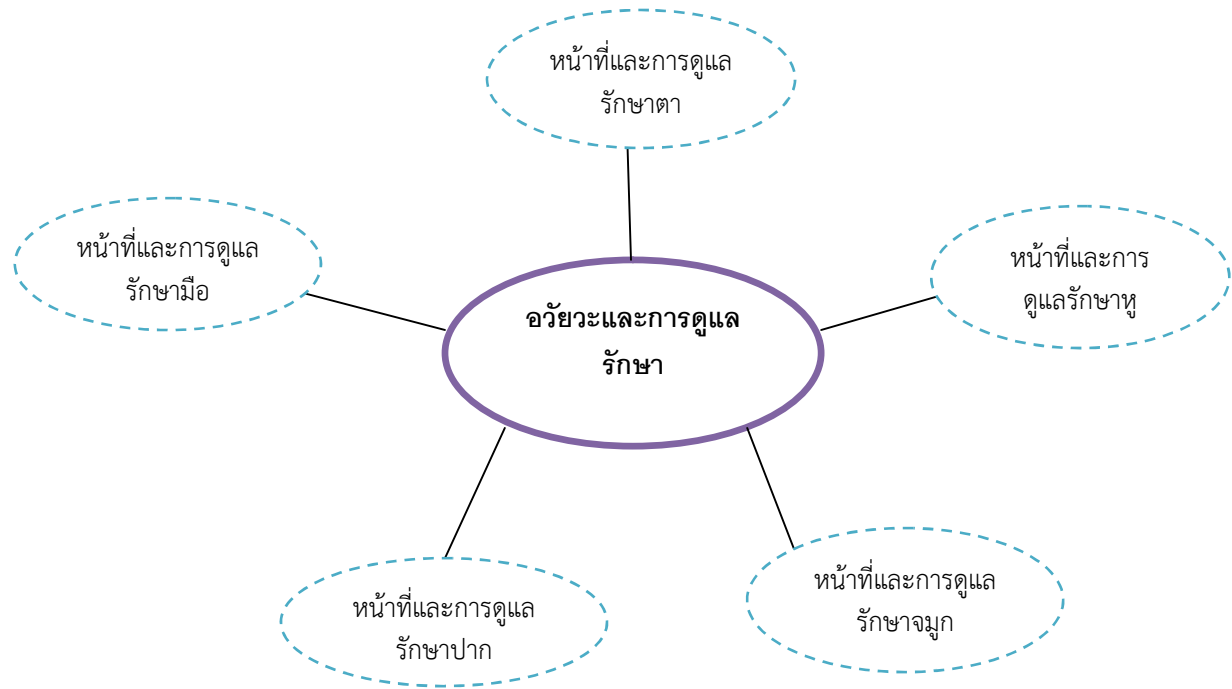


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 4 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

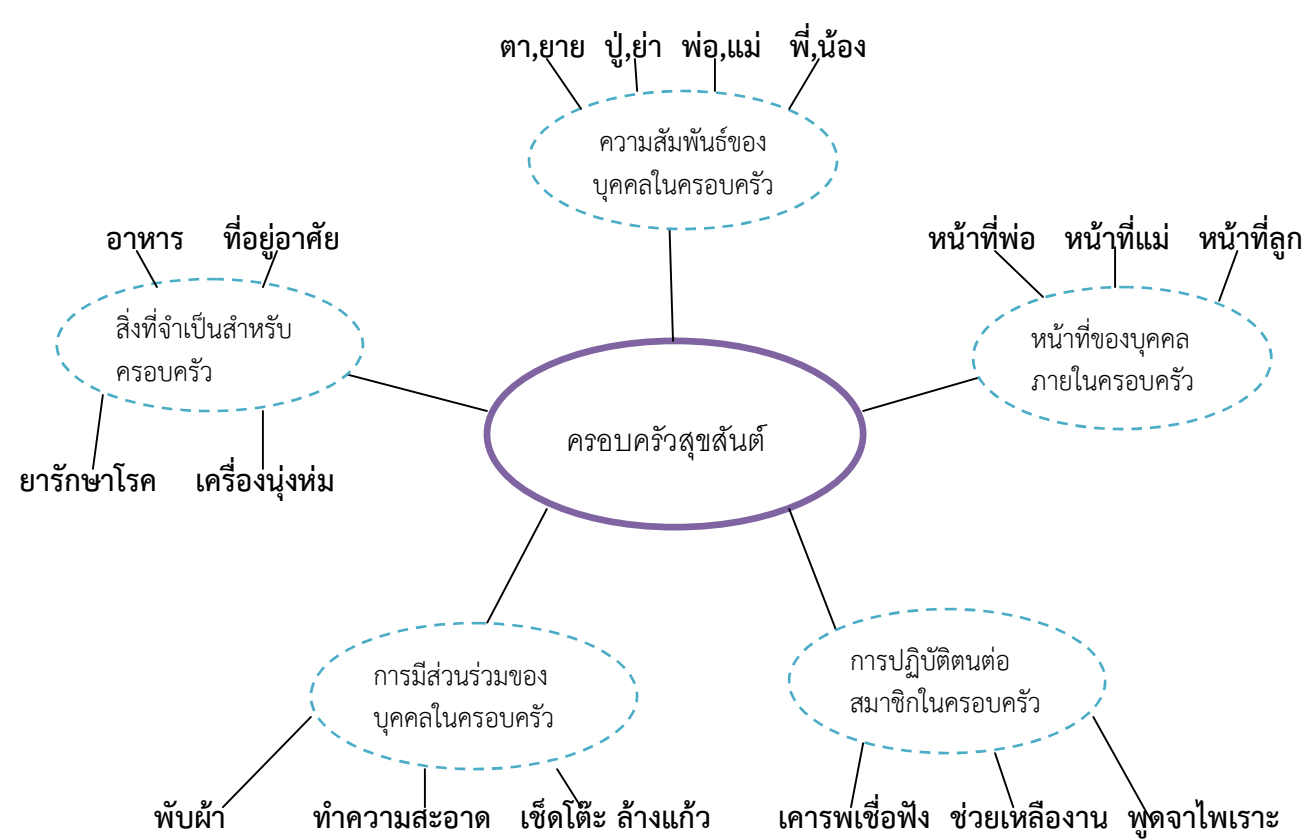
ความคิดรวบยอด อวัยวะ ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า ทาหน้าที่แตกต่างกัน และมีความสำคัญจึงต้องดูแลรักษา
อวัยวะเหล่านี้ให้สะอาดและปลอดภัย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. หน้าที่ของตา 2. หน้าที่ของจมูก 3. หน้าที่ของหู 4. หน้าที่ของปาก 5. หน้าที่ของมือ	1. ความสำคัญ ตา หู จมูก ปาก มือ 2. การดูแลรักษาอวัยวะ ตา จมูก หู ปาก มือ 3.รูปร่างลักษณะของอวัยวะร่างกาย หู ตา จมูก ฯลฯ	1. การมองเห็น 2. การดมกลิ่น 3. การได้ยิน 4. การชิมรส 5. การสัมผัส

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวสุขสันต์

ความคิดรวบยอด ครอบครัวมีความสัมพันธ์เป็นพ่อ แม่ พี่ น้อง ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในครอบครัว

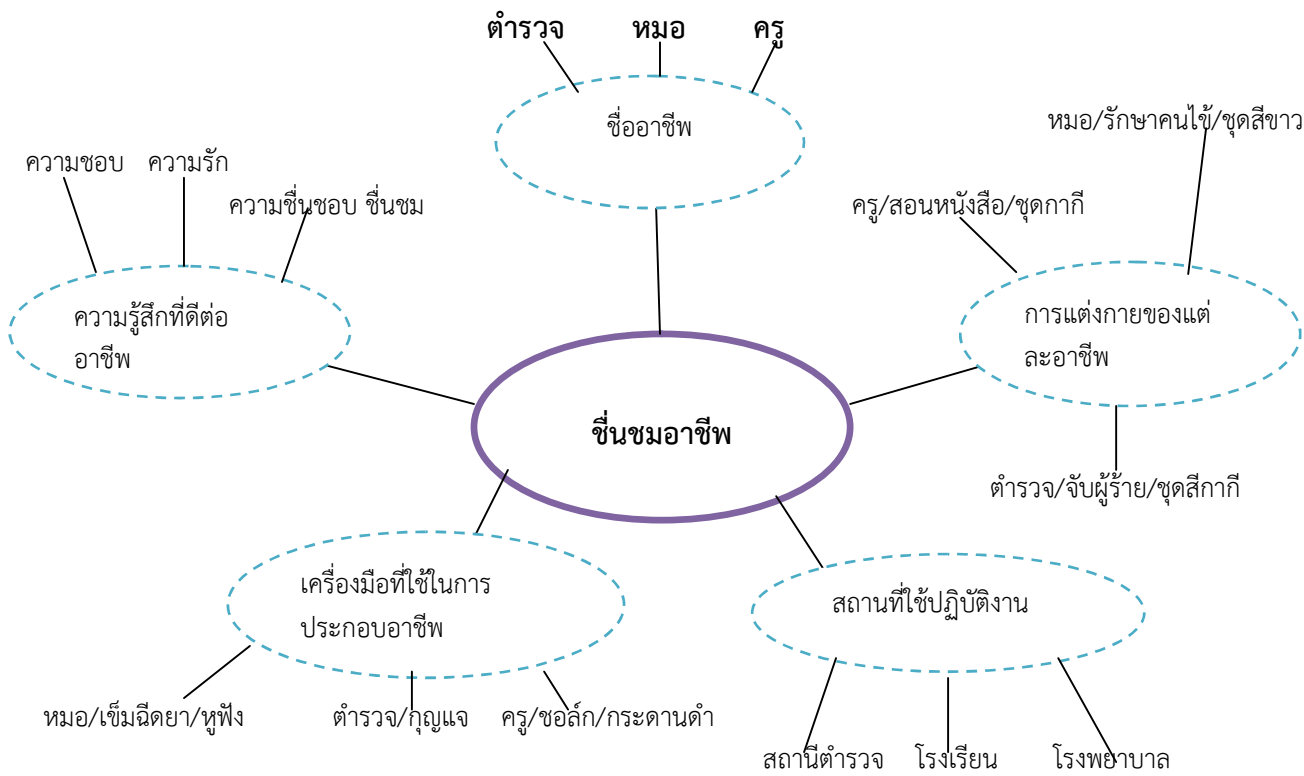


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สมาชิกในครอบครัว	1บุคคลอื่นๆที่อยู่ในบ้าน	1. ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว 2. หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว 3. การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว 4. การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว 5. สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 14 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ชื่นชมอาชีพ

ความคิดรวบยอด

อาชีพต่างๆมีความสำคัญที่แตกต่างกันออกไปและมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่ไม่เหมือนกันและการแต่งกายก็แตกต่างกันอีกด้วย

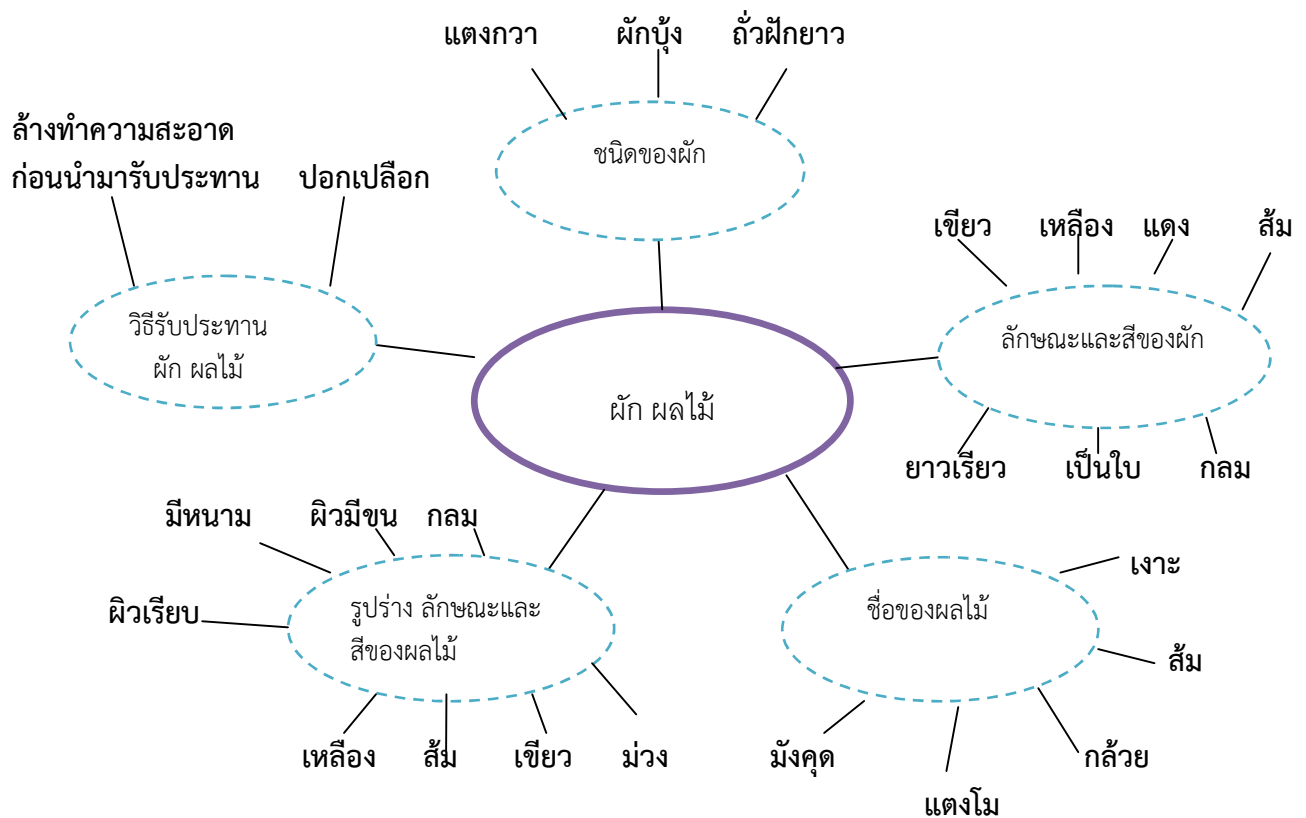


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ครู/สอนหนังสือ 2.หมอ/รักษาคณไข้ 3.ตำรวจ/จับผู้ร้าย/	1.เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ 2.สถานที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	1.ชื่ออาชีพ 2. การแต่งกายของแต่ละอาชีพ 3.สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน 4.เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ 5.ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 17 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่แตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมอดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของผัก 2. สีของผัก 3. ชื่อของผลไม้ 4. สีของผลไม้	1. รูปร่าง ลักษณะของผัก ผลไม้ 2. วิธีรับประทานผัก ผลไม้	1. ชนิดของผักหนาม 2. ลักษณะและสีของผัก 3. ชื่อของผลไม้ 4. รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ 5. วิธีรับประทาน ผัก ผลไม้