

แผนการจัดประสบการณ์
เรื่อง. ร่างกายของฉัน
วันที่ 26 มิถุนายน. 2561



จัดทำโดย
นางสาวอัสนี ดาโอะ
รหัส 571501321063
นักศึกษา รмп.2
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตะลุโบะ
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่.....26.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....2561.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ 1.ทำท่าทางประกอบเพลง"ส่วนประกอบของร่างกาย"ได้ 2.มีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว 3.เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	1.การเป็นผู้หน้าและผู้ตาม 2.การทำท่าทางประกอบเพลง	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ 2.การร้องเพลง 3.การทำท่าทางประกอบเพลง	1.ครูให้เด็กจับมือกันเป็นวงกลม 2.ครูร้องเพลง"ส่วนประกอบของร่างกาย"ให้เด็กฟัง 1 รอบ 3.ครูให้เด็กร้องเพลง"ส่วนประกอบของร่างกาย"ตามที่เลว 4.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง"ส่วนประกอบของร่างกาย" 5.อาสาสมัครเป็นผู้นำผู้ตามทำท่าทางประกอบเพลง"ส่วนประกอบของร่างกาย" 6.เด็กทุกคนร้องเพลง สัมผัสอวัยวะตามเนื้อเพลงและทำตามทางประกอบเพลงพร้อมกัน	1.เพลง"ส่วนประกอบของร่างกาย" 2.เครื่องเคาะจังหวะ	1.สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง 2.สังเกตการเคลื่อนไหวและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี 3.สังเกตการร้องเพลง	

บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ที่ตนเองชอบได้ และบอกได้ว่าผลไม้ชนิดใดมีประโยชน์ต่อสุขภาพ
เด็กสามารถบอกได้ว่าผลไม้ชนิดใดมีรสชาติอร่อยและไม่อร่อย
เด็กสามารถบอกได้ว่าผลไม้ชนิดใดมีประโยชน์ต่อสุขภาพและไม่ดีต่อสุขภาพ

ข้อควรปรับปรุง

ครูควรใช้สื่อที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย

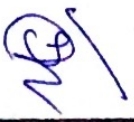
แนวทางการแก้ไข

ครูควรใช้สื่อที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย

ลงชื่อ

น

นางสาวอัสนี ดาโอะ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกชื่ออวัยวะ ต่างๆ ของร่างกายได้ 2. เปรียบเทียบ ความ เหมือนความแตกต่าง ของอวัยวะได้ 3. สันทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย เช่น ตา หู ปาก มือ จมูก ลิ้น ฟัน	1. รู้จักชื่ออวัยวะ ต่างๆ ของ ร่างกาย เช่น ตา หู ปาก มือ จมูก ลิ้น ฟัน 2. การตอบ คำถาม 3. การปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	ขั้นนำ 1. ครูทักทายเด็ก ๆ ร้องเพลง “ ส่วนประกอบของร่างกาย” สาธิต ดง ดวอมาตอ สาตูมู โละ ดวอตือ ลิงอ ดวอตางันอุน โตะเบีรตุอา กือปาตออลลอยยงสาตู ขั้นสอน 1. ครูถามเด็ก ๆ ว่าเราใช้อะไรดู เราใช้อะไรฟัง 2. ครูให้เด็กดูภาพอวัยวะต่างๆ ของร่างกายและร่วมสนทนา เกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย ในภาพ โดยใช้คำถามดังนี้ เด็กๆ รู้จัก อวัยวะส่วนใดในภาพ บ้าง 3. เด็กเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างของอวัยวะ ต่างๆ ของร่างกาย เช่น แขน ขา หู จมูก ตา ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เกี่ยว กับอวัยวะต่างๆของร่างกาย	1. ภาพสื่อ อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย (สื่อที่ครู ให้นักเรียน 84/๕๕๗๖ ทีวี๕)	1. สังเกต การมีส่วนร่วม ร่วมใน กิจกรรม 2. การ สันทนา 3. สังเกต การตอบ คำถาม 	

บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันธรรมดาๆ สัปดาห์และสามารถบอกชื่อวันต่างๆ
สามารถบอกชื่อวันได้ สามารถสังเกตและได้ตอบกับครูผู้สอน
เด็กมีความสนใจกับสื่อที่ครูให้

ข้อควรปรับปรุง

ครูควรให้เด็กบอกชื่อวันและชื่อสัปดาห์บ่อยๆ

แนวทางการแก้ไข

ครูควรใช้สื่อที่เด็กสนใจมาสอนให้เด็กได้

ลงชื่อ

๐๖

นางสาวอัสนี ดาโอ๊ะ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. อธิบายผลงานของตนเองที่สำเร็จได้	การทำศิลปะ สร้างสรรค์ อีสรและที่ เกี่ยวข้องกับ เรื่องอวัยวะ ต่างๆ ของ ร่างกาย	1. การวางแผน ตัดสินใจและลง มือปฏิบัติ 2. การแสดง ความคิด สร้างสรรค์ 3. การรับรู้และ แสดงความรู้สึ ผ่านผลงาน เด็ก 1 คน อยู่ 10 นาที	1. ครูแนะนำและสาธิตการทำ กิจกรรมและสร้างข้อตกลง 2. ครูแจกกระดาษให้เด็กๆคนละ ใบ 3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม 4. ครูสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม ของเด็กๆ 5. เด็กโชว์ผลงานของตนเองและช่วย กันเก็บอุปกรณ์	1. สีน้ำ 2. จานสี 3. พู่กัน 4. กระดาษ	1. สังเกต การมีส่วนร่วม ร่วมใน กิจกรรม 2. การ สนทนา 3. ความ คิด สร้างสรรค์ 4. การ ตรวจสอบผล งาน	

บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

เด็ก ๖-๑๐ ปี ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวงจรไฟฟ้า วัสดุไฟฟ้า และความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า

ข้อควรปรับปรุง

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

On

นางสาวอัสณี ดาโอ๊ะ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสรี 1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่น ได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและร คอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่นได้	การเล่นตามมุม ต่าง ๆ อย่าง อิสระ ช่วย พัฒนาความคิด และจินตนาการ ของเด็กควบคู่ ไปด้วยกับ การอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่น	1. การเล่นร่วม กันกับผู้อื่น 2. ช่วยพัฒนา ความคิดและ จินตนาการ 3. การเลือก วางแผนและการ ตัดสินใจ	1. สร้างข้อตกลงในการเล่นตาม มุมต่าง ๆ 2. แนะนำอุปกรณ์และให้เด็กเล่น ตามความสนใจของตน 3. เด็กเล่นตามเวลาที่กำหนด 4. เมื่อเด็กเล่นเสร็จให้ช่วยกัน เก็บอุปกรณ์ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปกติกา การเล่นตามมุมต่าง ๆ	ของเล่นตาม มุม ประสบการณ์	1. การ สังเกตการ มีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การ สนิทนา 3. การ ปฏิบัติตาม ข้อตกลง	

บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

เด็กสนใจกิจกรรม
กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้
เล่นอย่างอิสระ

ข้อควรปรับปรุง

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

น

นางสาวอัสณี ดาโอ๊ะ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักความปลอด-ภัยของ ตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้	การเล่นเครื่องเล่นสนามเล่น	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่น เครื่องเล่นสนามที่ ถูกต้องและปลอดภัย 3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	เครื่องเล่นสนาม	1. การสังเกตการมีส่วนร่วม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ถูกต้อง	

บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

เด็กได้เรียนรู้ว่าเลขสองหลักได้มาจากสิบและหน่วย
รู้ค่าของเลข 10 มากกว่าเดิม และเข้าใจ

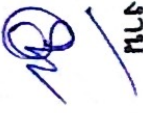
ข้อควรปรับปรุง

แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

ฝ

นางสาวอัสณี ดาโอะ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. นำภาพที่เหมือนกัน มาจับคู่ได้ 2. สังเกตจำแนกและ เปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่นได้	การจับคู่ภาพ เหมือน	1. การจับคู่ภาพ เหมือน (การ คิด การสังเกต การ จำแนก การ เปรียบเทียบ) 2. การเก็บของ เล่นเข้าที่	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ ภาพ เหมือน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่น	เกมจับคู่ ภาพเหมือน อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	1. การ สังเกตการ มีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การ สนทนา 3. การ ตรวจผล งาน 	

บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้เป็นอย่างดี
เด็กสนใจและตั้งใจเรียน

ข้อควรปรับปรุง

จัดท่าทางที่เล่นกัน อาจมีเสียงดัง
เมื่อให้เด็กทุกคนได้เล่นเท่าๆกัน

แนวทางการแก้ไข

จัดคำสั่งให้ชัดเจน

ลงชื่อ

อ. วั

นางสาวอัสนี ดาโอะ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์



ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์



ภาพกิจกรรมเสรี



ภาพกิจกรรมกลางแจ้ง



ภาพกิจกรรมเกมการศึกษา

