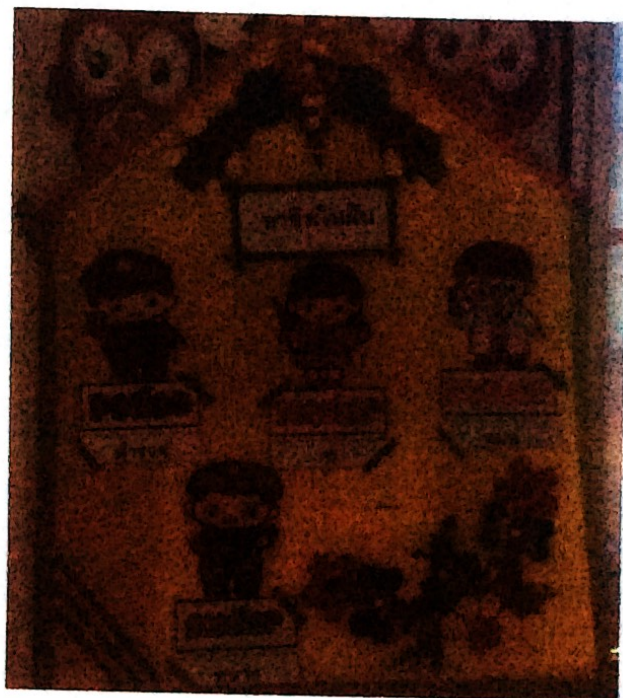


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษา ระดับปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล
และสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพในฝัน
วันที่ 21 กันยายน 2561



จัดทำโดย
นางสาวอัสนี ดาโ๊ะ
รหัส 571501321063
นักศึกษา รmp.2
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตะลุโบะ
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 21 เดือนกันยายน พ.ศ.2561

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพใบฝ้าย

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วัตถุประสงค์ 1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหว เคลื่อนไหวได้ 2. ฟังจังหวะและ ลีลาได้	1. การฟังเพลง 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนที่ ตาม จินตนาการ ประกอบ เพลง หากว่ากำลังสบาย 2. การฟังจังหวะและ (ดนตรี)	1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของ ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะ หยุด ให้ทุกคนหยุด การ เคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง "หากว่าเรากำลังสบาย" และ เคลื่อนไหว ร่างกายตามจินตนาการ ประกอบเพลง	1. เครื่อง เคาะ จังหวะ 2. เพลง "หากว่าเรา กำลังสบาย"	1. การสังเกต การ มีส่วน ร่วมใน กิจกรรม 2. การ เคลื่อนไหว ตามจังหวะ และ จินตนาการ ประกอบเพลง

BN

นางสาวดวงพร สีอ่อน

เด็กชายสุภาวดี สีอ่อน

เด็กชายสุภาวดี สีอ่อน

เด็กชายสุภาวดี สีอ่อน

เด็กชายสุภาวดี สีอ่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 21 เดือนกันยายน พ.ศ.2561
 หน่วยการเรียนรู้...อาชีพในฝัน

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กทราบดีกว่าอาชีพที่ตนรู้จักได้ 2. เพื่อให้เด็กทราบดีกว่าหน้าที่ของแต่ละอาชีพได้	การประกอบอาชีพมีหลากหลายอาชีพ เช่น หมอ ครู ตำรวจ พยาบาล และอื่นๆ ครู มีหน้าที่อบรมสั่งสอนเลี้ยงดูนักเรียน หมอ มีหน้าที่รักษาคนไข้ ตำรวจ มีหน้าที่คอยจับผู้ร้าย	1. การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด 2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยภาพฟังและการมอง 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	ขั้นนำ 1. ครูร้องเพลง "หากว่าเรากำลังสบาย" 2. ครูใช้ปริศนาคำทาย - อาชีพอะไรเอ่ย... เวลาเราไม่สบาย เราต้องไปหาที่โรงพยาบาล และจ่ายยาให้ (หมอ) - อาชีพอะไรเอ่ย... คอยตรวจตราบ้านเมือง คอยจับผู้ร้าย (ตำรวจ) ขั้นสอน 1. ครูให้เด็กๆ ร่วมกันบอกอาชีพที่ตนเองรู้จัก 2. ครูให้เด็กๆ ทุกรูปภาพของอาชีพต่างๆ เช่น หมอ ครู ตำรวจ และร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่ของแต่ละอาชีพ แล้วถามเด็กๆ ว่า โตขึ้นหนูอยากประกอบอาชีพอะไร 3. ครูวางภาพอาชีพต่างๆ แล้วให้เด็กแต่ละคนมาหยิบบัตรภาพที่ตนเองชอบแล้วโชว์ให้เพื่อนๆ ดู	1. ปริศนาคำทาย 2. รูปภาพอาชีพต่างๆ	1. สังเกตการสนทนาร่วมกันประกอบอาชีพอาชีพต่างๆ 2. สังเกตการตอบคำถาม
			ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงอาชีพและหน้าที่ของแต่ละอาชีพ		Gr

ส่งมอบชุดกิจกรรม

เด็กส่งมาครบ ๖๐ คน

ส่งมอบให้ครบ

ส่งมอบให้ครบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 21 เดือนกันยายน พ.ศ.2561
 หน่วยการเรียนรู้...อาชีพในฝัน

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เล่นเครื่องเล่นสนาม 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. รักความ ปลอดภัยของ ตนเอง และผู้อื่นขณะเล่นได้	การเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นสนาม	1. การเล่นเครื่องเล่น สนาม (การทรงตัวและ การประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่) 2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. การรักความ ปลอดภัย ของตนเองและ ผู้อื่น	1. ครูตกลงกติกาข้อ ปฏิบัติก่อนการเล่น 2. แนะนำวิธีการเล่น เครื่องเล่นสนามที่ ถูก ต้องและปลอดภัย 3. เด็กเลือกเล่นเครื่อง เล่นสนาม อย่างอิสระ	เครื่องเล่น สนาม	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นที่ ถูกวิธี

BN

นางสาวณิชากรศรีคุณ
 ได้เรียนไว้เมื่อ 10/10/09 เวลา 10:00 น. 9/5/09 น. 10:00 น.
 ใจดี ชื่นชอบ
 ได้วันที่ 10/10/09

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 21 เดือนกันยายน พ.ศ.2561
 หน่วยการเรียนรู้...อาชีพในฝัน

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสรี 1.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการ เล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและ รอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้	การเล่นตามมุมต่าง ๆ อย่างอิสระ ช่วยพัฒนา ความคิดและจินตนาการ ของเด็กควบคู่ไปกับการ รับผิดชอบ การอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่น	1. การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น 2. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการ 3. การเลือกวางแผนและ การตัดสินใจ	1. สร้างข้อตกลงในการ เล่นตามมุมต่าง ๆ 2. แนะนำอุปกรณ์และ ให้เด็กเล่นตามความ สนใจของตนเอง 3. เด็กเล่นตามเวลาที่ กำหนด 4. เมื่อเด็กเล่นเสร็จให้ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ 5. เด็กและครูร่วมกัน สรุปกติกาการเล่นตาม มุมต่าง ๆ	ของเล่นตาม มุม ประสบการณ์	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติ ตามข้อตกลง

นางกมลฉัตร วัฒนสุข

บันทึกเรียนคุณครูผู้สอน ๆ
 1. นางสาวกมล วัฒนสุข
 2. นางสาวกมล วัฒนสุข
 3. นางสาวกมล วัฒนสุข
 4. นางสาวกมล วัฒนสุข
 5. นางสาวกมล วัฒนสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 21 เดือนกันยายน พ.ศ.2561
หน่วยการเรียนรู้...อาชีพในฝัน

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ 2. สังเกตจำแนกและเปรียบเทียบได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	การจับคู่ภาพเหมือน	1. การจับคู่ภาพเหมือน (การคิด การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ) 2. การเก็บของเล่นเข้าที่	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมจับคู่ภาพเหมือน อาชีพ	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การตรวจ ผลงาน

นางสาวศศิธร ๐๖๓

เด็กชายสุกัญญา ๐๖๓

วันพฤหัสบดี