



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ หน่วย แม่เจ้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ



จัดทำโดย
นางชอุษา อับดุลมาอี
รหัส 571501321022

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำเสา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหมอเลาะ
อำเภอแม่ จังหวัดนราธิวาส

นักศึกษา รพ.2
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ยะลา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย การจัดประสบการณ์ แม่จำ
เรื่อง สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จุดประสงค์ 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้	การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลง	1. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1. ครูเปิดเพลงตามสมัยนิยมให้เด็กฟัง 2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ 3. ให้เด็กร้องพึมพำกล่อมเนื้อในท่าที่สบาย 2-3 นาที	1. เพลงสมัยนิยม	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 2. การร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

บันทึกหลังการสอน.....ได้ทบทวนในคอมพิวเตอร์และงานในกิจกรรมนี้มาก เพราะได้เห็นทั้งห้องทดลอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย การจัดประสบการณ์ แม่จำ
เรื่อง สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานหรือ ภาระงาน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถ บอกชื่อดอกไม้ที่ เป็นสัญลักษณ์วัน แม่ได้ 2. นักเรียนสามารถ ทำกิจกรรมร่วมกัน ได้	สัญลักษณ์ของ วันแม่ คือ ดอก มะลิ ซึ่งมีกลิ่น หอม และมีสี ขาว	การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และ ดมกลิ่น	ขั้นนำ 1. ครูร้องเพลง “เช้าวันหนึ่ง” “เช้าวันหนึ่งวันนั้น วันหนึ่งวันนั้น เจ็ด นาฬิกา คุณแม่กระโดดออกมา กระโดดออกมาบอกว่ารักลูก ลูกก็ บอกว่ารัก ก็บอกว่ารัก รักแม่คนเดียว คนอื่นจะไม่แลเหลียว จะไม่แลเหลียว ให้เสียเวลา “ พร้อมทำท่าทาง ประกอบเพลงให้นักเรียนฟัง แล้วร่วม กันร้องเพลงกับนักเรียน ขั้นสอน 1. ครูนำภาพดอกมะลิ และดอก มะลิ ของจริง ให้นักเรียนดูพร้อมทั้ง สนทนาเกี่ยวกับรูปภาพดอกมะลิและ ดอกมะลิของจริง 2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา ถึงความสำคัญของดอกมะลิที่ใช้เป็น สัญลักษณ์ของวันแม่ ขั้นสรุป 1. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อ ลักษณะ สี และความเป็นสัญลักษณ์ ของวันแม่	1. ดอกมะลิ 2. ภาพดอกมะลิ 3. เพลง “เช้าวัน หนึ่ง” “เช้าวันหนึ่งวัน นั้น วันหนึ่งวันนั้น เจ็ดนาฬิกา คุณ แม่กระโดดออก มา กระโดดออก มาบอกว่ารักลูก ลูกก็บอกว่ารัก ก็ บอกว่ารัก รักแม่ คนเดียว คนอื่นจะ ไม่แลเหลียว จะ ไม่แลเหลียว ให้ เสียเวลา”	1. สังเกตการ บอกชื่อดอกไม้ที่ เป็นสัญลักษณ์ วันแม่ 2. สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	1. การสนทนา ได้ตอบของ นักเรียน

บันทึกหลังการสอน

ได้รู้สถานการณ์ในกิจกรรมนี้ ได้ถามอาจารย์ อาจารย์เน้น คบคนรัก และชอบนำความรู้ที่เรียนมาได้

๒๓. ตัวใจห่อหุ้มด้วย...

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย การจัดประสบการณ์ แม่จำ
เรื่อง สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1.นักเรียนสามารถ จิกปะกระดาษสีรูป ดอกมะลิได้ 2.นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้	การจิกปะกระดาษสี ลงบน ใบงานรูป ดอกมะลิ	1.การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	1.ครูแนะนำและแจก อุปกรณ์การจิกปะ กระดาษสี 2.ครูแจกใบงานภาพดอก มะลิพร้อมอุปกรณ์ในการ ทำกิจกรรมและครูสาธิต วิธีการจิกปะกระดาษให้ กับนักเรียน 3.นักเรียนลงมือปฏิบัติ กิจกรรม โดยครูดูแล อย่างใกล้ชิด 4.นักเรียนและครูร่วมกัน สนทนาถึงผลงาน 5.เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้ นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่	1.กระดาษสี 2.กาว 3.ใบงาน รูปภาพดอก มะลิ	1.ตรวจผลงานเด็ก 2.สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้ อื่น	1.ผลงานของเด็ก 2.การเข้าร่วม กิจกรรม ธานีเชษฐ์

บันทึกหลังการสอน.....ได้รู้ให้ตามวันแม่ในการทำกิจกรรม สามารถสังเกตและบันทึกได้ และสามารถใช้ภาพประกอบได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย การจัดประสบการณ์ แม่จำ
เรื่อง สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ

[illegible]

บันทึกหลังการสอน..... ได้คุย เช้าก่อน กิจกรรม ตาม อีลาร์ และเสริมบทปฏิบัติตามข้อศกได้ เช่น การขับร้องเล่นทำใจได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย การจัดประสบการณ์ แม่จำ
เรื่อง สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์ 1. ใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่-เล็กได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้	เกมกระโดดข้ามสิ่ง กีดขวาง	1.การกระโดดข้าม สิ่งกีดขวาง 2.การรักษาความ ปลอดภัยของ ตนเอง และผู้อื่น ใน กิจวัตรประจำวัน	1. นักเรียนเตรียมอบอุ่น ร่างกายก่อนการกระโดด ข้ามสิ่งกีดขวาง 2. เด็กและครูร่วมกันสร้าง ข้อตกลงก่อนการกระโดด ข้ามวัตถุ 3. ครูสาธิตวิธีการกระโดด ข้ามวัตถุ 5. นักเรียนกระโดดข้ามวัตถุ จนครบทุกคน โดยมีครูคอย ดูแลอย่างใกล้ชิด 4. เด็กทำความสะอาด ร่างกายหลังจากเล่นเครื่อง เล่นสนาม	1.วัตถุสำหรับ ข้าม (ท่อ)	1.สังเกตการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก 2.สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น	1.การเข้าร่วม กิจกรรม 2.ความคล่องตัวใน การกระโดดข้ามสิ่ง กีดขวาง

บันทึกหลังการสอน.....เด็กในทีมร่วมมือในการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง สามารถกระโดดได้ทุกคน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย การจัดประสบการณ์ แม่เจ้า
เรื่อง สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา จุดประสงค์ 1.เล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขได้ 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข 157 1-5	1.การจับคู่ การจำแนก และการจับกลุ่ม 2.การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม 3.การแก้ปัญหาในการเล่น	1.ครูแนะนำและสาธิตถึงวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข 2.ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว 3.ขณะนักเรียนเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด 4.เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่	1.เกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข 2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	1.ผลงานของนักเรียน 2.การเข้าร่วมกิจกรรม *ตัวชี้วัด

บันทึกหลังการสอน.....เด็ก ๆ สามารถจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขได้ 11 คน ครู สังเกต เด็ก ๆ จับคู่เลข

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



1.ครูร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ



2.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง



3.เด็กร้องเพลง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



1.ครูร่วมกันร้องเพลง "เข้าวันหนึ่ง"กับนักเรียน



2.ครูให้เด็กดูภาพดอกมะลิ และดอกมะลิของจริง แล้วสนทนาเกี่ยวกับดอกมะลิ



3.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนมาในวันนี้

กิจกรรมสร้างสรรค์



1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปภาพดอกมะลิ และแนะนำอุปกรณ์การฉีกปะ



2. ครูสาธิตวิธีการฉีกกระดาษ และปะติดกระดาษสีลงบนใบงานรูปดอกมะลิ



3. เด็กๆ ลงมือฉีกกระดาษและปะติดกระดาษสีลงบนใบงาน



4. เด็กๆ ส่งผลงานให้ครูแล้วเก็บอุปกรณ์เข้าที่

กิจกรรมเสรี

เด็กๆ เลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระ



กิจกรรมกลางแจ้ง



1.ครูและเด็กร่วมกันอบอุ่นร่างกายก่อนเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง



2.ครูสร้างข้อตกลงและสาธิตวิธีการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง



3.ให้เด็กเล่นเกมกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางจนครบทุกคน



4.เด็กกำลังมือหลังเสร็จสิ้นทำกิจกรรม

กิจกรรมเกมการศึกษา



1.ครูสนทนาเกี่ยวกับเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข



2.ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข



3.เด็ก ๆ ร่วมกันเล่นเกม