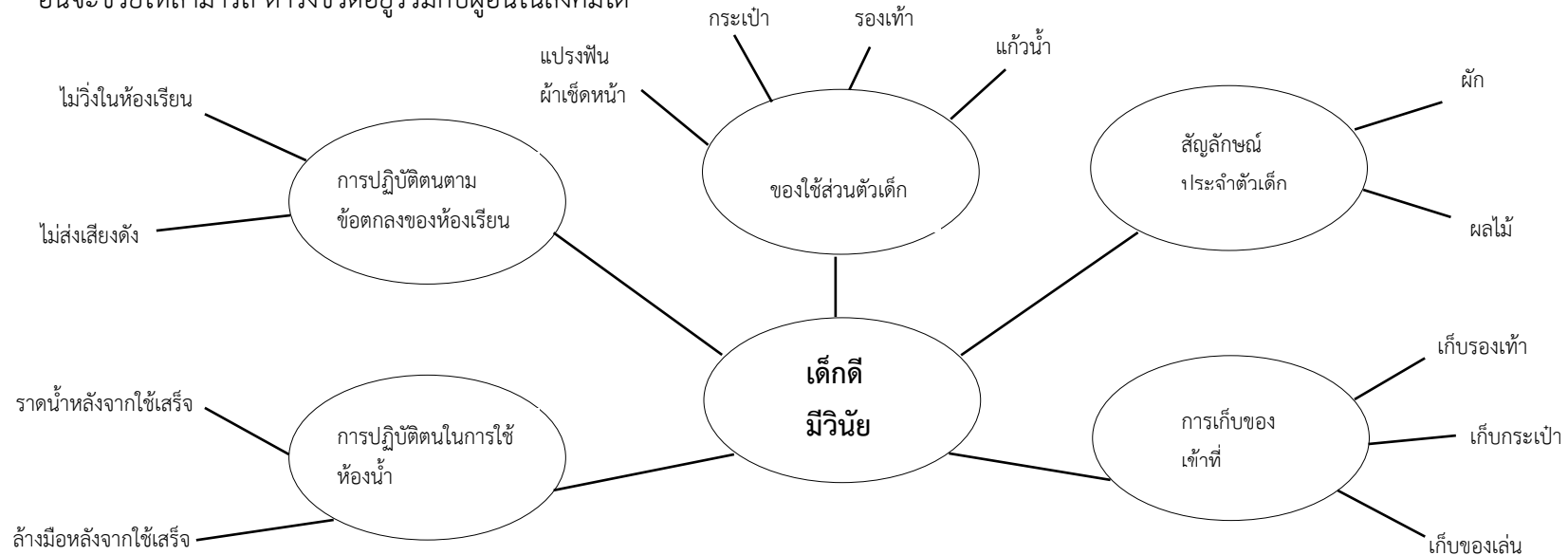


ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก
แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เด็กดีมีวินัย

ความคิดรวบยอด :

ความมีวินัย เป็นการยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติ ซึ่งมีทั้งวินัยในตนเองและวินัย ต่อสังคม เด็กดีมีวินัยเป็นความสามารถของบุคคล ในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม โดยเกิดจากความรู้สึก มองเห็นคุณค่าในการปฏิบัติด้วยตนเองการฝึกวินัยทำให้เด็กเกิดนิสัยในการควบคุมตนเอง อันจะช่วยให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เชื้อฟังคุณครู	1. การเก็บของเข้าที่	1. ของใช้ส่วนตัวเด็ก 2. สัญลักษณ์ประจำตัว 3. การเก็บของเข้าที่ 4. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ 5. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย เด็กดีมีวินัย
 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 20 มิถุนายน 2561

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
<u>08.05-08.30 น.</u> <u>กิจกรรมเคลื่อนไหว</u> <u>และจังหวะ</u> จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) ปฏิบัติตามข้อตกลง ได้ 2) เคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมอุปกรณ์ได้ 3) มีความสุขในการ เคลื่อนไหว	1) การเคลื่อนไหว ตามข้อตกลง	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ -การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม -การเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลานไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ ช้า – เร็ว – หยุด 2) เด็กได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ทุกครั้งให้ทำท่าทางตามคำสั่งที่ละคำสั่ง เช่น ชูมือ ตะบ่า ตะเอาจู ตะขา ขั้นสอน 3) ครูแจกบัตรอุปกรณ์ในการใช้ในห้องน้ำให้เด็กคนละ 1 ใบ เช่น บัตรภาพขั้นน้ำ ห้องน้ำแบบนั่ง ห้องน้ำแบบชักโครก 4) ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเช่น เคาะ 1 ครั้ง ชูบัตรภาพขั้นน้ำ เคาะ 2 ครั้ง ชูบัตรภาพห้องน้ำแบบนั่ง เคาะ 3 ครั้ง ชูบัตรภาพห้องน้ำแบบชักโครก 5) ทบทวนคำสั่งให้ปฏิบัติซ้ำจนเด็กทำได้ 6) ให้สัญญาณหมดเวลา เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที ขั้นสรุป 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติ 5. เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) บัตรภาพขั้นน้ำ 3) บัตรภาพห้องน้ำแบบนั่ง 4) บัตรภาพห้องน้ำแบบชักโครก	สังเกต 1. การฟังการปฏิบัติตามข้อตกลง 2. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ 3. ความสนใจในการเคลื่อนไหว

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการอย่างสนุกสนาน และเมื่อได้ยินสัญญาณจากครู “หยุด” ห้ามขยับให้อยู่ในทำนองที่ ครูอธิบายการเคลื่อนไหวตามคำสั่งโดยเด็กๆ ทุกคนจะมีบัตรภาพคนละหนึ่ง เคาะ 1 ครั้ง เด็กๆ ที่ถือบัตรภาพขึ้นน้ำ ต้องชูขึ้น เคาะ 2 ครั้ง เด็กๆ ที่ถือบัตรภาพห้องน้ำแบบนั่งยองๆ ชูขึ้น และ เคาะ 3 ครั้ง เด็กๆ ที่ถือบัตรภาพห้องน้ำแบบชักโครก ชูขึ้น เด็กสามารถเคลื่อนไหวและทำตามคำสั่งได้ และสนุกสนานในการเคลื่อนไหวตลอดเวลา

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนไม่สังเกตบัตรภาพที่ตนเองถืออยู่ ทำให้ไม่ทันชูบัตรขึ้น ไม่ฟังตามคำสั่ง

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูใช้สัญญาณ ช้าลง ค่อยๆ เคาะจนเด็กๆ สามารถสังเกตบัตรพร้อมยกขึ้นได้

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



เคลื่อนไหวร่างกายด้วยท่าพื้นฐาน กระโดด คลาน



เคลื่อนไหวตามคำสั่ง โดยมีอุปกรณ์ บัตรภาพ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย เด็กดีมีวินัย
สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ
ปฏิบัติการสอนวันที่ 20 มิถุนายน 2561

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด :

ห้องน้ำ หมายถึง หนึ่งในสิ่งอำนวยความสะดวกที่ขาดไม่ได้ในชีวิตประจำวันของทุกคนตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอน ห้องน้ำที่สะอาดน่าใช้นั้นไม่ควรมียุงเห็บเป็นสิ่งที่ทุกคนใช้เป็นประจำการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ การใช้ห้องน้ำ ที่ถูกต้อง เริ่มตั้งแต่ นั่งบนโถส้วม ไม่ทิ้งวัสดุอื่นนอกจากกระดาษชำระลงในโถส้วม ราดน้ำหรือกดชักโครกทุกครั้งหลังการใช้ส้วม ล้างมือทุกครั้งหลังการใช้ส้วม

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
09.10-09.30 น. กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) บอกการปฏิบัติในการ ใช้ห้องน้ำได้ 2) ร่วมสนทนากับครูและ เพื่อนได้ 3) นับเลขปากเปล่า 1-5 ได้ 4) ได้รู้จักคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ Toilet แปลว่า ห้องน้ำ	1)การปฏิบัติในการ เข้าห้องน้ำ 2) การนับเลขปาก เปล่า 1-5 3) ได้รู้จักคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ Toilet แปลว่า ห้องน้ำ	ด้านร่างกาย -การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน ด้านอารมณ์ จิตใจ -การพูดแสดงความรู้สึก และความต้องการ ด้านสังคม -การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	ขั้นนำ 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับห้องน้ำ ว่ามี ลักษณะ และมีประโยชน์อย่างไร โดยครูนำภาพ ห้องน้ำให้เด็กดูแล้วตั้งคำถาม เช่น เด็กๆ เคยเห็นหรือ เคยใช้กันหรือเปล่า เวลาใช้เสร็จเด็กๆ ควรปฏิบัติ อย่างไรบ้าง ขั้นสอน 2) ครูนำอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำ มาให้เด็กดู และ สนทนาถึงชื่ออุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำ มีอะไรบ้าง สัญลักษณ์ที่ติดหน้าห้องน้ำหญิง และหน้าห้องน้ำชาย ว่าเป็นรูปภาพลักษณะอย่างไร และให้เด็กลบปาก เปล่า 1-5	1) บัตรภาพ ห้องน้ำ 2) ชั้นน้ำ 3) ห้องน้ำ 4) บัตรคำ ภาษาอังกฤษ Toilet	สังเกต 1) การบอกการ ปฏิบัติในการเข้า ห้องน้ำ 2) การนับเลขปาก เปล่า 1-5 3) การพูดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ Toilet แปลว่า ห้องน้ำ 4) การร่วมสนทนา

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
		ด้านสติปัญญา -การนับและแสดงจำนวน ของสิ่งต่างๆใน ชีวิตประจำวัน -การสำรวจสิ่งต่างๆและ การเรียนรู้รอบตัว	3) ครูให้เด็กดูบัตรคำภาษาอังกฤษ คำว่า Toilet และให้เด็ก พูดคำว่า Toilet แปลว่า ห้องน้ำ หรือ สุขา 4) ครูพาเด็กไปนอกห้องเรียนเพื่อดูสถานที่จริงของ ห้องน้ำ ห้องส้วม ดูภาพสัญลักษณ์ แยกห้องน้ำ ที่ติด หน้าห้องน้ำหญิงและหน้าห้องน้ำชาย แนะนำวิธีการใช้ ห้องน้ำแบบนั่งยองๆ และห้องน้ำแบบชักโครก พร้อม สาธิตวิธีใช้ จากนั้นให้เด็กทดลองใช้ห้องน้ำทั้งสองแบบ ล้างมือแล้วพาเด็กกลับเข้าห้องเรียน ขั้นสรุป 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการปฏิบัติตนในการใช้ ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ และมีประโยชน์อย่างไร		

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กได้เรียนรู้ถึงห้องน้ำแต่ละประเภท คือ ห้องน้ำแบบนั่งยองๆ ห้องน้ำชักโครก และ สัญลักษณ์ที่ติดหน้าห้องน้ำ เป็นห้องน้ำหญิง หรือห้องน้ำชาย เด็กสามารถแยกแยะและตอบคำถามครูได้ ซึ่งอ่านจากภาพที่ติดหน้าห้องน้ำ และเด็กๆ ทุกคนได้ปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ จากการสังเกตพฤติกรรมในการเข้าห้องน้ำเสร็จ เด็กสามารถเข้าห้องน้ำเองได้ และหลังจากปฏิบัติเข้าห้องน้ำเรียบร้อยแล้วเด็กล้างมือให้สะอาดด้วยตนเองได้โดยที่ครูไม่ต้องคอยย้ำ

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคนไม่ให้ความร่วมมือให้การปฏิบัติกิจกรรม เล่นกับเพื่อน

3.ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูให้เด็กที่ไม่ฟังมา อยู่ใกล้คุณครู และให้เป็นตัวแทนเพื่อนในการสาธิตการใช้ห้องน้ำ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมเสริมประสบการณ์

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน

สื่อห้องน้ำจำลอง บัตรคำ บัตรภาพห้องน้ำ



ตัวแทนเด็กๆ ออกมาอ่านออกเสียง

คำศัพท์ภาษาอังกฤษ



สอนนอกห้องเรียน ห้องน้ำจริง



สัญลักษณ์ติดหน้า ห้องน้ำหญิง ห้องน้ำชาย



การใช้ห้องน้ำแบบนั่งยอง



การใช้ห้องน้ำแบบนั่ง (ชักโครก)



ปฏิบัติการเข้าห้องน้ำ



รดน้ำให้เรียบร้อยหลังจากใช้ห้องน้ำ



ล้างมือให้สะอาดหลังจากเข้าห้องน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย เด็กดีมีวินัย
 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 20 มิถุนายน 2561

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
09.30-09.50 น. กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) ระบายสีภาพการ ปฏิบัติการการใช้ ห้องน้ำ 2) ต่อเติมรูปภาพจาก รูปทรงได้ 3) สนใจและมี ความสุขขณะทำงาน ศิลปะ	1) ระบายสีภาพการ ปฏิบัติการการใช้ ห้องน้ำ 2) การต่อเติมรูปภาพ จากรูปทรง	ด้านร่างกาย -การเขียนภาพและการ เล่นกับสี ด้านอารมณ์ จิตใจ -การทำงานศิลปะ ด้านสังคม -การทำงานร่วมกัน ด้านสติปัญญา -เกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ -การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก	ขั้นนำ 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบาย สีภาพและการต่อเติมภาพจากรูปทรง 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและข้อตกลงใน การปฏิบัติกิจกรรม ขั้นสอน 3) ครูทบทวนแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและ ทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การระบายสี ภาพการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำและการต่อเติม ภาพจากรูปทรงสามเหลี่ยม ดังนี้ 3.1 การระบายสีภาพห้องน้ำ - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสี - ครูสาธิตการการระบายสีโดยนำสีเทียนมาระบายสีใน ใบงาน 3.2 การต่อเติมภาพจากรูปทรงสามเหลี่ยม - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการต่อเติมภาพจากรูปทรง - ครูสาธิตการการต่อเติมภาพจากรูปทรง	1) สีเทียน 2) ดินสอ 3) ใบงานการ ระบายสีภาพ 4) ใบงานการต่อ เติมรูปทรง	สังเกต 1) ระบายสีภาพการ ปฏิบัติการการใช้ ห้องน้ำ 2) การต่อเติมรูปภาพ จากรูปทรงเหลี่ยม 3) การบอกชื่อ ผลงานและการร่วม กิจกรรม

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			- เด็กต่อเติมภาพจากรูปทรงและระบายสีแล้วตั้งชื่อผลงานของตนเองตามจินตนาการ 4) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก 5) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเอง ระหว่างการระบายสีภาพอุปกรณ์ของใช้ในห้องน้ำและการต่อเติมภาพจากรูปทรง มาเล่าให้เพื่อนฟัง ขั้นสรุป 6) เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ แล้วล้างมือหลังการปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม		

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเสริมสร้างสรรค์

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมสร้างสรรค์ ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เด็ก สาธิตการระบายสีห้องน้ำ และการวาดต่อเติมจากรูปสามเหลี่ยม เด็กสามารถระบายสีรูปภาพ และต่อเติมภาพต่อจากรูปสามเหลี่ยมตามจินตนาการได้ดี และสามารถออกมานำเสนอผลงานของตนเองได้

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคน ไม่มีความมั่นใจในการนำเสนอผลงานตนเอง

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูคอยแนะนำช่วยเหลือ แนะนำและเมื่อเด็กนำเสนอแล้วครูกล่าวคำชมทุกครั้ง

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมสร้างสรรค์



ระบายสีภาพห้องน้ำ



ต่อเติมภาพ

นำเสนอผลงานตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย เด็กดีมีวินัย
 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 20 มิถุนายน 2561

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
09.50-10.10 น. กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) เล่นเกมกระโดดตามช่องตัวเลข 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3) ปฏิบัติตามคำสั่งได้	เกมกระโดดตามช่องตัวเลข	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ -การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา -การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ	ขั้นนำ 1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม 2. เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดิน การกระโดด การวิ่ง และการคลาน ขั้นสอน 3) ครูสนทนาและแนะนำกฎ กติกา วิธีเล่นเกมกระโดดตามช่องตัวเลข ดังนี้ 3.1 เด็กเล่นได้ทีละคน เป็นแถวตอนหนึ่ง 3.2 ครูสาธิตการเล่น ยืนตรงจุดเริ่มต้น เริ่มกระโดดช่องแรกเท้าชิด นับเลขเป็นภาษาอังกฤษ one , กระโดดช่องต่อไป กางขาออก นับเป็นภาษาไทย หนึ่ง (กระโดดเท้าชิด นับเลขภาษาอังกฤษ , กระโดดกางขาออก นับเลขเป็นภาษาไทย) กระโดดสลับแบบนี้จนถึงเลข Ten สิบ 3.3 เด็กเล่นตามข้อตกลง ครูคอยสังเกตและแนะนำ	1) สื่อ BBL 2) นกหวีด 3) ข้อตกลงในการเล่น	สังเกต 1) เล่นเกมกระโดดตามช่องตัวเลข 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3) การปฏิบัติตามคำสั่งได้ 4) การอดทนรอคอย

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			4) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ ล้างมือให้ สะอาด ก่อนกลับเข้าห้องเรียน ขั้นสรุป 7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกม		

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมกลางแจ้ง

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมกลางแจ้ง ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ อบอุ่นร่างกาย โดยเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการหาพื้นที่ของตนเอง การเดินไปข้างหน้า ถอยหลัง วิ่ง คลาน กระโดด และ พาเด็กๆ ไปเล่นเกมกระโดดตามช่องตัวเลข (BBL) ครูสาธิตการเล่น ยืนตรงจุดเริ่มต้น เริ่มกระโดดช่องแรกเท้าชิด นับเลขเป็นภาษาอังกฤษ one , กระโดดช่องต่อไป กางขาออก นับเป็น ภาษาไทย หนึ่ง (กระโดดเท้าชิด นับเลขภาษาอังกฤษ , กระโดดกางขาออก นับเลขเป็นภาษาไทย) กระโดดสลับแบบนี้จนถึงเลข Ten สิบ เด็กสามารถกระโดดตามช่องตัวเลขได้อย่าง คล่องแคล่ว มีการเข้าแถวรอคอยอย่างเป็นระเบียบ ไม่แย่งกัน

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เด็กบางคนกระโดดเร็วเกินไป ทำให้ล้ม

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูแนะนำ ให้กระโดดช้าลงตามจังหวะ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมกลางแจ้ง



เคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการหาพื้นที่ของตนเอง การเดินไปข้างหน้า ถอยหลัง วิ่ง คลาน กระโดด

จากสื่อ BBL (กระโดดตามช่องตัวเลข)



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย เด็กดีมีวินัย
 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 20 มิถุนายน 2561

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
10.10-10.30 น. กิจกรรมเสรี จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อ่อนน้อม และมีความมีจิตสาธารณะ 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลรอบด้าน	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการ เล่น ทดลอง คิดค้น คว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการ แสวงหาคำตอบ ซึ่ง จะช่วยพัฒนา ความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ การรอ คอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ ร่วมกันเพื่อ พัฒนาการเข้าสู่สังคม	ด้านร่างกาย -การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างสิ่งต่างๆจาก แท่งไม้ บล็อก ด้านอารมณ์ จิตใจ -การรับรู้ แสดงความรู้สึก ผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ ชิ้นงาน ด้านสังคม -การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุ ที่หลากหลาย -การต่อของชิ้นเล็กเติมใน ชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และ การแยกชิ้นส่วน	ขั้นนำ 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์ กิจกรรมเสรีตามข้อตกลงเรียบร้อย ขั้นสอน 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชย เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เติบโตตาม ศักยภาพ 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำ ความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้ ขั้นสรุป 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นตามมุม ประสบการณ์ต่างๆ	-อุปกรณ์ต่างๆ ที่ จัดไว้ตามศูนย์ กิจกรรมเสรี ต้อง สอดคล้องสัมพันธ์ กับหน่วยการ เรียนรู้ (สื่อ ห้องน้ำจำลอง)	สังเกต 1) พฤติกรรมการ สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหา ในการทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม 2) การใช้ภาษา ตรวจผลงานการ ปฏิบัติกิจกรรมการ คิดสร้างสรรค์ ต่อ งานและสิ่งที่เล่น 3) ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อ่อนน้อมและมี จิตสาธารณะ 4) ความก้าวหน้าของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเสรี

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสรี เด็กๆ เลือกมุมตามความสนใจ เช่น มุมเกมการศึกษา เด็กได้รู้จักการจัดพวก การลำดับ การสังเกต จำแนก ทำนาย มีความสนใจ สงสัย กระตือรือร้นในสิ่งต่างๆ รอบตัว บางครั้งเด็กเล่นเลียนแบบ เพราะเด็กสังเกต เป็นความสามารถของเด็กที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เป็นการกระทำที่เคลื่อนไหว มีอิริยาบถ มีการใช้ประสาทสัมผัสรับรู้ มีการทวนซ้ำ, มุมบทบาทสมมติ เป็นการเล่นลักษณะจินตนาการ ใช้สิ่งของแทนของเล่นและแทนสิ่งต่างๆ เด็กจะเล่นเป็นหมอ เป็นแม่ค้า แม่ครัว รู้จักแบ่งปัน, มุมบล็อก เด็กเล่นตัวต่อบล็อก นำมาต่อกันตามจินตนาการเป็นรูปทรงต่างๆ อย่างอิสระ

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- บางมุมมีเพื่อนเข้าเล่นจำนวนมากเกินไป บางครั้งเด็กสนใจการเล่นมุมใดมุมหนึ่งเป็นระยะเวลานานเกินไป

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

- ครูควรชักชวนให้เด็กเรียนรู้มุมอื่นบ้าง และครูต้องมีการสับเปลี่ยนสื่อหรือเพิ่มเติมเป็นระยะ เพื่อไม่ให้เด็กเบื่อ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมเสรี



เด็กๆเข้ามาดูตามความสนใจ



มุมหนังสือ



มุมบทบาทสมมติ



มุมเกมการศึกษา/วิทย์/คณิต



มุมบล็อก



มุมศิลปะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก หน่วย เด็กดีมีวินัย
 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ
 ปฏิบัติการสอนวันที่ 20 มิถุนายน 2561

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
14.30-15.00 น. กิจกรรมเกม การศึกษา จุดประสงค์ : เพื่อให้เด็ก 1) เล่นเกมต่อภาพได้ 2) เก็บของเล่นเข้าที่ได้	1) เกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำ	ด้านร่างกาย -การหยิบจับภาพต่ออย่างคล่องแคล่ว ด้านอารมณ์ จิตใจ -การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม -การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา ด้านสติปัญญา -การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน -การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล	ขั้นนำ 1) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก แนะนำอุปกรณ์ พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำ ขั้นสอน 2) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันสังเกตและช่วยกันต่อภาพห้องน้ำ ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ กลุ่มไหนต่อภาพห้องน้ำได้ครบสมบูรณ์ก่อนเป็นผู้ชนะ 3) เด็กเล่นเกมต่อภาพห้องน้ำกันอีกครั้ง 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 5) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว สามารถนำเกมที่เคยเล่นมาแล้วมาเล่นกับเพื่อนได้ 6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมนการศึกษา	1) เกมภาพตัดต่อภาพห้องน้ำ	สังเกต 1) การเล่นเกมต่อภาพ 3 ชิ้น 2) การเก็บของเล่นเข้าที่ได้

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเกมการศึกษา

1. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กๆ เล่นเกมภาพตัดต่อตามแผนการจัดประสบการณ์ รูปการใช้ห้องน้ำ โดยมีตัวอย่างรูปภาพให้เด็กดู ครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิดเนื่องจากเป็นภาพตัดต่อที่ยังไม่เคยเล่น เด็กบางกลุ่มก็สามารถช่วยกันต่อภาพได้ มีการสนทนาขณะเล่นเกม ช่วยกันสังเกต และหมุนเวียนกลุ่มเล่น

2. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

เกมการศึกษาบางกลุ่มใช้เวลานานในการเล่นและต่อภาพไม่ถูกต้องตามแบบ

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไขพัฒนา

ครูเข้าไปแนะนำ อย่างใกล้ชิดและให้เด็กสังเกต อธิบายต่อภาพทีละภาพและให้เด็กสังเกตจนเด็กๆ สามารถต่อภาพได้

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสุทิดา อินยม)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....

ลงชื่อครูพี่เลี้ยง

(นางเบญญาภา แซ่เฮ้ง)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวโกรก

รูปภาพประกอบกิจกรรมเกมการศึกษา



เล่นเกมติดต่อภาพการใช้ห้องน้ำ

