



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.. นางสาวพัตมา แวหะมะ รหัสประจำตัว..... 571501321099
ภาคเรียนที่..... 1ปีการศึกษา..... 2561
ระยะเวลาฝึก..... 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลือตอ
หัวหน้าสถานศึกษา..... นางสาวคอปือเสาะ มณีหิยา
อาจารย์นิเทศก์..... อาจารย์ปราณี หลำเบ็ญสะ
ครูพี่เลี้ยง..... นางสาวคอปือเสาะ มณีหิยา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 58109000406995

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวพิตา ม. วัฒนมา

รหัสประจำตัว.....571501321099

เกิดวันที่.....16.....เดือน พฤษภาคม.....พ.ศ. 2528

ที่อยู่ปัจจุบัน 81 ม.6 ต.นาไร่ อ.มะนา

จ. ยะลา 95120

หมายเลขโทรศัพท์.....081 - 0865958

e-mail.....Fatmanwachama@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1.
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสุจินดา ก. ใส

เกี่ยวข้องกับ.....นางสาว.....หมายเลขโทรศัพท์.....098 7439834

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวอดิสรณ์ วัฒนมา

ลงชื่อ.....
(นางสาวพิตา ม. วัฒนมา)
วันที่.....18.....มิถุนายน.....2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

ทำรวม 6 ข้อ

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล.....

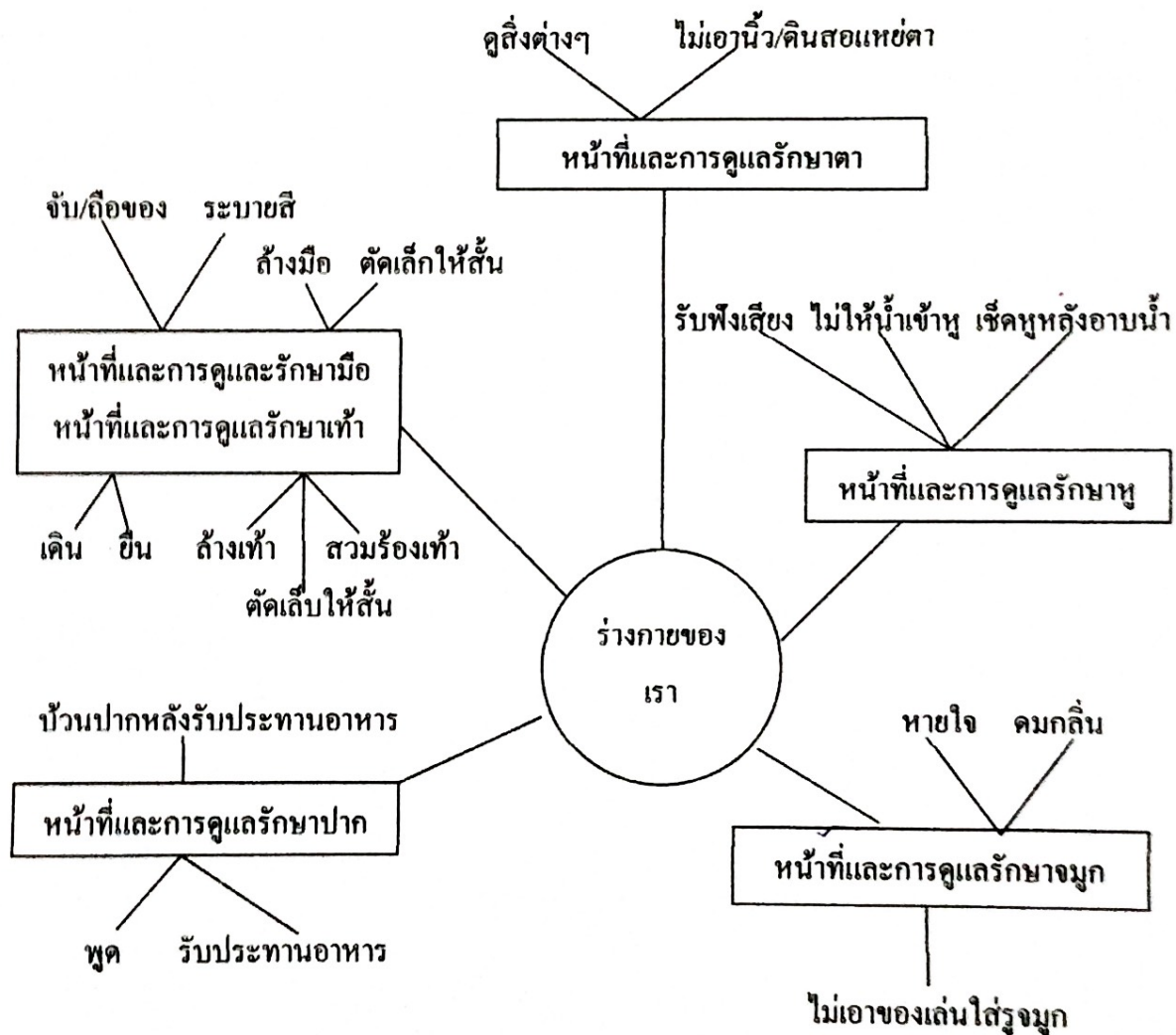
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
5	18/6/2561	<u>เคลื่อนไหวและจิตใจ</u> - ร้องกลักร้องเพลง " มีดวงจันทร์ " และทำท่าประกอบเพลง <u>เสริมประสบการณ์</u> - คณิต วิเศษครึ่งชั่วโมง สัมผัสในวัย 0-3 ปี. <u>กิจกรรมสร้างสรรค์</u> - ระบายสีรูปมือ 1 ใบเท่า. <u>กิจกรรมเสรี</u> - เล่นตามมุม 1 ชั่วโมง. <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - เล่น/เล่น วิ่งออกกำลังกาย/กับสิ่งของ. <u>กิจกรรม/เกมกลางแจ้ง</u> - เล่น/เล่น วิ่ง/เล่น/เกม/กับสิ่งของ. - เล่น/เล่น วิ่ง/เล่น/เกม/กับสิ่งของ.	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วิทยา ๖๐๖/๖๖.....วัน/เดือน/ปี ๑๘/๔/๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 3 ราว.

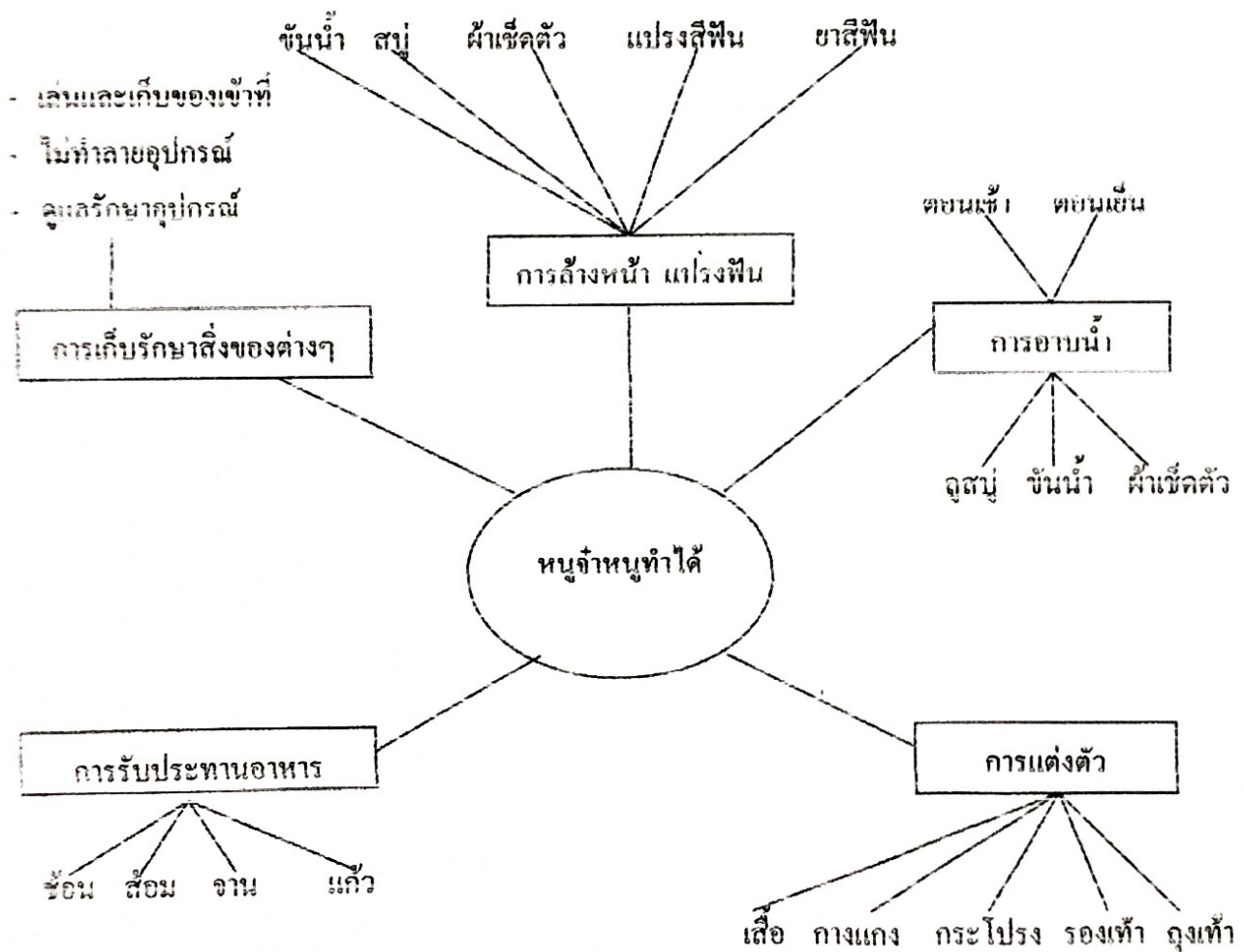
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
		น่ายก $\frac{+}{\downarrow}$ นนจำ นนทำได้	
18	16/7 /61	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: - ทบกระโดดไปข้างหน้า , เงาะน้อย กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - บอกชื่อการเลี้ยงสัตว์ของพี่ กิจกรรมสร้างสรรค์ - ระบายสีภาพ กิจกรรมเสรี - เล่นตาข่าย เล่นอิสระ. กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกมซึ่งจิตนาการกับอง. เกมการศึกษา. - เกมจับคู่ภาพ.	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ทฤษฎี ๕๗ ไร่วัน/เดือน/ปี 16/7/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 3 ทบ.

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
		หน่วย บ้านแสนสุข.	
15	23/8/61	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: - ทำท่าประกอบเพลง ช่วงเวลาทั้ง 2 ฝั่ง บ้านแสนสุขเหมือน	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - รู้จักส่วนประกอบของบ้านและรูปแบบ ของบ้านไทย	
		กิจกรรมสันทนาการ - การพัฒนากล้ามเนื้อ: รูปบ้านเป็นกลุ่ม	
		กิจกรรมเสรี - เล่นบทบาทสมมติ เล่นอิสระ	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกมกระดาน มอญซ่อนผ้า	
		เกมปริศนา - เล่นต่อคำของ รูปบ้าน.	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านแสนสุข.....วัน/เดือน/ปี ๒๓/๘/๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ๐๔ มคอ 3 ๖๐๓.

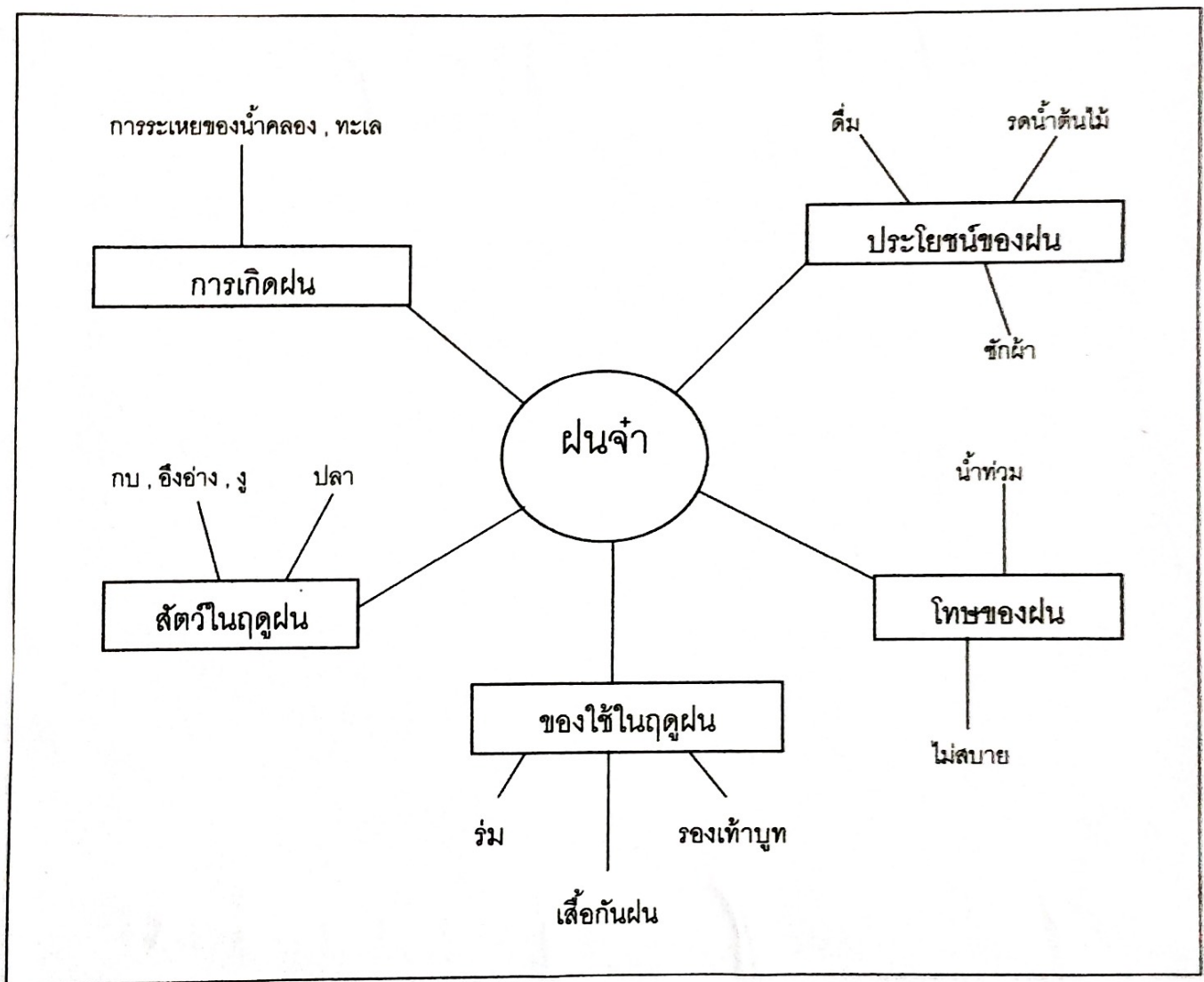
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑๑	๒๑/๑/๐๑	คาบที่ ๑ : ฝนฟ้า กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เต้นตามเสียงเพลงจากทำนอง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ของใช้ในกลุ่มฝน. กิจกรรมสร้างเสริม - ระบายสีรูปใหม่. กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุม. กิจกรรมกลางแจ้ง - เกมทำข้อต่อ เกมการสังเกต. - เกมจับคู่.	

หมายเหตุ: หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฝน.....วัน/เดือน/ปี ๒๑/๑/๕๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ My body ส่วนของตัวฉัน ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ประสบการณ์
 เรื่อง หน้าที่และโครงสร้างของมือ, เท้า ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมร้องฉีกกระดาษของ ใช้จัดกิจกรรม กลอนคำ
 เรื่อง การเกิดและเติบโตของตัวฉัน ระดับชั้น อนุบาล 3-4 ขวบ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ การพิมพ์ภาพฉีกปะ: รูปบ้าน ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง ส่วนประกอบของบ้าน ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ แผนภูมิ คำกลอน, บัตรภาพและ ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ประสบการณ์
 เรื่อง อาชีพในชุมชน ระดับชั้น อนุบาล 3 ขวบ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ My body ร่างกายของฉัน ระดับชั้น อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ร่างกายของเรา ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้/ร้องเพลง
 เรื่อง ท้าวท้าว/ท้าวท้าว/ท้าวท้าว ประเภทของสื่อ แผ่นการ์ด My body



สื่อการสอนเป็นรูปแบบ แผ่นการ์ด My body : ร่างกายของฉัน สื่อใช้ฝึกเรียนรู้
 รู้จักส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น ตา หู ปาก ฟัน คาง หูโหล สะโพก ขา หัวเข่า เท้า
 ท้อง เอว นิ้ว มือ หน้าอก แขน คอ จมูก หน้าผาก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน...๕...เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน...๑๐...เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... เกมปริศนาคู่แรกกับสิ่งของ..... ระดับชั้น..... อนุบาล.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... หนูเจ้าหนูทำได้..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมของ
 เรื่อง..... ทารกกับรักของพ่อแม่นะ..... ประเภทของสื่อ..... ของจริงพบพานเด็ก.....



สื่อการสอน เกมปริศนาคู่แรกกับสิ่งของ เป็นรูปแบบ สิ่งของจริง โดยให้
 เด็กๆ ขนของรูปสัตว์ ตั้งเป็นหลักที่นักเรียนทำเอง. ประมาณ ๕ เมตร โดยให้เด็กได้
 รู้ความหมายของคำและเข้าใจโดยครูผู้จัดทำ. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน
 ร่างกายให้เด็ก และกระตุ้นให้เด็กมีความสนใจในการเล่นมากขึ้น.

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน..... ๒๐..... เดือน..... กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑..... วัน..... ๔..... เดือน..... สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑.....

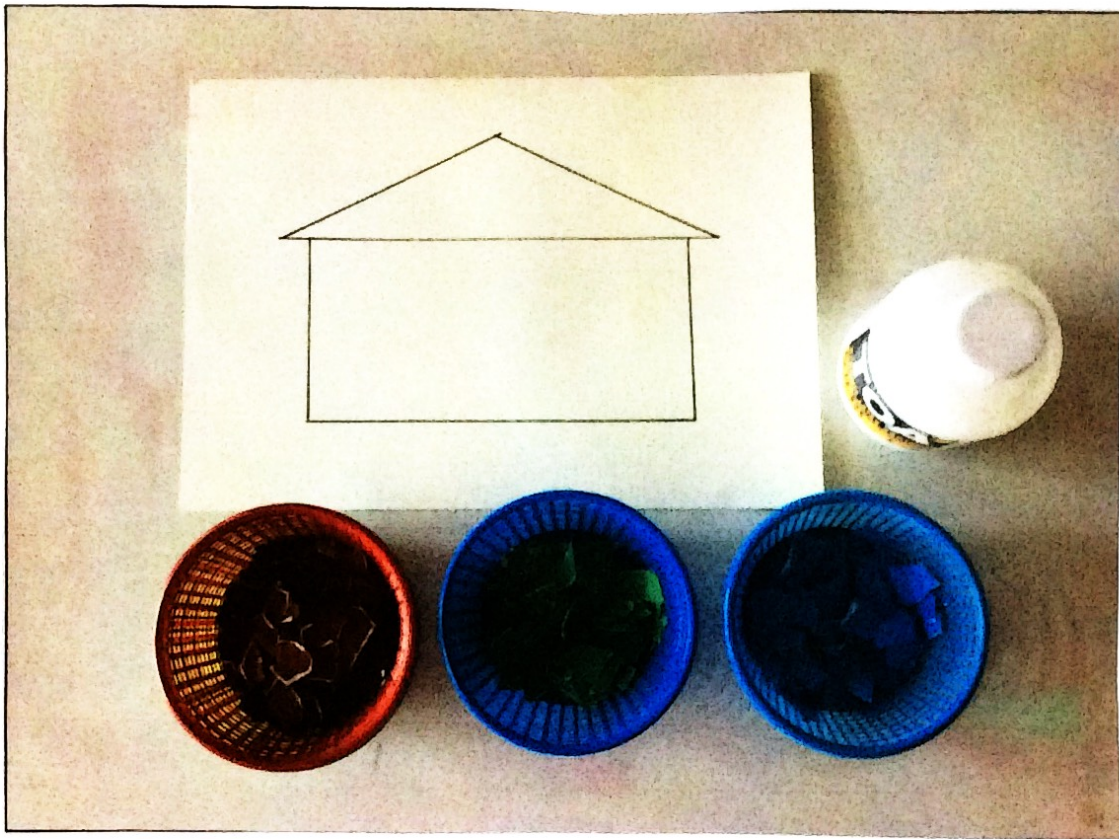
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....กรณีศึกษา: รูปบ้าน.....ระดับชั้น.....อนุบาล 3 ขวบ.....

หน่วยการจัดประสบการณ์..... มีแผน/สอน..... ใช้จัดกิจกรรม..... สร้างสรรค์.....

เรื่อง สวนประเพณีของบ้าน ประเภทของสื่อ การนำเสนอ

8726000000



โครงการอนุรักษ์ เป็นโครงการที่คิดไว้ในครั้งแรก เพื่อพัฒนาที่ดิน
ที่ว่างเปล่าให้เป็นประโยชน์ และส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกพืชไร่ พืชสวน พืชไร่ พืชสวน พืชไร่ พืชสวน

(ลงชื่อ).....ครูพีเลียง
วัน 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ แผนภูมิคำคล้องจอง ปตรภาพ และสื่อจริง ระดับชั้น อนุบาล 3 งาม
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ฝนฟ้า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ฝนฟ้าในฤดูฝน ประเภทของสื่อ สื่อจริง



สื่อการเรียนรู้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ประกอบด้วย แผนภูมิคำคล้องจอง
 ปตรภาพรูป ร่ม, เสื้อกันฝน, รองเท้าบูท และ สื่อจริงของประติมากรรม
 ร่ม และ เสื้อกันฝน. ครูใช้สื่อ สื่อการเรียนรู้กระตุ้นให้เด็กมีความสนใจและ
 สนุกสนานในการเรียนมากขึ้น. เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง.

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง
 วัน ๑๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... มารัฐกิจวันระ ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๒
จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน ๒๕๖1 ถึงวันที่ 21 มิถุนายน ๒๕๖1
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... หนูเจ้า หนูตัวโต
จัดแสดงเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม ๒๕๖1 ถึงวันที่ 20 กรกฎาคม ๒๕๖1
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ม.จ. 11 ธันวาคม
จัดแสดงเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม ๒๕๖1 ถึงวันที่ 24 สิงหาคม ๒๕๖1
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ..
จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 กันยายน ๒๕๖1 ถึงวันที่ ๑1 กันยายน ๒๕๖1
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... อนุรักษ์ธรรมชาติและสภาพภูมิทัศน์



ป้าณิศา อนุรักษ์กับอวัยวะภายนอกกันเถอะ: หน้าผาก ร่างกายของเรา
 สอนให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายของเรา ซึ่งจะมี
 จุดสำคัญที่ควรระวังคือ: จักษุประสาทที่เด็กใช้เพื่อรับรู้ถึงสิ่งที่อยู่รอบ
 ตัวตนของเขา. เด็กสามารถที่จะเรียนรู้ได้โดยผ่านการเล่น การอ่านเรื่อง
 0:ไร่นาง

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 21 เดือน..... มิถุนายน พ.ศ. 2561

วัน..... 30 เดือน..... มิถุนายน พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... หนูทำหนุกได้



นักเรียน หนูจำ หนูทำได้ สัปดาห์หนูทำได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การเรียนรู้
และดูแลตนเองในชั้นเรียนและที่บ้าน สัปดาห์หนูทำได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดการตนเอง
การรับรู้ในทางที่ดีใน สัปดาห์นี้ มีประสบการณ์ที่ดีเกิดขึ้น เราสามารถเรียนรู้
ได้ทั้ง สัปดาห์ ครูและสอนเรื่องของเรา

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... ๑๐ เดือน..... กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน..... ๕ เดือน..... สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....บ้านแสนสุข



ป้ายนิเทศ หน่วย บ้านแสนสุข คือได้ฝึกได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ประโยชน์
ของบ้าน พี่น้องและมิตรสหายบ้าน, ส่วนประกอบของบ้าน, การรักษาความสะอาด,
และรู้จักของในบ้านบ้าน การทำป้ายนิเทศ อีกสามารถเรียนรู้ได้เองด้วย
เนื้อหา สัปดาห์นี้อีกจะตอบเรียนเกี่ยวกับอะไรมา

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ⁺ อนาคต

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน ๒1 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 45 คน นักเรียนชาย 20 คน นักเรียนหญิง 25 คน

ความสามารถทั่วไป

อายุเฉลี่ย 2-4 ปี

ระดับสติปัญญา ๒๕00 โหล, ทักษะภาษาจีน ๖๐ ชั่วโมง ๑๔ โหลต่อปี

สภาพความพิการ

อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เกิดไม่ได้นานเท่าที่คิด มีคนธรรมดา ครึ่งธรรมดา
 ทรุดตัวในเวลานอนต่าง ๆ ขยับอวัยวะต่าง ๆ ทำตามปรกติ พบคนไข้ ๒๐-๒๕ ปี
 การแสดงออกในด้านอารมณ์ของพ่อเสริมให้ชัดขึ้นในวัยที่เด็กมีอิสระทำนองเล่น
 บางครั้งทำให้อึดใจได้วันหนึ่งต่อมาเด็กจะร้องตาม ธรรมดา - กิดกิด ลืมชื่อ และ
 อธิบายได้

[illegible]

ด้านสังคม เด็กป่วยต้องทนอยู่ได้ เช่น ครอบครัว มารับไปอยู่ มรส. ดรอเวท้าว
มีจิตเมตตาเห็นใจให้คนละ ๑๐ บาท เพื่อไปกินข้าว, ดื่มน้ำ

ด้านพฤติกรรมกรเรียน ในระดับชั้น ม.๑ ภาค ๒ โดยรวม มีพฤติกรรมการทำมา..
.....
.....

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ... ปรับเปลี่ยนบทนิบงคนใหม่เมื่อเสริมสร้างความคิดทางอารมณ์ กิจกรรม "ท้าวทักได"

หลักการและเหตุผล การพัฒนาผู้เรียนก่อนวัยเรียนเป็นกรณีพิเศษไม่เน้น
เนื้อหาการทบทวน 4 ด้าน วิชา ก ข ค ง ตามเกณฑ์ที่กำหนด และจัดกิจกรรม ทบอติ กระบวนการสอน
โดยผ่านกิจกรรมเช่น การทบทวนบทเรียนในชั้นเรียน และกิจกรรมเสริม สักบาทบาท เพื่อเสริมความคิด
การเชื่อมโยงกับชีวิตจริง การทบทวนบทเรียนในชั้นเรียน การทบทวนบทเรียน การทบทวนบทเรียน การทบทวนบทเรียน
การทบทวนบทเรียน การทบทวนบทเรียน การทบทวนบทเรียน การทบทวนบทเรียน การทบทวนบทเรียน การทบทวนบทเรียน
การทบทวนบทเรียน การทบทวนบทเรียน การทบทวนบทเรียน การทบทวนบทเรียน การทบทวนบทเรียน การทบทวนบทเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้สึกดีใจกับการเรียนการสอน
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับชีวิตจริง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับชีวิตจริง
2. เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับชีวิตจริง
3. เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับชีวิตจริง

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

การพัฒนา/และ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสีทอง โดยมี กิจกรรม ปลูกต้นไม้ ปลูกดอกไม้มริเวณทางเดินขี้น มีโครงการสร้างฝาย ซึ่งปรับปรุงดินฟ้า .นางธนาพร กิจกรรมอื่น ๆ การรวมกลุ่มของชุมชนให้มีความเข้มแข็งและช่วยกันดูแลรักษา. ปลูกผักปลอดสารพิษบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. เป็นโครงการรวมกลุ่มกันทำอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนในพื้นที่

ภาพประกอบ



Handwritten signature or mark.

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ที่โรงเรียนเจริญพัฒนศึกษา
ค้นคว้าเพิ่มเติมในด้าน การจัดทำใบงาน , การเขียนแผนการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ , การจัดทำใบงานก่อนสอน คือ กติกาเขียนเลข
ทศนิยม , การผลิตสื่อการเรียนรู้ 100 : การจัดทำโครงงานพัฒนา
การเรียนรู้ของนักเรียน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทำ
หน้าที่ได้พัฒนาตนเองดังนี้

- การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่กำหนด
- มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- มีความตั้งใจสอนและพยายามปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น
- มีความเอาใจใส่ในหน้าที่

ณ

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง : การขิมนาดม้งที่ 1วัน เดือน ปี 30 มิถุนายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ศึกษาทบทวนเอกสารประกอบ แผนปฏิบัติงาน แผนการจัดประสบการณ์
- ปัญหาและการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- จัดทำป้ายนิเทศ
- จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน/การบูรณาการประสบการณ์
- จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสังคมท้องถิ่น
- ประเมินผลทบทวนกิจกรรม ครั้งที่ 2

qnam

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นายวิชาญ ๒๒๕๖๖๖๖๖)
วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทำแฟ้มสะสมผลงาน วัน เดือน ปี 4 / 8 / 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้รับรู้ข้อเท็จจริงแฟ้มสะสมผลงาน โดยโปรแกรมออนไลน์ .Clearscaner
เพื่อปรับปรุงผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน WBSO โดยจะมีสื่อที่มีเนื้อหาสาระ
ทางศิลปวัฒนธรรม , แฟ้มสะสมผลงานที่จัดทำขึ้น , แฟ้มสะสมผลงานที่จัดทำขึ้น
การคิดสร้างสรรค์ , จัดทำสื่อที่จัดทำขึ้น , วิชาที่สอน , แฟ้มสะสม
งานที่จัดทำขึ้นที่จัดทำขึ้นที่จัดทำขึ้น.

Naw

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางสาวพัสมา กาญจน ผู้สรุป
(นางสาวพัสมา กาญจน)
วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การทำแผนการสอนรายวิชา วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การแก้ปัญหาข้อ 10 กิจกรรม ทดสอบ , กิจกรรมเสริมประสบการณ์และ
ศิลปะ: สร้างสรรค์ ทำในแบบ WOSC
- การจัดทำสื่อ การจัดประสบการณ์
- การจัดทำใบมีด

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวพัสมา งามะระ)

วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ร่างกายของเรา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่ และการดูแลรักษามือ , เท้า

จัดทำโดย

นางสาวพัตมา แวหะมะ

รหัส 571501321099 นักศึกษา รmp.2 ยะลา

โปรแกรม การศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน / ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์(ในวงกลม) 1.เพื่อให้เด็กสามารถบอก หน้าที่ และการดูแลรักษา มือ – เท้า 2. เพื่อให้เด็กสามารถ บอกลักษณะของมือและ เท้าได้ 3.เพื่อให้เด็กสามารถบอก วิธีการล้างมือล้างเท้าได้	มือและเท้าเป็น อวัยวะที่สำคัญ โดยมือใช้ในการ หยิบจับสัมผัสสิ่ง ต่างๆ และเท้าใช้ ในการยืน เดิน วิ่ง ดังนั้นเราจึงควร ดูแลรักษามือ และเท้าให้ สะอาดอยู่เสมอ	ด้านร่างกาย -การปฏิบัติตามสุขอนามัย ด้านสติปัญญา -การแสดงความคิดผ่านสื่อ วัสดุ ด้านสังคม -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์ จิตใจ -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน	1. ครูให้เด็กดูแผ่นชาร์ด My body ร่างกายของฉัน 2. ให้เด็กๆ สำรวจมือ และ เท้าของตนเอง ให้เด็ก อาสาสมัครออกมาบอก ลักษณะของมือ และเท้าว่า เป็นอย่างไร จากนั้นให้เด็กๆ สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับมือ และเท้าว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง เรามีวิธีการดูแลรักษามือและ เท้าได้อย่างไร 3. ให้เด็กอาสาสมัครออกมา สาธิต วิธีการล้างมือล้างเท้า ให้สะอาด หลังจากนั้นให้ เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมทุกคน	1. แผ่นชาร์ด My body ร่างกายของฉัน 2. มือ – เท้า ของจริง	1. สังเกตการร่วม กิจกรรม 2. สังเกตการสนทนา การซักถาม การตอบ คำถาม	ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน 1.เด็กสามารถบอกหน้าที่ และการดูแลรักษา มือ – เท้า 2. เด็กสามารถบอกลักษณะของมือและเท้าได้
3.เด็กสามารถบอกวิธีการล้างมือล้างเท้าได้

ปัญหาและอุปสรรค -
วิธีแก้ปัญหา -

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำ หนูทำได้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเก็บและการรักษาสิ่งของ

จัดทำโดย

นางสาวพัตมา แวะหะมะ

รหัส 571501321099 นักศึกษา รมป.2 ยะลา

โปรแกรม การศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน / ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอก วิธีการเก็บรักษาสัตว์ของ ได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่า เรื่องราวต่างๆจากนิทาน ได้	1. รู้จักวิธีการเก็บ สิ่งของเข้าที่	ด้านร่างกาย - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และมัดใหญ่ ด้านสติปัญญา - การแสดงความคิดผ่านสื่อ วัสดุ ด้านสังคม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์ จิตใจ - รับรู้และแสดงความรู้สึกลึก ผ่านสื่อวัสดุของเล่นและ ผลงาน	1. ครูร้องเพลง เก็บของ ให้ เด็กฟัง พร้อมทำท่าทางตาม จินตนาการ 2. ครูและเด็กร่วมกันสรุป เนื้อหาของเพลง 3. ครูเล่านิทานจากไอแพด เรื่อง “กระรอกน้อยไม่มี ระเบียบ” แล้วสนทนาซักถาม จากนิทาน 4. ครูให้อาสาสมัครออกมา สาธิตการเก็บของให้เข้าที่	1. เพลง เก็บของ 2. นิทานเรื่อง “กระรอกน้อยไม่มี ระเบียบ” 3. สิ่งของต่างๆ ในชั้น เรียน	1. สังเกตการบอก วิธีการใช้และเก็บ ของเข้าที่	ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน 1. เด็กสามารถบอกบอกวิธีการเก็บรักษาสัตว์ของได้ 2. เด็กสามารถเล่าเรื่องราวต่างๆจากนิทานได้

ปัญหาและอุปสรรค -

วิธีแก้ปัญหา -

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของบ้าน



จัดทำโดย

นางสาวพัตมา แวหะมะ

รหัส 571501321099 โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน / ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1.เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ได้คล่องแคล่ว 2.เพื่อให้เด็กสามารถ เล่นกับเพื่อนได้ 3.เพื่อให้เด็กเกิดความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน	วิ่งซิกแซกเก็บ ของ	ด้านร่างกาย -การใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ ด้านสติปัญญา -การใช้ความคิดใน การแก้ปัญหา ด้านอารมณ์ จิตใจ -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ด้านสังคม -การเล่นร่วมกัน	1.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2.ครูแนะนำ และสาธิตการเล่น วิ่งซิกแซกไปเก็บสิ่งของ 3.แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เริ่มเล่นโดยให้ เด็กวิ่งอ้อมหลัก 3 หลัก และเก็บของ มาให้เพื่อนใครกลับมาถึงกลุ่มก่อน เป็นผู้ชนะ 4.เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด	1.เกมการวิ่งซิกแซก เก็บของ 2.สิ่งของ 3.หลัก	1.สังเกตการเล่นวิ่ง ซิกแซกเก็บสิ่งของ	ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน
ปัญหาและอุปสรรค
วิธีแก้ปัญหา

1.เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
 2.เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนได้
 3.เด็กเกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
 1.เด็กบางคนยังวิ่งเล่นเกมซิกแซกไม่ได้ เพราะ ด้วยวัยของเด็กแตกต่างกัน
 ครูเล่นให้เด็กดูซ้ำๆ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน / ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.เพื่อให้เด็กสามารถใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็กได้ 2.เพื่อให้เด็กสามารถใช้ ความคิดและจินตนาการ ได้	การพิมพ์ภาพจิกละปะ	ด้านร่างกาย -การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ในการพิมพ์ภาพจิกละปะ ด้านสติปัญญา -การใช้ความคิดและ จินตนาการของตนเอง ด้านอารมณ์ จิตใจ -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ด้านสังคม -การเล่นและทำงาน ร่วมกัน	1.ครูกับเด็กร่วมกัน สนทนาถึง ส่วนประกอบของบ้าน 2. ให้เด็กพิมพ์ภาพจิกละปะรูป บ้านเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน 3. ให้เด็กนำอุปกรณ์เก็บเข้าที่ 4. เด็กนำผลงานมาส่งครู	1. รูปภาพบ้าน 2. กระดาษสีจิกละปะ	1. สังเกตการทำ กิจกรรมร่วมกัน 2. สังเกตการสนทนา การซักถาม 3.ตรวจผลงาน	1.ผลงาน 2.ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน
ปัญหาและอุปสรรค
วิธีแก้ปัญหา

1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้

-

-

2.เด็กสามารถใช้ความคิดและจินตนาการได้

3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันศุกร์ ที่ 21 เดือนกันยายน พ.ศ.2561 ชั้นอนุบาล 1 หน่วยฝนเจ้า

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในขณะที่ฝนตกได้ 2.เด็กสามารถฟังและตอบคำถามของครูได้ 3.เด็กสามารถสนทนาร่วมกับผู้อื่นได้ 4.เด็กสามารถปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นได้ 5.เพื่อให้เด็กมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกัน	1. การใช้อุปกรณ์ในขณะที่ฝนตก 2. ความเป็ยกความแห้ง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.การใช้ภาษาในการแสดงความคิดด้วยคำพูด การร้องเพลง <u>ด้านสังคม</u> 1.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันกับผู้อื่น <u>ด้านอารมณ์-จิตใจ</u> 1.มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม	ขั้นนำ 1.ครูร้องคำคล้องจอง ฝนตกพราๆ โดยครูอ่านให้เด็กฟังและให้เด็กอ่านตามจนคล่อง 2.ครูและเด็กร่วมกันทำท่าประกอบคำคล้องจอง ขั้นสอน 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ฝนตกซ่า ซ่า 2. ครูสนทนากับเด็กและให้เด็กดูบัตรภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในขณะที่ฝนตก “อุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝนมีอะไรบ้าง” มีวิธีการใช้อย่างไร 3.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาสวมเสื้อกันฝนและกางร่มให้เพื่อนๆและครูดู 4. ครูนำผ้าเช็ดหน้า 2 ผืน โดยจุ่มน้ำให้เปียก 1 ผืน และไม่จุ่มน้ำ 1 ผืน ให้เด็กเรียนรู้ความเป็ยก กับ แห้ง เป็นอย่างไร ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสนทนถึงอุปกรณ์ต่างๆ และวิธีใช้ให้ถูกต้อง 2.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ฝนตกซ่า ซ่า อีกคร้งๆพร้อมๆ กัน	1.คำคล้องจอง “ฝนตกพราๆ” 2.เพลง “ฝนตกซ่า ซ่า” 3.ร่ม 4.เสื้อกันฝน 5. ภาพร่มทำบุญ 6. ภาพร่ม 7. ภาพเสื้อกันฝน 8. ผ้าเช็ดหน้า	สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม 1.เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในขณะที่ฝนตกได้ 2.เด็กสามารถฟังและตอบคำถามของครูได้ 3.เด็กสามารถสนทนาร่วมกับผู้อื่นได้ 4.เด็กสามารถปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นได้ 5.เพื่อให้เด็กมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกัน	1.ใบงาน

บันทึกหลังสอน

1.เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในขณะที่ฝนตกได้
 2.เด็กสามารถฟังและตอบคำถามของครูได้
 3.เด็กสามารถสนทนาร่วมกับผู้อื่นได้
 4.เด็กสามารถปฏิบัติร่วมกับผู้อื่นได้