมี ความสำคัญและมี ประโยชน์ต่อตนเอง และในสังคมเรา ควรชื่นชมและให้ กำลังใจในทุกๆ อาชีพ	ด้านร่างกาย การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุขนิยมนที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเชิงจริยธรรม ด้านสังคม การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ด้านสติปัญญา การพูดกับคนอื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง	ชื่นนำ เด็กและครูร่วมกันสนทนาประกอบภาพ แสดงความรู้สึกในแต่ละอาชีพที่เด็กๆรู้จัก ชื่นสอน เด็กออกมาแสดงความรู้สึกต่ออาชีพที่ ตนเองชื่นชอบทีละคน ครูซักถามเด็กถึงความขึ้น ขอบในอาชีพนั้นๆ ครูสอนอักษรตัว N ให้เด็กอ่าน อักษรตัว N ตามครู ชื่นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพ	๑. ภาพอาชีพ ๒. บัตรคำตัว N	๑. สังเกตการมีสุขภาพ อนามัยสุขนิสัยที่ดีจาก การตอบคำถาม ๒. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมบาง สถานการณ์ ๓. สังเกตการมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ๔. สังเกตการฟังผู้อื่น พูดจนจบและสนทนา โต้ตอบสอดคล้องกับ เรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมสร้างสรรค์
 สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
 เรื่อง ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๔๐ - ๐๙.๕๕ น.

สาระสำคัญ ทุกอาชีพมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อตนเองและในสังคมเราควรชื่นชมและให้กำลังใจในทุกๆอาชีพ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑. การวาดภาพโดยใช้สีเทียน ๒. การระบายสีตามที่กำหนด	ด้านร่างกาย -การเขียนภาพและการเล่นกับสี -การปั้น ด้านอารมณ์ จิตใจ การทำงานศิลปะ ด้านสังคม การใช้วัสดุสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ด้านสติปัญญา การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	ชั้นนำ เด็กๆปฏิบัติตามคำสั่งเช่น -เอามือจับหัว -เอามือจับไหล่ เป็นต้น ครูเตรียมกิจกรรมไว้ ๒ กิจกรรมคือการวาดภาพโดยใช้สีเทียน และการระบายสีตามที่กำหนด เด็กร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน เด็กฟังครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตแต่ละกิจกรรม ๒.๑ การวาดภาพโดยใช้สีเทียน - ครูแนะนำอุปกรณ์การวาดภาพโดยใช้สีเทียน - ครูสาธิตการวาดภาพโดยใช้สีเทียน ๒.๒ การระบายสีตามที่กำหนด - ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการระบายสีตามที่กำหนด เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก ขั้นสรุป อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการวาดภาพโดยใช้สีเทียนและการขยำกระดาษ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียนเด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	๑. สีเทียน ๒. สีไม้ ๓. ใบงาน	๑. สังเกตการใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ๓. สังเกตการใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๔. สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นจากผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเสรี
 สัปดาห์ที่ ๑๗ สารการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
 เรื่อง ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

สาระสำคัญ ทุกอาชีพมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อตนเองและในสังคมเราควรชื่นชมและให้กำลังใจในทุกๆอาชีพ

จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษา ควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นตามมุมประสบการณ์ ด้านสังคม การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการทำกิจกรรมต่างๆ	ขั้นนำ เด็กๆฟังครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีและทบทวนข้อตกลงในการเล่นปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ มุมหนังสือ มีหนังสือเกี่ยวกับบ้านต่างๆ มุมบล็อก มีตัวต่อบล็อกขนาดต่างๆ มุมศิลปะ มีใบงานและอุปกรณ์ศิลปะ มุมบ้าน มีสื่อบทบาทสมมติต่างๆ เป็นต้น มุมดนตรี มีสื่อเครื่องดนตรีทั้งที่ประดิษฐ์เองและสื่อสำเร็จรูป โดยครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามที่ตนเองสนใจ ขั้นสรุป เมื่อเด็กได้ยินเสียงสัญญาณหมดเวลา ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อยอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์การเล่นของตนเองให้เพื่อนฟัง	๑. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี	๑. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๒. สังเกตการแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการเล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมกลางแจ้ง
สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
เรื่อง ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๒๕ - ๑๐.๔๕ น.

สาระสำคัญ ทุกอาชีพมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อตนเองและในสังคมเราควรชื่นชมและให้กำลังใจในทุกๆอาชีพ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. การเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน ๒. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๔. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	การเล่นเกมวิ่งเปี้ยว	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน ด้านสติปัญญา การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำสิ่งต่างๆ	ชื่นนำ เด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นนอกห้องเรียน เด็กลงสู่สนาม โดยวิ่งเลียนแบบทหาร และเด็กอบอุ่นร่างกาย สลัดข้อมือ หมุนข้อเท้า หมุนหัวไหล่ หมุนเอว ฯลฯ ขั้นสอน เด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยวโดยครูอธิบายขั้นตอนการเล่นเกม ๑. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม แล้วให้เข้าแถวตอนลึกอยู่คนละฝั่ง โดยมีไม้หรือเสาหลักกันทั้ง ๒ ฝั่งไว้ ๒. นำผ้าให้เด็กถือแถวละ ๑ ผืน จากนั้นให้แต่ละคนวิ่งนำผ้าไปตีอีกฝ่ายให้ได้ ถ้าตีได้ฝ่ายนั้นก็ชนะ. เด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยวโดยแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒ กลุ่มแข่งขันกันใครแพ้ใครชนะเป็นการฝึกเด็กให้รู้จักการแพ้ - ชนะ ขั้นสรุป เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดหยุดให้เด็กหยุดเล่นแล้วนั่งพัก ๓-๕ นาที	๑. นกหวีด	๑. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง ๓. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ๔. สังเกตการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ ๔-๕ ขวบ) กิจกรรมเกมการศึกษา
สัปดาห์ที่ ๑๗ สาระการเรียนรู้ ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
เรื่อง ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ จัดกิจกรรม วันศุกร์ ที่๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐ น.

สาระสำคัญ ทุกอาชีพมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อตนเองและในสังคมเราควรชื่นชมและให้กำลังใจในทุกๆอาชีพ

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
๑. ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. การคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา	เกมจับคู่ภาพเหมือน	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ด้านอารมณ์ จิตใจ การแสดงความคิดเห็น เมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปโลบโยน เมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ ด้านสังคม การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ด้านสติปัญญา การต่อของชิ้นเล็กเต็มในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน	ชื่นนำ เด็กและครูร่วมร้องเพลง สวัสดิ์คุณครู และทำท่าทางประกอบเพลง ชื่นสอน แบ่งเด็กออกเป็น๕กลุ่ม กลุ่มละ๕-๖คน อาสาสมัครแจกเกมจับคู่ภาพเหมือน และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้วให้เพื่อนครบทุกกลุ่ม กลุ่มไหนเล่นเสร็จแล้วให้ยกมือขึ้น ครูไปตรวจความถูกต้องและรอสลับเกมกับเพื่อนกลุ่มอื่น ชื่นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมหลังจากที่ครูตรวจความถูกต้องของเกมแล้ว	๑. เกมจับคู่ภาพเหมือน	๑. สังเกตการใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน ๒. สังเกตการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ ๓. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง ๔. สังเกตการคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา

แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม ระดับชั้นเด็กเล็กปีที่๒ (อายุ๔ขวบ) สัปดาห์ที่๑๗
สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน
วัน ศุกร์ ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑

ผลการจัดประสบการณ์

ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆสามารถบอกความรู้สึกที่มีต่ออาชีพต่างๆได้ทุกคน สามารถใช้ภาษาที่ถูกต้องสมวัย

ปัญหา/อุปสรรค

น้องฉิม ไม่กล้าพูดหน้าห้องเรียนเพราะโดนเพื่อนๆล้อว่าไม่พูดภาษากลาง น้องพูดภาษาท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

ครูคอยให้กำลังใจนั่งข้างๆเมื่อน้องออกมาพูดหน้าห้อง ช่วยน้องพูดในคำที่น้องนึกคำศัพท์ไม่ออก คอยชื่นชมและให้เพื่อนๆปรบมือ ทำให้น้องมีความมั่นใจมากขึ้น

นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์
ผู้สอน

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียนของแผนการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๑๔ หน่วย โรงเรียนของฉัน

เลขที่	ชื่อ – สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ต่อร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร่วมเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	ผู้ดูแลแสดงออกเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	บอกชื่อสิ่งเร้าบน/สิ่งใกล้ตัวและสถานที่ที่เร้าเร้าได้	บอกชื่ออาหารต่างๆในโรงเรือนได้	บอกบุคคลและหน้าที่ของบุคคลภายในโรงเรือนได้	สามารถปฏิบัติตามและร่วมกิจกรรมตามเงื่อนไขโรงเรือนได้	สามารถดูแลรักษาสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรือนได้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กได้	การใช้กล้ามเนื้อเล็กสัมพันธ์ให้ได้	ความสนใจชมเชยหรือของดีของ	ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ความรับผิดชอบในการทำงาน	การทำงานและการร่วมรับผิดชอบในการเล่นได้	คิดแก้ปัญหาในการทำงานและยอมรับได้	การถือถือแบบเป็น	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การระวังอุบัติเหตุและความปลอดภัย	ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ความเข้าใจและความอดทนในการเล่น	ความคิดชอบในการเล่นแก้ปัญหา	การเล่นอย่างมีจุดหมาย	การตอบหรือตอบ
๑	ด.ช. อัครวัฒน์ จิตนิลพัทธ์	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	
๒	ด.ญ. จิรฐิการณ จันทรเกลี้ยง	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๓	ด.ญ. สุนิตรา สิทธิเสนา	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	
๔	ด.ญ. ศิริวิมลสร ดวงปรีชา	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	
๕	ด.ญ. สุนันดา นวลแก้ว	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	
๖	ด.ญ. ศิริยาภา แนมใส	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	
๗	ด.ช. นันทพันธุ์ อนันต์รัตน์	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	
๘	ด.ญ. ณัฐนิชา ทมจัน	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	
๙	ด.ช. อัครเดช บุณนโค	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	
๑๐	ด.ญ. กัญญาณิ สักขัยนา	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	
๑๑	ด.ญ. ณัฐนิชา พยัคโฆ	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	
๑๒	ด.ช. ภิษณะ แก้วพูนพิน	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	
๑๓	ด.ช. ชยพัทธ์ เนียมรินทร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	
๑๔	ด.ญ. สุธาสินี หนูนุ่ม	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	
๑๕	ด.ญ. ทักษอร พรหมขวัญ	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	
๑๖	ด.ช. กฤตภาส พรหมจรรย์	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	

เลขที่	ชื่อ – สกุล	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ					กิจกรรมเสริมประสบการณ์					กิจกรรมสร้างสรรค์					กิจกรรมเสรีและกิจกรรมกลางแจ้ง					กิจกรรมเกมการศึกษา				
		การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลง	การร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง	ผู้ดำเนินหน้าที่	บอกชื่อโรงเรียน/สังกัดและสถานที่ที่โรงเรียนได้	บอกชื่ออาคารต่างๆในโรงเรียนได้	บอกจุดและหน้าที่ของบุคคลภายในโรงเรียนได้	สามารถปฏิบัติตามและร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนได้	สามารถดูแลรักษาสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนได้	การใช้สอยสิ่งของได้	การใช้สอยสิ่งของร่วมกัน	การใช้สอยสิ่งของร่วมกัน	การใช้สอยสิ่งของร่วมกัน	การใช้สอยสิ่งของร่วมกัน	การใช้สอยสิ่งของร่วมกัน	การใช้สอยสิ่งของร่วมกัน	การใช้สอยสิ่งของร่วมกัน	การใช้สอยสิ่งของร่วมกัน	การใช้สอยสิ่งของร่วมกัน	การใช้สอยสิ่งของร่วมกัน	การใช้สอยสิ่งของร่วมกัน	การใช้สอยสิ่งของร่วมกัน		
๑๗	ด.ช. อัครวิษญ์ สิงคเวหน.	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	
๑๘	ด.ช. วิทวัฒน์ กระหนกนาค	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	
๑๙	ด.ญ. วิชญาดา คงภูซังค์	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๒๐	ด.ญ. ภัทริดา พิมพ์	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๒	
๒๑	ด.ญ. ธาวิมล แดงเสนาะ	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	
๒๒	ด.ญ. กัญญาพัชร แก้วศิริ	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๓	๓	
๒๓	ด.ญ. สุทธิดา เอียดคง	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๓	๒	๓	
๒๔	ด.ช. พรหมพิริยะ ชัชวาล	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๒	๒	๒	๒	
๒๕	ด.ช. ปิยวัฒน์ ขนบแก้ว	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๒	๒	๒	๒	๒	

เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

๓ หมายถึง ดี สามารถทำได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ

๒ หมายถึง ปานกลางสามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง

๑ หมายถึง ควรส่งเสริม ยังแสดงพฤติกรรมไม่ชัดเจน

ลงชื่อ นางสาวจุฑารัตน์ บุญฤทธิ์ ผู้สอน
วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน ๒๕๖๑

ภาคผนวก

เพลงสวัสดีคุณครู

คำร้อง เตือนใจ ศรีมารุต

สวัสดีคุณครูที่รัก หนูจักตั้งใจอ่านเขียน
ยามเช้าเรามาโรงเรียน หนูจะพากเพียรขยันเรียนเออ

เพลงสวัสดีคุณครู

คำร้อง สาลี รักสุทธี

สวัสดีคุณครู พวกหนูขอสวัสดี
พบครูครั้งแรกทุกที พูดสวัสดี สวัสดี คุณครู