

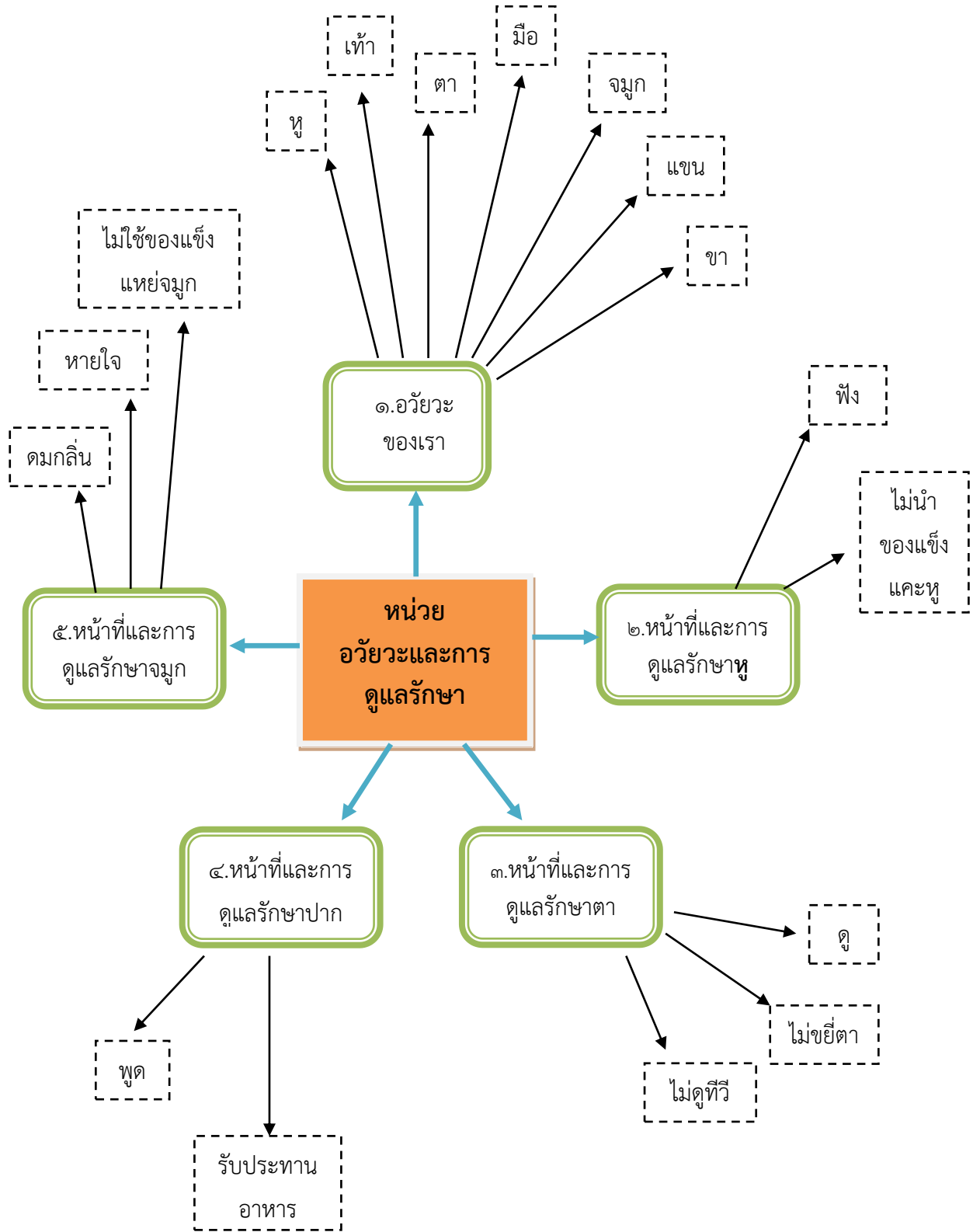


แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา  
ชั้นเตรียมอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จัดทำโดย  
นางสาวพิศมัย ก้อนคำ

แผนการจัดประสบการณ์นี้  
เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน รหัส ๑๐๐๔๘๐๐  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยอวัยวะและการดูแลสุขภาพ



## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

### ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดแม่แรง

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก      ชั้นเตรียมอนุบาล ๒ อายุ ๓-๔ ปี  
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อวัยวะการดูแลสุขภาพ      เรื่อง อวัยวะของเรา  
กิจกรรมเสริมประสบการณ์      เวลา ๐๙.๔๐ - ๑๐.๒๐ น.

#### จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถบอกชื่ออวัยวะของร่างกายได้
๒. เด็กสามารถตอบคำถามได้
๓. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

#### สาระการเรียนรู้

##### สาระที่ควรรู้

- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

##### ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
การใช้กล้ามเนื้อ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	การเล่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาท สมาชิกของสังคม - การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติตน	การใช้ภาษา - การพูดและแสดง ความคิดเห็น - การพูดอธิบาย

#### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

##### ขั้นนำ

- ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงอวัยวะของเรา

##### ขั้นสอน

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงที่ร้อง โดยใช้คำถามกับเด็กๆ ดังนี้

- เด็กๆ รู้จักชื่ออวัยวะของร่างกายใดบ้าง
- อวัยวะใดในร่างกายของเราที่มีเป็นคู่บ้าง
- ครูขออาสาสมัคร ๑ คน มาบอกชื่ออวัยวะต่างๆ ในร่างกาย

##### ขั้นสรุป

- เด็กและครูสรุปอวัยวะของร่างกายของเรา และร่วมกันร้องเพลงอวัยวะอีกครั้ง

## สื่อ

- เครื่องเคาะจังหวะ
- ป้ายนิเทศ
- เพลง

## วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"><li>- เด็กสามารถบอกชื่ออวัยวะของร่างกายได้</li><li>- เด็กสามารถตอบคำถามได้</li><li>- เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตการณ์บอกชื่ออวัยวะของร่างกาย</li><li>- สังเกตการณ์ตอบคำถาม</li><li>- สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แบบสังเกต</li></ul>

## ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบบันทึกหลังการจัดกิจกรรม
- แบบสังเกตพฤติกรรม

**แบบสังเกตพฤติกรรมเสริมประสบการณ์**  
**หน่วยอวัยวะและการดูแลรักษา หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อวัยวะของร่างกาย**

ที่	ชื่อ-สกุล	การบอกชื่ออวัยวะของร่างกาย			การตอบคำถาม			ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑
๑	ด.ช.ธนภัทร พงศ์ดา		✓			✓		✓		
๒	ด.ญ.นภัสชญา โป่งใจ	✓			✓			✓		
๓	ด.ญ.สุรักรา ใจใหญ่	✓			✓			✓		
๔	ด.ช.จิตติพัฒน์ กันสุขะ		✓		✓			✓		
๕	ด.ช.นภัทร สุริยะธง	✓			✓			✓		
๖	ด.ญ.สุนิศา คำปันทา	✓			✓			✓		
๗	ด.ญ.ชนิกาน รัตนงาม	✓			✓			✓		
๘	ด.ช.กรวิษณุพงษ์ เมฆโปธิ	✓			✓			✓		
๙	ด.ญ.อภิญญา จันทะวรรณ	✓			✓			✓		
๑๐	ด.ช.ปิติภูมิ แก้วกันดี	✓			✓			✓		
๑๑	ด.ญ.กัญญาภัก สมยศ		✓			✓		✓		
๑๒	ด.ช.จารุวัตร ปัญญาสุด	✓			✓			✓		
๑๓	ด.ช.กัญญาลักษณ์ ลุงปั่ง	✓			✓			✓		
๑๔	ด.ช.ภัทรอนันต์ จันทะวัง	✓			✓			✓		
๑๕	ด.ช.ฐิติพัฒน์ วงค์ขัติ	✓			✓			✓		
๑๖	ด.ญ.ปานชญา ปันวารี	✓			✓			✓		
๑๗	ด.ช.วัชรพงษ์ อุ่นศรี		✓		✓			✓		
๑๘	ด.ช.กฤติพงศ์ ไชยลังการ		✓		✓			✓		

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ระดับ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
- ระดับ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งยังไม่คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ
- ระดับ ๑ คะแนน ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมนั้นๆ ได้ไม่ชัดเจน

บันทึกหลังจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์  
หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา

ผลการจัดกิจกรรม

หลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์หน่วยอวัยวะและการดูแลรักษา หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อยอวัยวะของเรา เมื่อครูถามเกี่ยวกับการอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย เด็กส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามได้ว่าอวัยวะต่างๆ มีชื่อเรียกว่าอย่างไร เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูได้

ปัญหา/อุปสรรค

ในขั้นนำครูร้องเพลงและให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง เด็กบางส่วนยังชี้อวัยวะในร่างกายพร้อมเพลงได้ไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

ในการนำเข้าสู่กิจกรรมในขั้นนำ ครูต้องร้องเพลงให้ช้าลง เพื่อให้เด็กชี้ส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้ถูกต้อง และครูให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง ๒ ครั้ง

ลงชื่อ.....

นางสาวพิศมย ก้อนคำ  
ผู้บันทึก

ภาคผนวก

## เพลง ร่างกายของเรา

นี่คืออะไรหนอใครบอกที่  
ออดึตา จมูก ปาก และหู  
ดู ดู ดู หู ปาก จมูก ตา  
นี่แขน ขา เท้า และเข่าของเรา  
(ซ้ำอีก ๑ รอบ)

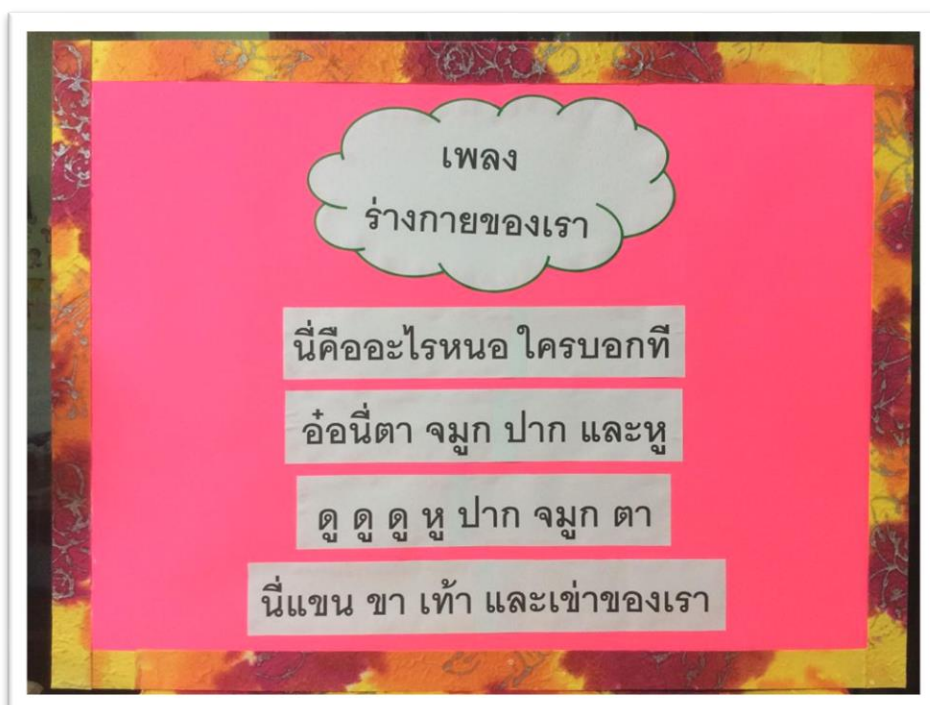


สื่อ

ภาพป้ายนิเทศ



เพลง



ภาพการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์



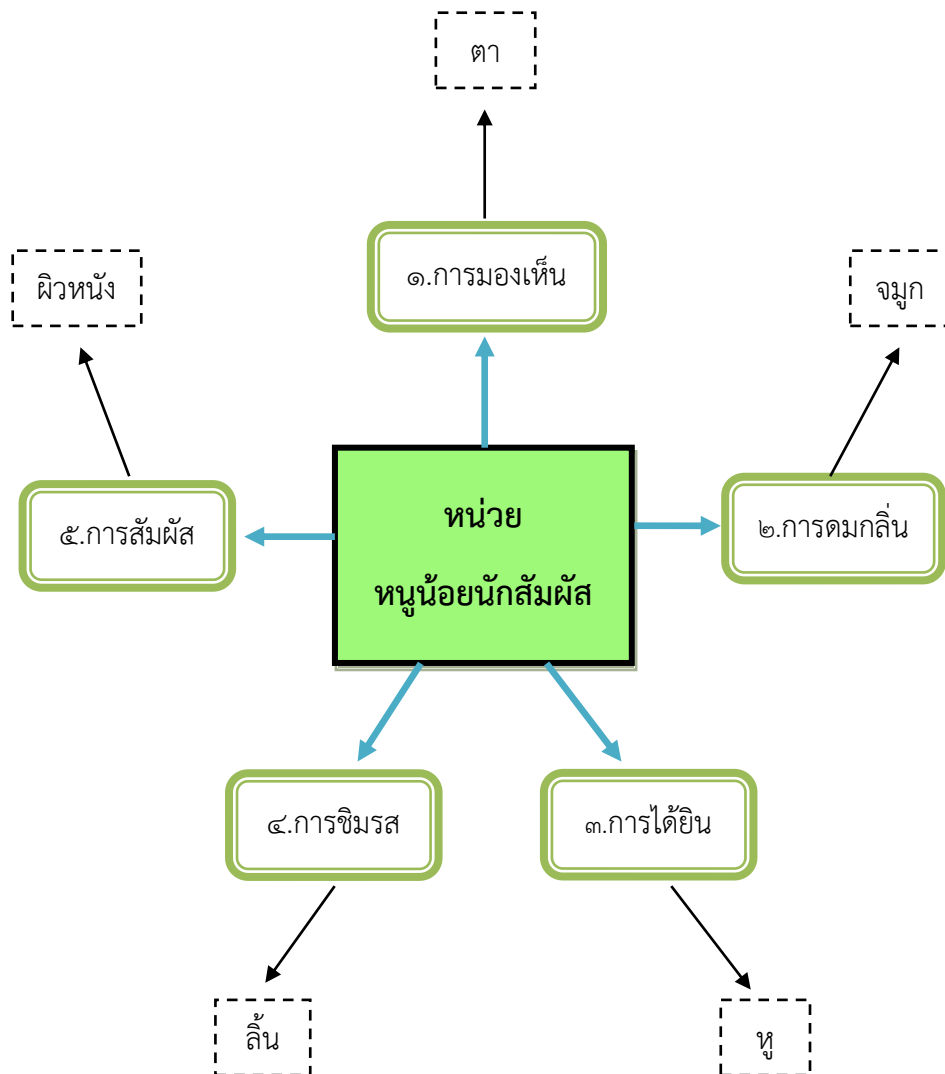


แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส  
ชั้นเตรียมอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จัดทำโดย  
นางสาวพิศมัย ก้อนคำ

แผนการจัดประสบการณ์นี้  
เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน รหัส ๑๐๐๔๘๐๐  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูน้อยนักสัมผัส



## แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก      ชั้นเตรียมอนุบาล ๒ อายุ ๓-๔ ปี  
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง หนูน้อยนักสัมผัส      เรื่อง การได้ยิน  
 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ      เวลา ๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๐ น.

### จุดประสงค์

๑. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะช้า เร็วได้
๒. เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู
๓. เด็กกระตือรือร้นความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในขณะที่เคลื่อนไหวร่างกายได้

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

#### ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	<u>การเล่น</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย	<u>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  <u>การเล่นและการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ</u> - การร่วมสนทนา - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  <u>การยอมรับในความเหมือนและความต่างระหว่างบุคคล</u> - การเล่น การทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	<u>การใช้ภาษา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

## ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

### ขั้นนำ

- เด็กๆ ครูร้องเพลงสัมผัสทั้งห้า

### ขั้นสอน

เด็กๆ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปทั่วๆ บริเวณตามจังหวะช้า เร็ว เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที

### ขั้นสรุป

เด็กและครูทบทวนลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งสอบถามความรู้สึกของเด็กจากการปฏิบัติกิจกรรม

## สื่อ

- เครื่องเคาะจังหวะ

## วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"><li>- เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะช้า เร็วได้</li><li>- เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู</li><li>- เด็กระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในขณะที่เคลื่อนไหวร่างกายได้</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะช้า เร็ว</li><li>- สังเกตการทำกิจกรรมอย่างมีความสุข</li><li>- สังเกตการระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในขณะที่เคลื่อนไหวร่างกาย</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์</li><li>- แบบสังเกตพฤติกรรม</li></ul>

## ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- แบบสังเกตพฤติกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน

ที่	ชื่อ-สกุล	การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตามจังหวะช้า-เร็ว			มีความสุขในการทำกิจกรรม			ระมัดระวัง ความปลอดภัย ของตนเอง และผู้อื่น		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑
๑	ด.ช.ธนภัทร พงศ์ดา		✓		✓			✓		
๒	ด.ญ.นภัสชญา โป่งใจ	✓			✓			✓		
๓	ด.ญ.สุรัษา ใจใหญ่	✓			✓			✓		
๔	ด.ช.จิตติพัฒน์ กันสุขยะ		✓		✓			✓		
๕	ด.ช.นภัทร สุริยะธง	✓			✓			✓		
๖	ด.ญ.สุภานิดา คำปันนา	✓			✓			✓		
๗	ด.ญ.ชนิกาน รัตนงาม	✓			✓			✓		
๘	ด.ช.กรวิษญ์พงษ์ เมฆโปธิ	✓			✓			✓		
๙	ด.ญ.อภิญา จันทะวรรณ	✓			✓			✓		
๑๐	ด.ช.ปิติภูมิ แก้วกันดี	✓			✓			✓		
๑๑	ด.ญ.กัญญาภักดิ์ สมยศ		✓		✓				✓	
๑๒	ด.ช.จรรุวัตร ปัญญาสุด	✓			✓			✓		
๑๓	ด.ช.กัญญาลักษณ์ ลุงปั่ง	✓			✓			✓		
๑๔	ด.ช.ภัทรอนันต์ จันทะวัง	✓			✓			✓		
๑๕	ด.ช.ฐิติพัฒน์ วงศ์ชาติ	✓			✓			✓		
๑๖	ด.ญ.ปานชญา ปันวารี	✓			✓			✓		
๑๗	ด.ช.วัชรพงษ์ อุ่นศรี		✓		✓			✓		
๑๘	ด.ช.กฤติพงศ์ ไชยลังการ		✓		✓			✓		

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ  
 ระดับ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งยังไม่  
 คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ  
 ระดับ ๑ คะแนน ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมนั้นๆ ได้ไม่ชัดเจน

บันทึกหลังจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  
หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน

ผลการจัดกิจกรรม

หลังการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ หน่วยหนูน้อยนักสัมผัส หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การได้ยิน โดยการเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า-เร็ว ตามเสียงเครื่องเคราะจังหวะ เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู

ปัญหา/อุปสรรค

ในขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม โดยครูให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อครูให้สัญญาณหยุด เด็กไม่สามารถหยุดได้ทันที

ข้อเสนอแนะ

ฝึกทำกิจกรรมบ่อยๆ

ลงชื่อ.....

นางสาวพิศมัย ก้อนคำ

ผู้บันทึก



ภาคผนวก

## เพลง สัมผัสทั้งห้า

ข้อมูลรอบตัวเรา  
แต่จะทำอย่างไร ให้พบกัน

มีอยู่เป็นหมื่นเป็นพัน  
สำคัญที่ประสาทสัมผัสของเรา

ตามีไว้ดู  
จดจำให้ขึ้นใจ  
กลิ่น ใช้จมูกหายใจ

ส่วนหู มีไว้ฟัง  
รสรับรู้ได้ด้วย ลิ้น  
ร่างกาย สัมผัสร้อน เย็น (ซ่า)

จำไว้ให้ดีเถอะนะ  
เอาไว้รับรู้ข้อมูล  
ร่างกายของเรา

ประสาทสัมผัสของเรา  
ตา หู จมูก ลิ้น  
เอาไว้รับรู้ข้อมูล

ภาพป้ายนิเทศ  
หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส



ทรม์โบลินไม้  
(สื่อการจัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ)



ภาพกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



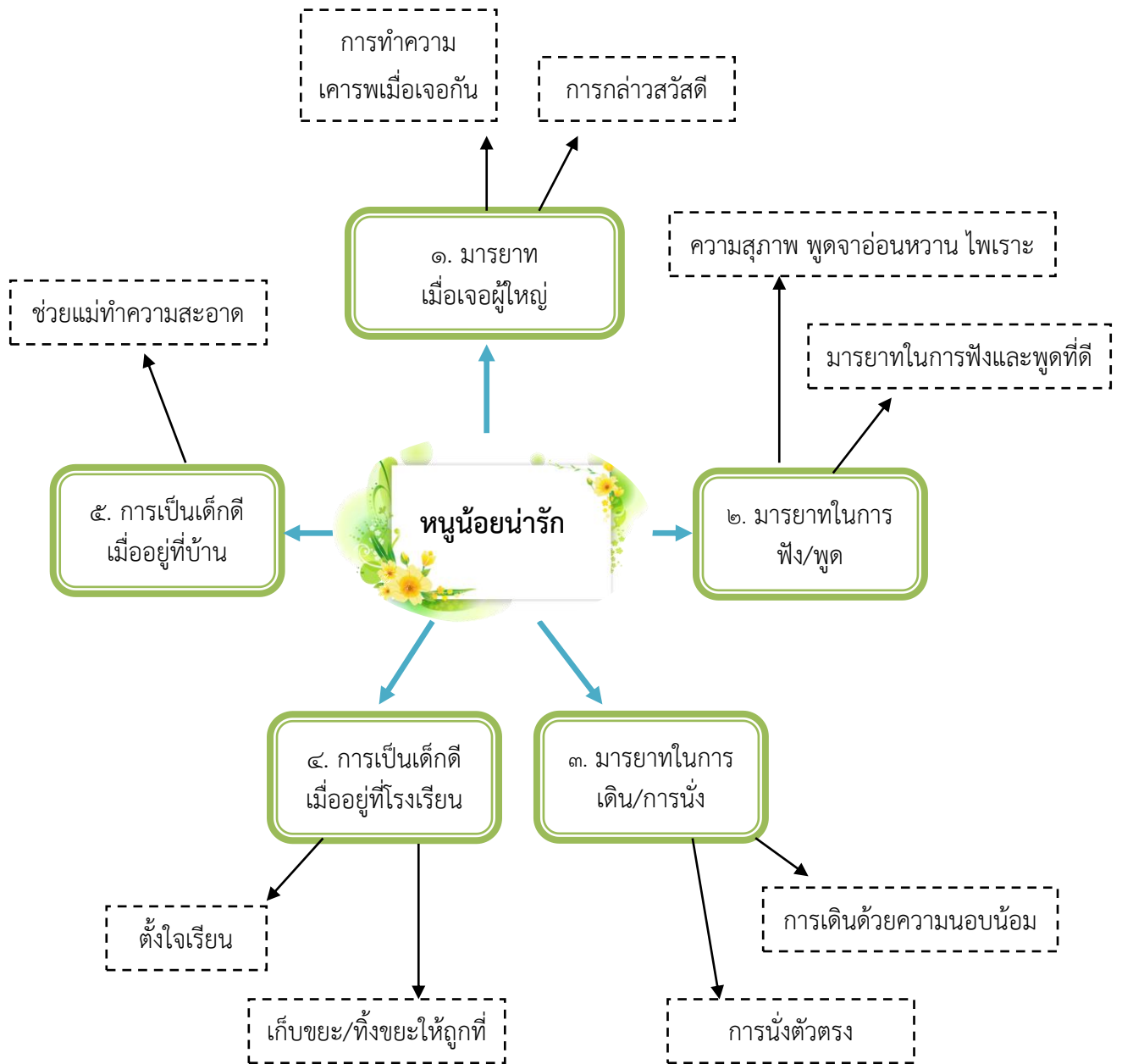


แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยน่ารัก  
ชั้นเตรียมอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จัดทำโดย  
นางสาวพิศมัย ก้อนคำ

แผนการจัดประสบการณ์นี้  
เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน รหัส ๑๐๐๔๘๐๐  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
สาระการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูน้อยน่ารัก



## แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง หนูน้อยน่ารัก  
กิจกรรมสร้างสรรค์

ชั้นเตรียมอนุบาล ๒ อายุ ๓-๔ ปี  
เรื่อง มารยาทในการนั่ง  
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๒๐ น.

### จุดประสงค์

๔. เด็กสามารถร้องเพลงนั่งตัวตรงตามครูได้
๕. เด็กสามารถระบายสีใบงานได้ตามจินตนาการ
๖. เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก / เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

#### ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</u> - การเขียนภาพการเล่นกับสี - การหยิบจับ <u>การรักษาความปลอดภัย</u> - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน	<u>สุนทรียภาพ ดนตรี</u> - การร้องเพลง <u>การแสดงออกทางอารมณ์</u> - การร้องเพลง <u>การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</u> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<u>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>การเล่นและการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ</u> - การร่วมสนทนา - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	<u>การใช้ภาษา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ



## ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

### ขั้นนำ

- เด็กและครูร้องเพลงนั่งตัวตรงพร้อมกัน

### ขั้นสอน

ครูแจกใบงานภาพการนั่งตัวตรงให้เด็ก โดยครูอธิบายวิธีการระบายสีและให้เด็กระบายสีตามจินตนาการ

### ขั้นสรุป

เด็กและครูทบทวนกิจกรรมที่ทำพร้อมทั้งสอบถามความรู้สึกของเด็กจากการปฏิบัติกิจกรรม

## สื่อ

- ใบงานภาพระบายสี
- สีเทียน

## วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"><li>- เด็กสามารถร้องเพลงนั่งตัวตรงตามครูได้</li><li>- เด็กสามารถระบายสีใบงานได้ตามจินตนาการ</li><li>- เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตการร้องเพลงนั่งตัวตรงตามครูได้</li><li>- สังเกตการระบายสีใบงาน</li><li>- สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์</li><li>- แบบสังเกตพฤติกรรม</li></ul>

## ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- แบบสังเกตพฤติกรรม

ภาคผนวก

แบบสังเกตพฤติกรรมสร้างสรรค์  
หน่วย หนูน้อยน่ารัก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย มารยาทในการนั่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	การร้องเพลง			การมีความสุข ในการทำ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครู			การระบายสี ใบงานได้ ตามจินตนาการ		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑
๑	ด.ช.ธนภัทร พงศ์ดา		✓		✓				✓	
๒	ด.ญ.นภัสชญา โป่งใจ	✓			✓				✓	
๓	ด.ญ.สุรักรา ใจใหญ่	✓			✓			✓		
๔	ด.ช.จิตติพัฒน์ กันสุขยะ		✓		✓				✓	
๕	ด.ช.นภัทร สุริยะธง	✓			✓				✓	
๖	ด.ญ.สุภานิดา คำปันทนา	✓			✓			✓		
๗	ด.ญ.ชนิกาน รัตนงาม	✓			✓			✓		
๘	ด.ช.กรวิษญ์พงษ์ เมฆโปธิ	✓			✓				✓	
๙	ด.ญ.อภิญา จันทะวรรณ	✓			✓				✓	
๑๐	ด.ช.ปิติภูมิ แก้วกันดี	✓			✓				✓	
๑๑	ด.ญ.กัญญาภักดิ์ สมยศ		✓		✓				✓	
๑๒	ด.ช.จารุวัตร ปัญญาสุด	✓			✓				✓	
๑๓	ด.ช.กัญญาลักษณ์ ลุงปั้ง	✓			✓				✓	
๑๔	ด.ช.ภัทรอนันต์ จันทะวัง	✓			✓				✓	
๑๕	ด.ช.ฐิติพัฒน์ วงค์ขัติ	✓			✓				✓	
๑๖	ด.ญ.ปาณชญา ปันวารี	✓			✓				✓	
๑๗	ด.ช.วัชรพงษ์ อุ่นศรี	✓			✓				✓	
๑๘	ด.ช.กฤติพงศ์ ไชยลังการ	✓			✓				✓	

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ  
 ระดับ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งยังไม่  
 คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ  
 ระดับ ๑ คะแนน ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมนั้นๆ ได้ไม่ชัดเจน

บันทึกหลังจัดกิจกรรมสร้างสรรค์  
หน่วย หนูน้อยน่ารัก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย มารยาทในการนั่ง

ผลการจัดกิจกรรม

หลังการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ หน่วยหนูน้อยน่ารัก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การนั่งอย่างถูกวิธี โดยให้เด็กทำกิจกรรมจากใบงานด้วยการระบายสี เด็กส่วนใหญ่มีความสุขในการทำกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรค

ในการทำกิจกรรมการระบายสีภาพใบงาน เด็กส่วนใหญ่ระบายสีออกนอกกรอบและยังจับสีไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

ฝึกทำกิจกรรมบ่อยๆ

ลงชื่อ.....

นางสาวพิศมัย ก้อนคำ

ผู้บันทึก

เพลง นั่งตัวตรง

นั่งตัวตรงๆ นั่งตัวตรงๆ  
เดียวเรามาด้วยกัน เดียวเรามาด้วยกัน

ตรงไหมจ๊ะ ตรงไหมจ๊ะ  
นั่งตัวตรง นั่งตัวตรง

ภาพป้ายนิเทศ  
หน่วย หนูน้อยน่ารัก





ใบงานภาพระบายสี  
กิจกรรมสร้างสรรค์

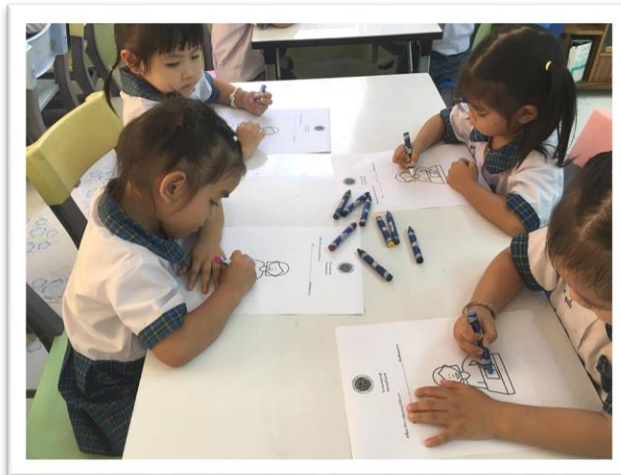
คำชี้แจง ให้ระบายสีและตกแต่งให้สวยงาม

ชื่อ..... ชั้นเตรียมอนุบาล ๒



## ภาพกิจกรรม

โยงเส้นจับคู่ภาพที่เหมือนกัน





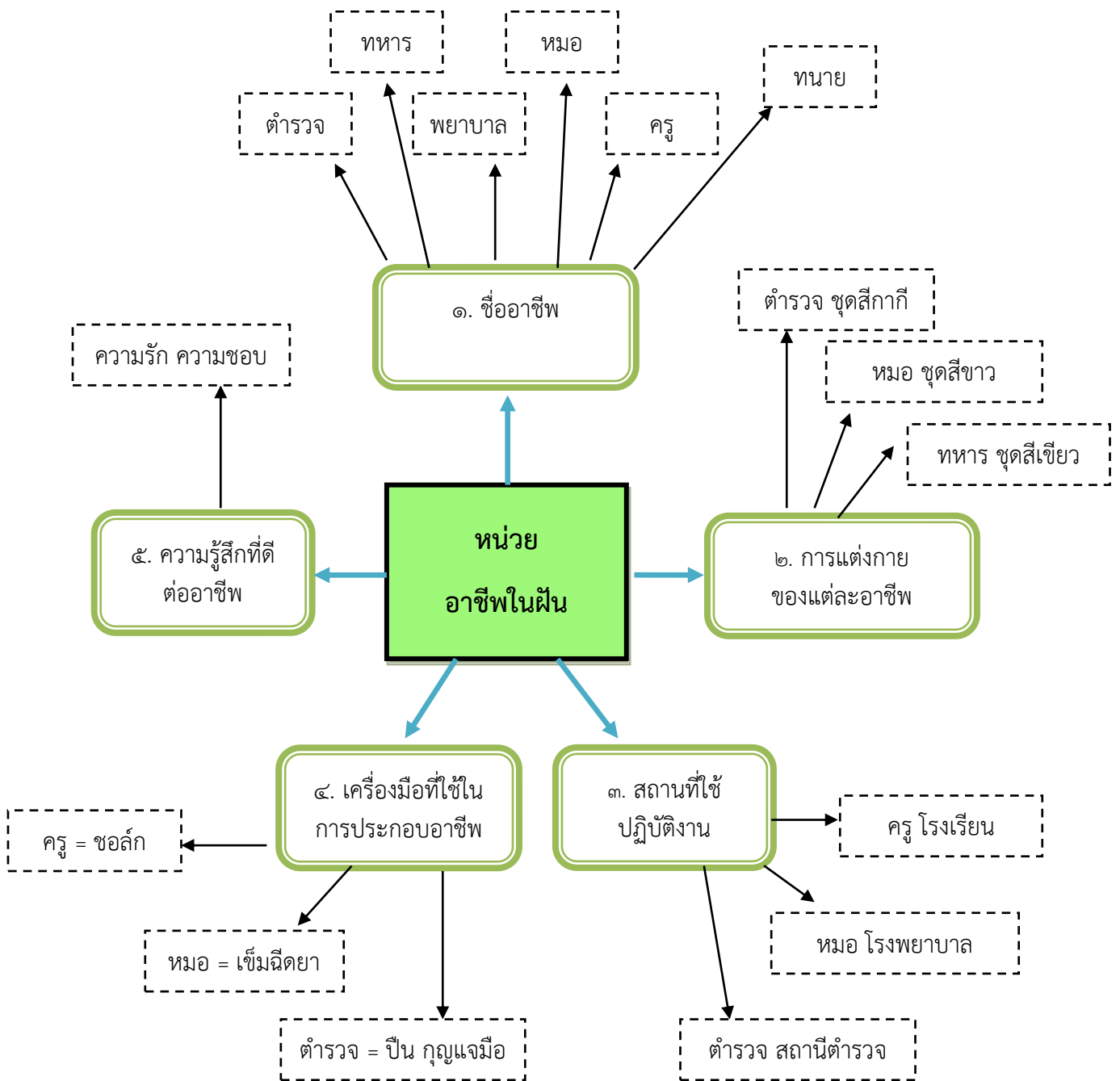


แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย  
สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน  
ชั้นเตรียมอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จัดทำโดย  
นางสาวพิศมัย ก้อนคำ

แผนการจัดประสบการณ์นี้  
เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน รหัส ๑๐๐๔๘๐๐  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
 สาระการจัดประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
 หน่วยอาชีพในฝัน



## แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อาชีพในฝัน  
 กิจกรรมเกมการศึกษา วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๑

ชั้นเตรียมอนุบาล ๒ อายุ ๓-๔ ปี  
 เรื่อง ชื่ออาชีพ  
 เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.

### จุดประสงค์

๗. เด็กสามารถร้องเพลงโตขึ้นหนูจะเป็นอะไรพร้อมครูได้
๘. เด็กสามารถโยงเส้นจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
๙. เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู

### สาระการเรียนรู้

#### สาระที่ควรรู้

- บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

#### ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
<u>การใช้กล้ามเนื้อเล็ก</u> - การเขียนภาพ - การหยิบจับ	<u>สุนทรียภาพ ดนตรี</u> - การร้องเพลง  <u>การแสดงออกทางอารมณ์</u> - การร้องเพลง  <u>การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ</u> - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	<u>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม</u> - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  <u>การเล่นและการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ</u> - การร่วมสนทนา - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	<u>การใช้ภาษา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

## ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

### ขั้นนำ

- เด็กๆ ครูร้องเพลงโตขึ้นหนูจะเป็นอะไร

### ขั้นสอน

ครูแจกใบงานเกมการศึกษา โดยครูอธิบายวิธีการโยงเส้นและให้เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

### ขั้นสรุป

เด็กและครูทบทวนกิจกรรมที่ทำพร้อมทั้งสอบถามความรู้สึกของเด็กจากการปฏิบัติกิจกรรม

## สื่อ

- ใบงาน (ภาพอาชีพต่างๆ)
- สีเทียน

## วิธีการประเมิน

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"><li>- เด็กสามารถร้องเพลงโตขึ้นหนูจะเป็นอะไรตามครูได้</li><li>- เด็กสามารถโยงเส้นจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกันได้</li><li>- เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตการร้องเพลง</li><li>- สังเกตการโยงเส้นจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกัน</li><li>- สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์</li><li>- แบบสังเกตพฤติกรรม</li></ul>

## ชิ้นงาน/ร่องรอยการประเมิน

- ภาพถ่ายกิจกรรม
- แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- แบบสังเกตพฤติกรรม

ภาคผนวก

## เพลง "โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร"

หนูจำหนู	คิดดูเสียให้ดี ๆ
อนาคตที่จะสุขศรี	โตขึ้นหนูนี้ จะเป็นอะไร
หนูอยากเป็นทหาร	ป้องกันอริราชศัตรู
หนูอยากจะเป็นครู	ให้ความรู้เด็ก ๆ ทั่วไป
หนูจะเป็นตำรวจ	วิ่งไล่กวาดผู้ร้ายเร็วไว
หนูจะเป็นอะไร	อ้อ นึกได้เป็นพยาบาล
หนูจำหนู	ต้องเรียนรู้ให้เชี่ยวชาญ
หนูจะต้องขยัน	หมั่นทำการบ้านมาส่ง

คุณครู

(ซ้ำทั้งเพลง)

ภาพป้ายนิเทศ

หน่วย อาชีพในฝัน

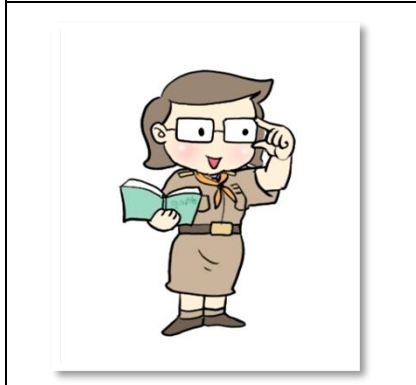




ใบงาน กิจกรรมเกมการศึกษา

คำชี้แจง ให้โยงเส้นจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

ชื่อ..... ชั้นเตรียมอนุบาล ๒





แบบสังเกตพฤติกรรมสร้างสรรค์  
หน่วย อาชีพในฝัน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่ออาชีพ

ที่	ชื่อ-สกุล	เด็กสามารถร้องเพลงโตขึ้นหนูจะเป็นอะไรตามครูได้			เด็กสามารถโยงเส้นจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกันได้			เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู		
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑
๑	ด.ช.ธนภัทร พงศ์ดา		✓				✓	✓		
๒	ด.ญ.นภัสชญา โป่งใจ		✓		✓			✓		
๓	ด.ญ.สุรัक्षा ใจใหญ่		✓		✓			✓		
๔	ด.ช.จิตติพัฒน์ กั้นสุยะ		✓			✓		✓		
๕	ด.ช.นภัทร สุริยะธง		✓		✓			✓		
๖	ด.ญ.สุภานิดา คำปันทนา		✓		✓			✓		
๗	ด.ญ.ชนิกาน รัตนงาม		✓		✓			✓		
๘	ด.ช.กรวิษณุพงษ์ เมฆโปธิ		✓			✓		✓		
๙	ด.ญ.อภิญา จันทะวรรณ		✓		✓			✓		
๑๐	ด.ช.ปิติภูมิ แก้วกันดี		✓			✓		✓		
๑๑	ด.ญ.กัญญาภัก สมยศ			✓			✓	✓		
๑๒	ด.ช.จารุวัตร ปัญญาสุด		✓				✓	✓		
๑๓	ด.ช.กัญญาลักษณ์ ลุงปั้ง		✓		✓			✓		
๑๔	ด.ช.ภัทรอนันต์ จันทะวัง		✓		✓			✓		
๑๕	ด.ช.ฐิติพัฒน์ วงศ์ชาติ		✓			✓		✓		
๑๖	ด.ญ.ปาณชญา ปันวารี		✓		✓			✓		
๑๗	ด.ช.วัชรพงษ์ อุ่นศรี		✓		✓			✓		
๑๘	ด.ช.กฤติพงศ์ ไชยลังการ		✓			✓		✓		

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ  
 ระดับ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งยังไม่คล่องแคล่ว มั่นคง แม่นยำ  
 ระดับ ๑ คะแนน ควรส่งเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมนั้นๆ ได้ไม่ชัดเจน

บันทึกหลังจัดกิจกรรมสร้างสรรค์  
หน่วย อาชีพในฝัน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่ออาชีพ

ผลการจัดกิจกรรม

หลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา หน่วยอาชีพในฝัน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การโยงเส้นจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกัน เด็กทุกคนมีความตั้งใจในการทำกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรค

กิจกรรมเกมการศึกษาโดยการโยงเส้นจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกันเด็กบางส่วนยังโยงเส้นจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้ไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

ครูฝึกให้เด็กทำกิจกรรมบ่อยๆ

ลงชื่อ.....

นางสาวพิศมัย ก้อนคำ  
ผู้บันทึก

## ภาพกิจกรรม

โยงเส้นจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

