



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นาง ศิริพร กนกนัย มช.๖๖๖.....รหัสประจำตัว.....๕๗๑.๕๐๑๑๕๑๐๕๑.....
ภาคเรียนที่..... 1.....ปีการศึกษา..... ๒๕๖๑.....
ระยะเวลาฝึก..... 4 มิถุนายน ๒๕๖๑ - 23 กันยายน ๒๕๖๑.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางมะ
หัวหน้าสถานศึกษา.....นายไพศาล มช.๖๖๖.....
อาจารย์นิเทศก์.....พ.ศ. เต็มศิริ เขาวังสี.....
ครูพี่เลี้ยง.....นายไพศาล มช.๖๖๖.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๖๐๒๐๑๐๐๐๐๑๗๑๓๑.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

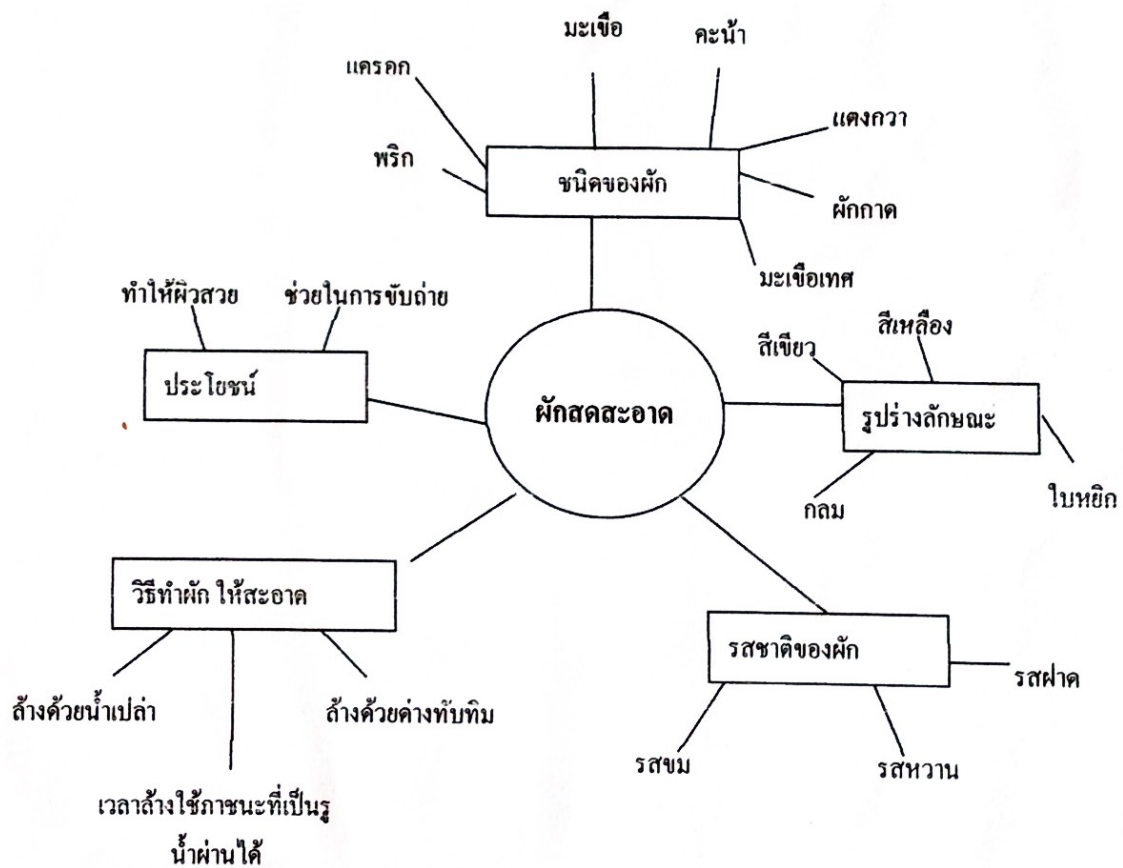
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล ๒.....๒.....๒.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	11 มิถุนายน ๖1	ทบทวนเรื่อง พักสัตว์สะอาด	
		สาระการเรียนรู้เรื่อง ชนิดของผัก	
		1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
		- เด็กๆ ร่วมกันร้องเพลงเคลื่อนไหว	
		จากท่อนเพลงท่อนท่อน	
		2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		- เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับผัก	
		ชนิดของผักและให้เด็กได้สัมผัสกับผักที่ได้อาบน้ำ	
		๓. กิจกรรมสร้างเสริม	
		- เด็กเรียนรู้รูปภาพผัก สักเรียนมีตาม	
		ชั้นเรียนในผลงานจากของตนเอง	
		๔. กิจกรรมเสรี	
		- ครูให้เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์	
		ให้เล่นเรื่อง เด็กเล่นร่วมกันเหมือนเล่นเสรี	
		เด็กเล่นเล่นให้เด็กได้เล่นตามใจ	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักผลไม้: ผาตวัน/เดือน/ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น...อนุบาล ๑ ปี.....

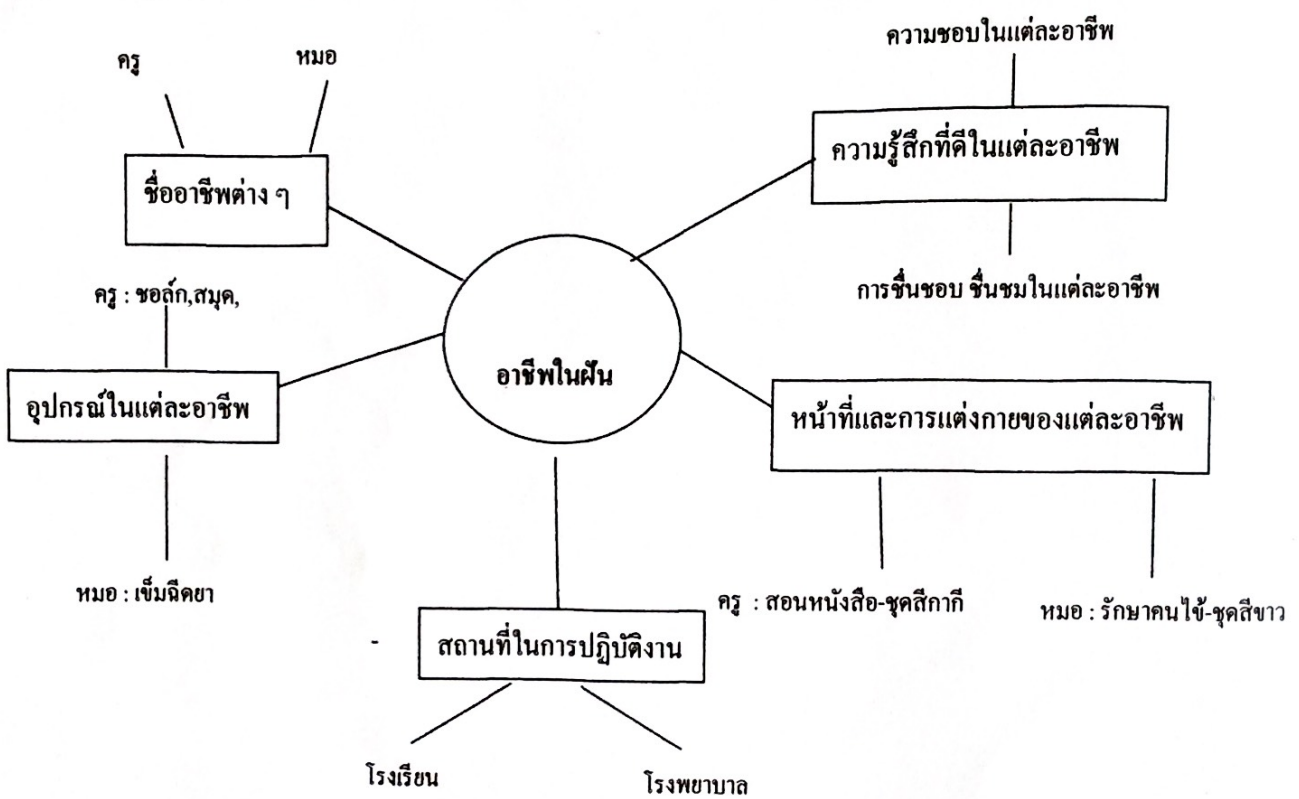
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
16	ก.ค 61	<p>หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน</p> <p>สาระการเรียนรู้ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กเลียนแบบท่าทางของสัตว์ต่าง ๆ</p> <p>2. กิจกรรมศิลปะผสมผสาน การทำการ์ดวันแม่</p> <p>3. กิจกรรมสันทนาการ</p> <p>4. กิจกรรมเสรี</p> <p>5. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>6. กิจกรรมเกมการศึกษา</p>	
		<p>เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง สวัสดิ์คุณครู หลานรัก</p> <p>เด็กและครูร่วมกัน อาชีพในฝัน เช่น หมอ ครู ตำรวจ</p> <p>เด็กเลียนแบบกิจกรรมจากภาพยนตร์ตามความเข้าใจ</p> <p>และปั้นดินน้ำมัน ทำหน้าคนของงานและเขียนลงในผลงาน</p> <p>เด็กร้อง เกมผสมผสาน เท้าที่ได้อื่น</p> <p>ครูเป็นสื่อกลาง ให้เด็กเล่นตามมุมในชั้นเรียน</p> <p>อย่างอิสระ เด็กเล่นเป็นกลุ่ม เด็กทำเกมอุปมาอุปไมยที่</p> <p>ได้เรียนรู้</p> <p>ครูพาเด็กวิ่งรอบ สนามแล้วจัดเด็กเป็นวงกลม</p> <p>ตรงไหนลูกบอลสีนี้ เด็กวิ่งคลี่คลายให้ทัน</p> <p>สามารถวิ่งสุดมุมได้ดีตามวง</p> <p>จัดให้เด็กเล่นตามชุดของเล่น อุปกรณ์เสริม</p> <p>เด็กเล่นร่วมกันเล่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>เด็กเล่นเสรีทำกิจกรรม เท้าที่ได้อื่น</p>	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

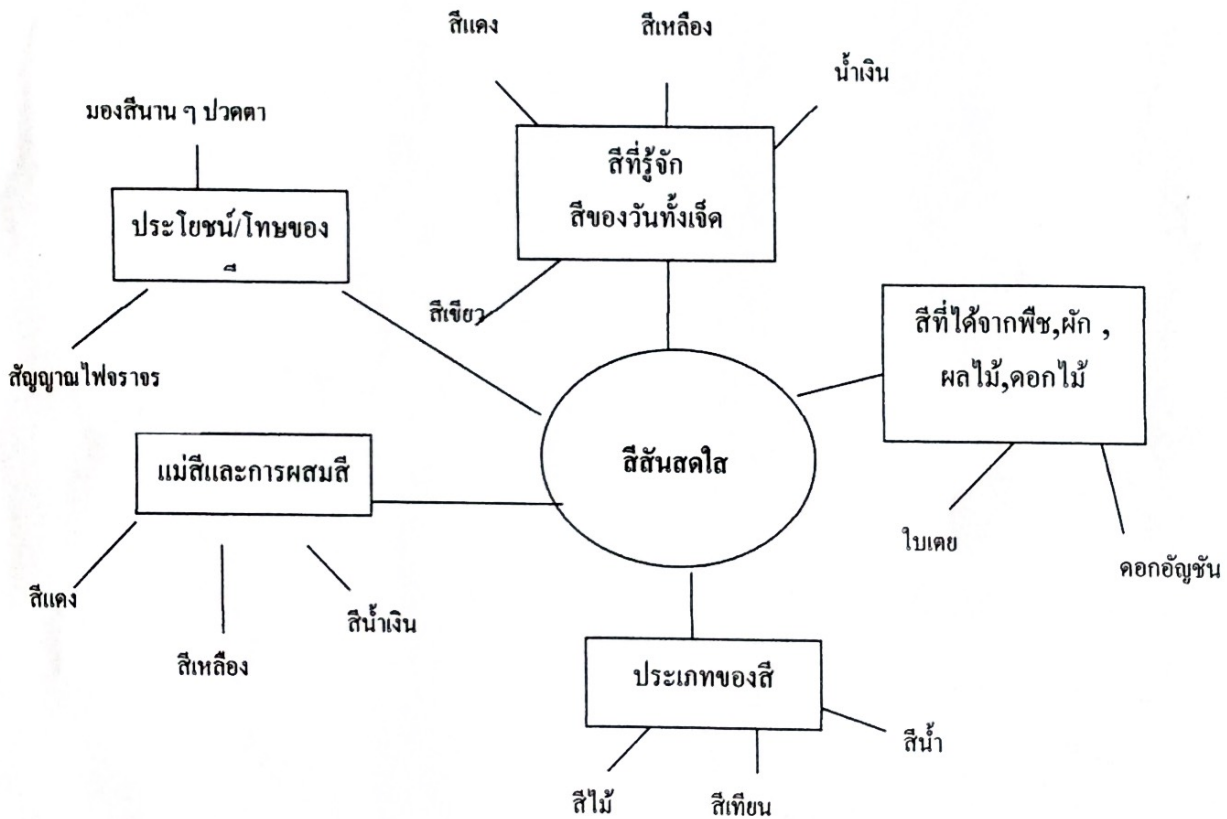
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ๐๑๔ ๖ ๒

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	30 พ.ย. ๒๕๖๒	<p>ค. ท่อง ครูเล่นนิ้ว - สีสันสดใส</p> <p>สาร: ครูเล่นนิ้วที่ ๕ เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก</p> <p>๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>นำเชือกขนาดยาวมาวางเป็นวงกลม แล้วร้องเพลง</p> <p>ปทุมรัตน์ตามสัญญาได้ในท่าทางที่ท่วงทำนองเพลง</p> <p>๒. กิจกรรมเชิดหุ่นประหลาด</p> <p>นำเชือกขนาดยาวมาวางเป็นวงกลม แล้วร้องเพลง</p> <p>ปทุมรัตน์ตามสัญญาได้ในท่าทางที่ท่วงทำนองเพลง</p> <p>๓. กิจกรรมสร้างเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็ก</p> <p>นำเชือกขนาดยาวมาวางเป็นวงกลม แล้วร้องเพลง</p> <p>ปทุมรัตน์ตามสัญญาได้ในท่าทางที่ท่วงทำนองเพลง</p> <p>๔. กิจกรรมศิลปะ</p> <p>นำเชือกขนาดยาวมาวางเป็นวงกลม แล้วร้องเพลง</p> <p>ปทุมรัตน์ตามสัญญาได้ในท่าทางที่ท่วงทำนองเพลง</p> <p>๕. กิจกรรมกลางแจ้ง</p> <p>นำเชือกขนาดยาวมาวางเป็นวงกลม แล้วร้องเพลง</p> <p>ปทุมรัตน์ตามสัญญาได้ในท่าทางที่ท่วงทำนองเพลง</p> <p>๖. กิจกรรมการเล่านิทาน</p> <p>นำเชือกขนาดยาวมาวางเป็นวงกลม แล้วร้องเพลง</p> <p>ปทุมรัตน์ตามสัญญาได้ในท่าทางที่ท่วงทำนองเพลง</p>	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สีสวยสดใสวัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

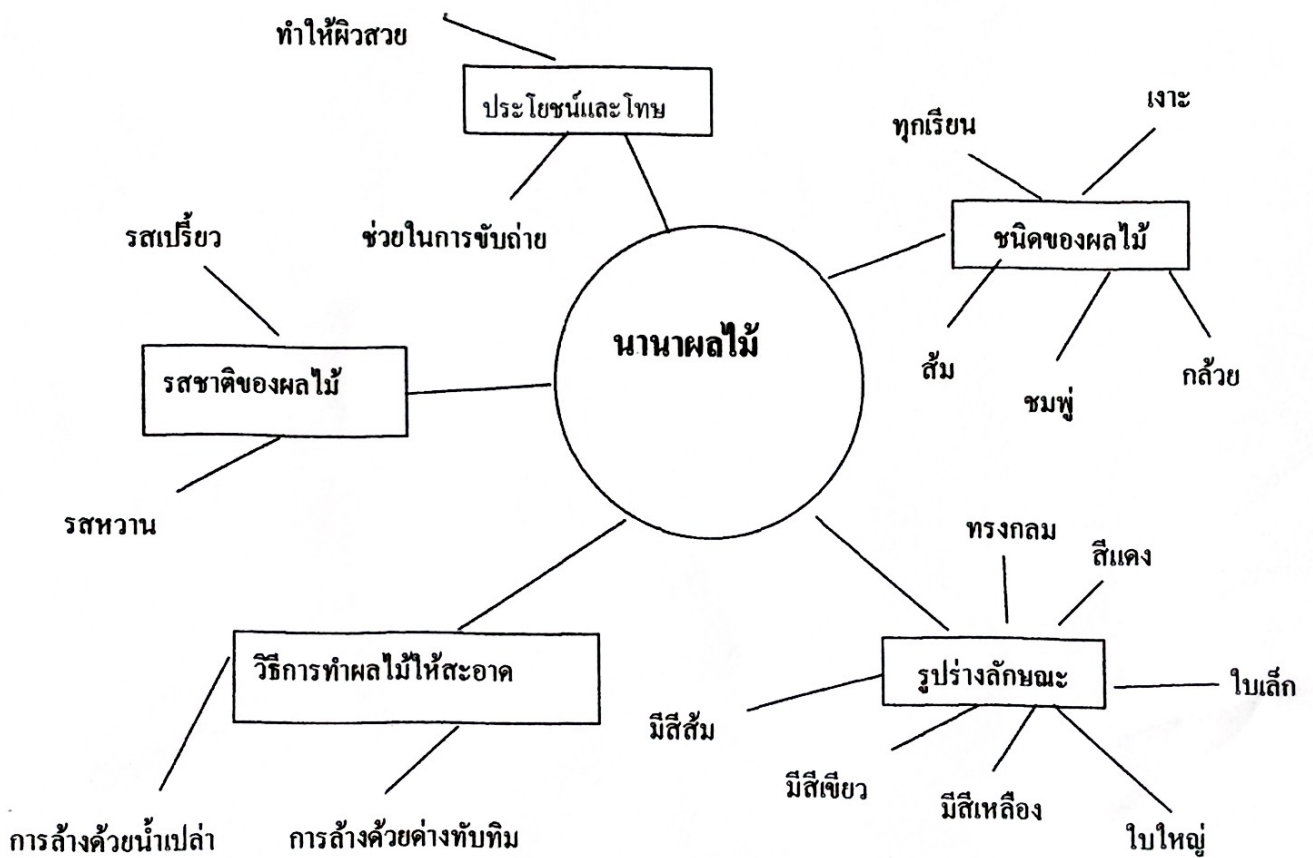
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ๒/๒

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	10-14 ก.พ. 61	หน่วยการเรียนรู้ ชานาผลไม้	
		1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
		- คุกกี้เด็ก ๆ อดลิ้มชิมรส รำวงเพลง ๐๐๐ น อีรา	
		ปลอกกล้วยพวง เพลงดมหันตนา	
		2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		- คุกกี้จิ๋ว ชวนเด็ก ๆ ร่วมกันร้องเพลง หักพวงประพ	
		เพลง ชานาผลไม้ เด็ก ๆ ร่วมกันสนทนาชื่อ	
		ผลไม้ในหน้าผลไม้และตุ๊กตากลมชื่อ ผลไม้	
		ที่เด็กรู้จัก	
		3. กิจกรรมเสรีสร้างสรรค์	
		- คุกกี้จิ๋ว ในอ่างในระฆังสีรุ่มพวง ผลไม้	
		น้ำสีตามชั้นขนมในอ่าง	
		4. กิจกรรมศิลปะ	
		- เด็กเล่นพวงผลไม้ผสมพวงสี	
		ในอ่าง เด็กเล่นสีริ้วเกมส์ของเล่นหน้า	
		5. กิจกรรมกลางแจ้ง	
		- เด็กวิ่งกรอกของเล่น เกมวิ่งเกมส์	
		6. กิจกรรมเกมการศึกษา	
		เด็ก ร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้	
		เวลา หักผลไม้เด็ก ๆ คุกกี้จิ๋ว เกมดำสีได้	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... นานาผลไม้วัน/เดือน/ปี 1๐-14.....

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ พริกแดง ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เรื่อง ผักสีแดง ระดับชั้น อนุบาล 2/2
ลงชื่อ Sumrit ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ดาวฟ้าในน้ำ ใช้จัดกิจกรรม กลอนแปด
เรื่อง ชื่อดาวฟ้าแดง, ระดับชั้น อนุบาล 2/2
ลงชื่อ Sumrit ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สีส้มสดใส ใช้จัดกิจกรรม สีข้างสรีด
เรื่อง สีส้มสดใส ระดับชั้น อนุบาล 2/2
ลงชื่อ Sumrit ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ นาฬิกาผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ผลไม้สีแดง ระดับชั้น 2/1
ลงชื่อ Sumrit ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ตาชั่งน้ำหนัก ระดับชั้น 2/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตาชั่งน้ำหนัก ใช้จัดกิจกรรม ทดลอง 1105
 เรื่อง รู้ตาชั่งตาชั่ง ประเภทของสื่อ คู่มือ, ๓๒๖๖



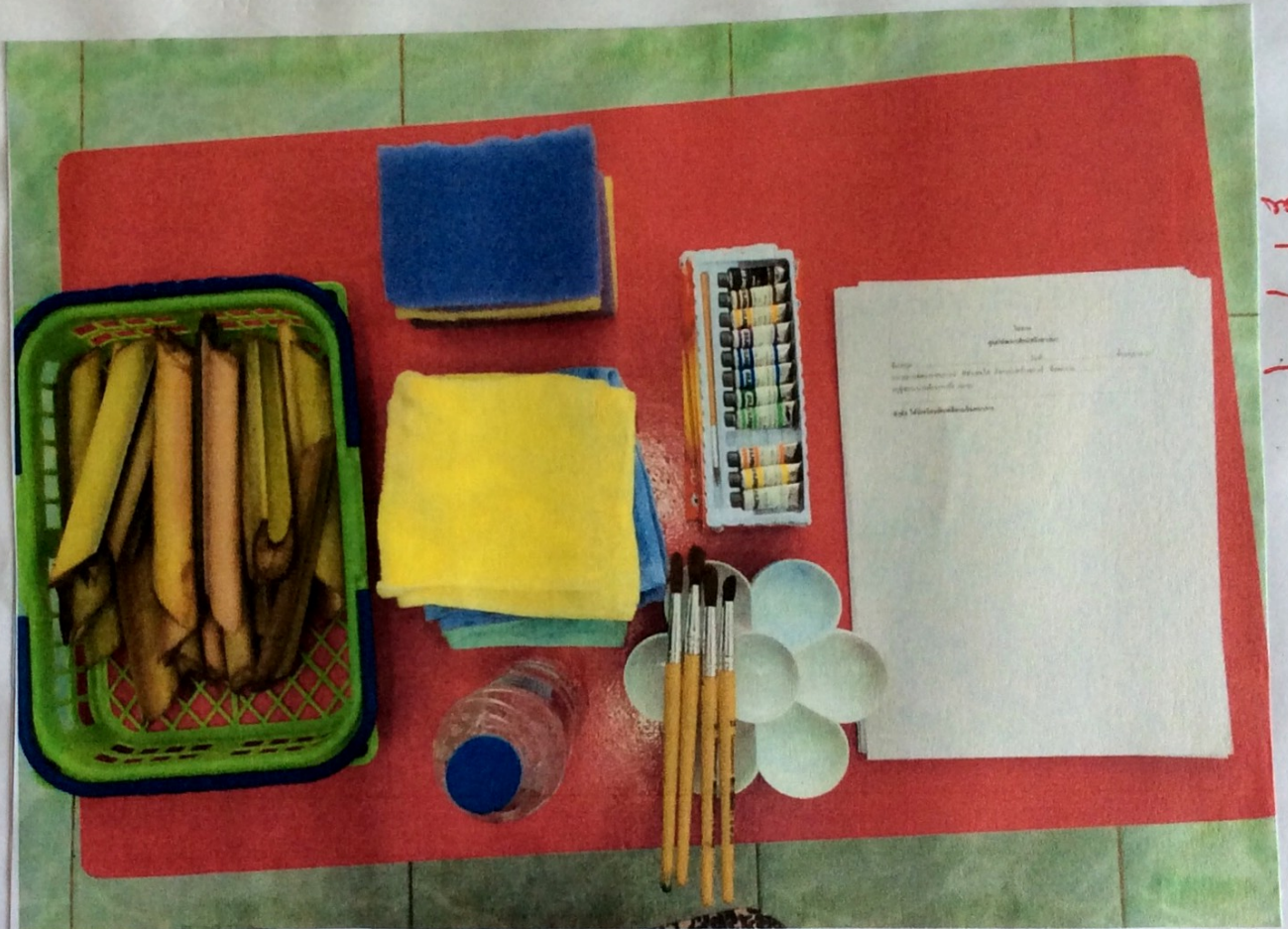
สื่อสำหรับจัดกิจกรรมกลางแจ้ง และประโยชน์ที่ได้รับ

1. ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง
2. ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการเคลื่อนไหวทางกายอย่างคล่องแคล่วและ การทรงตัวได้ดี
3. ช่วยให้เด็กเรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ ข้อตกลงร่วมกัน
- A. ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและพฤติกรรม

(ลงชื่อ) สมิทธิ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) นพ. นพ. อาจารย์นิเทศก์
 วัน จันทร์ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....สีเส้นสีดำ.....ระดับชั้น 2/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....สีเส้นสีดำ.....ใช้จัดกิจกรรม.....สีเส้นสีดำ.....
 เรื่อง.....สีเส้นสีดำ.....ประเภทของสื่อ.....ศิลปะรวมตัว (เท้นกล้วย)



ตรา
 - กบวฬ
 - ฟ้าเตมื่อ
 - กบวฬ

สื่อการจัดกิจกรรมสีเส้นสีดำ โยชน์ที่ได้รับ

1. สีเส้นสีดำ กระดาษทำอาหารของผสม
2. สีเส้นสีดำ กระดาษสีผสมที่ซื้อมา
3. เป็นสื่อที่นักเรียนสามารถทำตามรูปและสีเส้นสีดำที่ตนเองได้ทำขึ้น
4. เป็นสื่อที่นักเรียนสามารถทำตามรูปและสีเส้นสีดำที่ตนเองได้ทำขึ้น
5. สีเส้นสีดำ คม สีขาวมีการจัดกิจกรรมการเล่น

(ลงชื่อ).....*Sunth*.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....*Wit Wit*.....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....ศุกร์.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. 2561..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ นานาผลไม้ ระดับชั้น ๒/๒
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ชนิดผลไม้ ประเภทของสื่อ ผลิตผลงาน



- เอกสาร ผลิตสื่อเรียนรู้ ตามหน่วย นานาผลไม้ ผลที่ได้มี ดังนี้
1. สื่อ ทรเรียนรู้ การสอนทำให้เด็กเข้าใจ ได้ต่างและ มีตามจุดสนใจ
 2. สื่อ สามารถมีใน ช่วงกลาง ในทูลเรียนตามหัวใจ ชนิดและ ชื่อผลไม้
 3. สื่อเสริมให้เด็กมีตาม กระตือรือร้น ในทูลเรียนรู้ ร่วม กิจกรรม ทูลเรียน
 4. สื่อ มีนึ่ง สำคัญ ในทูล สักกิจกรรม ตามหน่วย

(ลงชื่อ)..... *Sinut* ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 1A เดือน..... กันยายน..... พ.ศ..... 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ผักสดดีต่อ
จัดแสดงเมื่อวันที่... 11 มิ.ย 2561 ... ถึงวันที่.....
ลงชื่อ... Sunnta ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... อาชีพใหม่
จัดแสดงเมื่อวันที่... 16 กรกฎาคม 2561 ... ถึงวันที่.....
ลงชื่อ... Sunnta ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สีเส้นสดใส
จัดแสดงเมื่อวันที่... 3 กันยายน 2561 ... ถึงวันที่.....
ลงชื่อ... Sunnta ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... นาทานผลไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่... 10 ... ถึงวันที่... 14
ลงชื่อ... Sunnta ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ผักสดสะอาด



หน่วย: ผักสดสะอาด

แม่ค้าขายผัก

ผักคะน้า

ผักบุ้ง

ผักกาดขาว

แตงกวา

มะเขือเทศ

ฟักทอง

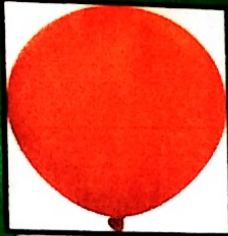
ลากรรทำรปอเนทรททนอพรเรอพร ผักสดสะอาดปอโพชนทำได้รรมดงนี้

1. เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงได้เกี่ยวกับผักที่ติดฉลากมีฉลากที่ได้อดงท้ดง
2. การตั้งตามสีหรือของผักที่หนักต่อหรือวันหาตามรู้ที่ช ผักกาดขวย
3. เด็กสามารถเข้าใจได้ง่ายผลที่ได้จากตน

(ลงชื่อ) สมิต ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
วัน จันทร์ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....


การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สีสังคตาส




สีแดง

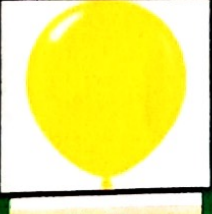
สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้: สีสังคตาส



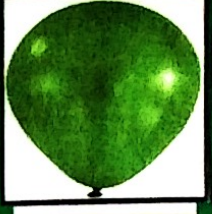
สีฟ้า




สีน้ำเงิน



สีเหลือง



สีเขียว



สีชมพู

ประโยชน์ที่ได้จากการจัดป้ายนิเทศ

1. นำขบวนการเรียนรู้ที่เด็กได้มาแสดงออกให้เห็น
2. ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม
3. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและมีความสุขในการเรียน

(ลงชื่อ) Sunnta ครูพี่เลี้ยง
 วัน ศุกร์ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) ว.น. น.น. อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง นาฬิกาผลไม้



จาก การจัดทำป้ายนิเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ นาฬิกาผลไม้ เด็กได้มีว ใจดังนี้
 1. เด็กได้เรียนรู้ เรายังได้อ่าง และ มองใจดี
 2. เด็กทุกคนสามารถ ได้สติมาชนิด และ ชื่อผลไม้ที่ ติดบน
 ป้ายนี้ทศได้ท กวี
 3. เด็กสามารถ แลกเปลี่ยน ความรู้กันเหมือนๆ ได้ได้ยากชนิดและชื่อผลไม้

(ลงชื่อ) สมิต ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ศุกร์ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 32 คน นักเรียนชาย 22 คน นักเรียนหญิง 11 คน
ความสามารถทั่วไป ร้อยผล
อายุเฉลี่ย 9 ปี
ระดับสติปัญญา ปรกติ มีครูผู้สอน ๒๓ คน
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ลักษณะร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีสมาธิจดจ่อ
ตั้งใจเรียน สามารถเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว
การแต่งกายเรียบร้อย

ด้านอารมณ์ นักเรียนมีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีสมาธิจดจ่อ
มีความสนใจใฝ่เรียน และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ

ด้านสังคม - นักเรียนสามารถเข้าร่วมกับเพื่อนได้ ในทางจัดกิจกรรม
การเล่น สนทนา เด็กมีความสนใจใฝ่เรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและมีความรับผิดชอบ
และมีความซื่อสัตย์

- มีความสัมพันธ์กับเพื่อนและครู
- มีความสามารถในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านพฤติกรรม การเรียน พฤติกรรมของเด็กรู้จักตัวเอง มีความรับผิดชอบ
กับตัวเอง มีความตั้งใจใฝ่เรียน สนทนา เล่นกับเพื่อน มีความสนใจ
กับเรื่องราวจากเรื่องราว นิทานและเด็ก มีความตั้งใจ
เข้าร่วมกิจกรรม สนทนา และมีความตั้งใจใฝ่เรียน

สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน/
นวัตกรรมการเรียนการสอน
การสานเสือกก

วันที่ 10 กรกฎาคม 2561



นางเจี๊ยะรอกายี๊ มะระ
รหัสนักศึกษา 081

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสัยิดยาแมะ
องค์การบริหารส่วนตำบลตาเนาะปูเต๊ะ
อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

รายงานสรุปโครงการเด็กปฐมวัยปลอดภัยสุขภาพสดใส

ประจำปี ๒๕๖๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแม่ะ



นางเจี๊ยะกายี๊ยะ มะระะ

รพหัทสนักศึกษา ๐๘๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแม่ะ
องค์การบริหารส่วนตำบลตาเนาะปูเต๊ะ
อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม โครงการ เด็กปฐมวัยไม่ฉลาดอย่าเลิกสภาพสติ
 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสติปัญญาได้จัดโครงการ
 อบรมผู้ปกครองนักเรียน โครงการได้แก่การอบรมผู้ปกครองผู้ปกครองสติ โดย เชิญ
 วิทยากรให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ครูดูแลเด็ก ในด้านอาหาร ให้มีโภชนาการที่มี
 ปลอดภัย ห่างไกลอาหารขยะ และให้เด็กมีการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ภาควาง
 อบรมผู้ปกครองที่มานั้น

ผู้ปกครองให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองโครงการนี้ผู้ปกครองสามารถนำตามสิ่งที่ได้
 อบรมอบรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันในการทำอาหารจากเวลาแม่ในเด็กวัยแรก
 และสามารถใช้เทคนิคได้อาหารในแบบใดที่มีประโยชน์และอาหารที่เป็นอันตราย
 ไม่เหมาะสม โครงการ ๕๕ คนและมีผู้อบรมโครงการ 7๕ คน คิดเป็นร้อยละ 9๖.๕
 การจัดโครงการในครั้งนี้ได้ผล ดังนี้ ๑. ทราบสาเหตุที่แม่ไม่ทราบมาก่อน
 โครงการและงบประมาณสนับสนุนโครงการได้มาจากหน่วยงานที่ปรึกษา
 ๒. ผู้ปกครองได้รับ ๑๐๓.๓๓ บาท/ตัว ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดให้ตามลำดับ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ผลที่ได้ออกกิจกรรมโครงการในครั้งนี้
- ศูนย์กับชุมชนมีตามสัมพันธ์กัน
 - ผู้ปกครองสามารถจัดทำเมนูอาหารให้เด็กนักเรียนจากหลักตามโภชนาการอาหารหลัก ๕ หมู่
 - ผู้ปกครองสามารถแยกแยะได้แก่เด็กที่อันตราย

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานักศึกษาได้พัฒนาตนเอง
ทั้งตัวเราทั้งการสอน ทำแผนการสอน การจัดทำแผนการสอนนั้นเมื่อจัดทำออกมา
ของแผน การจัดการเรียนรู้ ที่ครบถ้วน สอดคล้อง สาระ การเรียนรู้ ประกอบไปด้วย
สาระ ทักษะ ใจอ่อนดี ประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับตัวนักเรียน การจัดการเรียน สอน แลส่งเสริมนัก
การเรียนรู้ เป็นผลดี มีประสิทธิภาพ ทั้งทั้งการสอน เนื้อหาจากแผนการสอน มีตัว มี
ในบทเรียน ทั้งทั้งการสอน เนื้อหาจากแผนการสอน เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่
กำหนด เป็นคู่ มีสื่อ มีภาพ ทักษะ เนื้อหา การจัดการเรียน เนื้อหา สอดคล้อง
สอดคล้องกับเนื้อหา เนื้อหา ทั้งทั้ง การจัดการเรียน เนื้อหา สอดคล้อง กับเนื้อหา
นวัตกรรมการศึกษา การเรียนรู้ ของนักเรียน จากบทเรียน มีตัว มีประสิทธิภาพ สอดคล้อง
สอดคล้องกับเนื้อหา เนื้อหา การสอน มีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับเนื้อหา สอดคล้อง
ดำเนินการ ใช้บรรณคดี มาหา ได้ มีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับเนื้อหา สอดคล้อง
การผลิตรายงานสอนตามทฤษฎีการเรียนรู้ ในสถานศึกษา เมื่อสอน
ให้นักเรียนมีรูปร่าง ส่งเสริมพัฒนาตนเอง ซึ่งนักเรียนมีความรู้ ในบทเรียน ข้อนี้ให้
เด็กมีความเข้าใจ สอดคล้องกับเนื้อหา สอดคล้อง กับเนื้อหา สอดคล้อง กับเนื้อหา สอดคล้อง
เด็กนักเรียนมีความรู้ สอดคล้องกับเนื้อหา สอดคล้อง กับเนื้อหา สอดคล้อง กับเนื้อหา สอดคล้อง
เด็กกำลังดูด้วยวิธีสอน มาสู่ กิจกรรม เช่น การเรียนรู้ สอดคล้องกับเนื้อหา สอดคล้อง
หลังคำตัดสินของ ประมวลผลเป็นต้นทาง ทำทำทำทำทำ ทำทำทำทำทำ ทำทำทำทำทำ ทำทำทำทำทำ
และ นวัตกรรมการศึกษา ในชั้นเรียน กิจกรรม การเรียนการสอน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- สาระที่ได้รับจากทรปฐมนิเทศในครั้งนั้นคือ ภารกิจในตำแหน่งหน้าที่ของกรรมการ
กรรมการและคณาจารย์ และได้รับฟังคำชี้แจงในกรณีที่มีข้อสงสัยในขั้นตอนที่ 1
ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ดังนี้
- ศึกษาหนังสือการติดต่อประสานงาน เช่น หนังสือขอโอนย้าย หนังสือขอจัดประชุม
 - ศึกษาบันทึกการประชุมประสานงาน
 - ศึกษาสื่อการติดต่อประสานงาน
 - ศึกษาแม่แบบนิเทศ
 - ศึกษาเอกสารและทำความเข้าใจของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียน
การสอนและสนับสนุนของคณะคณาจารย์ที่เข้ามา และครูศึกษาและคัดสรรงานเรียน
 - ประเมินผลการปฐมนิเทศพร้อมทั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... *Jax* ผู้สรุป
(นาง กิระกมล ชะลา)

วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน วัน เดือน ปี 4 / 8 / 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากครูพี่เลี้ยงในไอแพคพร้อมในคณบดี clearscammer

ครูโอดีร์ วิสิทธิ์ เลาอาณ ใน ไอแพค คณบดี หรือ ไม่ใช้ในไอแพค

- ใจสู้มีความดี ในคณบดีที่มีคุณูปการใน Wpse

- ใจสู้มอบหมายงาน พิเศษมา ครั้งที่ 3 แผนการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน กิจกรรมพร้อมตัวต่อ คือ 3 ข้อ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พี่ชายและ พี่นงนุช



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางกัญชวลักษณ์ งาม)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

