



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย ระดับอายุ 3-4 ปี

ภาคเรียนที่ 1/2561 สัปดาห์ที่ 18

สาระการจัดประสบการณ์ ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข

- สาระการเรียนรู้
1. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน
 2. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
 3. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
 4. ห้องส่วนต่าง ๆ ภายในบ้าน
 5. การรักษาความสะอาดของบ้าน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอสิวรรค์ราษฎร์บำรุง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เลี้ยว

อำเภอแม่वंก จังหวัदनครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 18 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

ความคิดรวบยอด

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ภายในห้องแต่ละห้องมีเครื่องใช้แตกต่างกันไป ตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้บ้านน่าอยู่อาศัย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สมาชิกภายในบ้าน	1. การทำให้บ้านน่าอยู่	1. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน
2.	2.	2. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
3.	3.	3. ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
4.	4.	4. ห้องส่วนต่างๆภายในบ้าน
5.	5.	5. การรักษาความสะอาดของบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 18 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	- เคลื่อนไหวเอว และสะโพกโดยมี ระดับสูง-ต่ำ อย่างซ้ำๆ	- ความหมาย และประโยชน์ ของบ้าน	- การปั้นดิน น้ำมัน - การวาด รูปภาพด้วยสี ไม้	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา และความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่อง เล่นสนามอย่าง ถูกวิธีและ ปลอดภัย	- เกมเรียงลำดับ ภาพบ้านจากเล็ก ไปหาใหญ่
2	- การทำท่าทาง ตามจินตนาการ ประกอบคำ บรรยาย	- การพับสีกด้วย สีน้ำ - การเขียน เส้นประ - การระบายสี ตาม จินตนาการ	- การฉีก ปะ - การหยดสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา และความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมวิ่ง เก็บของ	- เกมจับคู่ภาพ กับเงา
3	- การฟังสัญญาณ แล้วปฏิบัติตาม คำสั่ง	- ประเภทและ ส่วนประกอบ ของบ้าน - คำศัพท์ HOUSE	- การปะ ติดต่อเติม ส่วนประกอบ ของบ้าน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา และความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นน้ำและ ทราย	- เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์การ สร้างบ้าน
4	- การปฏิบัติตาม คำสั่ง	- ห้องต่างๆ ภายในบ้าน - ตัวอักษร F	- การวาดภาพ อิสระด้วยสีไม้ - การปั้นดิน น้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา และความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเกมจับ ให้ทัน	- เกมภาพตัดต่อ
5	- การเคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะ	- การรักษา ความสะอาด - การออกเสียง พ ฟ ษ	- การวาดภาพ ด้วยสีไม้ - การปะติด ภาพ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา และความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	- การเล่นเครื่อง เล่นสนาม	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
 สัปดาห์ 18 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
ม.ฐ.ที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	กล้าพูด กล้าแสดงออก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3) เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. สาระการเรียนรู้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 2) การเป็นผู้นำและผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดทำนั้นทันที

ขั้นสอน 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหวร่างกาย ดังนี้

- ไปข้างหน้า
- ไปด้านข้าง
- ไปด้านหลัง

- 3) ครูสาธิตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
- 4) ครูเคาะจังหวะพร้อมคำสั่งให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งข้อละ 3-5 ครั้ง สลับกัน
- 5) ให้อาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหว
- 6) เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง

ขั้นสรุป 7) เมื่อทำท่าทางเสร็จ เด็กนั่งพักผ่อน 3 - 5 นาที

- 8) เด็กและครูร่วมกันสนทนาการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) แบบสังเกต

เครื่องมือ

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตเป็นผู้นำและผู้ตาม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้บ้าง	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไม่ได้เลย
ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้บ้าง	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณไม่ได้เลย
กลั้วพุท กลั้วแสดงออก	กลั้วพุท กลั้วแสดงออก	กลั้วพุท กลั้วแสดงออกได้บ้าง	ไม่กลั้วพุท ไม่กลั้วแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 18 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่น	สนทนากับครูและเพื่อน
ม.ฐ.ที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	กล้าพูด กล้าแสดงออก
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	บอกส่วนประกอบของบ้าน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด บ้านมีส่วนประกอบหลาย ๆ อย่าง มีประตู ฝาดนัง หลังคา หน้าต่าง บ้านสามารถสร้างด้วยวัสดุหลายชนิด เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย พาง ดิน ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนทนาและตอบคำถามได้ 2) กล้าแสดงความคิดเห็น 3) บอกส่วนประกอบของบ้านได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูทอวงคำคล้องจอง “บ้านหลังหนึ่ง”
 2) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้าน

ขั้นสอน

- 3) ครูสนทนาพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้าน และวัสดุที่ใช้ก่อสร้างบ้าน
 4) ครูเปิดโอกาสให้เด็กซักถามในสิ่งที่สงสัยเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้าน
 5) ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัว
 6) ครูให้เด็กชูนิ้วแทนค่าจำนวนลูกหมู
 7) ครูสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับวัสดุแต่ละชนิดที่ลูกหมูใช้ในการสร้างบ้านแล้วถามเด็กว่าใครอยากจะเป็นลูกหมูตัวไหน เพราะอะไร

ขั้นสรุป

- 8) เด็กและครูร่วมกันสรุปว่าวัสดุที่ใช้ในการสร้างบ้านมีหลายชนิด เช่น อิฐ ไม้ ปูน พาง ไม้ไผ่ วัสดุ แต่ละชนิดมีความแข็งแรงแตกต่างกันพร้อมกับนำภาพบ้านที่ทำด้วยวัสดุต่าง ๆ มาให้เด็กดูด้วย

- 9) เด็กและครูฝึกออกเสียงคำศัพท์ HOUSE = บ้าน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทานลูกหมู 3 ตัว

6. การประเมินผล

วิธีการ

- 1) แบบสังเกต

เครื่องมือ

- 1) สังเกตการสนทนาเกี่ยวกับนิทาน
 2) สังเกตการบอกส่วนประกอบของบ้าน
 3) สังเกตการตอบคำถาม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
สนทนากับครูและเพื่อน	สนทนากับครูและเพื่อนได้	สนทนากับครูและเพื่อนได้บ้าง	สนทนากับครูและเพื่อนไม่ได้เลย
กล้าพูด กล้าแสดงออก	กล้าพูด กล้าแสดงออก	กล้าพูด กล้าแสดงออกได้บ้าง	ไม่กล้าพูด ไม่กล้าแสดงออก
บอกส่วนประกอบของบ้านได้	บอกชื่อของใช้ส่วนตัวได้ 3-4 ชิ้น	บอกชื่อของใช้ส่วนตัวได้ 2-3 ชิ้น	บอกชื่อของใช้ส่วนตัวได้ 1 ชิ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
 สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 3 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์	ฝึกกล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
ม.ฐ.ที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	กล้าพูด กล้าแสดงออก
ม.ฐ.ที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	นำเสนอผลงานของตนเอง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ฝึกกล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
- 2) กล้าแสดงออก เชื้อมั่นในตนเอง
- 3) นำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การต่อเติมส่วนประกอบของบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 2) การปะติดภาพ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการปะติดส่วนประกอบของบ้าน

ขั้นสอน 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการต่อเติมส่วนประกอบของบ้าน
 การต่อเติมส่วนประกอบของบ้าน

- ครูแนะนำและสาธิตการต่อเติมส่วนประกอบของบ้าน
- แจกกระดาษที่มีรูปภาพโครงสร้างของบ้าน และภาพสีชิ้นส่วนประกอบของบ้าน ให้กับเด็ก
- ให้เด็กๆ แบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน ต่อเติมภาพโดยการปะติดภาพส่วนประกอบของบ้านให้ตรงกับภาพบ้านที่กำหนดให้

ให้สวยงาม

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรม แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

ขั้นสรุป 4) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรม การปะติดส่วนประกอบของบ้านมาเล่าให้เพื่อนฟัง

5) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย

6) เด็กทำความสะอาดร่างกายอย่างเรียบร้อยและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) รูปภาพโครงสร้างบ้าน
- 2) ภาพสีส่วนประกอบของบ้าน เช่น หลังคา ฝาผนัง หน้าต่าง ประตู
- 3) กาว

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) แบบสังเกต

เครื่องมือ

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา
- 2) สังเกตการใช้ทักษะทางภาษาในการนำเสนอผลงาน
- 3) สังเกตการกล้าแสดงออกและความเชื่อมั่นในตนเอง

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
ฝึกกล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตา	ฝึกกล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้	ฝึกกล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาได้ เมื่อมีผู้แนะนำ	ฝึกกล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับตาไม่ได้เลย
กล้าพูด กล้าแสดงออก	กล้าพูด กล้าแสดงออก	กล้าพูด กล้าแสดงออกได้บ้าง	ไม่กล้าพูด ไม่กล้าแสดงออก
นำเสนอผลงานของตนเอง	นำเสนอผลงานของตนเองได้	นำเสนอผลงานของตนเองเมื่อมีผู้ชี้แนะ	นำเสนอผลงานของตนเองไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 18 วันที่ 3 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้านวันที่.....
เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 เล่นร่วมกับเพื่อน	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
ม.ฐ.ที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ
ม.ฐ.ที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	แบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ขี้นะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สารการเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

ขั้นสอน 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) แบบสังเกต

เครื่องมือ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการเล่นสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้บ้าง	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นไม่ได้เลย
การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะได้	การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะได้บ้าง	การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะไม่ได้เลย
แบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	แบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	แบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้บ้าง	แบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 18 วันที่ 3 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
ม.ฐ.ที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี
ม.ฐ.ที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	แบ่งปัน อดทน และรอคอยผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก 2) มีความสนุกสนาน 3) แบ่งปัน อดทน และรอคอยได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นน้ำ-เล่นทราย
2) การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนเข้าแถวไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน

ขั้นสอน 2) เด็กและครูทำท่ากายบริหารเพื่ออบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้ง นับเลข 1-10

3) ครูแนะนำอุปกรณ์เล่นศูนย์ทราย ดังนี้

- ถัง
- พลั่วตักทราย
- แบบพิมพ์

4) เด็กนำอุปกรณ์ลงสนามและเล่นทรายตามความสนใจ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด

5) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นศูนย์ทราย

8) เด็กนั่งพักผ่อน ประมาณ 2 -3 นาที

9) เด็กแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ศูนย์ทราย 2) อุปกรณ์ในการเล่น เช่น พลั่วตักทราย ที่ร่อนทราย ฯลฯ

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) แบบสังเกต

เครื่องมือ

- 1) สังเกตการแบ่งปัน อดทน และรอคอย 2) สังเกตความสนใจและความสนุกสนานในการเล่น

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้บ้าง	เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายไม่ได้เลย
สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี	สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี	สนใจ และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี	ไม่สนใจ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี
แบ่งปัน อดทน และรอคอยผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	แบ่งปัน อดทน และรอคอยผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	แบ่งปัน อดทน และรอคอยผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้บ้าง	แบ่งปัน อดทน และรอคอยผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
 สัปดาห์ 18 วันที่ 3 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถคิดในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ	ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถคิดในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ	ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด	จำแนก เปรียบเทียบ
ม.ฐ.ที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีวินัยในตนเอง	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้านได้
- 2) สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
- 3) จัดเก็บของให้เข้าที่ได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นตามมุมเล่นต่าง ๆ
- 2) การเล่นอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้านได้

2) แบ่งเด็กเป็น 3 – 4 กลุ่ม ตามความสนใจ

4) ตัวแทนกลุ่มออกมาหยิบเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้าน

5) ครูใช้คำถามเพื่อร่วมกันสนทนารายละเอียดของเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้าน ที่แต่ละกลุ่มได้รับ

6) เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้าน โดยมีครูดูแล และให้คำแนะนำในการเล่นที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป 5) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

6) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้าน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้านที่เริ่มสร้างจนถึงบ้านที่สร้างเสร็จสมบูรณ์

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) แบบสังเกต

เครื่องมือ

- 1) สังเกตเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การสร้างบ้าน
- 2) สังเกตการ จำแนก เปรียบเทียบ
- 3) สังเกตการจัดเก็บของให้เข้าที่

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์	เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ได้	เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ เมื่อมีผู้แนะนำ	เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ไม่ได้เลย
จำแนก เปรียบเทียบ	จำแนก เปรียบเทียบได้	จำแนก เปรียบเทียบเมื่อมีผู้ชี้แนะได้บ้าง	จำแนก เปรียบเทียบไม่ได้เลย
เก็บของเล่นของใช้เข้าที่	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เอง	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้แนะนำ	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ไม่ได้เลย

7. ภาคผนวก

เพลง บ้านของฉัน

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย
พ่อ แม่ ลุง ป้า ปู่ ยา ตา ยาย
อีกทั้งน้ำ อา พี่ และน้องมากมาย
ทุกคนสุขสบาย เราเป็นพี่น้องกัน

นิทาน เรื่อง ลูกหมูสามตัว

(กัมพูชนาฏ เปรมกมล, สุรินทร์ ช่วงโชติ)

มีครอบครัวหมูครอบครัวหนึ่ง มีลูกหมู 3 ตัว ต่อมาแม่หมูเห็นว่าลูกหมูทั้ง 3 ตัว โตพอที่จะออกไปรับผิดชอบตัวเองได้แล้ว แม่หมูจึงให้ลูกหมูทั้ง 3 ตัว ไปสร้างบ้านของตัวเองใหม่ ลูกหมูตัวที่ 1 สร้างบ้านด้วยหญ้าแห้งและฟาง ซึ่งใช้เวลาสร้างไม่นาน ลูกหมูตัวที่ 2 สร้างบ้านด้วยไม้ ซึ่งแข็งแรงมากกว่าบ้านฟาง ลูกหมูตัวที่ 3 สร้างบ้านด้วยอิฐ หิน ปูน ทราย เป็นตึกที่แข็งแรงมาก และใช้เวลาสร้างนาน

วันหนึ่งสุนัขป่าผ่านมาเห็นลูกหมูอ้วนน่ารักิน จึงเคาะประตูบ้านฟางให้ลูกหมูตัวที่ 1 เปิด ลูกหมูไม่เปิด หม่าป่าโมโหก็เป่าลมจนบ้านฟางพัง ลูกหมูตัวที่ 1 วิ่งไปหาลูกหมูตัวที่ 2 ที่บ้านไม้ หม่าป่าเคาะประตูเรียกให้เปิดเพื่อจะกินลูกหมู ทั้ง 2 เสีย เมื่อไม่เปิด ประตูมันก็เป่าลมจนบ้านไม้พังไปอีก ลูกหมูทั้ง 2 รีบวิ่งไปหาลูกหมู ตัวที่ 3 ที่บ้านตึกคอนกรีต หม่าป่าก็ไปเรียกให้เปิดประตู ลูกหมูสามตัวมีความกลัวมากไม่กล้าเปิด หม่าป่าก็เป่าลมอีกแต่บ้านตึกแข็งแรงมาก มันเป่าลมจนเหนื่อย บ้านก็ไม่พัง มันจึงหาทางปีนลงทางปล่องไฟ ลูกหมู 3 ตัวก็จัดการเติมน้ำใส่กระทะใหญ่ใต้ปล่องไฟจนน้ำเดือด พอหม่าป่าลงมาก็ตกลงไปในน้ำเดือดพอดี หม่าป่าได้รับความเจ็บปวดมาก ลูกหมู 3 ตัว ก็อยู่ในบ้านที่แข็งแรงด้วยความผาสุกและปลอดภัย

คำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่ง
เป็นที่พักที่พึ่งทุกเวลา
ฉันช่วยพ่อแม่
ปลูกผัก เลี้ยงปลา
กวาดบ้าน ถูบ้าน ดูแลตา
ช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เอย

เกมจับให้ทัน

จำนวนผู้เล่น ประมาณ 15 คน

อุปกรณ์ -

วิธีเล่น 1. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดพื้นที่หรือขอบเขตในการเล่น จากนั้นครูหาอาสาสมัคร 3 คนออกมาเล่นเป็นคนจับ แล้วให้เด็กที่เหลือ ยืนจับมือกันเป็น วงกลมล้อมรอบคนจับ 3 คนไว้

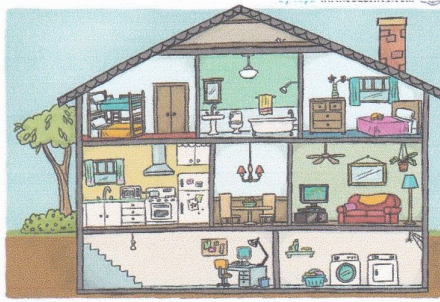
2. ครูให้เด็กทุกคนยืนเป็นวงกลมร้องเพลง จับให้ทัน พร้อมกันปรบมือ โยกตัวหรือย่าเท้า ซ้าย - ขวา ประกอบเพลงอย่างอิสระ ดังนี้

“จับให้ทันมาจับฉันเร็ว ๆ ไว ไว (ซ้ำ) จับให้ทัน ฉันหรือใคร เธอจับได้ ฉันว่าเก่งเอย ”

3. เมื่อร้องเพลงจับให้เด็กที่เล่นเป็นคนจับทั้ง 3 คนวิ่งไล่จับคนที่ยืนล้อมรอบตนไว้ และให้คนอื่น ๆ รีบวิ่งหนีและแก่งทำท่าหลอกล่อคนจับภายในเขตที่กำหนดไว้

4. ถ้าใครวิ่งหนีออกนอกเขตที่กำหนดจะต้องเปลี่ยนมาเล่นเป็นคนจับแทน ถ้าใครถูกคนจับได้คนนั้นจะต้องเปลี่ยนมายืนในวงกลม และเล่นเป็นคนจับแทน

คำคล้องจอง บ้านหลังหนึ่ง



ตัวฉันมีบ้านหลังหนึ่ง

เป็นที่พักที่พึ่งทุกเวลา



ฉันช่วยพ่อแม่



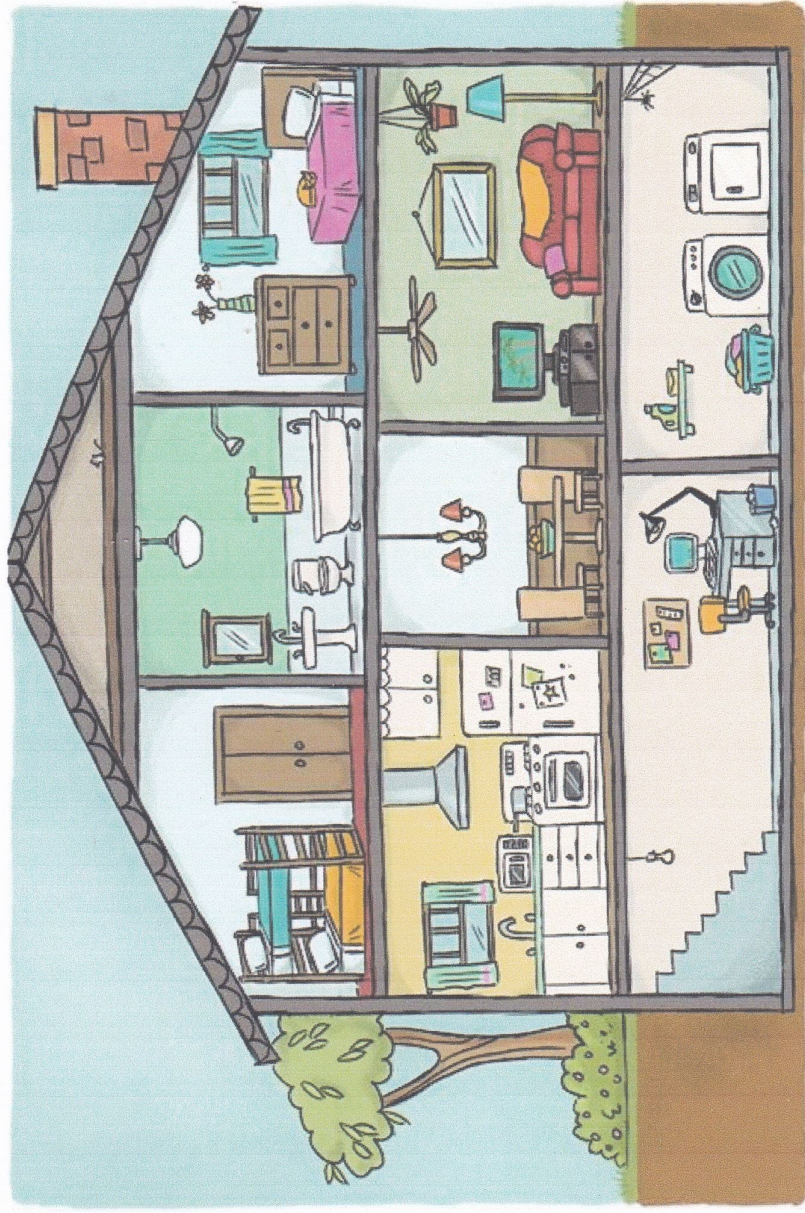
ปลุกผัก เลี้ยงปลา



กวาดบ้าน ถูบ้าน ดูงามตา

ช่วยกันรักษาให้น่าอยู่เออ

HOUSE = บ้าน



แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

สาระการจัดประสบการณ์ ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ เพลิดเพลิน เด็ก
หน่วย.....บ้านแสนสุข.....หน่วยจัดประสบการณ์ย่อยประเภทและส่วนประกอบของบ้าน...สัปดาห์ที่ 18
ด้านร่างกาย.....เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย.....ทรงเคลื่อนไหวตามคำสั่งได้
มีการใช้สีต่างๆ และกลิ้งเนื้อเล็กได้ออกลักษณะกัน

ด้านอารมณ์ - จิตใจ.....เด็กมีความสนุกสนาน ร่าเริง มีความสุขขณะปฏิบัติกิจกรรม ชื่นชมในท
แสดงออกทางศิลปะ.....ดนตรี

ด้านสังคม.....เด็กสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนและครูได้ มีความกล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน
สามารถเล่นและทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนได้ แบ่งปันสิ่งของให้กับเพื่อน ออกกำลังกายเล่นกับเพื่อน
และสามารถเก็บของเข้าที่

ด้านสติปัญญา.....เด็กสามารถฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งได้ สามารถบอกและอธิบายจำนวนของของได้
สามารถบอกส่วนประกอบของบ้านได้ สามารถเล่าเรื่องราวสั้นๆ ในนิทานที่ฟังได้ และสามารถเรียงลำดับ
เหตุการณ์ในหนังสือบ้านได้

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดประสบการณ์	แนวทางการแก้ไข
- เด็กบางคน ขยับเคลื่อนไหวร่างกายไปด้านข้างได้ช้ากว่าเพื่อน	- ให้เด็กฝึกทำท่าทรงเคลื่อนไหวร่างกายด้านข้างซ้ำๆ
- การเรียงลำดับเหตุการณ์ ขยับสลับที่กันอยู่บ่อยๆ	- อธิบายให้เด็กเกิดความเข้าใจ และให้เด็กฝึกทำบ่อยๆ

ลงชื่อ.....อารยา น้อยเพชรเมณี.....ผู้จัดประสบการณ์/กิจกรรม
(นางสาวอารยา น้อยเพชรเมณี)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

- ความคิดเห็น

การจัดกิจกรรมที่สอน น่าสนใจมาก ได้ฝึกให้เด็กทำ
จากภาพวาด ภาพจริง การนับให้เด็กเห็นแล้วค่อยฝึกจากภาพ

- ข้อเสนอแนะ

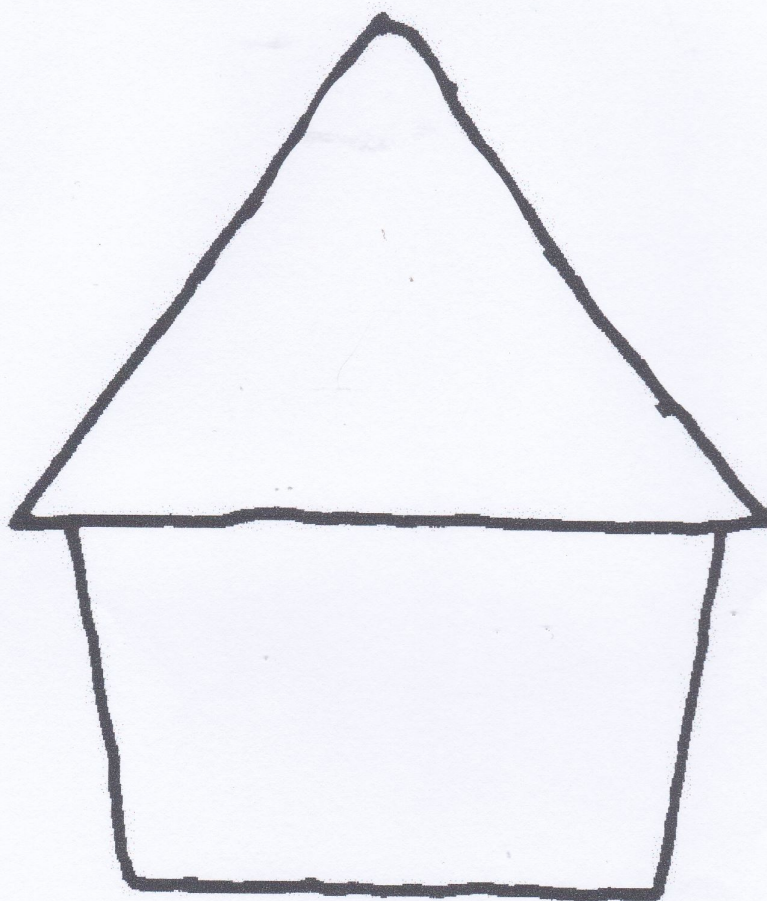
ลงชื่อ.....นาง อมร.....ครูพี่เลี้ยง
(นางละมัย อมรพงษ์)
ตำแหน่ง คร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอสุวรรณคีรราชบุรีบำรุง

ชื่อ.....ชื่อเล่น.....อนุบาล 3 ขวบ
วันที่.....

หน่วย บ้านแสนสุข

คำชี้แจง ให้นักเรียนปะติดส่วนประกอบภาพบ้านให้สวยงาม



เกณฑ์การประเมิน

ผู้ประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ตนเอง	😊	😊	😞
ครู	😊	😊	😞
ผู้ปกครอง	😊	😊	😞

ดี หมายถึง ทำกิจกรรมด้วยตนเอง ผลงานสมบูรณ์และมีคุณภาพ

พอใช้ หมายถึง ทำกิจกรรมด้วยตนเอง ผลงานสมบูรณ์

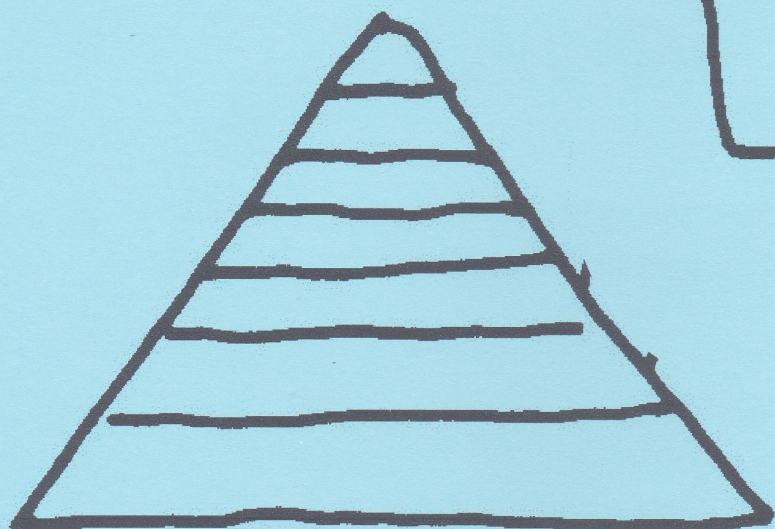
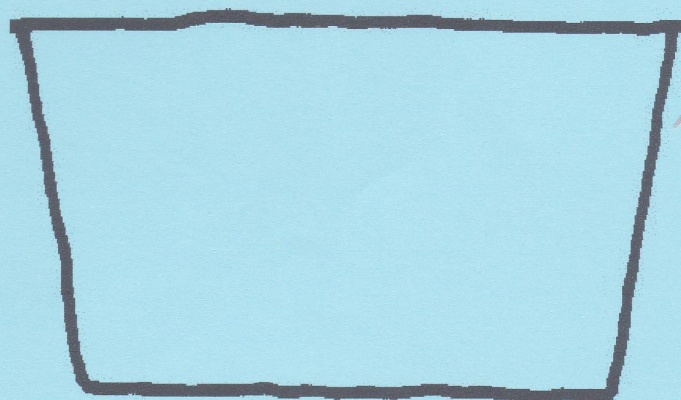
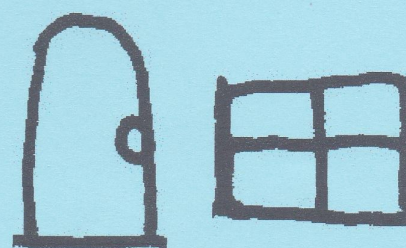
ปรับปรุง หมายถึง ทำกิจกรรมได้โดยได้รับความช่วยเหลือ ผลงานไม่สมบูรณ์

บันทึกคำพูดเด็ก

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวอารยา น้อยเพชรณี)

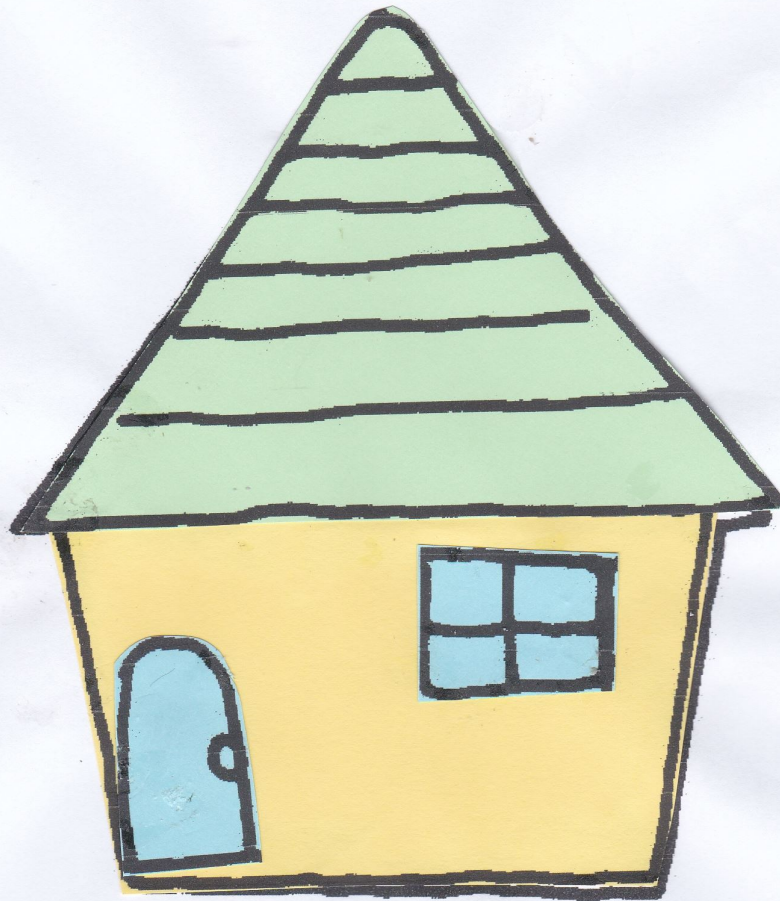


ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอสวรรค์ราษฎร์บำรุง

ชื่อ..... ด.ศ. จรรณิกา ทำววด..... ชื่อเล่น..... ฝน..... อนุบาล 3 ขวบ
วันที่..... 12 ก.ย 2561.....

หน่วย บ้านแสนสุข

คำชี้แจง ให้นักเรียนปะติดส่วนประกอบภาพบ้านให้สวยงาม



เกณฑ์การประเมิน

ผู้ประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ตนเอง	😊	😊	😞
ครู	😊	😊	😞
ผู้ปกครอง	😊	😊	😞

ดี หมายถึง ทำกิจกรรมด้วยตนเอง ผลงานสมบูรณ์และมีคุณภาพ
พอใช้ หมายถึง ทำกิจกรรมด้วยตนเอง ผลงานสมบูรณ์
ปรับปรุง หมายถึง ทำกิจกรรมได้โดยได้รับความช่วยเหลือ ผลงานไม่สมบูรณ์

บันทึกคำพูดเด็ก หักกิ่งดา ฝนฝน.....

ฝนฝน หักกิ่งดา.....

ลงชื่อ..... อารดา..... ผู้ประเมิน

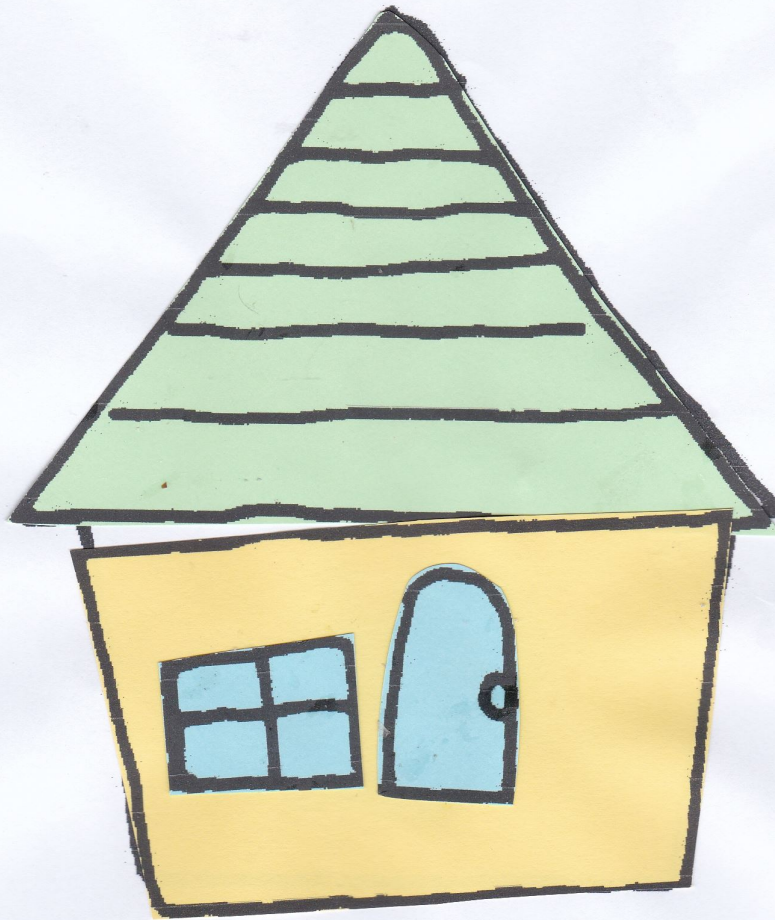
(นางสาวอารยา น้อยเพชรณี)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอสุวรรณราษฎร์บำรุง

ชื่อ..... ด.ญ. สิทธิชนันท์ จินทรธาดา ชื่อเล่น..... นนทน์ อนุบาล 3 ขวบ
วันที่..... 12 ก.ย. 2561

หน่วย บ้านแสนสุข

คำชี้แจง ให้นักเรียนปะติดส่วนประกอบภาพบ้านให้สวยงาม



เกณฑ์การประเมิน

ผู้ประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ตนเอง	😊	😊	😞
ครู	😊	😊	😞
ผู้ปกครอง	😊	😊	😞

ดี หมายถึง ทำกิจกรรมด้วยตนเอง ผลงานสมบูรณ์และมีคุณภาพ
พอใช้ หมายถึง ทำกิจกรรมด้วยตนเอง ผลงานสมบูรณ์
ปรับปรุง หมายถึง ทำกิจกรรมได้โดยได้รับความช่วยเหลือ ผลงานไม่สมบูรณ์

บันทึกคำพูดเด็ก นนทน์ ผาผั่น

.....
นนทน์ ผาผั่น
.....
.....

ลงชื่อ..... นนทน์ ผู้ประเมิน

(นางสาวอารยา น้อยเพชรณี)

