



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... น.ส. นรรัตน์... เลขที่... รหัสประจำตัว... 571501321057
ภาคเรียนที่... 1... ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... 4... สิงหาคม - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมุกดาหาร
หัวหน้าสถานศึกษา... นาง ศาสตรา... โทร...
อาจารย์ที่ปรึกษา... น.ส. (ชื่อ) ... (ชื่อ) ...
ครูพี่เลี้ยง... น.ส. ศาสตรา... โทร...
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 58109.000449236

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... น.ศ. สุวิทย์ ... มะโร

รหัสประจำตัว... 571501321057

เกิดวันที่... 12 ... เดือน... มกราคม ... พ.ศ. ... 2521

ที่อยู่ปัจจุบัน... 41/14 ม. 5 ต. ดอนมะโร

... อ. งาม ... อ. งาม ... 94110

หมายเลขโทรศัพท์... 087-8372873

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1. คิดเลข

2. กีฬา

3. สามารถทำงานตามใจ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้... น.ศ. สุวิทย์ ... ภค

เกี่ยวข้องกับ... นางสาว ... หมายเลขโทรศัพท์... 081-8977130

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์... น.ศ. งาม ... สมเด็จพร

ครูพี่เลี้ยง... นางสาว ... มะโร

ลงชื่อ... (น.ศ. สุวิทย์ มะโร)
วันที่... 12 มี.ย 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... ดุษฎีปี 1

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมหลัก
กิจกรรม ประจําวัน 6

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- กิจกรรมสรวลสรวด์
- กิจกรรมเสรี
- กิจกรรมกลางแจ้ง
- กิจกรรมเกมการศึกษา

หมายเหตุ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ม. 1 ภาค 1 ปี

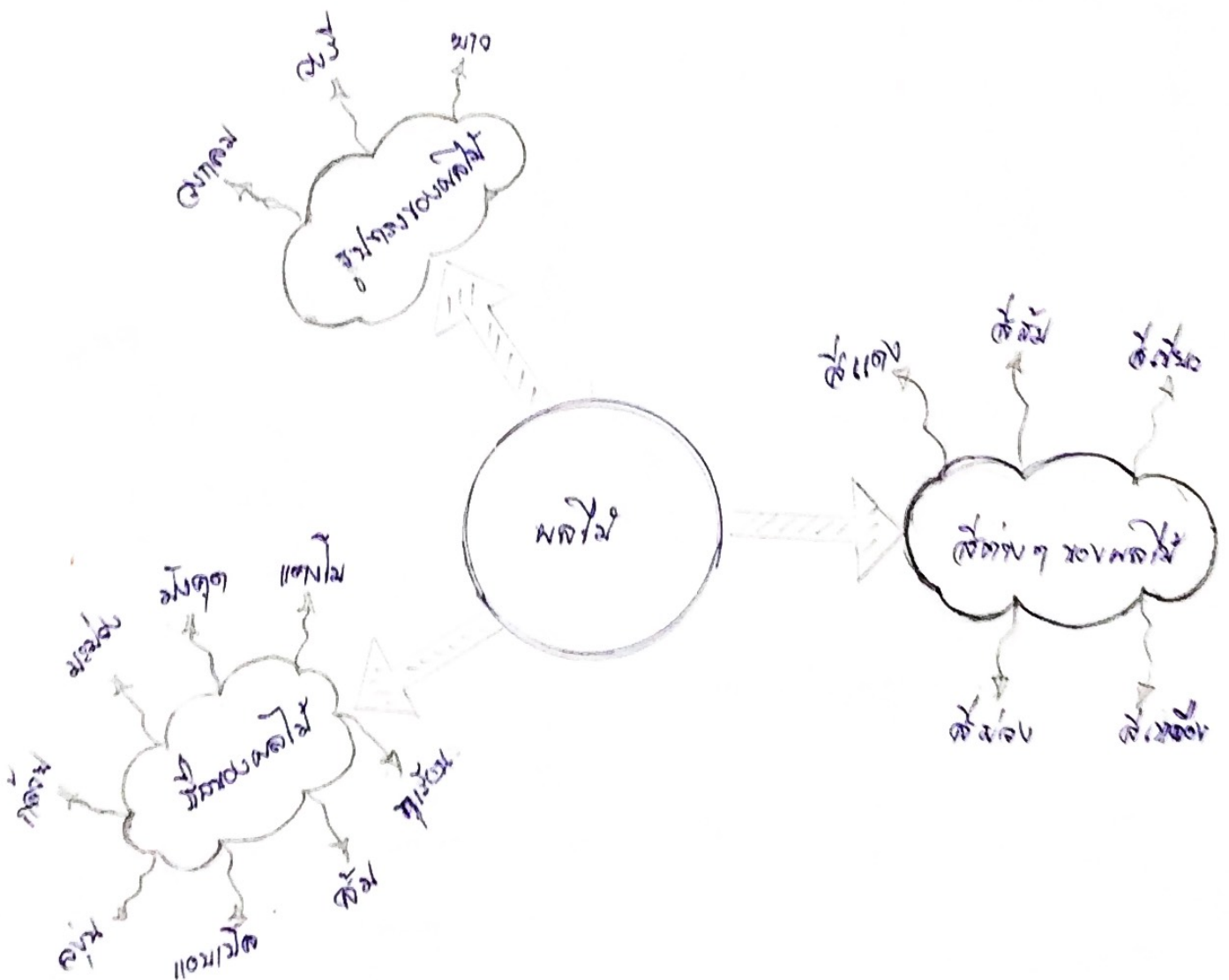
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	มี.ย 2561	หน่วยการเรียนรู้ : ความเข้าใจตนเอง	
		สาระการเรียนรู้ : พลศึกษา	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
		- ทำท่าประกอบเพลงและจังหวะ	
		- ร้องเพลง ดุซิมลไมกัน	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		- ชื่อคุณพลไม - คุณไมหัดขยับ	
		กิจกรรมสันทนาการ	
		- ระบำสี่มุมพลไม	
		กิจกรรมเสรี	
		- กิจกรรมประกอบเพลงพลไม	
		รูปร่าง ขนาด รส กลิ่น	
		กิจกรรมกลางแจ้ง	
		- เล่นเกมจับเก็บพลไมใส่ตะกร้า	
		กิจกรรมเกมการศึกษา	
		- อธิบายพลไมที่เหมือนกัน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี 18 - 22 มี.ค 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

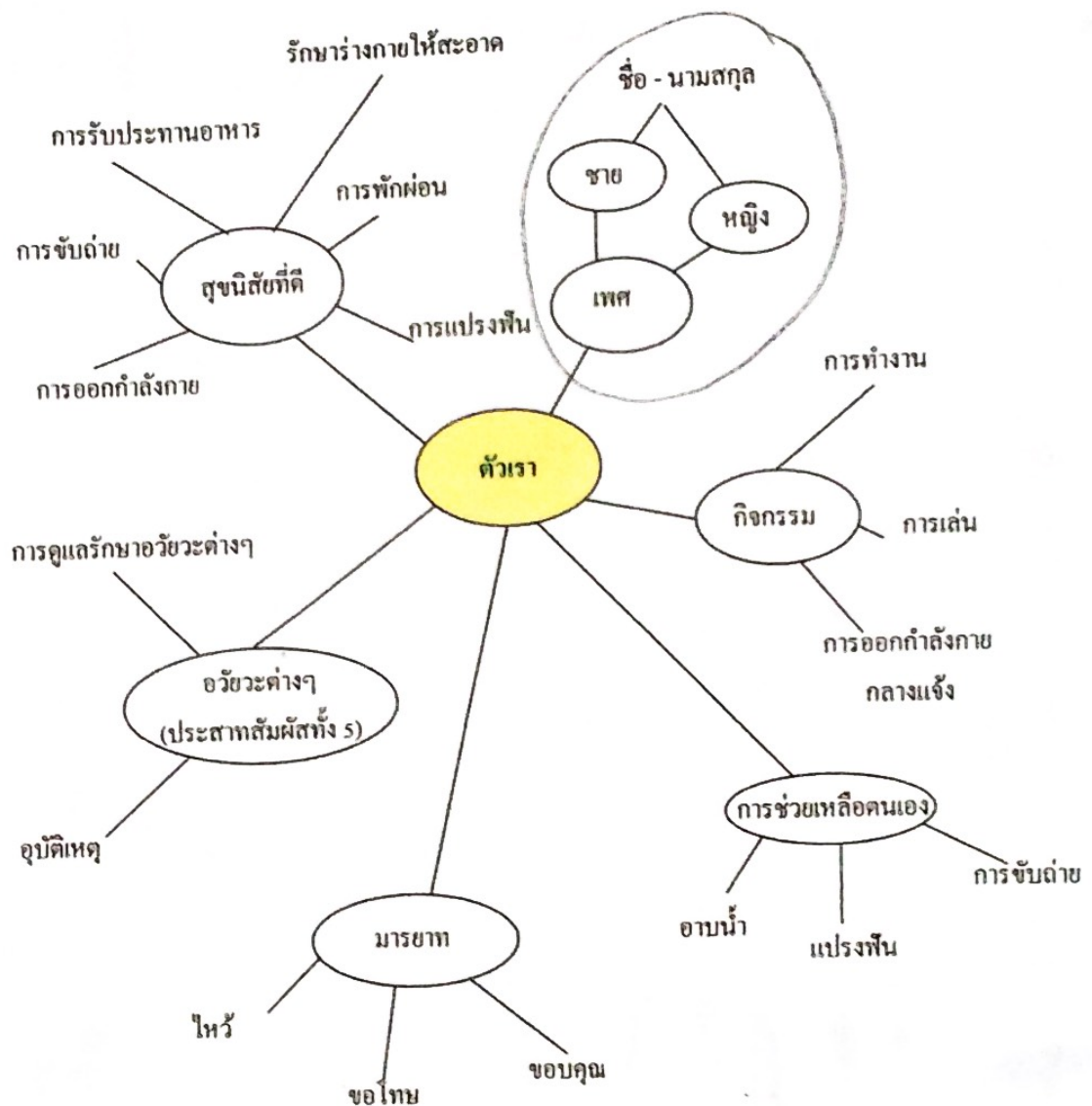


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....๓๖/๕๖.....วัน/เดือน/ปี ๒๖-๗-๕๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวัน ออกกำลังกายวัน/เดือน/ปี ๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

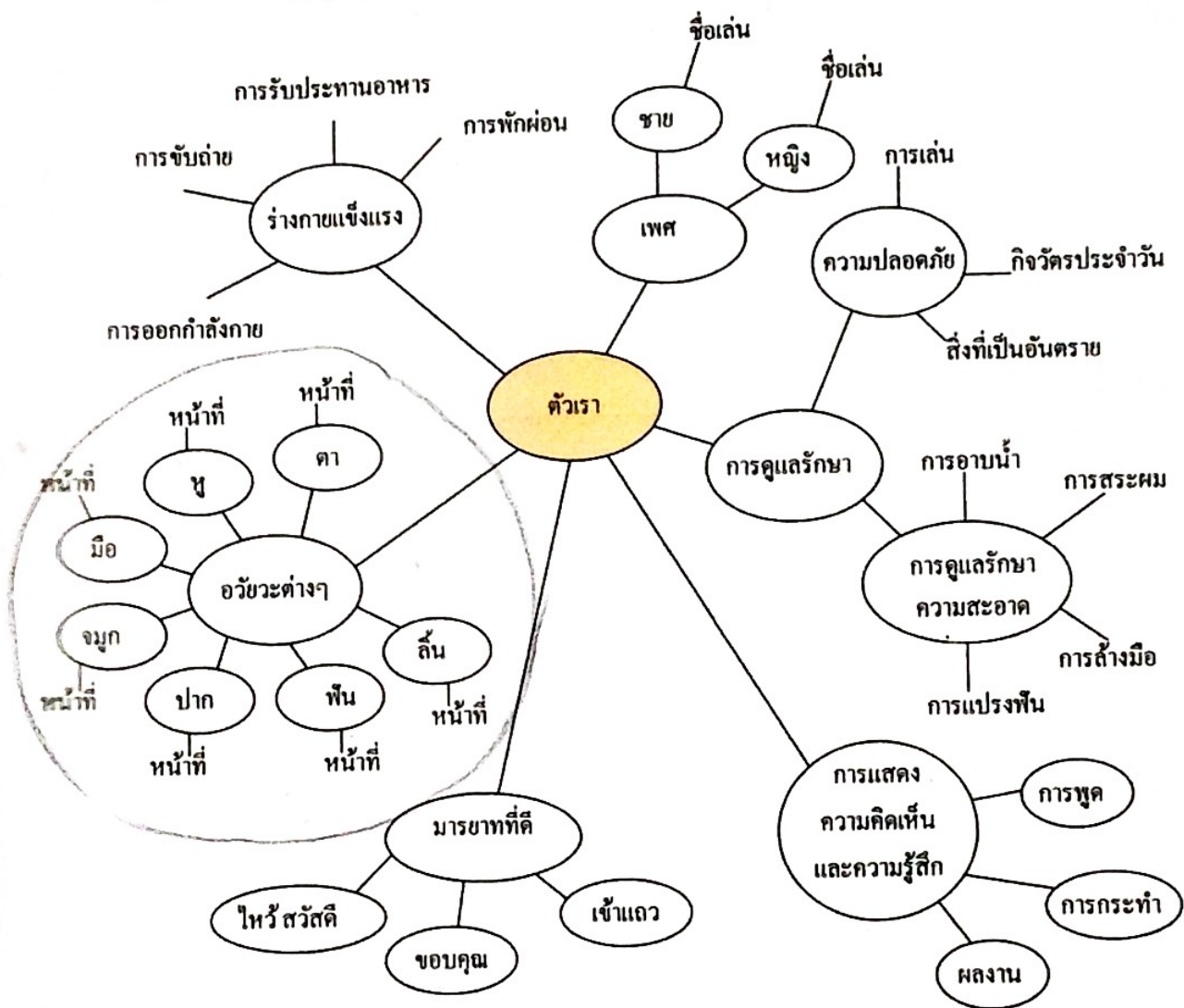


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ทวิ 159.....วัน/เดือน/ปี 17.....

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ภาพโปสเตอร์/ฉลิมใช้จัดกิจกรรม..... กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ผลไม้ที่กินระดับชั้น..... ม.วิมลดาฯ/ต่ำกว่า 3 ปี
 ลงชื่อ..... [ลายเซ็น]ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ภาพ/เอกสาร/ใบ - ใบความรู้ใช้จัดกิจกรรม..... กิจกรรมการเล่านิทาน
 เรื่อง..... เพลงระดับชั้น..... ม.วิมลดาฯ/ต่ำกว่า 3 ปี
 ลงชื่อ..... [ลายเซ็น]ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภาพ/เอกสาร/กิจกรรมใช้จัดกิจกรรม..... กิจกรรมการเล่านิทาน
 เรื่อง..... นิทานเรื่องดอกไม้ระดับชั้น..... ม.วิมลดาฯ/ต่ำกว่า 3 ปี
 ลงชื่อ..... [ลายเซ็น]ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... บัตรภาพ/ฉลิมใช้จัดกิจกรรม..... กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ผลไม้ที่กินระดับชั้น..... ม.วิมลดาฯ/ต่ำกว่า 3 ปี
 ลงชื่อ..... [ลายเซ็น]ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....หนังสือเรื่องผลไม้ ผักผลไม้กิน.....ระดับชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจกรรมชีวิต.....ใช้จัดกิจกรรม.....เรื่อง.....ผลไม้ ผักผลไม้
 เรื่อง.....ผลไม้กิน.....ประเภทของสื่อ.....หนังสือเรื่องผลไม้



การจัดทำสื่อเพื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง
 เรื่องผลไม้ ผักผลไม้ กิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้ ผักผลไม้
 รู้จักผลไม้ ผักผลไม้ และมีความรู้เกี่ยวกับผลไม้ ผักผลไม้ ได้เกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น.

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....26.....เดือน.....ม.ย.....พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ผ้าเช็ดตัวลาย - เด็กผู้ชาย ระดับชั้น ชั้นอนุบาลปีที่ 3 มี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ พอใจ ใช้จัดกิจกรรม กตัญญู
 เรื่อง เพลง ประเภทของสื่อ ผ้าเช็ดตัวลาย - เด็กผู้ชาย



การจัดทำสื่อมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสี และรูปร่าง
 ของผ้าเช็ดตัวลาย และให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสี และรูปร่าง
 ของผ้าเช็ดตัวลาย และให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสี และรูปร่าง

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

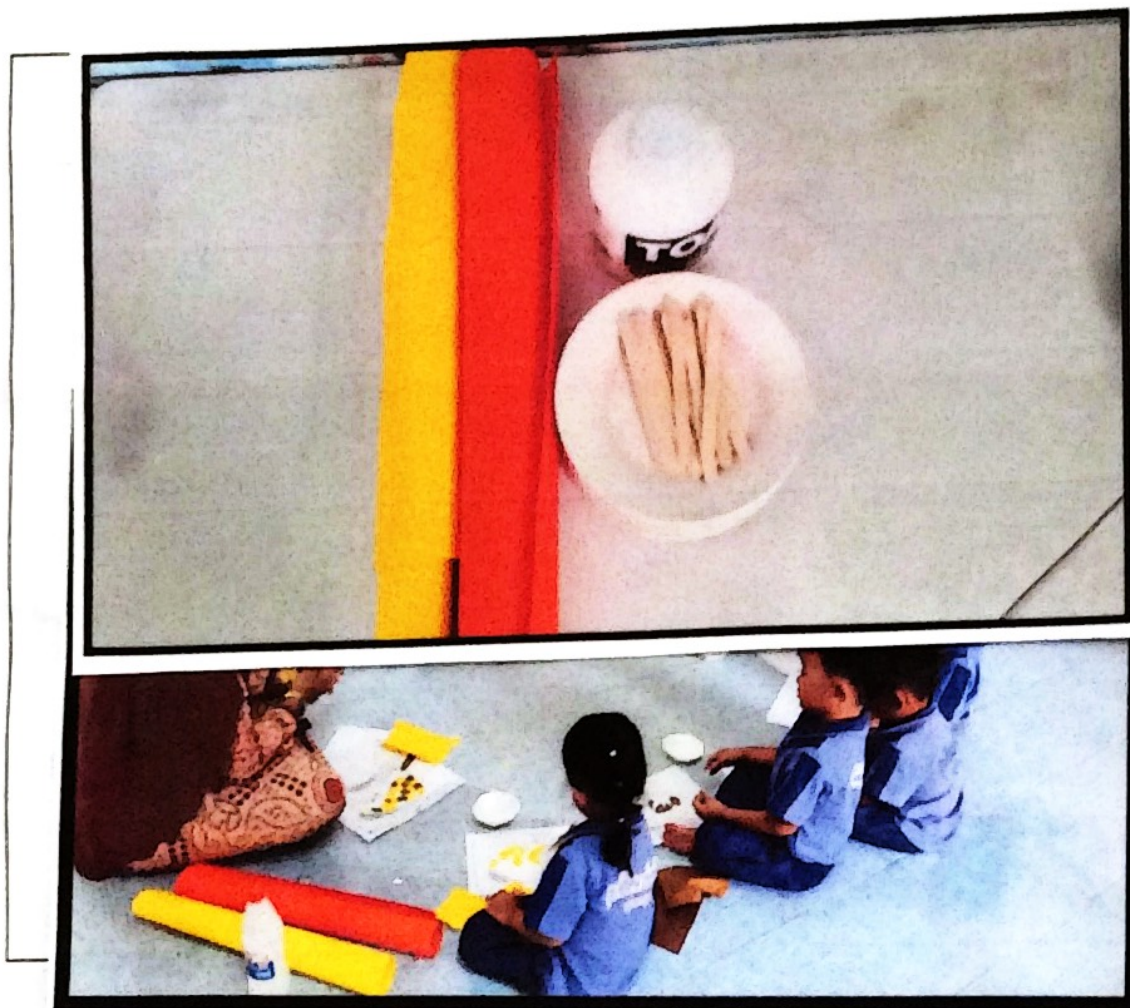
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ

ระดับชั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๕๗

รายชื่อ.....
หน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคทฤษฎี ใช้จัดกิจกรรม สัปดาห์ชีวิต
กองงานดี ๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์ การทอผ้า สืบสานวัฒนธรรมเชิงทอผ้า
เรื่อง ผ้าไหมมัดหมี่ประเภทของสื่อ กระดาษสี ทอ ภาพวาดทอ



14/10/2020

សិរីកេសសម ច្បាប់សង្គ្រាម ក្រចេះយើង ឈ្លានយើង ច្បាប់យើង ក្រចេះយើង ប្រឆាំង
ក្រចេះយើង ក្រចេះយើង ក្រចេះយើង ក្រចេះយើង ក្រចេះយើង ក្រចេះយើង ក្រចេះយើង ក្រចេះយើង

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... บัตรภาพ (ฉบับจริง)ระดับชั้น นักเรียนตามตัวอักษร 3 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ตัวเราใช้จัดกิจกรรม..... กิจกรรมบูรณาการ
 เรื่อง..... อวัยวะต่างๆประเภทของสื่อ..... บัตรภาพฉบับจริง



การจัดทำบัตรภาพนี้เพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็ก ให้มีความกระตือรือร้น
 ในการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่หลากหลาย
 และช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่ดี

(ลงชื่อ)..... ไพฑูริย์ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 17เดือน..... กันยายนพ.ศ. ๒๕๕1 วัน.....เดือน.....พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... พดไม่พาดกิม
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 18 มี.ย 2561 ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... พด
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 23 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... พด ๑๐๐ ทรงคณกัศิ๒๒๒
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... พด ๑๐๐ : ด่า ๗
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17 กันยายน ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ผลไม้ท้องถิ่น



การจัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับ ผลไม้ท้องถิ่น ของโรงเรียน ในภาคเหนือ
และภาคใต้ และนักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ
ไว้ด้วย.

(ลงชื่อ) ทศ ครูพี่เลี้ยง

วัน 18 เดือน มิ.ย พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) ทศ อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... /พศ



การจัดป้ายนิเทศมีจุดประสงค์เพื่อแสดง ข้อมูล ข่าวสาร
เพื่อให้นักเรียน เกิดความสนใจ ได้รับความรู้ใหม่ ๆ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วย
ทำให้ผู้เรียน เกิดความสนใจ ใฝ่หาความรู้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ชีวิตของนกทูแคน ทวีต



การจัดป้ายนิเทศ เป็นการจัดทำและแสดงด้วยภาพ วิสัณสภาพ เพื่อให้นักเรียน
เกิดความคิดรวบยอด ได้มีความรู้ใหม่ ๆ และเข้าใจถึงที่มาเกิดของความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้รับ
ไป นักเรียนเกิดความคิดใหม่ เพื่อศึกษาและเรียนรู้จากสิ่งต่าง ๆ

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

วัน 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) นางสาว อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ฉันทะ:ตาบ ๗



การจัดป้ายนิเทศ เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน
 การจัดป้ายนิเทศครั้งนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอวัยวะของมนุษย์
 และเข้าใจถึงความสำคัญของอวัยวะเหล่านี้

(ลงชื่อ) ไมเคิล ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๐ คน นักเรียนชาย ๙ คน นักเรียนหญิง ๑๑ คน
ควมสามารถทั่วไป ๑๐๖ ๑๐๖ ๑๐๖
อายุเฉลี่ย ๑๖
ระดับสติปัญญา ๑๐๖
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย
สภาพแข็งแรง ๑๐๖ ๑๐๖ ๑๐๖
ลักษณะนิสัย ๑๐๖
.....

ด้านอารมณ์ ๑๐๖ ๑๐๖ ๑๐๖
.....

ด้านสังคม
- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ได้มีความสนุกสนาน มีความรู้สึกรักดีต่อตนเอง และผู้อื่น.
นักเรียนสามารถในการพูดจาสนทนากับผู้อื่น.

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้
มีความสนใจ ๑๐๖ ๑๐๖ ๑๐๖
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๑๐๖
.....

กิจกรรมวันอาซูรอสัมพันธ์

ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันอาซูรอ

เจ้าของผลงาน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบุเกะกุง

หน่วยงานที่สนับสนุน : องค์การบริหารส่วนตำบลบุเกะกุง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน - ธันวาคม

ความเป็นมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบุเกะกุง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย ซึ่งมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ในทุกๆด้านทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สนองตอบความต้องการตามวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบุเกะกุง ในฐานะหน่วยงานที่มีความใกล้ชิดกับเด็กปฐมวัยมากที่สุดหน่วยงานหนึ่งจึงต้องดำเนินการเพื่อยกระดับการศึกษาและคุณภาพชีวิต แก่เด็กในส่วนความรับผิดชอบของศูนย์ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมทั้งเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบุเกะกุง ได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยดังกล่าวจึงได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆกิจกรรมวันอาซูรอเป็นกิจกรรมที่ทางศูนย์จัดเป็นต่อเนื่องทุกปีเพื่อสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในวิถีสังคมที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

๒. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของศูนย์ ชุมชน ผู้ปกครอง ในการทำงานร่วมกัน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนปฐมวัยจำนวน ๔๗ คน

๒. ผู้ดูแลเด็ก ๒ คน

๓. ผู้ปกครองของนักเรียน

๔. ชุมชน

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการหนุนน้อยปฐมวัย ปรับนิสัยการกิน



เสนอ

กองทุนหลักประกันสุขภาพ
องค์การบริหารส่วนตำบลลูโบะยิไร

ดำเนินการโดย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบูเกะกุง
อำเภอมายอ จังหวัดปัตตานี

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูสอน วิชาภาษาอังกฤษ ๖๖๖-๑๐๑-๒๒๒

การเตรียมความพร้อม

1. การเตรียมความพร้อมในการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ๖๖๖-๑๐๑-๒๒๒ การเตรียมความพร้อมในการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ๖๖๖-๑๐๑-๒๒๒ การเตรียมความพร้อมในการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ๖๖๖-๑๐๑-๒๒๒

2. การเตรียมความพร้อมในการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ๖๖๖-๑๐๑-๒๒๒ การเตรียมความพร้อมในการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ๖๖๖-๑๐๑-๒๒๒ การเตรียมความพร้อมในการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ๖๖๖-๑๐๑-๒๒๒

3. การเตรียมความพร้อมในการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ๖๖๖-๑๐๑-๒๒๒ การเตรียมความพร้อมในการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ๖๖๖-๑๐๑-๒๒๒ การเตรียมความพร้อมในการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ๖๖๖-๑๐๑-๒๒๒

สรุปสาระที่ได้จากการประชุม

[illegible]

សាកលវិទ្យាល័យស្រីសោភ័ណ

- ថ្ងៃទី២៧ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៧

- ក្នុងតំបន់វាលស្រែ

- ការគ្រប់គ្រងធនធានទឹកក្នុងតំបន់កសិកម្មស្រូវ
ការគ្រប់គ្រងធនធានទឹកក្នុងតំបន់កសិកម្មស្រូវ

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(ม.ล. มุณีรัตน์ ชาญวีรกูล)

วันที่ ๒๕ เดือน พ. ค พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
 ได้รับฟัง คำชี้แจง โดยคุณปณิธิ ทรศอน ในสถานศึกษา ในสาขาวิชา เฉพาะ 1
 ครั้งที่ 1 ดังนี้

- 1. จัดทำแผนการสอนประจำสัปดาห์ แผนรายชั่วโมง แผนรายวัน และแผนการจัดประสบการณ์
- และ แผนการจัดประสบการณ์
- จัดทำ คู่มือการจัดประสบการณ์
- จัดทำแบบฝึกหัด
- สรุปรายงานประจำสัปดาห์ และ รายงานผลการปฏิบัติงานสัปดาห์ พร้อมจัดทำโดย
 ครูพี่เลี้ยง ครูผู้สอน และ เสนอขอผลจากสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
 (น.ศ. สุวิรัตน์ น.ว.ระ)
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง

วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้ทั้งกับทั้ง 1 และ 2 ในการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 ในสถานศึกษา ในสาขา
วิชาเฉพาะ 1 ครั้งที่ 2 ดังนี้
- จัดทำแผนการสอนประจำสัปดาห์ แผนห้องเรียนรายสัปดาห์ แผนรายวิชารายสัปดาห์
และแผนรายภาคเรียนรายสัปดาห์
- จัดทำข้อใด การจัดทำรายสัปดาห์ วิชาเรียนรายสัปดาห์ แผนรายวิชา
และรายวิชารายสัปดาห์ แผนรายวิชารายสัปดาห์
- จัดทำรายสัปดาห์ - รายสัปดาห์รายสัปดาห์ รายสัปดาห์รายสัปดาห์ รายสัปดาห์
รายสัปดาห์ และ - รายสัปดาห์รายสัปดาห์ รายสัปดาห์รายสัปดาห์ รายสัปดาห์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



วันที่ เดือน

พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การทำแผนปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากตารางกิจกรรมครั้งที่ 3 ในสัปดาห์ที่ 3 ในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ได้เรียนรู้เกี่ยวกับในการจัดทำแผนการสอน ทดสอบการปฏิบัติ และ การปฏิบัติใน
ในการสอน ในสาขาวิชาเฉพาะ ในเรื่องจัดทำ แผนการสอน การจัดทำแผนการสอน
แผนการสอนในวิชาอื่น จัดทำสื่อการสอน แผนการสอน จัดทำสื่อการสอน
สรุปผลการปฏิบัติ การสอน และ จัดทำแผนปฏิบัติการสอน ได้ทราบแล้ว
และ ประเมินผลแผนปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวพวงรัตน์ นงนุช)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย : ผลไม้ที่น่ากิน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อการเรียนรู้ การสอน	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็ก รู้จักคุณค่า และ ประโยชน์ ของผลไม้ ได้ 2. เพื่อให้เด็ก จำแนกและ แยก ประเภท ของผลไม้ ได้	- ผลไม้มีหลาย ชนิด เช่น แตงโม ฝรั่ง ทุเรียน กะล่อน - ผลไม้มีประโยชน์ ร่างกาย	- การร้องเพลง - การแยก เปรียบเทียบความ คิดเห็น	ขั้นนำ 1. ครูร้องเพลง "แอปเปิ้ล" ครูอ่าน เนื้อเพลงให้เด็กอ่านตามทีละ วรรค และให้เด็กร้องเพลงตาม ครูทีละวรรค ขั้นสอน 1. ครูนำผลไม้จำลองชนิดต่างๆ ให้เด็กดู แล้วครูเอาน้ำใส่ ปิ๊บปั่นภาพผลไม้ชนิดต่างๆให้ เด็กดู และสนทนาว่าในภาพมีผลไม้ อะไรบ้าง 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึง ประเภทของผลไม้ที่เด็กรู้จักว่ามี ผลไม้อะไรบ้างให้เพื่อนฟัง สรุป 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อของ ผลไม้ 2. ครูและเด็กร่วมกันสรุป คุณค่า และประโยชน์ของผลไม้	- เพลง "แอปเปิ้ล" - ผลไม้จำลอง - หนังสือปิ๊บปั่น	- สังเกตการบอก ชื่อ และสีของผลไม้ - สังเกตการ สนทนาและการ ได้ตอบ	

8

บันทึกหลังการสอน

- เด็ก ๆ สามารถ ร้องเพลงตามท่วงได้
- เด็ก สามารถบอกชื่อของผลไม้ได้ และเมื่อมองภาพก็มีคำพูดมาช่วยอธิบาย
- เด็กสามารถจำแนก และแยกแยะระหว่างผลไม้ได้

เพลง " 10 นมัส "

10 นมัส (ซ้ำ) มะละกอ (ซ้ำ)

กล้วย (ซ้ำ) ส้ม (ซ้ำ)

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย : ตัวเรา

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อการ เรียนรู้	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกชื่อ ของใช้ ประจำตัวได้ 2. หยิบของใช้ ตัวเองตรงกับ สัญลักษณ์ได้ <i>1- 10 กิจกรรม บอกชื่อ 10 ภาชนะ ของ 10 ของใช้</i>	1. ชื่อของใช้ ประจำตัว และ สัญลักษณ์ <i>1- 10 - 10 - 10</i>	1. การอธิบาย ความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง (การใช้ภาษา) 2. การเปรียบเทียบ ความเหมือนและ ความแตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ) 3. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น (การเรียนรู้ทาง สังคม)	ขั้นนำ 1. ครูให้นักเรียนบอกชื่อและนามสกุล โดย ใช้คำนำหน้า " ชื่อเด็กหญิง.....ค่ะ" ชื่อเด็ก ชาย.....ครับ" ขั้นสอน 2. ครูนำป้ายฟิวเจอร์บอร์ดรูป "เด็กผู้หญิง" และ "เด็กผู้ชาย" มาวางหน้าชั้นเรียน แล้วให้ นักเรียนวิ่งมาขึ้นตามป้ายให้ถูกต้อง ขั้นสรุป 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา ชื่อ นามสกุล และเพศของแต่ละคน	1. ป้ายฟิว เจอร์ บอร์ดรูป เด็กผู้ หญิงและ เด็ก ผู้ชาย	1. สังเกต การมี ส่วนร่วม ใน กิจกรรม 2. สังเกต การ สนทนา	1. ภาพถ่าย

ដំណាក់កាលបញ្ចប់ការសិក្សា

1- តំកល់ទឹកស្រទាប់ និង អគ្គនាយកដ្ឋាន បរិស្ថាន/ច

2- סוכנות המחקר והפיתוח

202

แผนการจัดประสบการณ์รายวันกิจกรรมกลางแจ้ง หน่วย : ตัวเรา

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อการเรียนรู	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 2. เด็กเล่นผู้นำผู้ตามได้ 3. อยู่ร่วมกับครูและเพื่อนๆในห้องเรียนได้อย่างมีความสุข 4. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	1. การดูแลระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. การอยู่ร่วมกัน	ตัวกว้างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านสติปัญญา - อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ - การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด ด้านอารมณ์ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ 2. ครูอธิบายวิธีการวิ่งซิกแซกให้ถูกวิธีและสามารถทำตามคำสั่งของครูได้ 3. เมื่อเด็กเล่นมาพอสมควรครูให้เด็กแยกย้ายไปเล่นเครื่องเล่น 10 นาที 4. ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับความปลอดภัย 5. ครูพาเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ และเข้าห้องเรียน		1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การเล่นเกม	1. ภาพถ่าย

หน้ากิจกรรมตอน

1. เด็กๆ ทำกิจกรรม เล่นผู้นำผู้ตามได้. 2. เด็กๆ ทำกิจกรรม เล่นผู้นำผู้ตามได้.

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ เดือนสิงหาคม พ.ศ.2561 หน่วย : ชนิดของการออกกำลังกาย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกชนิด ของการออก กำลังกายได้ 2. หยิบบัตร ภาพการ ออกกำลังกายและ บอกชื่อภาพ ได้	1. บอกชนิด ของการออก กำลังกายได้ เช่น เดิน วิ่ง เล่นฟุตบอล เต้นได้	1. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตัวเอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง"กาขี บริหาร" พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง ขั้นสอน 2. ครูถามเด็กว่าเคยออกกำลังกาย แบบใดบ้าง ให้เด็กบอกมาคนละ 1 อย่าง ครูสนทนาเพิ่มเติม เกี่ยวกับชนิด การออกกำลังกายสามารถทำได้หลาย วิธี เช่น เล่นกีฬาต่างๆ แอโรบิค เดิน วิ่ง เต้น เป็นต้น 1. ครูนำภาพการออกกำลังกายให้ เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับภาพ เพิ่มเติม 2. ให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตร ภาพและบอกชื่อภาพ ขั้นสรุป 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการ ของการออกกำลังกาย	1. รูปภาพการ ออกกำลังกาย	1. สังเกต การตอบ คำถาม 2. สังเกต การหยิบ บัตรภาพ การออก กำลังกาย และบอก ชื่อภาพ	1. ภาพถ่าย

บันทึกหลังกิจกรรม

1. เด็กๆ สามารถ บอกชนิดของการออกกำลังกายได้
2. เด็กสามารถ หยิบบัตรภาพ/บอกชื่อภาพ และบอกชื่อภาพได้

ส.ค.

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561
หน่วย : ตัวเรา เรื่อง อวัยวะต่างๆ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. บอกชื่ออวัยวะต่างๆของร่างกายได้ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	ชื่ออวัยวะต่างๆของร่างกาย เช่น หู ตา จมูก ปาก มือ แขน ขา เป็นต้น	1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ (การใช้ภาษา) 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (การเรียนรู้ทางสังคม)	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "ตาเรามีไว้ดู" พร้อมๆ กัน พร้อมประกอบท่าทาง ขั้นสอน 1. ครูนำบัตรภาพ "อวัยวะ" ให้เด็กดู 2. เด็กดูบัตรภาพอวัยวะต่างๆของร่างกาย 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆของร่างกายในภาพ โดยใช้คำถามดังนี้ เด็กๆรู้จักอวัยวะส่วนใดในภาพบ้าง 4. ครูให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพแล้วบอกครูว่าชื่ออวัยวะอะไร ขั้นสรุป 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆของร่างกาย	- เพลง "ตาเรามีไว้ดู" - บัตรภาพอวัยวะ	- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม - สังเกตการตอบคำถาม	- ภาพวาด

วิทยาศาสตร์

๑. เด็กสามารถบอกชื่อของอวัยวะต่างๆ ได้. ๒. เด็กเกิดความดีใจ/สนุกสนานกับเพื่อนได้.

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561 หน่วย : ชนิดของการออกกำลังกาย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสวรรค์ 1. เด็ก-ปะ ภาพ ลูกฟักทองได้ 2. ใช้ก้านมะเขือ มือให้สัมพันธ์ กับตา 3. ทำงานร่วมกับ เพื่อนได้	1.ภาพ เด็ก-ปะ ภาพรูปฟักทอง	1. การขึ้นชมและ สร้างสวรรค์ให้ สวยงาม 2. การรับรู้และ แสดงความ รู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน 3. การแสดง ความคิด สร้างสรรค์ ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ	1. เด็กๆนั่งเป็นครึ่งวงกลม 2. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม เด็ก-ปะ รูปลูกฟักทองและสาธิตวิธี การนำกระดาษสีมาติดเป็นชั้นๆ หากวาดติดบนกระดาษภาพรูป ลูกฟักทองจะเห็น 3. ครูแจก ใบงานกระดาษ A4 ที่มีภาพ ลูกฟักทองแต่ละ 1 แผ่นพร้อม กระดาษสีและให้เด็กปฏิบัติ กิจกรรม 4. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย	1. ใบงาน กระดาษ A4 ที่มีภาพ ลูกฟักทอง 2. การ 3. กระดาษสี	1. สังเกต การเด็ก- ปะ กระดาษ 2. สังเกต การใช้ ก้าน มะเขือ 2. ตรวจผล งาน	1. ภาพถ่าย

บันทึกหลังกิจกรรม

๑. เด็กส่งมาเด็ก - ปะ ภาพลูกฟักทองได้.

๒. เด็กๆ สามารถใช้ ก้านมะเขือ มือให้สัมพันธ์กับตาได้.

๓. เด็กสามารถ ทำงานร่วมกับเพื่อนได้.

ฉบับเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลอุบลไริ
เรื่อง ขอเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการทุนน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกิน
เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลอุบลไริ

ด้วยหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน (ระบุชื่อ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบุเกะกุง
มีความประสงค์จะจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม โครงการทุนน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกิน ในปีงบประมาณ
๒๕๖๓ โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบล
อุบลไริ เป็นเงิน ๔,๔๗๐- บาท โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมดังนี้
ส่วนที่ ๑ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมลง
รายละเอียด)

หลักการและเหตุผล

เด็ก คือ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า อนาคตของประเทศชาติจะเป็นเช่นไรย่อมขึ้นอยู่กับเด็กไทยใน
วันนี้ การอบรมเลี้ยงดูเด็กในช่วงปฐมวัย ๐ - ๕ ปี จะส่งผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และ
สติปัญญาไปจนตลอดชีวิต การขาดสารอาหารและพลังงานจะกระทบกระเทือนการเจริญเติบโตของสมองเป็น
เหตุให้เด็กรับรู้ช้า ความสามารถในการเรียนรู้ต่ำ การสร้างความเข้าใจ การปลูกฝังการกินที่ถูกต้องและ
ตระหนักถึงโทษภัยของขนมกรุบกรอบที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อร่างกายให้กับเด็กเล็กจนติดเป็นนิสัยและเลือก
รับประทานต่ออาหารที่ดีมีคุณภาพประโยชน์

จากสภาพปัจจุบัน เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พบปัญหาการกินอาหารของเด็กที่ไม่มีประโยชน์และมี
คุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย ด้วยความรักและการเลี้ยงดูเด็กน้อยด้วยแบบตามใจ จึงทำให้เหมือน
หนึ่งการขาดการเอาใจใส่ ไม่ให้ความสำคัญที่ต้องคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการมุ่งเฉพาะให้เด็กสะสมพฤติกรรม
การบริโภคขนมกรุบกรอบหรืออาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายจนเกิดความเคยชินส่งผลต่อการ
เจริญเติบโตที่ไม่สมวัย เช่น น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ น้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาความสะอาดของปาก และฟันผุ ซึ่ง
จากสภาพปัญหาดังกล่าวจะส่งผลถึงเด็กปฐมวัย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เล็งเห็นความสำคัญต่อสภาพ
ปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการทุนน้อยปฐมวัยปรับเปลี่ยนการกินเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการแก้ไข
ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนโดยเน้นหลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานแต่
อาหารที่ดีมีคุณภาพประโยชน์

๑.วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อป้องกันภาวะทุพโภชนาการและภาวะโภชนาการการกินในเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๔. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็กเล็กและ
เลือกรับประทานแต่อาหารที่ดีมีคุณภาพประโยชน์

๒.กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบุเกะกุง จำนวน ๔๗ คน