

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษา ระดับปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย
วันที่ 1 สิงหาคม 2561



จัดทำโดย
นางสาวอัสนี ดาโอ๊ะ
รหัส 571501321063
นักศึกษา รмп.2
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตะลุโบะ
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหว</u> <u>และจังหวะ</u> 1. เคลื่อนไหวตามท่าทาง ของร่างกายได้ 2. เหนี่ยวและปล่อยตาม สัญญาณได้ 3. ท่าทางของกระดูก แขนขาเคลื่อนไหวได้	การท่าทาง ประกอบเพลง การปล่อยแขน สัญญาณ	1. การท่าทาง ประกอบเพลง 2. การเคลื่อนไหว ของกระดูก แขนขาเคลื่อนไหวได้	1. กิจกรรมเคลื่อนไหว ท่าทางตามสัญญาณ ของครู เช่น ท่าทาง ของสัญญาณ "หยุด" 2. ท่าทางประกอบ เพลงสัญญาณ ของสัญญาณ 3. ท่าทางประกอบ เพลงสัญญาณ ของสัญญาณ	1. เครื่องหมาย สัญญาณ สัญญาณ สัญญาณ 2. เครื่องหมาย สัญญาณ สัญญาณ	1. สังเกตการ เคลื่อนไหว ของร่างกาย ท่าทางท่าทาง ท่าทางท่าทาง 2. สังเกตการ ท่าทางท่าทาง ท่าทางท่าทาง 3. สังเกตการ ท่าทางท่าทาง ท่าทางท่าทาง	ชิ้นงานการ ประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์.....

ผู้สอน.....

.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
1. ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. ธรรมชาติของดิน 2. องค์ประกอบของดิน 3. ลักษณะดิน 4. การเกิดดิน	1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับดิน 2. ศึกษาเกี่ยวกับดิน 3. ศึกษาลักษณะดิน 4. ศึกษาเกี่ยวกับดิน 5. ศึกษาเกี่ยวกับดิน	1. ศึกษาเกี่ยวกับดิน 2. ศึกษาเกี่ยวกับดิน 3. ศึกษาเกี่ยวกับดิน 4. ศึกษาเกี่ยวกับดิน 5. ศึกษาเกี่ยวกับดิน	1. ธรรมชาติของดิน 2. องค์ประกอบของดิน 3. ลักษณะดิน 4. การเกิดดิน 5. ศึกษาเกี่ยวกับดิน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ศึกษาค้นคว้า 4. ศึกษาค้นคว้า 5. ศึกษาค้นคว้า	1. ธรรมชาติของดิน 2. องค์ประกอบของดิน 3. ลักษณะดิน 4. การเกิดดิน 5. ศึกษาเกี่ยวกับดิน

บันทึกผลหลังการจัดการประสบการณ์รายวันที่.....เดือน.....ปี.....

ชื่อผู้บันทึก.....

ชื่อผู้สอน.....

ชื่อผู้สังเกต.....

ชื่อผู้ประเมิน.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
ฝึกการอ่านตัวอักษรใน (1) ระบวงษ์จากเด็ก เล่นของเล่น (2) ฝึกการอ่านตัวอักษร ใน	ระบวงษ์จากเด็ก เล่นของเล่น	(1) การเล่นเกม ใน (2) การเล่นเกม ใน (3) การเล่นเกม ใน	(1) ฝึกการอ่านตัวอักษร ใน (2) ฝึกการอ่านตัวอักษร ใน (3) ฝึกการอ่านตัวอักษร ใน	(1) ฝึกการอ่านตัวอักษร ใน (2) ฝึกการอ่านตัวอักษร ใน (3) ฝึกการอ่านตัวอักษร ใน	(1) ฝึกการอ่านตัวอักษร ใน (2) ฝึกการอ่านตัวอักษร ใน (3) ฝึกการอ่านตัวอักษร ใน	ฝึกการอ่านตัวอักษร ใน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์.....

.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติการ	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
<u>กิจกรรมนี้</u> (๑) ให้อาสาสมัครช่วยผู้พิการรวมกับเพื่อนได้ (๒) แสดงออกถึงความรักและห่วงใยต่อผู้พิการ (๓) เล่นของเล่นร่วมกันอย่างมีความสุข	การให้ของขวัญ ต่างๆ อย่างอิสระ	(๑) การให้ของขวัญ ผู้พิการ (๒) แสดงออกถึงความรักและห่วงใยต่อผู้พิการ	(๑) ให้เด็กเลือกของขวัญ ๑ ชิ้น (๒) ให้เด็กเลือกของขวัญ ๑ ชิ้น (๓) ให้เด็กเลือกของขวัญ ๑ ชิ้น (๔) ให้เด็กเลือกของขวัญ ๑ ชิ้น (๕) ให้เด็กเลือกของขวัญ ๑ ชิ้น (๖) ให้เด็กเลือกของขวัญ ๑ ชิ้น (๗) ให้เด็กเลือกของขวัญ ๑ ชิ้น	(๑) ของเล่น ของเล่น ของเล่น	(๑) แสดงออกถึงความรักและห่วงใยต่อผู้พิการ (๒) แสดงออกถึงความรักและห่วงใยต่อผู้พิการ (๓) แสดงออกถึงความรักและห่วงใยต่อผู้พิการ (๔) แสดงออกถึงความรักและห่วงใยต่อผู้พิการ (๕) แสดงออกถึงความรักและห่วงใยต่อผู้พิการ (๖) แสดงออกถึงความรักและห่วงใยต่อผู้พิการ (๗) แสดงออกถึงความรักและห่วงใยต่อผู้พิการ	ชิ้นงานการประเมิน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

ได้เลือกของขวัญต่างๆ ของเล่นของเล่น

1. เด็กชาย.....

2. เด็กชาย.....

3. เด็กชาย.....

.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรม ๑๑.๑๑ ๑) ปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ๒) เด็กสามารถบอกชื่อหนังสือได้ ๓) เด็กสามารถบอกชื่อตัวละครได้	บทเพลงในหนังสือ หนังสือเกี่ยวกับ	๑) การอ่านหนังสือ ๒) การฟังเสียง ๓) การดูภาพประกอบ	๑) เด็กได้ฟังเพลง ๒) เด็กได้ดูภาพประกอบ ๓) เด็กได้บอกชื่อหนังสือ ๔) เด็กได้บอกชื่อตัวละคร	๑) เพลง ๒) ภาพประกอบ	๑) เด็กสามารถบอกชื่อหนังสือได้ ๒) เด็กสามารถบอกชื่อตัวละครได้	ใบงาน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

วันที่.....

.....

.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ความรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรม ๒๓ การวัดความยาว ๑) เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรง ๒) วัดความยาวของเส้นตรง ๓) เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรง ๔) วัดความยาวของเส้นตรง	การวัดความยาว	๑) การวัดความยาว ๒) การวัดความยาว ๓) การวัดความยาว ๔) การวัดความยาว	๑) เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรง ๒) วัดความยาวของเส้นตรง ๓) เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรง ๔) วัดความยาวของเส้นตรง	๑) เส้นตรง ๒) เส้นตรง ๓) เส้นตรง ๔) เส้นตรง	๑) เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรง ๒) วัดความยาวของเส้นตรง ๓) เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรง ๔) วัดความยาวของเส้นตรง	๑) เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรง ๒) วัดความยาวของเส้นตรง ๓) เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรง ๔) วัดความยาวของเส้นตรง

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์.....
 ๑. ผู้เรียนสามารถวัดความยาวของเส้นตรงได้
 ๒. ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบความยาวของเส้นตรงได้
 ๓. ผู้เรียนสามารถวัดความยาวของเส้นตรงได้
 ๔. ผู้เรียนสามารถวัดความยาวของเส้นตรงได้

๑๖

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมเคลื่อนไหวไหวและจังหวะ



ภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์



ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์



ภาพกิจกรรมเสรี



ภาพกิจกรรมกลางแจ้ง



ภาพกิจกรรมเกมการศึกษา

