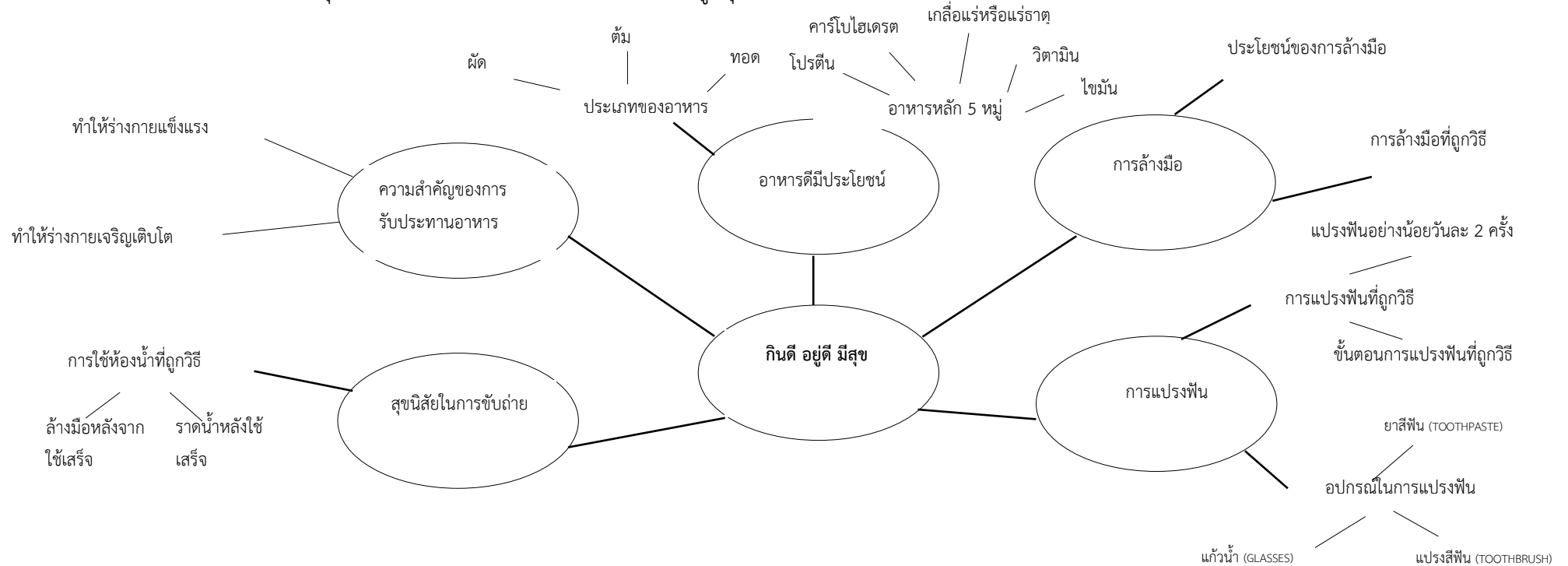


แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข
 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงฟัน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

ความคิดรวบยอด

อาหารมีมากมายหลายชนิด การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่ จะทำให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง นอกจากนั้นแล้วเด็กควรเรียนรู้การทำ ความสะอาดอวัยวะและร่างกาย การมีสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย จึงจะทำให้เด็กเป็นผู้มีสุขภาพดีอย่างแท้จริง



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาหารที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง	1. ทำไมเราต้องรับประทานอาหาร	1. อาหารดีมีประโยชน์ 2. ความสำคัญของการรับประทานอาหาร 3. การล้างมือ 4. การแปรงฟัน 5. สุขนิสัยในการขับถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข
 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปร่งฟัน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
<u>08.05-08.30 น.</u> กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) ฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณและข้อตกลง ได้ 2) ร้องและหยุดเองได้ 3) มีความสนใจในการ ออกกำลังกาย 4) กล้าแสดงออก	1) การปฏิบัติตาม สัญญาณและ ข้อตกลง	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ -การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ -การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม -การเล่นร่วมกับ ผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การฟังและปฏิบัติ ตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การ กระโดด การวิ่ง และการคลานไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ และสัญญาณ ช้า – เร็ว – หยุด 2) เด็กได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ละครั้งให้ทำตามคำสั่งที่ละคำสั่ง เช่น ชูมือ ตะบ่า ตะเอาจู ตะขา ขั้นสอน 3) ครูขอตัวแทนเพื่อน 3 คน และแจกบัตรอุปกรณ์ในการใช้ในการแปร่งฟัน คนละ 1 ใบ คนที่ 1 บัตรภาพบัตรแปร่งฟัน คนที่ 2 ถือบัตรภาพยาสีฟัน คนที่ 3 ถือบัตรภาพแก้วน้ำ ให้ตัวแทนที่ถือบัตร ไปอยู่คนละมุมพร้อมชู บัตรภาพ 4) ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น เคาะ 1 ครั้งและสั่งให้ไป หาเพื่อนที่ถือบัตรภาพแปร่งฟัน เคาะ 2 ครั้งและสั่งให้ไปหาเพื่อนที่ถือบัตร ภาพยาสีฟัน เคาะ 3 ครั้ง ให้ไปหาเพื่อนที่ถือบัตรภาพแก้วน้ำ 5) ทบทวน คำสั่งให้ปฏิบัติซ้ำจนเด็กทำได้ 6) ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที ขั้นสรุป 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติ 5. เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที	1) เครื่องเคาะ จังหวะ 2) บัตรภาพ แปร่งสีฟัน 3) บัตรภาพแก้ว น้ำ 4) บัตรภาพยาสี ฟัน	สังเกต 1) การฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณและ ข้อตกลงได้ 2) การร้องและหยุด เองได้ 3) การมีความ สนใจในการออก กำลังกาย 4) การกล้า แสดงออก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการอย่างสนุกสนาน และเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู “หยุด” ห้ามขยับให้อยู่ในท่านั้นทันที ครูตัวแทนเด็กนำบัตรภาพถือไว้ตามจุด เมื่อครูโชว์ภาพไหนขึ้นมา ให้เด็กวิ่งไปหาเพื่อนที่โชว์บัตรนั้น เด็กได้มีการเคลื่อนไหวไปตามทิศทางต่างๆ ตามท่าทางและตามคำสั่งได้อย่างสนุกสนาน

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนไม่ให้ความร่วมมือให้การปฏิบัติ ไม่ฟังตามคำสั่ง วิ่งไปแย่งบัตรที่เพื่อนถือ

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูแนะนำคำสั่งซ้ำๆ และให้เปลี่ยนตัวแทนถือบัตร

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลานไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ และสัญญาณ ช้า – เร็ว – หยุด จากนั้น ให้เด็กได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ครั้งให้ทำท่าทางตามคำสั่งที่ละคำสั่ง เช่น ชูมือ แตะบ่า แตะเอว แตะขา



ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น เคาะ 1 ครั้งและสั่งให้ไปหาเพื่อนที่ถือบัตรภาพแปรงฟัน เคาะ 2 ครั้งและสั่งให้ไปหาเพื่อนที่ถือบัตรภาพยาสีฟัน เคาะ 3 ครั้ง ให้ไปหาเพื่อนที่ถือบัตรภาพแก้วน้ำ



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข
 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงฟัน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด :

ฟัน มีหน้าที่บดเคี้ยวอาหารให้ละเอียด เราจึงควรดูแลรักษาฟันให้สะอาด ด้วยการแปรงฟันที่ถูกวิธี

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
09.10-09.30 น. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) บอกการแปรงฟันที่ถูกวิธีได้ 2) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 3) รู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรงฟัน - แก้วน้ำ GLASSES - ยาสีฟัน TOOTHPASTE - แปรงสีฟัน TOOTHBRUSH	1) การแปรงฟันที่ถูกวิธีได้ 2) การร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 3) รู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรงฟัน - แก้วน้ำ GLASSES - ยาสีฟัน TOOTHPASTE - แปรงสีฟัน TOOTHBRUSH	ด้านร่างกาย -การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ -การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ ด้านสังคม -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ขั้นนำ 1)ครูเล่านิทานเรื่อง “กุงกิงปวดฟัน” 2) หลังจากฟังนิทานเด็กและครูร่วมสนทนาสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน โดยครูกระตุ้นด้วยคำถาม เช่น สาเหตุที่กุงกิงปวดฟัน คืออะไร อะไรที่กินเข้าไปแล้วทำให้ฟันผุ และทำอะไรเราถึงไม่ปวดฟันเหมือนกุงกิง ขั้นสอน 2) ครูขออาสาสมัคร 2 คน และครูนำบัตรภาพ และสื่ออุปกรณ์ของจริง ที่ใช้ในการแปรงฟัน คือ แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ให้ช่วยครูถือ และพร้อมให้เด็กอ่านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ พร้อมความหมาย - แก้วน้ำ GLASSES - ยาสีฟัน TOOTHPASTE - แปรงสีฟัน TOOTHBRUSH โดยครูอ่านให้ฟัง 1 รอบ และให้เด็กพูดตาม 3 รอบ หลังจากนั้นครูจะชูบัตรคำและให้เด็กๆ อ่านเอง	1) นิทานกุงกิงปวดฟัน 2) บัตรภาพ พร้อมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ-ไทย -แก้วน้ำ -แปรงสีฟัน -ยาสีฟัน 3) บัตรภาพฟันผุและฟันสะอาด 4) ฟันจำลอง	สังเกต 1) การแปรงฟันที่ถูกวิธีได้ 2) การร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 3) การรู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรงฟัน - แก้วน้ำ GLASSES - ยาสีฟัน TOOTHPASTE - แปรงสีฟัน TOOTHBRUSH 4) การลำดับเหตุการณ์เป็นขั้นเป็นตอน 5) การแปรงฟันหลังรับประทานอาหารเป็นประจำทุกวัน

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
4) ลำดับเหตุการณ์ เป็นขั้นเป็นตอนได้		ด้านสติปัญญา - การประยุกต์ใช้อุปกรณ์ ในชีวิตประจำวัน - ลำดับเหตุการณ์เป็นขั้น เป็นตอน - การสำรวจสิ่งต่างๆและ การเรียนรู้รอบตัว	3) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับฟันของเด็ก ว่ามีหน้าที่ และมีประโยชน์อย่างไร ครูนำภาพฟันที่ผุ และภาพฟันไม่ผุ มา ให้เด็กดูแล้วตั้งคำถาม - ทำไมฟันในภาพจึงแตกต่างกัน - เด็กๆ รักษาความสะอาดของฟันโดยวิธีใดบ้าง - เราใช้อะไรในการทำ ความสะอาดฟัน - เราควรแปรงฟันเวลาใด 4) เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกัน เล่าประสบการณ์การทำ ความสะอาดฟันในขณะที่อยู่ที่บ้าน 5) ครูสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้องโดยใช้โมเดลฟัน และ แปรงสีฟันจำลอง โดยมีภาพการแปรงฟันประกอบ 6) เด็กฝึกปฏิบัติการแปรงฟัน ขั้นสรุป 5) และร่วมกันสรุปถึงวิธีการแปรงฟันให้สะอาดและถูก วิธี		

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้รู้จักขั้นตอนการแปรงฟัน เด็กออกมาปฏิบัติการแปรงได้อย่างถูกต้องวิธีตามลำดับ

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนจะแย่งกันขึ้นมาสาธิตการแปรงฟัน

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูทบทวนข้อตกลงและให้เด็กขึ้นมาสาธิตตามลำดับ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

กิจกรรม เสริมประสบการณ์



ชั้นนำ นิทานเรื่อง กุ้งกิ้งปดฟัน



ตัวแทนเพื่อนช่วยครู ถือบัตรภาพ และสื่ออุปกรณ์ของจริง ที่ใช้ในการแปรงฟัน พร้อมอธิบาย



อ่านบัตรคำและภาพ ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรงฟัน



เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับฟันของเด็ก ว่ามีหน้าที่ และมีประโยชน์อย่างไรครูนำภาพฟันที่ผุ และภาพฟันไม่ผุ มาให้เด็กดูแล้วตั้งคำถาม



ครูสาธิตการแปรงฟันและแปรงสีฟันจำลอง โดยมีภาพการแปรงฟันประกอบที่ถูกวิธีโดยใช้โมเดลฟัน



เด็กฝึกปฏิบัติการแปรงฟัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข
 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงพื้น
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
09.30-09.50 น. กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) มีความสนใจและมีความสุขในการทำงานศิลปะ 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3) เล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1) การฉีกปะกระดาษภาพแปรงสีพื้น	ด้านร่างกาย - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการฉีกกระดาษ ด้านอารมณ์ จิตใจ -มีความสุขในการทำงานศิลปะ ด้านสังคม -การทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ ด้านสติปัญญา -เกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการผ่านสื่อวัสดุต่างๆ -การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก	ขั้นนำ 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรม ภาพแปรงสีพื้น กาว แปรงสีพื้นที่ไม่ใช้แล้ว 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน 3) ครูทบทวนแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ในฉีกกระดาษปะบนภาพแปรงสีพื้น 4) ครูนำภาพใบงานแปรงสีพื้นให้เด็กๆ ดู 5) ครูสาธิตการใช้มือจับกระดาษสี การใช้มือฉีกกระดาษออกมาเป็นชิ้น หากาวบนภาพงานและปะกระดาษสีลงในใบงานให้เด็กๆ ดูเป็นตัวอย่าง 5) เด็กปฏิบัติกิจกรรม และนำผลงานมาเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก 6) ให้อาสาสมัครผลงานการฉีกปะกระดาษภาพแปรงสีพื้นมาเล่าให้เพื่อนฟัง	1) กระดาษสี 2) กาว 3) แปรงสีพื้นที่ไม่ใช้แล้ว 4) ใบงานภาพแปรงสีพื้น	สังเกต 1) มีความสนใจและมีความสุขในการทำงานศิลปะ 2) การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3) เล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			ขั้นสรุป 6) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ แล้ว ล้างมือหลังการปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม		

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
กิจกรรมสร้างสรรค์

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมให้เด็กฉีกปะกระดาษสี ลงในใบงานรูปแปรงสีฟัน เด็กเลือกกระดาษสีตามความชอบของตนเองและสามารถใช้แปรงจุ่มกาวมาถูกใบงานได้อย่างคล่องแคล่วและฉีกปะกระดาษได้อย่างสร้างสรรค์

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนทากาวลงบนใบงานมากเกินไป

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูเข้าไปแนะนำอย่างใกล้ชิด และให้เด็กค่อยทากาวลงบนใบงาน

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

กิจกรรม สร้างสรรค์



แนะนำอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม



ครูนำภาพใบงานแปรงสีฟันให้เด็กๆ ดู พร้อมสาธิตการใช้มือจับกระดาษสี การใช้มือฉีกกระดาษออกมาเป็นชิ้น หากวอนภาพงานและกระดาษสีลงในใบงานให้ดูเป็นตัวอย่าง



เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรม



นำผลงานมาเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
ให้อาสาสมัครผลงานการฉีกปะ
กระดาษภาพแปรงสีฟัน
มาเล่าให้เพื่อนฟัง



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข
 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงฟัน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
09.50-10.10 น. กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) สนใจในการเล่น และการออกกำลังกาย 2) ปฏิบัติตามข้อตกลง ง่ายๆ ได้ 3) เล่นเกมมอญซ่อน ผ้าร่วมกับผู้อื่นได้	เกมมอญซ่อนผ้า	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ -การเล่นนอกห้องเรียน สนุกสนาน เพลิดเพลินใน การเล่น ด้านสังคม -การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา -การฟังและการปฏิบัติ ตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติ กิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่ใต้อาคาร 2. เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของ ตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการ คลาน ขั้นสอน 3) ครูตั้งเป็นวงกลมขนาดใหญ่ ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม มอญซ่อนผ้าในเด็กดูเป็นตัวอย่าง 4) เด็กเล่นเกมมอญซ่อนผ้า โดยให้อาสาสมัครคนแรก เป็นผู้ถือผ้า (มอญ) วิ่งไปรอบๆ ข้างหลังเพื่อนๆ ที่ กำลังร้องเพลงมอญซ่อนผ้า ตักตออยู่ข้างหลัง..... เมื่อ เด็กที่กำลังวิ่งวางผ้าไว้ที่หลังของใคร เด็กคนนั้นต้องรีบ ลูกขึ้นหยิบผ้าที่วางไว้ข้างหลังไปไล่แตะคนที่วาง หาก วิ่งไล่แตะไม่ทัน คนเด็กคนนั้นต้องเป็นมอญคนต่อไป ต้องถือผ้าเดินไปรอบๆ ถือผ้าไปวางข้างหลังเพื่อนอีก รอบ 5) เด็กเริ่มเล่นเกมตามข้อ 4 ไปเรื่อยๆ ขณะเด็กเล่น เกมครู คอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด	1) เกมมอญซ่อน ผ้า 2) นกหวีด 3) ข้อตกลงใน การเล่น	สังเกต 1) การเล่นและการ ออกกำลังกาย 2) การปฏิบัติตาม ข้อตกลงง่ายๆ ได้ 3) การเล่นเกมมอญ ซ่อนผ้าร่วมกับผู้อื่น ได้

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพับคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ ล้างมือให้ สะอาด ก่อนกลับเข้าห้องเรียน ขั้นสรุป 7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า		

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมกลางแจ้งให้เด็กเล่นการละเล่นพื้นบ้าน มอญซ่อนผ้า เด็กได้ร้องเพลงมอญผ้าและเล่นกิจกรรมไปด้วย เด็กเล่นได้และสนุกสนานในการเล่นและลุ้นว่าเพื่อนจะนำผ้าไปซ่อนที่หลังใคร เด็กสามารถใช้กล้านเนื้อได้อย่างคล่องแคล่วและจำบทเพลงได้ดี

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนจะวิ่งสวนทางกับเพื่อน

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูแนะนำกติกาการเล่นซ้ำและให้เด็กเล่นซ้ำจนเด็กๆวิ่งเล่นได้เอง

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

กิจกรรม กลางแจ้ง
การละเล่นมอญซ่อนผ้า



เคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการหาพื้นที่ของตนเอง การเดินไปข้างหน้า ถอยหลัง วิ่ง คลาน กระโดด ตามจินตนาการ

ครูนำเด็กๆ จับมือเป็นวงกลม เพลงมอญซ่อนผ้า และสาธิตวิธีการเล่น



เด็กๆ เล่นเกมมอญซ่อนผ้า ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยสังเกต แนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด



เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา
โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ
ล้างมือให้สะอาด ก่อนกลับเข้าห้องเรียน



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข
 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงพื้น
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
10.10-10.30 น. กิจกรรมเสรี จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาใน การทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงใน การใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อ งานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการ เล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การ แก้ปัญหาและการ แสวงหาคำตอบ ซึ่ง จะช่วยพัฒนา ความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ การรอ คอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย -การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆจาก แท่งไม้ บล็อก ด้านอารมณ์ จิตใจ -การรับรู้ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ ชิ้นงาน ด้านสังคม -การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดย ใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุ ที่หลากหลาย -การต่อของชิ้นเล็กเติมใน ชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และ การแยกชิ้นส่วน	ขั้นนำ 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลงเรียบร้อย ขั้นสอน 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตาม ศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้ ขั้นสรุป 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่ จัดไว้ตามศูนย์ กิจกรรมเสรี ต้อง สอดคล้องสัมพันธ์ กับหน่วยการ เรียนรู้	สังเกต 1) พฤติกรรมการ สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหา ในการทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม 2) การใช้ภาษา ตรวจผลงานการ ปฏิบัติกิจกรรมการ คิดสร้างสรรค์ ต่อ งานและสิ่งที่เล่น 3) ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอยและมี จิตสาธารณะ 4) ความก้าวหน้าของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเสรี

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกมุมตามความสนใจ เช่น บทบาทสมมติ เด็กได้รู้จักเล่นเลียนแบบ เป็นคุณหมอ พยาบาล คุณครู แทนของเล่นและแทนสิ่งต่างๆ เด็กจะเล่นเป็นหมอ เป็นแม่ค้า แม่ครัว รู้จักแบ่งปัน เพราะเด็กสังเกต เป็นความสามารถของเด็กที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เป็นการกระทำที่เคลื่อนไหว มีอริยาบถ มีการใช้ประสาทสัมผัส, มุมบล็อก เด็กเล่นตัวต่อบล็อก นำมาต่อกันตามจินตนาการเป็นรูปทรงต่างๆ อย่างอิสระ

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- บางมุมมีเพื่อนเข้าเล่นจำนวนมากเกินไป บางครั้งเด็กสนใจการเล่นมุมใดมุมหนึ่งเป็นระยะเวลานานเกินไป

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูควรชักชวนให้เด็กเรียนรู้มุมอื่นบ้าง และครูต้องมีการสับเปลี่ยนสื่อหรือเพิ่มเติมเป็นระยะ เพื่อไม่ให้เด็กเบื่อ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

กิจกรรม เสรี



เด็กๆเข้ามาตามความสนใจ



บทบาทสมมติ



มุมหนังสือ



มุมบล็อก



เกมการศึกษา



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข
 สาระการเรียนรู้ย่อย การแปรงฟัน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
14.30-15.00 น. กิจกรรมเกม การศึกษา จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) ต่อกภาพตัดต่อได้ อย่างน้อย 3 ชิ้น 2) เปรียบเทียบความ เหมือนและความ ต่างกันได้ 3) เก็บของเล่นเข้าที่ได้	1) เกมภาพตัดต่อ แปรงฟันและภาพตัด ต่ออื่นที่เคยทำ	ด้านร่างกาย -การหยิบจับภาพต่ออย่าง คล่องแคล่ว ด้านอารมณ์ จิตใจ -การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม -การมีส่วนร่วมในการ เลือกวิธีการแก้ปัญหา ด้านสติปัญญา -การสังเกตสิ่งต่างๆและ สถานที่จากมุมมองที่ ต่างกัน -การคาดเดาหรือการ คาดคะเนสิ่งที่อาจจะ เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	ขั้นนำ 1) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก แนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้ง สาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพแปรงฟันและภาพ ตัดต่อที่เคย ขั้นสอน 2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดย ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและช่วยกันต่อภาพให้ เป็นภาพที่สมบูรณ์ กลุ่มไหนต่อภาพ ใช้เวลาในการต่อ ภาพน้อยที่สุดเป็นกลุ่มที่ชนะ 3) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่าง ใกล้ชิด 4) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้ว มาเล่นกับเพื่อนได้ 5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การ เล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมนการศึกษา	1) เกมภาพตัดต่อ ภาพแปรงฟัน	สังเกต 1) การต่อภาพตัดต่อ ได้อย่างน้อย 3 ชิ้น 2) เปรียบเทียบความ เหมือนและความ ต่างต่างในการตัดต่อ ภาพ 3) การเก็บของเล่น เข้าที่ของเด็ก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเกมการศึกษา เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต แล้ววางภาพตัดต่อได้ถูกต้องเป็นการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ในเรื่องรูปทรงและการจับคู่สีที่เหมือนกันไปในตัวด้วย ทำให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้ดี

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เกมการศึกษาบางภาพ ใช้เวลาในการเล่นนาน ทำให้เด็กไม่สนใจในการเล่น

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

ครูเข้าไปแนะนำ และให้เด็กสังเกตภาพตัดต่อที่ละภาพ จนเด็กๆ ต่อบรรจุได้สมบูรณ์ และครูกล่าวคำชม

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

กิจกรรม เกมการศึกษา

จับคู่ภาพเหมือน ขั้นตอนการแปรงฟัน



ต่อภาพตามหน่วยการเรียนรู้



สื่อการสอน



บัตรคำ สำหรับกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่ง
และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ



นิทานเรื่อง กุงกิงปวดฟัน สำหรับกิจกรรม
เสริมประสบการณ์ ชื่นนำ



ใบงานฝึกปะ แปรงสีฟัน สำหรับกิจกรรมสร้างสรรค์



โมเดลฟัน – แก้วน้ำ-ยาสีฟัน-แปรงสีฟัน (ของจริง) –รูปภาพภาพขั้นตอนการแปรงฟัน-บัตรภาพฟันผุ, ฟันไม่ผุ
สำหรับกิจกรรมเสริมประสบการณ์



ภาพตัดต่อ กุงกิง แปรงฟัน สำหรับกิจกรรมเกมการศึกษา

ป้ายนิเทศ



ป้ายนิเทศ แสดงถึง อุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรงฟัน และขั้นตอนการแปรงฟัน ทำให้สามารถดูและเข้าใจขั้นตอนการแปรงฟันอย่างถูกต้องตามลำดับโดยมีลูกศรชี้เพื่อให้เด็กเข้าใจมากขึ้น

ผลิตสื่อการสอน
“โมเดลฟัน”
ประเภทสื่อ : สื่อการสอน



โมเดลฟัน



โมเดลฟัน ผลิตจากขวดพลาสติก ที่ไม่ใช้แล้วนำมาตัดเอาบริเวณก้นขวด ฟันสีขาว นำมาติดกับฟิวเจอร์บอร์ด ให้โค้งเป็นรูปฟัน สื่อที่สามารถนำมา ประกอบการสอนในกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ขั้นตอนการแปรงฟัน ทำให้ เด็กได้เรียนรู้ขั้นตอนการแปรงฟันที่ถูกต้องชัดเจนมากขึ้น และนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน ในด้านการแปรงฟันอย่างถูกวิธี