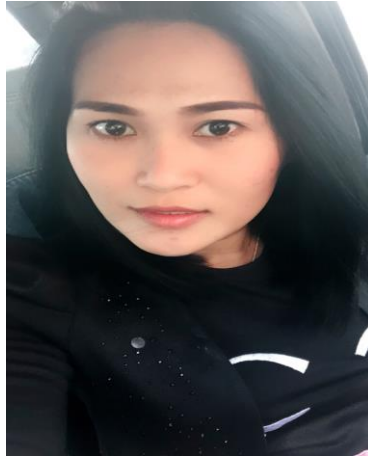


แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID PLAN)



นางสาวนิภาพร ผมทอง
รหัส 571151321101
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

[illegible]

คดีการทำงาน : ไม่กล้าก็ไม่มีความเห็นหน้า

บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ

1. จัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก โดยจัดกิจกรรมทั้ง 6 หลัก คือ
 - 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 - 1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์
 - 1.3 กิจกรรมเสรี
 - 1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 - 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง
 - 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา
2. จัดการเรียนการสอน วางแผนการสอน เตรียมสื่อ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สังเกตและประเมินพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก
3. อบรมเลี้ยงดูเด็ก ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างบุคลิกภาพให้กับเด็ก ดูแลสุขภาพอนามัยความปลอดภัยด้านต่างๆ ส่งเสริมด้านโภชนาการ
4. ติดตามปฏิสัมพันธ์กับพ่อแม่ผู้ปกครอง ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างเหมาะสม เยี่ยมเยียนบ้านเด็กเป็นครั้งคราว ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาเด็ก ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเยี่ยมชั้นเรียน รายงานผลพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบ

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมกับเด็กปฐมวัย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าว ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับเด็กปฐมวัยที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสมาธิอารมณ์เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ และทักษะไปบูรณาการ ประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น ส่งผลให้ใช้ชีวิตบนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ผลที่เกิดกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตำบลพันลาน มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเด็กปฐมวัยและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น นอกจากนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน ในด้านการดูแลเอาใจใส่ ของครูที่มีต่อเด็กในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านกิริยามารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ

4. ผลที่เกิดกับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพันลานมีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี เช่น ถวายเทียนเข้าพรรษา เป็นต้น รวมถึงกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ ทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น นอกจากนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพันลาน ได้จัดกิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละภาคเรียน เพื่อชี้แจง นโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหาแนวทางในการร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

พัฒนาสมรรถนะ / ความสามารถ ดังนี้

ด้านสมรรถนะหลัก มีการพัฒนาตนเองใน 4 ด้าน คือ

- 1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่
 - ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน
 - ความสามารถในการปฏิบัติงาน
 - ผลการปฏิบัติงาน
- 2) การบริการที่ดี ได้แก่
 - ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
 - ความสามารถในการให้บริการ
- 3) การพัฒนาตนเอง ได้แก่
 - ความสามารถในการพัฒนาตนเอง
 - ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 - ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
 - ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
 - ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้
- 4) การทำงานเป็นทีม ได้แก่
 - ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม
 - ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ด้านสมรรถนะประจำสายงาน มีการพัฒนาตนเองใน 5 ด้าน คือ

- 1) การจัดการเรียนรู้
 - ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
 - ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน
 - ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
 - ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 2) การพัฒนาผู้เรียน
 - ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
 - ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต
 - ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย
 - ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย
 - ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน