



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา **นางสาวไสรณา เมฆะ** รหัสประจำตัว **591501321079**
ภาคเรียนที่ **1** ปีการศึกษา **2561**
ระยะเวลาฝึก **4 มิถุนายน - 28 ธันวาคม 2561**
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน **ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันติ 1**
หัวหน้าสถานศึกษา **นางสาวอัสมดา เจ๊ะเต๊ะ**
อาจารย์นิเทศก์ **ผศ.ช่วยศาสตราจารย์ พิกมาภรณ์ สิงห์ กานตพงษ์**
ครูพี่เลี้ยง **นางสาวรวชานี คานต์**
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ **59109000551136**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา...นางสาวสุไรหา แม่เรา

รหัสประจำตัว...571501321079

เกิดวันที่...15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2528

ที่อยู่ปัจจุบัน...197/1 ม. 2 ต. เขื่อนนางลพ อ. นนทบุรี

จ. นนทบุรี 95130

หมายเลขโทรศัพท์...086-2927516

e-mail...deklp@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้...นางสาวพัชรา แม่เรา

เกี่ยวข้องเป็น...เพื่อน หมายเลขโทรศัพท์...081-0865958

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์...ผศ. พิกุลภรณ์ สิงหกันตพงศ์

ครูพี่เลี้ยง...นางสาวอรอนงค์ คานธี

ลงชื่อ...สุไรหา

(นางสาวสุไรหา แม่เรา)

วันที่...4/6/61

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....หมวด 3 ๖๖1.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 3 ขวบ.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
6	18/6/61	หน่วย ของเล่นของใช้	
		กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ:	
		- เคลื่อนไหว ตามจินตนาการ	
		กิจกรรม เสริมประสบการณ์	
		- พูดคุย เกี่ยวกับ ของเล่นของใช้ที่เด็กรู้จัก	
		กิจกรรม สร้างสรรค์	
		- การปั้นดินน้ำมัน เกี่ยวกับ ของเล่นของใช้	
		กิจกรรม เกมการศึกษา	
		- เกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่นของใช้	
		กิจกรรม กลางแจ้ง	
		- เล่นเกมส์วิ่งเกมของเกี่ยวกับ ของเล่นของใช้	
		กิจกรรม เล่นตามมุม / เสรี	
		- เด็กได้เลือกเล่น ตามมุมต่างๆ ในชั้นเรียน	

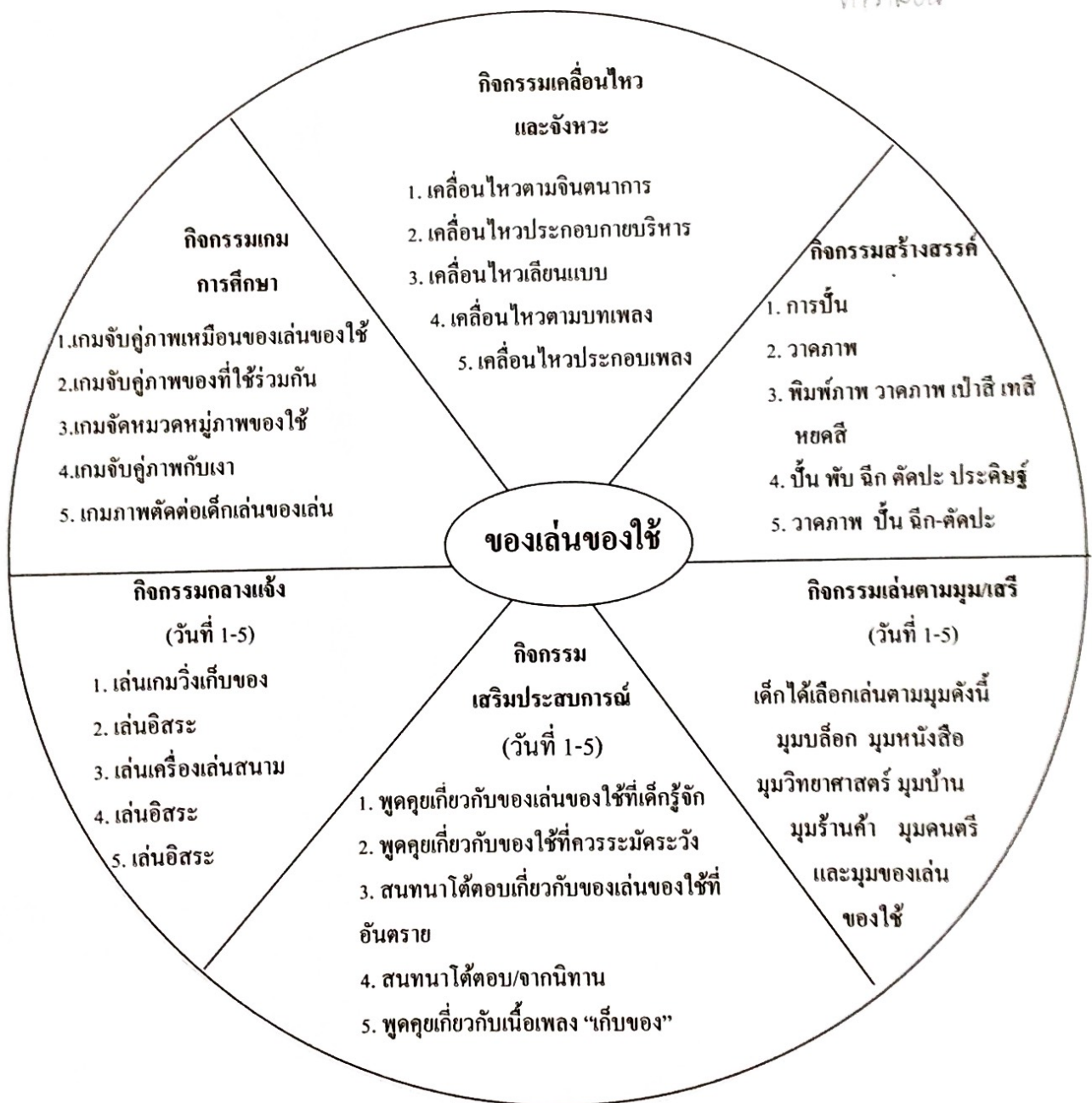
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ของเล่นของใช้วัน/เดือน/ปี 18/6/61 - 22/6/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

1. จินตนาการ
ที่มองเห็น



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 3 ขวบ

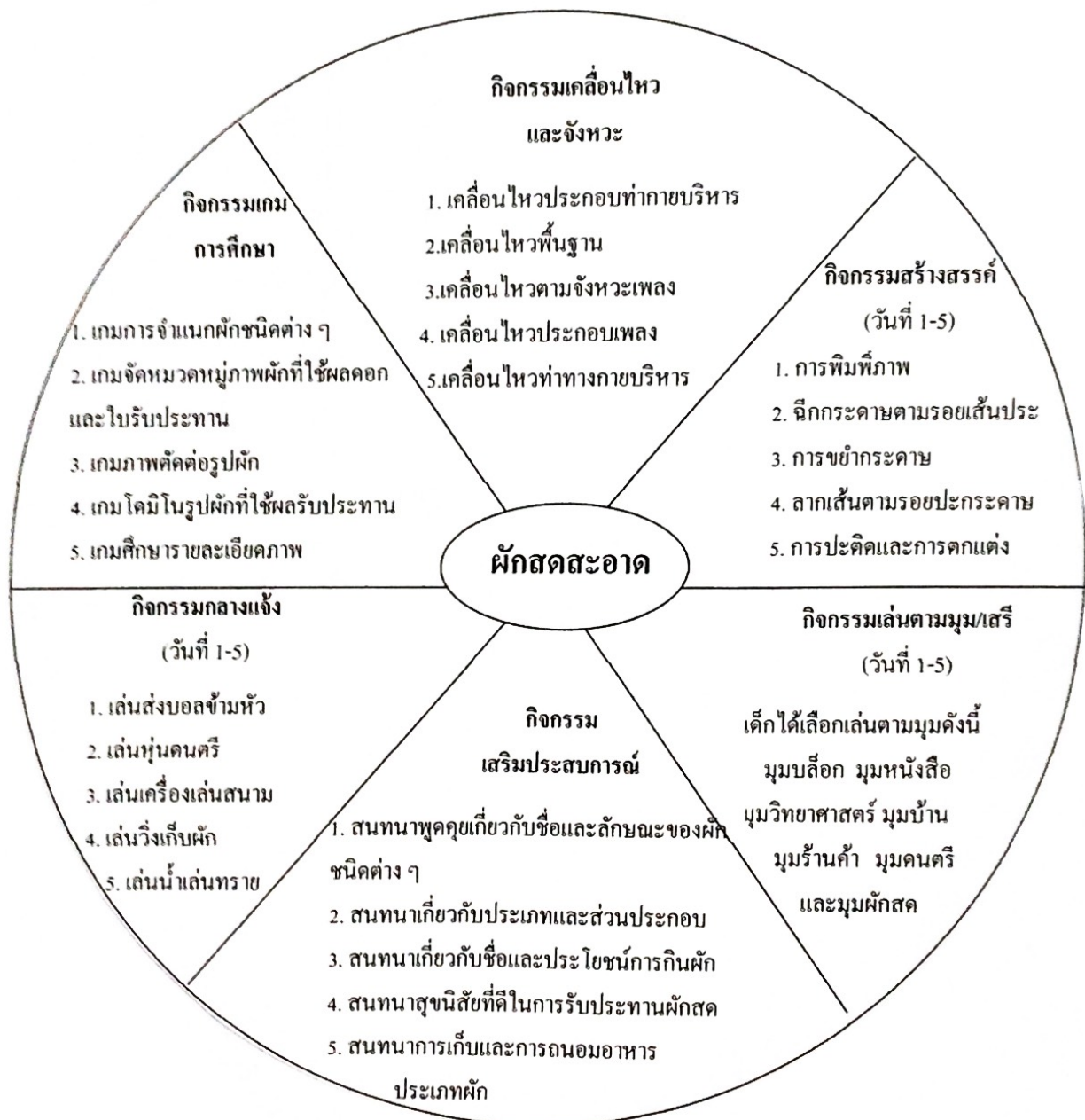
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
ลำดับที่	วันที่		
๑	๑/๗/๖๑	ทบทวน ผักสดสัปดาห์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เคลื่อนไหวประกอบท่ากายบริหาร กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - สันทนาการดูรูปเกี่ยวกับผัก และลักษณะของผักชนิดต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์ - การพิมพ์ภาพ กิจกรรมเกมสันทนาการ - การจำแนกผักชนิดต่าง ๆ กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นสไลด์ มอนตาจี้หัว กิจกรรมเสรี - เลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผักสด: ๐๑๐.....วัน/เดือน/ปี ๙/๗/๕๙ - ๑๓/๗/๕๙

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ ขึ้น

Page 3 of 10

ชื่อ-นามสกุล	วันที่	หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
๗	๑๗/๖/๖๑	หน่วยม ผดใหม่แสนอ่อน กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เคลื่อนไหวตามจินตนาการ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - สังเกตภาพเกี่ยวกับชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ กิจกรรมสร้างเสริม - ทดสอบทักษะในงาน กิจกรรมเกมสันทนาการ - เกมเรียงคำศัพท์ตาม กิจกรรมกลางแจ้ง - เกมผ่านมือตามชื่อผลไม้ กิจกรรมเสรี - เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ	

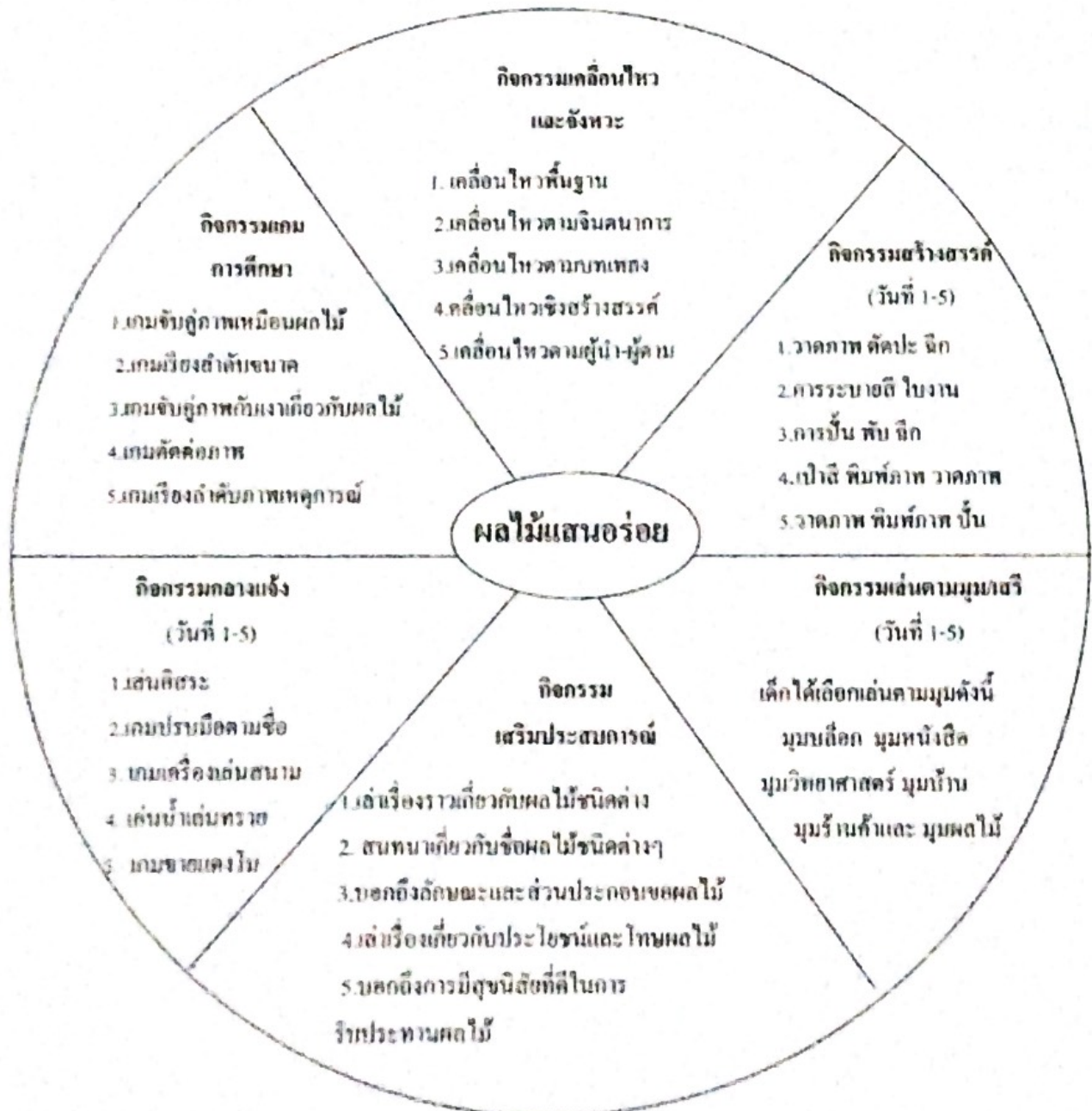
หมายเหตุ: 1. การวัดค่าของสารเคมีในน้ำดื่มจะขึ้นอยู่กับวิธีการเก็บตัวอย่างน้ำดื่ม และวิธีการวิเคราะห์

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผลไม้แสนอร่อย

วัน/เดือน/ปี 16-20/7/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



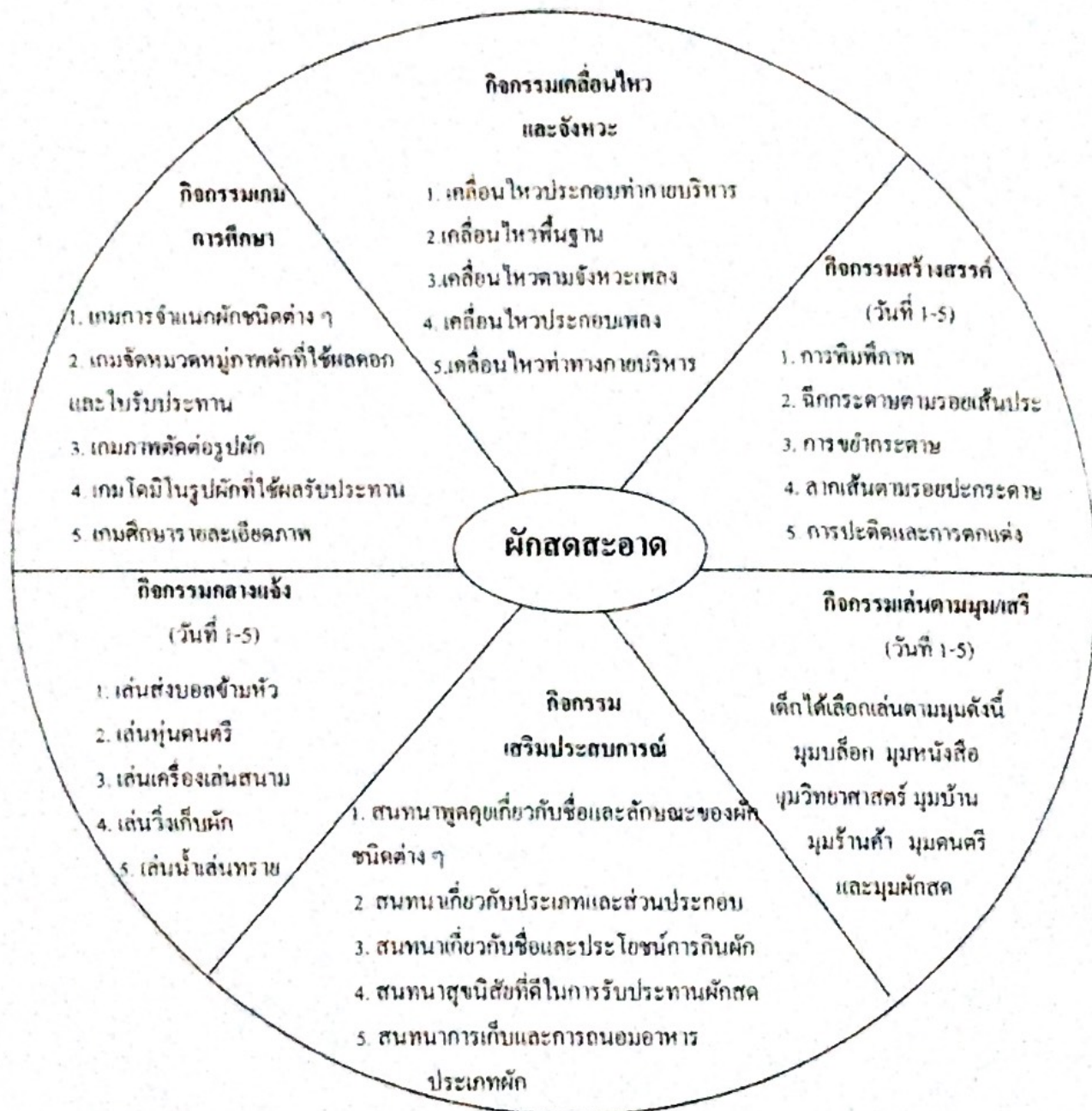
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สุขข สุก ๑๑ ๑๖ ๑๖.....วัน/เดือน/ปี ๒๒/๑/๖๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ของเล่นฟรีในชั้นเรียน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สิ่งที่ทางรวมตัวเด็ก หมา ของเล่นฟรี ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ลูกบอล ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
 เรื่อง สิ่งที่ทางรวมตัวเด็ก หมา ผักผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ใบงาน ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง สิ่งที่ทางรวมตัวเด็ก หมา ผักผลไม้แสนอร่อย ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรคำศัพท์ของของ, ขั้วภาพของคำ, ของใช้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ใบงาน สิ่งที่ทางรวมตัวเด็ก หมา ผักผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ของเล่นของไม้ไม้ชั้น เรือน.....ระดับชั้น.....อนุบาล 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ของเล่นของไม้.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก.....ประเภทของสื่อ.....ของจริง



ของเล่นของไม้ เป็นสื่อที่ช่วยให้เด็กได้เล่น และการเล่นและการเก็บรักษาที่ถูกต้อง จะทำให้เรา ไม้
 สิ่งของเหล่านั้นได้นานๆ ฉะนั้นเด็กควรรู้จักและสนใจเล่น การดูแลรักษา รู้จักประหยัด และรู้จักหลักเก็บ
 จากกรมสวนธรรมที่จ.สระบุรี เกิดขึ้นจากการเล่น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน.....18.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....๒๕๖1

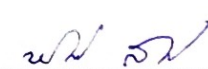
(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ลูกบอลพลาสติก.....ระดับชั้น.....อนุบาล 3 วน
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผักผลไม้.....ใช้จัดกิจกรรม.....กลางแจ้ง
 เรื่อง.....ผลไม้ต่าง ๆ ของตัวเด็ก.....ประเภทของสื่อ.....ของเล่นพลาสติก

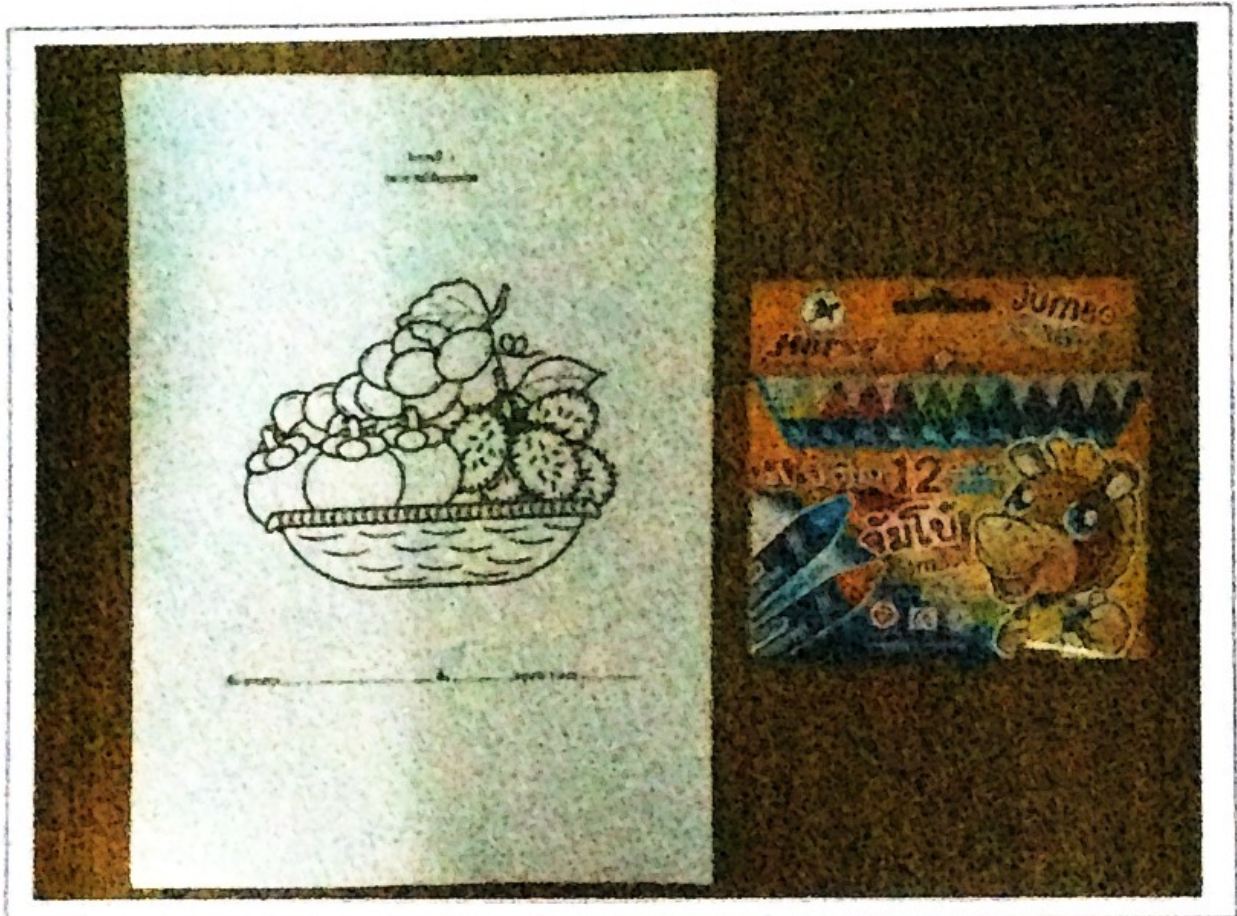


ของเล่น พลาสติก ลูกบอล เหมาะกับกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดวันพองพองเริ่ม
 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหว ได้แสดงออกอย่างอิสระ ได้ออกกำลังกาย เป็นการเล่นที่สนุกสนาน
 ตามวัย โดยเด็ก ๆ เล่นอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..........อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....9.....เดือน.....กรกฎาคม พ.ศ. 2561 วัน..........เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ใบงาน , สีเทียน ระดับชั้น อนุบาล 3 คม
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้แสนอร่อย ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง กระแสน้ำ ประเภทของสื่อ ใบงาน



กิจกรรมรายสัปดาห์ ใบงาน ดินสอสีเทียน เน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับ
 ตาและมือ เรียนรู้ด้านการสังเกต เรียนรู้สีจากกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาจุดเชื่อมต่อของมือ
 และตาจนได้ภาพวาดออกมาที่สวยงาม มีอิสระทางความคิด

(ลงชื่อ) ผู้ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) ผู้ อาจารย์บัณฑิต
 วันที่ 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ชาร์ตคำคล้องจอง, ปุจฉาภาพและคำ, พงจริง, ใบงาน, อินส ระดับชั้น อนุบาล 3 ตาม
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง รู้จักชื่อผักแต่ละชนิด ประเภทของสื่อ ชาร์ตคำคล้องจอง, ปุจฉาภาพและคำ
พจนานุกรม, ใบงาน



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กสามารถบอกชื่อผักต่างๆ ได้ เด็กมีความ
 กล้าแสดงออกในทางกิจกรรม เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเด็กสามารถทำใบงาน ใบงาน
 และคำได้

(ลงชื่อ) ผู้ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ของเล่นของใช้
จัดแสดงเมื่อวันที่ 18/6/61 ถึงวันที่ 29/6/61
ลงชื่อ คห ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ผักสด ผัก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 9/7/61 ถึงวันที่ 13/7/61
ลงชื่อ คห ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 16/7/61 ถึงวันที่ 20/7/61
ลงชื่อ คห ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ผักสด ผัก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 17/7/61 ถึงวันที่ 21/7/61
ลงชื่อ คห ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ... หุ่น ของเล่นของใช้



ของเล่นของใช้เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเด็ก การเล่นและการเก็บรักษา ที่ถูกวิธี จะทำให้เราใช้สิ่ง
ของเหล่านั้น ได้นาน ๆ ฉะนั้นเด็กควรรู้จักและมีนิสัย การดูแลรักษา รู้จักประหยัด และรู้จักหลัก
เลี้ยงจากถ่มอันตรวน ที่อาจจะเกิดขึ้นจากการเล่น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน..... 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย ผักสดสะอาด



ผักมีหลายชนิด บางชนิดได้ใบ ได้ดอก ได้ผล แต่บางชนิดก็ใช้หัว หรือใช้รากรับประทาน
ผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น ทำให้ร่างกายแข็งแรง และนำมารับประทาน

(ลงชื่อ).....ศร.....ครูพี่เลี้ยง
วัน.....๑.....เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....นพ วน.....อาจารย์นิเทศก์
วัน..........เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย



ผลไม้ เป็นอาหารชนิดหนึ่งที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ทำให้ร่างกายแข็งแรง และช่วยในการ
ขับถ่าย การเก็บและถนอมอาหาร ประเภทผลไม้ เป็นการปลูกฝังนิสัยการประหยัด และช่วยให้มี
อาหารกินไว้รับประทานได้นานขึ้น

(ลงชื่อ) ศุภ ครูพี่เลี้ยง
วัน 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) สม งาม อาจารย์นิเทศก์
วัน 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หัวข้อ ผักสดสะอาด



ผักมีประโยชน์ เช่น ผักกาดขาว ผักชี ผักคะน้า แตงกวา ถั่วฝักยาว เป็นต้น

(ลงชื่อ) ผู้ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 27 คน นักเรียนชาย 10 คน นักเรียนหญิง 17 คน
ความสามารถทั่วไป ระดับปานกลาง สมรรถนะ เล่น เท็น ร่า
อายุเฉลี่ย 3 ขวบ
ระดับสติปัญญา ระดับปานกลาง สื่อสารตามใจได้
สภาพความพิการ สมาธิสั้น ไม่สนใจทำกิจกรรม 1 คน
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กมีสุขภาพพลานามัยตามเกณฑ์มาตรฐาน รับประทานอาหาร
ไม่ดื่มน้ำหวาน สามารถกินข้าว แป้ง ผัก ผลไม้ได้ มีดวงแก้วหน้าตา กล้ามเนื้อเล็ก สามารถนั่งตัวตรง
เคลื่อนไหวของร่างกายได้ดี กล้ามเนื้อมัดเล็ก ขยับตัวไม่คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์ เมื่อเด็กมีอารมณ์ดี จะแสดงออกด้วยการร้องไห้ หัวเราะ อยากรู้อยากเห็น กล้ามเนื้อเล็ก
หรือสิ่งที่รัก แสดงออกด้วยการตบมือ กระโดด จิกกัด เมื่อถูกขัดใจ ถูกแกล้งของเล่น เด็กจะแสดงออกด้วย
ท่าทางที่ กัด ร้อง กัดฟัน เมล็ดกาแฟ กล้ามเนื้อ ขยับตัวไม่คล่องแคล่ว

ด้านสังคม เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ตามวัย เล่นและทำกิจกรรม
ต่างๆ ได้ร่วมกับเพื่อนๆ ได้ เมื่อมีของเล่นและของเล่นในมือก็มักจะเล่นคนเดียว ปฏิเสธการแบ่งปันของ
ของของเล่นได้ สามารถเข้าสังคมและเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ สนใจผู้สอน ชอบฟังตามแต่คำบอกเล่า ชอบสังเกตผู้สอน ขัดเขี่ยเส้น
ของของเล่น สนทนาโต้ตอบ เล่นเรื่องตลกประโยชน์สั้นๆ เล่นเกมทำทางเคลื่อนไหวต่างๆ เล่นจากการเล่น
สังเกตและเรียนรู้ผ่านการเล่น ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้

โครงการพัฒนาผู้เรียน

โครงการ หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันติ 1 จำนวน 26 คน

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศชาติ ในการที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคง เด็กทุกคนควรได้รับการเอาใจใส่จากครอบครัวชุมชนและรัฐเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ เหล่านั้นได้รับการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบและตามอัธยาศัยที่รัฐจัดให้ ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักคนเสียสละ รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิด ประโยชน์ สิ่งเหล่านี้ที่ผู้ใหญ่ทุกคนต้องฝึกฝน เนื่องจากเด็กมีความสำคัญต่อประเทศ หน่วยงานรัฐจึงได้จัด ให้วันเสาร์ของอาทิตย์ที่ ๒ ของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้ทุกคนเห็นความสำคัญและเพื่อสร้างความ ตระหนักให้เด็ก ๆ ทุกคนเป็นคนดีของครอบครัวและชุมชนและประเทศชาติต่อไป ทั้งนี้ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดโครงการครั้งนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็ก
2. เพื่อเสริมจินตนาการและจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็ก
3. เพื่อให้เด็กมีความสุข สนุกสนาน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน

เป้าหมาย

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันติ 1 จำนวน 26 คน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

มีการพัฒนาตนเอง และ ค้นคว้า และ ศึกษา เรื่อง การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การจัด
ทำแผนการจัดทำสื่อการสอนที่เหมาะสมได้ก็ โดยจากการศึกษาค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต และ
เปลี่ยนเหตุการณ์ กับ เพื่อนๆ ในรุ่น และ ศึกษาข้อควรระวังจากอาจารย์นิเทศการสอน มาว่า เดี๋ยวนี้สอน
จดจำ/แนะนำ ต่อครูพี่เลี้ยง ในเรื่อง การทำแผน การจัดประสบการณ์ การทำสื่อการสอน และ การจัดทำสื่อ
ในการสอน และ เสนอแนะ และ เสนอแนะ สัมภาษณ์ของ 1 คน

ทำในข้อเท็จจริง ได้รับความรู้ และ พัฒนาตนเอง ในเรื่อง การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
การทำสื่อการสอน และ การทำสื่อการสอน ที่เหมาะสมกับเด็ก มากขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ได้มารับฟังการชี้แจง การฝึกประสบการณ์ครั้งที่ 1 เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการสอน แผนผัง
มโนทัศน์ แผน การจัดการเรียนการสอน และบันทึกผลการจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียน
จัดทำพยานนิเทศน์ สรรพคุณ และความต้องการของสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครง การพัฒนาการเรียน
การสอน และเสนอข้อคิดเห็นจากสถานศึกษา การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน และประเมินผล การปฏิบัติ
การสอน ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้เรียน.....ผู้สรุป

(นางสาวสุไรนา แม่เงา)

วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง ทบทวนครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี 30/6/61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้มารวมฟังคำชี้แจง การฝึกประสบการณ์ครั้งที่ 2 เรื่อง จัดทำแผนการวัดประเมินผล แผนการวัดประเมินผล และบันทึกผล การวัดประเมินผล การจัดทำสื่อ การวัดประเมินผล
จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่มีค่าแก่เราเอง กับสิ่งที่มี
กับชุมชน ประเมินผลการปฏิบัติการสอนครั้งที่ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สโรชา ผู้สรุป

(นางสาวสโรชา แสนงาม)

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2554

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทำแฟ้มสะสมผลงาน วัน เดือน ปี 4/8/61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้รับฟังคำชี้แจง การทำแฟ้มสะสมผลงาน แผนผังงานในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล
การจัดประสบการณ์ การจัดทำสื่อประสบการณ์ จัดทำป้ายนิเทศ จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน โดยใช้แอปพลิเคชัน
ClearScanner โดยออฟฟิศคลาวด์เว็บไซต์ Wbsc วัฒนธรรมเป็นแฟ้มสะสมผลงาน เชิญชวนเพื่อนต่อ
ผู้สอนต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ช.ไรนา ผู้สรุป

(นางสาวช.ไรนา เม.ร.)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมมนาครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี 8/9/61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้รับฟังคำชี้แจง การจัดทำแผนการสอน จัดประชุมร่วมกัน แผนการสอนร่วมกัน
เพื่อนที่สอน การจัดทำแผนการสอน จัดทำข้อสอบร่วมกัน สรุปผลการปฏิบัติการ
สอน และจัดทำแผนการสอนร่วมกัน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ศุโธภา ผู้สรุป

(นางสาว ศุโธภา แม่เรา:)

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย ของเล่นของใช้
(ฉบับแก้ไข)

จัดทำโดย

นางสาวสุไรนา แมเราะ รหัส 571501321079

รмп.2 ห้อง 2

1/20

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วัน จันทร์ ที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ชั้นอนุบาล 3 ขวบ หน่วย ของเล่นของใช้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	จำนวน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กๆรู้จักของเล่นของใช้	ของเล่นของใช้ต่างๆ การเล่นและการเก็บ ระวังที่ถูกต้อง	การพูด อธิบาย ซักถาม ได้ตอบ	1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับของเล่น ของใช้ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กๆรู้จักของเล่นในห้องเรียนอะไรบ้าง? - เด็กๆรู้จักของใช้ในห้องเรียนอะไรบ้าง? 2. ครูนำของเล่นของใช้ที่มีอยู่ในชั้นเรียนมาให้เด็กๆดู และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของเล่นของใช้ ครูถามเด็ก - ของชิ้นนี้เป็นของเล่นหรือของใช้เอาไว้อะไรและ ควรเก็บไว้ตรงไหน 3. ให้เด็กบอกชื่อของเล่นของใช้ที่อยู่ที่บ้านของตนเอง ที่เด็กๆรู้จัก 4. ครูและเด็กช่วยกันสรุปของเล่นของใช้ที่เด็กๆรู้จัก	- สื่อการเรียนรู้ ของเล่นของใช้ในชั้น เรียน - แหล่งเรียนรู้ ห้องจัดประสบการณ์	- สังเกตการพูด อธิบาย ซักถาม ได้ตอบ	-

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกชื่อของเล่นของใช้ต่างๆได้

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย ผักสดสะอาด

จัดทำโดย

นางสาวสุไรนา แม่เราะ รหัส 571501321079

รмп.2 ห้อง 2

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันจันทร์ ที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ชั้นอนุบาล 3 ขวบ หน่วย ผักผลไม้
กิจกรรมกลางแจ้ง

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย การ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถส่งบอลข้ามหัวได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมส่งบอลข้ามหัว	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวพร้อม วัสดุ อุปกรณ์ ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. ครูให้เด็กส่งบอลอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม 3. ครูบอกชื่อเกมส่งบอลข้ามหัว 4. ครูอธิบายวิธีการเล่น และกติกา ดังนี้ 4.1 แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน 4.2 ให้เด็กที่ 1 ของแต่ละแถวส่งบอลข้ามหัวให้คนที่ 2 ที่อยู่ข้างหลังแถวของตนเอง ต่อๆไปทำจนครบจำนวนผู้เล่น คนสุดท้ายของแถว เมื่อได้รับบอลแล้วให้พูดคำว่า "ไชโย" 5. ครูสาธิตการเล่น 1 ครั้ง เปิดโอกาสให้เด็กซักถาม ข้อสงสัย 6. เริ่มการเล่นครูดูแลเด็กให้เล่นอย่างถูกวิธี และ ปฏิบัติตามกฎกติกา 7. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกม 8. หลังการเล่นเกมเด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	1 ลูกบอล 2 ตะกร้า	1 สังเกตการเล่น 2 สังเกตการปฏิบัติตามกติกา 3 สังเกตการร่วมเล่นกับผู้อื่น 4 สังเกตการแสดงความคิดเห็น	1. ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถส่งบอลข้ามหัวได้ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน และเด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยผลไม้แสนอร่อย

จัดทำโดย

นางสาวสุไรนา แม่ระะ รหัส 571501321079

รмп.2 ห้อง 2



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันอังคาร ที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 ชั้นอนุบาล 3 ขวบ หน่วย ผลไม้แสนอร่อย
กิจกรรมสร้างสรรค์

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย/การ ประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. ระบายสีภาพผลไม้ ด้วยสี 2. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. จัดเก็บอุปกรณ์ได้	ระบายสีภาพผลไม้ ด้วยสี เขียนบนกระดาษใบงาน	ด้านร่างกาย - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กใน การระบายสี ด้านสติปัญญา - การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ - การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ ด้านอารมณ์ - จิตใจ - การชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจ เลือกและลงมือปฏิบัติ	1. ครูอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมการระบายสีและอธิบาย เกี่ยวกับอุปกรณ์การระบายสีให้เด็กๆ 2. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กๆ ในการกิจกรรม 3. ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กแต่ละคน 4. เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมโดยครูคอยช่วยเหลือ 5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กๆ จัดเก็บอุปกรณ์ และ ทำความสะอาดสถานที่ให้เรียบร้อย 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปบทเรียนกิจกรรมเกี่ยวกับผลไม้ และร่วมกันชมผลงานของเพื่อนๆ และนำผลงานไป แสดงบนป้ายนิเทศ	1. สีเทียน 2. กระดาษใบงาน	1. สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการ ปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจผลงาน	1. ผลงาน 2. รูปภาพ

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถระบายสีด้วยสีเทียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถจัดเก็บอุปกรณ์ได้

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วย ผักสดสะอาด

จัดทำโดย

นางสาวสุไรนา แม่เราะ รหัส 571501321079

รмп.2 ห้อง 2



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันศุกร์ ที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2561 ชั้นอนุบาล 3 ขวบ หน่วย ผักสดสะอาด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

นางสาวสุไรนา แม่เราะ
รหัส 571501321079
โทร : 086-2927516

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย/การ ประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถบอกชื่อผักต่าง ๆ ได้ 2. เด็กมีความกล้าแสดงออก 3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กสามารถทำใบงานได้	ผักมีหลายชนิด เช่น ผักกาดขาว ผักชี ผักคะน้า แตงกวา ถั่วฝักยาว เป็นต้น	ด้านสติปัญญา 1. การใช้ภาษาในการแสดงความคิดด้วยคำพูด 2. บอกชื่อผักแต่ละชนิด ด้านสังคม 1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันกับผู้อื่น 2. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ 1. มีความสุขในการทำกิจกรรม	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง สวัสดี (ศรีนวล รัตนสุวรรณ) สวัสดี สวัสดี ยินดีที่พบกัน เธอและฉัน พบกันสวัสดี (สวัสดีค่ะ ,สวัสดีครับ) 2. ครูและเด็กร่วมกันอ่านคำคล้องจอง ผักสดสะอาด (ประภากรณ สมุทรเขต) ผักกาดขาวปลี ผักชีผักคะน้า แตงกวาถั่วฝักยาว กระเพราแมงลัก ลูกฟักลูกบวบ ยอดคอบนำกิน มีวิตามิน บำรุงร่างกาย ขั้นสอน 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อผักในคำคล้องจอง และสนทนาประสบการณ์เกี่ยวกับผักของเด็กๆ 2-3 คน 4. ครูนำผักใส่ตะกร้า แล้วคลุมผ้าไว้ ครูถามเด็กๆ ว่า เด็กๆอยากรู้ไหมคะว่า ใบตะกร้ามีผักอะไรบ้าง ครูให้เด็กออกมาหยิบผักในตะกร้า แล้วบอกชื่อผักนั้น แล้วให้เพื่อนๆ ช่วยกันปรบมือ 5. ครูนำบัตรภาพและคำผักต่างๆ ครูอ่านชื่อผักให้เด็กๆ ฟังและให้เด็กอ่านตามครู ขั้นสรุป 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อผักต่างๆ ว่า เด็กๆ รู้จักผักอะไรบ้าง 7. ครูให้เด็กๆ ทำใบงาน โยงภาพผักที่เหมือนกัน และนำเสนอผลงานของตนเอง	1. เพลง สวัสดี 2. คำคล้องจอง 3. ผักของจริง 4. ตะกร้า 5. ผ้า 6. บัตรภาพ 7. ใบงาน 8. ดินสอ	จากการสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม 1. เด็กสามารถบอกชื่อผักได้ 2. เด็กมีความกล้าแสดงออก 3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กสามารถทำใบงานได้	ใบงาน