



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางวิลาวรรณ จันทร์ส่อง รหัสประจำตัว 57111621118
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนใหญ่
หัวหน้าสถานศึกษา นางลัดดา นิล
อาจารย์นิเทศก์ ดร.จุฬินทิพา นพคุณ
ครูพี่เลี้ยง นางลัดดา นิล
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57109000412733

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางอติลาพรรณ จันทร์ส่อง

รหัสประจำตัว.....571111321118

เกิดวันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2523

ที่อยู่ปัจจุบัน 59/1 ม.7 ต.กลาง อ.ดงหลวง

จ.อุบลราชธานี

หมายเลขโทรศัพท์.....094-2905876

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1. พลิตศิลป์
2. สัตตคณิ
3. คณพลิตศิลป์โปรแกรมต่างๆ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาย ด.อ.พร จันทร์ส่อง

เกี่ยวข้องกับ.....สามี.....หมายเลขโทรศัพท์.....094-3089094

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ลิตทิพร พันธุ์บด

อาจารย์นิเทศก์ ดร. ลิตทิพร พันธุ์บด

ครูพี่เลี้ยง นางสมหมาย มีใส

ลงชื่อ.....อติลาพรรณ
(นางอติลาพรรณ จันทร์ส่อง)

วันที่ 11 มี.ย 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....อนุบาล 1.....

เวลา	กิจกรรม
07.30-08.00	รับเด็ก
08.00-08.30	เข้าแถวเคารพธงชาติ
08.30-08.40	เข้าห้องเรียน เข้าห้องน้ำ ตรวจสอบสุขภาพ
08.40-09.00	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.00-09.30	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.30-10.00	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม
10.00-10.30	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.30-11.00	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00-12.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.00-14.00	นอนพักผ่อน
14.00-14.20	ตื่นนอน เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.20-14.30	ดื่มนม
14.30-15.00	กิจกรรมเกมการศึกษา
15.00-15.30	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....ตารางกิจกรรมปร. จัดขึ้น สามารถปรับเปลี่ยนตามตารางเดิม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ตอนกลาง 1 3-4 รวม

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑	18-22 มิ.ย.๖1	จัดกิจกรรม	
4	11-15 มิ.ย.๖1	อดัยดว/เลวการดูแลรกษา	
5	18-22 มิ.ย.๖1	กินดี อยู่ดี มีสุข	
6	25-29 มิ.ย.๖1	พรมทาสมาช้อ	
7	2-6 ก.ค.๖1	ปลดอตรัมไวรกอน	
8	9-13 ก.ค.๖1	ทนนอยนักลัมพัส	
9	16-20 ก.ค.๖1	ทนนอยนารวก	
10	23-26 ก.ค.๖1	ทนก้าไต้	
11	30 ก.ค-3 ส.ค.๖1	ม้านแลนลย	
12	6-10 ส.ค.๖1	ดรอผดรก ลัมพัส	
13	14-17 ส.ค.๖1	ม้านเร่อนเต้งรกน	
14	20-24 ส.ค.๖1	โอรเรณชอนน	
15	27-31 ส.ค.๖1	อ้านลัมพัส	
16	3-7 ก.ย.๖1	ล้นดอจอร	
17	10-14 ก.ย.๖1	ล้นล้นน้าลย	
18	17-21 ก.ย.๖1	ม้านทลลลลลลลลล	
19	24-28 ก.ย.๖1	ม้านรจ/ลลลลลลลลล	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

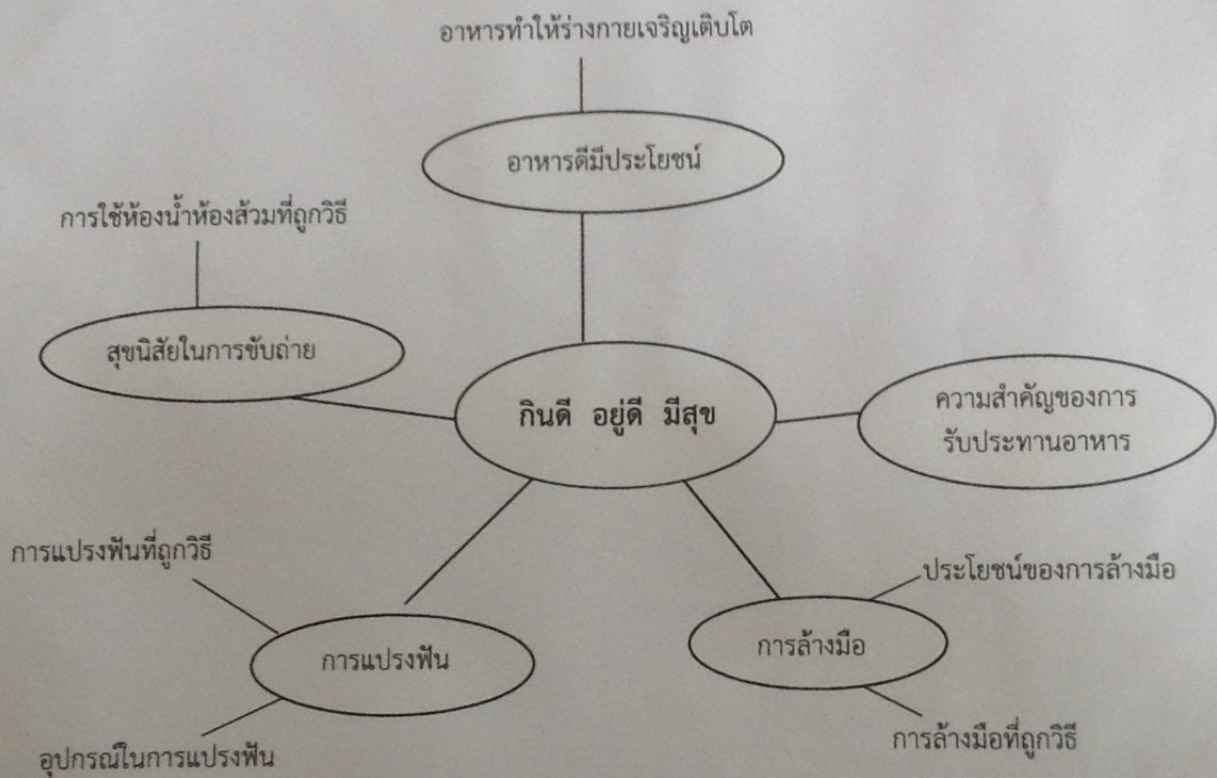
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....การแปรงฟัน.....วัน/เดือน/ปี ..21 มี.ย 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

อาหารมีมากมายหลายชนิด การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่ จะทำให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง นอกจากนั้นแล้วเด็กควรเรียนรู้การทำสะอาดอวัยวะและร่างกาย การมีสุขนิสัยที่ดีในการขับถ่าย จึงจะทำให้เด็กเป็นผู้มีสุขภาพดีอย่างแท้จริง



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

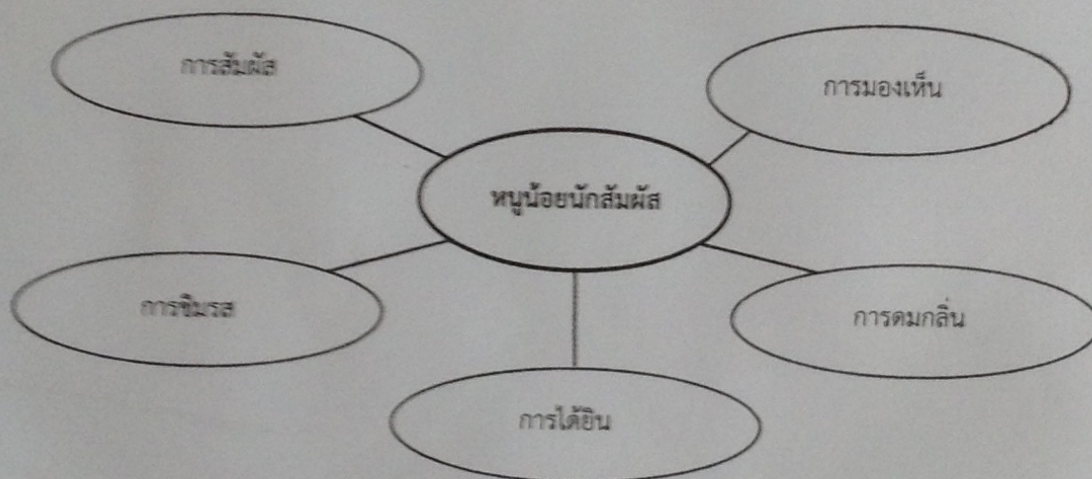
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ การสัมผัสวัน/เดือน/ปี 16 ก.ค 61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ประสาทสัมผัสหรืออวัยวะรับสัมผัสแต่ละส่วนมีหน้าที่แตกต่างกันตามการรับสัมผัสของอวัยวะนั้น เมื่อมองในกระจกจะทำให้เห็นภาพสะท้อนของตัวเอง ซึ่งเราจะมองเห็นรูปร่างหน้าตาอวัยวะต่าง ๆ โดยแต่ละคนจะมีรูปร่างหน้าตาหรือลักษณะอวัยวะบนใบหน้าแตกต่างกัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. หน้าที่ของตา	1. ความสำคัญ ตา จมูก หู ปาก มือ	1. การมองเห็น
2. หน้าที่ของจมูก	2. การดูแลรักษาอวัยวะ ตา จมูก หู ปาก มือ	2. การดมกลิ่น
3. หน้าที่ของหู	3.	3. การได้ยิน
4. หน้าที่ของปาก	4.	4. การชิมรส
5. หน้าที่ของมือ	5.	5. การสัมผัส

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

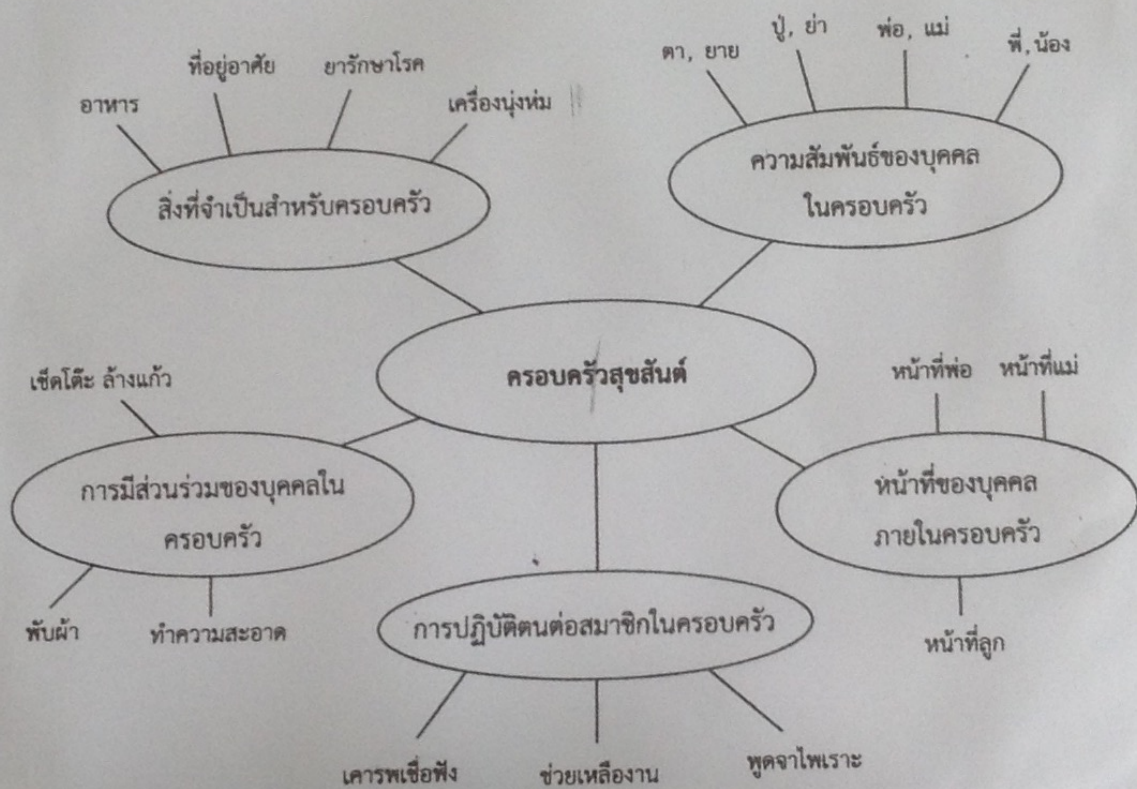
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว.....วัน/เดือน/ปี 10 ธ.ค 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ครอบครัวมีความสัมพันธ์เป็นพ่อ แม่ พี่ น้อง ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในครอบครัว



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

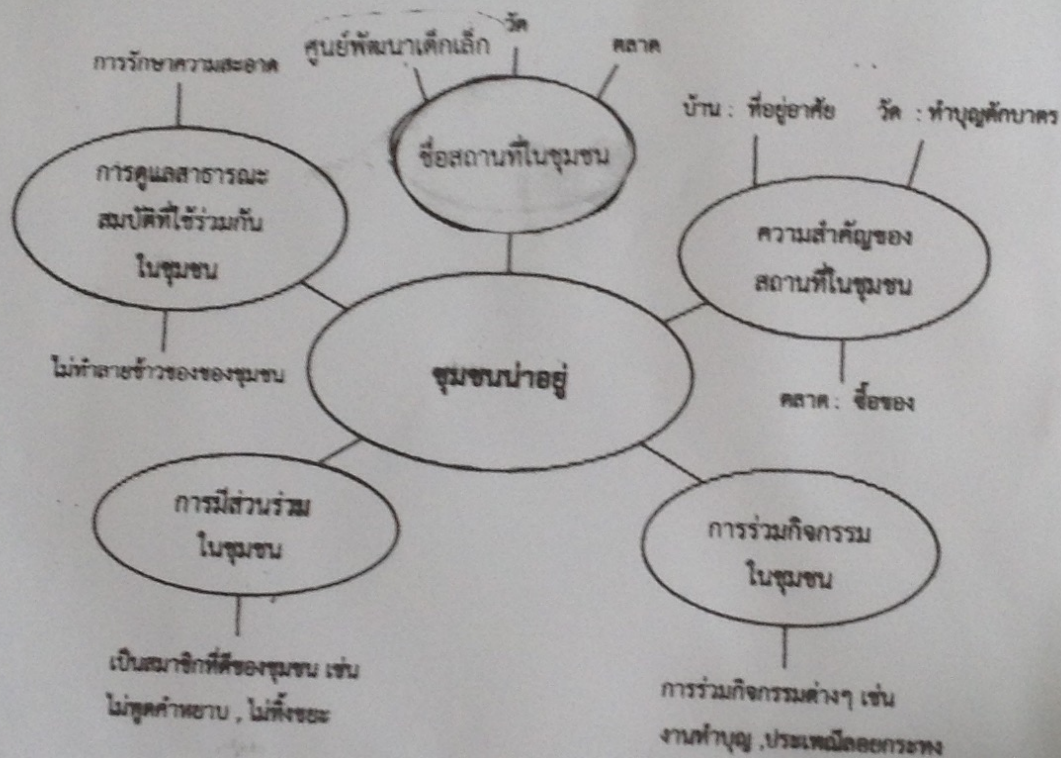
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้อตกลงในชุมชนวัน/เดือน/ปี ๑๒ ก.ย ๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ชุมชนเป็นสถานที่ที่มีคนอยู่ร่วมกันจำนวนมาก มีความรักและผูกพันกัน ทำกิจกรรมร่วมกันในชุมชนและคอยดูแลรักษาความสะอาดของชุมชนให้น่าอยู่



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ โมเดลแผนและแปลงสีพื้นจำลอง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง การแปลงพืช ระดับชั้น อนุบาล 1 (3-4 ขวบ)
ลงชื่อ นาง ส่องภา จิไศ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

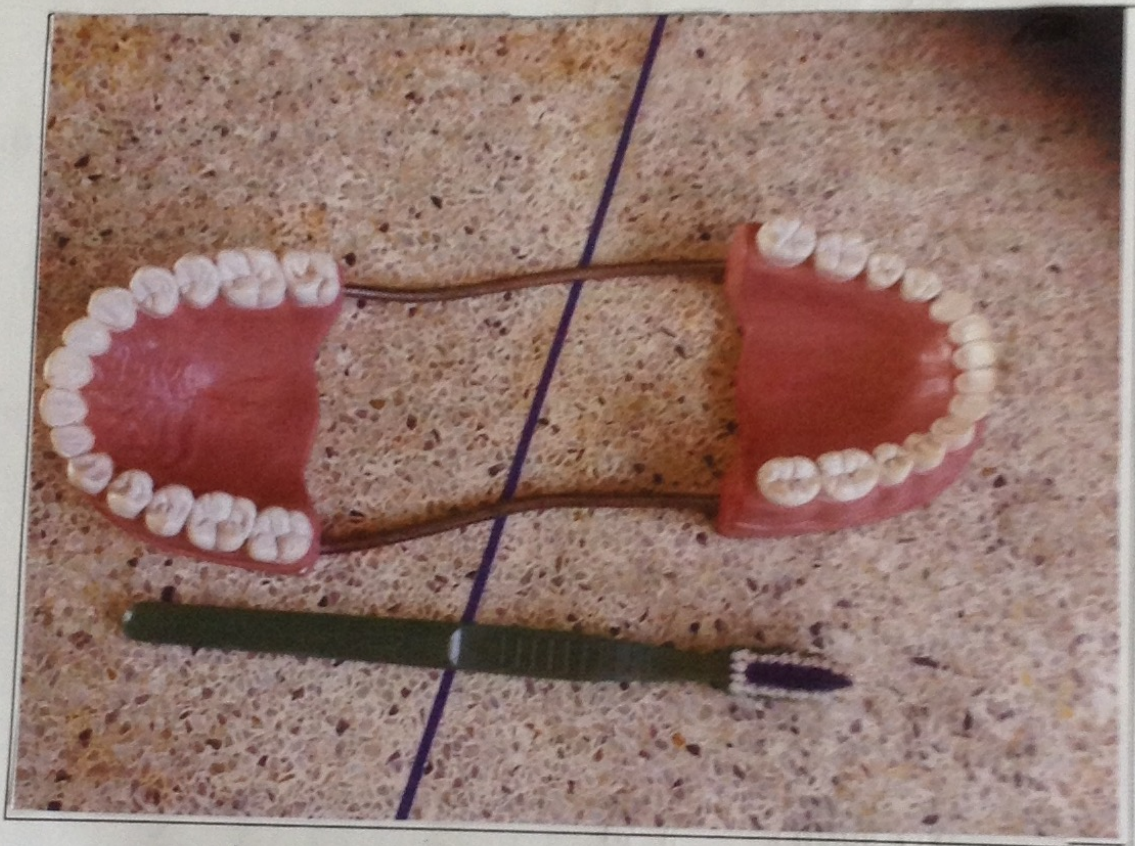
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ น้ำสี ก้อนดิน น้ำอ่อน น้ำเย็น น้ำอุ่น น้ำแข็ง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ + สร้างสรรค์
เรื่อง การฉีกสี ระดับชั้น อนุบาล 1 (3-4 ขวบ)
ลงชื่อ นาง ส่องภา จิไศ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพบ้าน ภาพอาหาร ภาพนา ^{ในห้อง} ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ + เกมทรงตัว
เรื่อง สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว ระดับชั้น อนุบาล 1 (3-4 ขวบ)
ลงชื่อ นาง ส่องภา จิไศ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพสัตว์ ภาพผลไม้ ภาพตลาด ^{ภาพจากภาพจริง} ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ + เล่นหุ่น
เรื่อง ชื่อสถานที่ในชุมชน ระดับชั้น อนุบาล 1 (3-4 ขวบ)
ลงชื่อ นาง ส่องภา จิไศ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ โมเดลฟันและแปลงสีฟันจำลอง ระดับชั้น ชั้นอนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การแปรงฟัน ประเภทของสื่อ สื่อประเภทวัสดุคน



แผนสื่อที่สอนในเรื่อง การแปรงฟัน เกี่ยวกับ การแปรงฟันที่ถูกต้อง
 การแปรงฟันที่ถูกต้อง 5 ขั้นตอน 1. การทำวงกลมสะอาดผิวฟันด้านนอก
 2. การทำวงกลมสะอาดผิวฟันด้านในของฟันหลัง 3. การทำวงกลมสะอาดฟันด้านข้างของฟันหลัง
 4. การทำวงกลมสะอาดฟันด้านหน้าด้วย 5. การแปรงลิ้น

(ลงชื่อ) นาง พงษ์ภาณี ใจดี ครูที่เลี้ยง

วัน 21 เดือน มิ.ย พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ลำไย ก้อนหิน น้ำอุ่น น้ำมัน ผักเป็ดยก ผักเนย ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ทฤษฎีอนุบาล ใช้จัดกิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะ
 เรื่อง ทฤษฎีอนุบาล ประเภทของสื่อ สื่อประเภทอนุบาล



เป็นสื่อที่สอนในเรื่อง ทฤษฎีอนุบาล เกี่ยวกับ การใช้สื่อในทฤษฎีอนุบาล // สามารถใช้
 ำสิ่งทฤษฎีอนุบาล สลักบน อนุบาล 1 เช่น ลำไย อนุบาล 1 ก้อนหิน อนุบาล 1 น้ำอุ่น อนุบาล 1 น้ำมัน อนุบาล 1 ผักเป็ดยก อนุบาล 1 ผักเนย อนุบาล 1
 ผักเป็ดยก อนุบาล 1 ผักเนย อนุบาล 1

(ลงชื่อ) นาง พงษ์กนก ธีโร ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 13 เดือน ก.ค พ.ศ. 2561

วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพบ้าน ภาพอาหาร ภาพฯ ภาพสัตว์ในทุ่งหญ้า ระดับชั้น คนมา ค 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดารมดริคตุมสัท ใช้จัดกิจกรรม เติมประสบการณ์
 เรื่อง สิ่งจำเป็นสำหรับ ดารมดริคตุมสัท ประเภทของสื่อ สื่อปริศนาการสอน

สื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์



เป็นสื่อที่สอนในวิชา สิ่งจำเป็นสำหรับดารมดริคตุมสัท หรือ ชุดสื่อในดารมดริคตุมสัท
 ศึกษารมดริคตุมสัท 4 ใต้แท็บ ดารมดริคตุมสัท ดารมดริคตุมสัท ยารมดริคตุมสัท
 ที่อยู่ตลย

(ลงชื่อ) นาง สอนกาน ติโต ครูที่เลี้ยง
 วัน 10 เดือน ส.ค พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพสถานที่ในชุมชน ระดับชั้น อนุบาล ๑
หน่วยการจัดประสบการณ์ อนุบาลน้อย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ + ทดสอบใน
เรื่อง ข้อความที่ในชุมชน ประเภทของสื่อ สื่อประกอบการสอน



เขียนชื่อที่สอนในวิชา ชื่อสถานที่ในชุมชน สถานที่ในชุมชน
รายการมีอะไรบ้าง เช่น วัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลาดกบปักษ์
ตลาด

(ลงชื่อ) นางสาวภา ณี ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การแปล/ลงพื้นที่

จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2561

ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561

ลงชื่อ นาง ห่อผงกา นิล

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมภาษณ์

จัดแสดงเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2561

ถึงวันที่ 12 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ นาง ห่อผงกา นิล

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สื่อจำนนในงานวัฒนธรรม

จัดแสดงเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561

ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ นาง ห่อผงกา นิล

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ข้อเสนอแนะในชุมชน

จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2561

ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561

ลงชื่อ นาง ห่อผงกา นิล

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การแปรงฟัน



เน้นย้ำนิเทศที่ใช้ประกอบการสอนในหน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขอนามัยในการดูแลสุขภาพ
มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเองในหน่วยกินดี อยู่ดี มีสุข
ก่อนเริ่ม การแปรงฟัน

(ลงชื่อ) นาง ส่องกา นิส ครูพี่เลี้ยง

วัน 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน พ.ศ.

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมผัส



เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับสื่อการสอนในหน่วย หนูน้อยนักสัมผัส
เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับสื่อการสอนในหน่วย หนูน้อยนักสัมผัส
เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับสื่อการสอนในหน่วย หนูน้อยนักสัมผัส
เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับสื่อการสอนในหน่วย หนูน้อยนักสัมผัส
เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับสื่อการสอนในหน่วย หนูน้อยนักสัมผัส

(ลงชื่อ) นาง สอนกาน วิชา ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สิ่งสำคัญสำหรับครอบครัว

หน่วย

ครอบครัวสุขสันต์



สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว



ความสัมพันธ์ในครอบครัว



การมีส่วนร่วมในครอบครัว



การปฏิบัติตนต่อครอบครัว



หน้าที่บุคคลในครอบครัว

เมื่มนักเรียนได้ไปประกอบภาระงานในหน่วย ครอบครัวสุขสันต์
เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับครอบครัว
นักเรียนได้มาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง
ได้ออกแบบกิจกรรมในครอบครัว ทำหน้าที่ของตนเองในครอบครัว
การปฏิบัติตนต่อครอบครัว สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

(ลงชื่อ) นาย อรรถกร จีโต้ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชื่อสถานที่ในชุมชน



ชื่อสถานที่ในชุมชน



การดูแลสาธารณะสมบัติที่ใช้ร่วมกันในชุมชน

หน่วย ชุมชนน่าอยู่



ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน

การมีส่วนร่วมในชุมชน



การร่วมกิจกรรมในชุมชน



เพนมีบ้านมีที่พักที่ใช้ร่วมกันของคน ชุมชนน่าอยู่ เพื่อในเด็กแล้ว
 ผู้ปกครองสามารถไปให้สถานที่นั้น เรา อยากรู้ว่า เพน สอนเรื่อง
 ชื่อสถานที่ในชุมชน ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน การร่วมกิจกรรมในชุมชน
 การมีส่วนร่วมในชุมชน การดูแลรักษาสมบัติที่ใช้ร่วมกันในชุมชน

(ลงชื่อ) นาง รุ่งกานา สิริ ครูพี่เลี้ยง
 วัน 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน นักเรียนชาย 15 คน นักเรียนหญิง 15 คน
ความสามารถทั่วไป พัฒนาการด้านร่างกายสมส่วนหัวใจแรงดีใช้ได้ดีตาเด่น
อายุเฉลี่ย
ระดับสติปัญญา พัฒนาการตามวัย
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย สุขภาพอนามัย
ดีไม่มีโรค มีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์

ด้านอารมณ์ เด็กมีอารมณ์ร่าเริง หลั่งน้ำตา มีอารมณ์ในการทำงานและทำ
กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ด้านสังคม เล่นแสดงทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น รู้จักทบทวนสิ่งรอบตัวที่เห็น
แต่มีเด็กบางคนที่ไม่ค่อยทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น
ได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กให้ความสนใจในกิจกรรมที่ดูเล่น
แต่มีเด็กบางคนที่ไม่ค่อยทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น

โครงการพัฒนาผู้เรียน

โครงการไหว้ครู

หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพทางบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรม การแสดงออกของเด็ก และการกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูได้ไปเยี่ยมไปด้วยบุคลิกภาพทางบวกที่สง่างาม เต็มไปด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตัวเองและในเด็กแล้วจะสามารถมองและเข้าใจเด็กด้วยความเมตตาและสร้างปฏิสัมพันธ์ทางบวกของเด็กกับครู จะช่วยปลูกฝังให้เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าในตัวเองรู้จักเคารพต่อผู้มีพระคุณ มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้คู่คุณธรรม จุดประสงค์

เพื่อให้เด็กแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ

เพื่อให้เด็กแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของครู

เพื่อให้เด็กได้จัดดอกไม้รูปเขียนเป็นการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

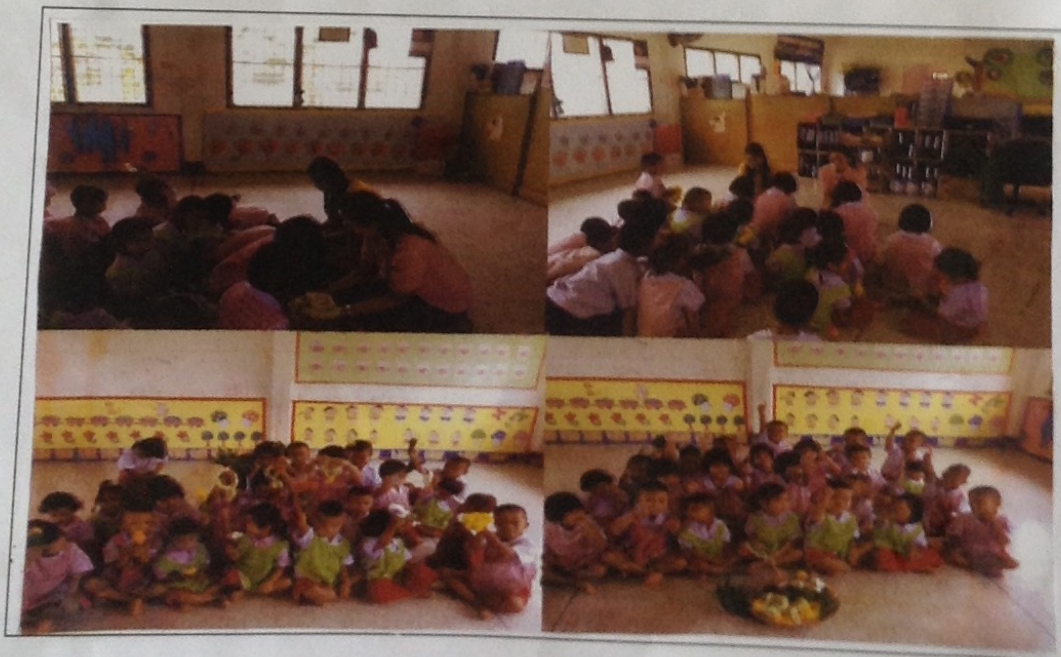
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กแสดงออกถึงความกตัญญู ทวาทิตต่อครู

เด็กได้ใกล้ชิดและผูกพันกับครูมากขึ้น

ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการกีฬาสัมพันธ์เพื่อสุขภาพและความสามัคคี

หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจร่าเริง สนุกสนาน รู้แพ้ รู้ชนะ ไม่เอาเปรียบใคร ให้อภัยซึ่งกันและกัน และก่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียว อย่างที่เรียกว่ามีน้ำใจนักกีฬา จึงจัดทำโครงการ กีฬาสัมพันธ์เพื่อสุขภาพและความสามัคคี ซึ่งโครงการนี้เป็นกิจกรรมที่ทำขึ้นทุกปีอยู่แล้ว เพื่อสร้างเสริมพลานามัยที่ดี และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

จุดประสงค์

เพื่อเชื่อมความสามัคคีของเด็กและชุมชน

เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ความสามัคคี และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

เพื่อการมีส่วนร่วมในการสืบสานกีฬาสัมพันธ์ของเด็กกับชุมชนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จนเป็นประเพณีด้านกีฬา

ของชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้ชุมชนและนักเรียนเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา

ชุมชนและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานการแข่งขันกีฬา และสืบทอดประเพณีต่อไป

ภาพประกอบ



บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. การปฐมนิเทศของนักศึกษาฝึกสอน มคอ. ๓
2. ความมุ่งหมายของกิจกรรมปฐมนิเทศ
3. หลักการและขั้นตอนการปฐมนิเทศ
4. บทบาทและหน้าที่ของนักศึกษาฝึกสอนในการปฐมนิเทศ
5. การเตรียมความพร้อมก่อนการปฐมนิเทศ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ดิไลอรรน.....ผู้สรุป
(นางดิไลอรรน จันทะรัง).....
วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง รมณโกต๗๐๓๗๑๙ วัน เดือน ปี ๕ ก.ค ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี
- ความแตกต่างของการใช้สื่อกับการถ่าย VDO
- วิธีการทำแผนการสอนตามโปรแกรม Wb9C
- เทคนิคการสอน, การทำสื่อ, การจัดทำเอกสารการถ่าย VDO
- อ.กรใจใจดีทำหน้าที่การเขียนแผนการเรียน/วิธีการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นิลาภรณ์.....ผู้สรุป
(นางนิลาภรณ์ จันทะสิงห์)
วันที่ 9 เดือน ก.ค พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การให้คะแนน วัน เดือน ปี 19 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. เกณฑ์การให้คะแนนจากอาจารย์ผู้สังเกตการณ์
2. การสอนตรงสอนในแผนกที่สอน VDO
3. แผนกที่สอนตรงสอน VDO
4. อาจารย์ผู้สอน/หัวหน้าการให้คะแนนให้คำปรึกษา 1-6 ใน VDO และ/หรือ
ให้คำปรึกษา VDO และ/หรือให้คำปรึกษาผ่านทาง/วิทยุ/โทรศัพท์
ให้คำปรึกษา/แผนกที่สอน/และ/หรือให้คำปรึกษา VDO ในอาจารย์ผู้สอน
/หัวหน้าการให้คำปรึกษา การสังเกต

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ดิศกุลกรรณ ผู้สรุป
(นางดิศกุลกรรณ สิริเจริญ)

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

16 ต.ย. 61

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การวิเคราะห์แบบแผนไลน์ วัน เดือน ปี 16 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ให้นักศึกษามองกิจกรรมจุดอ่อนแบบตามหน้าทศวรรษ
- ให้นักศึกษาจัดทำแผนให้โรงเรียน
- การจัดทำสื่อ/รวม/การสอนให้เหมาะสม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....กิตติธรรณ.....ผู้สรุป
(กตติธรรณ คันทะรัง)
วันที่.....16.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

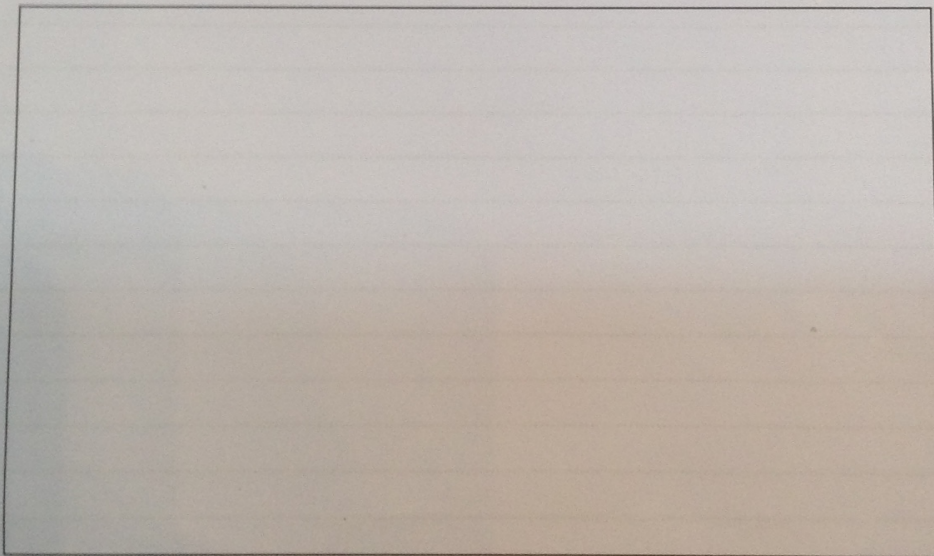
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสรุปผลการทำงาน วัน เดือน ปี ๒๙-๑๐ กันยายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สรุปผลการทำงานของวิทยากร วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
และคณะทำงานโครงการฯ
นำแบบสำรวจคำแนะนำจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
ไปร่วมพิจารณาข้อสรุป 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กิตติภรณ์ ผู้สรุป
(นางกิตติภรณ์ จันทร์ส่ง)

วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

