

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ประจำปีการศึกษา 2561  
หน่วย : นานาผลไม้  
สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก  
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 10-14 กันยายน 2561

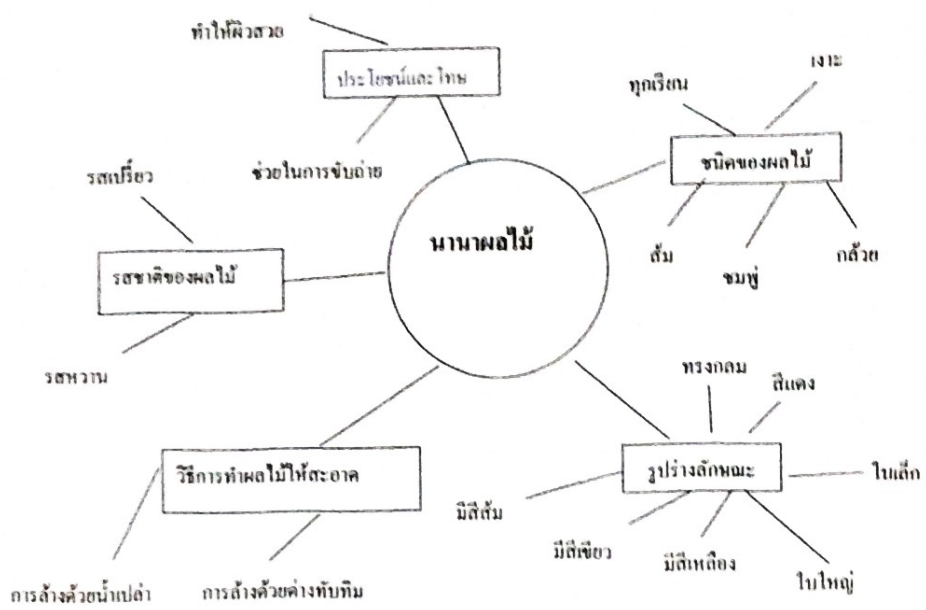


นางจีระกานัย มะระ  
รหัสนักศึกษา 571501321081

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแม่  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตาเนาะปูเต๊ะ  
อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

*Smits*

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
 สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ที่ 4 ด้งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ นานาผลไม้



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
 สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ นานาผลไม้ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผลไม้

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/การวัด ประเมินผล
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
วันที่ 1 เคลื่อนไหวและ จังหวะ	1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้ อย่างคล่องแคล่ว 2. ฟังและปฏิบัติตาม ข้อตกลง	- การ เคลื่อนไหว ร่างกายตาม ข้อตกลง	- การเล่น ร่วมกับผู้อื่น - การ เคลื่อนไหวอยู่ กับที่ / เคลื่อนที่	ขั้นไม่ 1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติ กิจกรรม ขั้นสอน 2. ครูเชิญชวน เด็ก ร้องเพลงชมพู่ ส้ม และทำท่าประกอบ เพลงตามครู 3. ครูให้ เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบ ท่าทางเพลงตามจินตนาการ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด ในทำนองทันที ขั้นสรุป 5. ครูให้เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระข้อตกลงเกี่ยวกับการ การปฏิบัติกิจกรรมซ้ำๆ 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย	1. เพลงชมพู่ ส้ม 2. เครื่องเคาะ จังหวะ	จุดประสงค์สังเกต 1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของ ร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่ว 2. สังเกตการร่วม กิจกรรม 3. สังเกตการฟัง และการปฏิบัติ ตาม

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กสามารถร้องเพลงและเคลื่อนไหวร่างกายประกอบท่าทางเพลงได้

และปฏิบัติตามข้อตกลงได้ มีสมาธิพอสมควร

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
 สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ นานาผลไม้ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผลไม้

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/การวัด ประเมินผล
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
วันที่ 1 เสริมประสบการณ์	1. เด็กสามารถบอก ชื่อผลไม้ที่เคารู้จักได้ 2. เด็กสามารถ สนทนาแสดงความ ความคิดเห็น 3. เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้ 4. เด็กสามารถทำใบ งานได้	- ผลไม้มีหลาย ชนิด เช่น ชมพู่ กล้วย ส้ม เงาะ าลา	- การร้องเพลง - การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ เคารพ ความคิดเห็น ของผู้อื่น - การแสดง ความรู้สึกด้วย คำพูด - การจำแนก	<b>ขั้นนำ</b> 1. ครูทักทายเด็กด้วยการสวัสดี 2. ครูเชิญชวนเด็กร่วมกันร้องเพลงทำท่าทางประกอบเพลง นานาผลไม้ "ชมพู่ ส้ม หาส้มได้ยังมีอีกมากมาย มีกล้วยมี เงาะมาขาย ชวนไปซื้อที่ตลาดเช้ากัน เวาะหยาบ ลีมา เวาะห่ากยูอาตอบายะลาฮี อาตอปีแซ เมาะแตตาวี ฮีบือลิตีก็อตาปามี"(ไม่ทราบนามผู้แต่ง) <b>ขั้นสอน</b> 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาชื่อผลไม้ในเนื้อเพลงและครู ซักถามชื่อ ผลไม้ ที่เด็ก ๆ รู้จัก 4. ครูให้เด็กทายผลไม้ที่อยู่ในกล่องปริศนาและสนทนาตอบ คำถามได้ 5. ครูนำบัตรภาพและคำให้เด็กดูแล้วให้เด็กบอกว่าเป็นภาพ ภาพผลชื่ออะไร จากนั้น ครูให้เด็กอ่านชื่อผลไม้ตามครู <b>ขั้นสรุป</b> 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดผลไม้ 7. ครูให้เด็กทำใบงาน"ให้เด็กโยนเส้นภาพและคำที่ เหมือนกัน	1. เพลงผลไม้ 2. ผลไม้ของจริง เช่น ชมพู่ กล้วย ส้ม เงาะ าลา 3. กล่องปริศนา 4. บัตรคำชนิด ผลไม้ 5. ใบงาน "ให้เด็ก โยนเส้นภาพและ คำที่เหมือนกัน"	<b>จากกรรสัมพันธ์</b> 1. เด็กบอกชื่อ ผลไม้ 2. เด็กทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กทำใบงาน ภาพโยนเส้นผลไม้ ที่เหมือนกันได้ 4. เด็กสนทนา แสดงความ ความเห็น

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมเพื่อร่วมฟัง ส่วน การณ์

เด็กสามารถค้นหา ข้อความเกี่ยวกับหนังสือ และเรื่องเพลง

หนังสือและเด็กมีความเข้าใจในบทสนทนาที่เกิดขึ้นในกลอนปี่คน

ตลอดจนเข้าใจชีวิตหนังสือ และ บทสนทนาได้

กิจกรรมการเรียนการสอน



กิจกรรมการเรียนการสอน



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
 สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ นานาผลไม้ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผลไม้

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/การวัด ประเมินผล
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
วันที่ 1 สร้างสรรค์	1. ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 2. ส่งเสริมการใช้ กล้ามเนื้อมือ 3. มีความรับผิดชอบ ในการทำงาน การ เก็บรักษาอุปกรณ์	- การวาดภาพ ระบายสี - การนำเสนอ ผลงาน	1. การเขียน ภาพและการ เล่นสื่ออย่าง อิสระ 2. ชื่นชม สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ วาดภาพระบายสี อิสระ ขั้นสอน 2. ครูแจกใบงานและวัสดุอุปกรณ์ 3. ครูแนะนำและสาธิตการระบายสีภาพพร้อมให้เด็กลงมือ ปฏิบัติ ขั้นสรุป 4. เด็กแสดงผลงานของตนเอง 5. เด็กช่วยกันทำความสะอาดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1. ใบงาน 2. สีเทียน	จากการสังเกต 1. สังเกตความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 2. สังเกต การ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมสร้างสรรค์  
 เด็กที่ภาพระบายสีรูปผลไม้ได้สวยงาม  
 เด็กที่มีความตั้งใจในผลงานของตัวเอง และ เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
 สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ นานาผลไม้ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผลไม้

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/การวัด ประเมินผล
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
วันที่ 1 เสรี	1. เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการสังเกตสำรวจ 2. พัฒนาการคิดและ จินตนาการได้ 3. มีกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	- การเล่นตาม มุมต่างๆอย่าง อิสระพัฒนา ความคิด จินตนาการ รับผิดชอบการ รอคอยการ แบ่งปันและ การอยู่ร่วมกัน	- การเล่น อิสระเพื่อ พัฒนา ความคิดและ จินตนาการ - การเล่นใน ห้องเรียน อย่างเสรีโดย สัมพันธ์และเล่น ร่วมกับผู้อื่น	<b>ขั้นนำ</b> 1. ครูจัดเตรียมมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน ขั้นสอน 1. ให้เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆโดยเล่นเป็นกลุ่ม หรือเล่นคนเดียวตามความสนใจและต้องการของแต่ละคน 2. ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็กตามมุม ประสบการณ์พร้อมกับแนะนำ 3. เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป 4. ครูให้เด็กๆจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความคิดและจินตนาการ ในการเล่น	- มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	1. สังเกตการ ปรับตัวในการเล่น กับเพื่อน 2. สังเกตการ แสดงออกและ การใช้ภาษา ในขณะที่เล่น 3. สังเกตการ จัดเก็บของเล่น เข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ แล้ว

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมเสรี  
 เด็กมีความสนุกสนานในการเล่นตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน  
 เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
 สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สถานการณ์เรียนรู้ ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ นานาผลไม้ สถานการณ์เรียนรู้ย่อย ชนิดของผลไม้

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สถานการณ์เรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/การวัด ประเมินผล
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
วันที่ 1 กลางแจ้ง	1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เด็ก ได้อย่าง คล่องแคล่ว 2. รักษาความ ปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นได้	- การเล่น อิสระ และ การเล่นเครื่อง เล่นสนาม	- การเล่นนอก ห้องเรียน - การเล่น อิสระ - การเล่น ร่วมกับผู้อื่น	ไม่มี 1. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งอย่าง ปลอดภัย ขั้นสอน 2. เด็กสังเกตเรื่องหนึ่งเดินไปทั้งสนามให้วิ่งเหยาะๆ 1 รอบ สนาม 3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม ตามความสนใจ ขั้นสรุป 4. ครูให้ทุกคนพร้อมกันทำความสะอาดล้างมือ	1. เครื่องเล่น สนาม 2. อุปกรณ์ตาม เกมการละเล่น	จวกดาวสังเกต 1. สังเกตการร่วม กิจกรรม 2. สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ - เด็ก 3. สังเกตการ รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรม ๓ กลุ่มเพื่อ  
เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ที่พบในชีวิตประจำวันได้  
รวมทั้งบอกสีในผลไม้เหล่านั้นได้อย่างถูกต้อง และเด็กมีความสนุกสนานในการเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
 สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ นานาผลไม้ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผลไม้

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/การวัด ประเมินผล
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ			
วันที่ 1 เกมการศึกษา	1. นำภาพกับเงาของ ภาพสิ่งเดียวกันมาจัด เข้าคู่กันได้ 2. มีความมีระเบียบ วินัย	- การสังเกต ภาพ ผลไม้ และเงาของ ภาพเดียวกัน	- การมี ประสบการณ์ และจับคู่ภาพ ผลไม้ กับเงา  - การ วางแผนการ ตัดสินใจเลือก และลงมือ ปฏิบัติ	<b>ขั้นนำ</b> 1. ครูจัดเตรียมเกมการศึกษาภาพกับเงาผลไม้ <b>ขั้นสอน</b> 1. ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา 2. ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา 3. นำเกมชุดใหม่และชุดเก่าวางไว้เป็น 3 กลุ่ม 4. เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ 5. ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูผลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำการเล่นเกี่ยวกับ <b>ขั้นสรุป</b> - เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับนำภาพกับเงาของภาพสิ่ง เดียวกันมาจัดเข้าคู่กันได้	1. เกมจับคู่ภาพ ผลไม้กับเงา 2. เกมเก่าที่เคย เล่นแล้ว	<b>จรรยาบรรณ</b> 1. สังเกต การนำ ภาพกับเงาของ ภาพสิ่งเดียวกัน มาจัดเข้าคู่กันได้ 2. สังเกตความมี ระเบียบวินัย

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมเกมการศึกษา  
 เด็กสามารถจับคู่ภาพผลไม้กับเงาได้ในระดับที่  
 และเล่นเกมที่ตามครูได้