

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาลปีที่ 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	22/8/61	หน่วยการเรียนรู้ : เรื่อง ความเป็นกับกับตัวเด็ก	
		สาระการเรียนรู้ : สัมผัสกับทุกสิ่งทุกอย่าง	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ :	
		- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ :	
		กิจกรรม : เพื่อให้อ่านสิ่งรอบตัว " หุ่น ปิ๊งๆ "	
		จากหนังสือ	
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		เพื่อให้เด็กบอกหน้าที่ของสิ่งได้	
		เพื่อให้รู้จักรายละเอียดของสิ่งได้แต่ละอย่างได้	
		เพื่อให้เด็กได้สังเกตของสิ่งได้แก่ใจร่วม	
		กิจกรรมกับเพื่อนได้	
		- กิจกรรมสร้างเสริม	
		เด็กสามารถสร้างเสริมผลงานศิลปะตาม	
		ความคิดของตนเองได้	
		เด็กสามารถพัฒนาทุกสิ่งทุกอย่างได้	
		- กิจกรรมเสรี	
		เล่นตามความต้องการของตนเอง	
		สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้	
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	
		การเล่นกลางแจ้งเล่นตาม	
		- กิจกรรมเกมเล่น	
		เล่นเกมชนิดเล่นกับเพื่อนได้	
		เล่นเกมชนิดเล่นคนเดียวได้วันละหลาย	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาลปีที่ 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	7/9/61	หน่วยการเรียนรู้ : ตัวไม่มีผู้ สัปดาห์การเรียนรู้ : ตัวไม่มีผู้	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: - การทำท่าทางประกอบเพลง	
		กิจกรรมเสรี: เสริมประสบการณ์ - ตัวไม่มีผู้ สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมตัวไม่มีผู้	
		กิจกรรมสร้างสรรค์ - การสร้างตัวไม่มีผู้	
		กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุมต่างๆตามใจ: เด็กๆจัดกิจกรรมตามความสนใจ	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - การเล่นเกมกับตัวไม่มีผู้	
		กิจกรรมเกมการศึกษา - เกมจับคู่ภาพเหมือน	

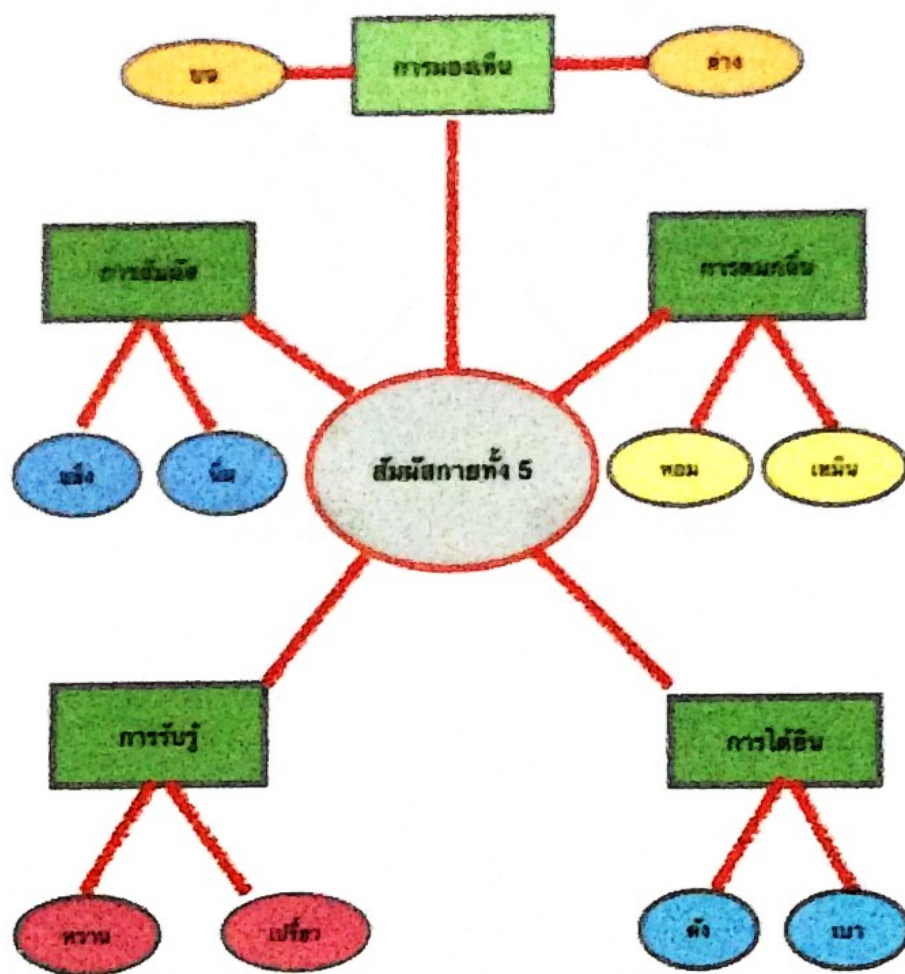
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกับทุก

วันเดือนปี 10-24 สค 61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



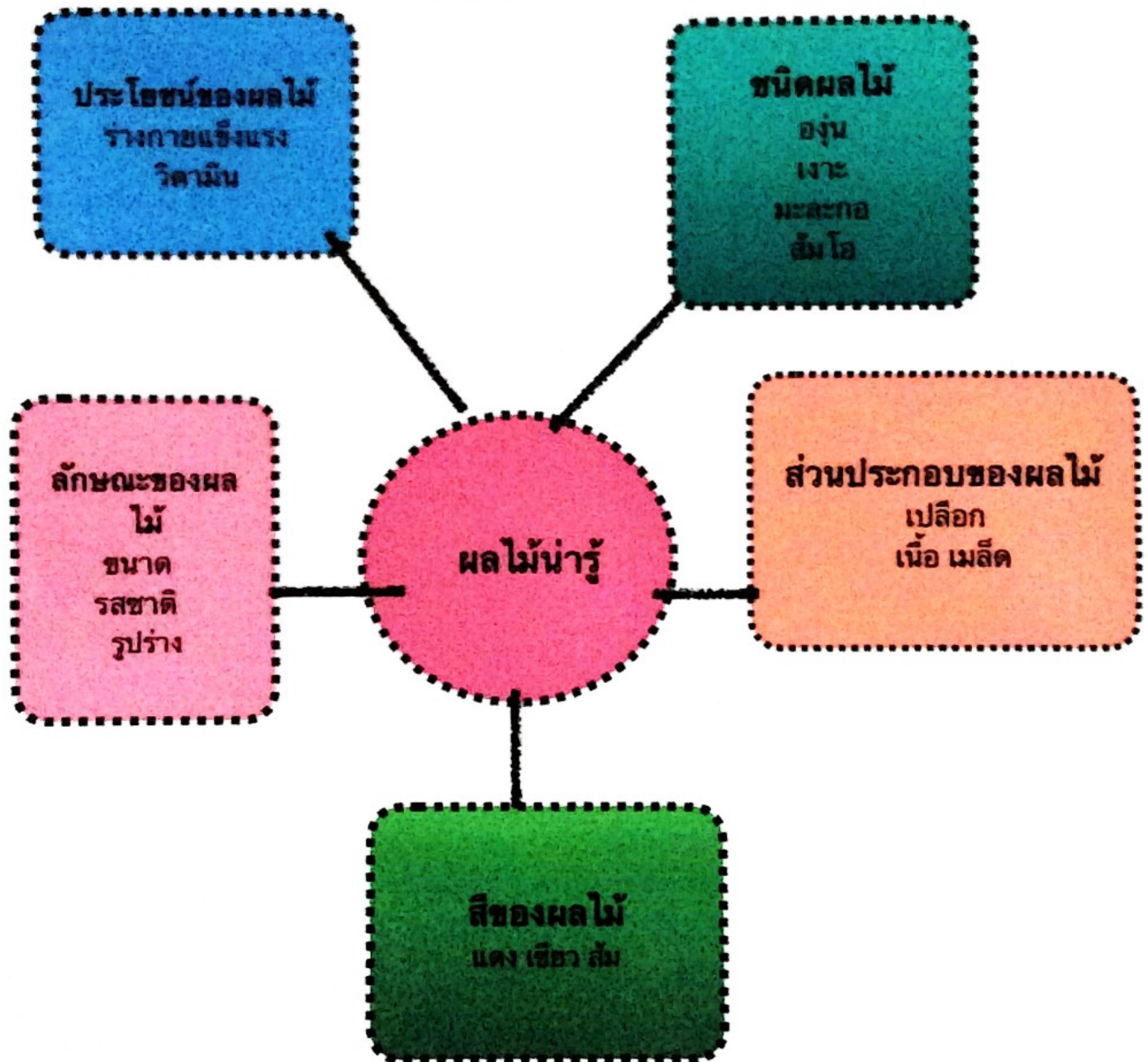
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้วัน/เดือน/ปี 7.ก.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กิจกรรมรวมกลุ่ม ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง กล้วยไม้ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ งานสวนดอกไม้ ใช้จัดกิจกรรม การปลูก
เรื่อง ผักกาดขาว ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ศิลปะ ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
เรื่อง สิ่งมีชีวิตในน้ำ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ คณิตศาสตร์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ผลไม้ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กิจกรรมกลางแจ้ง

ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1

หน่วยการจัดประสบการณ์ สังคมท้องถิ่น

ใช้จัดกิจกรรม เกมประกอบการเล่น

เรื่อง กล้วยไม้

ประเภทของสื่อ กิจกรรมกลางแจ้ง

สื่อนี้จัดทำขึ้นโดย นางสาวกัญญา



กล้วยไม้



แผ่นปูพื้น

การจัดสื่อเพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับกล้วยไม้

1. ช่วยให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของกล้วยไม้
2. ช่วยให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของกล้วยไม้
3. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกล้วยไม้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สีและผลไม้ ระดับชั้น ชั้นประถม
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ใช้จัดกิจกรรม สร้างเสริม
 เรื่อง การรับรู้ ประเภทของสื่อ ภาพ กระดาษ ดินน้ำมัน ไม้ทาบ



- การจัดประสบการณ์และการเรียนรู้ สัมผัสจากทั้งห้า กิจกรรมสร้างเสริม
1. จัดให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับสีและผลไม้จากสื่อ
 2. นำให้เด็กนำไปใช้กิจกรรมที่จัด เด็กได้แสดงความสามารถ
 3. เด็กได้รู้สึกร่วมกันในการทำกิจกรรมร่วมกัน
 4. เด็กได้ลงมือปฏิบัติ ได้เห็นคุณค่าของสิ่งของ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์เทศก์

วัน 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ชนิดของผลไม้ต่าง ๆ ระดับชั้น ตอนกลางี่สี่
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อาชีพของผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกม/ประสบการณ์
 เรื่อง ผลไม้ ประเภทของสื่อ



W2

การจัดกิจกรรมเกมประสบการณ์ ทดลองผลไม้

1. ช่วยให้นักเรียนได้รู้ถึงชนิดของผลไม้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น
2. ช่วยให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์สื่อที่เห็นของจริงและจำลอง
3. เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เด็กได้จดจำได้
4. เด็กได้แสดงออกอย่างสนุกสนาน

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ภักดีชนไทย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน ๒๕๖1 ถึงวันที่ 19 มิถุนายน ๒๕๖1
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

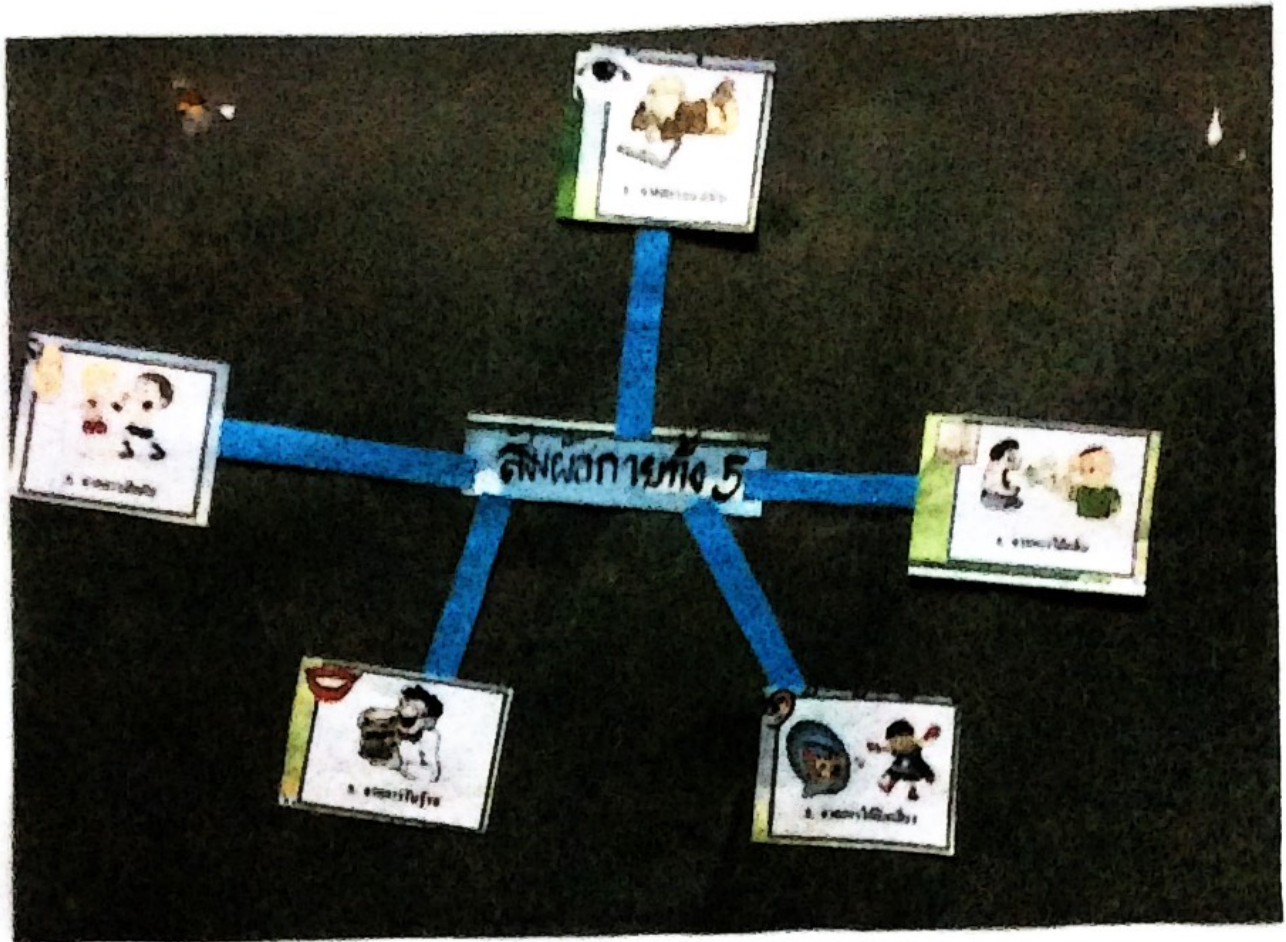
ครั้งที่ 2 เรื่อง นักศึกษาคณะ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม ๒๕๖1 ถึงวันที่ 18 กรกฎาคม ๒๕๖1
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง พิมพ์สภากาชาด
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑2 สิงหาคม ๒๕๖1 ถึงวันที่ ๑2 สิงหาคม
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง พืชไม้ไทย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 7 กันยายน ๒๕๖1 ถึงวันที่ 7 กันยายน ๒๕๖1
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สื่ออิเล็กทรอนิกส์



จากการทำป้ายนิเทศครั้งนี้: สัมผัสสภพทั้งห้า

1. เด็กทุกคนสามารถได้ศึกษาเรื่องเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้งาน การเชื่อมต่อ การดูแลรักษา การใช้งานจากแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพทั้งนี้ทั้งนั้น
2. เด็กมีความสนใจใฝ่รู้และสนุกสนาน
3. เด็กสามารถเข้าใจได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

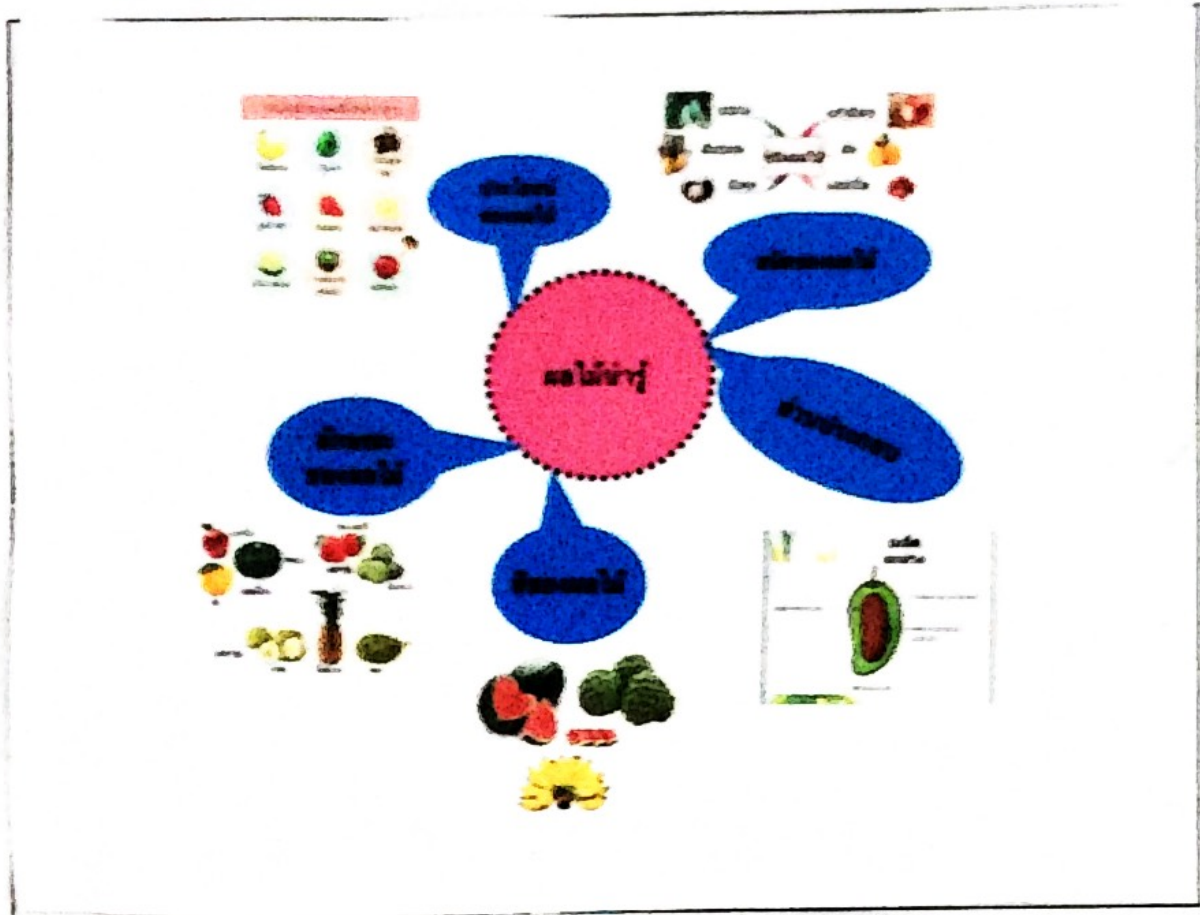
วัน 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ผลไม้



หากทำปายนิเทศผลไม้: ผลไม้ที่ชอบ: ผลไม้ที่ชอบ

1. เด็กๆได้เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้ที่จัดปายนิเทศโดยนักเรียน
2. การตั้งคำถามให้เด็กได้คิดวิเคราะห์
3. เด็กสามารถเข้าใจมากขึ้น

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง
วัน ศุกร์ที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน เดือน พ.ศ.

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ นันทนาการสัมพันธ์ที่มณฑลพิจิตร

หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ 2-5 ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว
ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้คือ การเรียนรู้ผ่านการเล่น การสังเกต การฟัง การสัมผัส การ
เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมการเล่นเพื่อเด็กจะสามารถเกิด
การรับรู้และเข้าใจสิ่งต่างๆ ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการเล่นที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จาก
การเล่นที่สนุกสนาน

ดังนั้น จึงขอโครงการ จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น
ที่สนุกสนานและมีคุณภาพสามารถฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการเล่น และความสามารถในการ
เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่สนุกสนานได้เกิดการพัฒนาที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากการเล่นที่สนุกสนานและสามารถฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการเล่น
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากการเล่นที่สนุกสนานและสามารถฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการเล่น
3. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากการเล่นที่สนุกสนานและสามารถฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการเล่น

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

โดยผู้ทรงคุณวุฒิกรรณการตำรวจนครบาลให้ดูตาม ป้ายแดง
หน้าสถานีตำรวจ

กัลยาณมิตรภาพ

[illegible]

જાન્યુઆરી ૨૦૧૭

1. เลือกรูปสัตว์ป่าที่ใช่ และแนบให้ถูกต้อง
2. เลือกรูปการแก้ปัญหา เรื่องชนบทที่ถูกต้อง และแนบให้ถูกต้อง
3. เลือกรูปการแก้ปัญหา เรื่องการอนุรักษ์ป่าไม้ และแนบให้ถูกต้อง

เมษายน ๒๕๖๔

วันที่ ๒๖/๑๒/๖๕ - ผู้ปกครอง: ๑๐ อัตราเงินได้สุทธิ ๑๐๐ บาท

ตัวอักษร - เครื่องหมายที่ใช้แทนคำหรือประโยคที่เขียนโดยคน

ภาพประกอบ



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

1. ผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่ของตน มีทักษะแผนกลยุทธ์ระดับประเทศ
การดำเนินงานในระดับสากล

- [illegible]

W2

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เรียนรู้และติดตั้ง App ClearScanner เพื่อลดความเสี่ยงการจัดรูปแบบเล่ม
- มาตรการป้องกันและลดความเสี่ยงในการใช้เอกสารแบบพกพา เช่น การใช้แอปพลิเคชันที่สามารถทำงานร่วมกับระบบความปลอดภัยขององค์กรได้
- การใช้แอปพลิเคชันที่สามารถทำงานร่วมกับระบบความปลอดภัยขององค์กรได้
- การใช้แอปพลิเคชันที่สามารถทำงานร่วมกับระบบความปลอดภัยขององค์กรได้

အဘယကလံ ဂုဏ်တကရကရံ



(ข. สก๊อต กาเม้น)

วันที่ 29 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

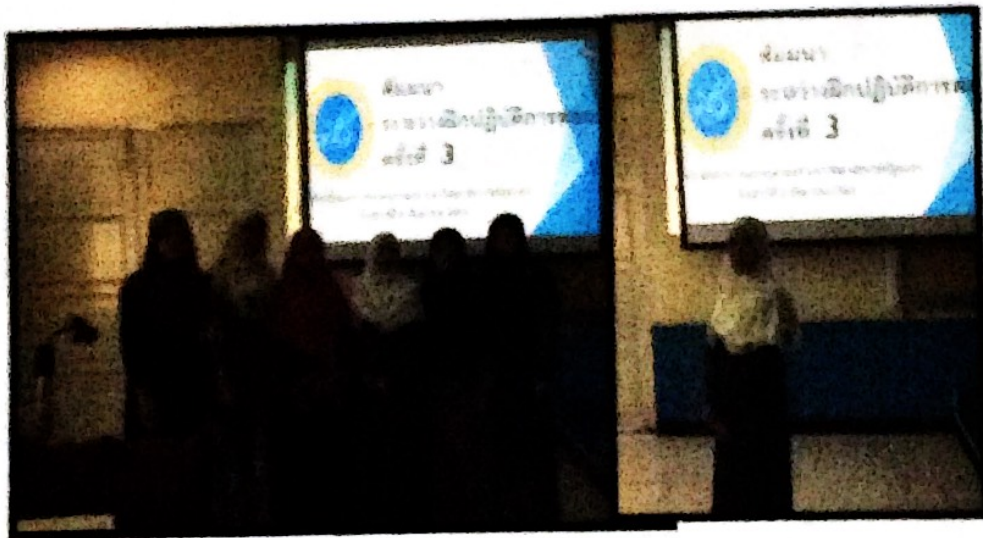
บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ณ เดือน ๐ 8 กันยายน ๒๕๖1

สรุปสาระสำคัญจากการสัมมนา

- จัดทำใบความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- เชิญวิทยากรจากวิทยุ ๖๖.๖๖ SDuContex@gmail.com
- สรุปผลการสัมมนาและนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กช ผู้สรุป
(ท.ศ.ศัพทว. สามี)
วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้

วันอังคาร ที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561

หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง : ลักษณะของกล้วย วิชา วิทยาศาสตร์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	วิธีประเมิน	ร่องรอย/ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกลักษณะรูปร่างสีและรสชาติของกล้วยได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถตอบคำถามได้ 3. เพื่อให้เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ลักษณะรูปร่างสีและรสชาติของกล้วย การร่วมเล่นสนุกสนาน	พัฒนาการด้านร่างกาย - เคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหว - เคลื่อนที่ - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ - แสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขันและเรื่องราว/เหตุการณ์	1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงกล้วยบิงกล้วยบิงกล้วยบิงกล้วยบิงกินกล้วยอร่อยไ้ - เกือบคิดหนอยิ่งอร่อยกล้วยบิงกล้วยบิง ขึ้นสอน 2. ครูสนทนากับกล้วยโดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กๆรู้จักกล้วยไหมต้นกล้วยมีรูปร่างลักษณะอย่างไรและมีสีอะไร - ใครเคยกินกล้วยบ้างผลของกล้วยมีสีอะไรและมีรสชาติอย่างไรโดยมีบัตรภาพรูปกล้วยต้นกล้วยให้เด็กดู 3. ครูนำกล้วยที่เป็นของจริง	บัตรภาพต้นกล้วยและกล้วยชนิดต่างๆ 1. สื่อของจริงเช่นกล้วยน้ำว้ากล้วยไข่กล้วยหอมกล้วยเล็บมือนาง เป็นต้น 2. ภาพพลาสติก 3. เพลงกล้วยบิงกล้วยบิงกล้วยบิงกล้วยบิงกินกล้วยอร่อยไ้เกือบคิดหนอยิ่งอร่อยกล้วยบิงกล้วยบิง	1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 2. สังเกตการตอบคำถาม 3. สังเกตการบอกลักษณะรูปร่างสีและรสชาติของกล้วย	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินพัฒนาการ

		ที่สนุกสนานต่างๆ พัฒนาการด้านสังคม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น - การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึกความสนใจและความต้องการของตนเอง พัฒนาการด้านสติปัญญา - การเชื่อมโยงภาพภพถ่ายและรูปต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง - การแสดงความรู้ด้วยคำพูด - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	มาให้เด็กดูและให้เด็กๆช่วยกันสังเกตลักษณะของกล้วยว่ามีรูปร่างอย่างไรมีสีอะไรและมีรสชาติอย่างไร 4. ครูให้ตัวแทนเด็ก 3 คนออกมาสรุปแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะรูปร่างสีและรสชาติของกล้วยให้เพื่อนๆฟัง ขั้นสรุป 5. เด็กและครูสรุปลักษณะรูปร่างและสีของกล้วยร่วมกันอีกครั้ง				
--	--	--	---	--	--	--	--



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ร้องเพลงกล้วยปิ้ง ชูบัตรภาพต้นกล้วย กล้วยชนิดต่างๆเช่นกล้วยไข่ กล้วยน้ำหว้า กล้วยหอม กล้วยเล็บมือนาง



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วัน พุธ ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
หน่วย ผักสดสะอาด เรื่อง : ชนิดของผัก
ชั้นอนุบาลปีที่ 1

W. S.



นางสาวลิ้นนา สาเม้าะ
รหัส 571501321094 (ห้อง 2)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แผนการะจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เชิงบูรณาการ
 ปี: สิงหาคม ปี 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561
 หน่วยงานจัดการประสบการณ์เรียนรู้มีผลต่ออาชีพ : ชนิตของผัก
 ชื่อโครงการกิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	วิธีประเมิน	ร่องรอย/ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่การเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อผักชนิดต่างๆที่รู้จักได้ 2. เด็กฟังและตอบคำถามของครูได้ 3. เด็กสนุกสนานได้เล่นร่วมกับเพื่อนและครูได้	สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ 1.1 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	- การสังเกต - ความสนใจ - ความอยากรู้อยากเห็น - ความรู้เกี่ยวกับผัก - ความรู้เกี่ยวกับผัก	1. ครูและนักเรียนร้องเพลงผักกับผัก 2. ครูและนักเรียนเล่นเกมผักกับผัก 3. ครูและนักเรียนเล่นเกมผักกับผัก 4. ครูและนักเรียนเล่นเกมผักกับผัก 5. ครูและนักเรียนเล่นเกมผักกับผัก 6. ครูและนักเรียนเล่นเกมผักกับผัก 7. ครูและนักเรียนเล่นเกมผักกับผัก 8. ครูและนักเรียนเล่นเกมผักกับผัก 9. ครูและนักเรียนเล่นเกมผักกับผัก 10. ครูและนักเรียนเล่นเกมผักกับผัก	1. ชื่อของผัก 2. ชื่อของผัก 3. ชื่อของผัก 4. ชื่อของผัก 5. ชื่อของผัก 6. ชื่อของผัก 7. ชื่อของผัก 8. ชื่อของผัก 9. ชื่อของผัก 10. ชื่อของผัก	1. สังเกตการบอกชื่อผัก 2. สังเกตการฟังและตอบคำถามของครู 3. สังเกตการสนุกสนานได้เล่นร่วมกับเพื่อนและครู	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมิน

			3. ครูนำผักที่เป็นของจริง และผักจำลองมาให้เด็กดู และให้เด็กช่วยกันสังเกต ชนิดของผักว่ามีผักอะไร 4. ครูให้ตัวแทนเด็ก 3 คน ออกมาสืบถามเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับชนิดของ ผักให้เพื่อนๆ ฟัง ขั้นสรุป 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป ชนิดของผักอีกครั้ง	บางตัวผักยาว ผักบางตัวแฉกๆ คะน้าขาวตั้งผักบุ้ง โหระพา มะเขือเทศสี ดาฟักทอง กะหล่ำปลี		
--	--	--	--	--	--	--



กิจกรรมเสริมประสบการณ์หน่วยผักสดสะอาดเรื่อง: ชนิดของผัก



แผนการจัดการประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วัน อังคาร ที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561
หน่วยการจัดประสบการณ์หน่วยฝึกสวดสวดเรื่อง: ชนิดของผัก
ชื่อกิจกรรมกิจกรรมกลางแจ้ง

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	วิธีประเมิน	ร่องรอย/ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กในการเล่นเกมส์บอลลีซ่า 2.เพื่อให้เด็กเรียนรู้การระงับรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 3.เพื่อให้เด็กตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง	1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และแขนขามือในการเล่นเกมส์บอลลีซ่า	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นร่วมกับเพื่อนและมีความสุขในการทำกิจกรรม	1. เด็กเตรียมอบอุ่นร่างกายก่อนการเล่นเกมส์บอลลีซ่า 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการเล่นเกมส์บอลลีซ่า 3. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมส์บอลลีซ่า 4. เด็กเล่นเกมส์บอลลีซ่า 5. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเครื่องเล่นสนาม	- ลูกบอล - นกหวีด - สนาม	1. สังเกตการบอกข้อตกลงในการเล่นเกมส์บอลลีซ่า 2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กในการเล่นเกมส์บอลลีซ่า 3. สังเกตการเรียนรู้การระงับรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 4. สังเกตการตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง	แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม



กิจกรรมกลางแจ้งการเล่นเกม ส่งบอลได้รา ฮาวิควิธีการเล่นที่ถูกต้อง



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้ สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ ประสบการณ์สำคัญ	ขั้นตอนการจัด กิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	วิธีประเมิน	ร่องรอย/ชิ้น งานการประเมิน
1. เพื่อให้เด็กบอกหน้าที่ของลิ้นได้ 2. เพื่อให้เด็กได้รู้รสชาติของผลไม้แต่ละชนิดได้ 3. เพื่อให้เด็กได้ร้องเพลงผลไม้และได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้	- การเรียนรู้ด้วยการใช้ลิ้นชิมรส - การรู้จักผลไม้แต่ละชนิด ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น	- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง คุณครูทั้งสองคนต้องตั้งใจฟัง <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูได้อธิบายรสชาติของผลไม้แต่ละชนิดพร้อมให้เด็กๆดูของจริง 2. ครูและเด็กๆร่วมกันทำน้ำปั่นผลไม้	1. ผลไม้ 2. เครื่องปั่น 3. เพลง ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง คุณครูทั้งสองคนต้องตั้งใจฟัง 4.จาน 5. ถาดพลาสติก	1. สังเกตการบอกหน้าที่ของลิ้น 2. สังเกตจากการรับรู้ของเด็กๆแต่ละคน 3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างสนุกสนาน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมิน

ความคิดเห็น
และเคารพ
ความคิดเห็น
ของผู้อื่น

5. เพื่อให้เด็กมี
ความกล้า
แสดงออก

แต่ละชนิด
รสชาติต่างๆต้อง
อาศัยลิ้น
และครูได้สรุปหน้าที่
ของลิ้นไปพร้อมๆกัน

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กๆร่วมกัน
สรุปรสชาติน้ำเป็นผล
ไม้แต่ละชนิดได้

2. ครูและเด็กๆร่วมกัน
สรุปการรับรู้รสชาติ
ต่างๆต้องอาศัยลิ้น

และครูได้สรุปหน้าที่
ของลิ้นไปพร้อมๆกัน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	วิธีประเมิน	ร่องรอย/ชิ้นงานการประเมิน
1. เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามความคิดของตนเองได้ 2. เด็กสามารถพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่โดยกิจกรรมการฉีกปะรูปผลไม้ 3. เด็กเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 4. เด็กเล่าผลงานที่เห็นตามความคิดและจินตนาการได้	ความคิดริเริ่มในการสร้างภาพจากการฉีกปะรูปผลไม้ตามความคิดละเอียดลออจาก การที่เด็กได้ฉีกปะรูปผลไม้	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม 3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้เลือก	1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม 3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้เลือก	1. กระดาษสี 2. ใบงานภาพรูปผลไม้ 3. กาวลาเทกซ์ 4. ถาด	1. สังเกตการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามความคิดของตนเอง 2. สังเกตการพัฒนาากล้ามเนื้อเล็กโดยกิจกรรมการฉีกปะรูปผลไม้ 3. สังเกตการเล่าผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ 4. สังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเข้าที่	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมิน

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้บ้านเร่ เรื่อง : ชนิดของผลไม้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	สื่อ/อุปกรณ์	วิธีประเมิน	ร่องรอย/ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ชนิดต่างๆที่เด็กรู้จักได้ 2. เด็กฟังและตอบคำถามของครูได้ 3. เด็กสนทนาได้ตอบร่วมกับเพื่อนและครูได้	สนทนาซักถามชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ	- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้อื่น - การมีโอกาสได้รับความรู้และความสนใจและความต้องการของตนเอง	ขั้น 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ มะละกอ กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ลมะละกอ กล้วย ส้ม ขั้นสอน 2. ครูสนท. นานเกี่ยวกับผลไม้โดยใช้คำถามดังนี้ - เด็กๆรู้จักผลไม้อะไรบ้าง - ใครเคยกินผลไม้บ้าง มีรสชาติอย่างไร	1. สื่อของจริงผลไม้ชนิดต่างๆ เช่นมะละกอ แอปเปิ้ล กล้วย เงาะ ส้ม โอแตงโม จั๋งลิง หรือจำปูลีง ลำไย ละไม ลองกอง 2. สื่อภาพจำลอง อนุสตอปอริ 3. ภาพพลาสติก	1. สังเกตการบอกชื่อผลไม้ชนิดต่างๆที่เด็กรู้จัก 2. สังเกตการฟังและตอบคำถามของครู 3. สังเกตการสนทนาได้ตอบร่วมกับเพื่อนและครู	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมิน

ของจริงและผลไม้
จำลองมาให้เด็กดูและ
ให้เด็กๆช่วยกันสังเกต
ชนิดของผลไม้ว่ามีผล
ไม้อะไรบ้าง
4. ครูให้ตัวแทนเด็ก
ออกมาสรุปแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ชนิดของผลไม้ที่
เด็กชอบให้เพื่อนๆฟัง
ขั้นสรุป
5. เด็กและครูร่วมกัน
สรุปชนิดของผลไม้
อีกครั้ง

แอปเปิล
แอปเปิล
แอปเปิล
มะละกอ
มะละกอ
มะละกอ กล้วย
กล้วย กล้วย ส้ม
ส้ม ส้ม
แอปเปิล
มะละกอ กล้วย
ส้ม