



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา นางสาวณามิละ สะอี่ รหัสประจำตัว 511901321111
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก A สิงหาคม - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปี่ยน
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาว พริ้งไธระ ชูโสมะ
อาจารย์นิเทศก์ นายทองเดช อัสระกะละ
ครูพี่เลี้ยง นางสาว อรอนมา จันทาภ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59309000315139

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว ยามีละ สะอี่

รหัสประจำตัว.....

เกิดวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2528

ที่อยู่ปัจจุบัน 121 หมู่ 3 ต.เทพา อ.เทพา จ.สงขลา
90150

หมายเลขโทรศัพท์ 091-690-1832

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1. การจัดทำสื่อการเรียนการสอน

2. การจัดกิจกรรม ชันทนาสาร

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาว รอฮานี ภาแบ

เกี่ยวข้องเป็น เพื่อนร่วมงาน หมายเลขโทรศัพท์ 096-0514742

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์ นายถนอมเดช อัสสะกะละ

ครูพี่เลี้ยง นางสาว อรอุมา จันทนา

ติดรูป

1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ลงชื่อ ยามีละ สะอี่
(นางสาว ยามีละ สะอี่)

วันที่ 5 มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...เตรียมมหาด 2/2

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ...การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม สืบรับเด็กปฐมวัย

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: ให้เด็กเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่วในวงกว้างของร่างกาย โดยส่งเสริมการเต้นรำ: จังหวะ: และอุปกรณ์อื่นๆ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์: ให้เด็กเรียนรู้ได้จากการสังเกต: การเรียนรู้การทำงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. กิจกรรมสร้างสรรค์: ให้เด็กเรียนรู้ได้จากการคิดประดิษฐ์
4. กิจกรรมเสรี: ให้เด็กเรียนรู้ได้จากการเล่นตามจินตนาการของตนเอง
5. กิจกรรมกลางแจ้ง: ให้เด็กเรียนรู้ได้จากการออกกำลังกาย นอกห้องเรียน
6. กิจกรรมเกมการศึกษา: ให้เด็กเรียนรู้ได้จากการเล่นตามกติกาที่กำหนด

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาล 2/2

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดคณะกรรมการจัดประสบการณ์ขึ้น เตรียมเอกสาร 2/2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
2	17/4/61	หน่วยการจัดประสบการณ์ รูปทรงเรขาคณิต 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง อิศร ตาหม - จินตนาการ ลงมือเล่น เคลื่อนไหว - ร่างกาย และ จับคู่ เหยียดที่ตี กระ ดุม - รูปทรงที่เปลี่ยนกัน 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - รู้จักรูปทรงเรขาคณิต - บอกชื่อสิ่งของที่มีรูปร่างเรขาคณิต 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ - วาดภาพดอกไม้ รูปวงกลม - นำเส้นภาพต่างๆ ตัดมาจินตนาการ 4. กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ 5. กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกม "ตัวขึ้นคืออะไร" 6. กิจกรรมเกมการศึกษา - เกมจับคู่รูปทรงที่เหมือนกัน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาล 2/2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
3	20/4/61	หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักและผลไม้ (ผักและผลไม้)	
		1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - ทบตะลันไต่ห่วงรับที่ / ตะลันที่	
		2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - บอกชื่อของผักชนิดต่างๆ - สันทนาการ แสดงตามความคิดเป็นเรื่องราว	
		3. กิจกรรมสร้างสรรค์ - ประดิษฐ์ แกรอทจากกระดาษสี	
		4. กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	
		5. กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นเกม " มดซ่อนผ้า "	
		6. กิจกรรมเกมการศึกษา - เกมจับคู่ภาพผักกับเงา	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาล 2/9

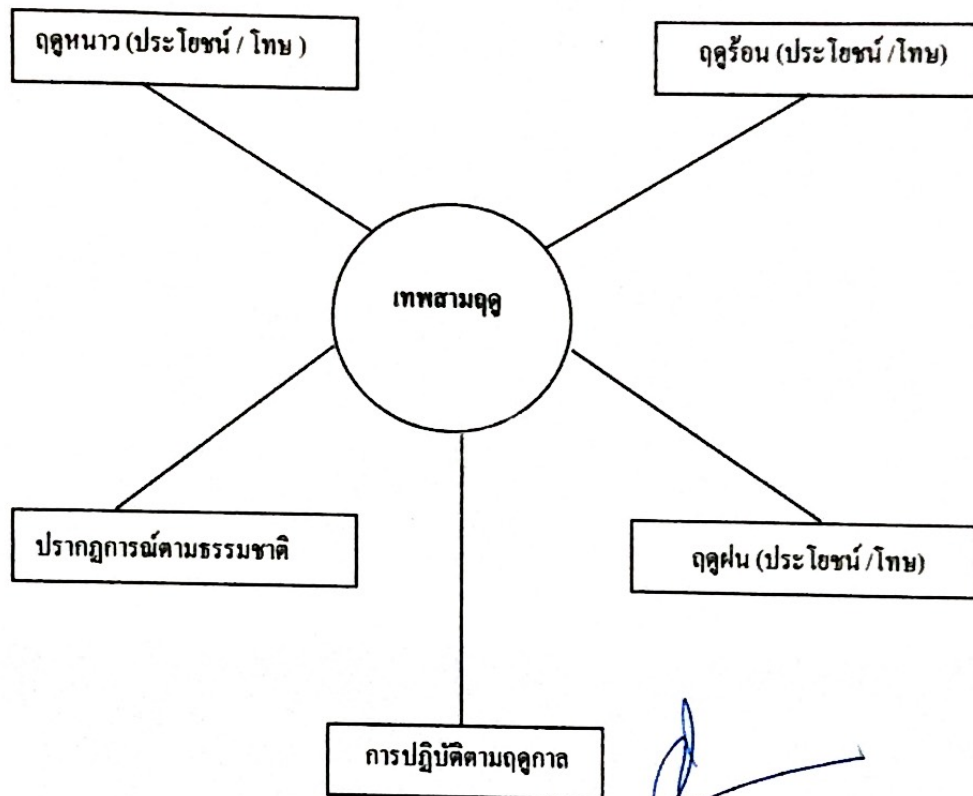
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
A	17/9/61	หน่วยการจัดประสบการณ์: สดุดใจโลกน่ารัก (สัตว์น้ำ)	
		1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
		- การเคลื่อนไหวในส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ	
		- สดุดใจสัตว์น้ำ	
		2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		- บอกชื่อสัตว์น้ำ	
		- สดุดใจสัตว์น้ำ	
		3. กิจกรรมสร้างสรรค์	
		- การพิมพ์ภาพและระบายสี	
		4. กิจกรรมเสรี	
		- เล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	
		5. กิจกรรมกลางแจ้ง	
		- เล่นทราย เล่นดิน	
		6. กิจกรรมเกมการศึกษา	
		- เกมการจัดหมวดหมู่สัตว์น้ำ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เทพสามฤดู.....วัน/เดือน/ปี 41 / มี.ย 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่.....สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ เทพสามฤดู



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว 2. คิวเปือกฝนจะทำให้เป็นหวัค 3. อานน้ำทำให้หายร้อนได้		1. ฤดูหนาว(ประ โชน์/โทษ) 2. ฤดูร้อน(ประ โชน์/โทษ) 3. ฤดูฝน(ประ โชน์/โทษ) 4. การปฏิบัติตามฤดูกาล 5. ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

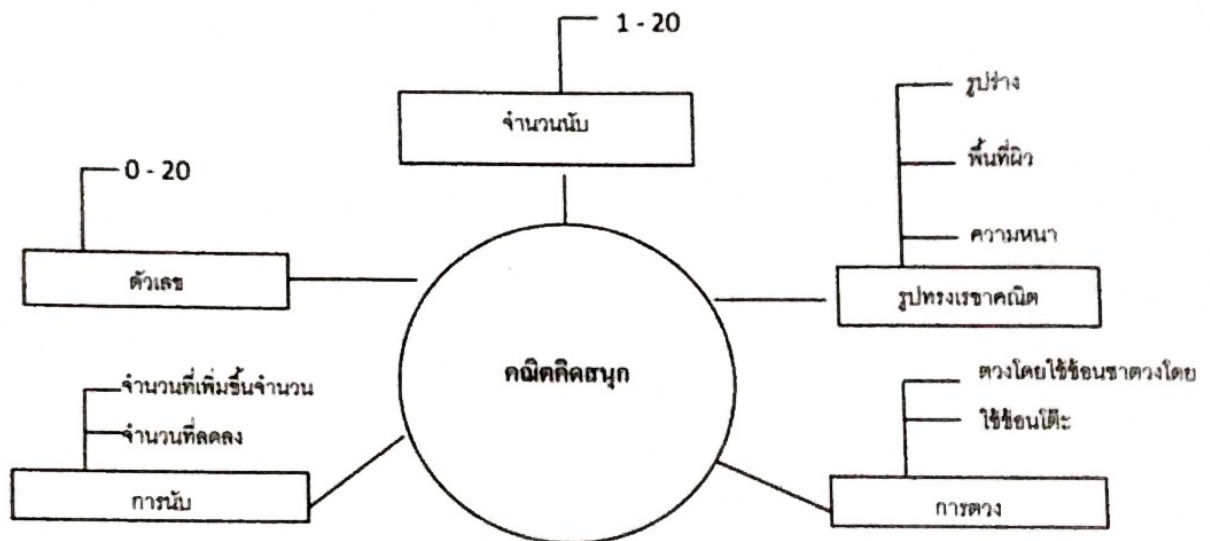
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์...คณิตคิดสนุก (รูปทรงเรขาคณิต)...วัน/เดือน/ปี 17/กค/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้รูปทรงเรขาคณิต



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ค่าของตัวเลข 1 - 10	1. ค่าของตัวเลข 1 - 20	1. การนับเพิ่มทีละ 1 จาก 1 - 30
2. จำนวนนับ 1 - 10	2. รูปทรงเรขาคณิต	2. นับลดทีละ 1 จาก 10 ลงมาถึง 30
3. รูปทรงเรขาคณิต	3. การนับเพิ่ม - นับลด	3. ลักษณะของรูปทรงเรขาคณิต
4. การชั่งน้ำหนัก	4. การตวง	4. วิธีการตวงสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
5. การนับรวม		

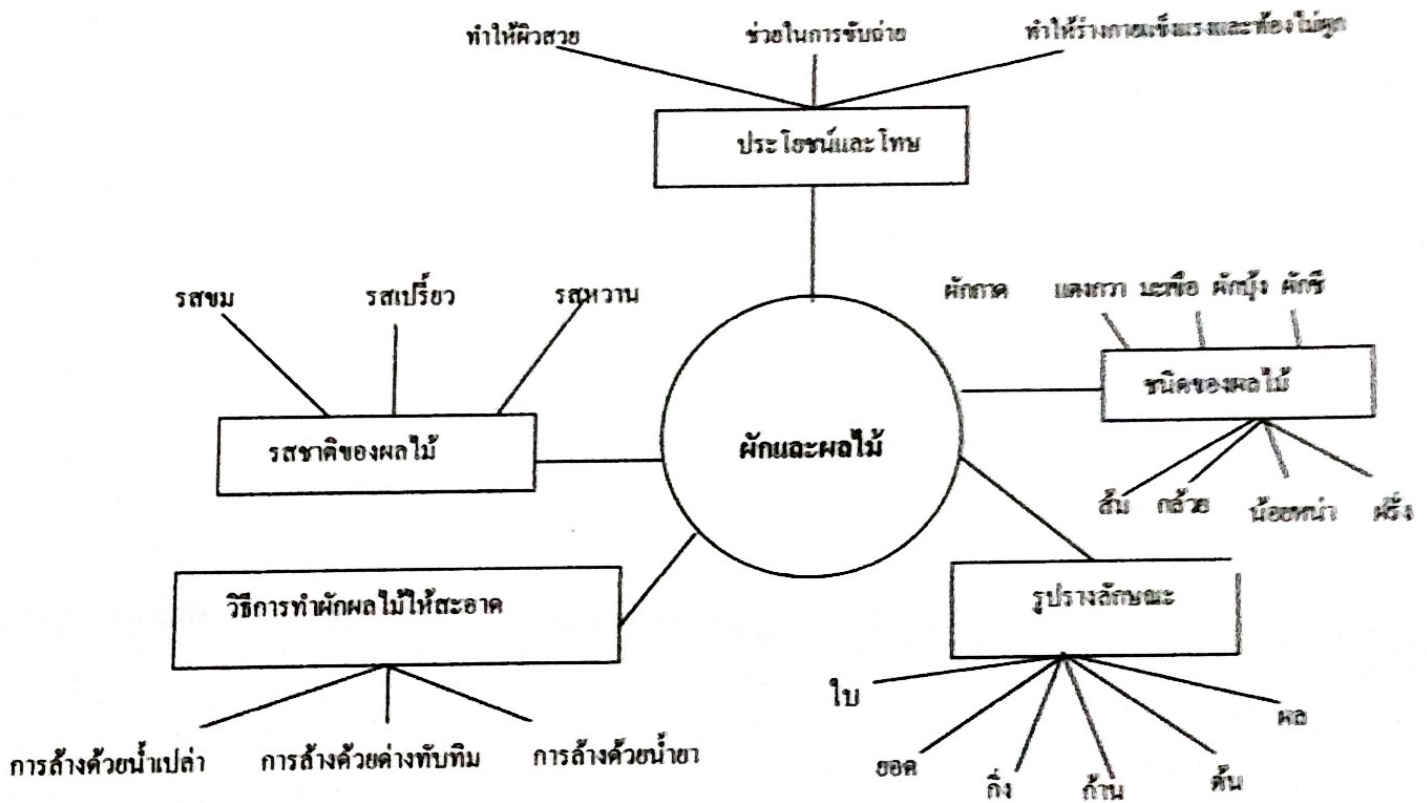
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักและผลไม้ (ผักแสนอร่อย) วัน/เดือน/ปี 20/5/61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้ ผักและผลไม้ (ผักแสนอร่อย)



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่จำเป็นต้องรู้	สิ่งที่ควรรู้
- ชื่อผักผลไม้ - สีของผักผลไม้ - รสชาติผัก ผลไม้	- ผัก, ผลไม้ ตามฤดูกาล - การเก็บถนอมอาหาร	- ชนิดของผัก ผลไม้ - รูปร่างลักษณะของผัก - ผลไม้ - รสชาติของผัก ผลไม้ - วิธีการทำผักผลไม้ให้สะอาด - ประโยชน์และโทษ

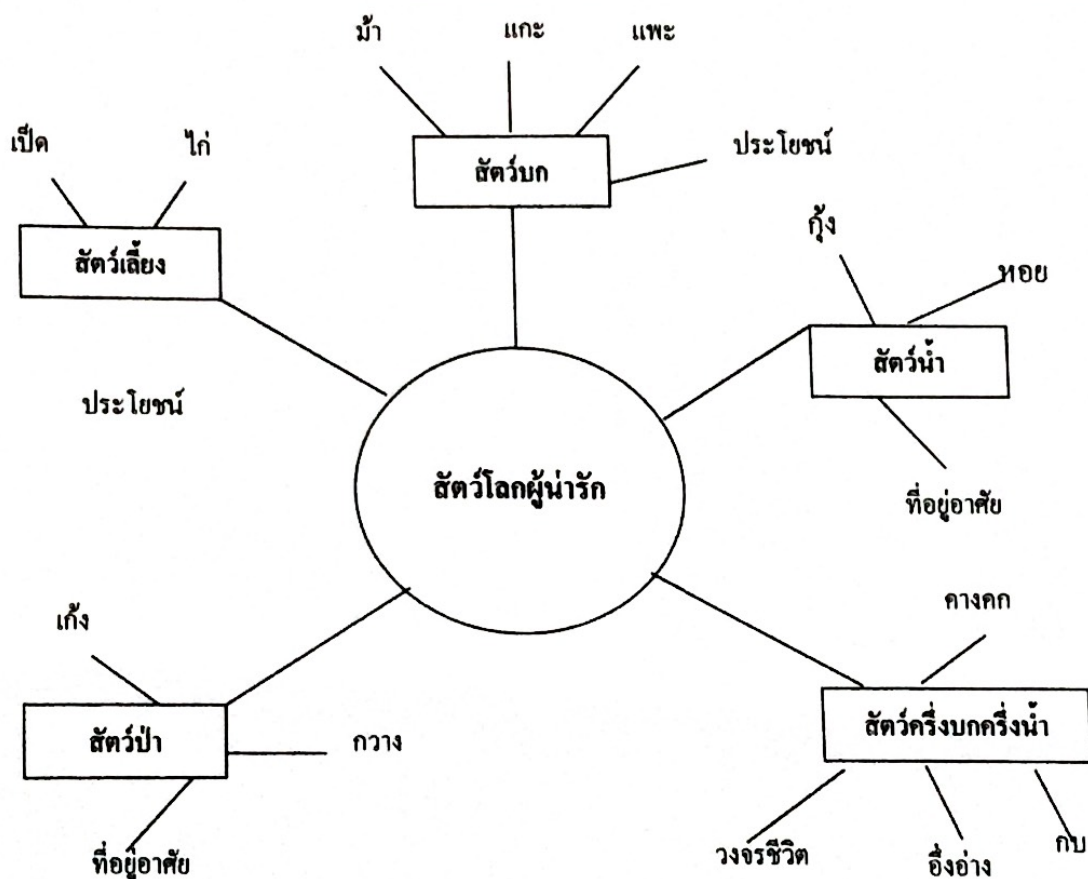
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... สัตว์โลกน่ารัก (สัตว์น้ำ)วัน/เดือน/ปี 17/ค.ย/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก (สัตว์น้ำ)



สิ่งที่เรารู้แล้ว	สิ่งที่เรากำลังเรียนรู้	สิ่งที่เรารู้แล้ว
1. ชื่อสัตว์ต่าง ๆ 2. รูปร่างลักษณะ 3. ไร่องาน	1. ชนิด ประเภทของสัตว์ต่าง ๆ 2. ไร่องาน / โทษ 3. อาหาร	1.- สัตว์บก 2. สัตว์น้ำ 3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ 4. สัตว์ป่า 5. สัตว์เลี้ยง

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ หนังสือป้องกันอุบัติเหตุจราจร ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ภาพสามรถ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2/2
 ลงชื่อ ร (น.ส.อรอนา รินทา) ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมจำวันสัปดาห์ ใช้จัดกิจกรรม กลวงแจ่ง
 เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2/2
 ลงชื่อ ร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพประวัติเจ้าพระยาจักรี ใช้จัดกิจกรรม ลิขิตสรรต์
 เรื่อง ผักแสนอร่อย ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2/2
 ลงชื่อ ร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ นิทานภาพ สัตว์น้ำ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก (สัตว์น้ำ) ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2/2
 ลงชื่อ ร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ หนังสือเรื่อง ฤดูกาล ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ภาพสามฤดู ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์
 เรื่อง ภาพสามฤดู ประเภทของสื่อ จัด



เด็กได้รู้จักฤดูกาลต่างๆ ที่อยู่ในประเทศไทย และเพิ่มเต็มฤดูกาล
 ของต่างประเทศด้วย สามารถค้นคว้าค้นคว้าเกี่ยวกับฤดูกาลต่างๆ ได้ดี

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน..... 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมตัวฉันคืออะไร ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตศาสตร์ ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
 เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต ประเภทของสื่อ อุปกรณ์



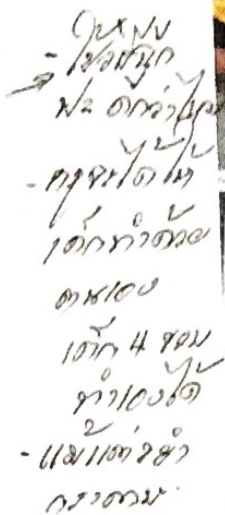
"เกมตัวฉันคืออะไร" เป็นเกมเกี่ยวกับ รูปทรง เรขาคณิต ที่มีสัตว์ต่างๆ เป็นรูปทรงวงกลม ทรงสามเหลี่ยม ทรงสี่เหลี่ยม เพื่อให้เด็กๆ สามารถ แยกประเภทของรูปทรงได้ เป็นเกมที่สนุก และเด็กๆ สามารถ แยกประเภทของรูปทรงต่างๆ ได้

(ลงชื่อ) ศ ครูพี่เลี้ยง
 วัน 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) พ.ศ. ๒๕๖๑ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

admirer

อุปกรณ์การประดิษฐ์แครอทจากกระดาษสี



(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง
วัน 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... บัตรภาพสัตว์น้ำ

ระดับชั้น... เตรียมอนุบาล 2/2

หน่วยการจัดประสบการณ์... สัตว์โลกน่ารัก (สัตว์น้ำ) ใช้จัดกิจกรรม

เสริมประสบการณ์

เรื่อง... สัตว์น้ำน่ารัก

ประเภทของสื่อ...

บัตรภาพสัตว์น้ำ



เด็ก ๆ ร่วมกันบอกชื่อสัตว์น้ำตามบัตรภาพ และร่วมกันสังเกตคำตอบ
ถึงเรื่อง ที่อาศัยของสัตว์น้ำ ลักษณะ ของสัตว์น้ำ และอื่นๆ ซึ่งใช้ในการ
สื่อความรู้เกี่ยวกับสัตว์น้ำในชั้นเรียน เด็กสามารถบอกชื่อของสัตว์น้ำชนิดนี้ได้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน... ๒๐ / ๗ เดือน... กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน... ๒๑ เดือน... ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ภาพสามฤดู
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 41 / มิถุนายน / 2561 ถึงวันที่..... 15 / สิงหาคม / 2561
ลงชื่อ..... (น.ศ. อรอน จันทา) ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... รูปทรงเรขาคณิต
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17 / กรกฎาคม / 2561 ถึงวันที่..... 20 / กรกฎาคม / 2561
ลงชื่อ..... () ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... พักแชนเจอร์
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 20 / สิงหาคม / 2561 ถึงวันที่..... 24 / สิงหาคม / 2561
ลงชื่อ..... () ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สัตว์โลกน่ารัก (สัตว์น้ำ)
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17 / กันยายน / 2561 ถึงวันที่..... 21 / กันยายน / 2561
ลงชื่อ..... () ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... เทพสามฤดู

ป้ายนิเทศ



เด็กได้เรียนรู้ถึงฤดูกาลของประเทศไทย และ ฤดูประเทศ (1 ชั่วโมง)
สามารถบอก ประโยชน์ และโทษ ของ ฤดูกาล แต่ละ ฤดูกาล ได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต



เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิตรูปทรงต่างๆ รู้จักสังเกต
สิ่งของในชั้นเรียนว่ามีรูปทรงอะไรบ้าง เช่น หอคอย รูปทรงกลม โต๊ะ มี
รูปทรงสี่เหลี่ยม ตามการดูในชั้นรูปทรงสามเหลี่ยม สามารถแยกประเภท
ของรูปทรงต่างๆได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 17 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ผักแสนอร่อย



เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับผักชนิดต่างๆ โดยเด็ก ๆ สามารถ บอกชื่อ ผักได้ เช่น แครอท ผักกาด แตงกวา บวบ และ สามารถ พูดคุย สนทนา ตอบโต้ เรื่องของผักชนิดต่างๆ ได้ดี

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... สัตว์ใต้น้ำน่ารัก (สัตว์น้ำ)



เอิกงโตได้เริ่มรู้ถึงท้องน้ำลึก ลึกซึ้ง ของสัตว์น้ำ มองได้ว่าสัตว์น้ำ
สองเท้าข้าง เช่น กุ้ง ปลา ปู ปลา ฯลฯ

(ลงชื่อ)... ครูพี่เลี้ยง
วัน... 17 เดือน... กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)... อาจารย์นิเทศก์
วัน... 29 เดือน... กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 15 คน นักเรียนชาย 7 คน นักเรียนหญิง 8 คน
ความสามารถทั่วไป ร้อยแปด ห้า
อายุเฉลี่ย 3-4 ปี
ระดับสติปัญญา สี่สิบห้า สามสิบห้า สามสิบห้า
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี
ได้รับโภชนาการครบถ้วนทั่ว 5 หมู่ สามารถตอบสนองความต้องการ
จะ: จับ ต่าย ชัก ผ่อน เป็น เวลา ปฏิบัติในกิจวัตร

ด้านอารมณ์ ง่าย ร่าเริง สุขภาพดี สามารถอดทน สันทัดได้ตอบ
จะ: มีอารมณ์ร่วมตลอด บางครั้งแสดงอารมณ์ โป๊พ๊อ เสียใจ
ขอเวลา: ร้องไห้ มีความสุข มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 60% ผู้อื่น

ด้านสังคม สามารถอยู่ร่วม และ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีความช่วยเหลือ
ซึ่งกันและกัน แบ่งปันสิ่งของ และ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ สันทัดเข้าร่วมกิจกรรมตามเงื่อนไขที่กำหนด มีความ
กระตือรือร้น อ่อนไหว ใจง่าย ใจดี มีความกล้าแสดงออก
และชอบสังเกต 95% สี่สิบห้า สามสิบห้า สามสิบห้า สามสิบห้า
เรียนรู้จากผู้อื่น เข้าใจ สันทัดสามารถทำตามคำสั่ง และ การแก้ไขปัญ
ได้เหมาะสมตามวัย

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ทุนน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

วิธีดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียม

- ศึกษาสภาพปัญหาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- จัดเตรียมคลิปวิดีโอเรื่องการบริโภคขนมกรุบกรอบมีโทษอย่างไรเพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง
- จัดสถานที่ในสถานที่ในการจัดโครงการ

2. ขั้นดำเนินการ

- รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
- ฉายคลิปวิดีโอเรื่องการบริโภคขนมกรุบกรอบมีโทษอย่างไรและให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง
- จัดกลุ่มร่วมอภิปราย/ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ
- มอบหมายบทบาทผู้ปกครองในการร่วมพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การกินของเด็กและเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน

ขั้นประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบ

กัญญาณต์ กิ่งนคร ทวีวงศ์



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ชื่อโครงการ หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง (แหล่งเรียนรู้สมุนไพรพื้นบ้านในชุมชน)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักวิเคราะห์จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน

วิธีดำเนินงาน

1. วางแผนโครงการ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู
3. ดำเนินงานตามแผน
 - ศึกษาและสำรวจข้อมูล
 - ขออนุญาตผู้ปกครอง
4. พาเด็กไปเรียนรู้นอกสถานที่แหล่งเรียนรู้สมุนไพรพื้นบ้าน
5. ประเมินผล โครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน

ขั้นประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบ

พักยาจนจิ ศรีสมุทรทอง



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ตนเองอย่างไร

ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นี้ ข้าพเจ้า ได้มีการพัฒนาตนเองในหลายๆด้าน เช่น การจัดทำแผนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การเขียนแผน การจัดทำแบบทดสอบที่เป็นขั้นตอน และ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ตรงตามแผน ศึกษา ค้นคว้า กิจกรรมต่างๆที่ตามภาควิชาประกอบไว้ ได้ ในการเรียนการสอน

การพัฒนาตนเองในด้านอื่นๆนี้ ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็น การจัดกิจกรรมที่ สนุกสนาน เด็กได้มีส่วนร่วมเป็นอย่างดี เพราะ ได้จัด กิจกรรม การเรียนการสอน ตามแผน อย่างเป็นระบบ และ ได้ประยุกต์กิจกรรม ในสถานการณ์ การจัดทำแผนให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สนใจในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และ ได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ดึงดูดความสนใจมากขึ้น ได้ความเข้าใจ ในการสอน และ นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ได้มากยิ่งขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานสอน มีความสะดวกมากยิ่งขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ อาคาร ๑
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปี ๑ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
และภาษาจีน
และอาจารย์ผู้สอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นามะ ส.อ.ผู้สรุป

(นางสาว นามะ ส.อ.)

วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การขึ้นทะเบียนการนิเทศออนไลน์ วัน เดือน ปี 30 มิถุนายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

รับฟังการชี้แจงการนิเทศออนไลน์ และ การใช้ระบบการนิเทศ
ออนไลน์ โดยศาสตราจารย์ไพรัช เพียร skype for Business เพื่อใช้งาน
และตรวจสอบอุปกรณ์ รับทราบคําสั่งของ อาจารย์ไพรัช

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... อ.สีละ ส.อ ผู้สรุป

(นางสาวอ.สีละ ส.อ)

วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่องการจัดทำเพิ่มส:สมผลงาน วัน เดือน ปี A สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การเรียนรู้ การใช้ App Clear Scanner เพื่อสแกนเอกสาร
จัดเก็บไว้ใน Drive และจัดเก็บผลงานใน wpsc
- วิธีการจัดทำ แผน และ สอิต สิ่งที่ถูกจัด
- การจัดสภาพแวดล้อม ภายใน - ภายนอก
- นิยามทัศนคติ 1 สัปดาห์ ช่างเทคนิควิชาชีพ
- ผลงานงานอีกที่ทำงาน และ ภาระกิจอื่นๆ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พิกุลมาศ กิ่งทองทอง



ลงชื่อ..... ยะสิทธิ์ ส:อผู้สรุป

(นายสุทธยาสิทธิ์ ส:อ)

วันที่ A เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

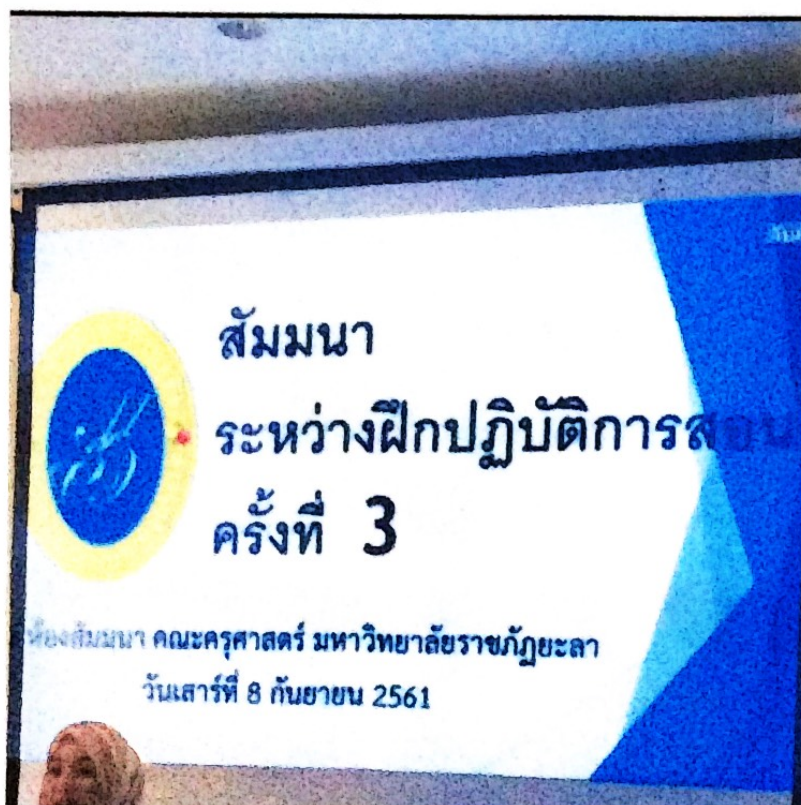
บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

วันพุธที่ ๖ กรกฎาคม ๒๐๑๘ ณ โรงแรม ฟอรัม นิตยภัต กับ อาจารย์ นิตยภัต
เสนาพร จัดทำเอกสาร การบันทึก รายงาน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในลักษณะ งานที่ต้องส่งใน WBSU ส่งงานให้เสร็จวันก่อนสอบ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ยาสีละ ส:อ ผู้สรุป

(นางสาว ยาสีละ ส:อ)

วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประเด็น การค้น	การที่น้องๆ ร้อง อวดกัน บนเวที	การร้องเพลง แล ท่าร่ายรำ เกี่ยวกับ ประวัติ ประเพณี ของ ตนเอง หรือเล่า เรื่องราว เกี่ยวกับ ตนเอง	ค้นหา - เด็กร้องเพลง "ชาติไทย" - ท่าร่ายรำ หรือ ทำท่าทาง ประกอบเพลง "เพลงชาติไทย" - ร้องรำทำเพลง ร่ายรำ ไม่ขึ้น ชั้นคิด ร้องลูกจันทน์ มาขึ้น ร้อง ออกร้อง (ทำ) ตามทำนองเพลง โขม (ผู้แต่ง ประ.ส.ม. จันทรม)	1. เพลง "ชาติไทย" 2. นักร้อง 3. นักร้อง 4. เพลงชาติไทย 5. เพลงชาติไทย 6. เพลงชาติไทย	1. ร้องเพลงประกอบ ประวัติ ประเพณี ของลูกจันทน์ 2. ร้องเพลง ร่วมกิจกรรม	ภาพวาดตาม จินตนาการของ เด็ก
จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถบอก ประวัติ ประเพณี และ วัฒนธรรม ของลูกจันทน์ได้	ลูกจันทน์ คือ ประวัติ และประเพณี และ วัฒนธรรม ของลูกจันทน์	ลูกจันทน์ คือ ประวัติ และประเพณี และ วัฒนธรรม ของลูกจันทน์				
2. เพื่อเด็กสามารถบอก ประวัติ ประเพณี และ วัฒนธรรม ของลูกจันทน์ได้	ลูกจันทน์ คือ ประวัติ และประเพณี และ วัฒนธรรม ของลูกจันทน์	ลูกจันทน์ คือ ประวัติ และประเพณี และ วัฒนธรรม ของลูกจันทน์				
3. เด็กสามารถบอก กิจกรรมที่ปฏิบัติ ในวันสงกรานต์ได้	ลูกจันทน์ คือ ประวัติ และประเพณี และ วัฒนธรรม ของลูกจันทน์	ลูกจันทน์ คือ ประวัติ และประเพณี และ วัฒนธรรม ของลูกจันทน์				

บันทึกหลังการสอน

อยู่ร่วมกันในเรือต่าง ๆ แล. ไปฝึกเรียน
ส่วนกันคิดว่าจะทำอะไรในกรมการ
การอื่น ๆ ในชั้นเรียน เช่น การวาดรูป

ดูเครื่องบันทึก วิ่งเพลง ตามท้องถนน และ สามารถเล่าเรื่องราวกับตนเอง สบายๆ ง่ายๆ ตาม-ตาม ตามใจ

สื่อหนังสือโป๊พ
เรื่องฤดูกาลหรรษา



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (วงกลม)	รูปทรงเรขาคณิต ชื่อวัสดุที่สร้างรูปทรง ที่เห็นหน้า พื้นผิว และ ความหนา	- ทารมิกถ และ แป้งบดที่ผสมดิน แตกต่างกันของรูปทรง เรขาคณิต แต่ละรูป - วัสดุสร้างของ รอบตัวที่สร้าง รูปทรงเรขาคณิต	จินตนาการ - ครร่าสร้างของที่มีรูปทรง เรขาคณิตมาในวัสดุถ. และ สนทนา-ซักถามเด็กเกี่ยวกับ ลักษณะของรูปทรงเรขาคณิต ที่เห็นหน้า - เด็กๆ ช่วยกันสำรวจสิ่งของ ในห้อง จำชื่อไปบ้าน เพื่อสังเกต เปลี่ยนกับรูปทรงเรขาคณิตที่ ครูนำมาให้ดู และไปบ้านนำ เสนอ และบอกชื่อของหน้าบ้าน ลักษณะ 1 อย่าง จากนั้นครูให้ เด็กวาดภาพตามรูปทรงเรขาคณิต แบบต่างๆ จินตนาการ - เด็กแต่ละคนช่วยกันสรุป ลักษณะของรูปทรงเรขาคณิต ชนิดต่างๆ	ภาพรูปทรง ทรงเรขาคณิต ดินเหนียว ภาพของสิ่ง ของในห้องเรียน	(1) สังเกตการสนทนา และ การตอบคำถาม (2) สังเกตการจำแนก และ การเปรียบเทียบ (3) สังเกตการวาด ภาพ และ การ ร่วมกิจกรรม	

บันทึกหลังการสอน

เด็กเริ่มรู้จักแยกแยะลักษณะที่ต่างกันของรูปทรงเรขาคณิต และบอกชื่อของรูปทรงเรขาคณิตได้

* ครูผู้สอนสังเกตความสนใจของเด็กในการเรียนรู้
เด็กเริ่มรู้จักแยกแยะลักษณะที่ต่างกันของรูปทรงเรขาคณิต และบอกชื่อของรูปทรงเรขาคณิตได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม คลายใจ จุดประสงค์ (1) เด็ก ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ (2) สามารถทำกิจ กรรมร่วมกัน ผู้อื่นได้	เกม ตัวกันต้อใจ	การเล่นเป็นกลุ่ม และ เล่นร่วมกัน ดีใจกัน	(1) ให้เด็กเล่นลงสนาม อย่าง เป็นระเบียบ (2) ครูอธิบายและสาธิตวิธีเล่น เล่น "เกมตัวกันต้อใจ" โดยครูวาง ไม้รูปสัตว์ที่เพิ่ม หรือลดจำนวนตัวสัตว์ 3. แล้ว ให้แต่ละกลุ่ม แข่งวิ่งกัน และจับ รูปทรง เรขาคณิตหรือไปใส่ ในกล่องที่มีรูปทรง เล่นเอง 7. งานให้รูปทรง เรขาคณิต บนด และบน บนด สอน และควรใช้ภาพ สื่อว่า แล้วนั้น และใช้ แม้เล่น ใจเราสนุก	เกม ตัวกัน ต้อใจ	1. สังเกตการปฏิบัติ ตามข้อตกลง 2. สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน

เด็กเล่น สามารถ ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น เกม ตัวกันต้อใจ สามารถ เล่นกันได้อย่างสนุกสนาน

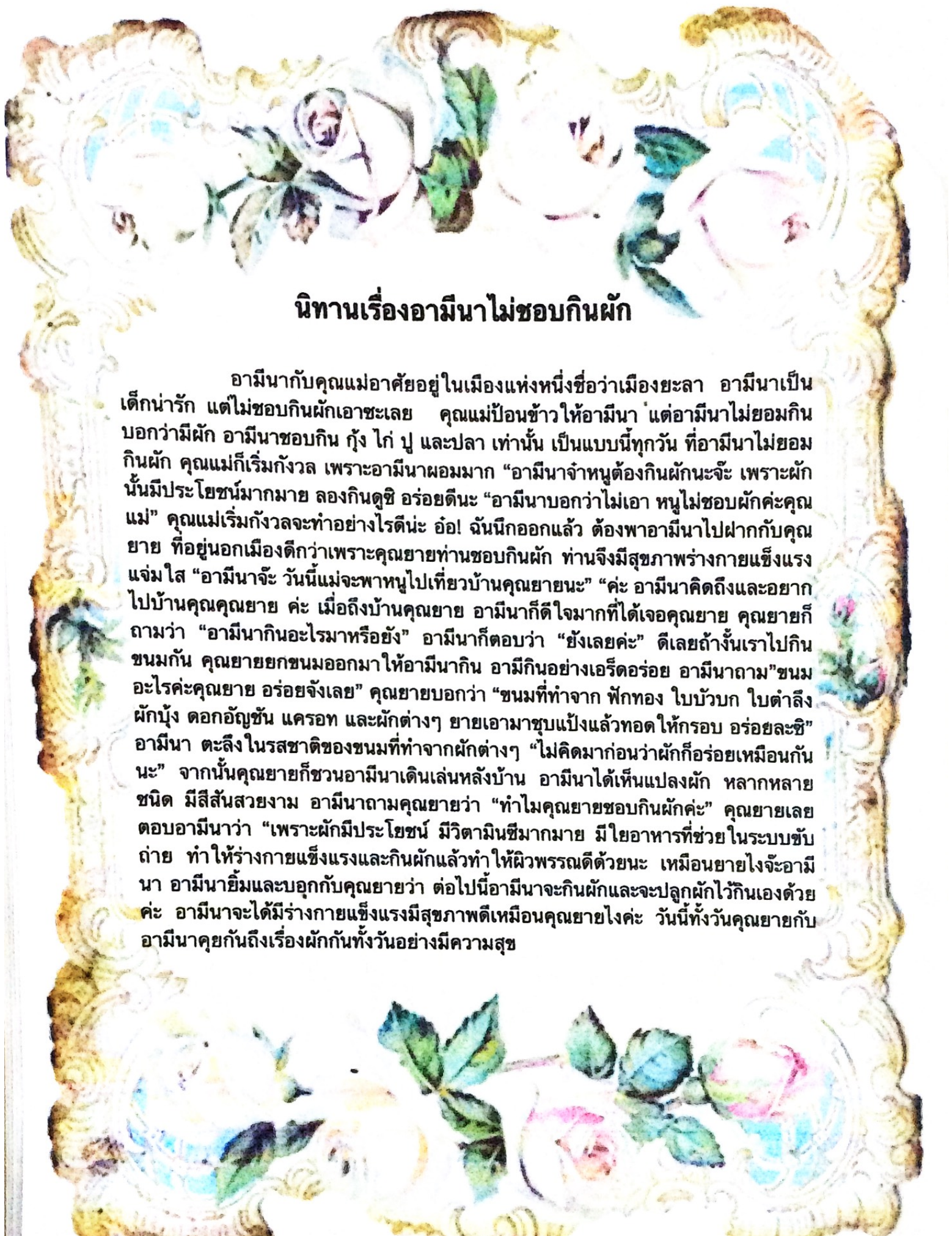
เราจะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (วรรณคดี)	- เด็กมีนางสนม เช่น ผักกาด ผักชี ผักบุ้ง ฯลฯ	- การพูดขลุ่ย มีขึ้นเกี่ยวกับ ประเพณีการแข่ง ขลุ่ยแล้วเรื่องราว เกี่ยวกับผักกาด ขลุ่ย	กิจกรรม - ครูเล่าถึงนางสนม ไม่ชอบกินผัก ประกอบ ขึ้นของ - เด็กกิจกรรมซึ่งผักกาด รู้จักผักกาดอะไร ขึ้นของ ครูเล่าเรื่องนางสนม ซึ่งผักกาด	1. นิทานเรื่อง นางสนมไม่ชอบ กินผัก ประกอบขึ้น	1. สังเกตการ บอกชื่อผักต่าง 2. สังเกตการตอบ คำถาม	

บันทึกหลังการสอน

นักเรียนนิเทศน์ร่วม ๕๐ ในพิธีหรือกิจกรรม สามารถดูสถานที่ได้รอบ อำเภอต่าง ๆ ได้



นิทานเรื่องอามินาไม่ชอบกินผัก

อามินากับคุณแม่อาศัยอยู่ในเมืองแห่งหนึ่งชื่อว่าเมืองยะลา อามินาเป็นเด็กน่ารัก แต่ไม่ชอบกินผักเอาซะเลย คุณแม่ป้อนข้าวให้อามินา แต่อามินาไม่ยอมกิน บอกว่ามีผัก อามินาชอบกิน กุ้ง ไก่ ปู และปลา เท่านั้น เป็นแบบนี้ทุกวัน ที่อามินาไม่ยอมกินผัก คุณแม่ก็เริ่มกังวล เพราะอามินาผอมมาก “อามินาจำหนูดองกินผักนะจ๊ะ เพราะผักนั้นมีประโยชน์มากมาย ลองกินดูซิ อร่อยดีนะ” “อามินาบอกว่าไม่เอา หนูไม่ชอบผักค่ะคุณแม่” คุณแม่เริ่มกังวลจะทำอย่างไรดีนะ อ้อ! ฉันทึกออกแล้ว ต้องพาอามินาไปฝากกับคุณยาย ที่อยู่นอกเมืองดีกว่าเพราะคุณยายท่านชอบกินผัก ท่านจึงมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงแจ่มใส “อามินาจ๊ะ วันนี้แม่จะพาหนูไปเที่ยวบ้านคุณยายนะ” “ค่ะ อามินาคิดถึงและอยากไปบ้านคุณยายค่ะ” เมื่อถึงบ้านคุณยาย อามินาก็ดีใจมากที่ได้เจอคุณยาย คุณยายก็ถามว่า “อามินากินอะไรมาหรือยัง” อามินาก็ตอบว่า “ยังเลยค่ะ” ดีเลยถ้าจ้ะเราไปกินขนมกัน คุณยายยกขนมออกมาให้อามินากิน อามินากินอย่างเอร็ดอร่อย อามินาถาม”ขนมอะไรค่ะคุณยาย อร่อยจังเลย” คุณยายบอกว่า “ขนมที่ทำจาก ฟักทอง ใบบัวบก ใบตำลึง ผักบุ้ง ดอกอัญชัน แครอท และผักต่างๆ ยายเอามาชุบแป้งแล้วทอดให้กรอบ อร่อยละซิ” อามินา ตะลึงในรสชาติของขนมที่ทำจากผักต่างๆ “ไม่คิดมาก่อนว่าผักก็อร่อยเหมือนกันนะ” จากนั้นคุณยายก็ชวนอามินาเดินเล่นหลังบ้าน อามินาได้เห็นแปลงผัก หลากหลายชนิด มีสีแสนสวยงาม อามินาถามคุณยายว่า “ทำไมคุณยายชอบกินผักค่ะ” คุณยายเลยตอบอามินาว่า “เพราะผักมีประโยชน์ มีวิตามินซีมากมาย มีใยอาหารที่ช่วยในระบบขับถ่าย ทำให้ร่างกายแข็งแรงและกินผักแล้วทำให้ผิวพรรณดีด้วยนะ เหมือนยายใจจะอามินา อามินายิ้มและบอกกับคุณยายว่า ต่อไปนี้อามินาจะกินผักและจะปลูกผักไว้กินเองด้วยค่ะ อามินาจะได้มีร่างกายแข็งแรงมีสุขภาพดีเหมือนคุณยายใจค่ะ วันนี้ทั้งวันคุณยายกับอามินาคูยกันถึงเรื่องผักกันทั้งวันอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่.....เดือน สิงหาคม.....พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ (1) ประดิษฐ์ แกรนท์ จากกระดาษสี (2) การใช้สีผสมอาหาร (3) มีความรับผิดชอบ ในการทำงาน การ เก็บรักษาอุปกรณ์ (4) การทำงาน ร่วม กับผู้อื่น	- การประดิษฐ์ แกรนท์ จาก กระดาษสี	- การประดิษฐ์อย่าง อิสระ - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	(1) ตีแนวทศมเล็กออกไป 2. กลุ่ม ทายักัน ขกชั้นด แจกกระดาษสี สีม และสีฟ้า ผู้สอนได้เตรียมไว้ และ สักยอท ในชั้นเรียนทุกคน (2) ครูสาธิตการทำแกรนท์ ให้นักเรียนดูในตัวอย่าง จากนั้น ให้นักเรียน เริ่ม ลงมือทำพร้อมๆ กับครู (3) เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ เข้าที่เก็บเรียบร้อย	1. กระดาษสี 2. กาว 3. กรรไกร 4. สติกเกอร์	1. สังเกตการร่วม กิจกรรม 2. สังเกตการใช้ กล่ามข้อข้อ 3. สังเกตการมี ความรับผิดชอบ	แกรนท์จาก กระดาษสี

บันทึกหลังการสอน

นักเรียนสามารถทำสีผสมอาหารได้ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบในการทำงาน เก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 17 เดือนกันยายน พ.ศ.2561
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์น้ำ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.บอกเรื่องราวเกี่ยวกับกุ้ง หอย ปู และปลาได้ 2.บอกที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำต่างๆได้ 3.แสดงออกและร่วมแสดงความคิดเห็นได้	กุ้ง หอย ปู ปลา เป็นสัตว์น้ำ อาศัยอยู่ในน้ำ ซึ่งมีทั้งน้ำจืดและน้ำเค็ม	- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ - เด็กร้องเพลง "โอ้ทะเลแสนงาม" และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงว่ามีสัตว์น้ำอะไรบ้าง ขั้นสอน - เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของสัตว์น้ำ ที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ เด็กบอกชื่อของสัตว์น้ำ และลักษณะของสัตว์น้ำจากบัตรภาพ มาคนละ 1 ชนิด ขั้นสรุป - เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อสัตว์น้ำชนิดต่างๆ	1.เพลง "โอ้ทะเลแสนงาม" 2.ภาพ กุ้ง หอย ปู ปลา	1.สังเกตการร่วมกิจกรรม 2.สังเกตการแสดงความคิดเห็น 3.สังเกตการตอบคำถาม	๗

โครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน ม.๑ ต.เปียน อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา
ชื่อโครงการ โครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กคือทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า อนาคตของประเทศชาติจะเป็นเช่นไรย่อมขึ้นอยู่กับเด็กไทยในวันนี้ การอบรมเลี้ยงดูเด็กในช่วงปฐมวัย ๐ - ๕ ปี จะส่งผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไปจนตลอดชีวิต การขาดสารอาหารและพลังงานจะกระทบกระเทือนการเจริญเติบโตของสมองเป็นเหตุให้เด็กรับรู้ช้า ความสามารถในการเรียนรู้ต่ำ การสร้างความรู้ความเข้าใจ การปลูกฝังการกินที่ถูกต้องและตระหนักถึงโทษภัยของขนมกรุบกรอบที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อร่างกายให้กับเด็กเล็กจนติดเป็นนิสัยและเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

จากสภาพปัจจุบัน เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียนได้พบปัญหาการกินอาหารของเด็กที่ไม่มีประโยชน์ และมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย ด้วยความรักและการเลี้ยงดูเด็กน้อยแบบตามใจ จึงทำให้เหมือนหนึ่งการขาดการเอาใจใส่ไม่ให้ความสำคัญที่ต้องคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ บ่มเพาะให้เด็กสะสมพฤติกรรมการบริโภคขนมกรุบกรอบหรืออาหารที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายจนเกิดความเคยชินส่งผลต่อการเจริญเติบโตที่ไม่สมวัย เช่น น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ น้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาความสะอาดในช่องปาก และฟันผุ ซึ่งจากสภาพปัญหาดังกล่าวจะส่งผลถึงเด็กปฐมวัย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียนได้เล็งเห็นความสำคัญต่อสภาพปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกินเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนโดยเน้นหลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีคุณประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการหนูน้อยปฐมวัยปรับนิสัยการกิน

๒. ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของเด็กเล็กและเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์

๔. วันเวลาและสถานที่

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน

โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง(แหล่งเรียนรู้สมุนไพรพื้นบ้านในชุมชน)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน ม.๑ ต.เปียน อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา

ชื่อโครงการ โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง (แหล่งเรียนรู้สมุนไพรพื้นบ้านในชุมชน)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียน

ระยะเวลาดำเนินการ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑.หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งประสบการณ์ตรงและเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เจตคติด้วยความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน การพาเด็กเรียนรู้นอกสถานที่ที่จะช่วยให้เด็กรู้ข่าวสาร สารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ภาคภูมิใจรักและหวงแหนบ้านเกิดของตน

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และ ชุมชน

๓.เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเปียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รู้จักวิเคราะห์จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- ๒.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

/๔.วิธีการดำเนินการ



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4 และประชุมพิเศษปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 30 กันยายน 2561