

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ประจำปีการศึกษา 2561  
หน่วย : ผักสดสะอาด  
สาระการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก  
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 4-8 มิถุนายน 2561



นางเจีระกานียะมะระ  
รหัสนักศึกษา 571501321081

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแม่  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตาเนาะปูเต๊ะ  
อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

*Signature*

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย: ผักสดสะอาด**  
**สาระการเรียนรู้ย่อยชนิดของผัก**

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์ สนทนา
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
วันที่ 1 เคลื่อนไหว และจังหวะ	1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้ อย่างแคล่วคล่อง 2. ฟังและปฏิบัติ ตามข้อตกลง	- การ เคลื่อนไหว ร่างกายตาม ข้อตกลง	- การเล่น ร่วมกับผู้อื่น - การ เคลื่อนไหวอยู่ กับที่ / เคลื่อนที่	1. เด็ก ครู ร้องเพลง และทำท่าประกอบตาม จินตนาการ 2. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อ ได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที 3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการ ปฏิบัติกิจกรรม 4. ปฏิบัติตามข้อที่ 2- 3 ซ้ำอีก	1. เพลง 2. เครื่องเคาะ จังหวะ 3- ในท่อน	สังเกต 1.การเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย 2.การฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณ 3.การปฏิบัติตาม ข้อตกลง	

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถเคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว  
 มีข้อตกลงร่วมกันว่า เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที




กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ





**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย: ผักสดสะอาด**  
**สาระการเรียนรู้ย่อยชนิดของผัก**

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	คำประโยค สนทนา
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
เตรียมประสบการณ์	1.บอกชื่อผักได้ 2.สนทนาแสดงความ คิดเห็นได้	ผักมีหลาย ชนิด 	-การร้องเพลง -การเชื่อมโยง ภาพกับของ จริง	1.ผู้เรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับชนิดของผัก และชื่อผักต่างๆ 2.ผู้เรียนได้สังเกตและเปรียบเทียบและบอก ชื่อผัก 2 อย่าง 3.ครูให้นักเรียนเลือกผักที่เด็กชอบกินคนละ 2 อย่าง 4.ผู้เรียนและครูผู้เรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิด ของผักและประโยชน์ที่น่าไปใช้	-ผักสด -ผักจำลอง	สังเกต 1.การตอบคำ สนทนาซักถาม 2.การกล้า แสดงออก 3.การเข้าร่วมกับ ผู้อื่น	ผักต่างๆ -กะหล่ำปลี -มะเขือเทศ -แตงกวา -แครอท -ฟักทอง -พริก -ผักบุ้ง

บันทึกหลังการสอน

เด็กมีตามใจในกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ สนทนาซักถาม ทักทายกัน ทักทาย  
 1.บอกชื่อผักได้ 2.บอกชื่อผักได้ 3.บอกชื่อผักได้ 4.บอกชื่อผักได้ 5.บอกชื่อผักได้ 6.บอกชื่อผักได้ 7.บอกชื่อผักได้ 8.บอกชื่อผักได้ 9.บอกชื่อผักได้ 10.บอกชื่อผักได้  
 และออกมาแสดงความคิดเห็น สนทนาแสดงความคิดเห็นได้

# กิจกรรมเสริมประสบการณ์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย:ผักสดสะอาด  
 สาระการเรียนรู้ย่อยชนิดของผัก

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ค่าประโยค สหภาพ
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
สร้างสรรค์	1. ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ 2. ส่งเสริมการใช้ กล้ามเนื้อมือ 3. มีความรับผิดชอบ ในการทำงาน การ เก็บรักษาอุปกรณ์	- ระบายสีผัก <i>ระบายสีผัก</i>	- การเขียน ภาพและการ เล่นสี - การประสาน สัมพันธ์ ระหว่าง กล้ามเนื้อมือ และตา	1 ผู้เรียนได้รับคำแนะนำจากครูในเรื่องการ ระบายสีภาพ 2 ผู้เรียนปฏิบัติตามที่ได้รับ มอบหมาย 3 ผู้เรียนนำเสนอผลงาน 4 นักเรียนเก็บอุปกรณ์	1. หนังสือนิทาน 2. รูปภาพ	สังเกต 1. การกล้า แสดงออก 2. ความคิด สร้างสรรค์	- ระบายสี ภาพ

บันทึกหลังการสอน

เด็กมีความสนุกสนาน และ สนุกสนาน มีความตั้งใจ ได้รู้ว่ามี ผักอะไรบ้าง ผักที่มีสีต่าง ๆ ได้รู้รสชาติ  
 ได้รู้สีของผัก และ ผักของผักที่มีความอร่อยหรือ รส ใน ผัก และ ผัก  
 ได้รู้ถึงประโยชน์ของผักที่กินได้ทุกวัน

*Signature*



# กิจกรรมสร้างสรรค์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยฝึกสังเกต  
 สาระการเรียนรู้ย่อยชนิดของผัก

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์ สหนา
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
เสรี	1. มีความคิด สร้างสรรค์ 2. การร่วมกิจกรรม กลุ่ม	- การสังเกต และ จุดบ้าน - จุดเลือก จุดหนังสือ	- ฝึกใช้ปากใบ การเล่น - การสังเกต สิ่งต่าง ๆ	1. ครูให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม 3 กลุ่ม 2. ให้ผู้เรียนแสดงกลุ่มเข้าในมุมที่ตนเองสนใจ 3. เมื่อเล่นเสร็จให้เก็บของเล่นให้เรียบร้อย	อุปกรณ์การเล่น ตามมุม	สังเกต 1. การเข้ากลุ่ม 2. มีความคิด สร้างสรรค์	

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมเสรี อนุบาล 2 ฝึกสังเกตผักและผลไม้ตามมุมประสบการณ์  
 1. เด็กสนใจผักและผลไม้ที่วางไว้บนโต๊ะและในตู้โชว์ผักผลไม้  
 2. เด็กสนใจผักและผลไม้ที่วางไว้บนโต๊ะและในตู้โชว์ผักผลไม้  
 3. เด็กสนใจผักและผลไม้ที่วางไว้บนโต๊ะและในตู้โชว์ผักผลไม้



# กิจกรรมเสรี



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วยฝึกสังเกต**  
**สาระการเรียนรู้ย่อยชนิดของผัก**

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์ สนทนา
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กลางแจ้ง	1. การร่วมกิจกรรม กลุ่ม 2. รู้จักศึกษาในการ เล่น 3. รู้จักระวังรักษา ความปลอดภัย	-เล่นเครื่อง เล่นสนาม	ผู้เรียนรู้จัก การทรงตัว และการ ประสาน สัมพันธ์ ระหว่าง กล้ามเนื้อใหญ่ - การศึกษา ความ ปลอดภัย	1. ครูนำผู้เรียนออกนอกสนาม โดยให้ ผู้เรียนเดินอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. ให้เลือกผู้นั่งเพื่อนมาอบอุ่นร่างกาย ตาม อิสระ 3. ครูบอกกติกาในการเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างปลอดภัย - ให้ผู้เรียนเข้าแถวในการเล่น ไม่แย่งกัน ครูดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อความปลอดภัย 4. ผู้เรียนทำความสะอาดร่างกาย	เล่นเครื่องเล่น สนาม	สังเกต 1. การร่วม กิจกรรมกลุ่ม 2. การปฏิบัติตาม กติกา 3. รู้จักระวังรักษา ความปลอดภัย	ทำความ สะอาด ร่างกาย

บันทึกหลังการสอน

ครูฝึกได้จัดกิจกรรมที่สนุกสนานและปลอดภัยให้กับเด็กทุกคน  
 เด็กทุกคนสามารถปฏิบัติตามกติกาที่กำหนดไว้ได้ มีบางคนที่วิ่งเล่นแรงเกินไป  
 ครูจึงมีการจับเตือน และบอกให้เด็กเล่นอย่างระมัดระวัง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย: ผักสดสะอาด**  
**สาระการเรียนรู้ย่อยชนิดของผัก**

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	คำ/ประโยค สนทนา
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กลางแจ้ง	1.การร่วมกิจกรรม กลุ่ม 2.รู้จักกติกาในการเล่น 3.รู้จักระวังรักษา ความปลอดภัย	-เล่นเครื่อง เล่นสนาม	-ผู้เรียนรู้จัก การทรงตัว และการ ประสาน สัมพันธ์ ระหว่าง กล้ามเนื้อใหญ่ - การรักษา ความ ปลอดภัย	1 ครูนำผู้เรียนออกมานอกสนาม โดยให้ ผู้เรียนเดินอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย 2 ให้เลือกผู้นำเพื่อมาอบอุ่นร่างกาย ตาม อิสระ 3.ครูบอกกติกาในการเล่นเครื่องเล่นสนาม อย่างปลอดภัย -ให้ผู้เรียนเข้าแถวในการเล่น -ไม่แย่งกัน -ครูดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อความปลอดภัย 4.ผู้เรียนทำความสะอาดร่างกาย	เล่นเครื่องเล่น สนาม	สังเกต 1.การร่วม กิจกรรมกลุ่ม 2.การปฏิบัติตาม กติกา 3.รู้จักระวังรักษา ความปลอดภัย	ทำความ สะอาด ร่างกาย

บันทึกหลังการสอน

ครูนำ 10 นาที ให้เด็ก เล่น เครื่องเล่น สนาม จัดประสบการณ์ เล่น เด็กมีความสนุกสนานในการเล่น  
โดยเล่นสนามอย่างสนุกสนาน เด็กสามารถเล่นตามกติกาที่ตกลงกันได้ มีบางเด็กที่วิ่งเล่น  
ครูจึงมีท่าที 1. เตือน 2. 2. เตือน 3. เตือน 4. เตือน 5. เตือน 6. เตือน 7. เตือน 8. เตือน 9. เตือน 10. เตือน



กิจกรรมกลางแจ้ง



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก หน่วย: ผักสดสะอาด**  
**สาระการเรียนรู้ย่อยชนิดของผัก**

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์ สนาม
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
งานการศึกษา	1. นวัตกรรมที่อยู่ ประเภทเดียวกันมา จัดเรียงเป็นพวก เดียวกันได้	สังเกตสิ่ง ที่เป็นประเภท เดียวกัน - ผักต่าง ๆ	- แก้ปัญหาใน การเล่น - การจับคู่ การจัดประเภท และการจัด กลุ่ม	1. แนะนำวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพผัก 2. ให้ผู้เรียนเล่นเกม ตามแนะนำวิธีการเล่น 3. ให้ผู้เรียนเล่นเกมแล้วช่วยกันเก็บให้ เรียบร้อย	1. ผักจำลอง	สังเกต 1. การเล่นเกม 2. การตอบถาม	- เกมจัด หมวดหมู่ผัก

บันทึกหลังการสอน

เด็กผู้ตาม करताมีเรื่องให้มาเล่นเกมการ์ดขึ้นมา เด็กส่วนมากไม่สนใจจาก กติกา: ๓๓ คณิต ๑๓๓ คณิต  
 ผักจำลอง ๑๓๓ คณิต เด็กส่วนมาก ประทับใจ คณิต และ คณิต เด็กที่ให้ความสนใจมากที่สุด ๑๓๓ คณิต/วิชาคณิตศาสตร์  
 ๑๓๓ คณิต ๑๓๓ คณิต



## กิจกรรมเกมการศึกษา

