

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วย : สีสันสดใส

สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 3-7 กันยายน 2561



นางเจียรกานียะมะระ

รหัสนักศึกษา 571501321081

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแม่

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตาเนาะปูเต๊ะ

อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

Signature

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1 สารการเรียนรู้ ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส สารการเรียนรู้ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สารการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์ สนทนา
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
เสริมประสบการณ์	1. ร่วมสนทนากับครู และเพื่อนได้ 2. บอกชื่อสีต่างๆได้	- สีแดง สี เหลือง สีน้ำ เงิน	- การรับรู้สิ่ง ต่างๆด้วยการ ดูฟังสัมผัส - การทำงาน เป็นกลุ่ม - การสนทนา ตอบคำถาม	1. ให้เด็กท่องสีประจำวันทั้งเจ็ดสี 2. เด็กบอกชื่อสีที่ตนรู้จัก 3. ครูนำสิ่งของต่าง ๆ ที่มีสีแดง สีเหลือง สี ชมพู สีเขียว สีส้ม สีฟ้า สีม่วง ให้เด็กดู และ ให้อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของที่ตรงกับสีที่ ครูบอก 4. ให้เด็กสลับกันออกมาหยิบสิ่งของตามสีที่ ครูบอก จนครบทุกคน	1. กระดาษสี 2. สิ่งของต่างๆ	1. สังเกตความ สนใจในการร่วม กิจกรรม 2. สังเกตการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลง 3. สังเกตการร่วม สนทนาและตอบ คำถาม	ประเภทสี - สีแดง - สีเหลือง - สีชมพู - สีเขียว - สีฟ้า - สีม่วง

บันทึกหลังการสอน

นักเรียนมีความสนใจสนทนา โตขึ้นอยากเป็นอะไร นักเรียนบอกชื่อสีได้ 2-3 สี
และ นักเรียน สามารถ บอกชื่อสีต่างๆได้ นักเรียนมีความสนุกสนานในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สีสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

วันที่	กิจกรรม	จุดประสงค์/สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์
			สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
สร้างสรรค์		-พิมพ์สีบนกระดาษตามจินตนาการได้ -ฝึกการรอคอยและการแบ่งปัน -นำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานได้	-ลักษณะของสี - การพิมพ์ภาพบนกระดาษสีตามจินตนาการ	- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ -ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงสนทนาเกี่ยวกับสีและจัดเตรียมอุปกรณ์โดยการจัดเป็นกลุ่มๆ 2.ครูแจกกระดาษและวัสดุอุปกรณ์ 3.ครูแนะและสาธิตการพิมพ์ภาพและให้เด็กลงมือปฏิบัติ 4.เด็กแสดงผลงานของตนเอง 5.เด็กช่วยกันทำความสะอาดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1.ใบงาน 2.สีน้ำ 3.จานใส่สี 4.น้ำ	1.สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.สังเกตความรับผิดชอบ 3.สังเกตการใช้กล้ำเนื้อมือสัมพันธ์กับตา	พิมพ์สีบนกระดาษตามจินตนาการ

บันทึกหลังการสอน

นักเรียนมีความสนใจและมีความสุขในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ นักเรียนมีความกล้าใจเริ่มลงมือวาดในกระดาษสี และนักเรียนบอกชื่อผลงานได้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแม่

ชื่อ/สกุล. ด.ช. นานา ยี่ ศรีระทะ วันที่ 3 กันยายน 2561 ชั้นอนุบาล 2/2
หน่วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สักกะโล กิจกรรมสร้างสรรค์
ชื่อผลงานของหนู สักกะโล ครูผู้สอน 1.นายไพศาล มะระ 2. นางเจียรกานัย มะระ

คำตั้ง ให้นักเรียนพิมพ์สีตามจินตนาการ



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเมืองปัตตานี

ชื่อ/สกุล อ. พ. วิทยา กิ่ง ปัตตานี วันที่ 3 กันยายน 2557 ปีงบประมาณ 2558
หน่วยงานการจัดประสบการณ์เรียนรู้ โรงเรียนบ้าน... กิจกรรมประจำวัน ...
ชื่อผลงานของครู ... ครูผู้สอน 1. นาย ... 2. นาง ...

คำชี้แจง ให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุขตามจิตนาการ



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

วันที่	กิจกรรม	จุดประสงค์/สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์
			สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสรี		1.เรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ 2.พัฒนาการคิดและจินตนาการได้ 3.ฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น	- การเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระเพื่อพัฒนาความคิดจินตนาการ - การเล่นในห้อยแขวนการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน	- การเล่นอิสระเพื่อพัฒนาความคิดและจินตนาการ - การเล่นในห้อยแขวนอย่างเสรีโดยลำพังและเล่นร่วมกับผู้อื่น	1.ให้เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆโดยเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียวตามความสนใจและต้องการของแต่ละคน 2.ครูคอยดูแลและสังเกตการเล่นของเด็กตามมุมประสบการณ์พร้อมกับแนะนำ 3.เมื่อเล่นเสร็จครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	-มุมประสบการณ์ห้อยแขวน	1.สังเกตการปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน 2.สังเกตการแสดงออกและการใช้ภาษาในขณะที่เล่น 3.สังเกตการจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	

บันทึกหลังการสอน

ผู้เรียนมีความสนใจในการเล่นตามมุมประสบการณ์
ผู้เรียนมีความคิดและจินตนาการในการเล่น เมื่อเล่นเสร็จผู้เรียน
ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ ที่ 4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส สาระการเรียนรู้ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

วันที่	กิจกรรม	จุดประสงค์/สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์
			สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กลางแจ้ง		1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก 2. พัฒนาทักษะและวินัยในการเล่น 3. รู้จักการตัดสินใจและการแก้ปัญหาด้วยตนเอง	- การเล่นเกมกลางแจ้งโดยอิสระ	- การเล่นเกมเล่น - การเล่นอิสระ - การเล่นนอกห้องเรียน	1. ให้เด็กลงสู่สนาม ด้วยการเลือกทำท่าทางการวิ่งโดยอิสระ 2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 - 3 นาที 3. ให้เด็กได้เล่นกลางแจ้งโดยอิสระ ตามสนามเด็กเล่น ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กอยู่ห่าง ๆ 4. เด็กเล่นตามเวลา เด็กเล่นเสร็จแล้วทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน	1. เครื่องเล่นสนาม 2. อุปกรณ์การเล่นกลางแจ้ง	1. สังเกตความสนใจในการเล่น เกม 2. สังเกตพัฒนาการในการเล่น	- ทำความสะอาดร่างกาย

บันทึกหลังการสอน

เด็กที่เล่นไม่ตาม สุ่มสุ่มหาเพื่อนในการเล่น ครูควรเล่นด้วย ไม่ควรปล่อยให้เล่นคนเดียว
 เด็กที่เล่นคนเดียวไม่สนใจเพื่อน ครูควรเล่นด้วย ไม่ควรปล่อยให้เล่นคนเดียว โดยครูคอยให้คำแนะนำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 1 ตารางการเรียนรู้ ที่ 4 ถึงช่วงรอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ สีสันสดใส ตารางการเรียนรู้ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	ตารางการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์ สพบนา
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
เกมการศึกษา	1. นำภาพที่มีสี เหมือนกับจับคู่กันได้ 2. การรอคอยและ การแบ่งปัน 3. มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อยใน การเล่น	- การจับคู่ ภาพที่มีสี เหมือนกัน	- การสังเกต วิเคราะห์และ จับคู่ภาพ - การเล่นเกม จัดหมวดหมู่ ภาพ สัญลักษณ์ - ความเป็น ระเบียบ เรียบร้อย	1.แนะนำเกี่ยวกับการเล่นเกม จับคู่ภาพที่มีสี เหมือนกัน 2.แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละ กลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ 3.เล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้วให้เก็บอุปกรณ์การเล่น ให้เรียบร้อย	1.เกมจับคู่ภาพ ที่เหมือน 2.เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1.สังเกตความ สนใจและเข้าใจ ในการเล่น การศึกษา 2. สังเกตความ เรียบร้อยในการ วางบัตรภาพของ เกมการศึกษา 3. สังเกตการร อคอยและการ แบ่งปัน	เกมจับคู่

บันทึกหลังการสอน

น้ำฝนสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีสีได้อย่างถูกต้อง
 และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเล่น