



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา...นางสาวหรรษิตา คำแพง รหัสประจำตัว 591501321005
ภาคเรียนที่...1 ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...วันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตุงทอง
หัวหน้าสถานศึกษา...นายสมศักดิ์ บัวขาว
อาจารย์ที่ปรึกษา...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไฉยมิทธิ์ งามรังสี
ครูพี่เลี้ยง...นางนฤมล มณี
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...59209000683724

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวณรรลิสรา งามงาม
รหัสประจำตัว 571501321005
เกิดวันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2520
ที่อยู่ปัจจุบัน 135/2 หมู่ที่ 8 ตำบลอู่ทอง
อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ 96220
หมายเลขโทรศัพท์ 089-975-3002
e-mail nuralisa.2520@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. พิมพ์งาน
2. วาดรูป
3. ร้องเพลงสำหรับเ้าก

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางณรรลิสรา งามงาม
เกี่ยวข้องเป็น พี่สาวร่วมแม่ หมายเลขโทรศัพท์ 093-654-8808

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุวิมล งามงาม
อาจารย์นิเทศก์ ผศ.ดร.สุวิมล งามงาม
ครูพี่เลี้ยง นางณรรลิสรา งามงาม

ลงชื่อ (นางสาวณรรลิสรา งามงาม)
วันที่ 8 มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ศษ.มว. 1.....

เวลา วัน									
จันทร์									
อังคาร									
พุธ									
พฤหัสบดี									
ศุกร์									

กิจกรรมประจำชั้น 6 กิจกรรม

- หมายเหตุ.....ทำกิจกรรมทุกวัน ตรงกับ 6 กิจกรรม ตามตารางผ่าน
การเลือกกิจกรรมประจำวัน ในรูปแบบของการจัดประสบการณ์เน้นหอยการ
เรียน เพื่อจัดกิจกรรมประจำวันให้สอดคล้องกับจุดประสงค์
- กำหนดเวลาจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย ผู้ที่ขยัน อดทน
สามารถทำทุกสิ่งทุกอย่างได้เป็นอย่างดี ให้เวลาประมาณ 10-15 นาที
 - กิจกรรมที่เน้นความดีทั้งกลุ่มและบุคคลให้รู้เห็น กิจกรรมเสริมประสบการณ์
และการศึกษาใช้เวลานี้ไม่เกิน 20 นาที
 - กิจกรรมเสริม เช่น การเล่นเกม การเล่านิทานให้รู้เวลาประมาณ 30 นาที
การจัดกิจกรรม ต้องให้ครบทุกประเภทกิจกรรมที่จัดควรมีความสมดุลของกิจกรรม
ให้สอดคล้องกับความต้องการ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 1.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๕	19 มิ.ย. 61	หน่วย ๑๑ หน่วยย่อยนักสืบพิส เรื่อง คลังใต้ถุนเรือน (สัปดาห์ ๑) - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสรี (เล่นบทบาทสมมติ) - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา	เคลื่อนไหวประกอบท่าทาง กล่องปริศนา ฝึกปะกระดาษสี รูปภาพมือของน้อง เรื่อง ข้าวจากทุก ส่วนล้วนสำคัญ เกมเพื่อฝึกนิ้ว เกมภาพที่ถูกต้อง ข้าวจากของน้อง
11	11 ก.ค. 61	หน่วย ๑๒ บ้านแสนสุข เรื่อง ประเทศของบ้าน (บ้านฟ้า บ้านดิน บ้านน้ำ) - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา	เคลื่อนไหวท่าร่ายรำ ตามคำร้อง ประเทศของบ้าน ระบายสีภาพบ้าน ของน้อง เกมจิ้งหรีดบ้าน เล่นตามบทบาท เกมจับคู่บ้าน ที่เหมือนกัน

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น... อนุบาล 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	14 ต.ค. 61	หน่วย ๑ ตัวชี้วัด	
		เรื่อง เนื้อหาสาระของตัวชี้วัด	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ชื่อและลักษณะของตัวชี้วัด
		- กิจกรรมสร้างเสริม	ฝึกประสบการณ์
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	เคลื่อนไหวร่างกาย
		- กิจกรรมเสรี	เล่นตามความสนใจ
		- กิจกรรมทางคณิตศาสตร์	เกมจับคู่ภาพตัวชี้วัดที่เหมือนกัน
	19 ต.ค. 61	หน่วย ๒ ตัวชี้วัด	
		เรื่อง เนื้อหาสาระของตัวชี้วัด	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ชื่อและลักษณะของตัวชี้วัด
		- กิจกรรมสร้างเสริม	ฝึกประสบการณ์
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	เคลื่อนไหวร่างกาย
		- กิจกรรมเสรี	เล่นตามความสนใจ
		- กิจกรรมทางคณิตศาสตร์	เกมจับคู่ภาพตัวชี้วัดที่เหมือนกัน

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

รหัส 005 หน้า 1

แผนการ จัดประสบการณ์รายวันที่..... 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรม เสริมประสบการณ์</u> (1) เพื่อให้เกิดความถนัดของประเภทของบ้านต่าง ๆ ได้ (2) สามารถบอกลักษณะที่อยู่อาศัยของตนเองต่าง ๆ ได้ (3) คำนึงถึงความปลอดภัยในการเล่นในรูปแบบที่แตกต่างกันได้	บ้านเรือนที่อยู่อาศัยของคนแต่ละประเภทของบ้าน เช่น บ้านไม้ บ้านอิฐ บ้านปูน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่พื้นที่ <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องที่อยู่อาศัยเมืองเก่า / เมืองใหม่ที่สนุกสนานต่าง <u>ด้านสังคม</u> - การเล่น/เล่นการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> (1) ดึงดูดเด็กมาชมรูปถ่ายของบ้านต่าง ๆ จากสื่อโทรทัศน์ ภาพหรือ รูปภาพ และ - เช่น - บ้านไม้ - บ้านอิฐ - บ้านปูน <u>ขั้นสอน</u> (1) ดึงดูดเด็กมาชมรูปถ่ายของบ้านต่าง ๆ จากสื่อโทรทัศน์ ภาพหรือ รูปภาพ และ - เช่น บ้านไม้ บ้านอิฐ บ้านปูน บ้านปูน บ้านไม้ บ้าน			

บันทึกหลังสอน

เด็ก ๆ ได้ให้ความสนใจในการเล่นกิจกรรม สามารถบอกชื่อประเภทของบ้าน ได้ และร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็น
เห็นร่วมกันได้บ้าง แต่ต้องมีการทบทวนก่อนถึงกิจกรรม

[illegible]

บันทึกหลังสอน

รหัส 005 บัง 1

แผนการวัดประสพการณ์รายวันวันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง (1) เด็กสามารถปฏิบัติ ตามข้อตกลงได้ (2) เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่าง สนุกสนาน (3) เด็กสามารถเล่น เกมอย่างสนุกสนานได้	เกมวิ่งหาบ้าน	ด้านร่างกาย - เคลื่อนไหวอย่าง คล่องแคล่ว - เล่นอย่างสนุกสนาน ด้านอารมณ์-จิตใจ - มีความสุข - เล่นอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - เล่นอย่างสนุกสนาน - เล่นอย่างสนุกสนาน - เล่นอย่างสนุกสนาน	(1) เด็กได้เล่นเกมอย่างสนุกสนาน (2) เด็กได้เล่นเกมอย่างสนุกสนาน (3) เด็กได้เล่นเกมอย่างสนุกสนาน (4) เด็กได้เล่นเกมอย่างสนุกสนาน (5) เด็กได้เล่นเกมอย่างสนุกสนาน (6) เด็กได้เล่นเกมอย่างสนุกสนาน	(1) เกมวิ่งหาบ้าน (2) เกมวิ่งหาบ้าน (3) เกมวิ่งหาบ้าน (4) เกมวิ่งหาบ้าน (5) เกมวิ่งหาบ้าน (6) เกมวิ่งหาบ้าน	(1) เกมวิ่งหาบ้าน (2) เกมวิ่งหาบ้าน (3) เกมวิ่งหาบ้าน (4) เกมวิ่งหาบ้าน (5) เกมวิ่งหาบ้าน (6) เกมวิ่งหาบ้าน	(1) เกมวิ่งหาบ้าน (2) เกมวิ่งหาบ้าน (3) เกมวิ่งหาบ้าน (4) เกมวิ่งหาบ้าน (5) เกมวิ่งหาบ้าน (6) เกมวิ่งหาบ้าน

บันทึกหลังสอน

เด็กสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมอย่างสนุกสนาน และเข้าใจข้อตกลงในการเล่น รู้จักการรอคอยและเล่นอย่างสนุกสนาน
 ครูสังเกตการณ์เด็กในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิด และบ้านครูจะเป็นบ้านที่เด็กชอบมากที่สุด

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่..... 1A เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
		<u>ด้านชีวิตชีวา</u> - การแสดง ความดีศรีชาว ธรรมสถาน เทว	4. ครูให้เด็กออกมาหิ้วผลไม้ สัก ๒-๓ มอน แล้วถามเด็กชื่อผลไม้ แล้วยื่นผลไม้ (๕) ครูให้เด็กนำจำนวนผลไม้ที่ขอ ไปแลกกับบัตรที่มีจำนวนเท่าไร (๖) ครูให้เด็กออกมาหิ้วผลไม้ตาม จำนวน แล้วถามเด็กว่าหิ้วผลไม้ - ครูถามว่า ผลไม้ 1 ชิ้น เด็กหิ้ว ผลไม้ 1 ชิ้น ได้กี่ใบ - ครูถามว่า ผลไม้ ๒ ชิ้น เด็กหิ้ว ผลไม้ ๒ ชิ้น ได้กี่ใบ (๗) ครูให้เด็กนำบัตรที่มีจำนวนเท่าไร ไปแลกกับผลไม้			
			<u>ด้านสติปัญญา</u> - เด็กแสดง ความรู้เกี่ยวกับ การนับจำนวน โดยใช้บัตรที่มี จำนวนเท่าไร ไปแลกกับผลไม้			

บันทึกหลังสอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม ช่างสวรรค์ 1) เด็กสามารถบอก หน้าที่ของช่างสวรรค์ ตามภาพที่กำหนดได้ 2) เด็กสามารถอธิบาย เหตุผลของเรื่องที่ได้ศึกษา การนำเสนองานของตนเอง 3) เด็กสามารถมีปฏิ สัมพันธ์กับเพื่อน อื่นได้	ศิลปะ: สวรรค์และ ช่างสวรรค์ ตามเนื้อเรื่อง	อำนาจพระยา - การเปลี่ยนใจ ของนางฟ้าและ เทพธิดาในวรรณคดี จีน ด้านสังคมศึกษา - การเรียนรู้เกี่ยวกับ สังคมที่มีหน้าที่ ชัดเจน ด้านอารมณ์-จิตใจ - การชื่นชมและ สรรเสริญผลงาน ผู้อื่น ด้านจิตวิทยา - การเห็นคุณค่า ของงานของตนเอง และผู้อื่น	1) ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็กนำบัตร ภาพประกอบกิจกรรม 2) ครูและเด็กดูภาพประกอบ ถึงหน้าที่ของช่างสวรรค์ 3) เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การนิยาม: การทำงานที่ ทำกันแล้วของช่างสวรรค์: ตาม A.1 (ภาพประกอบ) 4) ครูและเด็กดูภาพประกอบและ ภาพที่เด็กทำกิจกรรมของ นางฟ้าและเทพธิดาที่มีผลงาน หรือเด็กอื่นที่สนใจงาน ให้แสดงผลงานของตนเอง 5) เด็กและครูร่วมกันสรุป ให้เด็กออกมาเล่าผลงาน	1) กระดาษ A4 (ภาพประกอบ) 2) กระดาษสี 3) กาว 4) ต.กระดาษ	1) สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม 2) สังเกตการ สัมพันธ์กับ เพื่อน 3) ตรวจผลงาน	1) บันทึก วิธีทำ

บันทึกหลังสอน

เด็กทุกคนสามารถบอก: การทำงานที่ช่างสวรรค์ทำกันแล้วได้ และมีการนำภาพประกอบมา
นำมาเสนองานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 นางสาวรุ่งจิตา สานะ รหัส 005 หน้า 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรม ทดลองทำ</u> (1) เด็กสามารถปฏิบัติ ตามข้อตกลงที่ได้ (2) เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างสนุก 1 (3) เด็กสามารถเล่น เกมอย่างมีความสุขได้	<u>เกมจัดหาผลไม้</u>	<u>ด้านร่างกาย</u> - เด็กเคลื่อนไหว ทั่วทั้งภาค <u>ด้านอารมณ์</u> - เด็กสนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม-จิตใจ</u> - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจดจำ ภาพจำผลไม้ - การแก้ปัญหา ด้านการคิด	(1) เตรียมเด็กก่อน ทดลองทำ ให้ (2) เตรียมเด็กก่อน ทดลองทำ ให้ (3) เตรียมเด็กก่อน ทดลองทำ ให้ (4) เตรียมเด็กก่อน ทดลองทำ ให้	(1) หนังสือนิทาน (2) หนังสือนิทาน (3) หนังสือนิทาน (4) หนังสือนิทาน	(1) หนังสือนิทาน (2) หนังสือนิทาน (3) หนังสือนิทาน (4) หนังสือนิทาน	

บันทึกหลังสอน

เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงอย่างสนุกสนาน และ ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 นางสาวรุจิรา สานะ รหัส 005 หน้า 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เกมทายภาพ (1) เด็กสามารถ ตั้งคำถามได้ ที่เหมือนกัน (2) เด็กสามารถ ทำกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนได้	ภาพจับคู่ ภาพผลไม้ ที่เหมือนกัน	อำนาจสัมพันธ์ - การเปรียบเทียบ ทั้งรูปร่าง ขนาด สี ลักษณะ อื่นต่าง - การค้นหา จุดเด่น ลักษณะ ที่เหมือนกัน - การเปรียบเทียบ ลักษณะ อื่นต่าง - การค้นหา จุดเด่น ลักษณะ ที่เหมือนกัน	(1) ครูแนะนำ เด็กดู การเล่นเกม จับคู่ภาพผลไม้ ที่เหมือนกัน (2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย เล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้ ที่ เหมือนกัน แล้วเล่นเกมทาย ที่เหมือนกันมาบอก (3) + สื่อเด็กเล่นเกมทายที่ เหมือนกัน	(1) เกมจับคู่ ภาพผลไม้ ที่เหมือนกัน (2) เกมทาย ที่เหมือนกัน มาบอก	(1) สังเกต ความสนใจ ในการเล่น (2) สังเกต การร่วม เล่น	(1) ภาพถ่าย

บันทึกหลังสอน

เด็กสนใจในการเล่น จับคู่ภาพผลไม้ที่เหมือนกัน ตั้งคำถามทายที่เหมือนกัน ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ และเล่นเกมทายที่เหมือนกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ : ผักสดสะอาด
สาระการเรียนรู้ย่อย : ชื่อของผักชนิดต่างๆ
สอนวันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดุงขงญอ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดุงขงญอ
อำเภอจะนะ จังหวัดนราธิวาส

แผนการเรียนรู้รายวันวันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ชั้นบริบาลอายุต่ำกว่า 3 ปี เวลา 09.30 น. - 10.00 น. (กิจกรรมเสริมประสบการณ์) หน่วย ผักสดสะอาด

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ 1.เพื่อให้เด็กรู้จักชื่อผักต่างๆ 2.เพื่อให้เด็กรู้จักสีของผักต่างๆ 3.เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาได้ตอบได้	ผักมีหลายชนิด มีชื่อและลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น สี รสชาติ เป็นต้น	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษาในการแสดงความคิดด้วยคำพูด - บอกชื่อผักแต่ละชนิด ด้านสังคม -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันกับผู้อื่น -รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ -มีความสุขในการทำกิจกรรม	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "เพลง ผัก" ผัก ผัก ผัก ผักมีหลายชนิด แครอท แครอท แครอท แดงกวา แดงกวา แดงกวา มะเขือ มะเขือ มะเขือ ผักกาด ผักกาด ผักกาด ผักกาด ผักกาด ผักกาด ผักกาด ผักกาด 2.ครูให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง "ผัก" ขั้นสอน 3. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเพลงที่ร้องว่ามีชื่อผักอะไรบ้าง 4.ครูนำผักใส่ในตะกร้า แล้วคลุมผ้าปิดไว้ ครูดมเด็กว่า เด็กๆอยากรู้ไหมคะ ที่ครูปิดไว้มีผักอะไรบ้าง เมื่อนำออกมาแล้ว ให้เด็กช่วยตอบชื่อผักและสีของผักนั้น 5.ครูนำบัตรภาพผักต่างๆพร้อมชื่อผักได้ภาพ แล้วครูอ่านชื่อผักและบอกสีของผักให้เด็กฟังและให้เด็กอ่านตามครู ขั้นสรุป 6.เด็กรู้จักผักอะไรบ้างคะ สรุปชื่อผักและสีของผักที่เด็กรู้จัก	1.แผนภูมิเพลง " ผัก" 2.ผักจริง 3.บัตรภาพ 4.ตะกร้า	1) สังเกตการบอกชื่อของผักต่างๆได้ 2) สังเกตการบอกสีของผักต่างๆได้ 3) สังเกตการสนทนาได้ตอบได้	บอกชื่อผักและสีของผักต่างๆ

บันทึกหลังการสอน.....

(นางสาววิมล อ.)
ครูพี่เลี้ยง

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดกิจกรรม

เด็กนักเรียนสามารถบอกชื่อและสีของผักได้และเด็กมีการโต้ตอบแสดงความคิดเห็นได้เป็นอย่างดี

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนไม่ตั้งใจเรียนที่ครูสอน ชอบแกล้งเพื่อน ทำให้เพื่อนขาดสมาธิในการเรียน

แนวทางแก้ไข

ครูควรให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างทั่วถึง ครูต้องมีคำถามชวนคิดให้กับเด็กๆเพื่อให้เด็กได้คิด และควรมีบัตรภาพ ผัก ที่มีขนาดใหญ่กว่าเดิม เพื่อดึงดูดความสนใจและทำให้เด็กเข้าใจง่ายขึ้น

ลงชื่อ.....นุรลีซ่า.....

(นางสาวนุรลีซ่า สาแม)

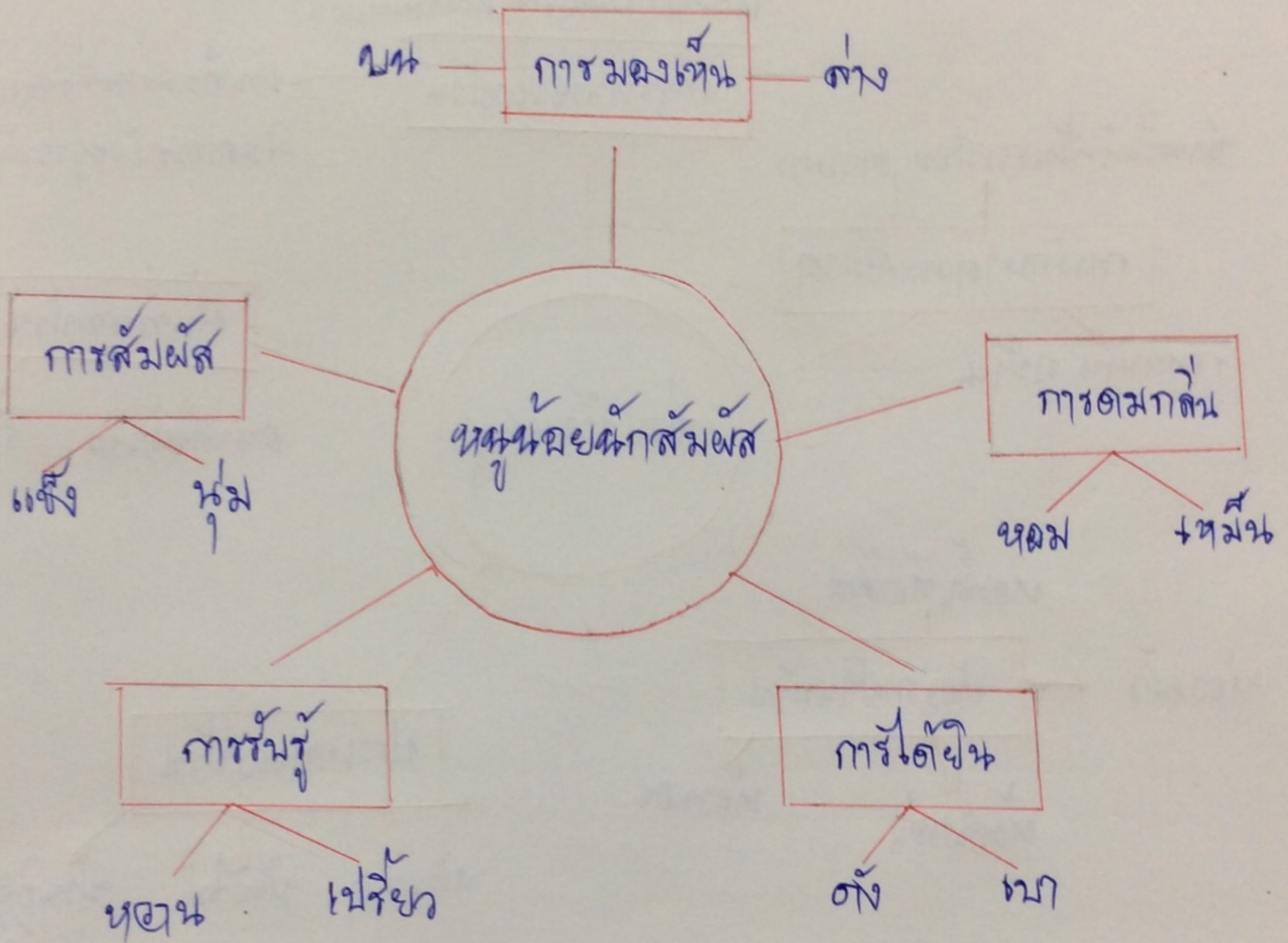
26 /ก.ย./ 2561

(นางสาววิมล สุระเกะ)
ครูผู้สอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์วัน/เดือน/ปี 18 มิ.ย - 22 มิ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



Handwritten signature

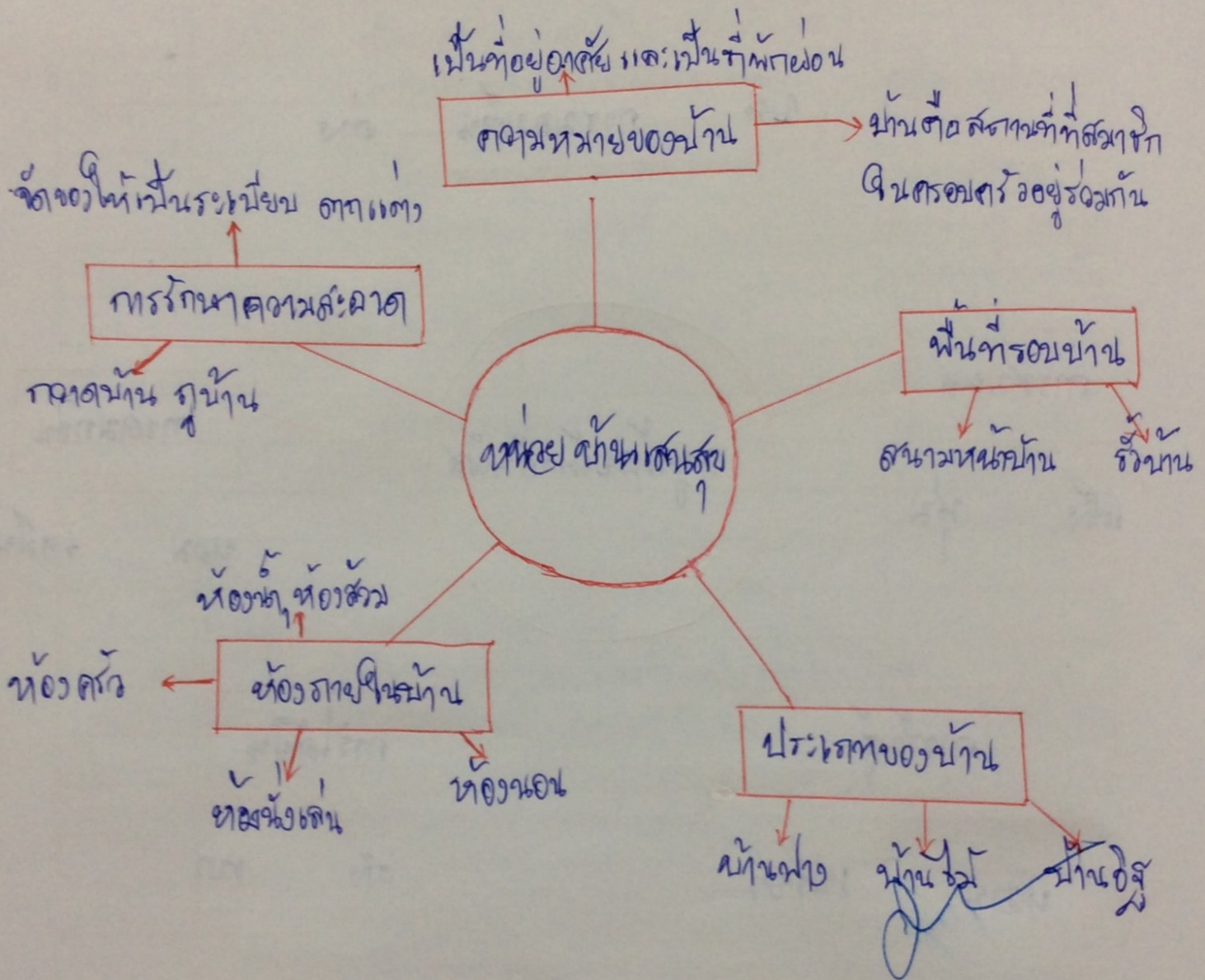
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข

วัน/เดือน/ปี ๑ ก.ค. - ๑๓ ก.ค. ๖๑

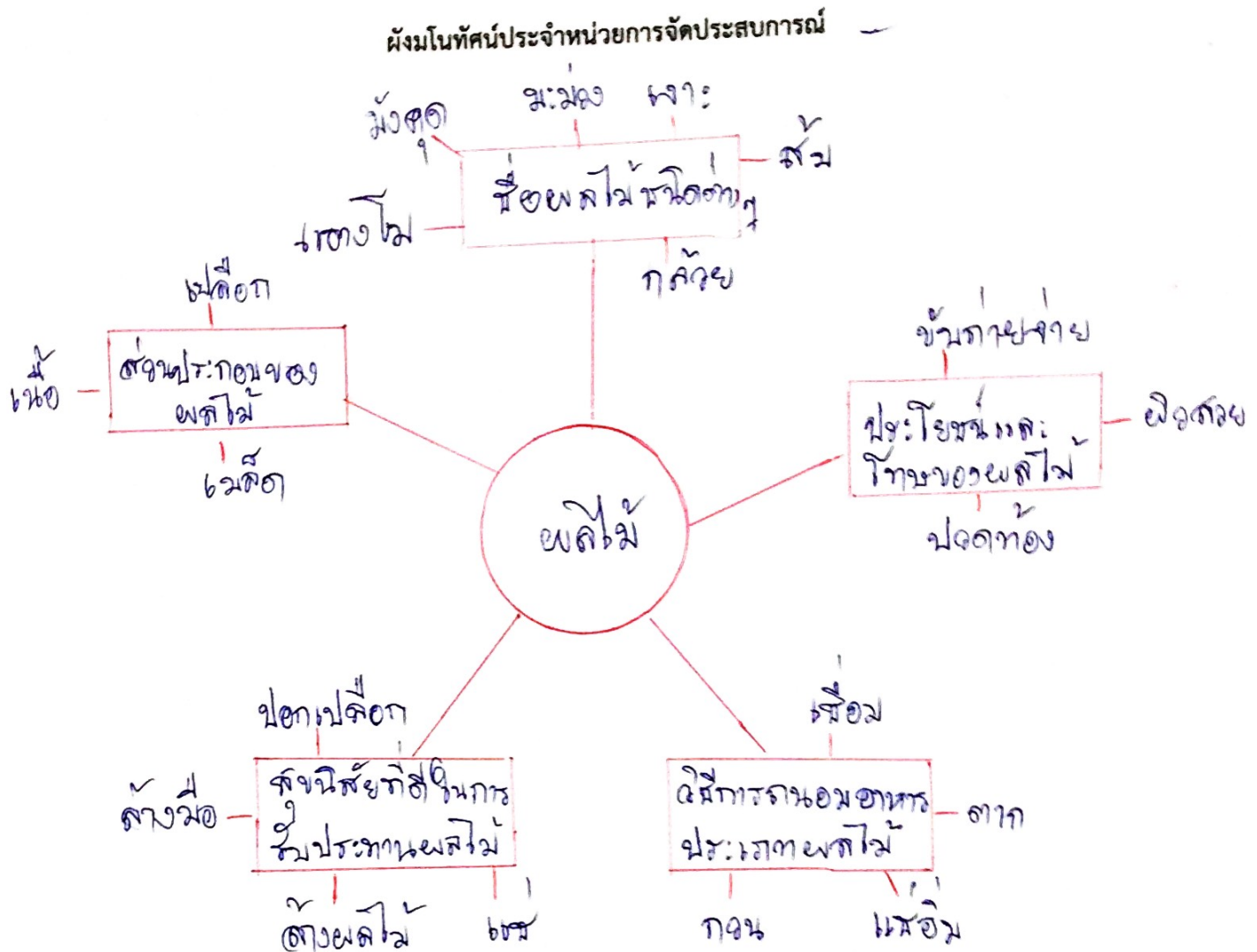
ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ผลไม้วัน/เดือน/ปี 15 ส.ค.-17 ส.ค. 61



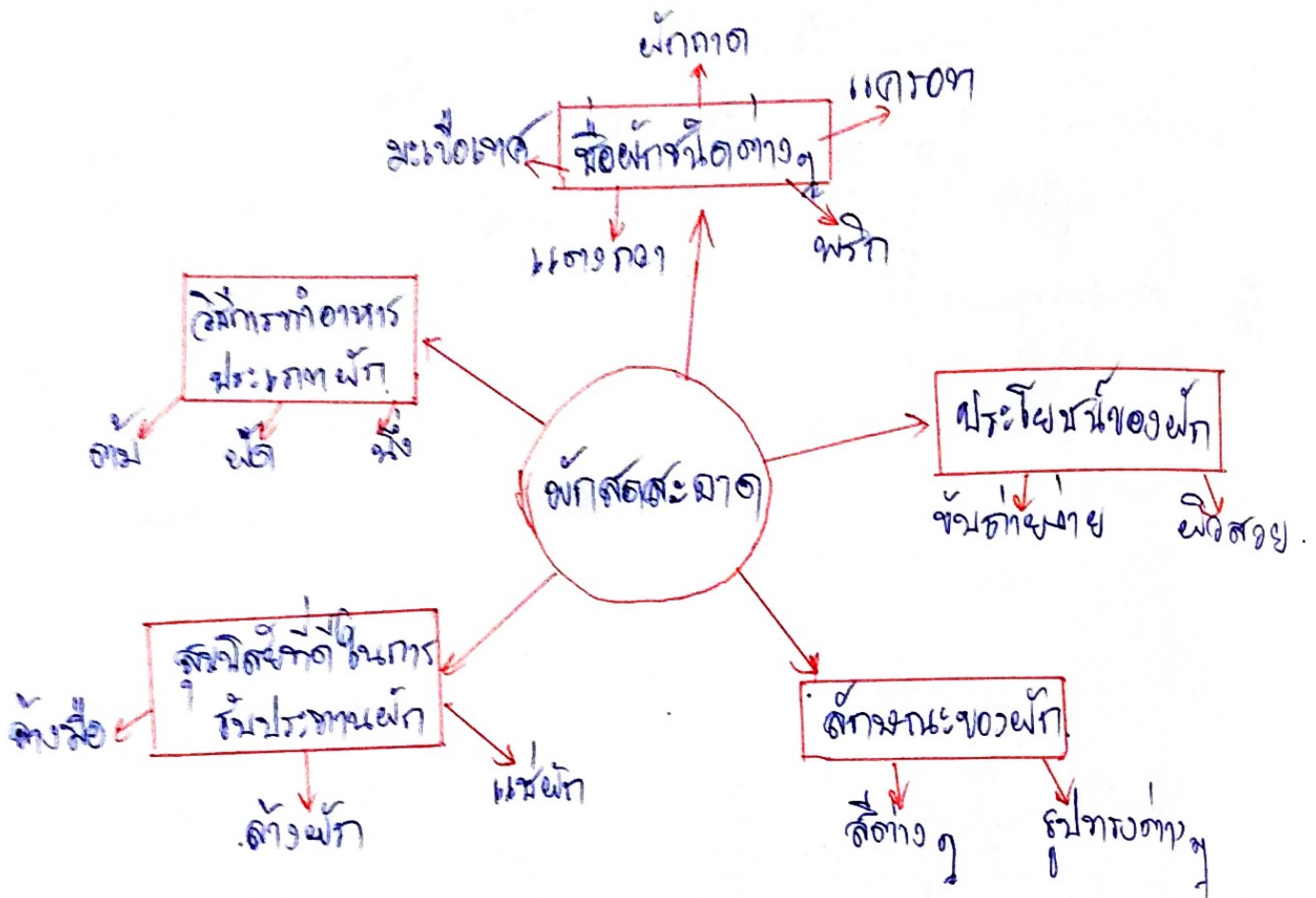
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักสดสะอาด

วัน/เดือน/ปี 17 ก.ย - 21 ก.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กลองปี่พาทย์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง กลองปี่พาทย์จะรู้ได้ (สื่อสัมผัส) ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพบ้าน (บ้านฟาง บ้านไม้บ้านอิฐ) ใช้จัดกิจกรรม กลองปี่พาทย์
 เรื่อง เกมจับภาพบ้าน ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ผักปะกระทาน ใช้จัดกิจกรรม สร้างเสริม
 เรื่อง ผักปะกระทานที่ตรงปาก ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ผักสด (จริง) ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ชื่อผลไม้ของผักผลไม้สด ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กลองปริศนา ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ ใช้จัดกิจกรรม ศิลปะ-ทัศนกรรม
 เรื่อง คำดูแล้วจะรู้ได้ (สื่อสัมผัส) ประเภทของสื่อ ผลงาน



การจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เด็กนักเรียนสัมผัสสัมผัสกับสื่อที่จัดทำขึ้น
 ทำให้เด็กนักเรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น เพราะสื่อการเรียนการสอนจะ
 ได้รับความสนใจ ทำให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้สึกสนใจเรียน และมีส่วนร่วม
 ในการเรียน สื่อการสอนที่เตรียมได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน
 เกิดการเรียนรู้จากเห็นและสัมผัสได้สัมผัสของจริง

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพบ้าน (บ้านไม้ บ้านอิฐ บ้านฟาง) ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
 เรื่อง หามสิ่งทาน้ำ ประเภทของสื่อ วัสดุ



การจัดทำสื่อการเรียนการสอน ช่วยให้เด็กนักเรียนรู้ ข้อเท็จจริง ทำให้
 เด็กนักเรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น เพราะสื่อการเรียนการสอนจะช่วยให้เด็ก
 ทำได้ทั้ง เรียน การทำสื่ออื่นในสื่อที่เรียน และมีส่วนช่วยในการเรียน ส่งเสริม
 การคิดวิเคราะห์ปัญหาในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากตนเอง

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ฝึกปะกระดาษ (ตัดรูปภาพม่วงดอ) ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ผลไม้ ...ใช้จัดกิจกรรม... สร้างสรรค
 เรื่อง... ฝึกปะกระดาษ ตัดรูปภาพม่วงดอ ...ประเภทของสื่อ... นางจิว (กระดาษ)



การจัดทำสื่อทอเรียนการสอน ของใช้ที่เด็กนักเรียนวัยระดับชั้น ที่ให้
 เด็กนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสีและรูปทรงของกระดาษ และใช้ความรู้ที่ได้
 มาทำกิจกรรมทอเรียนการสอน ซึ่งเป็นการฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์
 และจินตนาการของเด็กนักเรียน และเป็นการฝึกทักษะการสังเกต
 และการจำแนกสีของกระดาษ และใช้ความรู้ที่ได้มาทำกิจกรรมทอเรียน
 การสอน ซึ่งเป็นการฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
 ของเด็กนักเรียน และเป็นการฝึกทักษะการสังเกต และการจำแนกสี
 ของกระดาษ และใช้ความรู้ที่ได้มาทำกิจกรรมทอเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ).....พิชชาภา.....สิงหนาท.....อาจารย์พิเศษ
 วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ผักสด วิตามินดี... ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักสดสะอาด... ใช้จัดกิจกรรม เกมประสมการนับ
 เรื่อง ผักผลไม้ดีต่อสุขภาพ... ผักสด วิตามินดี... ของจริง เต็มใจลอง
 ประเภทของสื่อ



การจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล
 ทำได้ เด็กมีความสนใจที่จะเรียนมากขึ้น เพราะสื่อการเรียนการสอน
 จะช่วยความสนใจของเด็กเป็นสื่อแปลกใหม่สำหรับเด็ก เด็กสามารถจำชื่อได้
 ด้วยตัวเอง ทำให้เด็กมีความรู้ต่อเรื่องที่จะปฏิบัติในการทำกิจกรรม
 ต่อมา เวลา มีสื่อพร้อมใจกันเรียนของเสริม การคิดก็ทำให้นักเรียนในชั้นเรียนรู้

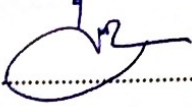
(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....พัชราภา สืบหนองน้ำ อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... มหัศจรรย์นักสืบพลัง

จัดแสดงเมื่อวันที่... 18 สิงหาคม 2561 ... ถึงวันที่... 22 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

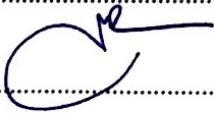
ครั้งที่ 2 เรื่อง... ผ่านเลนส์

จัดแสดงเมื่อวันที่... ศ. กรกฎาคม 2561 ... ถึงวันที่... 13 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ผลไม้

จัดแสดงเมื่อวันที่... 14 สิงหาคม 2561 ... ถึงวันที่... 17 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

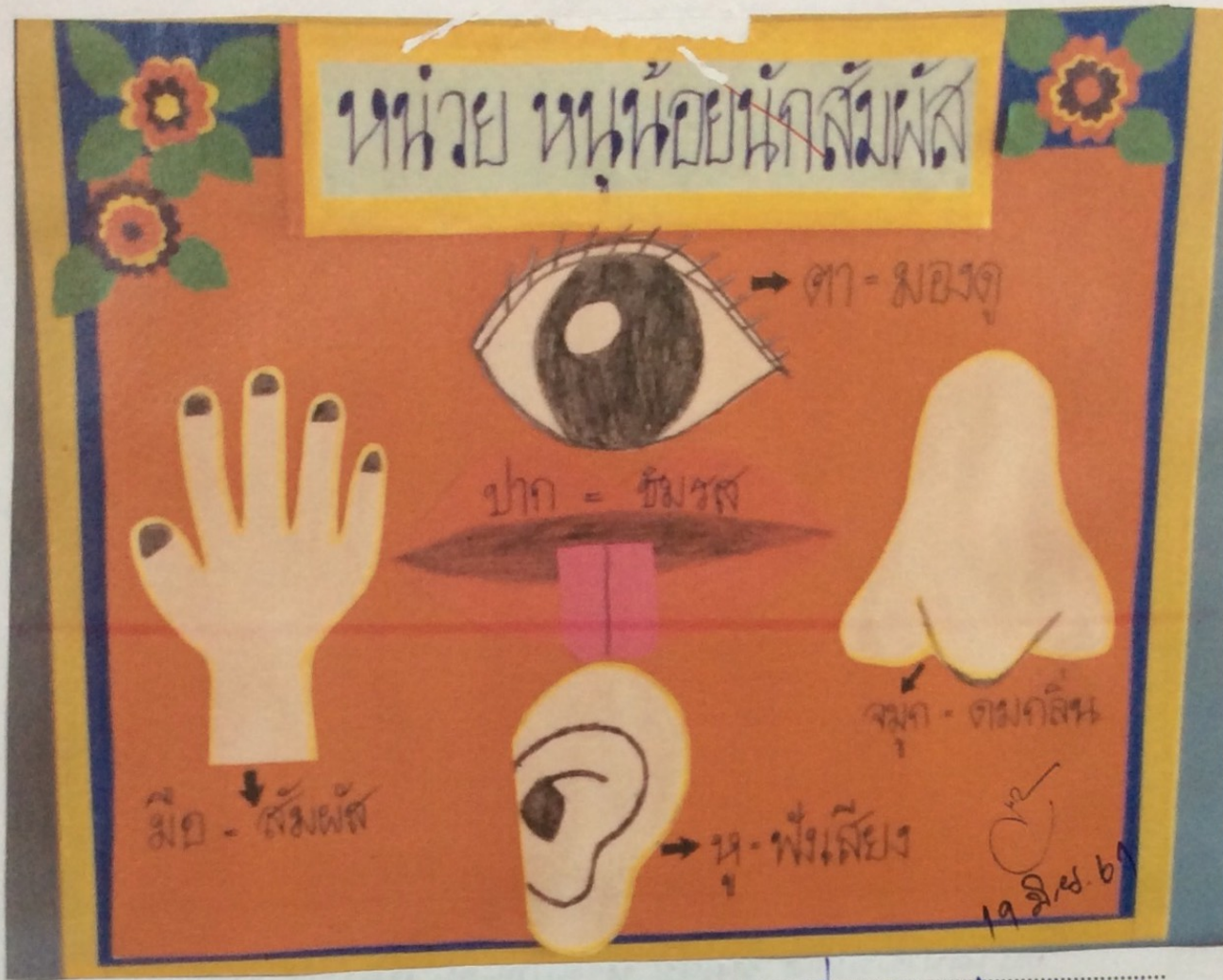
ครั้งที่ 4 เรื่อง... ผักสดสะอาด

จัดแสดงเมื่อวันที่... 17 กันยายน 2561 ... ถึงวันที่... 21 กันยายน 2561

ลงชื่อ...  ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การบอกสถานที่

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... บ้านแสนสุข



การจัดป้ายนิเทศ หมู่บ้านแสนสุข เรื่อง ประเภทของบ้าน
ประเภทของบ้าน บ้านฟาก บ้านไม้ บ้านอิฐ ตามชื่อเรื่องในนิทาน ถกหม 3 ตัว
เพื่อกระตุ้นให้เด็กเรียนรู้ สนใจจากกัน ผู้เรียนเกิดคำถามกระตุ้นให้เด็ก
ทำกิจกรรม ท่องจำเรื่องราว และ เมื่อครูตั้งคำถามให้เด็กมีโอกาสดำเนินการ
กิจกรรมการจำทำป้ายนิเทศ แสดงให้เห็นว่าเด็กได้เรียนรู้แล้วได้ใหม่ และ
เสนอข้อดีอย่างมีประสิทธิภาพมาก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ผลไม้



การจัดป้ายนิเทศ หน่วย ผลไม้ ซึ่งผลไม้มีหลายชนิด มีชื่อและลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น ส้ม ฝรั่ง มะม่วง สับปะรด กล้วย แอปเปิ้ล สับปะรด ฯลฯ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเรียนรู้ สนใจมากขึ้น ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม มากยิ่งขึ้น โดยเน้น การส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสใช้ความรู้ ทักษะ การทำป้ายนิเทศ เพื่อเรียนรู้ หาคำใหม่ ๆ ได้ง่าย และสนุกสนาน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....ศุภกานต์ สอนกมลธรรม อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ผักปลอดสารพิษ

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 20 คน นักเรียนชาย 11 คน นักเรียนหญิง 9 คน
ความสามารถทั่วไป ระดับปานกลาง
อายุเฉลี่ย 3 ขวบ
ระดับสติปัญญา ปานกลางสามารถสื่อสารโต้ตอบได้
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กสามารถนั่งตัวกลมหนึ่งได้อีกขึ้น เด็กชอบ
วิ่งปาย - ตะบอง เด็กสามารถจับดินสอ และ ใช้เขียนในกระดาษเส้น
ระบายสีภาพได้ เด็กสามารถกระโดดได้ทั่วใกล้ไกลไกล - เดิน และ
บริหารร่างกายได้ตามจังหวะดนตรี

ด้านอารมณ์ เด็กจะแสดงอารมณ์ต่าง ๆ ตามมาอย่างเปิดเผย และ มี
อิสระเต็มที่ เด็กแต่ละคนมีอารมณ์ที่ไม่เหมือนกัน จึงต้องมีสภาพ
แวดล้อมที่ช่วยส่งเสริม การยอมรับ ทั้งจากพ่อแม่และสถานศึกษา
ทางสังคม

ด้านสังคม เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ดียิ่งขึ้น เด็กสามารถทำงาน
เป็นกลุ่มกับเพื่อนได้ รู้จักการแบ่งปัน ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง
ได้ เด็กรู้จักการรับผิดชอบ รอคอยตามลำดับได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้
เด็กสามารถทำงานเป็นกลุ่มกับเพื่อนได้ เด็กมีความอยากรู้อยาก
เห็น มีภาวะไม่อยู่นิ่ง ชอบ กล้ามเนื้อมีความสนใจสูง แต่ละคนมี
พฤติกรรมที่ต่างกัน มาจากครอบครัวและประสบการณ์จากพฤติกรรม
เดิมตั้งแต่เกิด

วพ 51

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก เพื่อเด็กปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อเสริมสร้างศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก เพื่อเด็กปฐมวัยในชุมชน
ไปจนกระทั่งงานด้านวิชาการ การส่งเสริมสภาพ การพัฒนาอันมีปัจจัยเกี่ยวข้อง
ด้านความปลอดภัย และสอดคล้องกับสังคมไทย โดยทั่วไปหมายถึง ครู และผู้ดูแลเด็ก ได้
ทำไปพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีความสมบูรณ์ทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และ
สติปัญญา ได้รับการส่งเสริมให้มีความเฉลียวฉลาดในสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม
สอดคล้องกับวัยและสอดคล้องกับวิถีชีวิตในสังคมไทยในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
สามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเข้มแข็ง เพื่อเด็กจะ
ได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรู้ความสามารถสำหรับประเทศไทยต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ และผลที่ได้รับ

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความรู้ทางเทคนิคการดูแลเด็ก

- การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่อง STEM
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

2. จัดทำสื่อการเรียนรู้การสอนและเทคนิคการวัดผลประเมินผล
(สื่อ ป้ายชื่อ เป็นภาพภาพวาด)

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมอบรมให้คนารู้ อันการดูแลสุขภาพในช่องปากและเหงือก
ฟันอย่างถูกต้อง

การจัดกิจกรรมให้คนรู้ ฝึกการดูแลสุขภาพในช่องปากและเหงือก
ต่อสุขภาพในช่องปากและเหงือกให้ถูกวิธี จากเจ้าหน้าที่ทันต-
สูติศาสตร์ จากโรงพยาบาลชุมชน พร้อมทั้งมีการสาธิตการแปรงฟัน
อย่างถูกต้อง และฝึกปฏิบัติจริงและแจกจ่ายแปรงฟันหลอดอาหาร เพราะ
การดูแลสุขภาพช่องปากมีความสำคัญ ต่อสุขภาพของทุกคน โดยชุมชนใน
พื้นที่ประชุมได้ จัดฟันในช่องปากสามารถทำได้ด้วยฟันเริ่มขึ้นในช่องปาก
มีทั้งแบบ และการแปรงฟันอย่างถูกต้องวิธีนี้ในช่วงอายุ 1-3 ปี สาเหตุหลัก
ที่ทำให้เกิดฟันผุ มาจากพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูบุตร จนทำให้การดูแล
ทำความสะอาดช่องปากไม่ถูกต้อง

ดังนั้นชุมชนให้เด็กเกิดทันตกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ
ในการดูแลสุขภาพในช่องปากและเหงือก อบรมให้คนรู้ ฝึกการดูแลสุขภาพใน
ช่องปากและเหงือกให้ถูกวิธี จากเจ้าหน้าที่ทันต-สูติศาสตร์ จากโรงพยาบาลชุมชน
พร้อมทั้งมีการสาธิตการแปรงฟันอย่างถูกต้อง และฝึกปฏิบัติจริงและแจกจ่ายแปรงฟัน
หลอดอาหาร เพราะการดูแลสุขภาพช่องปากมีความสำคัญ ต่อสุขภาพของทุกคน โดยชุมชนใน
พื้นที่ประชุมได้ จัดฟันในช่องปากสามารถทำได้ด้วยฟันเริ่มขึ้นในช่องปาก มีทั้งแบบ
และการแปรงฟันอย่างถูกต้องวิธีนี้ในช่วงอายุ 1-3 ปี สาเหตุหลักที่ทำให้เกิดฟันผุ
มาจากพฤติกรรมของมารดาในการเลี้ยงดูบุตร จนทำให้การดูแลทำความสะอาดช่องปาก
ไม่ถูกต้อง

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ในครั้งนี้นักเรียนได้พัฒนาและปฏิบัติการสอนตามหลักกิจกรรม 6 กิจกรรม
ได้เรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน หลักการสอน การจัดการเรียนการสอน การ
ประเมินผล การจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ด้านงานธุรการชั้นเรียน
แผนทางการปฏิบัติในการจัดการเอกสาร จินตนาการ การทำบันทึกเรียน
หรือ งานเอกสาร การทำสถิติการมาเรียน การจัดทำหนังสือทางราชการ
ปฏิบัติงาน การปฏิบัติงาน

ด้านงานโครงการพัฒนาสถานศึกษา - หอชมรม
การติดตามการปฏิบัติงาน ประเมินผล ภาพของสถานศึกษา ทั้งภายในและ
ภายนอก การจัดการกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง และชมรม การจัดทำ
โครงการ สปส. ของสถานศึกษา การจัดทำโครงการนำเด็กไปทัศนศึกษา
นอกสถานศึกษา

ด้านการพัฒนาตนเอง
การนำเอาความรู้จากการค้นคว้าในระดมใจ และครูพี่เลี้ยง ในการผลิตสื่อ
การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับระดับของวัยเด็ก ได้มีการดำเนินงานตามจุด
อ่อนของตัวนักเรียนที่ค้นพบ และจะต้องเป็นสื่อที่มีคุณภาพสูง สวยงาม มีสื่อ
เสริมพัฒนาการของวัยเด็กให้ครบถ้วน 4 ด้าน

การให้คำปรึกษาในการสอนเด็ก การศึกษา เด็กเป็นรายบุคคล การสอน
เมื่อมีความสนใจของเด็ก การให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กเกิด การจัดทำเอกสาร
และเอกสารอื่น ๆ

ประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำงานในอนาคต หวังว่าตนเองจะสามารถนำ
ประสบการณ์ที่ได้รับ มาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข ในการจัดการเรียน
การสอนให้มีความมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชา
เฉพาะ 1 ในครั้งนี้นักเรียนได้จัดการจัดการเรียนการสอน ทั้งเสริมพัฒนาการของวัย
ปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้สอดคล้อง เหมาะ
ตามวัยของเด็ก และมีความสนุกสนาน คือ การเรียนการสอนที่มีความแปลกใหม่
น่าสนใจ พร้อมตามรู้มาพัฒนาให้เด็กเกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

๗๗ ๖๗

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมนิเทศ

- ได้รับฟังการชี้แจงการฝึกประสบการณ์ครั้งที่ 1 ในหัวข้อเรื่อง ดังนี้
- เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- จัดทำหนังสือการจัดประสบการณ์ แผนผังนิเทศทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ หอ: บันทึกผลการจัดประสบการณ์
 - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
 - จัดทำฝ่ายนิเทศ
 - ดำเนินการสอนและ ตกลงจัดการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน และ แผนของสอนนักเรียนจากสถานศึกษา
 - การติวถามและ ดำเนินงาน
 - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวดุริยา สำนม)

วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนาระหว่างการฝึกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561
- การชี้แจงระบบการนิเทศออนไลน์

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการจัดทำประชุม การณ์ แผนผังนิเทศน์ แผนการจัดประชุม การณ์
- จัดทำสื่อการ จัดประชุม การณ์
- การจัดทำ นำข นิเทศ
- จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน และสรุปผลการทำ ในงาน
- การจัดการประชุม ที่สถานศึกษา เกี่ยวข้อง สัมพันธ์ กับชุมชน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ณ 5



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวสุวิมล งาม)

วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561
(การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน)

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากการที่ได้ฟังการนำเสนอของทั้งนี้ ได้เรียนรู้วิธีการใช้โปรแกรม, Clear Scanner
ไว้สำหรับสแกนเอกสารเพื่อใช้ในการสอนส่ง WbSC เพื่อทำผลงาน
แฟ้มสะสมผลงาน

- จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ประเมินผลนักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้
และบันทึกผลการจัดการเรียนการสอน
- การจัดทำสื่อ การจัดการประชุม การจัดทำป้ายนิเทศ
- จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอนครั้งที่ 3



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวปรียา สำนวน)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมมนาโครงการฝึกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนปฏิบัติการสอนภาคเรียนที่ 1 และแผนปฏิบัติการสอนภาคเรียนที่ 2
- การจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- จัดทำใบงาน ใบกิจกรรม
- สรุปผลการฝึกปฏิบัติการสอน และจัดทำแผนปฏิบัติการสอนให้สมบูรณ์
- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4



ลงชื่อ นางสาวนริศนา สาหนะ ผู้สรุป
(นางสาวนริศนา สาหนะ)
วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4 และปฐมนิเทศปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 30 กันยายน 2561

