



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ภาคเรียนที่..... 1 ปีการศึกษา..... 2561
ระยะเวลาฝึก..... 4 มิถุนายน 2561 - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสวนมะลิ
หัวหน้าสถานศึกษา..... นางสาว รุ่งอรุณ ภาสกร
อาจารย์นิเทศก์..... ผ.ศ. เต็ม ธีระ ภาสกร..... นางสาว พงศารมย์ สุขเวท
ครูพี่เลี้ยง..... นางสาว รุ่งอรุณ ภาสกร
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... ๕ ๔๑๐๙๐๐๐๕๕ ๑๑๓๖

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



ตีพิมพ์
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาว อรุณรัตน์ ใจบุญ.....รหัสประจำตัว.....๕๗1๕๐13๑1๐78

ภาคเรียนที่..... 1.....ปีการศึกษา..... ๒๕๖1

ระยะเวลาฝึก..... 4 สิงหาคม ๒๕๖1 - ๑8 กันยายน ๒๕๖1

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองจันทน์

หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาว รุณรัตน์ ใจบุญ

อาจารย์นิเทศก์.....ผ.ศ. ภัทราพร ใจบุญ.....นางสาว นงนารถ สจ.เวช๐๕๖

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาว รุณรัตน์ ใจบุญ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... ๕๑๑๐๑๐๐๐๕๕๑๑๓๖

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นวสาร นัศจรรย์ โท.ศ

รหัสประจำตัว ๖๖๑๖๐๑๖๒๑๐๖๘

เกิดวันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ที่อยู่ปัจจุบัน ๖๖ หมู่ ๖ ต.เจ็ดหมากบวราง อ.รัตนวงศา

จ.นนทบุรี ๑๑๖๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๒-๘๒๘๔๙๑๐

e-mail fah_bangkok@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1.
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....

เกี่ยวข้องกับ.....หมายเลขโทรศัพท์.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง นวสาร ๑๐๕๖๖ ภาณุธร

ลงชื่อ นัศจรรย์
(นวสาร นัศจรรย์ โท.ศ)
วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ๑๖๖๑๐ ๑

เวลา วัน								
จันทร์	กิจกรรม เตรียมใจ ทศ. จิตศ.	กิจกรรม เตรียมใจ ทศ. จิตศ.	กิจกรรม ทศ. จิตศ.	กิจกรรม ทศ.	กิจกรรม ทศ. จิตศ.	กิจกรรม ทศ. จิตศ.		
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 2

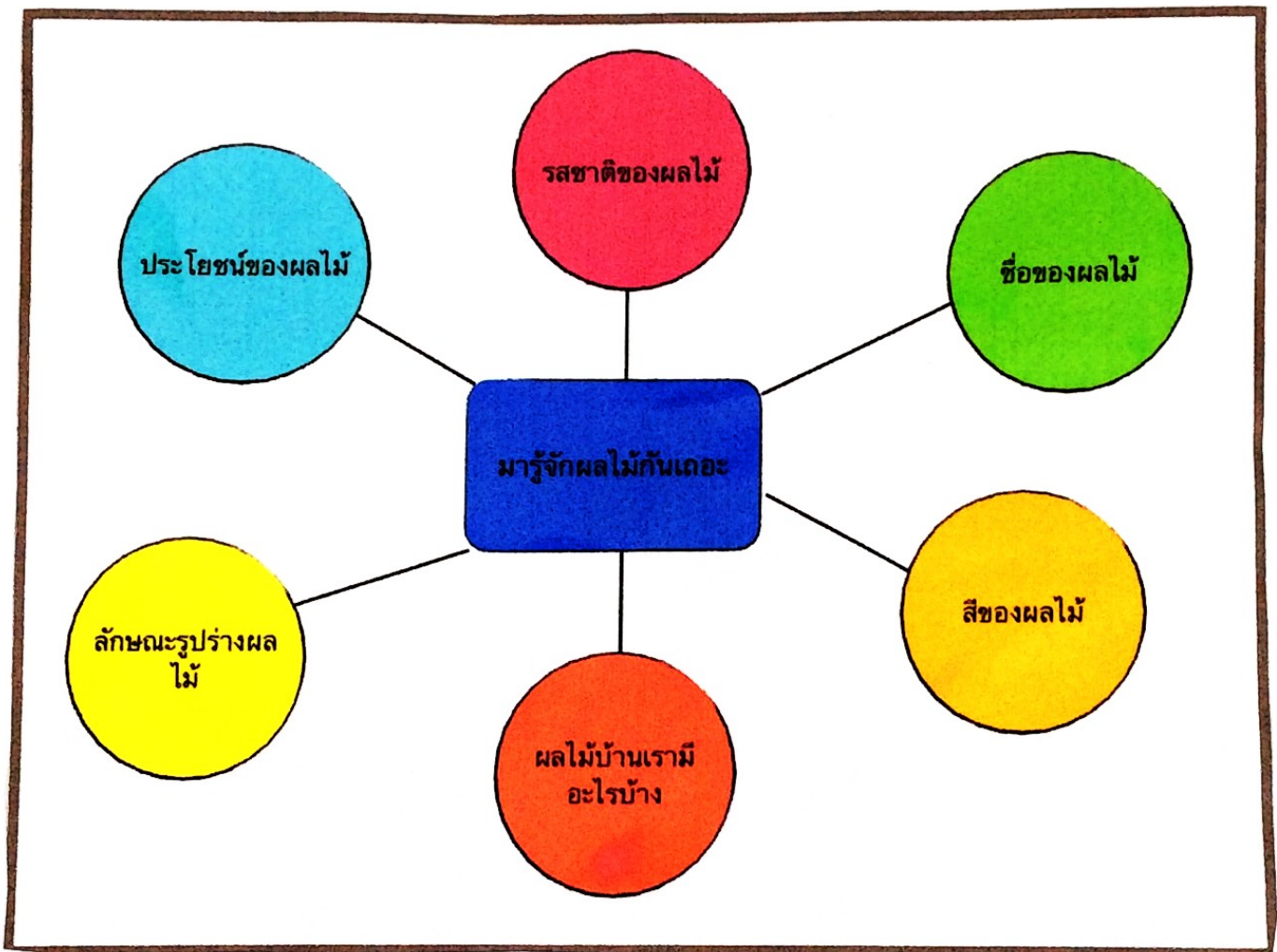
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1.	4. มี.พ 61	หน่วยงานพี่ กิจกรรม เสริมประสบการณ์ กิจกรรม สร้างสรรค์ กิจกรรม เล่นส้อมในท่อน้ำแข็ง. ว่างนง. กิจกรรม เล่น กิจกรรม กวาดแก้ว กิจกรรม เกมกระดานสีรุ้ง	
2.	9. ก.ค 61	หน่วยงาน ธรรมชาติรอบตัว กิจกรรม เล่นส้อมในท่อน้ำแข็ง. ว่างนง. กิจกรรม เสริมประสบการณ์ กิจกรรม สร้างสรรค์ กิจกรรม เล่น กิจกรรม กวาดแก้ว กิจกรรม เกมกระดานสีรุ้ง	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผลไม้.....วัน/เดือน/ปี A สิงหาคม 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

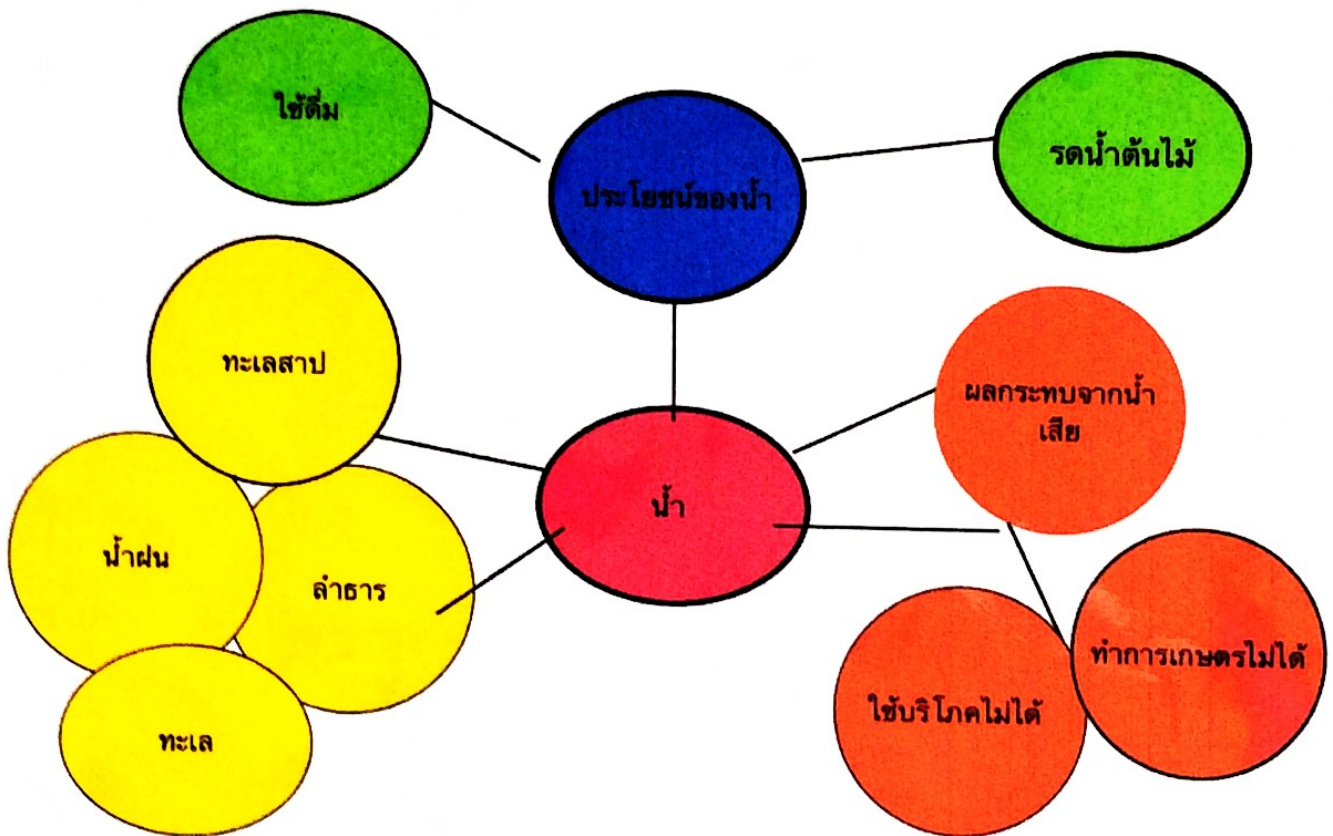


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์


หน่วยการจัดประสบการณ์.....*ธรรมชาติ ๑๐๗ ชั่วโมง*.....วัน/เดือน/ปี ..*๕.๑.๖๖*


ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ๑๐๖ ๑๖๖ ผศ ไม้ ใช้จัดกิจกรรม..... สว่าง เสริม ประ. สมบูรณ์
เรื่อง..... ผศ ไม้ ระดับชั้น..... อนุบาล ๒
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ๑๐๖ ๑๖๖ ผศ ไม้ ใช้จัดกิจกรรม..... เสริม ประ. สมบูรณ์
เรื่อง..... ผศ ไม้ ระดับชั้น..... อนุบาล ๑
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

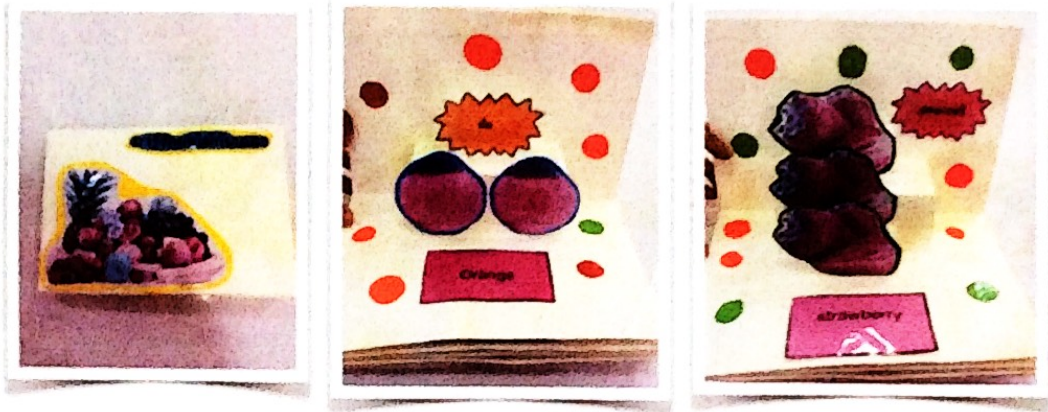
ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง..... ระดับชั้น.....
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ใช้จัดกิจกรรม.....
เรื่อง..... ระดับชั้น.....
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... กล่องอ้อผลไม้ระดับชั้น.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผลไม้ใช้จัดกิจกรรม..... สร้างเสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... มารู้จักผลไม้กันเถอะประเภทของสื่อ.....

รูปภาพสื่อ บ่อนอ้อผลไม้



สื่อรูปภาพ บ่อนอ้อผลไม้ เพื่อการหัดเขียนชื่อที่มากำหนดตาม
 ทำได้ทันที มีตาราง สม 9/3 มากด้วย

(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... [Signature]อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ๗๐๐ ๕ พ.ศ. ๖๕..... ระดับชั้น..... อนุบาล ๑.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ๕ เรื่อง ๗๐๐ ๕ พ.ศ. ๖๕..... ใช้จัดกิจกรรม..... ๕ เรื่อง ๗๐๐ ๕ พ.ศ. ๖๕.....
 เรื่อง..... ๗๐๐ ๕ พ.ศ. ๖๕..... ประเภทของสื่อ.....



เขียนภาพหน้าสื่อ ที่ เหนอ: กับ เต็ก เขื่อนตา เจริญ งาม
 ๗ ภาพ ๗๐๐ ๕ พ.ศ. ๖๕

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ดนตรี

จัดแสดงเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ 2 สิงหาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ธรรมชาติ รอบตัว

จัดแสดงเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ 3 สิงหาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 ก.พ ถึงวันที่ 7 ก.พ ๖๑

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สิ่งแวดล้อมของสัตว์

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 กันยายน ถึงวันที่ 18 กันยายน

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ผลไม้ไทยถิ่นเรา



ฉันซื้อที่สวนจากข้างตลาดบ้านเรา

(ลงชื่อ) กต ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) นพ นพ อาจารย์นิเทศก์
วัน อา เดือน ธ.พ พ.ศ. ๕๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ธรรมชาติรอบตัว



การจัดทำป้ายนิเทศ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว เมื่อจัดทำเสร็จแล้ว นำไปติดที่โรงเรียน และห้องเรียน
 ของโรงเรียนเทศบาล

(ลงชื่อ) ศร ครูพี่เลี้ยง
 วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

(ลงชื่อ) พ.ศ. ๖๖ อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ภาพประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เด็กเล่น แคะ สิวขาว จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถบอก ชื่อของสีต่างๆ 2. เด็กฟังแคะ สิวขาว ตามคำสั่งได้ 3. เด็กบอกชื่อของ สีต่างๆ อย่างชัดเจน	เด็กเล่นแคะ สิวขาว จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถบอก ชื่อของสีต่างๆ 2. เด็กฟังแคะ สิวขาว ตามคำสั่งได้ 3. เด็กบอกชื่อของ สีต่างๆ อย่างชัดเจน	ทักษะการ ฟังอย่าง ตั้งใจ การพูด อย่างชัดเจน การฟัง อย่างตั้งใจ การฟัง อย่างตั้งใจ	1. ครูเปิดเพลง 9 ชั้น เด็กฟัง ตามเสียงร้อง พร้อมทำท่าเต้น 2. เด็ก แคะ สิวขาว กัน ทำท่า แคะ สิวขาว กัน 3. เด็กบอกชื่อสีของ เสื้อผ้า	เพลง 9 ชั้น	1. แฟ้มบันทึก ภาพเด็ก 2. แฟ้มบันทึก ภาพเด็ก 3. แฟ้มบันทึก ภาพเด็ก	

บันทึกหลังสอน

เด็กฟังตามคำสั่งอย่างชัดเจน บอกชื่อของ สีต่างๆ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสร็จสิ้น ภาค	วิธีทาสีขาว สีเทา	ความรู้เกี่ยวกับ การทาสีบ้าน ความรู้เกี่ยวกับ บ้าน ๑๐๐ ปี	ขั้นต้น 1. เตรียมตัวก่อนทาสี 11. เตรียมตัวก่อนทาสี 2. ทาสีบ้าน 3. ทาสีบ้าน 4. ทาสีบ้าน	6. ทาสีบ้าน 1. ทาสีบ้าน 2. ทาสีบ้าน 3. ทาสีบ้าน 4. ทาสีบ้าน	1. ทาสีบ้าน 2. ทาสีบ้าน 3. ทาสีบ้าน 4. ทาสีบ้าน	ภาพวาด ภาพเขียน การประเมิน
ชื่อกิจกรรม การทาสี บ้าน ๑๐๐ ปี	วิธีทาสีขาว สีเทา	ความรู้เกี่ยวกับ การทาสีบ้าน ความรู้เกี่ยวกับ บ้าน ๑๐๐ ปี	ขั้นต้น 1. เตรียมตัวก่อนทาสี 11. เตรียมตัวก่อนทาสี 2. ทาสีบ้าน 3. ทาสีบ้าน 4. ทาสีบ้าน	6. ทาสีบ้าน 1. ทาสีบ้าน 2. ทาสีบ้าน 3. ทาสีบ้าน 4. ทาสีบ้าน	1. ทาสีบ้าน 2. ทาสีบ้าน 3. ทาสีบ้าน 4. ทาสีบ้าน	ภาพวาด ภาพเขียน การประเมิน
ชื่อกิจกรรม การทาสี บ้าน ๑๐๐ ปี	วิธีทาสีขาว สีเทา	ความรู้เกี่ยวกับ การทาสีบ้าน ความรู้เกี่ยวกับ บ้าน ๑๐๐ ปี	ขั้นต้น 1. เตรียมตัวก่อนทาสี 11. เตรียมตัวก่อนทาสี 2. ทาสีบ้าน 3. ทาสีบ้าน 4. ทาสีบ้าน	6. ทาสีบ้าน 1. ทาสีบ้าน 2. ทาสีบ้าน 3. ทาสีบ้าน 4. ทาสีบ้าน	1. ทาสีบ้าน 2. ทาสีบ้าน 3. ทาสีบ้าน 4. ทาสีบ้าน	ภาพวาด ภาพเขียน การประเมิน

บันทึกหลังสอน

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 35 คน นักเรียนชาย 17 คน นักเรียนหญิง 13 คน
ความสามารถทั่วไป ตามพัฒนาการของอายุ
อายุเฉลี่ย 2-3 มี
ระดับสติปัญญา
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
เจริญเติบโตตามวัย

ด้านอารมณ์ มีความอารมณ์ตามตามวัย สดใส แจ่มใส ออกกำลังกาย
การกอด หอม รักใคร่: อบอุ่น รักใคร่กับผู้อื่น รักสิ่งที่แม่รัก

ด้านสังคม เข้ากับเพื่อนได้ง่าย เล่นร่วมกับคนอื่นได้
เล่นแบบอยู่อย่าง ทำตามคำสั่ง เล่นอย่างสนุกสนาน

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ มีความสนใจเรียนสิ่งรอบตัว เล่นกับตุ๊กตาสัตว์
สัญลักษณ์ได้ ใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งของ

แบบรายงานสรุปผลการศึกษาดูงาน
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้
ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑

เรียน นายกเทศมนตรีเมืองบางลา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวรอฮานี คาคเร่ ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสนามบิน นางสาวนสรัดดา โตะลู ตำแหน่งผู้ดูแลเด็กบ้านสนามบิน นางสาวสุโฮลา เจ๊ะเลาะ ตำแหน่งผู้ดูแลเด็กบ้านสนามบิน ไปอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการฝึกอบรมให้ทราบดังนี้

๑. การฝึกอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑.๑ อธิบายแนวทางการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัย ๒ - ๕ ปี ที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้
- ๑.๒ อธิบายแนวทางการส่งเสริมโภชนาการเด็กวัย ๒ - ๕ ปี ที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้
- ๑.๓ มีทักษะในการประเมินและคัดกรองภาวะสุขภาพเบื้องต้นในเด็กวัย ๒ - ๕ ปี ที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๑.๔ มีทักษะในการประเมินภาวะโภชนาการเด็กวัย ๒ - ๕ ปี
- ๑.๕ ทักษะในการออกแบบแนวทางการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการเด็กที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. เนื้อหาและข้อวิชาการของหลักสูตรการฝึกอบรม

- ๒.๑ วิธีการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัย ๒ - ๕ ปี ที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒.๒ วิธีการส่งเสริมโภชนาการเด็กวัย ๒ - ๕ ปี ที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒.๓ การประเมินและคัดกรองภาวะสุขภาพเบื้องต้นในเด็กวัย ๒ - ๕ ปี ที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒.๔ การประเมินภาวะโภชนาการเด็กวัย ๒ - ๕ ปี

นโยบายด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย (๐-๕) ระยะยาว พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึง ๒๕๕๙ ของประเทศไทย

๑. มุ่งพัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมครอบคลุมการพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคม และจริยธรรม

๒. เน้นการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยให้มีการเจริญเติบโตดี

๓. ส่งเสริมระดับการพัฒนาและการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๑ การให้ความรู้ในการเลี้ยงดูลูกแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

๓.๓ เพื่อพัฒนารากฐานและพัฒนาการของเด็กทุกอย่างเหมาะสม

ข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย (จวต)

๑. ด้านบุคลากร

ชื่อโครงการ	หนูไม่จมน้ำแน่...ถ้าช่วยป้องกันดูแล
แผนงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสนามบิน.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสนามบิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ...๒๕๖๑.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจมน้ำเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กไทยอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีเสียชีวิตสูงเป็นอันดับหนึ่งของไทยจากข้อมูลในช่วง ๑๐ ปี ที่ผ่านมาพบว่ามียุวกมน้ำเสียชีวิตสูงสุดถึง ๑๓๕๒ คนต่อปี หรือวันละเกือบ ๔ คนต่อวัน ช่วงเดือนมีนาคม ถึงเดือนพฤษภาคม เป็นช่วงที่เด็กจมน้ำมากที่สุด เนื่องจากเป็นช่วงปิดภาคการศึกษา และช่วงฤดูร้อนทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสนามบิน ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสันติ๑ จึงได้จัดโครงการหนูไม่จมน้ำแน่...ถ้าช่วยป้องกันดูแล โดยมีวัตถุประสงค์และแนวคิดเพื่อสื่อสารให้ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กจะต้องดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ไม่ปล่อยให้เด็กอยู่ตามลำพัง ซึ่งในกลุ่มเด็กเล็กที่อายุต่ำกว่า ๕ ปี เด็กจะต้องอยู่ในระยะที่มองเห็น เข้าถึงและคว้าถึง รวมถึงการใส่เสื้อชูชีพขณะเดินทางทางน้ำหรือทำกิจกรรมทางน้ำเพื่อป้องกันการจมน้ำของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสื่อสารให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ว่าต้องดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กอยู่ตามลำพัง อาจจะทำให้เด็กจมน้ำเสียชีวิตได้
๒. เพื่อสื่อสารให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กรับรู้ว่ากลุ่มเด็กเล็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เด็กต้องอยู่ในระยะที่คว้าถึง ต้องอยู่ในระยะที่มองเห็นและเข้าถึงตลอดเวลา
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กได้ถ่ายทอดแนวคิด ทักษะคิดและวิสัยทัศน์ในการป้องกันการจมน้ำ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสนามบินจำนวน ๕๑ คน
๒. ครูผู้สอน/ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๓คน

๔. วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมผู้บริหารร่วมกับ รพสต.สันติ๑ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูผู้ดูแลเด็กชี้แจงการอบรมโครงการหนูไม่จมน้ำแน่...ถ้าช่วยป้องกันดูแล
๒. ประชาสัมพันธ์การจัดอบรมโครงการให้ทราบโดยทั่วกัน
๓. อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก ความรู้เรื่องปัญหาการจมน้ำในกลุ่มเด็กอายุ ๒-๕ปี

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.ผู้ปกครอง/ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้และมีมาตรการในการป้องกันเด็กจมน้ำเสียชีวิตได้
- ๒.ช่วยป้องกันและลดอัตราการเสียชีวิตจากเด็กจมน้ำได้

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. ทัศนคติอันดี สำนึกในหน้าที่การงาน การศึกษา การปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต
2. การจัดทำแผนงาน การจัดการเรียนการสอน แผนผังชั้นเรียน
3. การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดทำรายงาน
4. การศึกษาและพัฒนาระบบงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สอน.....ผู้สรุป

(นางสาว นกโชติ โทษะ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. จัดทำหน่วยงานวิจัยฯ สข.ภาคฯ แห่งใหม่ในขั้นต้น แผนการวิจัยฯ สข.ภาคฯ
2. การจัดทำสื่อ
3. การจัดทำ พบ๖๐
4. การจัดทำ ว่างงาน
5. กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พ.ศ. ๖๖



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

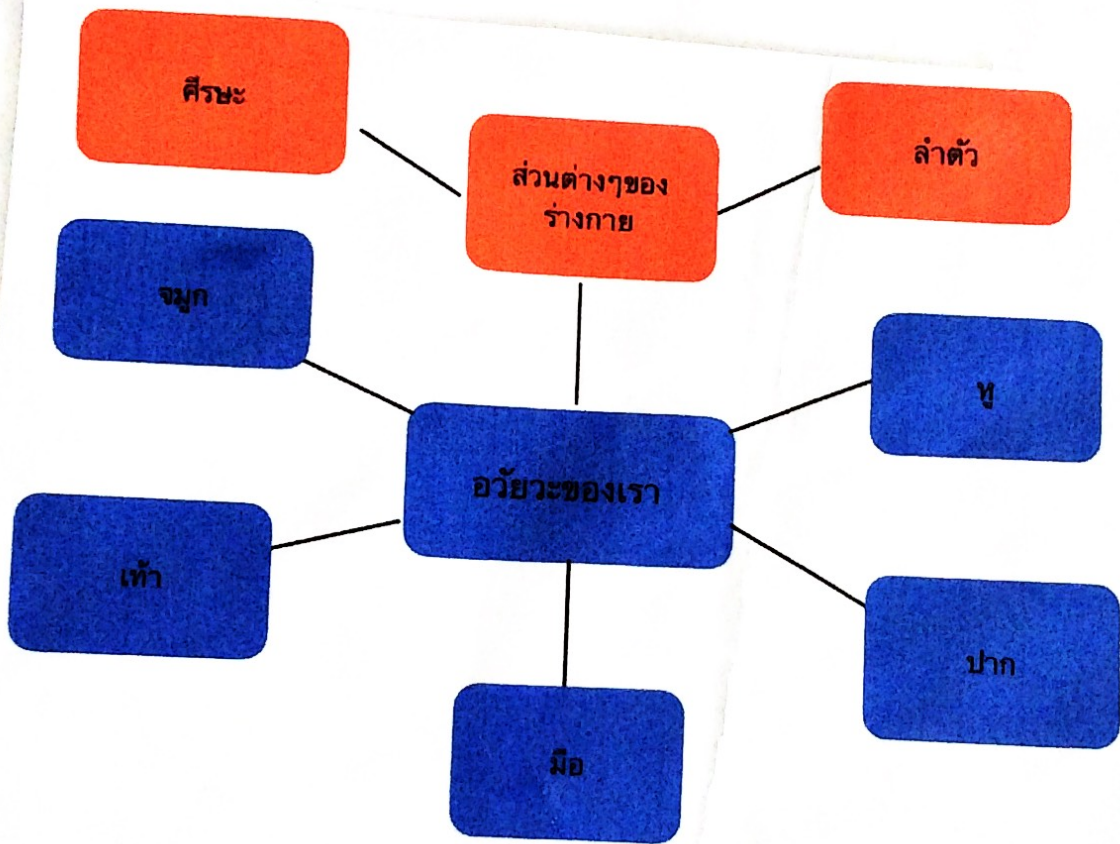
(นางสาว นิตวีต ใสศรี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เรื่อง กาย ใจ อ่าง น้.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

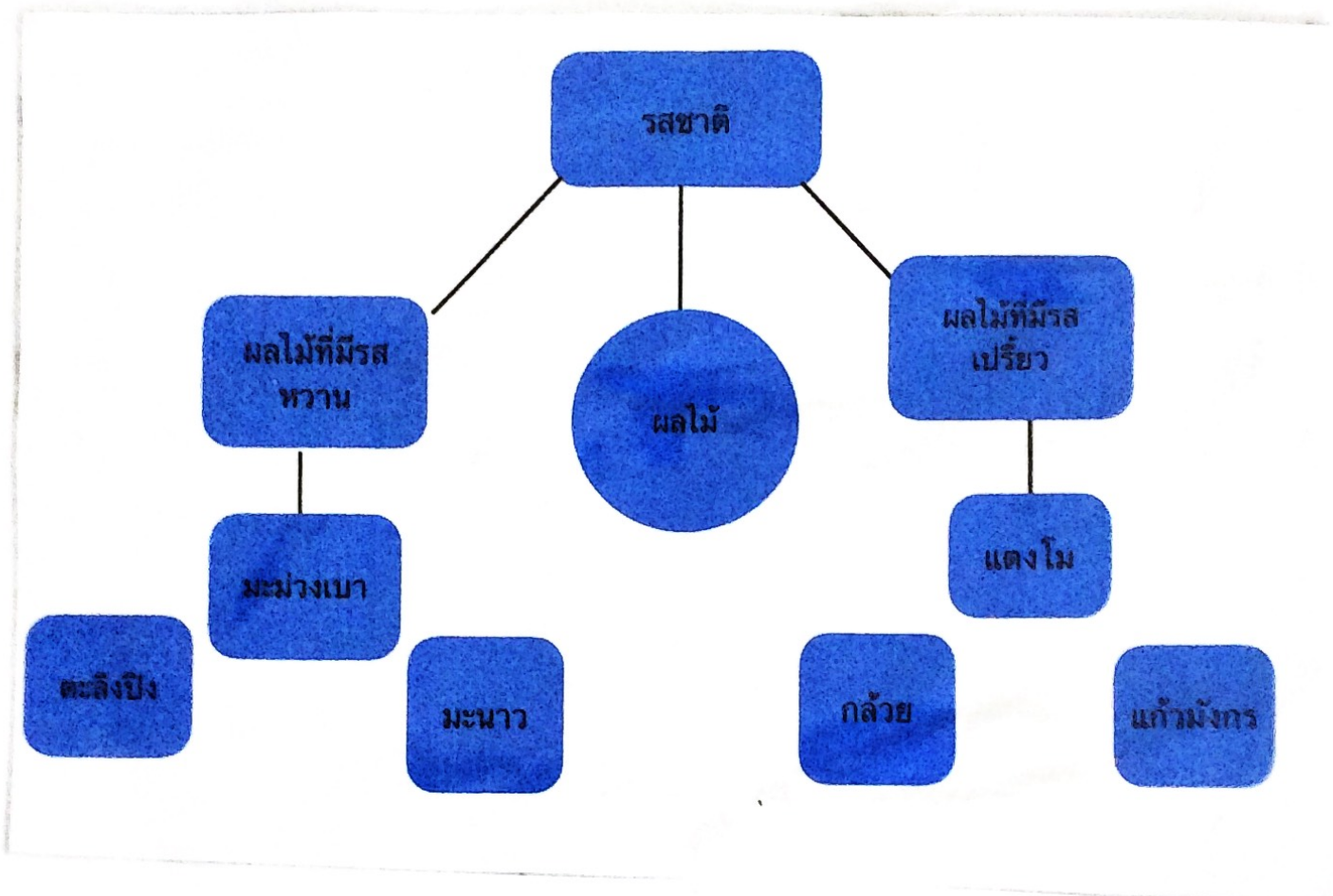


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์


หน่วยการจัดประสบการณ์..... 1 ชั่วโมง ๑๕๐ นาที วัน/เดือน/ปี 14-9-๕1


ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์





หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ๑๐๖ ๑๗ ผศ ไม้ ใช้จัดกิจกรรม..... หนังสือนิทาน ๑๗ : สมบูรณ์
เรื่อง..... ผศ ไม้ ระดับชั้น..... อนุบาล ๑
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ๑๐๖ ๑๗ ๑๗ ผศ ไม้ ใช้จัดกิจกรรม..... หนังสือนิทาน ๑๗ : สมบูรณ์
เรื่อง..... ๑๗ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ระดับชั้น..... อนุบาล ๑
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ๑๐๖ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ใช้จัดกิจกรรม..... หนังสือนิทาน ๑๗ : สมบูรณ์
เรื่อง..... ๑๗ ๑๗ ระดับชั้น..... อนุบาล ๑
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ผศ ไม้ ใช้จัดกิจกรรม..... หนังสือนิทาน ๑๗ : สมบูรณ์
เรื่อง..... ๑๗ ๑๗ ๑๗ ๑๗ ระดับชั้น.....
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... กิต ฝ. ขวต ฉ้า ระดับชั้น..... อนุบาล ๑
หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง ธรรมชาติกับตัวเด็ก ใช้จัดกิจกรรม..... ๗๕๖ ๕๐๕๖
เรื่อง..... เรื่องธรรมชาติกับตัวเด็ก ประเภทของสื่อ..... สื่อฝ.



.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ผลไม้ (รสชาติของผลไม้).....

ผลไม้

ผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว



มะม่วงเบา



ตะลิงปริง



มะนาว

ผลไม้ที่มีรสหวาน



แตงโม



ลำไย



แก้วมังกร

.....

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....
วัน 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ... อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมสุขภาพเด็ก ๑ - ๓ ปี ที่อยู่ในสถานศึกษา
2. เพื่ออธิบายแนวทางการส่งเสริมโภชนาการเด็กวัย ๑ - ๓ ปี อยู่ในสถานศึกษา
3. มีทักษะในการประเมินผล เด็กก่อนวัย: สุขภาพเบื้องต้นในวัยเด็ก
4. มีทักษะในการประเมินผลการโภชนาการเด็กวัย ๑ - ๓ ปี
5. มีทักษะในการออกแบบแนวทางการส่งเสริมสุขภาพเด็ก โภชนาการ

ผล: ผู้เรียนที่ได้อบรม

1. ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัย
2. ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาเด็กก่อนวัย
3. ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ในการสังเกตสุขภาพเด็กก่อนวัย
4. ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ในการส่งเสริมสุขภาพเด็ก โภชนาการ

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

ชื่อโครงการ หน่วยงานต้นแบบ กำแพงเมืองแก้วภาค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในท้องถิ่นได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กในท้องถิ่นได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กในท้องถิ่นได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมร่วมกับ อบต. กิ่งก้านที่ คณะกรรมการส่งเสริมเด็ก
2. ประสานงานกับ อบต. กิ่งก้านที่ คณะกรรมการส่งเสริมเด็ก
3. ประสานงานกับ อบต. กิ่งก้านที่ คณะกรรมการส่งเสริมเด็ก

ภาพประกอบ



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

การ จัดทำ ฟอร์ม สร สม ผลงาน

ครั้งที่ ๑ เรื่อง วัน เดือน ปี 4 ส.ค 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- 1 1. การชี้แจง การจัดทำ ฟอร์ม สร สม ผลงาน
- 2 2. ทัศนคติใหม่ Clear & Center เมื่อ 10 มิถุนายน 2561 สหภาพ งาน 10 มิถุนายน 2561
- 3 3. การจัดซื้อของผ่านการจัดซื้อ: สมบูรณ์
- 4 4. จัดทำสื่อ งานจิเรศ

Naw

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นัสรีตา ผู้สรุป
(นางสาว นัสรีตา รัตนะ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. จัดทำแผนการจัดการสอน สภ.กาฬฯ แผนผังในทัศน์ แผนการสอน สภ.กาฬฯ
2. กอ.จัดทำสื่อ
3. การทำ PPT
4. การจัดทำผังนิเทศ
5. กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พ.ศ. ๖๖



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาว นันทิชา โทษะ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัน เดือน ปี 8 ก.ย 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. 1. ๗ ธันวาคม ๒๐๑๑ กศน. ๒๐๑๑ ๒๐๑๑ ๒๐๑๑
๒. ๒. ๗ ธันวาคม ๒๐๑๑ ๒๐๑๑ ๒๐๑๑
๓. ๓. ๗ ธันวาคม ๒๐๑๑ ๒๐๑๑ ๒๐๑๑

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นัสรีดา ผู้สรุป

(นางสาว นัสรีดา โต๊ะกุล)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

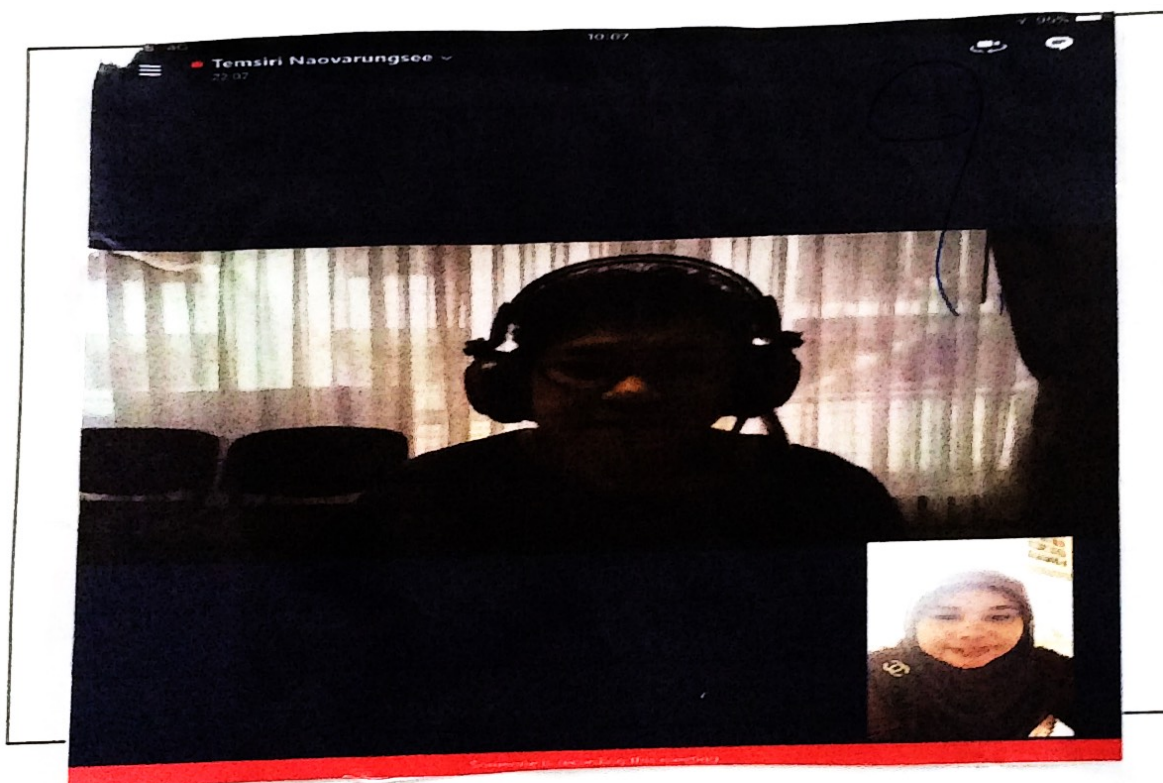
ครั้งที่ 4 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. จักรจำเริญ พ.บ. 9๓ หรือ จ.สม. ๗๓๓

2. เหมอิจาม 11๓๓ น.๓๓ ๗๓๓ หรือ จ.สม. ๗๓๓

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาว นัสรัต วัชรกุล.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 14 เดือนกันยายน พ.ศ.2561
หน่วยการเรียนรู้...ผลไม้

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1.เพื่อให้เด็กๆสามารถเปรียบเทียบรสชาติของผลไม้ได้</p> <p>2.เพื่อให้เด็กๆได้ตอบ สนทนา ร่วมกับครูได้</p>	<p>ผลไม้มีมากมายที่มีรสชาติที่ต่างกัน เช่นแตงโม มีรสหวาน มะม่วงเขามีสีสเปรี้ยว กล้วยมีรสหวาน ส้มมีรสหวาน มะพร้าวมีรสเปรี้ยว และมะละกอมีสรสหวาน</p>	<p>1.การแสดงกิริยาท่าทาง ในการรับรู้รสชาติ</p> <p>2.การสนทนาโต้ตอบ ในการร่วมกิจกรรม</p>	<p>ขั้นนำ</p> <p>ครูร้องเพลง ผลไม้ให้เด็กฟังหนึ่งรอบแล้วให้เด็กร้องตามครู</p> <p>เพลง ผลไม้</p> <p>วอเตอร์เมลลอน วอเตอร์เมลลอน ป่าปายา ป่าปายา บานานา แอน ออเรน ฟลูกลีสตัๆ</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>1.ครูนำผลไม้มาให้เด็กดู ให้เด็กสังเกต พร้อมให้เด็กสัมผัสผลไม้</p> <p>2. ครูตั้งคำถามเด็กคิดว่าผลไม้อะไรที่มีรสหวานและผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว</p> <p>3.ครูให้เด็กๆชิมผลไม้และให้เด็กยกอกรสชาติของผลไม้ว่ามีรสชาติอะไรบ้าง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลไม้ที่มีรสหวานและผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว</p>	<p>1.เพลงผลไม้</p> <p>2.ผลไม้</p>	<p>1.สังเกตการสนทนา</p> <p>ได้ตอบในการทำกิจกรรม</p> <p>2.แบบสังเกตพฤติกรรม</p>