



## บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาว อาริษา ชุ่มมาตย์ รหัสประจำตัว...09-1170132 1054

ภาคเรียนที่...1 ปีการศึกษา...2561

ระยะเวลาฝึก...วันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต.บึงต๋อง

หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาว อารีณา อานน

อาจารย์นิเทศก์...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เต็มศิริ นามรังสี, อ.พรเทพ คีทองอิน

ครูพี่เลี้ยง...นางสาว อารีณา อานน

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป  
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว มารีเย อามูมาซา

รหัสประจำตัว 087 150 132 1059

เกิดวันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2514

ที่อยู่ปัจจุบัน 198/2 หมู่ที่ 2 ซอยใหม่เมืองขอนแก่น ตำบลคูบัวจ./ร

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 94140

หมายเลขโทรศัพท์ 084-3978789

e-mail Marcyaa 2010@a hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ขับรถ
2. รับแขก
3. ใช้อินเทอร์เน็ต


บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางปรอง มาม่า

เกี่ยวข้องกับ น้องสาว หมายเลขโทรศัพท์ 087-2876156

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เตมศิริ นามวงศ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาว อามีเนาะ อานน

ลงชื่อ 

(นางสาว มารีเย อามูมาซา)

วันที่ 23 มี.ค. 61



# ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... เตรียมความพร้อม ...

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

6 กิจกรรมเสริม

หมายเหตุ การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักสำหรับเด็กปฐมวัย

1. กิจกรรม เติบโตในวัยและ จังหวะ จัดให้เด็กได้ทำในวัยของตน อย่างอิสระตามจังหวะ: เสียงเพลง
2. กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เป็น เกมสหภาพ ชักเกม เล่นของเล่น ของที่เล่น
3. กิจกรรม สร้างสรรค์ เป็น กิจกรรมได้ช่วยกันงาน ศิลปะ ได้ช่วยกันเรื่องที่ได้รับ
4. กิจกรรม เสรี เป็น กิจกรรมที่ ให้เด็กได้เลือกตามความต้องการของตนเอง เล่น
5. กิจกรรม ท่องจำ เป็น กิจกรรมที่ ให้เด็กได้เรียนรู้ ในสภาวะที่สนุกสนาน เล่นได้สนุกสนาน
6. กิจกรรม ตามทฤษฎี เป็น กิจกรรมที่ เล่นกับของเล่น ที่มีการเล่นตาม ขั้นตอนของเกมประเภท เล่น เกมจับคู่ เกมเหมือน เกมต่อต่อเทพ เกมเป็นคู่กับ เป็นต้น

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เตรียมอุดมพร้อมปีที่ 1 .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
5	25 มี.ย 61	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> สาระการเรียนรู้ ข้อข : อักที่ค้น ชอบ <u>กิจกรรมเคลื่อนไหว และ จังหวะ</u> 1. ทำท่าทางประกอบเสียงเพลงและจังหวะ ตามจินตนาการประกอบเสียงเพลง  <u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> - เล่นปั้น - มอกรีดของพริกทอง  <u>กิจกรรมสร้างสรรค์</u> - ระบายสีภาพของ อักที่  <u>กิจกรรมเสรี</u> - เปิดกิจกรรมให้เด็ก ๆ เลือกเล่น ในมุมต่าง ๆ ตามความสนใจและ ความถนัดของตน  <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - ฝึกเล่น เครื่องเล่นกลางแจ้ง เช่น - ม้าโยกเข้ , สไลเดอร์ทำพื่น  <u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> - เกมจับคู่ ภาพเหมือน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

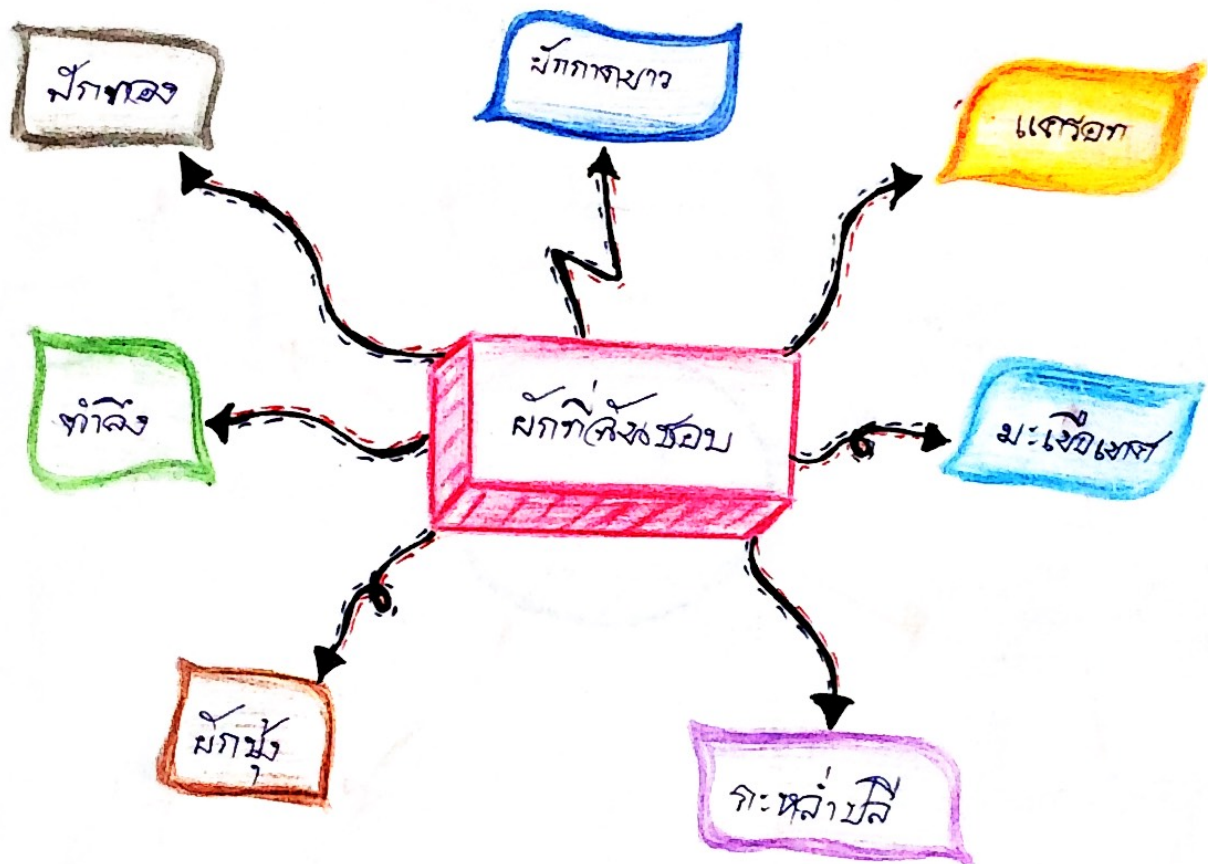


# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง ผักผลไม้รอบ

วัน/เดือน/ปี 25-29/6/๖๓

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาลปีที่ 1 .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๕	๑๖-ก.ค.-๖๓	<p><u>หน่วยจัดประสบการณ์: เต็มใจให้ เพราะเมล็ดข้าว</u></p> <p>สาระการเรียนรู้ ข้อ ๕ ข้างต้น มี ๓ ขั้ว</p> <p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้เคลื่อนไหวจังหวะตามเสียงเพลง</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้สามารถออกคำสั่งของชาวสวนกล้วย</li> </ul>	
		<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้รู้ประโยชน์ของข้าว</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตามลำดับของข้าว</li> </ul>	
		<p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถแก้ปัญหาในกรณี</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้ทำตัวสร้างสรรค์</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนสามารถทำของอย่างมีคุณภาพ</li> </ul>	
		<p><u>กิจกรรมเสรี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กสามารถทำรูปตัวคนหรือของ, รู้จักใส่กระดาษ</li> <li>- เด็กที่สนใจทำกิจกรรมอื่นที่สนใจ</li> </ul>	
		<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักเล่นสับฟู่</li> <li>- สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้</li> </ul>	
		<p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้รู้จำนวน</li> <li>- เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักสิ่งของและจับคู่ภาพเหมือน</li> </ul>	

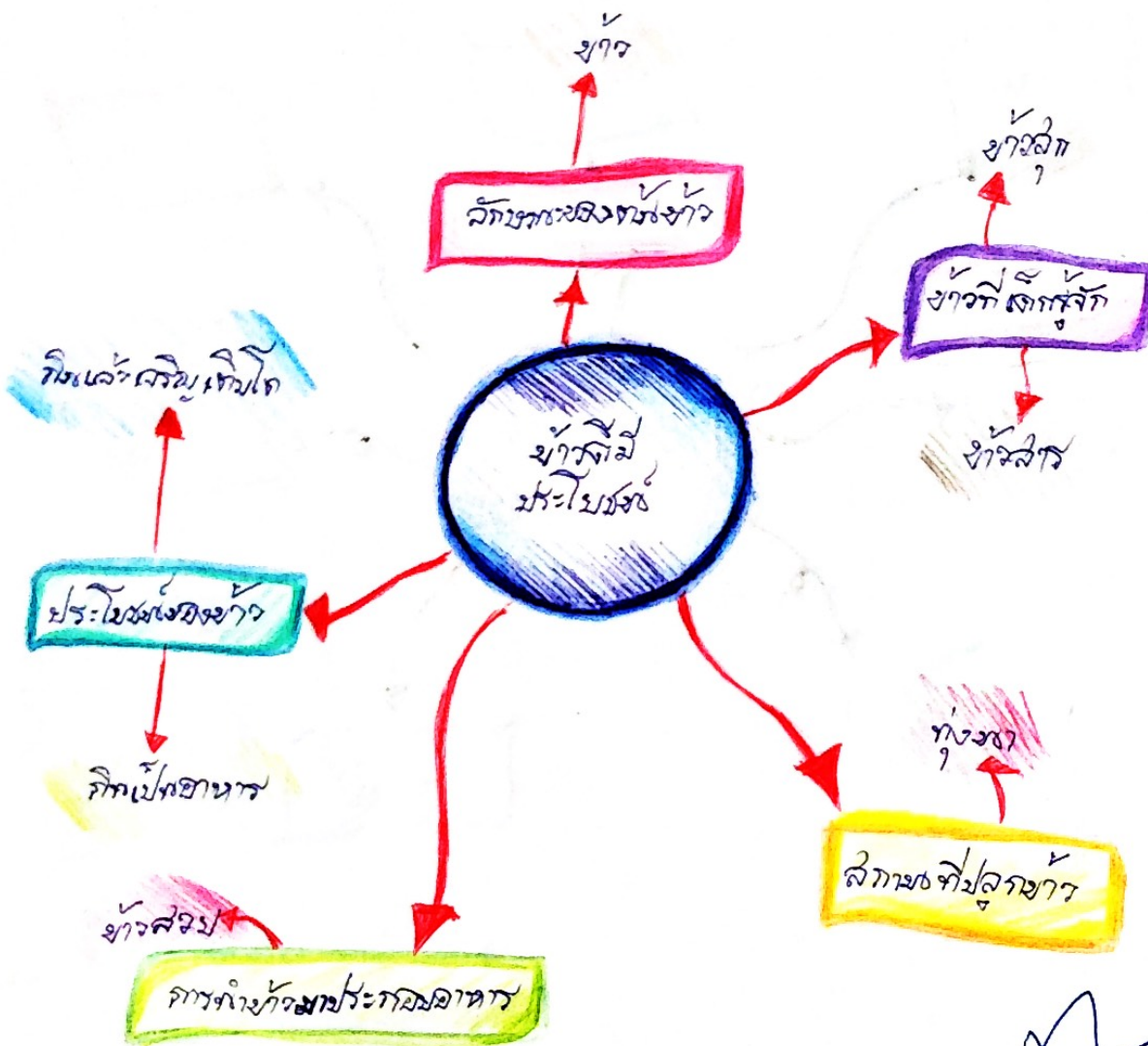
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน



# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ โตไปโต เพราะ เติบโต .....วัน/เดือน/ปี 16/7/61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมความพร้อมปีที่ 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
ลำดับที่	วันที่		
๑	13-8-61	<p>หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง <u>ราชวิถีของเด็ก</u>                      สาร: ราชวิถีของ : ราชวิถีของ</p> <p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหว และ จังหวะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองทำ แคร่ ประดิษฐ์สัมพันธ์ของราชวิถี</li> <li>ส่วนอื่นๆ</li> <li>- ส่งเสริม ทรปรเทศสัมพันธ์ ราชวิถีของกับตา</li> </ul> <p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผ่อนคลายตามเครื่องดนตรี</li> <li>- มีคำสั่งจากครูเล่นเพลง ออกกำลังกาย</li> </ul> <p><u>กิจกรรมสร้างสรรค์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- พัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง</li> <li>- ส่งเสริม ทรปรเทศสัมพันธ์ ราชวิถีของกับตา</li> </ul> <p><u>กิจกรรมเสรี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองเตรียมพื้นที่ ขำเขฮา</li> <li>- ผู้ปกครองเตรียม แคร่ รองชอง</li> <li>- ผู้ปกครองเตรียมโต๊ะกลางโต๊ะ ร่วมสร้างกิจกรรม</li> </ul> <p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคำสั่งจากครูเล่นเพลง ออกกำลังกาย</li> <li>- ส่งเสริม ทรปรเทศสัมพันธ์ ทรปรเทศสัมพันธ์</li> </ul> <p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกม จับคู่ภาพเหมือน</li> <li>- เกม เรียงคำศัพท์ตามสูง และ รุปวาง (อ้วน ผอม)</li> <li>- เกม ต่อภาพเด็ก</li> </ul>	

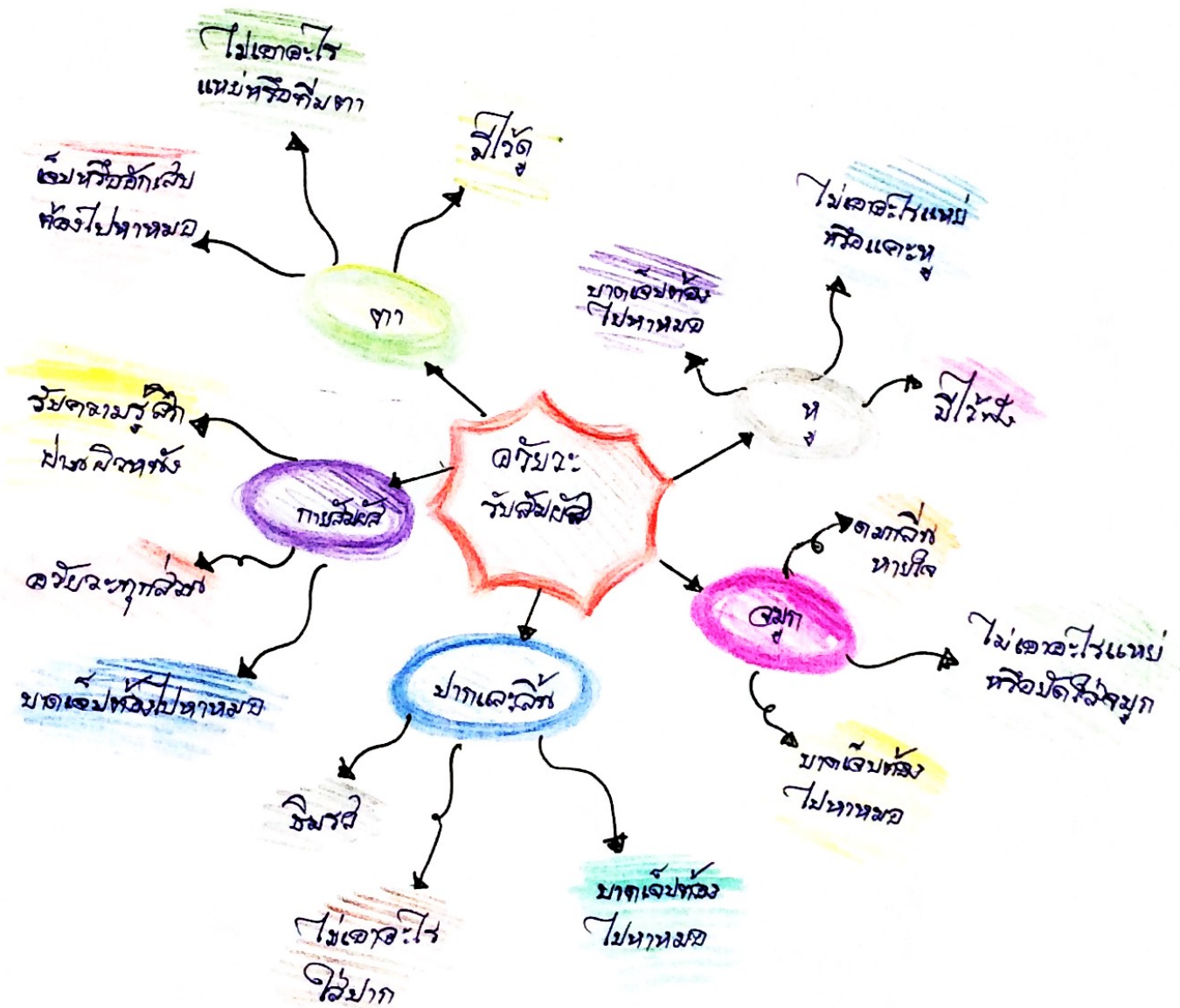
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน



# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์...เรื่อง เรื่อง รุกขชาติช่วงกัมมจัก .....วัน/เดือน/ปี 13/8/61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น... เตรียมความพร้อมให้ .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑๐	๑๗-๑-๖๓	<p>หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง ราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</p> <p>สาระการเรียนรู้ : เรื่อง ของแม่กับของพ่อ</p> <p><u>กิจกรรม เติบโตงอกงามแข็งแรง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกพร ทรงตัว เติบโตงอกงามในส่วนต่างๆ</li> <li>รวมทพ อ่างอิสร;</li> </ul> <p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึก ฟังและตอบแบบโต้ตอบ</li> <li>- ฝึก ทบทวน จากบทเรียน เหนือ ออกคำสั่งทพ</li> </ul> <p><u>กิจกรรมเสริมสร้าง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ฝึก ทบทวนเรื่อง แม่ พ่อ พี่น้อง พี่สาว พี่ชาย</li> <li>- ส่งเสริม ทพ การเสริมพละที่เกี่ยวกับร่างกาย</li> </ul> <p><u>กิจกรรมเสรี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึก ทพ ส่งออก, ทพ ปรนนิบัติ, ทพ จัดทำ</li> <li>- ฝึก ทพ ปรนนิบัติ เหนือ ทพ รอคอย</li> <li>- ฝึก ปรนนิบัติ ทพ รอคอย เหนือ ส่งเสริมสร้าง รอคอย ร่วมกัน</li> </ul> <p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึก ทพ เล่น เหนือ ออกคำสั่งทพ</li> <li>- ส่งเสริม ทพ เล่น เหนือ ออกคำสั่งทพ</li> </ul> <p><u>กิจกรรมเกมทพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกม จับคู่ภาพ เหนือ</li> <li>- เกม จับคู่ภาพ ที่สัมพันธ์</li> <li>- เกม ส่งออก เหนือ</li> </ul>	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

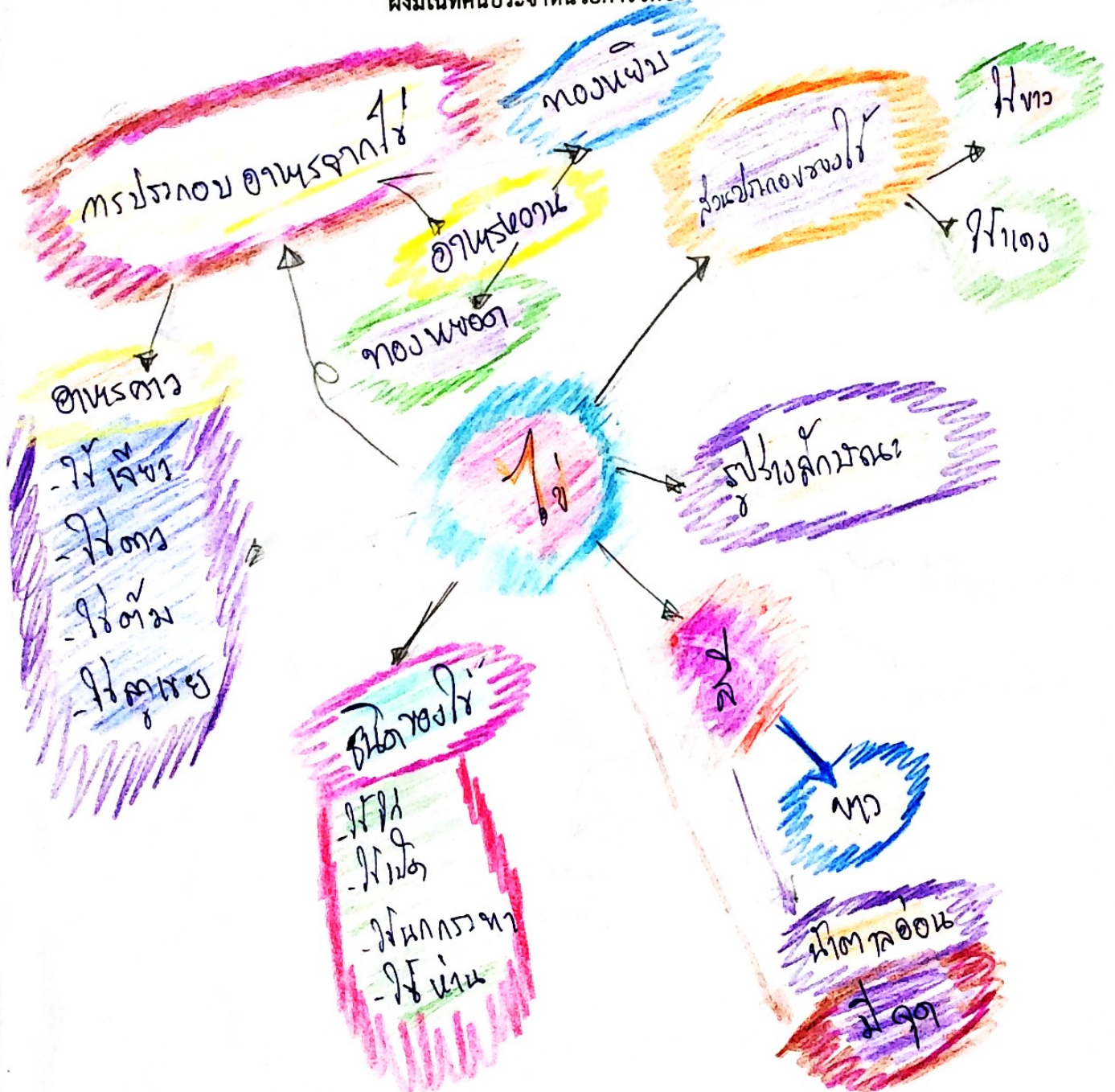


# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง ทิวทัศน์กับทิวทัศน์

วัน/เดือน/ปี ..... ๒๕๖๑

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ หนังสือเนทัน, น้ของA3 ..... ใช้จัดกิจกรรม ฝึกอ่านหนังสือพร้อมประสมการณ์  
 เรื่อง ฝึกอ่านหนังสือพร้อม ..... ระดับชั้น เตรียมอุดมพร้อมมที่ 1  
 ลงชื่อ ค ค ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ลูกบด, ทราย ..... ใช้จัดกิจกรรม ปั้นดิน  
 เรื่อง ทำดินปั้นให้เพราะ เมล็ดข้าว ..... ระดับชั้น เตรียมอุดมพร้อมมที่ 1  
 ลงชื่อ ค ค ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ โทรศัพท์จากถ้วยกระดาษ ..... ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์  
 เรื่อง ถ้วยกระดาษสัมพันธ์ ..... ระดับชั้น เตรียม อุดมพร้อมมที่ 1  
 ลงชื่อ ค ค ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ไม้เรียว, ไม้ไผ่ ของคิริน ..... ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง ความลับของไม้ ..... ระดับชั้น เตรียมอุดมพร้อมมที่ 1  
 ลงชื่อ ค ค ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ



# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ หนังสือภาพ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง บ้านของเรา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง สิ่งที่ฉันชอบในบ้าน (บ้าน) ประเภทของสื่อ หนังสือภาพ, ผงรองจริง, หนังสือนิทาน



นิทาน หนังสือ สัตว์ตามฟอสต่อเด็ก การเล่านิทาน เมื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่น  
การเตรียมความพร้อมด้วยสื่อของจริง เรื่อง บ้านของเรา ใช้หนังสือภาพ  
บ้านของเรา ให้เด็กได้เรียนรู้ การบ้านของเรา

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 26 เดือน มิ.ย พ.ศ. 61 วัน 3 เดือน ก.ค พ.ศ. 2561







## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ โทรศัพท์จากถ้วยกระดาษ ระดับชั้น เตรียมอนุบาลปีที่ 1  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์  
 เรื่อง อัญมณีสีสัน ประเภทของสื่อ ใช้เอง และ ช่วยกันตาม



กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยเด็กในแสดงออกทางอารมณ์ อารมณ์ดี อารมณ์ดี  
 เริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการโดยใช้ทรัพยากรงานศิลปะเด็กมาดัดแปลงใช้... การวาดภาพระบายสี  
 การปั้น การพิมพ์ภาพ การพับ การตัด การฉีก ปะ ของตกแต่งประดิษฐ์ (เช่น วาดสี, 9 ลวด  
 ที่ม้วนพิมพ์จากกระดาษ การตัดสร้างสรรค์ การร้อยเชือกกับดินเหนียวและกระดาษให้เข้ากันได้  
 วิชาแสดงออกทางศิลปะของตนเอง เพื่อพัฒนาความคิด-ในใจ, พัฒนาการจากสัมพันธ์  
 ระหว่างอวัยวะมือ, นิ้วเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ, ระวัง

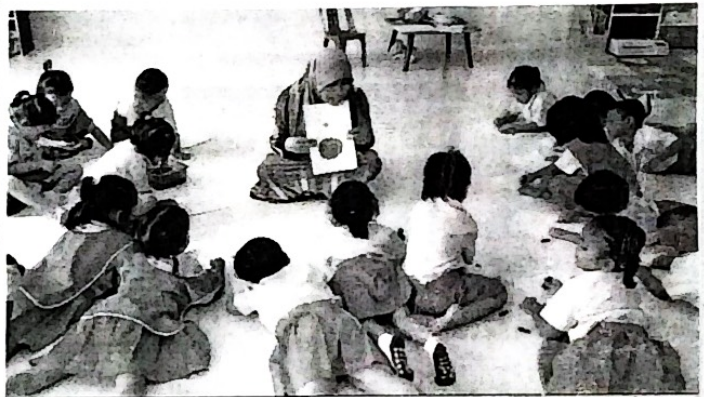
(ลงชื่อ) ห-ป ..... ครูพี่เลี้ยง  
 วัน 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) ห ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561



# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ไม้ขีด, ไข่ไก่ ระดับชั้น เตรียมอนุบาลปีที่ 1  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง ตามลัษของดี ประเภทของสื่อ สื่อ ของจริง



เมื่อครูจัดประสบการณ์ เสริมประสบการณ์ โดยนำสื่อของจริงที่เด็ก ๆ ได้สัมผัสแล้ว  
 ได้เรียนรู้ ได้ซึมซับของจริง

(ลงชื่อ) ศ. ศ. ครูพี่เลี้ยง  
 วัน ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑

(ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน ..... เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑



## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ผักแสนอร่อย .....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 25 / 11 / 61 ..... ถึงวันที่ 29 / 11 / 61 .....

ลงชื่อ..... ค. ค. ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ข้าพเจ้าที่มีประโยชน์ .....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 16 - 11 - 61 ..... ถึงวันที่ 20 - 11 - 61 .....

ลงชื่อ..... ค. ค. ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ชาวเขาน่ารัก (ตัวเรา) .....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 13 - 11 - 61 ..... ถึงวันที่ 17 - 11 - 61 .....

ลงชื่อ..... ค. ค. ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ความลับของไข่ .....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 15 / 11 / 61 ..... ถึงวันที่ 18 / 11 / 61 .....

ลงชื่อ..... ค. ค. ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ผัก ✓



มีทั้ง ผักสด ผักแห้ง ผัก ฝรั่ง ผักของสวนโรงเรียน ผักที่มีประโยชน์  
และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง สำหรับ เด็ก อายุ 2-3 ปี สอนให้เด็ก ปรารถนา  
รับประทาน ผักสด สอนให้เด็กสามารถรับประทานผัก และ ใช้น้ำจากผัก  
เพื่อทำเครื่องดื่ม ผักสด ผักที่มีประโยชน์ ผักที่รับประทาน อย่างไร

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง  
วัน..... 26 ..... เดือน มิ.ย ..... พ.ศ. 61

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน..... เดือน มิ.ย ..... พ.ศ. 2561



# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ข้าวดีมีประโยชน์

## ข้าวดีมีประโยชน์





ดำนาร



กินข้าว



นาข้าว



ข้าวเปลือก



ข้าวสาร



ข้าวสวย/ข้าวเจ้า



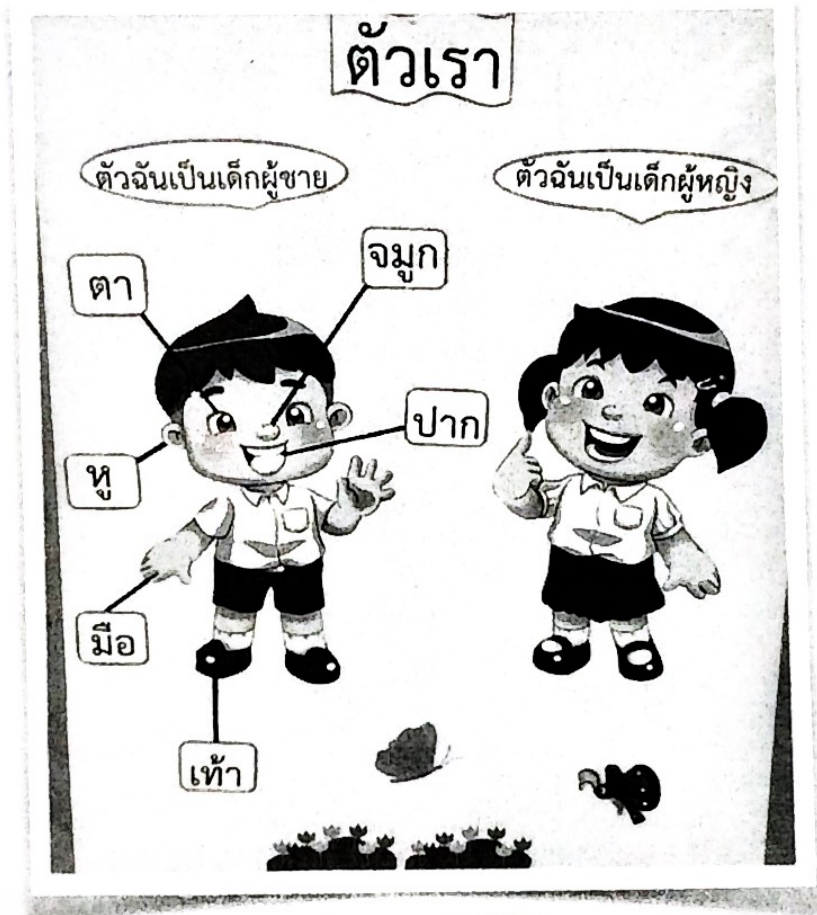
ข้าวเหนียว

ข้าวเป็นพืช <sup>ที่</sup>ปลูกง่าย <sup>และ</sup>แพร่หลาย <sup>ใน</sup>เขตร้อน <sup>และ</sup>กึ่งเขตร้อน <sup>เพราะ</sup>เมล็ดข้าว <sup>ไม่</sup>ต้องการ <sup>แสง</sup>แดด <sup>มาก</sup> <sup>และ</sup>สามารถ <sup>ปลูก</sup>ในที่ <sup>ร่ม</sup> <sup>ได้</sup> <sup>ข้าว</sup>ดีมี <sup>ประโยชน์</sup> <sup>คือ</sup> <sup>ข้าว</sup>เป็น <sup>อาหาร</sup>หลัก <sup>ของ</sup>คนไทย <sup>และ</sup>มีส่วน <sup>สำคัญ</sup>ต่อ <sup>สุขภาพ</sup>ของ <sup>คนไทย</sup> <sup>และ</sup>ชาว <sup>ต่าง</sup>ชาติ <sup>ด้วย</sup> <sup>ข้าว</sup>ดีมี <sup>ประโยชน์</sup> <sup>คือ</sup> <sup>ข้าว</sup>เป็น <sup>อาหาร</sup>หลัก <sup>ของ</sup>คนไทย <sup>และ</sup>มีส่วน <sup>สำคัญ</sup>ต่อ <sup>สุขภาพ</sup>ของ <sup>คนไทย</sup> <sup>และ</sup>ชาว <sup>ต่าง</sup>ชาติ <sup>ด้วย</sup> <sup>ข้าว</sup>ดีมี <sup>ประโยชน์</sup> <sup>คือ</sup> <sup>ข้าว</sup>เป็น <sup>อาหาร</sup>หลัก <sup>ของ</sup>คนไทย <sup>และ</sup>มีส่วน <sup>สำคัญ</sup>ต่อ <sup>สุขภาพ</sup>ของ <sup>คนไทย</sup> <sup>และ</sup>ชาว <sup>ต่าง</sup>ชาติ <sup>ด้วย</sup>

(ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 16 เดือน 11 ปี พ.ศ. 2561 วัน 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง เราเกี่ยวกับเด็ก



ป้ายนิเทศ นื่อง อัจฉริยะสัมพันธ์ เป็นการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กอายุ 2-3 ปี  
 สืบค้นที่ สืบค้นประกอบสาระการเรียนรู้ เรื่อง ตัวเรา  
 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักอวัยวะสัมพันธ์ และหน้าที่ของอวัยวะสัมพันธ์ที่รู้จัก  
 ด. แล รู้จักมาอวัยวะสัมพันธ์ที่รู้จัก ๒ ฟองน้ำ ไปให้ และเรียนรู้ในข้อดี ประจำวัน  
 ๓๐ ๖๖

(ลงชื่อ) ค.อ. ครูพี่เลี้ยง  
 วัน ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) นุ อาจารย์นิเทศก์  
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....





การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน  
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 20 คน นักเรียนชาย 10 คน นักเรียนหญิง 10 คน  
ความสามารถทั่วไป ร้อยละ 100 ร้อยละ 100  
อายุเฉลี่ย 2-3 ปี  
ระดับสติปัญญา 100% อยู่ระดับปานกลาง  
สภาพความพิการ -  
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีลักษณะรูปร่างสมส่วน แข็งแรง  
พัฒนาการวัยเจริญ

ด้านอารมณ์ ร่าเริง ตามเหตุ มีไหวพริบที่งอแงได้ สามารถควบคุม

และแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย

ด้านสังคม สามารถเข้ากับเพื่อนได้ รู้จักแบ่งปัน ทัศนคติยอมรับ

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้เรียนรู้ในชั้นเรียนในตารางที่กิจกรรม  
มีพัฒนาการสร้างสรรค์



# โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ พี่ช่วยน้อง

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงสำคัญที่สุดในชีวิต เด็กควรได้รับประสบการณ์ เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข  
และเหมาะสมกับวัยเด็ก มีสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์ แข็งแรง และ มีครูที่ทุ่มเทตามวัย  
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ

- เพื่อลดช่องว่างระหว่างเด็ก
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักฝึกทักษะ ในตนเอง และ เด็ก ได้เข้ากับเพื่อนร่วมชั้น: ตัดช่องปาก และ ฝึก  
ในกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัยเด็กตามวัย
- เพื่อให้นักเรียนมีสภาพพื้นที่ที่ สอดคล้องกับวัย เด็ก
- เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝน ฝึกการอ่าน มีส่วนร่วมในกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ฝึกการอ่าน และ การเขียนของเด็ก
- ฝึกการอ่าน และ การเขียนของเด็ก
- ฝึกการอ่าน และ การเขียนของเด็ก
- เด็กนักเรียนในชั้นเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ สอดคล้องกับวัย

## ภาพประกอบ





## กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

### จิตอาสา สวดในบวรชุมชน

- เพื่อสร้างศรัทธาสัมพันธ์ที่ ตรีบวรบ้าน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองนักเรียน
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่ยังอยู่ในชั้นอนุบาล
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมอันดีของบุตรหลานของตน เพื่อเป็นกำลังใจให้บุตรหลาน
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นสภาพชีวิต สุขภาพของพี่เลี้ยง ของนักเรียน และผู้ปกครอง
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้จากพระเยี่ยมชมนักเรียน นามบัตรโรงเรียน ของขวัญนักเรียน ที่มอบให้บุตรหลาน
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้จากพระเยี่ยมชม ผู้ปกครองนักเรียน มาส่งเสริม สนับสนุนการของนักเรียน ที่วัดสามารถอุทิศตนศึกษาต่อไป

### ผลของทำเนียบงานบวรชุมชน

#### ผลต่อผู้ปกครอง

- ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่ยังอยู่ในชั้นอนุบาล
- ได้เห็นสภาพชีวิต สุขภาพของพี่เลี้ยง ของนักเรียน ในสถานศึกษา

#### ผลต่อผู้ปกครอง

- นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ได้รับทราบส่งเสริม เคารพยอมรับ
- สุขภาพ

## ภาพประกอบ













บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง ชี้แจงระบบการนิเทศสอนใหม่ วัน เดือน ปี ๕ กรกฎาคม ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ศึกษารายละเอียดของกฎบัตรการสอน ครั้งที่ 1
- จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดการเรียนการสอน และบันทึกผลการจัดการเรียนการสอน
- จัดทำสื่อ การจัดการเรียนการสอน
- จัดทำวิทยานิพนธ์
- จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับหัวข้อของวิทยานิพนธ์
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

นาง



ลงชื่อ Nk G ผู้สรุป  
คุณสมภรณ์ งามตา  
 วันที่ ๕ เดือน ก.ค พ.ศ. ๒๕๖1



## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ..... วัน เดือน ปี ..... A / ค.ค / 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- วัตถุประสงค์การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน โดยอิงแบบ clear scanner ในกระดาษรูป
- จากผลสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
- จัดทำบัญชีรายชื่อประสบการณ์ หน่วยงานในท้องถิ่น หน่วยงานราชการ แลรวมทั้งผลการปฏิบัติงาน
- จัดทำสื่อ กระดาษปกสลิป
- จัดทำใบชี้แจง
- จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3

*Handwritten signature*

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ *N G* ..... ผู้สรุป  
(นางสาวรุ่งนภา งามนาคา)  
วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561



# บันทึกสรุปกิจกรรม

## การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง ..... วัน เดือน ปี ..... กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา  
จากกรรมการระหว่างปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3

- จัดทำแผนยกร่างข้อสรุปประเด็น, แผนผังไม้ท่อน, แผนข้อสรุปประเด็น
- แผนบันทึกผลการข้อสรุปประเด็น
- จัดทำคู่มือข้อสรุปประเด็น
- จัดทำวิทยุหัตถ์
- สรุปผลปฏิบัติการสอน และจัดทำแผนเสริมสร้างงานในสัมมนา
- ไปประเมินผลปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป  
(นางสาวกรรณิศา ชามูนาก)  
วันที่.....เดือน กันยายน พ.ศ. 2561