



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวณัฏฐ์... วงศ์เจริญรัตน์... รหัสประจำตัว... 571501321098...

ภาคเรียนที่... 1... ปีการศึกษา... 2561...

ระยะเวลาฝึก... วันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561...

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลำพะยา...

หัวหน้าสถานศึกษา... นางสาวจรรยา... กะจ่างน้อย...

อาจารย์นิเทศก์... ผู้ส่งมอบ... นางสาวจรรยา... กะจ่างน้อย / ๗๔.๗๒๗๖๖๖... สืบค้น...

ครูพี่เลี้ยง... นางสาวสมร... แก้วทอง...

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... ๕8309000627531...

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา ทองพันธุภัย วงศ์เจริญรัตน์
รหัสประจำตัว 571501321095
เกิดวันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2526
ที่อยู่ปัจจุบัน 46/1 หมู่ 3 ต.ลำดวน อ.เมือง จ.ยโสธร

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

หมายเลขโทรศัพท์ 087-2936783

e-mail -

ความสามารถพิเศษ

1. การขับโซนาต้า
2. นิสิตผู้ส่งเสริมการสอน
3. การนำเสนองานต่อ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวเชิดดาว ทองทองแก้ว

เกี่ยวข้องกับ น้องสาว หมายเลขโทรศัพท์ 087-2876595

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์

ครูพี่เลี้ยง นางสาวสมร นกัณฑ์

ลงชื่อ ทองพันธุภัย
(ทองพันธุภัย วงศ์เจริญรัตน์)
วันที่ 5 มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...ปฐมวัย 1/1.....

เวลา วัน									
จันทร์									
อังคาร									
พุธ									
พฤหัสบดี									
ศุกร์									

หมายเหตุ กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 1 ชั่วโมง

- 1) กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน
- 2) กิจกรรมสอนเนื้อหาหลัก
- 3) กิจกรรมเสริมความรู้
- 4) กิจกรรมสรุป
- 5) กิจกรรมถามตอบ
- 6) กิจกรรมประเมินผล

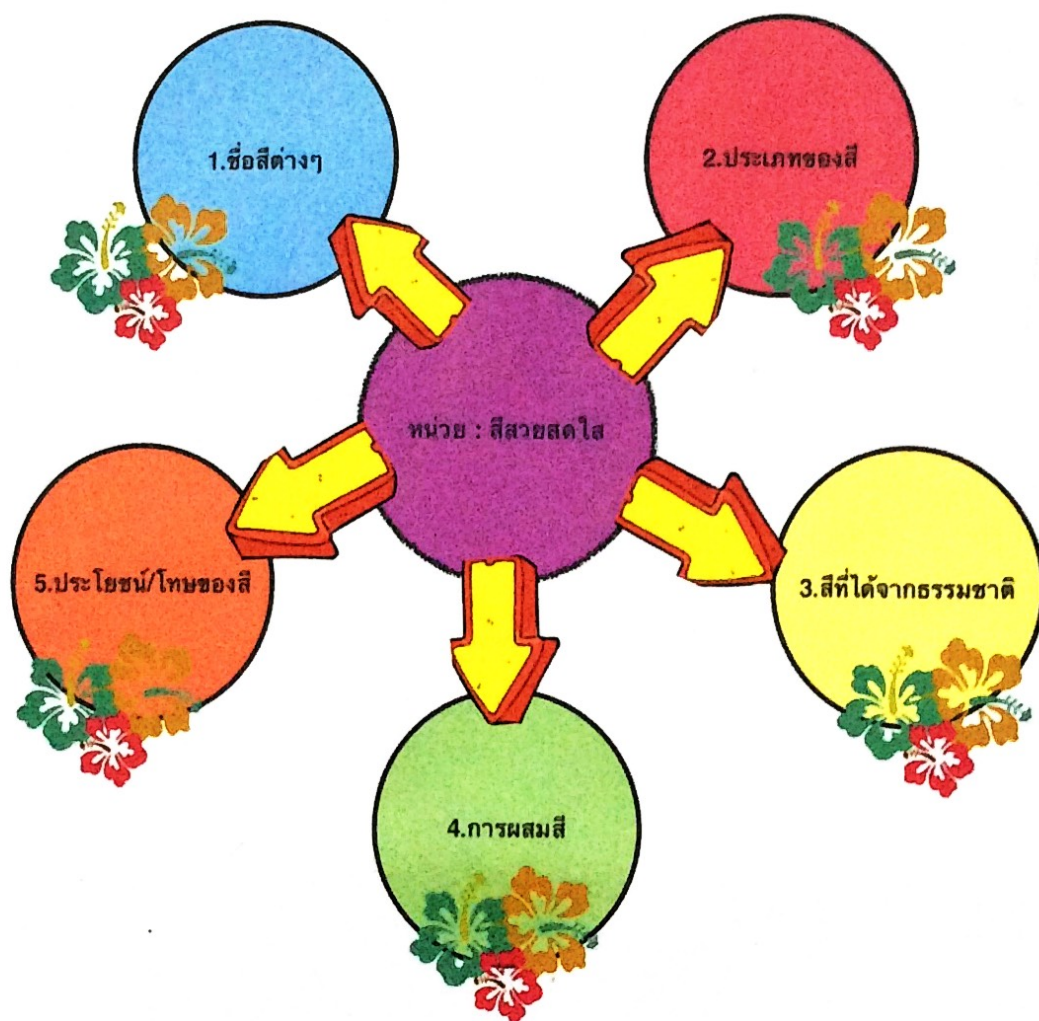
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ป.๑ วัย ๖/๖

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... หน่วย : สีสวยสดใสวัน/เดือน/ปี ๑/๑๑/๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

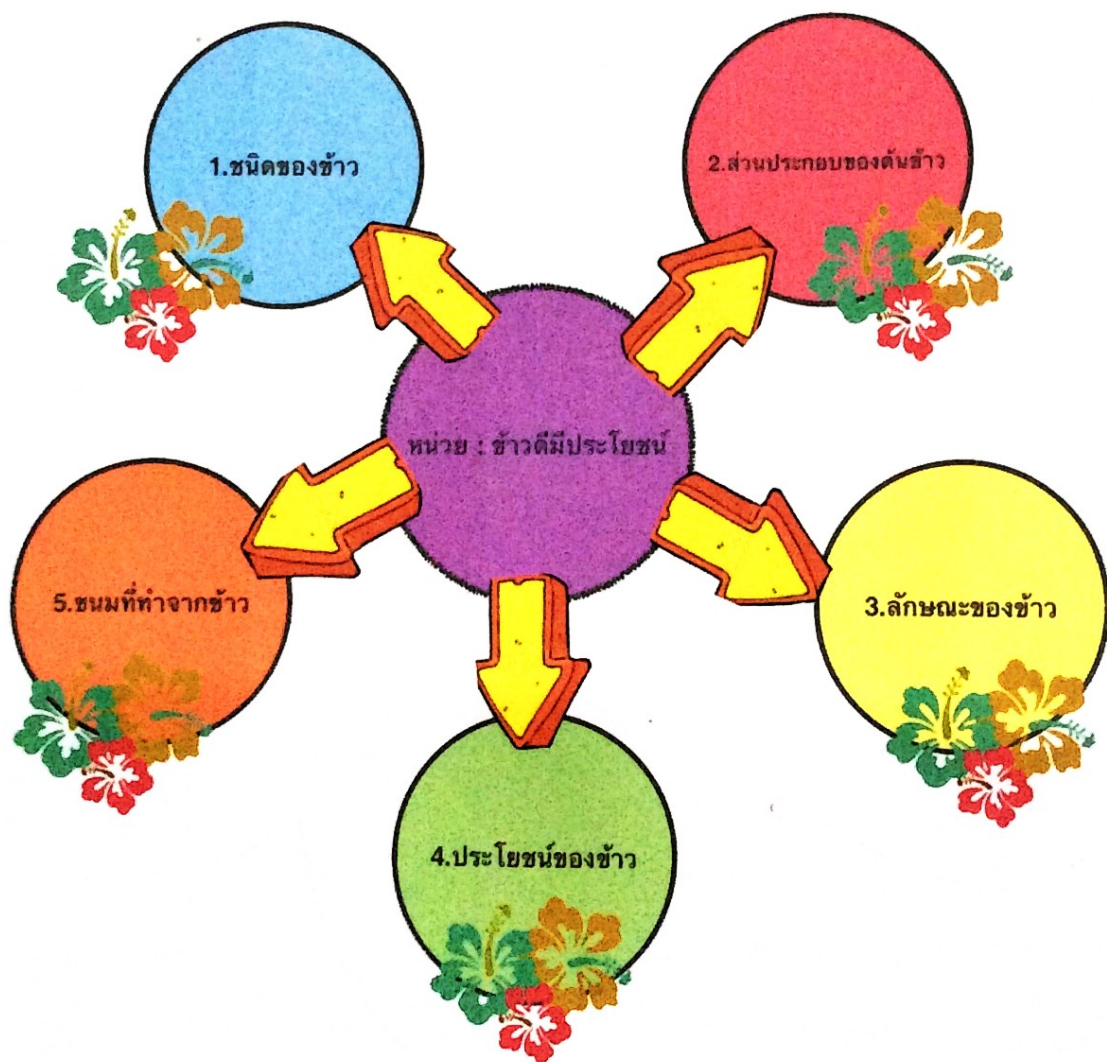


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วย : ข้าวดีมีประโยชน์วัน/เดือน/ปี 9/ก.ย./61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

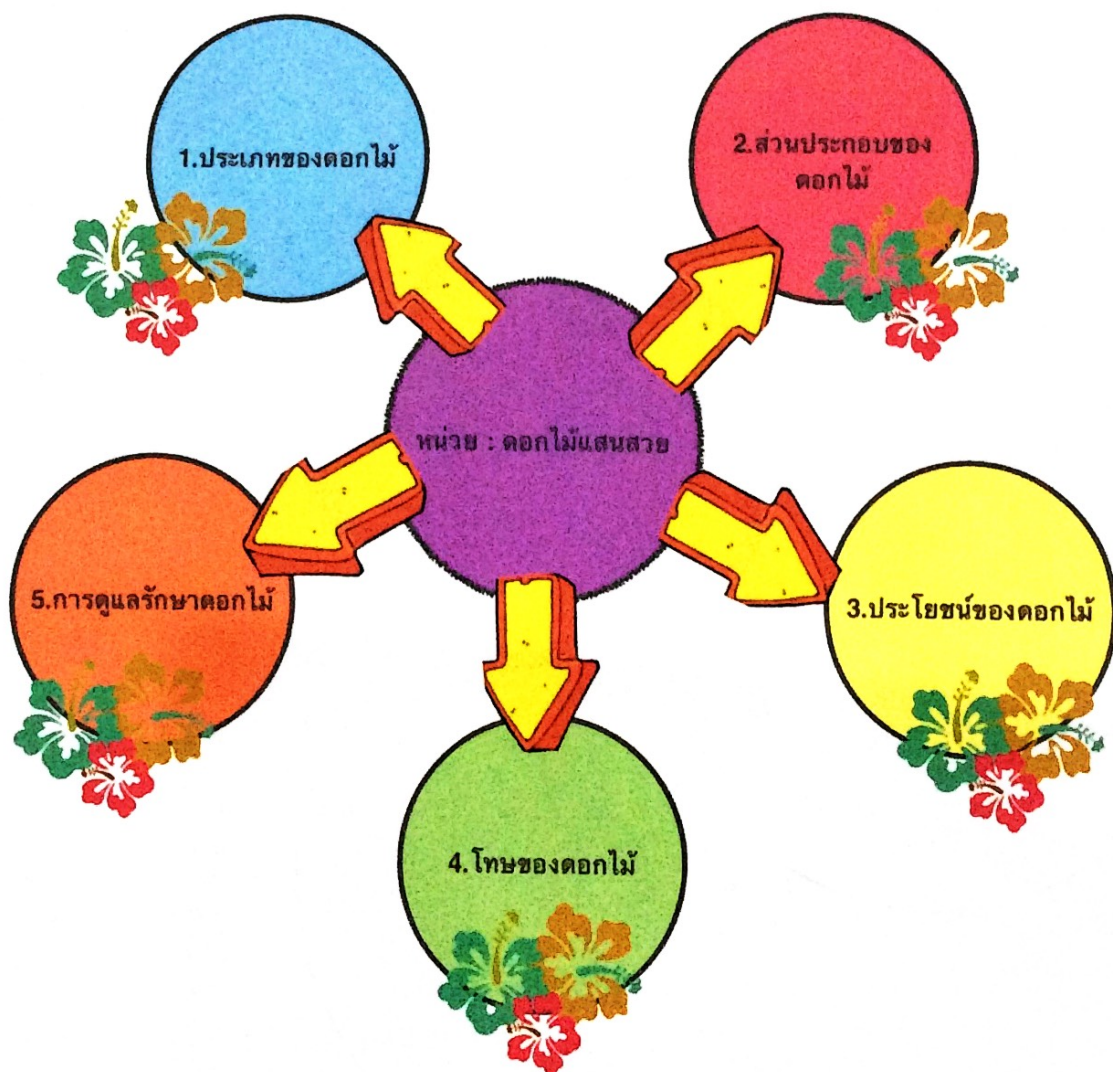


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... หน่วย : ดอกไม้แสนสวยวัน/เดือน/ปี 6.๕.๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

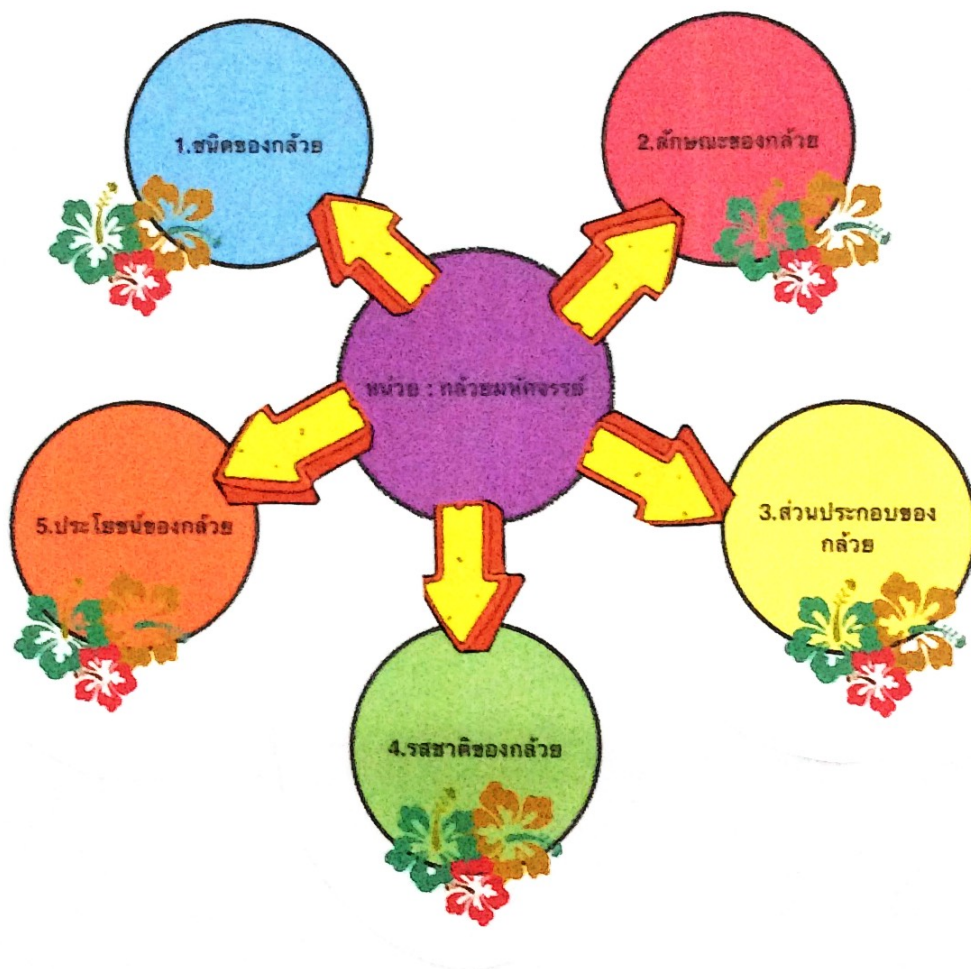


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วย : กล้ามเนื้อและกระดูกวัน/เดือน/ปี ..17/ก.ย./61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เล่นด้วยตามกติกา ใช้จัดกิจกรรม เล่นประสบการณ์
 เรื่อง สัตว์ต่าง ๆ ระดับชั้น ปฐมวัย 1/1
 ลงชื่อ ปิยะ ภูมิ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ แผนภูมิเพลง : สีสันสดใส ใช้จัดกิจกรรม ดนตรี
 เรื่อง ขลุ่ยของดี / เพลงสีสดใส ระดับชั้น ปฐมวัย 1/1
 ลงชื่อ ปิยะ ภูมิ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สมุดภาพนกทะเลวัน ใช้จัดกิจกรรม สร้างเสริม
 เรื่อง นกในสวน ระดับชั้น ปฐมวัย 1/1
 ลงชื่อ ปิยะ ภูมิ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรภาพและคำศัพท์ของนก ใช้จัดกิจกรรม เล่นประสบการณ์
 เรื่อง นกของดี ระดับชั้น ปฐมวัย 1/1
 ลงชื่อ ปิยะ ภูมิ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... เต่าห้าชนิดหลากสี ระดับชั้น ปฐมวัย 1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์แสนดี ใช้จัดกิจกรรม เพลงและสื่อบัตร
 เรื่อง สัตว์แสนดี ประเภทของสื่อ บัตรเต่าห้าชนิดหลากสี



บัตรเต่าห้าชนิดหลากสี สื่อนี้ได้ใช้สอนเด็กนักเรียนชั้น ปฐมวัย 1/1 มีความสนุกสนาน
 สนุกสนานได้เรียนรู้อีกมากมาย

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 5 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ แผนภูมิเพลง: รี้ข้าวสาร ระดับชั้น ป.๑ มัธยม 1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวสะกดไทย ใช้จัดกิจกรรม กลางห้อง
 เรื่อง การสะกดตัวสะกด ประเภทของสื่อ แผนภูมิเพลง



การนำแผนภูมิเพลงรี้ข้าวสารมาใช้ในการจัดกิจกรรมกลางห้อง จะ
 ช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการอ่านเพลงรี้ข้าวสารได้ดียิ่งขึ้น สามารถแต่งเพลง
 รี้ข้าวสารได้อย่างสนุกสนานและถูกต้อง

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
 วัน 9 เดือน ก.ค. พ.ศ. 61

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....เอกสารจากทางศูนย์.....ระดับชั้น ประถม 1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คนกับสิ่งแวดล้อม.....ใช้จัดกิจกรรม สร้างเสริม
 เรื่อง สร้างและออกแบบรถคนไ้.....ประเภทหนังสือ การประดิษฐ์จากวัสดุ



มาเลเซียได้วางแผนที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้
 ในการบริหารงานราชการและภาคเอกชนอย่างกว้างขวาง
 ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ดร. 11/11/11 ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) 2/11/11 อาจารย์นิเทศก์
วัน 6 เดือน ๕.๑ พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรภาพและคำศัพท์กล้วย ระดับชั้น ปฐมวัย 1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กล้วยและผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ชนิดของกล้วย ประเภทของสื่อ บัตรภาพและคำ



บัตรภาพและคำศัพท์กล้วย เป็นสื่อที่ใช้ประกอบการสอนในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ซึ่งช่วยให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกล้วยและผลไม้ได้ดียิ่งขึ้น และช่วยให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของกล้วยและผลไม้ได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 17 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... Colours (ทาสีกำแพงห้อง)

จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... น้ำดื่มสะอาด

จัดแสดงเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ดอกไม้แสนสวย

จัดแสดงเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

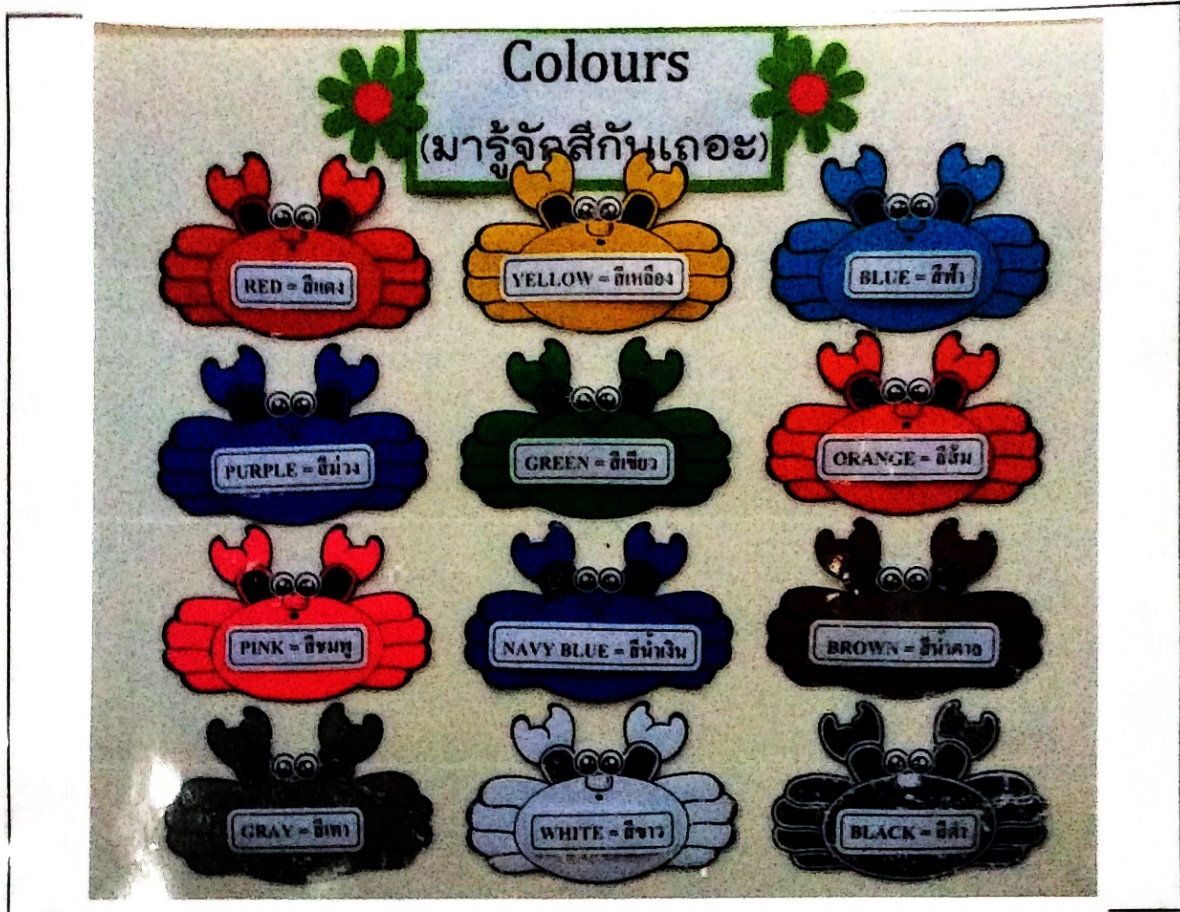
ครั้งที่ 4 เรื่อง... กศยณห์สวย

จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 21 กันยายน 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง Colours (มารู้จักสีกันเถอะ)



สอดคล้องกับนิเทศ (มารู้จักสีกันเถอะ) ตัวนิเทศเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคน
สามารถดูภาพสิ่งที่มีสีตามป้ายนิเทศได้โดยง่ายและได้สร้างภาพเขียนด้วย
ภาพที่ตนเองวาดแล้วติดให้ผู้อื่นดูและบอกสีที่ตนเองได้วาดอย่างชัดเจน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน 5 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ข้าวดีมีประโยชน์



จัดแสดงป้ายนิเทศทห่วย : ข้าวดีมีประโยชน์ ด้วยภาพเพื่อให้เห็นประโยชน์
เกิดและคุณค่าของข้าว ได้เห็นคุณค่าของข้าวในหลายๆด้านทำให้ผู้เรียนเกิดความรักและสนใจ
ที่จะรับประทานข้าวให้มากขึ้นและเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการนำข้าวไปทำอาหาร
และได้สนุกสนานเพลิดเพลินกับกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ) AB ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) พ.พ. 5 อาจารย์นิเทศก์

วัน 9 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561

วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ดอกไม้แสนสวย



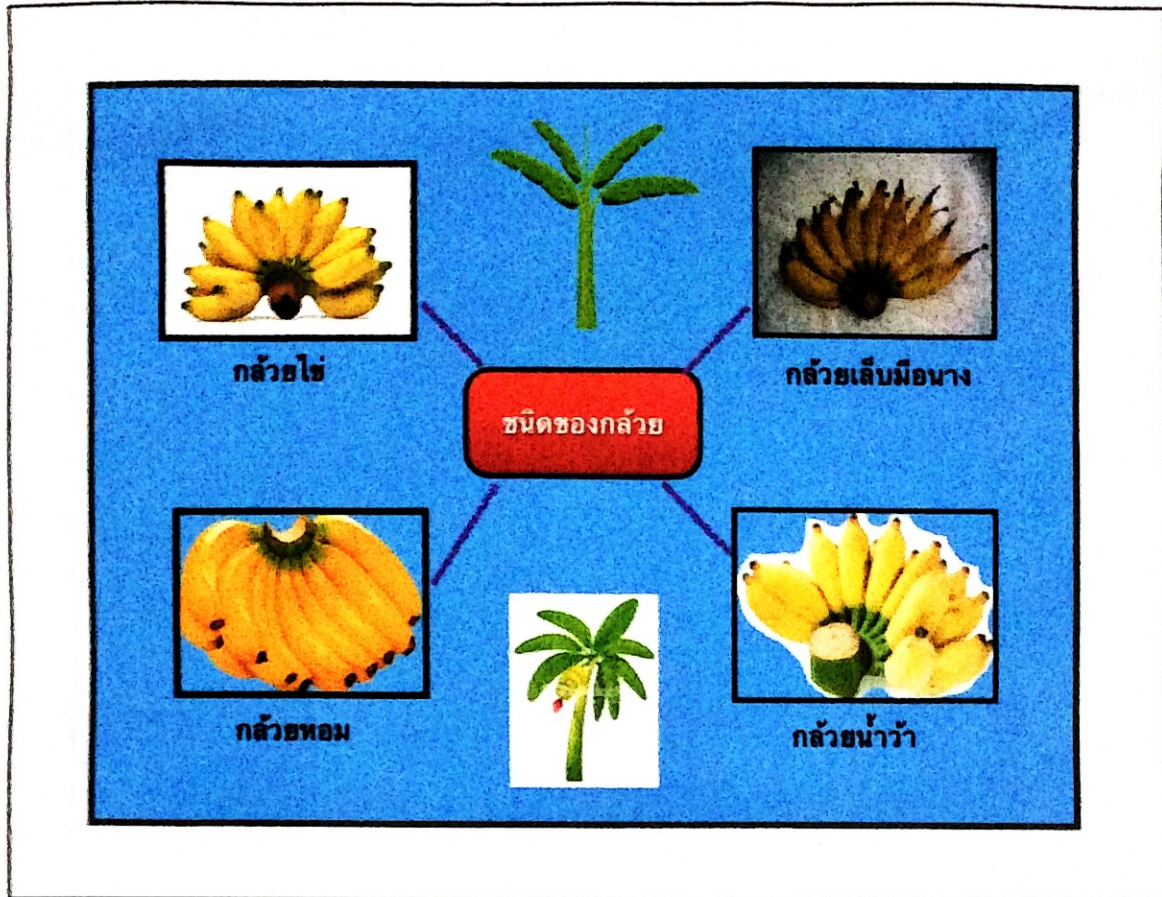
จัดแสดงนิทรรศการ : ดอกไม้แสนสวย ด้วยการศึกษาข้อมูลจากภาพ
และภาพประกอบดอกไม้ให้ดูสวยงามและน่าสนใจให้ได้ดูและศึกษาดู
เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น สำหรับศึกษาและเรียนรู้เพิ่มเติมและได้ดูรูปและ
ภาพที่สวยงามและน่าสนใจ

(ลงชื่อ) AB ครูพี่เลี้ยง
วัน 6 เดือน ๕ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) วพ ๕๗ อาจารย์นิเทศก์
วัน เดือน พ.ศ.

การจัดปಾಯินิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง กล้วยชนิดต่าง ๆ



ลักษณะภายในนิเทศกล้วย: กล้วยชนิดต่าง ๆ เช่น กล้วยไข่ กล้วยเล็บมือนาง กล้วยหอม กล้วยน้ำว้า
และถ้าให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกล้วยชนิดต่าง ๆ ได้สังเกตสีต่างๆ และให้เด็กได้เขียนเกี่ยวกับ
การเขียนกล้วยได้

(ลงชื่อ) ปิยะ ใจกา ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน นักเรียนชาย 17 คน นักเรียนหญิง 13 คน

ความสามารถทั่วไป

อายุเฉลี่ย 3 ขวบ

ระดับสติปัญญา

สภาพความพิการ -

อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์โตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
สนใจและเล่นกับเพื่อนอย่างมีความสุข รู้จักเลือกและยอมรับบทบาทตามหน้าที่ที่
ได้รับมอบหมาย มีกติกายึดถือได้และปฏิบัติตามได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
และเล่นอย่างมีความสุข

ด้านอารมณ์ มีสภาพจิตใจดีและมีความสุข ง่าย สดชื่น แจ่มใส ยอมรับ
มีความพึงพอใจในตนเองและผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและกัน รู้จักการ
แบ่งปัน มีความอดทนและรอคอยได้เหมาะสมต่อพัฒนาการ

ด้านสังคม นักเรียนรู้จักตนเองและเพื่อนได้เหมาะสมกับวัย และ
ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปรับตัว
ในผู้รู้และผู้อื่นได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถใน
การคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3 ระดับ สายใยผูกพัน ตำบลลำพูน

1) วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ได้รับประสบการณ์ระดับ 4 ด้าน
- เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์ ได้สัมผัสกับสิ่งต่าง ๆ ที่น่าสนใจ
ได้สัมผัสกับ สุนัข สัตว์ สัตว์เลี้ยง สัตว์เลี้ยง
- เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง ผู้ดูแล และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

2) เป้าหมาย

- เด็กปฐมวัย 60 คน / ผู้ปกครอง 60 คน
- ผู้ดูแล 20 คน / ครู/เจ้าหน้าที่ 10 คน

3) ระยะเวลาดำเนินการ

- วันอังคาร ที่ 28 สิงหาคม 2561

4) สถานที่ดำเนินการ

- สถานที่จัดการเรียนการสอน ตำบลลำพูน อ.ลำปำ จ.ยะลา

5) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ได้รับประสบการณ์ระดับ 4 ด้าน
- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์ ได้สัมผัสกับสิ่งต่าง ๆ ที่น่าสนใจ สุนัข สัตว์ สัตว์เลี้ยง สัตว์เลี้ยง
- ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแล และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการพัฒนาชุมชนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัย 0-5 ปี ตำบลลำพระยา ปีงบประมาณ 2561

1) วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาเด็กแรกเกิด ถึง 5 ปี ให้ได้พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา
- พัฒนาศักยภาพพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านรู้ ความเข้าใจวิธีทางส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิดถึงอายุ 5 ปี

2) เป้าหมาย

- พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ถึงอายุ 5 ปี จำนวน 105 คน
- เจ้าหน้าที่ 15 คน

3) ระยะเวลาดำเนินการ

- วันที่ 16 กรกฎาคม 2561

4) สถานที่ดำเนินการ

- อาคารเรียนสิมพระยาศรี 7 รอยพระตำหนักสงขลา ตำบลลำพระยา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

5) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กแรกเกิด ถึง 5 ปี ได้พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา
- พัฒนาศักยภาพพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านรู้ ความเข้าใจวิธีทางส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิดถึงอายุ 5 ปี

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ข้าพเจ้า ได้ศึกษาพัฒนาตนเองมาอย่างต่อเนื่อง ดังต่อไปนี้

- การจัดทำหน่วยการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา, แผนการเรียนรู้, แผนการสอน สาระสังคมศึกษา และบันทึกผลการจัดการเรียนการสอน
- การจัดทำสื่อการเรียนรู้
- การจัดทำใบยืมบัตร
- การศึกษาและคัดกรองข้อมูล
- การจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน
- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบการคิดคะแนน
- ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอนและแผนการสอนในโรงเรียน WISC
- การจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- การตรวจประเมินผล
- มีผลงานส่งมอบให้สถานศึกษาเพื่อตรวจสอบ

และจากการสอนมาตลอด ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่สอนของตนเอง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนของตนเองได้

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้ข้อปฏิบัติที่ในหลายสาระเกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้
- การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพ แผนพัฒนาวิชาชีพ แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และบันทึกผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - จัดทำสื่อการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพ
 - จัดทำใบยินยอม
 - ศึกษาสภาพและสภาพต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและแผนการสอนผู้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - การศึกษาและคัดกรองผู้ฝึกสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาววิมลรัตน์ วรรณวิมล)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัมมนาประสบการณ์ชีวิตการปฏิบัติสอน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้สัมผัสการสันทัดสายตาดูเอกสารที่วางบนโต๊ะทำงานที่ไม่สะอาดสะอ้าน
- สายตาดูเอกสารที่วางบนโต๊ะทำงานสกปรกในห้อง ClearScanner
- เปิดเอกสารที่วางบนโต๊ะ WBS

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้บรรยาย สันทัดสายตา



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(สันทัดสายตา)
วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางสังคมกับวิถีชีวิตชุมชน วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้รู้ถึงผลกระทบของรายละเอียดย่อยในชุมชนที่มีต่อสังคม
- การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์
- การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

๒๒



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวสุกัญญา อรุณรัตน์)
วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย : สีสวยสดใส

จัดทำโดย

นางหนึ่งฤทัย วงศ์เจริญรัตน์

รหัส 571501321095

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
ชื่อกิจกรรม (เสริมประสบการณ์) จุดประสงค์ 1) เด็กบอกชื่อสัตว์ที่ตนชอบได้ 2) เด็กรู้จักสังเกตและจำแนกสัตว์ตามลักษณะภายนอก	สาระที่ควรรู้ - สุนัข, สุนัขเลี้ยง, สุนัขจรจัด, สุนัขพันธุ์, สุนัขเลี้ยง, สุนัขพันธุ์, สุนัขพันธุ์, สุนัขพันธุ์	ประสบการณ์สำคัญ 1) การรู้จักสัตว์ต่างๆ ด้วยตนเอง 2) การเรียนรู้เกี่ยวกับสัตว์	ขั้นนำ 1) เด็กบอกชื่อสัตว์ที่ตนชอบได้ 2) เด็กบอกชื่อสัตว์ที่ตนชอบได้ 3) เด็กบอกชื่อสัตว์ที่ตนชอบได้ 4) เด็กบอกชื่อสัตว์ที่ตนชอบได้ 5) เด็กบอกชื่อสัตว์ที่ตนชอบได้	1) กระดาษสี 2) ดินสอ 3) บัตรภาพสัตว์	1) สังเกตพฤติกรรม 2) สังเกตจากคำตอบ	ภาพจากหนังสือ

บันทึกหลังสอน

จากกิจกรรม "สัตว์น่ารัก"

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย : ข้าวดีมีประโยชน์

จัดทำโดย

นางหนึ่งฤทัย วงศ์เจริญรัตนา

รหัส 571501321095

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย : ดอกไม้แสนสวย

จัดทำโดย

นางหนึ่งฤทัย วงศ์เจริญรัตนา

รหัส 571501321095

6/8/61



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม (จุดประสงค์)	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
ชื่อจากซองสี (สีข้างซองสี) จุดประสงค์ 1. เด็กเรียนสามารถ สีข้างซองสีตามภาพ ตามรอยได้ 2. เด็กเรียนสามารถ ประดิษฐ์ซองสีจาก กระดาษสีได้ 3. เด็กเรียนสามารถ วาดกิจกรรมลงซองสี ที่ขึ้นได้ได้อย่างมี คุณค่า	- ภาพสีข้างซองสี - ภาพเด็กสีข้างซองสี - ภาพเด็กสีข้างซองสี - ภาพเด็กสีข้างซองสี	- การสีข้างซองสี - การสีข้างซองสี - การสีข้างซองสี - การสีข้างซองสี	1. ครูให้นักเรียนสีข้างซองสีตามภาพ และนำซองสีไปใช้ 4. กลึง 2. ครูนำซองสีในภาพมาให้นักเรียนดู และให้นักเรียนสีข้างซองสีตามภาพ 3. ครูนำซองสีในภาพมาให้นักเรียนดู และให้นักเรียนสีข้างซองสีตามภาพ 4. ครูนำซองสีในภาพมาให้นักเรียนดู และให้นักเรียนสีข้างซองสีตามภาพ 5. ครูนำซองสีในภาพมาให้นักเรียนดู และให้นักเรียนสีข้างซองสีตามภาพ 6. ครูนำซองสีในภาพมาให้นักเรียนดู และให้นักเรียนสีข้างซองสีตามภาพ	- ใบงาน - สีข้างซองสี - กระดาษ - กาว - กรรไกร - กระดาษสี	1. สังเกตการ สีข้างซองสี 2. สังเกตการ สีข้างซองสี 3. สังเกตการ สีข้างซองสี 4. สังเกตการ สีข้างซองสี 5. สังเกตการ สีข้างซองสี 6. สังเกตการ สีข้างซองสี	- ภาพเด็กสีข้างซองสี - ภาพเด็กสีข้างซองสี - ภาพเด็กสีข้างซองสี - ภาพเด็กสีข้างซองสี - ภาพเด็กสีข้างซองสี - ภาพเด็กสีข้างซองสี

บันทึกหลังสอน

แผนการจัดประสบการณ์



หน่วย : กล้ามเนื้อหัดจรรย



จัดทำโดย

นางหนึ่งฤทัย วงศ์เจริญรัตน

รหัส 571501321095



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง : ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ : กลัวยมหัศจรรย์ เรื่อง : ชนิดของกลัวย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลำพะยา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลำพะยา

ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1)นักเรียนสามารถบอกชื่อกลัวยแต่ละชนิดได้ 2)นักเรียนสามารถแยกประเภทชนิดของกลัวยได้ 3)นักเรียนสามารถสนทนาได้ตอบแสดงความคิดเห็นได้	- กลัวย เป็นพรรณไม้ล้มลุก กลัวยมีหลายชนิด เช่น - กลัวยหอม - กลัวยน้ำว่า - กลัวยไซ้ - กลัวยเล็บมือนาง - กลัวยหักมุม - กลัวยหิน - ฯลฯ	- การร้องเพลง - การสังเกต/การจำแนก/การเปรียบเทียบ - การเชื่อมโยงภาพกับของจริง - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	ขั้นนำ 1. ครูให้นักเรียนตอบปริศนาคำทาย ดังนี้ - อะไรรอเย้ย ลำต้นอวบใหญ่ มีใบสีเขียว ออกผลครึ่งเดียว เป็นเครือเป็นพวง (ไม่ทราบชื่อผู้แต่ง) 2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง "กลัวย" กลัวยๆๆ หนูเคยกินกลัวยรีเปลา กลัวยมันอร่อยไม่เบา ไอ้ลูกยาๆเรียกว่า กลัวยหอม ไอ้ลูกผอมๆ เรียกว่า กลัวยไซ้ มีต้น มีใบ ก้านยาว (ไม่ทราบชื่อผู้แต่ง) ขั้นสอน 3. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อกลัวยที่ตนเองรู้จักและเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถามจากการอภิปรายเกี่ยวกับเพลง "กลัวย" 4. ครูนำกลัวยหอม, กลัวยไซ้, กลัวยน้ำว่า (ของจริง) มาให้นักเรียนดูและอธิบายถึงรูปทรง สี ลักษณะ และประโยชน์ของกลัวยแต่ละชนิด 5. ครูนำบัตรภาพและคำชนิดของกลัวยมาให้นักเรียนดู - บัตรภาพและคำกลัวยหอม, บัตรภาพและคำกลัวยไซ้, บัตรภาพและคำกลัวยน้ำว่า 6. ครูให้นักเรียนสังเกตและจำแนกลักษณะของกลัวยชนิดต่างๆ โดยสุ่มให้นักเรียนออกมาหยิบบัตรภาพและคำให้ตรงกับกลัวย (ของจริง) แต่ละชนิด ขั้นสรุป 7. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและสรุปเกี่ยวกับชนิดของกลัวย 8. ครูให้นักเรียนทำใบงานโยงภาพและคำที่เหมือนกัน	1.ปริศนา. คำทาย "กลัวย" 2.ชาร์ทเพลง "กลัวย" 3.เครื่องเคาะจังหวะ 4.กลัวย(ของจริง) - กลัวยหอม - กลัวยไซ้ - กลัวยน้ำว่า 5.บัตรภาพและคำชนิดของกลัวย 6.ใบงานโยงภาพและคำที่เหมือนกัน	1) สังเกตจากการบอกชื่อกลัวยแต่ละชนิด 2) สังเกตจากการแยกประเภทชนิดของกลัวย 3) สังเกตจากการตอบคำถามและการสนทนาได้ตอบแสดงความคิดเห็น	- ใบงานโยงภาพและคำที่เหมือนกัน - แบบสังเกตพฤติกรรม

นางหนึ่งฤทัย วงศ์เจริญรัตน รหัส 095
เบอร์โทร 087-2936783