



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาว อรุณรัตน์... รหัสประจำตัว... 641601321014
ภาคเรียนที่... 1... ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... 4... เดือน... 14... กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชิงเขา
หัวหน้าสถานศึกษา... นางสาว สาชนันท์ นอนแดง
อาจารย์นิเทศก์... นางสาว นวรัตน์ กิ่งเพชรวิทย์
ครูพี่เลี้ยง... นางสาว สาชนันท์ นอนแดง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 68309001284804

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... นวธาส วัณไชโย... รหัสประจำตัว... 641601321014
ภาคเรียนที่... 1... ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... 4... เดือน... -... 12... กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเจ้าเงาะ
หัวหน้าสถานศึกษา... นวธาส สายไหม... 1100100
อาจารย์นิเทศก์... นวธาส นวทนุ... กิ่งเพชรกิจ
ครูพี่เลี้ยง... นวธาส สายไหม... 1100100
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 68309001284804

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน
9. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
10. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
12. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	19
โครงการพัฒนาผู้เรียน	20
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	24
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	25
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	27
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	28

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตสโน้ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตสโน้ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตสโน้ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตสโน้ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา..... นวธาว มั่งเซว็น ทวีณา

รหัสประจำตัว..... 641601321014

เกิดวันที่..... 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2528

ที่อยู่ปัจจุบัน..... 20 ม.3 ต.ปะอาวอำเภอ

..... 0. นพาว 1. นพาว

หมายเลขโทรศัพท์..... 098- 6148341

e-mail..... aamohavanat@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ฟุตบอล เล่นเทนนิส
2. 9 ไร่ ไร่ ในพื้นที่นาในไร่ได้ , ส่วนหนึ่งจะปลูกข้าว และผลไม้
3. เล่นกีฬา โยคะ โยคะ โยคะ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้..... ทอ ศาสินะ ตาโอ๊ะ

เกี่ยวข้องเป็น..... มารดา หมายเลขโทรศัพท์..... 086-2618131

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์..... นวธาว มั่งเซว็น อิงค์พรวิจิตร

ครูพี่เลี้ยง..... นวธาว ศาสินะ ทอเนตร

ลงชื่อ..... 

(น.ส. มั่งเซว็น ทวีณา)

วันที่..... 14 พฤษภาคม 257

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น อนุบาล 1/1 (อายุ 1-3 ขวบ)

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ การจัด 6 กิจกรรมหลัก สั้นวันเสาร์-อาทิตย์

กิจกรรมกลางแจ้ง เน้นให้เด็กได้เคลื่อนไหวได้ตลอดเวลา ไปนอกอาคารเรียน เพื่อสัมผัสกับธรรมชาติ และอากาศ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เน้นให้เด็กได้เคลื่อนไหวตามจังหวะของเพลงหรือเสียงดนตรี

กิจกรรมศิลปะ เน้นให้เด็กได้แสดงออกทางจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรมการอ่านและฟัง เน้นให้เด็กได้ฟังเสียง และดูภาพประกอบ

กิจกรรมการสังเกตและจำแนก เน้นให้เด็กได้สังเกตและจำแนกสิ่งของตามลักษณะ

กิจกรรมการแก้ปัญหา เน้นให้เด็กได้คิดและแก้ปัญหา

กิจกรรมการสื่อสาร เน้นให้เด็กได้สื่อสารกับผู้อื่น

เน้นต่อเนื่องกัน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 1/1 อายุ 2-3 ขวบ.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
A	19-06-2561		
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
		- ทบเคลื่อนไหวท่าทางตามสัญญาณ คำร้อง และข้อตกลง	
		กิจกรรม ใฝ่ใจประสมประพันธ์	
		- นกขี้ - ผีเสื้อแสนสวย	
		- นกยูงสวย ลีลามะ นกนางแอ่นน้อย	
		กิจกรรม สืบเสาะ	
		- การพับ	
		กิจกรรม เสร็จ	
		- เล่นตามมุมต่างๆ	
		กิจกรรม กวาดแก้ว	
		- เล่นตีกอล์ฟเล่นสนุก	
		กิจกรรม เกมทศศึกษา	
		- จัดทำทศเหมือน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....๐.๑/๑

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒	1๑-07-๖1	กิจกรรม เติบโตขึ้นในวัยแฉะจัดหระ - เติบโตขึ้นในวัยทารกส่วนต่ออายุประภคณพพร	
		กิจกรรม เติบโตขึ้นในวัยทารก - คำทักทาย สวธอด้ กะ ใกรับ	
		กิจกรรม สักขารดัด - การฝึกปะกนวงกลม	
		กิจกรรม เติบโต - เล่นเทื่อตาเล่นสาคม	
		กิจกรรม ทอดาวเพือ - โยนลูกบอลลงภาเก๊า	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....๒.1/1.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๕	๕๑-๕๒ ๖๑	กิจกรรม ๒. อื่นๆที่หาเจอ: - เติบโตใน / เติบโตใน / เติบโตใน / เติบโตใน กิจกรรม เติบโตใน / เติบโตใน - เติบโตใน / เติบโตใน / เติบโตใน กิจกรรม เติบโตใน - เติบโตใน / เติบโตใน / เติบโตใน กิจกรรม เติบโตใน - เติบโตใน / เติบโตใน / เติบโตใน กิจกรรม เติบโตใน - เติบโตใน / เติบโตใน / เติบโตใน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ วัน ๒.๑๒

ระยะเวลา	หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่	
9	14 - 24-61 กิจกรรมต่อเนื่องในหน่วยศึกษา: - กิจกรรมสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นภาคกลาง ภาคตะวันออก และ ภาคกลาง กิจกรรม เวิร์กช็อปเรื่อง - ปลูกฝังการอนุรักษ์ - ปลูกฝังคุณธรรม กิจกรรม สืบสวนคดี - ฐานการเรียนรู้ กิจกรรม การแข่งขัน - เล่นเกมเกี่ยวกับสังคม - วัฒนธรรม กิจกรรม เสนอการศึกษา - จัดทำป้ายนิเทศ เรื่อง สิ่งแวดล้อมในชุมชน	

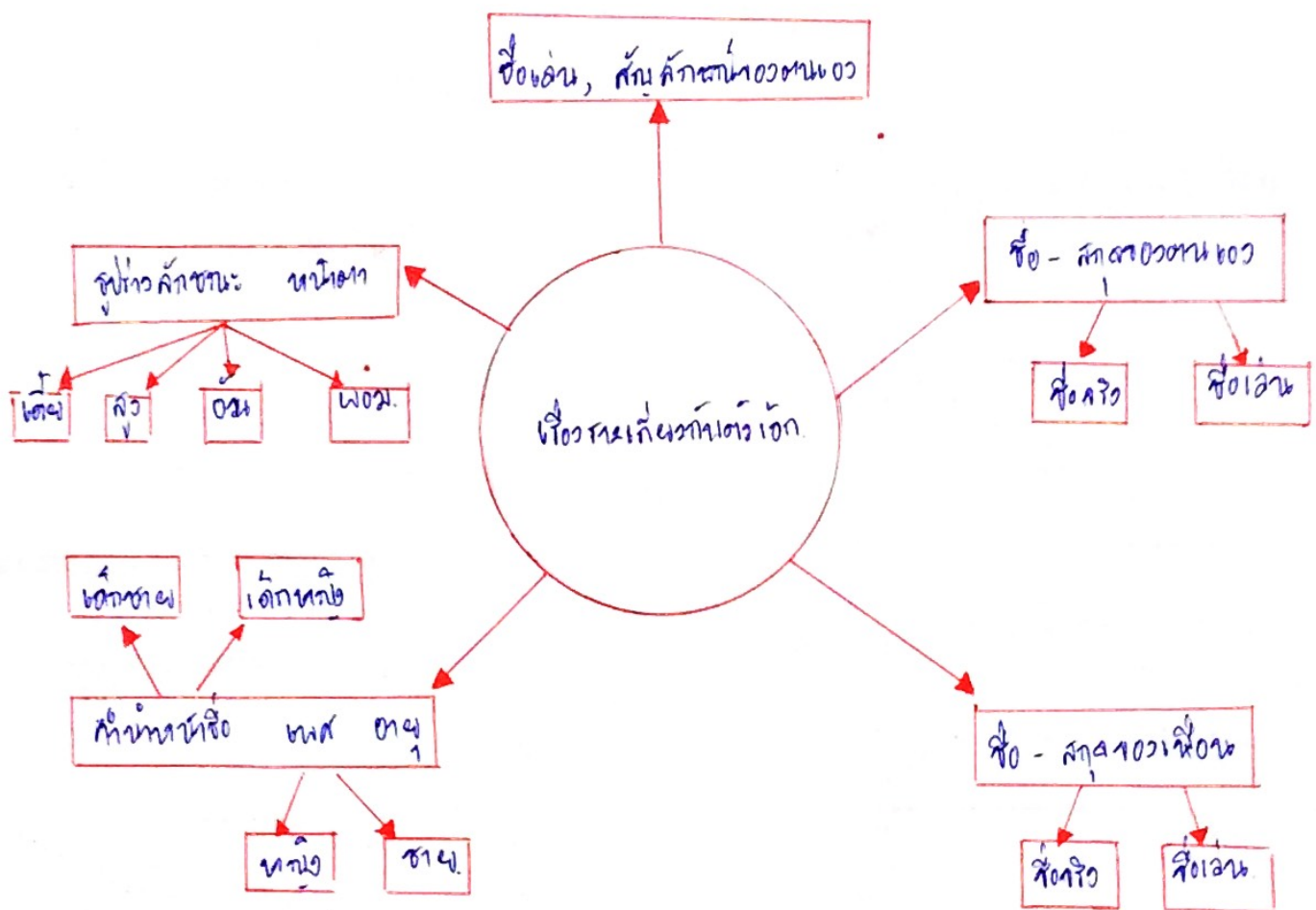
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... เรื่องเกี่ยวกับสัตว์อีก : เรื่อง สัตว์น้ำใน วัน/เดือน/ปี 18-01 เดือนพฤษภาคม 2561

W. W.

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

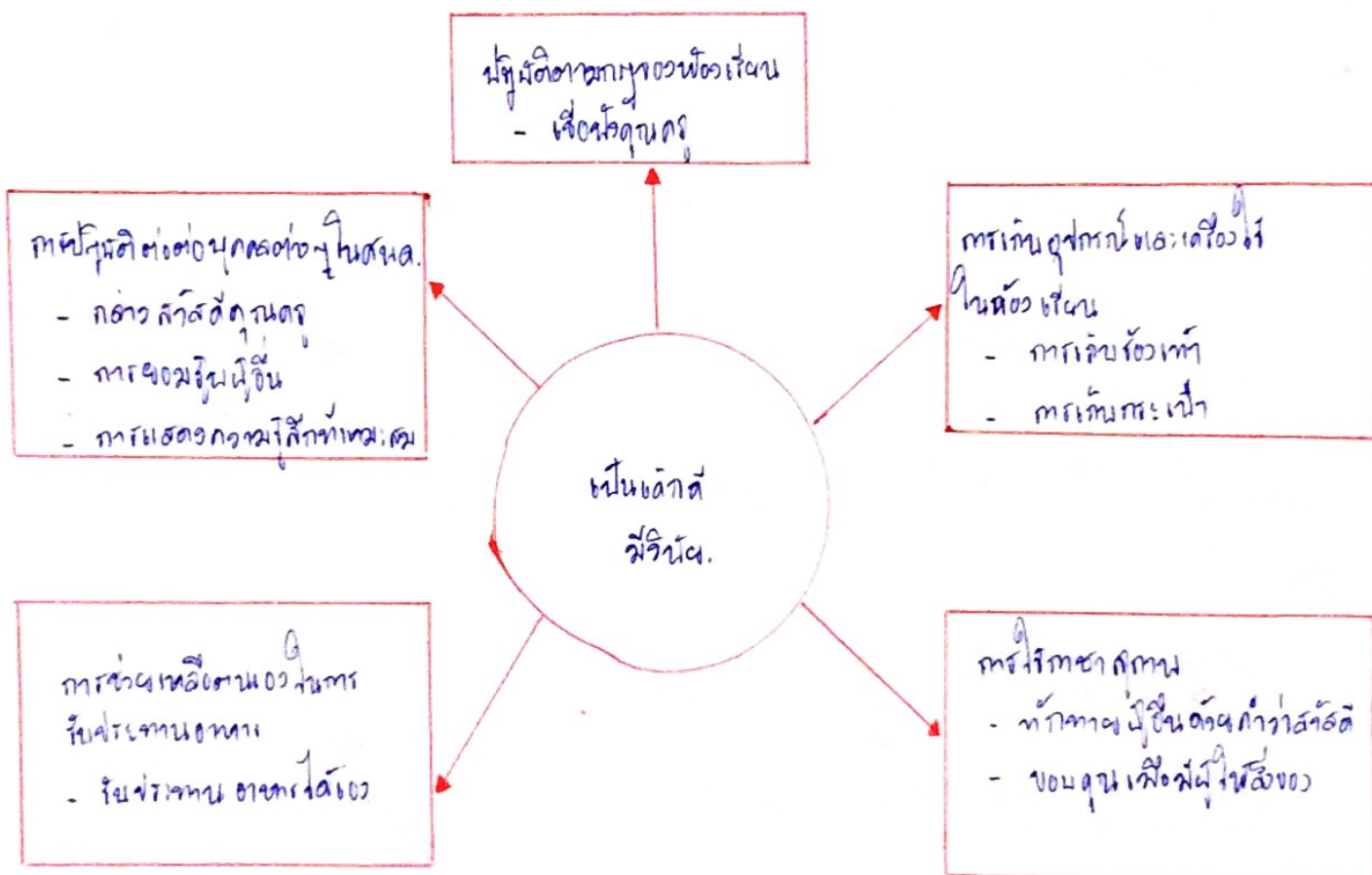


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หุ่นตัวผู้วิเศษวัน/เดือน/ปี 16-20 กรกฎาคม 156

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

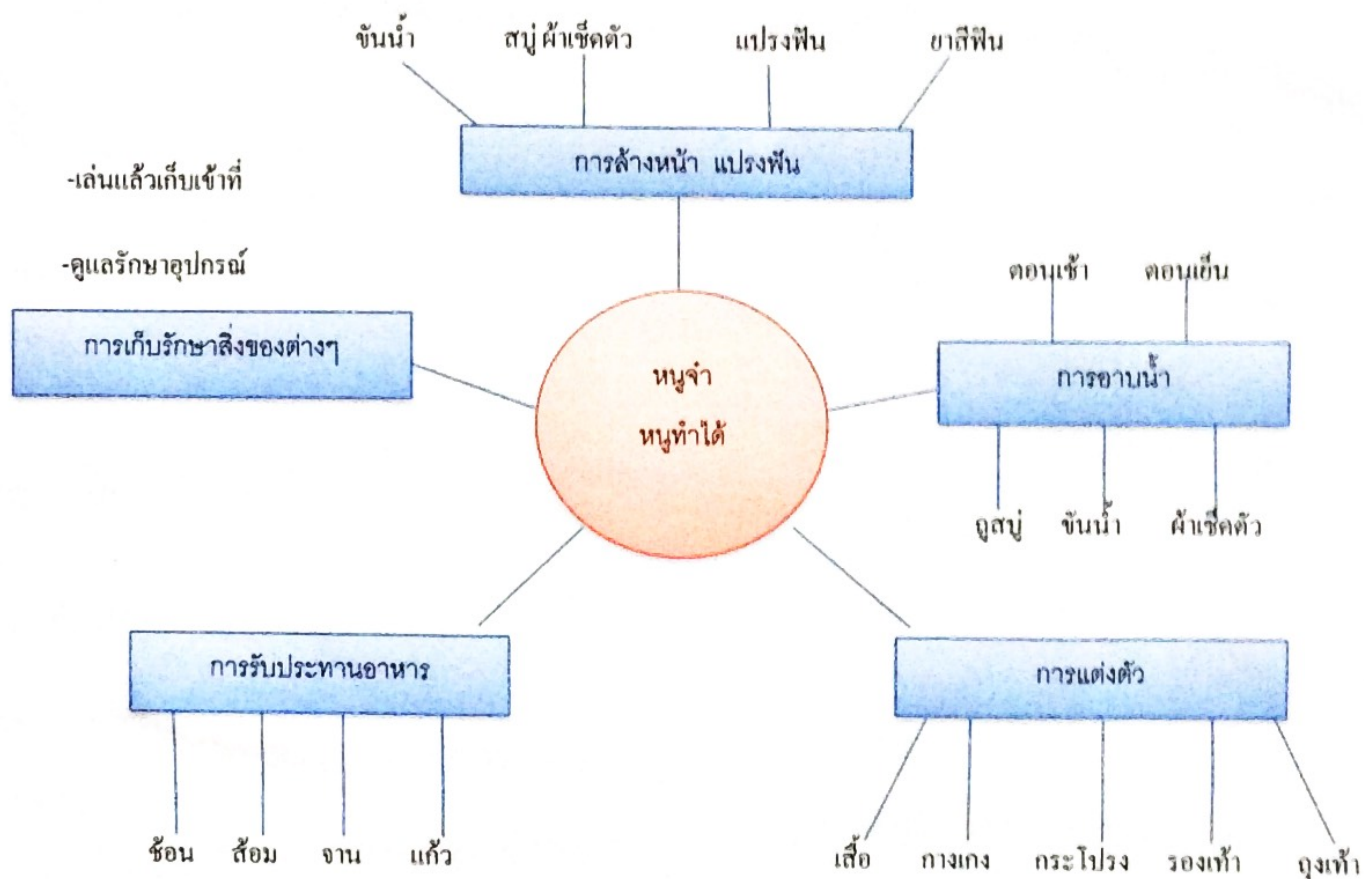


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หนูจำ หนูทำได้วัน/เดือน/ปี 10-11 สิงหาคม 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

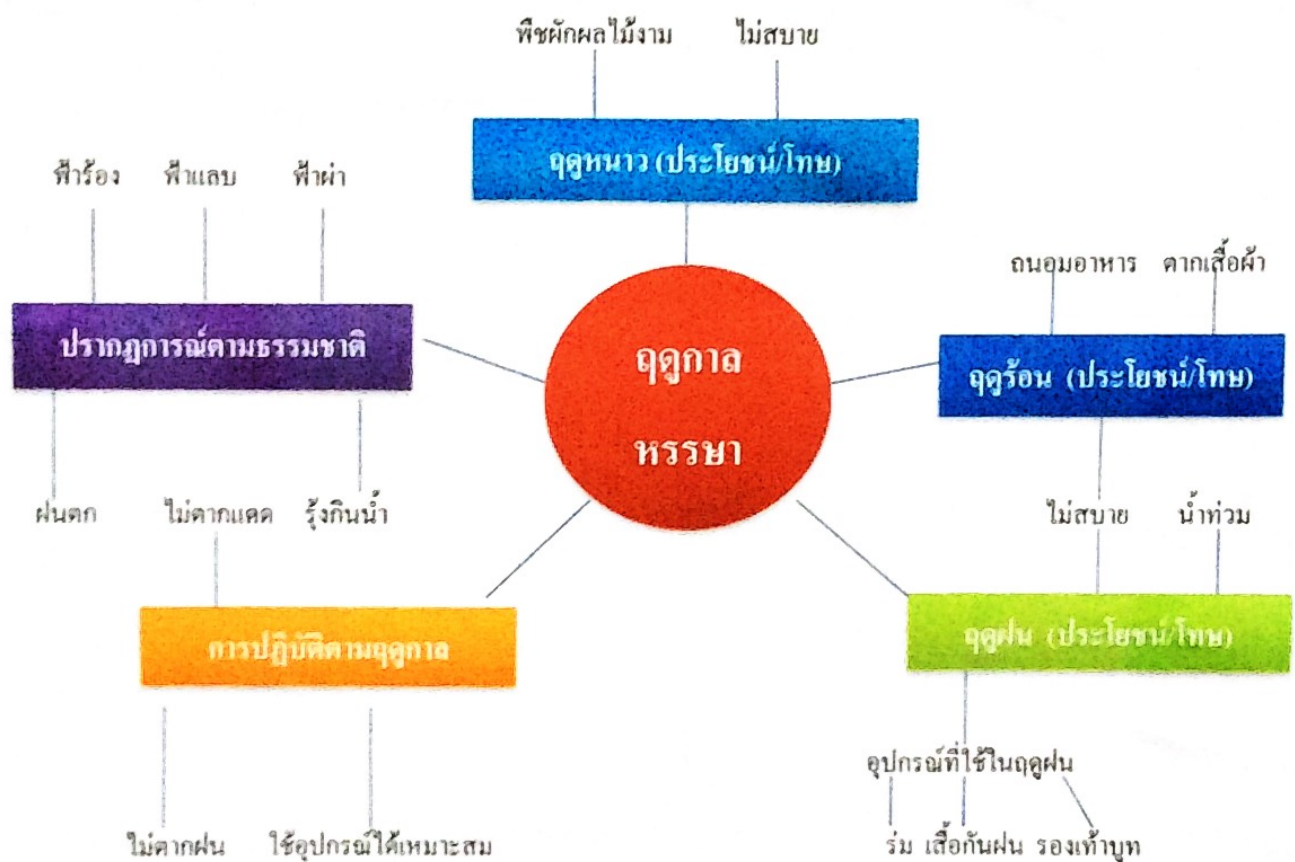


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

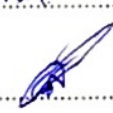
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....หนังสือ ป.๑ บทเรียน. ปลูกข้าว อัจฉริยะ ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
เรื่อง.....นิทาน. สัตว์กลายพันธุ์.....ระดับชั้น.....๐. 1/1
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....โน้ตดนตรี คอตาเกา.....ใช้จัดกิจกรรม.....การแต่งตัว
เรื่อง.....เด็กอ้วน.....ระดับชั้น.....๐. 1/1
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

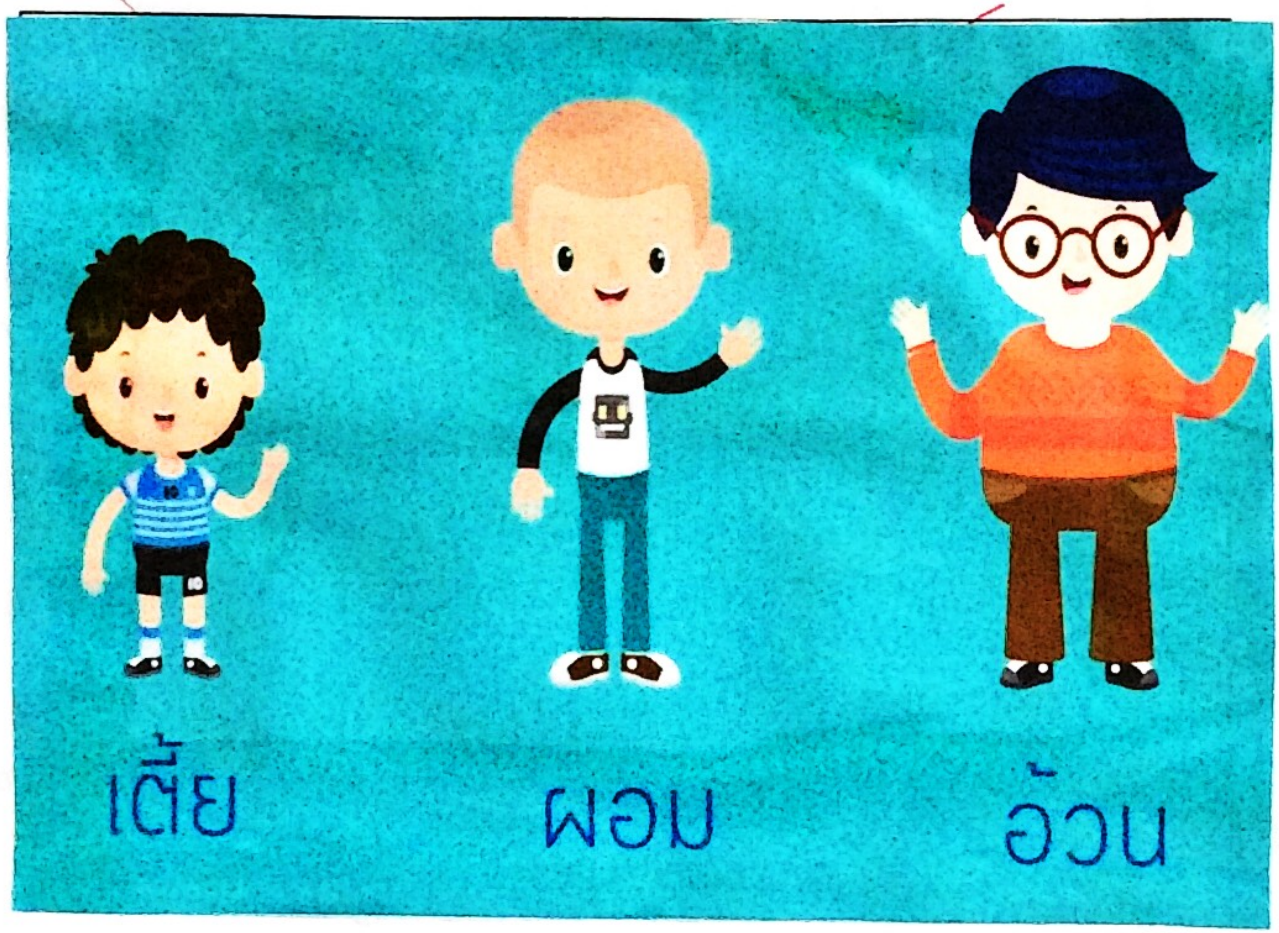
ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ระนาดทุ้มแปดสี.....ใช้จัดกิจกรรม.....สทอ. + เสริมประสบการณ์
เรื่อง.....หนูจำ หนูทำได้ (การเคลื่อนไหว).....ระดับชั้น.....๐. 1/1
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ปลา.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
เรื่อง.....ลูกอ๊อด.....ระดับชั้น.....๐. 1/1
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

1. ชื่อโรงเรียน/สถาบัน :
วันที่ :
ชื่อเรื่อง :
ชื่อ :
นามสกุล :

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ : หนังสือภาพประกอบ เรื่อง รุก่อ ชั้น อนุบาล 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ : เรื่อง การทำของใช้ ใช้จัดกิจกรรม : กิจกรรมศิลปะ
เรื่อง : เรื่อง รุก่อ ประเภทของสื่อ : ภาพประกอบ เรื่อง รุก่อ



- เน้นหนังสือภาพประกอบ เรื่อง รุก่อ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของรูปร่าง
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของรูปร่าง
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของรูปร่าง

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... โยนลูกบอลลงตะกร้า..... ระดับชั้น..... ชั้นอนุ 1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ได้ทำตัวให้ใหญ่..... ใช้จัดกิจกรรม..... ทดลองแล้ว
 เรื่อง..... การพินิจขนาดของของสิ่งมีชีวิต..... ประเภทของสื่อ..... สื่อสิ่งของจริง

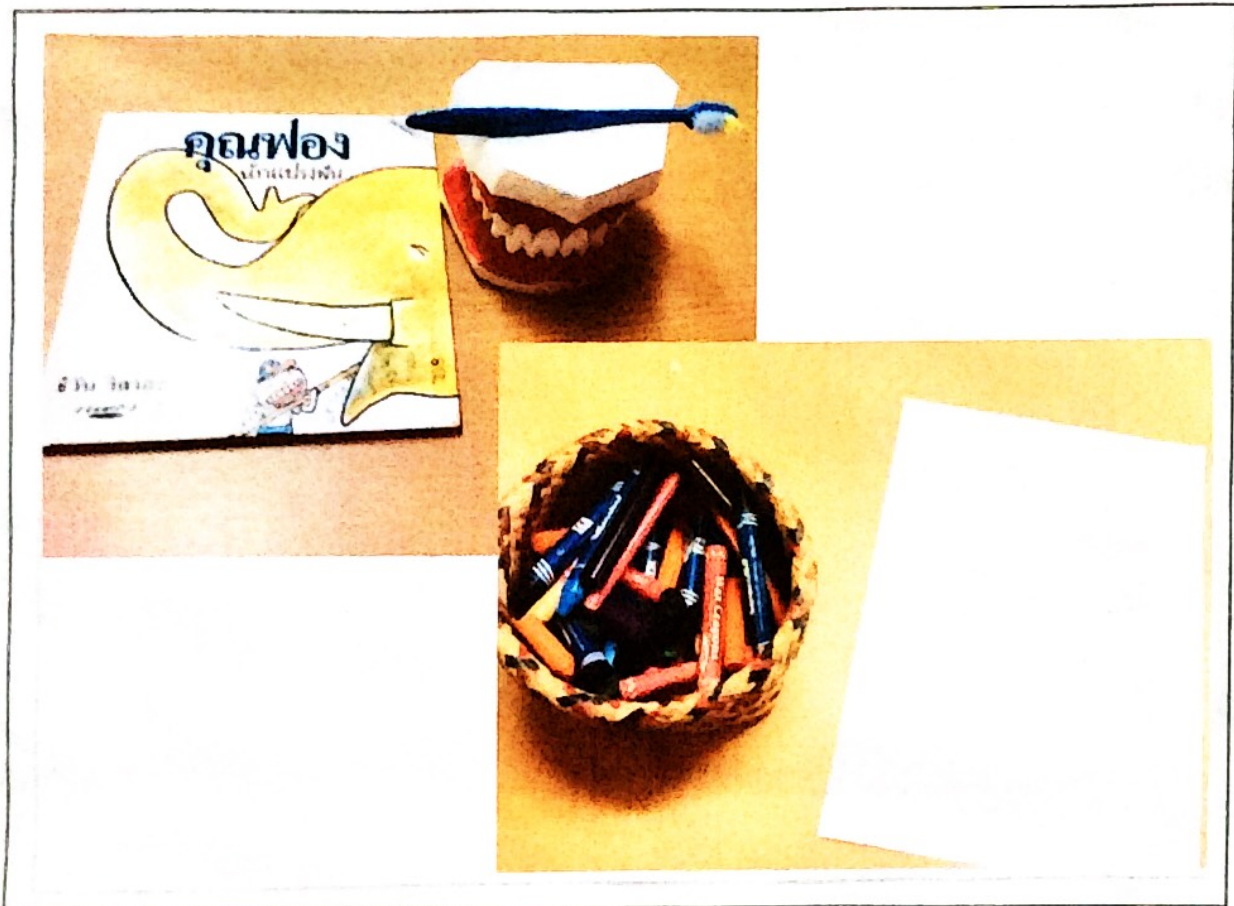


สื่อที่ใช้นี้เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อใช้สังเกตของสิ่งมีชีวิตกับตะกร้า
 โดยให้เด็กนำลูกบอลใส่ลงในตะกร้า โดยนับจำนวนลูกบอล ที่ตกลงในตะกร้า
 ตะกร้า แล้วให้เด็กนำลูกบอลออกมา นับจำนวน 4 ด้าน แล้วสังเกตว่าในตะกร้ามีลูกบอลกี่ลูก
 สนุกสนาน จำแล้วเสริมให้เด็กสังเกตุดัดทำซ้ำ โยนลูกบอลใส่ตะกร้า

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน..... 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... มางเฟรอนันท์นกยูง + ระฆังตุ้มเปาะเปี๊ยะ ระดับชั้น... อ. 1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์... หนูดำ หนูทำใจ ใช้จัดกิจกรรม... เสริมสร้าง: สังคม + สรีรศาสตร์
 เรื่อง... การเป่าพอง ประเภทของสื่อ... นิทาน + สื่อจริง + สื่อภาพ + สื่อ



สื่อที่ใช้ในทบทวนกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเป็นสื่อ นิทาน เรื่อง ลูกฟองเป่าพอง
 และ เป่าพองน้ำพองไม่ดอมนั้น เพื่อใช้ฝึกได้เช่นนี้ และ สื่อที่ได้จัดไว้ให้ใช้ฝึกสอน
 ที่ได้จากที่ได้มา ทดสอบว่า ส่วน กิจกรรมสร้างแรงจูงใจให้เด็กนักเรียนระนาบอีกงานเป่าพอง
 ให้สอดคล้องตามจินตนาการของเด็กแต่ละคน เพื่อ ให้เด็กฝึกฝนการเป่าพอง 4 ด้าน
 ในทบทวนกิจกรรมในข้อนี้ ตัวอย่างเช่น เด็กนักเรียนได้ฝึกเป่าพองน้ำพองในแต่ละคน

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง

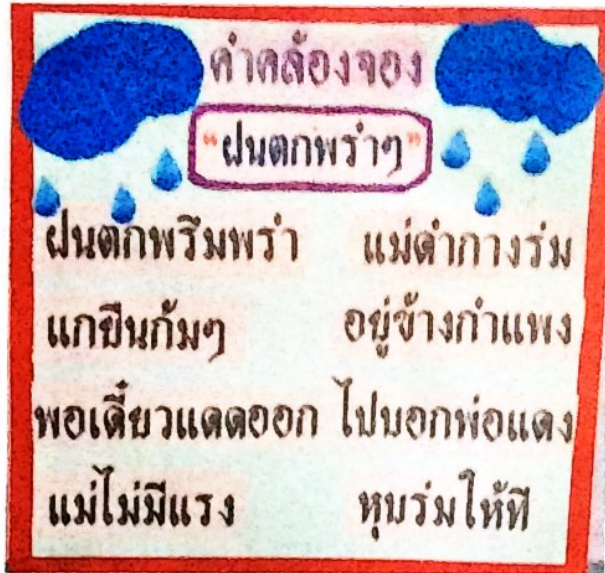
(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน... 7 ...เดือน... สิงหาคม ...พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน... 6 ...เดือน... กันยายน ...พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... นางเจ้าระดับชั้น..... อ. 1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ฤดูฝน ฝนตกใช้จัดกิจกรรม..... เล่านิทาน
 เรื่อง..... ฤดูฝนประเภทของสื่อ..... คำคล้องจอง + สื่อภาพ



สื่อที่ใช้ในการจัด กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น คำคล้องจอง ฝนตกพริ้วๆ เพื่อให้เด็กเกิด
 ที่สนใจในคำคล้องจอง เสริมสร้างทักษะการอ่านเขียนของเด็กๆ ได้ และ เด็กได้ฟังนิทาน
 ก็รู้ฤดูฝนเกิดฝนฟ้าคะนองเกิดพายุพัดในฤดูฝน และ ได้เรียนรู้ฤดูกาลที่
 ฤดูฝนว่าชื่ออะไรบ้างและใช้ทำอะไร เช่น ร่ม เสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว เสื้อกันฝน เด็กๆ สัก
 คนๆ อาจจะเคยเห็นร่มในฤดูฝน ในวันนี้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 14เดือน..... กันยายน..... พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน..... พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... เพื่อนสัตว์ใกล้สูญ
จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 สิงหาคม 2561 ... ถึงวันที่... 22 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ... [Signature] ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ผักสวนครัว
จัดแสดงเมื่อวันที่... 16 กรกฎาคม 2561 ... ถึงวันที่... 20 กรกฎาคม 2561
ลงชื่อ... [Signature] ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... หนูจ๋า หนูทำได้อะไร
จัดแสดงเมื่อวันที่... 20 สิงหาคม 2561 ... ถึงวันที่... 24 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ... [Signature] ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ฤดูฝน
จัดแสดงเมื่อวันที่... 14 กันยายน 2561 ... ถึงวันที่... 29 กันยายน 2561
ลงชื่อ... [Signature] ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง เพลง เพลงทอหีบของแม่ เรื่อง สัจจะสำคัญใจ



เพนทีก่อนหน้าตัวอักษรในชื่อ ซึ่งอาจหมายถึง: 100 เพนทีก่อนหน้าตัวอักษร เอ็ม คือ ชื่อของตนเอง
ตัวอักษรตัวแรก ตัวอักษรก่อนหน้าของชื่ออื่นหรือชื่ออื่น ตัวอักษรตัวแรก เช่น จอห์น จอห์นสัน ตัวอักษร
แรกของชื่อ ชื่อ-สกุลของเพื่อน คำนำหน้าชื่อ เฉลิมชัย, เฉลิมชัย ไนส น้อย, ฯลฯ ฯลฯ
รูปถ่าย ลักษณะท่าทาง สีผิว อารมณ์ เสื้อผ้า ฯลฯ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2507

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.

เด็กดีมีชัย.

หน่วย

การไ้ภาษา



การช่วยเหลือตนเองใน
การรับประทานอาหาร
การเก็บรองเท้าเข้าที่



เด็กดีมีวินัย

การปฏิบัติตนตามกฎหมาย

ห้องเรียน



การเกนอุปกรณ์ของเล่น

ในห้องเรียน



1. การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียน

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... หน่จ๋า หน่น้าได้ (การแปลน)



หน่น้า หน่จ๋า หน่น้าได้ (การแปลน) เน้นหน่น้าให้เด็กได้เรียนรู้การแปลน
อุปกรณ์การแปลนฟัน สีฟันสีน้ำ และขั้นตอนการแปลนฟัน การดูแลรักษาในช่องปาก. เพื่อให้ได้
เด็กรัก ความสะอาดในช่องปาก การดูแลฟันของตนเองให้สะอาดแปลนในเวลา เมื่อให้มัน แก้วแก้ว
และสีฟันที่ดี การแปลนฟัน ควรฝึกฝนทุกวันจนกว่าเด็กให้สะอาด เน้นสอนในตนเอง

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน..... เดือน..... พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ฤดูฝน



หน่วยฤดูฝนสามารถทำด้วยวัสดุต่าง ๆ ได้ การทำหน่วยนี้ใช้เวลาพอสมควร
เด็กเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับฤดูฝน ฝนตก ฤดูการเกิดฝน อุปกรณ์ที่ไว้ในฤดูฝนว่าคืออะไรบ้าง
เช่น ร่ม รองเท้าบูท เสื้อกันฝน สบู่ สบู่ล้างมือ ผ้าเช็ดตัวในกรณีฝนตก เราต้องทำอะไร
อุปกรณ์ การดำเนินชีวิตเวลาฝนตก การป้องกันเวลาโดนฝน

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

W. S.

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน นักเรียนชาย คน นักเรียนหญิง คน
 ความสามารถทั่วไป *โอเค เอง เต็ม 100% สามารถโต้ตอบ สื่อสาร สนทนา กัน เขียน และ ได้*
 อายุเฉลี่ย *2-3 ขวบ*
 ระดับสติปัญญา *กลาง - สูง*
 สภาพความพิการ *-*
 อื่นๆ (โปรดระบุ) *-*

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย *มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ หัวใจแรง ขู่ตบ ตี ต่อย ไม่โกรธคนอื่น*
เช่น นิด นิด ต่อสู้ เล่นอย่างดุเดือด น้ำแข็งร้อน และ ชอบ การ เล่น เต้น โต เพลง เล่น
สามารถ เล่น ประทาน ของ ของ เล่น กับ โขง เล่น กัน นอน และ เล่น ของ 6 ขวบ มี นก โขง กับ ใช้ เล่น ของ
เล่น ของ

ด้านอารมณ์ *หัวเราะ แจ่มใส สามารถ เล่น ของ เล่น และ เล่น ของ ได้ ต่อ ต่อ เล่น ของ เล่น*
ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น และ เล่น ของ เล่น ของ เล่น มี นก ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น
เล่น ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น

ด้านสังคม *สามารถ เล่น ของ เล่น ของ เล่น และ เล่น ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น*
ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น
ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น ของ เล่น

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ *มี ความ สนใจ ใน โลก ของ คน ใน โลก ของ คน ใน โลก ของ คน*
มี ความ สนใจ ใน โลก ของ คน ใน โลก ของ คน ใน โลก ของ คน ใน โลก ของ คน
มี ความ สนใจ ใน โลก ของ คน ใน โลก ของ คน ใน โลก ของ คน ใน โลก ของ คน
มี ความ สนใจ ใน โลก ของ คน ใน โลก ของ คน ใน โลก ของ คน ใน โลก ของ คน

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ การรื้อถอนกลุ่มเด็กปฐมวัยต้นทางโรงเรียน (กิจกรรม พลัดหนักร้องนิทาน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย)

โดยทาง การรื้อถอนกลุ่มเด็กต้นทางโรงเรียน จัดกิจกรรมรื้อถอน การพลัดหนักร้องนิทาน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เด็กต้นทางที่ด้อยกว่า 4 ด้าน ทางด้านจิตวิญญาณทางจิตในครอบครัว ได้กลับมาสนใจ เพื่อให้เกิดได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียน การสอนของครู และในทำไปให้มีการเรียน การสอนของครู

ความคาดหวัง

1. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ การพลัดหนักร้องนิทาน และแนวคิดการพลัดหนักร้องนิทานสำหรับเด็ก
2. เด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับ และรู้ถึงแนวคิดการพลัดหนักร้องนิทานสำหรับเด็ก
3. เด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับ และรู้ถึงแนวคิดการพลัดหนักร้องนิทาน

สรุปผล

1. เด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับ และรู้ถึงแนวคิดการพลัดหนักร้องนิทานสำหรับเด็ก
2. เด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับ และรู้ถึงแนวคิดการพลัดหนักร้องนิทาน

ความคาดหวัง

1. เด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับ และรู้ถึงแนวคิดการพลัดหนักร้องนิทานสำหรับเด็ก

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชิงเขาพิชิต ไร่สุพรรณภูมิโคราช สนับสนุนกิจกรรม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชิงเขาพิชิต ไร่สุพรรณภูมิโคราช เพื่อพัฒนาชุมชนร่วมกับศูนย์
เสริมสร้างชุมชนไร่สุพรรณภูมิโคราชร่วมกับศูนย์ การเสริมสร้างอาชีพในชุมชน แต่ส่วนใหญ่
เราชุมชนได้สืบทอดในทิวทัศน์ของศูนย์เด็ก ในด้านแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น
ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด โดยสนับสนุนชุมชน ปลูกผักเด็ก ทำนาในที่นี้ กอ
ไร่สุพรรณภูมิโคราชพัฒนาศูนย์เด็กให้มีความเจริญก้าวหน้า

จุดประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างอาชีพให้แก่ชุมชน / ปลูกผัก ๑๐๐ ต้น
2. เพื่อเสริมสร้างอาชีพให้แก่ชุมชน / ปลูกผัก ๑๐๐ ต้น

เป็นผล

1. บุคลากรศูนย์ ไร่สุพรรณภูมิโคราช + ตำรวจในพื้นที่
2. เจ้าหน้าที่

ผลที่คาดว่าจะได้

1. เกิดอาชีพเสริมในชุมชน / ปลูกผัก ๑๐๐ ต้น
2. มีผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมอาชีพ

ภาพประกอบ

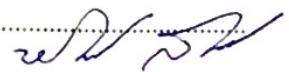


บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้มีพัฒนาตนเอง และ ศึกษา ค้นคว้า ในทฤษฎีการสอน ดังนี้
1. การนำทฤษฎีที่รู้มาซึ่งได้เรียนมาไปทดลองปรับใช้ในการปฏิบัติการสอน ให้มีความเหมาะสมกับเด็กนักเรียนที่สอน
 2. การวางแผนการสอน กำหนดการสอน และการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 3. การสังเกตการสอน เพื่อสังเกตการสอนของอาจารย์แล้ว เพื่อศึกษาวิธีการ และกำหนดแผนการสอน
 4. การเลือกวัสดุในการสอน การใช้อุปกรณ์ และวัสดุที่เหมาะสมต่อการเรียนของตัวเรา
 5. การประเมินผลการเรียนรู้

การศึกษาค้นคว้าในส่วนของการปฏิบัติงาน และ มีความรู้ ช่วยเสริมทักษะ กระบวนการสอนที่ถูกต้อง มีความรู้ในเทคนิคที่ดี เพื่อจะได้ปรับใช้กับนักเรียนที่สอน สามารถแก้ปัญหา วิเคราะห์ สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ได้อย่างรวดเร็ว สอดคล้องกับเนื้อหา ในบทเรียนนั้นๆ มีระเบียบวินัย มากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้สอนนั้นที่ถูกต้องมากขึ้น มีการปรับปรุง แก้ไขในส่วนที่ผิดของตนเอง ไม่ถูกต้อง เพื่อให้การปฏิบัติการสอนมีประสิทธิภาพ ต่อเด็กและตนเองมากที่สุด



W/W

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ปฐมนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสหรัชมณฑล 1
- (1) ได้รื้อฟื้นประวัติชีวิตและการเข้าประกอบอาชีพในครัวที่ 1 ประจำวันที่ ๕๗ ม.ค. ๕๐๖๑.
 - (2) ได้ทราบรายละเอียดในข้อร้องทุกข์ ก่อนที่จะลงปฏิบัติสอนในสถานศึกษา
 - (3) ได้ทราบกฎการควบคุมดูแล การสอน รวมทั้งการส่งเสริมข้อมูลในการเรียนการสอน.
- ให้นักเรียนในระเทศนี้ ในแต่ละภาคเรียน สื่อสารกันอย่างต่อเนื่องใน ๓ ปีปฏิวัติ
การสอนในสถานศึกษาที่ฝึก
ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- จัดทำแผนการเรียน แผนการสอน แผนการวัดประเมินผล ทำกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก
 - การจัดทำแผนการสอน การศึกษาและการจัดการเรียน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส. วิภาธรณ์ ทวีธา)
วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง คู่มือการนำร่องในปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี 30 สิงหาคม 2561
การเขียนระบบการนิเทศออนไลน์

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ชี้แจงระบบการนิเทศออนไลน์ ทวีตแอป, การสอนในเทคโนโลยีออนไลน์
เพื่อให้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทางไกลศึกษา แอปพลิเคชันแอปพลิเคชันผ่านตัวกลาง

บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง

๑. คณาจารย์ในสถานศึกษา เน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. คณาจารย์ในสถานศึกษา เน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. คณาจารย์ในสถานศึกษา เน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. คณาจารย์ในสถานศึกษา เน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สมใจ ผู้สรุป

(น.ส. สมใจ นศ.)

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง หน้าสไลด์พจนาน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- (1) การจัดทำแฟ้มสไลด์พจนานลงใน wpsc.
- (2) เสนอวิธีการโหลดไฟล์จาก ClearScanner. สแกนภาพ หรือสแกนภาพตามหัวข้อลงในแฟ้มสไลด์พจนาน wpsc. การกำหนดหัวข้อในสไลด์โปแกรม.
- (3) อาจารย์สอนครั้งที่ 2 ขอเสนอแนะสไลด์โปแกรม.
- (4) แผนการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพ และ กิจกรรมเสริมสร้างสังคม) นวัตกรรม 10 กิจกรรม.
- (5) สื่อการสอนสไลด์พจนาน แผนการเรียนการสอน สไลด์พจนาน.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กมล ผู้สรุป
(น.อ. วังจอน กาตา)
วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การเขียนแผนการสอนออนไลน์ วัน เดือน ปี วันที่ 9 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสัมมนาครูฝึกสอนออนไลน์ ผ่านระบบ แอ ทเวร์วีส์ออนไลน์ ของsc พร้อมอวยุฑป
ชนดุสิต ตามคำกล่าวของ คุณ ทศพร วัชรานนท์

บทสรุปย่อ

1. จัดทำแผนการสอนที่ดี: อยากรู้ แผนการสอนที่ดี การบันทึกการสอนที่ดี
2. จัดทำสื่อการสอนที่ดี
3. ทำกิจกรรม
4. สรุปผลการปฏิบัติงานการสอนและการจัดการเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สุมิ ผู้สรุป

(น.ส. สุมิเชรินทร์ กวีกา)

วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1 บอกชื่อ - สกุลของ ตนเองและของเพื่อนได้ 2.สามารถบอกรูปร่าง ลักษณะ หน้าตาของ ตนเอง และเพื่อนได้ 2 สนทนาโต้ตอบและ ตอบคำถามได้	บอกชื่อ - สกุลของ ตนเองได้ <i>และเพื่อนได้</i> <i>- ฝึกพูด</i>	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวร่างกาย อยู่กับที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วย ความสนใจ <u>ด้านสังคม</u> -การทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด	1. เด็กและคุณครูร้องเพลง ชื่อของเธอ โดย ครูร้องเพลงให้ฟังก่อนหนึ่งครั้ง แล้วให้เด็ก ร้องเพลงตามครู 2. เด็กช่วยกันร้องเพลง ชื่อของเธอ พร้อม ประมวลตามจังหวะไปด้วย จนจบเพลง 3. ครูชี้ไปที่เด็กคนไหนให้บอกชื่อพร้อม นามสกุล ให้เพื่อนรู้จัก 4.ครูนำภาพเพื่อนในห้องเรียนเพื่อให้เด็ก ได้รู้จักรูปร่างลักษณะ หน้าตา สีผิวของ เพื่อน 5.ครูให้เด็กๆบอกชื่อเพื่อนในห้องตามภาพ ที่ครูให้เด็กดูว่ามีรูปร่างลักษณะอย่างไร การถามตอบสนทนาโต้ตอบกัน 6. เด็กและครูช่วยกันสรุปความสำคัญของ ชื่อ - นามสกุลของตนเอง	1.เพลง ชื่อของ เธอ 2.ภาพเพื่อนๆ ในห้อง <i>3.ใบความรู้</i> <i>4.บัตร</i>	1.สังเกตจากการ บอกชื่อ - สกุล รูปร่าง ลักษณะ หน้าตาของตนเอง และเพื่อนได้อย่าง ถูกต้อง 2.สังเกตการ สนทนาและตอบ คำถาม	1.บันทึกการสังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย

บันทึกหลังกิจกรรม
 ๑. เด็กมีความสนใจในท่วงท่ากิจกรรม สามารถโต้ตอบสนทนาโต้ตอบได้ มีความรู้ในกาจำแนกประเภท มีความร่วมมือในการ
 ทำกิจกรรม อารมณ์ดีมีความสุขไม่เบื่องาน ไม่เหนื่อยเกินไป ครูต้องมีการทบทวนเนื้อหา เพื่อให้จำแนกประเภท
 จากเด็กพูดและเขียนอย่างชัดเจน

ขอมอบให้ในโอกาสนี้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถ รับ - ส่ง ลูกบอลได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติ ตาม ข้อตกลงได้ 3. แบ่งปัน อดทน และ รอคอยได้ 4. เด็กสามารถเล่น ร่วมกับเพื่อนได้	เด็กเล่นรับ - ส่งลูกบอล	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวร่างกาย อยู่กับที่และเคลื่อนไหวที่ ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ด้านสังคม - การทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความคิด ความรู้สึก - ปฏิบัติตามข้อตกลง	1. เด็กและครูสนทนากิจข้อตกลงในการ ปฏิบัติคนเมื่อลงไปเล่นสนาม 2. เด็กเดินแถวลงไปสนามและจับมือยืน ถัดมาเป็นวงกลม 3. ครูอธิบายวิธีการเล่นรับ - ส่งลูกบอล โดยให้เด็กส่งลูกบอลให้เพื่อนคนถัดไป โดยรอสัญญาณนกหวีดจากครูเริ่มการส่ง ลูกบอลเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดดังให้เด็ก หยุดส่งลูกบอลทันที จากนั้นบอกชื่อของ ตนเอง แล้วส่งลูกบอลไปยังเพื่อนถัดไปจน ครบ 4. เด็กเล่นตามอิสระกลางแจ้ง โดยครูคอย ดูอย่างใกล้ชิด 5. เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณนกหวีดให้เด็กเตรียมตัวทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย	1. ลูกบอล 2. นกหวีด 3. เครื่องเล่น สนาม	1. สังเกตจากการ ปฏิบัติตามข้อตกลง 2. สังเกตจากการ รับส่งลูกบอล 3. สังเกตจากการ เล่นเครื่องเล่นสนาม ร่วมกับเพื่อนๆ 5. สังเกต	1. บันทึกการสังเกต พฤติกรรม 2. ภาพถ่าย

บันทึกกิจกรรม

เด็กได้เรียนรู้ในท่วงท่าการเล่นที่สนุกสนานไว้ เด็กสามารถเล่นตามข้อตกลงได้. สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้.

นางสาวพวงทอง นาสีสมาน คำสวัสดิ์ ๒๕๖๕

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมเสริม</u> <u>ประสบการณ์</u> 1.เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการแปรงฟันได้ 2.เด็กสามารถสนทนาเกี่ยวกับฟันได้ 3.เด็กได้รู้วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง	-การบอกชื่ออุปกรณ์ในการแปรงฟัน -วิธีการแปรงฟัน	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วยความสนใจและการสนทนา <u>ด้านสังคม</u> -ภาคปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1.ครูสนทนาเกี่ยวกับฟันและการแปรงให้เด็กๆได้ทราบก่อนในการปฏิบัติกิจกรรม 2.ครูร้องเพลง "แปรงฟัน" ที่ละวรรคให้เด็กร้องตาม 3.ครูและเด็กร้องเพลง "แปรงฟัน" พร้อมๆกัน 4.ครูนำอุปกรณ์ การแปรงฟันให้เด็กๆดู เช่น โมเดลฟัน แปรงสีฟัน แล้วถามว่า. เด็กๆเคยเห็นไหม รู้จักไหม มีใครรู้จักกันบ้างและสนทนาได้ตอบกัน 5.ครูสนทนาและอธิบายการแปรงฟัน พร้อมสาธิตการแปรงฟันและให้เด็กออกมาสาธิตหน้าชั้นเรียน 6. ครูเล่านิทานเรื่อง "คุณฟองน้ำแปรงฟัน" แล้วสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของการแปรงฟัน	1. โมเดลฟัน 2. แปรงสีฟัน 3. นิทานเรื่อง คุณฟองน้ำแปรงฟัน	1. สังเกตจากการสนทนาตอบคำถาม 2. สังเกตจากความสนใจของเด็ก	1. บันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2. ภาพถ่าย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. ระบายสีรูปแปรงสีฟันด้วยสีเทียนได้ 2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 3. ปฏิบัติข้อตกลงในการทำกิจกรรมได้	ระบายสี รูปแปรงสีฟันด้วยสีเทียน	ด้านร่างกาย - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านอารมณ์จิตใจ - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ด้านสังคม - การทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การวางแผน การเล่นที่ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ	1. ครูให้เด็กนั่งโต๊ะเรียนประจำตำแหน่งของแต่ละคน 2. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการระบายสีรูปแปรงสีฟันให้เด็กๆ ได้ดูก่อนลงมือปฏิบัติ 3. ครูแจกใบงาน รูปภาพแปรงสีฟันให้เด็กๆ คนละ 1 แผ่น พร้อมสีเทียนและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม 4. ครูคอยดูแลและสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเด็ก 5. ครูคอยแนะนำการระบายสีให้สวยงาม 6. เด็กนำผลงานของตัวเองมาติดในตำแหน่งของตนเอง	1. ตัวอย่างภาพระบายสีแปรงสีฟัน 2. รูปภาพแปรงสีฟัน 3. สีเทียน	1. สังเกตจากการระบายสีการจับสี 2. สังเกตจากการใช้กล้ามเนื้อมือ 3. ตรวจผลงาน	1. บันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2. ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน

การจัดประสบการณ์นี้ หนูๆ หนูๆ หนูๆ ได้ ได้ๆ มีความรู้ในบทที่จัดการ
กิจกรรมนี้ นำตัวอักษรนี้ เข้า กิจกรรม เสริมประสบการณ์ แอ่กิจกรรมสร้างรัก รัก รัก รัก
สนใจในบทที่จัดการมาก แอ่กิจกรรมสร้างรักในการจัดการเป็นอย่างไร ที่ตามใจ
สนุกสนาน แต่ที่เด็กบางคนไม่ชอบกิจกรรม ครูได้บอกกับเด็กๆ ว่า กิจกรรมนี้
ต้องการ ดู แอ่อย่างไรกัน จินตนาการ
ปัญหาและอุปสรรคในการจัดประสบการณ์

1. ทักทายเด็กบางคนไม่อยู่นิ่ง รื้อไปมา
2. ไม่สนใจในบทที่จัดการ
3. เด็กบางคนไม่ปฏิบัติตามกติกาในบทที่จัดการ
4. เด็กบางคนไม่ฟังแม่คำ

แนวทางการแก้ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

1. ครูต้องคอยเตือนเด็กอยู่ตลอดเวลา แอ่ให้ทักทายเพื่อนเด็ก แอ่สร้างห้องเรียนในบทที่
กิจกรรมในบทที่จัดการ
2. ครูต้องมีการเสริมแรงเด็ก โดย ทักทาย ชมเชย เมื่อทำตามเด็กจากบทที่จัดการ
3. สื่อเสริม แอ่สื่อเสริมให้มาก แอ่เด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้สอน
(น.ส. สัมพันธ์ กาษา)

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
(.....)

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วยฤดูหนาว (ฤดูฝน) กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (นิเทศออนไลน์) 17/09/2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้ 2. บอกลักษณะอากาศในฤดูฝนได้ 3. บอกอุปกรณ์ที่ใช้กันฝนได้	ฤดูฝน เป็น ฤดูกาลที่มีสภาพ อากาศแปรปรวน เริ่มจากมีอากาศ ร้อนอบอ้าวและมี ฟ้าร้องสั่นเสียดัง และท้องฟ้ามืด ครึ้ม	<u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่องราว เหตุการณ์ที่สนุกสนาน ต่างๆ <u>ด้านสังคม</u> การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> การฟังเรื่องราวคำคล้อง จองและคำกลอน การ แสดงความรู้สึกร่วม กับภาพ	<u>ขั้นนำ</u> นักเรียนและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ฝนตก พราๆ”พร้อมทำท่าประกอบ “ฝนตกพริ้วพริ้ว แม่ค้ากางร่ม แยกกันๆ อยู่ข้าง กำแพง”“พอเคี้ยว แคดออก ไปบอกพ่อแดง แม่ไม่มี แรง หุบร่มให้ที” <u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u> 1.นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาใน คำคล้องจองโดยใช้คำถาม เช่น แม่ค้ามีลักษณะ อย่างไร มีภาพอากาศแบบใด 2.นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะ อากาศในฤดูฝน 3.ครูนำอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้กันฝนมาให้นักเรียนดูและ สาธิตการใช้อย่างถูกวิธี <u>ขั้นสรุป</u> นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะ อากาศในฤดูฝนพร้อมกันอีกครั้งและการใช้อุปกรณ์กัน ฝนให้ถูกวิธี	1.คำคล้องจอง “ฝนตกพราๆ” 2.อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้กันฝน เช่น ร่ม เสื้อฝน รองเท้าบูท หมวก	1.ความสนใจใน การทำกิจกรรม 2.การสนทนา ตอบคำถาม ตั้ง คำถาม 3.การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ



เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงและสัญญาณ



เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู



กิจกรรม เสริมประสบการณ์



ครูและเด็กร้องเพลง ชื่อของเธอ และถามชื่อแต่ละคนแล้วให้เด็กตอบชื่อของตนเอง



เด็กออกมาแนะนำชื่อของตนเองให้เพื่อนให้รู้จักและครูได้นำภาพเพื่อนในห้องเรียนให้เด็กได้ตอบลักษณะรูปร่างหน้าตา



กิจกรรม สร้างสรรค์



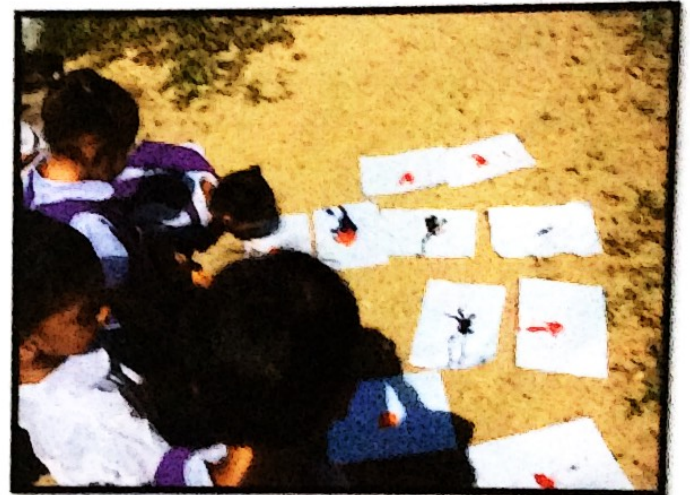
ครูแจกอุปกรณ์



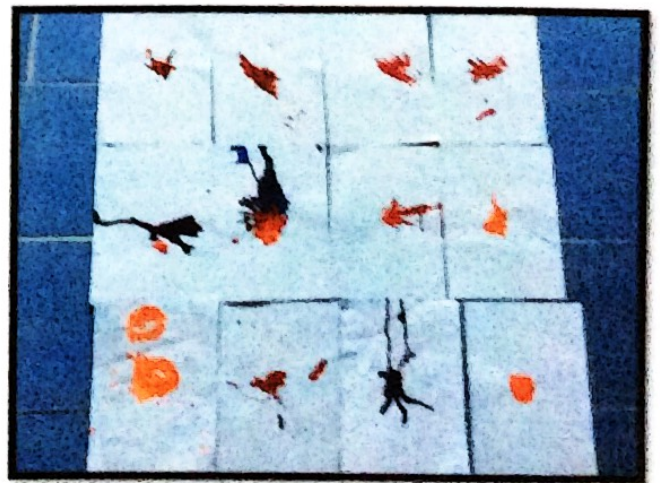
ครูสาธิตการทำพร้อมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ



เด็กทำการเปิดตามจินตนาการอย่างสนุกสนาน



นำผลงานที่ทำเสร็จแล้วไปตากแดด



ผลงานของเด็กๆสวยไหมคะ

กิจกรรม เสวี่



กิจกรรม ก่อสร้างแล้ว



กิจกรรม เกมการศึกษา

