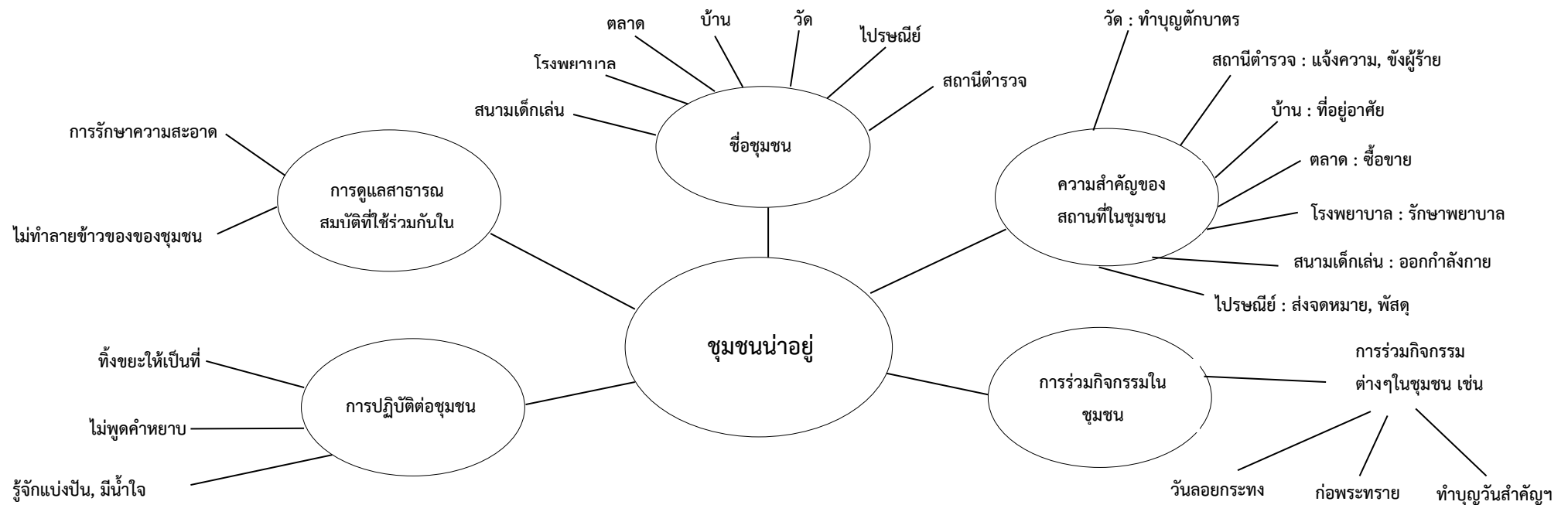


ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 14 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนน่าอยู่

ความคิดรวบยอด

ชุมชนของเรา มีสถานที่ต่างๆ เช่น บ้าน โรงเรียน วัด ในชุมชนมีบุคคลอยู่มากมาย เช่น ครู หมอ แม่ค้า พระสงฆ์ ทุกคนต้องพึ่งพาช่วยเหลือกัน เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ชุมชนเป็นสถานที่มีคนอยู่ร่วมกันจำนวนมาก มีความรักและผูกพันกัน ทำกิจกรรมร่วมกันในชุมชนและ คอยดูแลรักษาความสะอาดของชุมชนให้น่าอยู่



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
		1. ชื่อชุมชน 2. ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน 3. การดูแลสาธารณสมบัติที่ใช้ร่วมกันในชุมชน 4. ประเพณีต่างๆ ในชุมชน 5. การปฏิบัติต่อชุมชน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชุมชนน่าอยู่
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อชุมชน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 20 สิงหาคม 2561

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
08.05-08.30 น. กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลงตาม สมัยได้ 2) ฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณได้ 3) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ ตามได้	1) การเคลื่อนไหว พื้นฐาน 2) การเป็นผู้นำผู้ ตาม 3) การฟังและ ปฏิบัติตามสัญญาณ	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวอยู่ กับที่ -การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ -การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม -การเล่นร่วมกับ ผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การฟังและปฏิบัติ ตามสัญญาณ -การแสดงปฏิกิริยา ตอบโต้เสียงดนตรี	1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณห้อง อย่างอิสระตามจังหวะ ข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กหยุด การเคลื่อนไหวให้อยู่ในท่ายืน ๆ ท่ายืน และปฏิบัติตามคำสั่ง ตบมือ 1 ครั้ง, หมุนเอว, หมุนไหล่ ฯลฯ 2) ให้เด็กอาสาสมัครมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ประกอบเพลงตามสมัยนิยม 3) ผลัดเปลี่ยนเด็กอื่นออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกาย 4) เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที	1) เครื่องเล่นซีดี 2) เพลงตาม สมัยนิยม	1) สังเกตการ เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงตามสมัย 2) สังเกตการฟัง และปฏิบัติตาม สัญญาณ 3) สังเกตการ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการอย่างสนุกสนาน และเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู “หยุด” ห้ามขยับให้อยู่ในท่านั้นทันที

ครูตัวแทนเด็กมาเต้นตามเพลงสมันิยม เป็นเพลงแนวการออกกำลังกาย ชื่อเพลง Healthy Kids..Fit & Firm เด็กเต้นออกกำลังกายอย่างสนุกสนาน มีการเคลื่อนไหวไปตามทิศทางต่างๆ ตามท่าทางและจังหวะเพลง เด็กสามารถร้องคลอตามเพลง และ ทำท่าประกอบได้อย่างสนุกสนาน

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนไม่ให้ความร่วมมือให้การปฏิบัติ ไม่ฟังตามคำสั่ง และเมื่อหยุดจะล้มลง

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูใช้สัญญาณ ช้าลง ค่อยๆเคาะจนเด็กๆสามารถหยุดเองได้โดยไม่ล้ม

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



เต้นตามเพลงสมันิยมเพลงการออกกำลังกาย ชื่อเพลง Healthy Kids..Fit & Firm เด็กเต้นออกกำลังกายอย่างสนุกสนาน มีการเคลื่อนไหวไปตามทิศทางต่างๆ ตามท่าทางและจังหวะเพลง เด็กสามารถร้องคลอตามเพลง และ ทำท่าประกอบได้อย่างสนุกสนาน



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชุมชนน่าอยู่
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อชุมชน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 20 สิงหาคม 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด :

ชุมชนของเรา มีสถานที่ต่างๆ เช่น บ้าน โรงเรียน วัด ในชุมชนมีบุคคลอยู่มากมาย เช่น ครู หมอ แม่ค้า พระสงฆ์ ทุกคนต้องพึ่งพาช่วยเหลือกัน เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ชุมชนเป็นสถานที่มีคนอยู่ร่วมกันจำนวนมาก มีความรักและผูกพันกัน ทำกิจกรรมร่วมกันในชุมชนและ คอยดูแลรักษาความสะอาดของชุมชนให้น่าอยู่

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<u>09.10-09.30 น.</u> กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ : 1) บอกชื่อชุมชนได้ 2) อ่านออกเสียง พยัญชนะ ต บ ร ว ได้	1) การบอกชื่อชุมชน 2) การอ่านออกเสียง พยัญชนะ ต บ ร ว	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวร่างกาย กิจกรรมประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ -การพูดแสดงความรู้สึก และความต้องการ ด้านสังคม -การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ขั้นนำ 1) เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ชุมชนน่าอยู่” โดยครูร้องให้เด็กฟังก่อน แล้วจึงให้เด็กร้องตามที่ละวรรค คำคล้องจอง “ชุมชนน่าอยู่” ชุมชนของฉัน นั้นแสนสุขใจ ทุกคนรักใคร่ ห่วงใยช่วยกัน วัดเป็นศูนย์รวม ร่วมบุญทุกวัน เหตุการณ์สำคัญ วัดนั้นศูนย์กลาง เรามีตำรวจ ตรวจตราแนวแน่ อุ้มใจแน่แท้ ดูแลประชาชน โรงพยาบาล หมองามมากล้น พยาบาลช่วยคน รักษาจนปลอดภัย โรงเรียนมีครู คอยอยู่เคียงข้าง สอนสั่งทุกอย่าง ไม่ห่างดูแล 2) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ในคำคล้องจอง โดยครูกระตุ้นด้วยคำถาม เช่น ในบทคำคล้องจองเกี่ยวกับชุมชนที่ท่องมา มีสถานที่อะไรบ้างในชุมชน? ขั้นสอน 2) เด็กและครูสนทนาถึงสถานที่ในชุมชน และให้เด็กบอกชื่อสถานที่ในชุมชนที่เด็กรู้จักหรือสถานที่เด็กอาศัยอยู่เรียกว่าอะไร	1) บัตรภาพ ชุมชนพร้อมชื่อ 2) บัตรคำ พยัญชนะ ต บ ร ว	1) สังเกตการบอกชื่อ ของชุมชน 2) สังเกตการอ่าน ออกเสียงพยัญชนะ ต บ ร ว

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		ด้านสติปัญญา 1)การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่มีสื่อ ความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือ นิทาน/เรื่องราวที่น่าสนใจ	3) ครูนำภาพชุมชนพร้อมชื่อให้เด็กดู และให้เด็กบอกชื่อชุมชนนั้นๆ 4) ครูขออาสาสมัครตัวแทน ออกมาหยิบบัตรภาพชุมชนพร้อมบอกชื่อสถานที่ และนำมาติดป้าย ชุมชน 5) ครูนำบัตรพยัญชนะ ต บ ร ว ให้เด็กดูพร้อมอ่านออกเสียง และให้เด็กอ่านออกเสียงพยัญชนะ ตามชื่อชุมชน เช่น ต (ตอ-เต่า , ตอ-ตลาด) บ (บอ-ใบไม้, บอ-บ้าน) ร (รอ-เรือ, รอ-โรงเรียน, รอ-โรงพยาบาล) ว (วอ-แหวน, วอ-วัด) และให้เด็กออกเสียงเอง ขั้นสรุป เด็กและครูสนทนาถึงสถานที่ในชุมชน ให้เด็กบอกชื่อสถานที่ในชุมชนที่เด็กรู้จัก และกระตุ้นด้วยคำถามเช่น ระหว่างเส้นทาง ที่บ้านของเด็กๆ เดินทางมาโรงเรียน เด็กผ่านสถานที่อะไรบ้าง เพื่อให้เด็กคิดถึงเส้นทางบ้านของตนเอง มาถึงโรงเรียน มีอะไรบ้าง		

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กได้เรียนรู้ถึงชื่อสถานที่สถานที่ในชุมชนจากคำคล้องจอง บัตรภาพชุมชน เด็กๆสามารถตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม โดยครูกล่าวคำชมเชยทุกครั้ง เป็นผู้นำผู้ตามและยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน และติดบัตรภาพในบริเวณชุมชนได้ เด็กได้เรียนรู้พยัญชนะ ต บ ร ว ที่ตรงกับชื่อในชุมชน เช่น ต (ตอ-เต่า , ตอ-ตลาด) บ (บอ-ใบไม้, บอ-บ้าน) ร (รอ-เรือ, รอ-โรงเรียน, รอ-โรงพยาบาล) ว (วอ-แหวน, วอ-วัด) เด็กสามารถออกเสียงและตอบคำถามได้

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคนไม่ให้ความร่วมมือให้การปฏิบัติกิจกรรม
- เด็กบางคนยังจำพยัญชนะตามชื่อชุมชนได้ เช่น วอ-วัด

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูให้เด็กที่ไม่ฟังมา เป็นตัวแทนเพื่อนมาติดบัตรภาพ และให้นั่งใกล้ครู
- ครูแนะนำ และนำรูปวัด มาติดที่ตัวอักษร

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิสรา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์



ชั้นนำด้วยคำคล้องจอง ชุมชนน่าอยู่



เด็กและครูร่วมสนทนา ชื่อชุมชนที่เด็กๆรู้จัก



ตัวแทนเด็กๆ นำรูปภาพชุมชน มาแปะ



ตัวแทนเด็กๆ นำรูปภาพชุมชน มาแปะ
ชุมชน



เรียนรู้พยัญชนะ ต บ ร ว ที่ตรงกับชื่อในชุมชน



เด็กและครูร่วมสรุป ชื่อสถานที่ใน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชุมชนน่าอยู่
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อชุมชน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 20 สิงหาคม 2561

กิจกรรมสร้างสรรค์

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<u>09.30-09.50 น.</u> กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ : 1) เด็กกระต่ายทึซซู ผสมสีและกาวได้ 2) แปะกระต่ายทึซซู ผสมกาว รูปวัดได้ 3) บอกชื่อผลงานของตนเองได้	1) เด็กกระต่ายทึซซู ผสมสีและกาว และ แปะกระต่ายทึซซู ผสมกาว ลงในรูปวัด	ด้านร่างกาย - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ในการฉีก ขยำผสมกาว และสีให้เข้ากัน ด้านอารมณ์ จิตใจ -มีความสุขในการทำงาน ศิลปะ ด้านสังคม -การทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ ด้านสติปัญญา -เกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการผ่านสื่อวัสดุต่างๆ -การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก	ขั้นนำ 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรม กระต่ายทึซซู กาว สีผสมอาหารสีส้ม สีเหลือง 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน 3) ครูทบทวนแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและ ทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติ 4) เด็กฉีกกระต่ายทึซซูให้เป็นเล็กๆ โดยครูกอย แนะนำ 5) เด็กนำสีผสมอาหาร สีเหลือง สีส้ม ลงผสมกับ กระต่ายทึซซูที่ฉีกแล้ว ขยำให้เข้ากัน 5) ครูนำกาวมาเทลงไปพอประมาณ เด็กคนให้เข้ากัน โดยครูกอยแนะนำอย่างใกล้ชิด 7) กระต่ายทึซซูที่ผสมสีและกาวเรียบร้อยแล้ว นำมา ติดกับรูปวัดที่เตรียมไว้ ให้เด็กเลือกสีที่จะแปะเอง 6) ขออาสาสมัครขึ้นมาเสนอผลงาน มาเล่าให้เพื่อน ฟัง	1) กระต่ายทึซซู 2) กาว 3) สีผสมอาหาร สีเหลือง สีส้ม 4) ใบงานภาพวัด	สังเกต 1) เด็กกระต่ายทึซซู ผสมสีและกาวได้ 2) แปะกระต่ายทึซซู ผสมกาว รูปวัดได้ 3) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			ขั้นสรุป 6) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ แล้ว ล้างมือหลังการปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม		

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
กิจกรรมเสริมสร้างสรรค์

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมสร้างสรรค์ ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เด็กได้ช่วยกันฉีกกระดาษทิชชู และเทสีผสมอาหาร สีส้ม สีเหลือง ลงให้เด็กผสมสีและกระดาษทิชชูให้เข้าเป็นสีเดียวกัน หลังจากนั้นให้เทกลงไปผสมให้มีความเหนียวพอสมควร หลังจากนั้นให้เด็กไปล้างมือ และครูสาธิตการแปะกระดาษลงในรูปวัด หลังจากนั้นเด็กลงมือปฏิบัติโดยครูกอย แนะนำอย่างใกล้ชิดเนื่องจาก กระดาษทิชชูจะมีความเหนียว เด็กๆ ก็สามารถนำกระดาษมาตามรูปภาพวัดได้

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เนื่องจากกระดาษทิชชูผสมขาว จะมีความเหนียว ขณะที่เด็กๆ ดัดรูปภาพวัด จะทำให้ทิชชูติดมือ เด็กจะคอยนำมาเช็ดเอี่ยมของตนเอง

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูกอยแนะนำช่วยเหลือ อย่างใกล้ชิดและคอยเตือนไม่ให้มือเช็ดที่เอี่ยม เพราะเดี๋ยวเราจะไปล้างมือ กาวจะไม่ติดมืออีก

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิสรา อินยอม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์



อุปกรณ์ : กระดาษทิชชู, กาว,
สีผสมอาหาร, รูปภาพวัด



เด็กฝึกกระดาษทิชชูผสมสี
ผสมกาวและคนให้เข้ากัน



ครูแนะนำวิธีการแปะกระดาษทิชชูผสมกาว



ให้เด็กนำกระดาษทิชชูผสมกาวติดโดย ครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด



นำเสนอผลงานของตนเอง



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชุมชนน่าอยู่
สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อชุมชน
ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 20 สิงหาคม 2561

กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
09.50-10.10 น. กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) เล่นเครื่องเล่น สนามได้อย่าง ปลอดภัยและถูกวิธี 2) ปรับตัวในการเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้ 3) ความเป็นระเบียบ การรอคอย และ แบ่งปัน	1) การเล่นเครื่องเล่น สนาม 2) การฝึกความมี ระเบียบ การรอคอย และแบ่งปัน 3) การเล่นอิสระ	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ -การเล่นนอกห้องเรียน สนุกสนาน เพลิดเพลินใน การเล่น ด้านสังคม -การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา -การฟังและการปฏิบัติ ตามข้อตกลง	1) เด็กเข้าแถวตอนเรียงหนึ่งเดินตามกันอย่างเป็น ระเบียบลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอดอุ้ง ร่างกายโดยการวิ่งเคลื่อนที่และหยุดตามเสียงนกหวีด ให้เด็ก และอธิบายการเคลื่อนไหวร่างกายและหยุด ตามท่าทางต่างๆ ให้เด็กทำประมาณ 3-4 รอบ 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและ ปลอดภัยเด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ ครูคอยให้คำแนะนำในขณะที่เด็กเล่นและดูแลความ ปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3) ครูปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ 5 – 10 นาทีและให้เด็ก ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เข้าแถวเดิน กลับห้องเรียน 4) ครูปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ 5-10 นาที และให้เด็กทำ ความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เข้าแถวเดิน กลับห้องเรียน 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) นกหวีด 2) เครื่องเล่น สนาม 3) ข้อตกลงใน การเล่น	สังเกต 1) สังเกตการเล่น เครื่องเล่นสนาม 2) สังเกตการปรับตัว ในการเล่นร่วมกับ ผู้อื่น 3) สังเกตการความมี ระเบียบ การรอก คอย และแบ่งปัน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมกลางแจ้ง ครูนำเด็กไปลานสนาม ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยการวิ่ง และ หยุดตามเสียงนกหวีด โดยทำทางตามจินตนาการ เด็กสามารถมารวิ่งและหยุดตามทำทางอย่างสนุกสนาน ในระหว่างวิ่งครูคอยเตือนให้วิ่งอย่างระวัง อย่าให้ชนเพื่อน เด็กทำได้กันทุกคน และให้เล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ จากการสังเกตเด็กสามารถร่วมเล่นกับเพื่อนได้ดี รู้จากการรอคอย ช่วยเหลือเพื่อนในการเล่น แบ่งปันเครื่องเล่นให้กับเพื่อน

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนไม่สามารถวิ่งและหยุดได้ และไม่ปฏิบัติตามสัญญาณ

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูอธิบายการวิ่งและหยุดตามสัญญาณ และให้เด็กลองวิ่ง และหยุด จนทำได้

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิตา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมกลางแจ้ง



อบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กๆวิ่งหยุดตามสัญญาณ

เล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ



เล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระ



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชุมชนน่าอยู่
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อชุมชน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 20 สิงหาคม 2561

กิจกรรมเสรี

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
10.10-10.30 น. กิจกรรมเสรี จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหาใน การทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงใน การใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อ งานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอย และมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็น การเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการ เล่น ทดลอง คิดค้น ค้นหาสร้างสรรค์ การ แก้ปัญหาและการ แสวงหาคำตอบ ซึ่ง จะช่วยพัฒนา ความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ การรอ คอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย -การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆจาก แท่งไม้ บล็อก ด้านอารมณ์ จิตใจ -การรับรู้ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ ชิ้นงาน ด้านสังคม -การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดย ใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุ ที่หลากหลาย -การต่อของชิ้นเล็กเติมใน ชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และ การแยกชิ้นส่วน	ขั้นนำ 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลงเรียบร้อยแล้ว ขั้นสอน 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตาม ศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้ ขั้นสรุป 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่ จัดไว้ตามศูนย์ กิจกรรมเสรี ต้อง สอดคล้องสัมพันธ์ กับหน่วยการ เรียนรู้	สังเกต 1) พฤติกรรมการ สำรวจ ทดลอง ค้นหา คิดแก้ปัญหา ในการทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม 2) การใช้ภาษา ตรวจผลงานการ ปฏิบัติกิจกรรมการ คิดสร้างสรรค์ ต่อ งานและสิ่งที่เล่น 3) ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อุดหนุนรอยและมี จิตสาธารณะ 4) ความก้าวหน้าของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
กิจกรรมเสรี

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกมุมตามความสนใจ เช่น มุมเกมการศึกษา เด็กได้รู้จักการจัดพวก การลำดับ การสังเกต จำแนก ทำนาย มีความสนใจ สงสัย กระตือรือร้น ในสิ่งต่างๆ รอบตัว บางครั้งเด็กเล่นเลียนแบบ เพราะเด็กสังเกต เป็นความสามารถของเด็กที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เป็นการกระทำที่เคลื่อนไหว มีอิริยาบถ มีการใช้ประสาทสัมผัสรับรู้ มีการทวนซ้ำ, มุมบทบาทสมมติ เป็นการเล่นลักษณะจินตนาการ ใช้สิ่งของแทนของเล่นและแทนสิ่งต่างๆ เด็กจะเล่นเป็นหมอ เป็นแม่ค้า แม่ครัว รู้จักแบ่งปัน, มุมบล็อก เด็กเล่นตัวต่อบล็อก นำมาต่อกันตามจินตนาการเป็นรูปทรงต่างๆ อย่างอิสระ

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- บางมุมมีเพื่อนเข้าเล่นจำนวนมากเกินไป บางครั้งเด็กสนใจการเล่นมุมใดมุมหนึ่งเป็นระยะเวลานานเกินไป

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูควรชักชวนให้เด็กเรียนรู้มุมอื่นบ้าง และครูต้องมีการสับเปลี่ยนสื่อหรือเพิ่มเติมเป็นระยะ เพื่อไม่ให้เด็กเบื่อ

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิสรา อินยอม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมเสรี



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย ชุมชนน่าอยู่
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อชุมชน
 ปฏิบัติการสอน สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 20 สิงหาคม 2561

กิจกรรมเกมการศึกษา

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<u>14.30-15.00 น.</u> กิจกรรมเกมการศึกษา จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่ในชุมชน 2) เล่นและเก็บของเข้าที่ได้	1) การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่ในชุมชน	ด้านร่างกาย -การหยิบจับภาพต่ออย่างคล่องแคล่ว ด้านอารมณ์ จิตใจ -การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม -การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา ด้านสติปัญญา -การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน -การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	ขั้นนำ 1)ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก แนะนำอุปกรณ์ ขั้นสอน 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่ในชุมชน 3) ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสภาพที่ในชุมชน โดยครูคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด 4) ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว โดยให้เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่น 5) เมื่อได้ยินสัญญาณหมดเวลาให้เด็กๆ เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา	1) เกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่ในชุมชน 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสถานที่ในชุมชน 2) สังเกตการการเล่นและเก็บของเข้าที่

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเกมการศึกษา เปิดโอกาสให้เด็กได้กระทำ ได้สำรวจ ค้นคว้า จึงเป็นประสบการณ์ตรงที่เด็กเต็มใจรับด้วยความสนุก ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด ครูจัดให้เล่นเกมแบบกลุ่ม โดยมีทั้งเกมที่เด็กเคยเล่นมาแล้ว เช่น เกมจับคู่ตัวอักษรภาษาอังกฤษ , จับคู่รูปทรง, จับคู่รูปภาพที่เหมือนกัน และภาพตัดต่อตามแผนการจัดประสบการณ์ ชื่อชุมชน เด็กสามารถเปรียบเทียบจับคู่และติดต่อกภาพให้สมบูรณ์ได้ มีการสนทนาขณะเล่นเกม ช่วยกันสังเกต และหมุนเวียนกลุ่มเล่น

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เกมการศึกษาบางเกมใช้เวลาในการเล่นนาน และเด็กไม่สนใจในการเล่น เช่น เกมจับคู่ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจเป็นเพราะ ตัวอักษรมีจำนวนมาก

3.ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

ครูเข้าไปแนะนำ อย่างใกล้ชิดและให้เด็กสังเกตตัวอักษร ให้ตรงกัน หมุนจับคู่ คอยกระตุ้นให้เด็กในกลุ่มช่วยกันมอง สังเกตว่าตัวที่เหมือนกันอยู่ตรงไหนและให้ช่วยกัน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิสรา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมเกมการศึกษา



สื่อ เกมจับคู่เหมือนภาพชุมชน



เด็กเลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ



เด็กๆ เล่นเกมการศึกษาที่เคยเล่นมาแล้ว



แนะนำวิธีการจับคู่เหมือนภาพชุมชน

