



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย ระดับอายุ 3-4 ปี

ภาคเรียนที่ 1/2561 สัปดาห์ที่ 17

สาระการจัดประสบการณ์ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้

สาระการเรียนรู้

- วันเรียนที่ 1 ชนิดของผัก
- วันเรียนที่ 2 ลักษณะและสีของผัก
- วันเรียนที่ 3 ชื่อของผลไม้
- วันเรียนที่ 4 รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้
- วันเรียนที่ 5 วิธีรับประทาน ผัก ผลไม้

โดย นางสาวนิยม สุทธิรักษ์

รหัสนักศึกษา 571151321120

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบึงผักหนาม

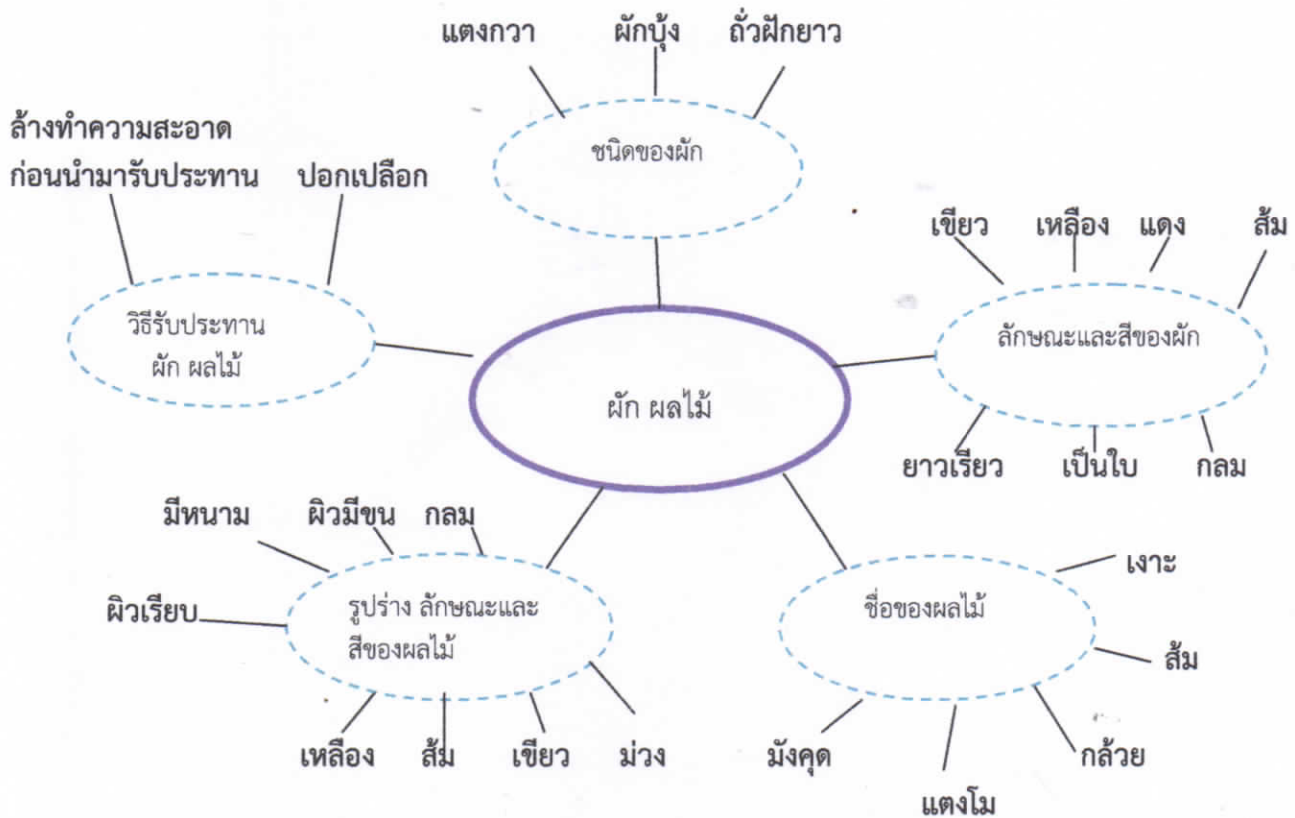
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เลย์

อำเภอแม่वंก จังหัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 17 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่แตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมอดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของผัก 2. สีของผัก 3. ชื่อของผลไม้ 4. สีของผลไม้	1. รูปร่าง ลักษณะของผัก ผลไม้ 2. วิธีรับประทานผัก ผลไม้	1. ชนิดของผักหนาม 2. ลักษณะและสีของผัก 3. ชื่อของผลไม้ 4. รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ 5. วิธีรับประทาน ผัก ผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 17 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	เคลื่อนไหวและ ทำท่าทาง ประกอบเพลง	-ชื่อของผัก -ทบทวนเลข ฮินดูอารบิก 1-5	-ระบายสีภาพ ผัก -ปั้นดินน้ำมัน ตาม จินตนาการ	-เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	วิ่งเก็บของ	-เกมภาพตัดต่อ ผัก ผลไม้
2	ทำท่าทางกาย บริหารประกอบ เพลงอย่างอิสระ พร้อมอุปกรณ์	-ลักษณะและสี ของผัก -การ เปรียบเทียบ จำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน	-ฉีกปะ กระดาษตาม จินตนาการ -พิมพ์ภาพจาก เศษวัสดุ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา และความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่น สนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย	จับคู่ภาพผักกับ เงา
3	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม ข้อตกลง	-ชื่อของผลไม้ -ทบทวนการ เขียนเส้น 	-วาดภาพ ผลไม้ตาม จินตนาการ -พิมพ์ภาพ ด้วยนิ้วมือ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา และความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเกม โยน-รับ บอล	เกมลือตโต้ผลไม้
4	เคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง ช้า เร็ว หยุด	-รูปร่างลักษณะ และสีของผลไม้ -ตัวอักษร Q	-ปั้นดินน้ำมัน ตาม จินตนาการ -พับสี	-เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นรีรีข้าวสาร	จัดหมวดหมู่ภาพ ให้เป็นประเภท เดียวกัน
5	ทำท่าทาง ประกอบเพลง ผลไม้ เพลง มะละกอ กล้วย ส้ม แอปเปิ้ล	-วิธีการ รับประทานผัก ผลไม้ -คำศัพท์ ORANGE คือ ส้ม และ BANANA คือ กล้วย	-ฉีก ปะ ผัก ผลไม้ตาม จินตนาการ -กลิ้งสีตาม จินตนาการ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา และความถนัดของตน โดยจัดให้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเกมงูกินหาง	จับคู่ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 17 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของผัก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
ม.ฐ.ที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่างสร้างสรรค์	เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของตนเอง
ม.ฐ.ที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ นับปากเปล่า 1-5

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 4) นับปากเปล่า 1-5 ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- ขั้นนำ 1) ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณโดยเดินย้ายอยู่กับที่ เดินย้ายไปข้างหน้า ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- ขั้นสอน 2) ครูเปิดเพลง “กินผักกัน” และให้เด็กทำท่าประกอบเพลง เมื่อเพลงจบให้กระโดด พร้อมทั้งนับปากเปล่า 1-5
- 3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก
- ขั้นสรุป 4) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะว่านักเรียนได้อะไรบ้าง
- 5) เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที เตรียมเข้าสู่กิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) แผ่น CD เพลง กินผักกัน

6. การประเมินผล

- วิธีการ 1) สังเกตการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ
- 4) สังเกตการนับปากเปล่า 1-5

เครื่องมือ 1) แบบสังเกต

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
การเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง	การเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงได้	การเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงได้บ้าง	การเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงไม่ได้เลย
ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้บ้าง	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณไม่ได้เลย
นับปากเปล่า 1-5	นับปากเปล่า 1-5 ได้	นับปากเปล่า 1-5 ได้บ้าง	นับปากเปล่า 1-5 ไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 17 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของผัก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 9 ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ม.ฐ.ที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	สามารถบอกชื่อผักที่เด็กรู้จักได้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด ผักมีหลายชนิด เช่น แตงกวา มะเขือเทศ กะหล่ำปลี คื่นช่าย ถั่วฝักยาว ผักบุ้ง ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชนิดของผักได้
- 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) บอกตัวเลข 1-5 อินดูอาร์บิกได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อของผัก
- 2) ตัวเลข 1-5 อินดูอาร์บิก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1) ครูท่องคำคล้องจอง "ผักสด" บนแผ่นชาร์จ ให้เด็กฟัง 1 รอบ

ขั้นสอน 2) ครูและเด็กท่องคำคล้อง "ผักสด" บนแผ่นชาร์จ พร้อมกัน 1 รอบ

3) ครูนำผักของจริงมาให้เด็กดู

4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงส่วนต่างๆ ของผักที่นำมารับประทาน เช่น ส่วนลำต้น ใบ ดอก เป็นต้น

5) เด็กสังเกตลักษณะของผัก ชนิดต่างๆ โดย ดูสี ขนาด น้ำหนัก รสและกลิ่น (โดยการให้เด็กชิม ดม และ สัมผัส)

6) ครูได้หายคำปริศนาของผัก ดังนี้ อะไรเอ่ย บ้างสีเขียว บ้างสีขาว บ้างสีแดง นำมาผัด นำมาแกงอร่อยดีเด็กและครูร่วมกัน สรุพนิดของผักพร้อมทั้งบอกชื่อผักที่เด็กรู้จัก ว่ามีอะไรบ้าง และ ให้เด็ก นำผักที่ตนเองชอบมาในวันพรุ่งนี้

7) เด็กๆ ได้ช่วยกันตอบว่าคือผักอะไร

ขั้นสรุป 8) ครูและเด็กร่วมกันสรุพนิดของผักพร้อมทั้งบอกชื่อผักที่เด็กรู้จัก ว่ามีอะไรบ้าง และ ให้เด็ก นำผักที่ตนเองชอบมาในวันพรุ่งนี้

9) ทบทวนตัวเลข 1-5 อินดูอาร์บิก จากบัตรตัวเลข

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ผักของจริง
- 2) บัตรตัวเลข 1-5 อินดูอาร์บิก

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) สังเกตการณ์บอกชนิดของผัก

2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น

3) สังเกตการบอกตัวเลข 1-5 อินดูอาร์บิก

เครื่องมือ 1) แบบสังเกต

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
บอกชนิดของผัก	บอกชนิดของผักได้	บอกชนิดของผักได้เมื่อมีผู้แนะนำ	บอกชนิดของผักไม่ได้เลย
ร่วมสนทนากับผู้อื่น	ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้	ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	ร่วมสนทนากับผู้อื่นไม่ได้เลย
บอกตัวเลข 1-5 สีนคูอารบิก	บอกตัวเลข 1-5 สีนคูอารบิกได้	บอกตัวเลข 1-5 สีนคูอารบิกได้บ้าง	บอกตัวเลข 1-5 สีนคูอารบิกไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 17 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของผัก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์	ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
ม.ฐ.ที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดของตนเอง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้ 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้

3) สร้างผลงานตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) วาดภาพระบายสีผักตามจินตนาการ
- 2) การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้น
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
- 3) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 4) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพผักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

ขั้นสอน 2) ครูแนะนำวิธีการระบายสีภาพผักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการดังนี้

2.1) การระบายภาพสีผักตามจินตนาการ

- ครูแจกใบงานการระบายสีภาพผักตามจินตนาการ พร้อมอุปกรณ์
- ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

2.2) การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูแจกดินน้ำมัน และแผ่นรองปั้นให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ให้เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป 3) ให้เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการระบายสีภาพผักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันจินตนาการ มาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

4) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดินน้ำมัน 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน 3) ใบงาน 4) สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน

3) ตรวจผลงานการวาดภาพระบายสีผักตามจินตนาการและการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

เครื่องมือ 1) แบบสังเกต

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
ใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้	ใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้	ใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้. ได้บ้าง	ใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้ ไม่ได้เลย
บอกชื่อผลงานของตนเองได้	บอกชื่อผลงานของตนเองได้ได้	บอกชื่อผลงานของตนเองได้ได้บ้าง	บอกชื่อผลงานของตนเองได้ไม่ได้เลย
สร้างผลงานตามจินตนาการได้	สร้างผลงานตามจินตนาการได้	สร้างผลงานตามจินตนาการได้บ้างเมื่อมีผู้ชี้แนะ	สร้างผลงานตามจินตนาการไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 17 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของผัก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 เล่นร่วมกับเพื่อน	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
ม.ฐ.ที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ
ม.ฐ.ที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	แบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อกิจการและสิ่งทีตนเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้ และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- 2) การต่อของ บรรจุ เทและแยกส่วนประกอบ
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน
- 5) การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- 6) การสร้างสรรค์ผลงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง

ขั้นสอน 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ

4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) สังเกตพฤติกรรมการเล่นการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่อกิจการและสิ่งทีตนเล่น

3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ

4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

เครื่องมือ 1) แบบสังเกต

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้บ้าง	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นไม่ได้เลย
การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะได้	การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะได้บ้าง	การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะไม่ได้เลย
แบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	แบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้	แบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะได้บ้าง	แบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของผัก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	เล่นเก็บของใส่ตะกร้า
ม.ฐ.ที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง	เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจากการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- 3) เล่นเกมเก็บของใส่ตะกร้าร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-เกมเก็บของใส่ตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
- 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม

ขั้นสอน 2) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดินไปข้างหน้า การเดินถอยหลัง การกระโดดการวิ่ง และการคลาน

3) ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม อาจเป็นทีมชาย ทีมหญิง หรือตามดุลยพินิจของครู

4) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม เก็บของใส่ตะกร้า โดยครูวางสิ่งของหลายๆ อย่างบนพื้นสนามให้ห่างจากเด็กพอประมาณวางตะกร้าที่จุดเริ่มต้นที่เด็กคนแรกยืนอยู่ เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ เด็ก คนแรกวิ่งไปเก็บสิ่งของมาวางที่ตะกร้า แล้ววิ่งไปต่อแถวด้านหลังสุดของแถว เด็กคนที่ 2 วิ่งออกไปเก็บสิ่งของมาวางที่ตะกร้า และปฏิบัติเหมือนคนที่ 1 สลับกันไปเรื่อยๆ ทีมใดเก็บสิ่งของ หมดก่อน ทีม นั้นเป็นฝ่ายชนะ

5) เด็กเริ่มเล่นเกมตามข้อ 4 ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป 6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น เกมเข้าที่ให้เรียบร้อย ล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตะกร้า 2) สิ่งของในห้องเรียน 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) สังเกตการณ์เล่นและการออกกำลังกาย 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ

- 3) สังเกตการเล่นเกมเก็บของใส่ตะกร้าร่วมกับผู้อื่น

เครื่องมือ 1) แบบสังเกต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของผัก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	เล่นเก็บของใส่ตะกร้า
ม.ฐ.ที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง	เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าจากการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สนใจการเล่นและการออกกำลังกาย
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- 3) เล่นเกมเก็บของใส่ตะกร้าร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-เกมเก็บของใส่ตะกร้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่
- 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเมื่อลงไปถึงที่สนาม

ขั้นสอน 2) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานโดยการให้หาพื้นที่ของตนเอง เช่น การเดินไปข้างหน้า การเดินถอยหลัง การกระโดดการวิ่ง และการคลาน

3) ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม อาจเป็นทีมชาย ทีมหญิง หรือตามดุลยพินิจของครู

4) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม เก็บของใส่ตะกร้า โดยครูวางสิ่งของหลายๆ อย่างบนพื้นสนามให้ห่างจากเด็กพอประมาณวางตะกร้าที่จุดเริ่มต้นที่เด็กคนแรกยืนอยู่ เมื่อครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ เด็ก คนแรกวิ่งไปเก็บสิ่งของมาวางที่ตะกร้า แล้ววิ่งไปต่อแถวด้านหลังสุดของแถว เด็กคนที่ 2 วิ่งออกไปเก็บสิ่งของมาวางที่ตะกร้า และปฏิบัติเหมือนคนที่ 1 สลับกันไปเรื่อยๆ ทีมใดเก็บสิ่งของ หมดก่อน ทีมนั้นเป็นฝ่ายชนะ

5) เด็กเริ่มเล่นเกมตามข้อ 4 ไปเรื่อย ๆ ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป 6) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กพักคลายกล้ามเนื้อขา โดยนั่งเหยียดขาตามสบาย หายใจลึกๆ แล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย ล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตะกร้า 2) สิ่งของในห้องเรียน 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) สังเกตการณ์เล่นและการออกกำลังกาย 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ

- 3) สังเกตการเล่นเกมเก็บของใส่ตะกร้าร่วมกับผู้อื่น

เครื่องมือ 1) แบบสังเกต

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เล่นและการออกกำลังกาย	เล่นและการออกกำลังกายได้	เล่นและการออกกำลังกายได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	เล่นและการออกกำลังกายไม่ได้เลย
การปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ	การปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้	การปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้บ้าง	การปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ไม่ได้เลย
การเล่นเก็บบของใส่ตะกร้าร่วมกับผู้อื่น	การเล่นเก็บบของใส่ตะกร้าร่วมกับผู้อื่นได้	การเล่นเก็บบของใส่ตะกร้าร่วมกับผู้อื่นได้บ้างแต่ผู้ช่วยเหลือ	การเล่นเก็บบของใส่ตะกร้าร่วมกับผู้อื่นไม่ได้เลย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยอายุ 3 ปี
สัปดาห์ 17 วันที่ 1 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก ผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของผัก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่	สภาพที่พึงประสงค์
ม.ฐ.ที่ 10 มีความสามารถคิดในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	เล่นเกมภาพตัดต่อ ผัก ผลไม้
ม.ฐ.ที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 เล่นร่วมกับเพื่อน	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
ม.ฐ.ที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีวินัยในตนเอง	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้ได้ถูกต้อง
- 2) สามารถเล่นเกมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่
ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ 1) เด็กนั่งครึ่งวงกลมปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรมเช่นปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง

ขั้นสอน 2) ครูนำเกมภาพตัดต่อที่สมบูรณ์ มาให้เด็กดูสนทนาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
3) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อให้เด็กดูและสังเกต
4) เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ตามความสนใจ
5) ตัวแทนกลุ่มออกมาหยิบเกมภาพตัดต่อ
6) ครูใช้คำถามเพื่อร่วมกันสนทนารายละเอียดของเกมภาพตัดต่อบุคคลในครอบครัวที่แต่ละกลุ่มได้รับ
7) เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้โดยมีครูดูแล และให้คำแนะนำในการเล่นที่ถูกต้อง

ขั้นสรุป 8) เมื่อสัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมที่ให้เรียบร้อย

- 9) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อผัก ผลไม้

6. การประเมินผล

วิธีการ 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ ผัก ผลไม้

- 2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่น

เครื่องมือ 1) แบบสังเกต

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	3	2	1
เล่นเกมภาพตัดต่อ ผัก ผลไม้	เล่นเกมภาพตัดต่อ ผัก ผลไม้ได้	เล่นเกมภาพตัดต่อ ผัก ผลไม้ได้ เมื่อมีผู้แนะนำ	เล่นเกมภาพตัดต่อ ผัก ผลไม้ไม่ได้เลย
การปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่น	การปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้	การปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้บ้าง	การปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นไม่ได้เลย

เพลง “กินผักกัน”

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว
ผักกาด ขาว แดงกวา
คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กล่ำปลี

เพลง “แอปเปิล มะละกอกล้วย ส้ม”

แอปเปิล แอปเปิล แอปเปิล
มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย
ส้ม ส้ม ส้ม
แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม

เพลง “แตงโม”

แตงโมผลใหญ่ ๆ เกิดขึ้นได้จากเมล็ดแตงโมเล็ก
จาไวนะพวกเด็ก ๆ จาไ้วพวกเด็ก ๆ
-จากเมล็ดแตงโมเล็ก กลายเป็นแตงโมผลใหญ่

คำคล้องจอง “ผักสด”

ผักสดหลากสี มากมี เหลือคณา
ผักบุ้ง แดงกวา โหระพา ถั่วฝักยาว
มีทั้ง มะเขือ มะระ มะนาว
แครอท ผักกาดขาว เราชอบกินเอ

(นางสาวดารุณะ ดอเลาะ อบจ.นราธิวาส)

คำคล้องจอง “จำจี้ผลไม้”

จำจี้ผลไม้ แดงไทย แดงกวา
ขนุน น้อยหน่า พุทรา มังคุด
ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ
ฟักแฟง แตงโม ไซโย ให้อั่ว

เกมวิ่งเก็บของใส่ตะกร้า

ขั้นตอนการเล่นเก

1. ครูได้นำสิ่งของในห้องมาวางกองไว้คนละฝั่งกับตะกร้า
2. แบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม ให้เข้าแถวตอนลึก แล้วแข่งขันกัน
3. ทีมใดที่เก็บของใส่ตะกร้าได้หมดและถูกต้องกลุ่มนั้นชนะ

แบบประเมินสภาพที่พึงประสงค์ รายวัน

สัปดาห์ 4 วันที่ 1 ตารางการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวสู่สันติ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	ชื่อ-สกุล		เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์			เสรี		กลางแจ้ง			เกมการศึกษา	
			การเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกาย พร้อมท่าทางประกอบ	ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ	นับปากเปล่า 1-5	บอกชนิดของผัก	ร่วมเล่นทากับผู้อื่น	นับปากเปล่า 1-5	ใช้กลัมน้อยเล็กลำทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา	บอกชื่อผลงานของตนเองได้	สร้างผลงานตามจินตนาการได้	การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	แบ่งปันผู้อื่นเมื่อมีผู้รับ	เล่นและการออกกำลังกาย	การปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ	การเล่นเกมนเก็บของใส่ตะกร้าร่วมกับผู้อื่น	การปฏิบัติตามกิจกรรมกับผู้อื่น	เล่นเกมภาพตัดต่อ ผัก ผลไม้
1	เด็กชายธนชิต	เนียมณรงค์	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	
2	เด็กชายชัชวาล	ชลพิทักษ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	เด็กชายทศไนย	หาญฤทธเสาะ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	เด็กชายณัฐชานนท์	ชี้อัสติย์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	เด็กชายฉันทน์ภูษี	คงเพชรศักดิ์	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	เด็กหญิงดวงมณี	ศรีคำชลธิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
7	เด็กหญิงสุจิตรา	คำสิงห์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
8	เด็กหญิงวิรัชพร	จุ่มแจ่ม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	เด็กหญิงกมลฉัตร	เพชรสวัสดิ์	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
10	เด็กหญิงอนงค์รัตน์	อินพุลโสม	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
11	เด็กหญิงฐิติรัตน์	สียงนอก	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
12	เด็กหญิงเกลวรินทร์	ลือคำหาร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		รวม	34	35	33	36	36	33	34	36	36	36	36	36	36	36	36	
		ร้อยละเชิงคุณภาพ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		ร้อยละเชิงปริมาณ	94.4			100			93			100			100			
		ระดับ																

เกณฑ์การแปลค่าระดับ ต่ำกว่า 60 = 1 60 - 74 = 2 75 ขึ้นไป = 3

สรุป ผลการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก ร้อยละ.....ระดับ.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 ดี

สามารถทำได้อย่างคล่องแคล่ว มั่นคง มั่นยำ

ระดับ 2 ปานกลาง

สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่คล่องแคล่วหรือไม่มั่นคง

ระดับ 1 ควรส่งเสริม

ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวนิยม สุทธิรักษ์)

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

สาระการจัดประสบการณ์ พหุรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วย..... หน่วยจัดประสบการณ์ย่อย..... สัปดาห์ที่.....

ด้านร่างกาย - เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วนพร้อมประกอบเพลง เพื่อเป็นการเสริมสร้างกล้ามเนื้อให้แข็งแรง

ด้านอารมณ์ - จิตใจ - มีจิตใจดี มีทัศนคติในแง่บวก มีความสุข มีรอยยิ้มกับเด็กในชั้นเรียนทำกิจกรรม

ด้านสังคม - รู้จัก รอคอย ทolerant อดทน รอเมื่อเวลาทำกิจกรรม

ด้านสติปัญญา - รู้จัก สิ่งของ ทารดิชีวิตเรขาคณิต ในการเล่นเกมภาพสัตว์ต่าง ผีเสื้อ

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดประสบการณ์	แนวทางการแก้ไข
- เด็กบางกลุ่มยังไม่เข้าใจเรื่องภาพสัตว์	- ครูสอน ชี้ถึงกิจกรรมในใบงาน และสอนโดยให้เด็กทำซ้ำๆ ใจให้เข้าใจ

ลงชื่อ..... นิยม สุทธิรักษ์ผู้จัดประสบการณ์/กิจกรรม
(นางสาวนิยม สุทธิรักษ์)

ป้ายนิเทศ สัปดาห์ที่ 17 หน่วย ผัก ผลไม้

หน่วย ผัก-ผลไม้



ชื่อจิระ ผักสดและผลไม้

โหนดผักกาด ขึ้นแดงกว่า โหนดคะน้า ขึ้นหัวผักขวย

มะละกอละแตงโม ผลโตโตมีมากมาย

สื่อการจัดประสบการณ์



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบึงผักหนาม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เลย์ อำเภอม่วงสามสิบ จ.นครสวรรค์

ชื่อ..... ชื่อเล่น..... อนุบาล 3 ขวบ วันที่...../...../.....

หน่วย ผัก ผลไม้

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพ ผัก ให้สวยงาม



กะหล่ำปลี

บันทึกคำพูดเด็ก.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(นางสาวนิยม สุทธิรักษ์)

เกณฑ์การประเมิน

ผู้ประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ผู้ประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ตนเอง				ครู			
เพื่อน				ผู้ปกครอง			

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบึงผักหมาม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่เลย์ อำเภอม่วงสามสิบ จ.นครสวรรค์

ชื่อ..... ชื่อเล่น..... อนุบาล 3 ขวบ วันที่...../...../.....

หน่วย ผัก ผลไม้

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกน้ำหนักตามเส้นภาพและรอบตามจินตนาการให้สวยงาม

บันทึกคำพูดเด็ก.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวนิยม สุทธิรักษ์)

เกณฑ์การประเมิน

ผู้ประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ผู้ประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ตนเอง				ครู			
เพื่อน				ผู้ปกครอง			

