

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา 2561
หน่วย : อาชีพในฝัน
สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง บุคคล/สถานที่แวดล้อมเด็ก
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 16-20 กรกฎาคม 2561

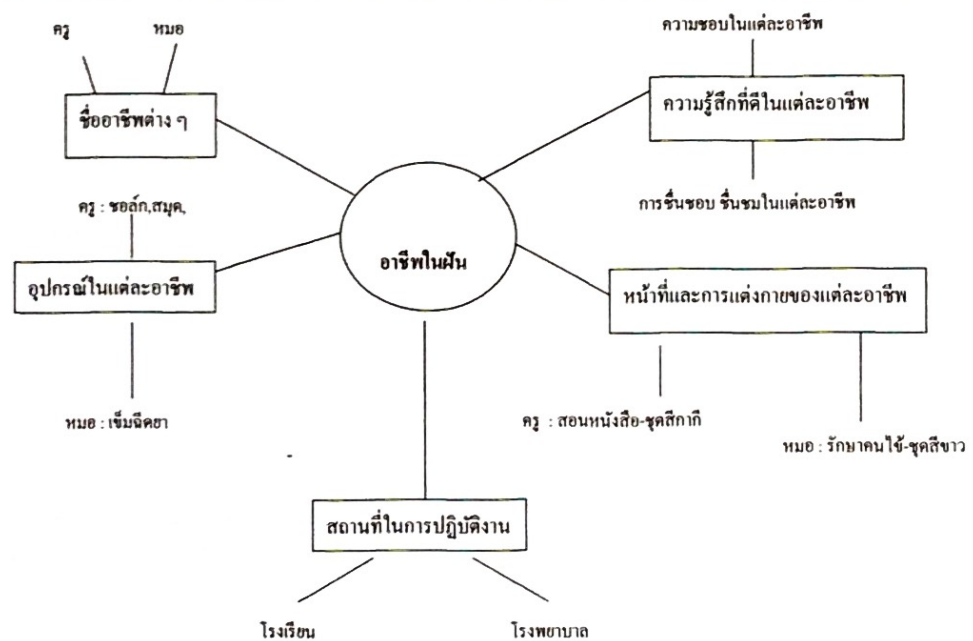


นางเจี๊ยะรอกายี มะระ
รหัสนักศึกษา 571501321081

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแม่
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตานะปุเต๊ะ
อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

Smt

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)
สัปดาห์ที่ 7 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่าง ๆ

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์ สนทนา
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
วันที่ 1 เคลื่อนไหว และจังหวะ	1. เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกายได้ 2. ฟังและปฏิบัติตาม สัญญาณได้ 3.ร่วมกิจกรรมได้ด้วย ความสนุกสนาน	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบเพลง - ฟังและ ปฏิบัติตาม สัญญาณ	- การ เคลื่อนไหวอยู่ กับที่ เช่น ตบ มือ กระโดด ฯลฯ - การ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ เช่น วิ่ง เดิน ฯลฯ	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ สวัสดี คุณครู” และทำท่าทางประกอบเพลง 2. เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเคาะซ้ำ - เร็ว 3. เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง และตามจังหวะอีก 1 รอบ 4. เด็กพักในท่าที่สบายที่สุด 3 – 5 นาที	1.เพลง “สวัสดี คุณครู” 2.เครื่องเคาะ จังหวะ 3.เครื่องเล่นเทป	1.สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของ ร่างกาย 2.สังเกตการ ปฏิบัติตาม สัญญาณ 3. สังเกตการ ร่วมกิจกรรมด้วย ความสนุกสนาน	

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
และสนุกสนานในการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
เด็กสนใจในการเล่นและร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่าง ๆ

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์ สนทนา
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
เสริมประสบการณ์	1. บอกอาชีพต่างๆ ที่เด็กรู้จักได้ 2. ร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็นได้	-การประกอบ อาชีพมี หลากหลาย -อาชีพ เช่น ครู , หมอ ตำรวจ, ทหาร ฯลฯ	- การแสดง ความรู้สึกด้วย คำพูด -การรู้จักสิ่ง ต่างๆด้วยการ ฟังและการ มอง - การ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง " สวัสดี คุณครู" และทำท่าทางประกอบเพลง 2. เด็กและครูสนทนาเพลงร่วมกันประกอบ ภาพเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เช่น หมอ ครู ฯลฯ 3. เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่ออาชีพ ต่างๆ	1. เพลง "สวัสดีคุณครู" 2.รูปภาพอาชีพ ต่าง ๆ	1. สังเกตการ สนทนาร่วมกัน ประกอบภาพ อาชีพต่างๆ 2.สังเกตการบอก เล่าในอาชีพต่างๆ ที่เด็การู้	อาชีพในฝัน -ครู -หมอ -ตำรวจ -ทหาร -พยาบาล -ชาวนา -ช่าง

บันทึกหลังการสอน

เด็กมีทักษะในการฟังและเข้าใจกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ
 ได้ทั้งใน เรื่องอาชีพในฝันของเด็ก และเด็กมีได้บอกอาชีพ ที่เด็กสนใจได้ สนทนา ทหาร ตำรวจ
 หมอ ครู เด็กมีความกล้าแสดงออก เด็กมีความสนใจในทำร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่าง ๆ

วันที่	กิจกรรม	จุดประสงค์/สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์
			สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
สร้างสรรค์		1. มีกัลลัมเนื้อเล็กและพัฒนาทักษะทางภาษาได้ 2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ได้ 3. ความรับผิดชอบเก็บอุปกรณ์	- การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพระบายสี	- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ - การเขียนและการเล่นกับสี - การชิมชมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ครูแนะนำกิจกรรมและสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน 2. เด็กเลือกกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 1 กิจกรรม 3. เด็กนั่งตามกลุ่มแล้วปั้นดินน้ำมัน และวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ 4. เด็กนำเสนอผลงานโดยการอธิบายผลงานของคนอื่น 5. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1. ดินน้ำมัน , แผ่นรอง 2. กระดาษ A 4 3. สีเทียน	1. สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ 3. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่างๆ 4. ตรวจผลงาน	ปั้นดินน้ำมัน

บันทึกหลังการสอน

เด็กมีสมาธิและสนใจทำชิ้นงานได้ดี ครูควรส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในการทำชิ้นงาน
ได้รวมฐาน เด็กมีทักษะในการสังเกตและฟังอย่างตั้งใจ เด็กมีความกล้าแสดงออกในการนำเสนอ
ชิ้นงานของตนเอง เด็กมีความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย และช่วยกันทำความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่าง ๆ

วันที่	กิจกรรม	จุดประสงค์/สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	ค่า/ประโยชน์
			สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสรี		1. เล่นของเล่นตามความสนใจและเก็บเข้าที่ได้ 2. เล่นโดยลำพังและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะ ช่วยพัฒนา ความคิดและ จินตนาการ ความ รับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน	- การเล่นอย่างอิสระและ สร้างสรรค์ - การเล่นโดย ลำพังและ ร่วมกับผู้อื่น	1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเวลาเล่น 2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆในโรงเรียนตามความสนใจ - ศูนย์บ้าน (เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ) - ศูนย์บล็อก (หุ่นจำลองเกี่ยวกับอาชีพ) - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ) - ศูนย์ดนตรี (เครื่องดนตรี) 3. เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยหลังเล่นเสร็จแล้ว	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	1. สังเกตการเล่นโดยลำพังและการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน 2. สังเกตการเล่นของเล่นตามความสนใจ 3. สังเกตการรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของ	

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมเสรี เด็กได้เล่นตามมุมประสบการณ์ อย่างอิสระ เด็กได้ทางเดินเล่นกับ
 ในมุมบล็อก เด็กได้เลือกเล่นตามศูนย์ตามความสนใจ เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน
 เด็กเล่นตามมุมเสรี เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

Shirley

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่าง ๆ

กิจกรรม วันที่	จุดประสงค์/สภาพที่ พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่ง เรียนรู้	การวัด/ ประเมินผล	คำ/ประโยค สนทนา
		สาระที่ควร เรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กลางแจ้ง	1.เคลื่อนไหว กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กได้อย่าง คล่องแคล่ว 2.เล่นเกมปรบมือได้ 3.ปฏิบัติตาม สัญญาณนกหวีดที่ กำหนดได้ 4.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่น ปรบมือ - การเข้าแถว เพื่อทำ กิจกรรม - การปฏิบัติ ตามข้อตกลง	- การเล่นนอก ห้องเรียน และ การ ระมัดระวัง จากการเล่น - การเล่น เครื่องเล่น สนาม	1.เด็กตั้งแถวเรียงหนึ่งเดินไปถึงสนามให้วิ่ง เหยาะๆ 1 รอบสนาม 2.ครูจัดเด็กตั้งแถวเป็นวงกลม 3.ครูสาธิตวิธีการโยนและรับลูกบอล 4.ครูเริ่มปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กโยนรับลูกบอล 5.ครูให้เด็กสลับกันเล่น 6.ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 5 อีก 1 รอบ	1.ลูกบอล 2.ตะกร้า 3. สนามเด็ก เล่น	1.สังเกตการ เคลื่อนไหว กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก 3.สังเกตการรับ ลูกบอล 2.สังเกตการ ปฏิบัติตามกิจกรรม ร่วมกับเพื่อน	- ทำความ สะอาด ร่างกาย

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมกลางแจ้ง เด็กมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ปฏิบัติและเล่นคล่องได้
เด็กสามารถโยน ลูกบอลลูกหนึ่งครั้ง ได้ และ เล่นลูกบอลกับเพื่อน
ที่ตนเองสนใจ ซึ่งให้เด็กโยนลูกบอลและเด็กที่โยนให้ สามารถเล่นลูกบอล
กับเพื่อนได้ เด็กมีความสนุกสนานในการเล่น



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 1 สารการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน สารการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพต่าง ๆ

วันที่	กิจกรรม	จุดประสงค์/สภาพที่พึงประสงค์	สารการเรียนรู้		วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การวัด/ประเมินผล	คำ/ประโยคสนทนา
			สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เกมการศึกษา		1.นำชิ้นส่วนมาต่อภาพให้สมบูรณ์ได้ 2.เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ 3.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	- การสังเกต สิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน เกี่ยวกับสี รูปร่าง ขนาด ฯลฯ - การเก็บของ เข้าที่	- รู้จัก แก้ปัญหาใน การเล่น - การเล่นและ การร่วม กิจกรรมกับ ผู้อื่น	1. เด็กดูรูปภาพคุณครูสอนนักเรียนแล้ว สนทนาร่วมกัน 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ “ รูป ครูสอนนักเรียน ” 3. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ โดยสลับกับเกมเก่า 4. เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ ให้เรียบร้อย	1.เกมภาพตัดต่อ “ รูปครูสอนนักเรียน ” (จำนวน 2-5 ชิ้น) 2. เกมเก่าที่เคย เล่นมาแล้ว	1.สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น 2.สังเกตการเก็บ ของเข้าที่ 3.ตรวจผลงาน การต่อภาพให้ สมบูรณ์	-เกมภาพตัดต่อ

บันทึกหลังการสอน

เด็กมีความกระตือรือร้นในการเล่น เกมการศึกษา เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกา
การเล่น พร้อมทั้ง รูปประกอบที่ได้อ่านออกเสียง เด็กสามารถ เล่นเป็นทีม
สลับระหว่างเล่น ได้ตามวิธีการเล่น เด็กเกิดความคิดของตนเอง เด็กเล่น
กันสนุกสนาน ได้ประโยชน์ ทั้งตัวเด็กและเพื่อน