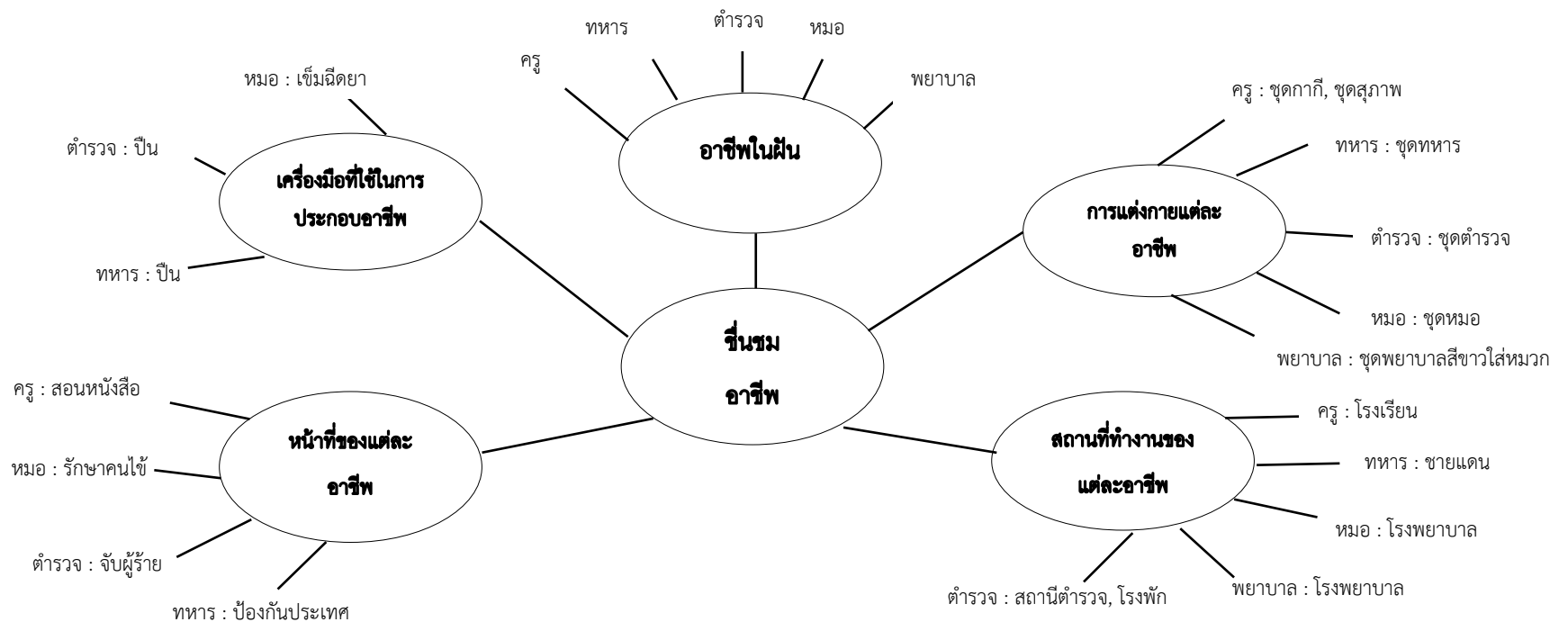


ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 19 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ชื่นชมอาชีพ

ความคิดรวบยอด

อาชีพต่าง ๆ มีความสำคัญที่แตกต่างกันออกไป และมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่ไม่เหมือนกัน และการแต่งกายก็แตกต่างกันอีกด้วย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่างๆ เช่น ครู หมอ ตำรวจ 2. โตขึ้นหนูอยากเป็น คุณหมอ คุณครู ตำรวจ ทหาร	1. แต่ละอาชีพทำหน้าที่ทำอะไร	1. อาชีพในฝัน 2. การแต่งกายแต่ละอาชีพ 3. สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ 4. หน้าที่ของแต่ละอาชีพ 5. เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชื่นชมอาชีพ
 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพในฝัน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 19 วันที่ 21 กันยายน 2561

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
08.05-08.30 น. กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่งและข้อตกลง ได้ 2) ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้	1) เคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง และข้อตกลง 2) เคลื่อนไหวส่วน ต่าง ๆ ของร่างกาย	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ -การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ -การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม -การเล่นร่วมกับ ผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การฟังและปฏิบัติ ตามสัญญาณ -การแสดงปฏิกิริยา ตอบโต้คำสั่ง	1) ครูเปิดเพลงเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดให้หยุดทันทีในท่อนั้นๆ 2) ครูให้เด็กเลือกภาพอาชีพต่างๆ คนละ 1 ภาพ แต่ละคนยังไม่ให้เพื่อนดู ว่าตนเองได้ภาพอะไร 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ มองดูครูว่าครูชูภาพใดขึ้น 4) ให้เด็กที่มีภาพเหมือนที่ครูชูได้ออกมาแสดงท่าทางของอาชีพนั้นๆ ส่วนอาชีพอื่น ๆ ให้หยุดอยู่กับที่ 5) ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 4 โดยครูเปลี่ยนรูปภาพอาชีพต่าง ๆ 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม 7) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งเหยียดเท้าหายใจเข้าออกอย่างช้าๆ เพื่อ ผีกลสมานธิเบ้องต้น	1) รูปภาพ อาชีพต่างๆ 2) นกหวีด 3) เครื่องเคาะ จังหวะ	สังเกต 1) การเคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง และข้อตกลงได้ 2) การร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น ได้

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กได้เคลื่อนไหวอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณก็ให้หยุดในท่ายืน พอครูนกหวีด เด็กสามารถหยุดในท่ายืนได้บ้าง บางคนถึงกับยืนเซประคองตัวไม่อยู่ และเคลื่อนไหวตามคำสั่งบัตรอาชีพ เด็กสามารถสังเกตภาพที่ตนเองถือและชูขึ้นได้บ้าง เด็กมีความสุข สนุกสนานเมื่อได้เคลื่อนไหวร่างกายในส่วนต่างๆ ทำให้คิดหาทางที่จะหยุดในท่ายืนเมื่อได้ยินเสียงนกหวีด

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนไม่สามารถทรงตัวให้หยุดทันทีได้ ทำให้ล้มลง และบางคนไม่สังเกตภาพที่ตนเองถือ ทำให้รูปภาพไม่ตรงกับคำสั่ง

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูใช้สัญญาณการเล่นที่ช้าลง ค่อยๆ ให้เด็กเคลื่อนไหวและค่อยๆ หยุดเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณโดยครูแนะนำ จนเด็กสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายด้วยท่าพื้นฐาน กระโดด คลาน และหยุดในท่ายืนเมื่อได้ยินสัญญาณ



เคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยมีอุปกรณ์ บัตรภาพอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชื่นชมอาชีพ
 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพในฝัน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 19 วันที่ 18 กันยายน 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

อาชีพต่าง ๆ มีความสำคัญที่แตกต่างกันออกไป และมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่ไม่เหมือนกัน และการแต่งกายก็แตกต่างกันอีกด้วย

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
09.10-09.30 น. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ : 1) บอกอาชีพที่ตนเองอยากเป็นได้ 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 3) รู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษอาชีพได้ POLICE ตำรวจ TEACHER ครู NURSE พยาบาล SOLDIER ทหาร	1) บอกอาชีพที่ตนเองอยากเป็น 2) การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ อาชีพได้	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวร่างกาย กิจกรรมประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ -การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ ด้านสังคม -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ขั้นนำ 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร" โดยครูร้องให้เด็กฟังก่อน แล้วจึงให้เด็กร้องตามทีละวรรค เพลง "โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร" หนูจำหนู คิดดูเสียให้ดีๆ อนาคตที่จะสุขศรี โตขึ้นหนูนี่จะเป็นอะไร หนูอยากเป็นทหาร ปกป้องอธิราชผู้รั้ง หนูอยากจะเป็นครู ให้ความรู้ เด็กๆ ทั่วไป หนูจะเป็นตำรวจ รังไล่กวตผู้ร้ายเร็วไว หนูจะเป็นอะไร อ้อ นึกได้เป็นพยาบาล หนูจำหนู ต้องเรียนรู้ให้เชี่ยวชาญ หนูจะต้องขยัน หมั่นทำการบ้านมาส่งคุณครู 2) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงโดยครูใช้คำถามกระตุ้น เช่น ในเพลงพูดถึงอาชีพอะไรบ้าง เด็กคิดว่าโตขึ้นหนูจะเป็นอะไร ขั้นสอน 3) เด็กและครูสนทนาถึงอาชีพต่างๆ ที่เด็กๆ สนใจ 4) เด็กแต่ละคนออกมาพูด และหยิบป้ายภาพอาชีพอาชีพในฝันที่ตนเองอยากเป็น และนำไปใส่ช่องตามภาพอาชีพ	1) เนื้อเพลง โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร 2) บัตรภาพอาชีพต่างๆ ภาษาอังกฤษ 3) ช่องใส่ภาพอาชีพที่ตนเองชอบ	สังเกต 1) การบอกอาชีพที่ตนเองอยากเป็นได้ 2) การร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ 3) การรู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษอาชีพได้ POLICE ตำรวจ TEACHER ครู NURSE พยาบาล SOLDIER ทหาร

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		ด้านสติปัญญา 1)การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การอ่านในหลาย รูปแบบผ่านประสบการณ์ ที่มีสื่อ ความหมายต่อเด็ก อ่าน ภาพหรือสัญลักษณ์จาก หนังสือ นิทาน/เรื่องราวที่ น่าสนใจ	5) ครูนำป้ายที่ใส่ช่องอาชีพ มาร่วมสนทนากับเด็กๆ ว่าอาชีพไหนที่เด็กๆ ฝันอยากเป็นมากที่สุด 6) ครูนำบัตรภาพอาชีพ พร้อมภาษาอังกฤษ มาให้ เด็กๆ อ่าน เช่น POLICE ตำรวจ , TEACHER ครู , NURSE พยาบาล , SOLDIER ทหาร โดยให้เด็กอ่าน ตาม 2 รอบและให้เด็กออกเสียงเอง ขั้นสรุป เด็กและครูสนทนาสรุปเกี่ยวกับอาชีพที่เด็กๆ ฝันอยาก เป็น ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่มี นอกเหนือจากที่เด็กๆ ฝันอยากเป็น เช่น นักร้อง, ช่างนา, วิศวกร, พ่อครัว-แม่ครัว, ทนายความ		

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กได้เรียนรู้ถึงชื่ออาชีพที่ตนเองอยากเป็นจากชั้นนำ โดยบทเพลง โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร เด็กสามารถตอบคำถามจากเนื้อหาบทเพลงได้ดี สามารถร่วมสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ และทุกคนออกมาบอกถึงอาชีพที่ตนเองอยากเป็นและนำบัตรภาพไปวางช่องภาพอาชีพได้ การออกเสียงภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาชีพ สามารถออกเสียงได้บ้าง

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคนไม่กล้าพูดแสดงความคิดเห็นกับอาชีพที่ตนเองอยากเป็น
- เด็กบางคนยังออกเสียงอาชีพภาษาอังกฤษไม่ได้

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูให้เด็กฝึกพูดโดยครูคอยแนะนำ เมื่อเด็กพูดได้ครูกล่าวคำชม
- ครูแนะนำการออกเสียงแบบซ้ำๆ และให้เด็กฝึกพูด จนเด็กออกเสียงได้

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิสรา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์



ชั้นนำด้วยเพลง โตขึ้นจะเป็นอะไร



เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับอาชีพที่เด็กๆอยากเป็น



เด็กๆ หยิบภาพอาชีพที่อยากเป็น
และบอกให้เพื่อนฟังว่าโตขึ้นอยากเป็นอะไร



นำภาพมาใส่กล่องบัตรภาพอาชีพ



เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาชีพ



เด็กและครูร่วมสรุป ชื่อสถานที่ในชุมชน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชื่นชมอาชีพ
 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพในฝัน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 19 วันที่ 21 กันยายน 2561

กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<u>09.30-09.50 น.</u> <u>กิจกรรมสร้างสรรค์</u> จุดประสงค์ : 1) พิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติได้ 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้	1) การพิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติ 2) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3) การเล่นกับสี	ด้านร่างกาย - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในหยิบวัสดุจึ้มสีและนำมาพิมพ์ภาพกดลงกระดาษให้เกิดภาพตามวัสดุ ด้านอารมณ์ จิตใจ -มีความสุขในการทำงานศิลปะ ด้านสังคม -การทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ ด้านสติปัญญา -เกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการผ่านสีวัสดุต่างๆ -การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก	ขั้นนำ 1) ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการพิมพ์ภาพ 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ โดยครูใช้คำถามว่า วัสดุที่เรามาพิมพ์ภาพนี้ คือชื่อผลไม้อะไร (มะเฟือง) และหั่นออกมาจะเป็นรูปเหมือนอะไร ให้เด็กๆ สังเกตและตอบคำถาม (รูปดาว) วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน 3) ครูทบทวนแนะนำอุปกรณ์ สาธิตวิธีการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติ 4) เด็กๆ พิมพ์ภาพตามจินตนาการ เลือกสีที่ตนเองชอบ 5) เด็กๆ บอกชื่อผลงาน และนำเสนอผลงานของตนเอง ขั้นสรุป 6) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ แล้วล้างมือหลังการปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม	1) สี 2) ผลไม้มะเฟือง 3) กระดาษ A4	สังเกต 1) พิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติได้ 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
กิจกรรมเสริมสร้างสรรค์

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมสร้างสรรค์ ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการพิมพ์ภาพ ครูแนะนำอุปกรณ์ โดยครูใช้คำถามว่า วัสดุที่เรามาพิมพ์ภาพนี้ คือชื่อผลไม้อะไร เด็กๆ สามารถตอบได้ว่า มะเฟือง และสามารถเล่าจากประสบการณ์เดิมได้ โดยเด็กบางคนที่บ้านจะมีต้นมะเฟือง หลังจากที่ครูได้หั่นออกมาให้สังเกตว่าเหมือนรูอะไร เด็กก็ตอบได้ว่ารูปเหมือนดาว ขณะทำกิจกรรมเด็กๆ สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองได้ดีเลือกใช้สีที่ตนเองชอบ และสามารถนำเสนอผลงานตนเองได้

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคน ไม่แบบพิมพ์ผลมะเฟืองมาวางตรงจานสีเดิม จะนำไปจิ้มอีกสี ทำให้สับสนกัน

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูคอยแนะนำและพยายามเตือนให้นำแบบพิมพ์ผลมะเฟืองวางไว้ตรงจานสีเดิม

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิสรา อินยอม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์



อุปกรณ์ : สี , มะเฟือง
กระดาษ



ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีการทำ



เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมเลือกสีตามที่ชอบ



เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมเลือกสีตามที่ชอบ



นำเสนอผลงานของตนเอง



ผลงานของหนู

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชื่นชมอาชีพ
 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพในฝัน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 19 วันที่ 21 กันยายน 2561

กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
09.50-10.10 น. กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) เล่นเกมวิ่งเปรี้ยวได้ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นกับผู้อื่นได้ 3) ล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้	1) การเล่นเกมวิ่งเปรี้ยว 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นกับผู้อื่น 3) การล้างมือหลังจากเลิกเล่น	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ -การเล่นนอกห้องเรียน สนุกสนาน เพลิดเพลินในการเล่น ด้านสังคม -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา -การฟังและการปฏิบัติตามข้อตกลง -การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย	1) เด็กเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งเดินตามกันอย่างเป็นระเบียบลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้งร่างกายโดยการวิ่งเคลื่อนที่และหยุดตามเสียงนกหวีดให้เด็ก และอธิบายการเคลื่อนไหวร่างกายและหยุดตามท่าทางต่างๆ ให้เด็กทำประมาณ 3-4 รอบ 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งเปรี้ยว และข้อตกลงในการเล่นที่ปลอดภัย สาธิตวิธีการเล่น ครูคอยให้คำแนะนำในขณะที่เด็กเล่นและดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3) ครูปล่อยให้เด็กเล่น 5 นาที 4) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด นำเด็กผ่อนคลายเป็นส่วนต่างๆ ของร่างกาย 4) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เข้าแถวเดินกลับห้องเรียน 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมวิ่งเปรี้ยว	1) นกหวีด 2) ผ้า 3) กฎกติกาและข้อตกลงในการเล่น	สังเกต 1) การเล่นเกมวิ่งเปรี้ยวได้ 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นกับผู้อื่นได้ 3) การล้างมือหลังจากเลิกเล่นได้

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมกลางแจ้ง ครูนำเด็กไปลานสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยการวิ่ง และ หยุดตามเสียงนกหวีด โดยทำทางตามจินตนาการ เด็กสามารถมารอวิ่งและหยุดตามทำทางอย่างสนุกสนาน ในระหว่างในการเล่นเกมส์การวิ่งเปี้ยว เด็กบางคนวิ่งเปี้ยวได้อย่างคล่องแคล่วจากประสบการณ์ที่เคยวิ่งมา

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนยังจำกติกาในการเล่นไม่ได้ วิ่งนำผ้ามาให้ฝั่งตรงข้าม

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูอธิบายและสาธิตการวิ่ง และให้เด็กๆ ทำซ้ำ คอยแนะนำขณะวิ่ง จนเด็กๆ วิ่งเองได้

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิสรา อินยอม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมกลางแจ้ง



นำเด็กๆ ไปยังโดมเพื่อทำกิจกรรม และเคลื่อนไหวร่างกายด้วยท่าพื้นฐาน กระโดด คลาน



ครูสาธิตเกมวิ่งเปี้ยว และให้เด็กๆ วิ่งตาม
จนเด็กๆวิ่งได้เอง โดยมีครูคอยแนะนำ

หลังเล่นกิจกรรม เด็กๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

ล้างมือให้สะอาดก่อนเข้าห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชื่นชมอาชีพ
 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพในฝัน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 19 วันที่ 21 กันยายน 2561

กิจกรรมเสรี

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
10.10-10.30 น. กิจกรรมเสรี จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาใน การทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงใน การใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อ งานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการ เล่น ทดลอง คิดค้น ค้นหาสร้างสรรค์ การ แก้ปัญหาและการ แสวงหาคำตอบ ซึ่ง จะช่วยพัฒนา ความคิด จินตนาการ แสดงภาษาควบคู่ไป กับความมีวินัย ความ รับผิดชอบ การรอ คอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย -การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆจาก แท่งไม้ บล็อก ด้านอารมณ์ จิตใจ -การรับรู้ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ ชิ้นงาน ด้านสังคม -การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดย ใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุ ที่หลากหลาย -การต่อของชิ้นเล็กเติมใน ชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และ การแยกชิ้นส่วน	ขั้นนำ 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลงเรียบร้อย ขั้นสอน 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตาม ศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ ตามมุม เช่น มุมบาทสมมติ เด็กแสดงเป็นคุณหมอ พยาบาล รักษาคนไข้ เป็น คุณครูสอนเด็ก หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาด อุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้ ขั้นสรุป 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่ จัดไว้ตามศูนย์ กิจกรรมเสรี ต้อง สอดคล้องสัมพันธ์ กับหน่วยการ เรียนรู้	สังเกต 1) พฤติกรรมการ สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหา ในการทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม 2) การใช้ภาษา ตรวจผลงานการ ปฏิบัติกิจกรรมการ คิดสร้างสรรค์ ต่อ งานและสิ่งที่เล่น 3) ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อุดหนุนรอยและมี จิตสาธารณะ 4) ความก้าวหน้าของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
กิจกรรมเสรี

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกมุมตามความสนใจ เช่น บทบาทสมมติ เด็กได้รู้จักเล่นเลียนแบบ เป็นคุณหมอ พยาบาล คุณครู แทนของเล่นและแทนสิ่งต่างๆ เด็กจะเล่นเป็นหมอ เป็นแม่ค้า แม่ครัว รู้จักแบ่งปัน เพราะเด็กสังเกต เป็นความสามารถของเด็กที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เป็นการกระทำที่เคลื่อนไหว มีอิริยาบถ มีการใช้ประสาทสัมผัส , มุมบล็อก เด็กเล่นตัวต่อบล็อก นำมาต่อกันตามจินตนาการเป็นรูปทรงต่างๆ อย่างอิสระ

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- บางมุมมีเพื่อนเข้าเล่นจำนวนมากเกินไป บางครั้งเด็กสนใจการเล่นมุมใดมุมหนึ่งเป็นระยะเวลานานเกินไป

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูควรชักชวนให้เด็กเรียนรู้มุมอื่นบ้าง และครูต้องมีการสับเปลี่ยนสื่อหรือเพิ่มเติมเป็นระยะ เพื่อไม่ให้เด็กเบื่อ

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิสรา อินยอม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมเสรี



มุมบทบาทสมมติ

มุมหนังสือ



มุมเกมการศึกษา

มุมบล็อก / ไม้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชื่นชมอาชีพ
 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพในฝัน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 19 วันที่ 21 กันยายน 2561

กิจกรรมเกมการศึกษา

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
14.30-15.00 น. กิจกรรมเกม การศึกษา จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) เล่นเกมภาพตัดต่ออาชีพได้ 2) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้ 3) รอคอยและแบ่งปันเพื่อนได้ 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1) การเล่นเกมจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกัน 2) การสังเกตเปรียบเทียบและจำแนก 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น	ด้านร่างกาย -การหยิบจับภาพต่ออย่างคล่องแคล่ว ด้านอารมณ์ จิตใจ -การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม -การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา ด้านสติปัญญา -การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน -การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งทีอาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	ขั้นนำ 1) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก แนะนำอุปกรณ์ ขั้นสอน 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่ออาชีพ 3) ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสภาพที่ในชุมชน โดยครูคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด 4) ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว โดยให้เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่น 5) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เด็กๆ เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกการศึกษา	1) เกมภาพตัดต่ออาชีพ ตำรวจ ทหาร ครู พยาบาล-หมอ 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต 1) เล่นเกมภาพตัดต่ออาชีพได้ 2) การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้ 3) การรอคอยและแบ่งปันเพื่อนได้ 4) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเกมการศึกษา เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต แล้ววางภาพตัดต่อได้ถูกต้องเป็นการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ในเรื่องรูปทรงและการจับคู่สีที่เหมือนกันไปในตัวด้วย ทำให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้ดี

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เกมการศึกษาบางภาพ ใช้เวลาในการเล่นนาน ทำให้เด็กไม่สนใจในการเล่น

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

ครูเข้าไปแนะนำ และให้เด็กสังเกตภาพตัดต่อทีละภาพ จนเด็กๆ ต่อภาพได้สมบูรณ์ และครูกล่าวคำชม

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิสรา อินยอม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมเกมการศึกษา



สื่อ เกมจับคู่เหมือนภาพชุมชน



แนะนำวิธีการจับคู่เหมือนภาพชุมชน



แต่ละกลุ่ม เล่นเกมตัดต่อภาพอาชีพ



แต่ละกลุ่ม เล่นเกมตัดต่อภาพอาชีพ



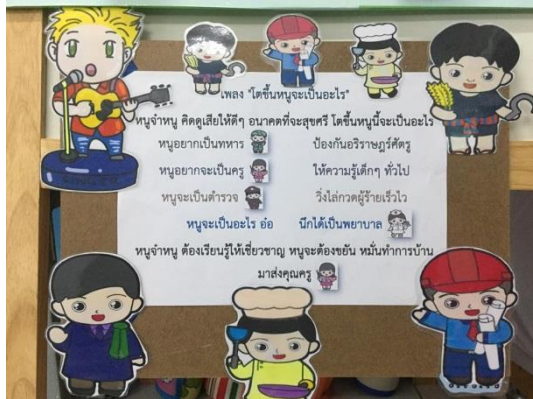
เด็กๆ เล่นเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว



สื่อสำหรับการสอน



บัตรภาพพร้อมคำ
สำหรับ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์



เพลง “โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร”
สำหรับ ขั้นนำ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

บอร์ดอาชีพ
สำหรับ กิจกรรมเสริมประสบการณ์



เกมภาพตัดต่ออาชีพ
สำหรับ กิจกรรมเกมการศึกษา