

# แผนจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

นำเสนอ

ผศ.ดร. ปรีชาต เตชะ

จัดทำโดย

นางสาวสุทธีณี อรุวรรณ

รหัสนักศึกษา 571151321109

ห้อง 2

รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1/2561

# แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย บ้านสุขสันต์

ปีการศึกษา 2561



ครูประจำชั้น

นางสาวสุทธินี อรุวรรณ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง

อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล  
หนองปลิง

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับ  
บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

1.2 การเป็นผู้นำและผู้ตาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. จุดประสงค์

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้

2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “เข้าแถว” โดยให้เด็กยืนเป็นแถว

2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง ในการในการเคลื่อนไหวร่างกาย

ประกอบอุปกรณ์ และตามเครื่องเคาะจังหวะ

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายการเคาะจังหวะให้เด็กฟัง

2. ครูนำเด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเครื่องเคาะจังหวะที่ครูเคาะเมื่อ

ได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดการเคลื่อนไหว

3. ขออาสาสมัครออกมาทำหน้าที่เป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายและ  
ให้เพื่อนปฏิบัติตาม เช่น กระโดดอยู่กับที่ กระโดดไปข้างหน้าและข้างหลัง

4. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีกครั้ง

5. เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

### **ขั้นสรุป**

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายตามเครื่อง  
จังหวะและเบ๊บผู้นำและผู้ตาม

### **๖. การประเมิน**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล  
หนองปลิง

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับ  
บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สื่อ

1. นิทานลูกหมู 3 ตัว
2. ภาพรูปบ้านประดิษฐ์
3. บัตรตัวเลข 3

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 บ้านมีส่วนประกอบหลายๆ อย่าง มีประตู ฝาผนัง หลังคา หน้าต่าง  
บันได

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดของผู้อื่น
- 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. จุดประสงค์

1. บอกส่วนประกอบของบ้านได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลงเข้ากลุ่ม ให้เด็กนั่งตามสัญลักษณ์เห็ด
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง ในการทำกิจกรรม

ขั้นสอน

1. ครูร้องเพลง “บ้านของฉัน” ให้เด็กฟัง 1 รอบ และให้เด็กร้องตาม  
และตบมือไปด้วย

2. ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมูสามตัว ให้เด็กฟังและสนทนาเรื่องบ้านลูก  
หมูหลังไหนแข็งแรงทนทาน

3. ครูนำภาพบ้านประดิษฐ์มาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบของมีอะไรบ้าง

4. ครูถามเด็ก ส่วนประกอบของบ้านมีอะไรบ้าง  
**ขั้นสรุป**

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงส่วนประกอบของบ้าน
2. ครูให้เด็ก ๆ ร่วมกันร้องเพลง “ตำรวจจำ” อีก 1 ครั้ง

## **6. การประเมิน**

1. สังเกตการบอกส่วนประกอบบ้าน
2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล  
หนองปลิง

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับ  
บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สื่อ

1. กระดาษ
2. ชิ้นส่วนของบ้าน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การแกะชิ้นส่วนประกอบของบ้าน ทำให้เด็กรู้ว่าส่วนประกอบของบ้านมีอะไรบ้าง เช่น หน้าต่าง ประตู หลังคา ฝาบ้าน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
- 2.3 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. จุดประสงค์

1. ฝึกใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำชิ้นส่วนประกอบบ้านให้กับเด็ก
2. ครูสาธิตการแกะชิ้นส่วนของบ้านให้ดูว่าส่วนประกอบแต่ละชิ้นอยู่ตรงไหน

ขั้นสอน

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กเข้าแถวรับ ใบงานและชิ้นส่วนประกอบของบ้านกับเด็ก
2. ครูให้เด็กนั่งกลุ่มผลไม้และนำกาวยแจกแต่ละกลุ่มและให้เด็ก

ลงมือปฏิบัติกิจกรรม

3. ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
4. ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดให้เรียบร้อย

## **ขั้นสรุป**

1. ครูให้เด็กออกมาโชว์ผลงานของตัวเอง
2. ครูให้เด็ก ๆ ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปะชิ้นส่วนประกอบของ

บ้าน

## **6. การประเมิน**

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับตา
2. ตรวจผลงาน



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล  
หนองปลิง  
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับ  
บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยให้พัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและเล่นเป็นกลุ่ม

2. เกิดจินตนาการ มีความสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลให้คำแนะนำ

2. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เมื่อเลิกเล่น ครูร้องเพลง “เก็บของ” ให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

### **ขั้นสรุป**

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามศูนย์กิจกรรม
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงศูนย์กิจกรรมที่เด็ก ๆ ชอบ

## **6. การประเมิน**

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล  
หนองปลิง

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับ  
บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. อุปกรณ์ในการเล่น ตุ๊กตา
3. เพลงมอญซ่อนผ้า

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมมอญซ่อนผ้า

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.2 การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

4. จุดประสงค์

1. เล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้
2. มีความสนุกสนาน

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลง “เข้าแถว” เพื่อให้เด็ก ๆ เข้าอย่างเป็นระเบียบ

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กจับมือเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกาย โดยให้สลับมือ สลับขา

2 นาที

2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า ให้เด็กฟัง

3. ครูร้องเพลง “มอญซ่อนผ้า” 1 รอบและให้เด็กร้องตามพร้อมตบมือ

เข้าจังหวะ

4. ให้เด็กเริ่มเล่นเกมมอญผ้า โดยเด็กช่วยกันร้องเพลงและตบมือ  
เข้าจังหวะพร้อมกัน

4. ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน  
**ขั้นสรุป**

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงวิธีการเล่นเกมมอญช่อนผ้าที่ถูกต้อง

## **6. การประเมิน**

1. สังเกตการเล่นเกม

2. สังเกตการร่วมกิจกรรมในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล  
หนองปลิง

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับ  
บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของบ้าน

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อภาพบ้าน
2. เกมชุดเก้าอี้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่าง ๆ

4. จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อภาพบ้านได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำภาพตัดต่อภาพบ้านมาให้เด็ก ๆ ดู
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพ

บ้าน

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพบ้าน
2. ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มและนำภาพตัดต่อให้เด็กช่วยกันต่อทุกคนในกลุ่ม เสร็จแล้วให้เปลี่ยนภาพตัดต่อกับกลุ่มอื่น ขณะเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด

3. เมื่อเด็กเล่นเกมตัดต่อครบทุกคนแล้ว ให้นำเก็บเข้าที่เดิม

ขั้นสรุป

1. ครูสังเกตพฤติกรรมการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพบ้าน
2. ครูและเด็กร่วมสรุปวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพบ้าน

## ๖. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. การช่วยเหลือกัน ในกลุ่ม

## ภาคผนวก

### เพลง "บ้านของฉัน"

บ้านของฉัน อยู่ด้วยกัน มากมาย พ่อแม่ที่น่องปูชาดาชย  
อีกห้องสูงป้าน้ำอา และน่องมากมาย อยู่ด้วยกันทุกคน

### นิทานเรื่อง "ลูกหมูสามตัว"

มีครอบครัวหมูครอบครัวหนึ่ง มีลูกหมู 3 ตัว ต่อมาแม่หมูเห็นว่าลูกหมู 3 ตัว โศภที่ จะออกไปรับผิดชอบตัวเองได้แล้ว แม่หมูจึงให้ลูกหมู 3 ตัว ไปสร้างบ้านของตัวเองใหม่ ลูกหมูตัวที่ 1 สร้างบ้านด้วยหญ้าแห้งและฟาง ซึ่งใช้เวลาสร้างไม่นาน ลูกหมูตัวที่ 2 สร้างบ้านด้วยไม้ ซึ่งแข็งแรงมากกว่าบ้านฟาง ลูกหมูตัวที่ 3 สร้างบ้านด้วยอิฐ หิน ปูน ทราย เป็นตึกที่แข็งแรงมาก และใช้เวลาสร้างนาน

วันหนึ่งหมาป่าผ่านมาเห็นลูกหมูอ้วนน่ารัก จึง เคาะประตูบ้านฟางให้ลูกหมูตัวที่ 1 เปิด ลูกหมูไม่เปิดหมาป่า โหมก็เป่าลมจนบ้านฟางพัง ลูกหมูตัวที่ 1 วิ่งไปหาลูกหมูตัวที่ 2 ที่บ้านไม้ หมาป่าเคาะประตูเรียกเพื่อจะกินลูกหมูทั้ง 2 เสีย เมื่อไม่เปิด ประตูมันก็เป่าลมจนบ้านไม้พังไปอีก ลูกหมูทั้ง 2 รีบวิ่งไปหาลูกหมูตัวที่ 3 ที่บ้านตึกคอนกรีต หมาป่าก็ไปเรียกให้เปิดประตู ลูกหมู 3 ตัวมีความกลัวมากไม่กล้าเปิด หมาป่าก็เป่าลมอีก แต่บ้านตึกแข็งแรงมาก มันเป่าจนเหนื่อย บ้านก็ไม่พัง มันจึงหาทางปีนลง ทางปล่องไป ลูกหมู 3 ตัวก็จัดการเติมน้ำใส่กระทะใหญ่ใต้ปล่อง ไฟจนน้ำเดือด พอหมาป่าลงมาก็ตกลงไปในน้ำเดือดพอดี หมาป่าได้รับความเจ็บปวดมาก ลูกหมู 3 ตัวก็อยู่ในบ้านที่แข็งแรงด้วยความผาสุกและปลอดภัย

## ชิ้นงาน

แปะชิ้นส่วนประกอบของบ้าน

### ผลหลังการจัดกิจกรรม

#### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เคลื่อนไหวร่างกายตามเครื่องเคาะจังหวะ ปฏิบัติเป็นผู้นำผู้ตาม ตามสัญญาณ เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้

#### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ครูเล่านิทานเรื่องลูกหมูสามตัวให้เด็กฟังและนำภาพบ้านมาสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้านเด็กสามารถบอกส่วนประกอบของบ้านได้

#### กิจกรรมสร้างสรรค์

เด็กแปะส่วนประกอบของบ้าน ฝึกการใช้ก้ามมือและสัมพันธ์กับสายตาสามารถแปะส่วนประกอบของบ้านได้สวยงาม

#### กิจกรรมเสรี

เด็กเล่นของเล่นตามมุมสำรวจ ทดลองเล่นร่วมกันเป็นกลุ่มเล่นร่วมกันอย่างสนุกสนานและฝึกการเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ

#### กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นเกมมอญซ่อนผ้า เคลื่อนไหวร่างกายได้ทุกส่วน ฝึกการใช้ก้ามมือมัดเล็กมัดใหญ่ และรู้จักระมัดระวังตนเอง

#### กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพบ้านฝึกต่อเข้า เทออก ฝึกจับคู่ จำแนก จับกลุ่ม เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

### ปัญหาและอุปสรรค

เด็กบางคนเดินแถวไม่เป็นระเบียบ

### วิธีแก้ปัญหา

ครูฝึกการเดินแถว ฝึกระเบียบทุกวันและคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

( นางสาวสุทธีณี อุวรรณ )

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 22 สิงหาคม 2561





เลขที่	กิจกรรมที่ประเมิน	เคลื่อนไหว และจังหวะ		เสริม ประสบการณ์		สร้างสรรค์ และเสรี		กิจกรรม กลางแจ้ง		กิจกรรม เกม การศึกษา						
		ระดับ		ระดับ		ระดับ		ระดับ		ระดับ						
	ชื่อ -สกุล	การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงานชิ้น	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระงับอุปนิสัย	ความเข้าใจในตนเอง	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
21	ด.ช.ธีรภัทร เรือนทอง พิธี															
22	ด.ญ. ณิชกรณ วิริยกิจ บันปัน	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23	ด.ญ. สุพรรณษา ขำบุรี อาย	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	ด.ช. ณิชฐวิโรจน์ นามเสนา ปุณโณ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	ด.ญ.วรรณิภา ศรีโยธา เพลง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
26	ด.ญ. พิมพ์ภัทร ชิมตะคุ ออมสิน	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27	ด.ญ.หรรษลักษณ์ อุทา พิน	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28	ด.ญ. ศิรภัสสร ดีสุข ต้นหอม	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	ด.ญ.ณิชฐนพร ต่วนชะเอม ข้าวปุ้น	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30	ด.ญ.ชญัญญา นุช เสือทอง ทอฝัน	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	ด.ญ. พมลพร เอ็มอิม นิด															
32	ด.ญ.ศศิธร ชะโกทอง เติร์ด															
33	ด.ญ.ภฤตพร ทักษวณิช ปลา	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

หมายเหตุ 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้  
2 หมายถึง ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด  
3 หมายถึง ปฏิบัติได้

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน  
( นางสาวศุทธิณี จุฑารัตน )  
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก  
.....24...../.....สิงหาคม...../.....2561.....

ภาพประกอบ

จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เรื่องส่วนประกอบของบ้าน



ภาพประกอบ

จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่องส่วนประกอบของบ้าน



ภาพประกอบ

จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เรื่องส่วนประกอบของบ้าน



ภาพประกอบ

จัดกิจกรรมเสรี เรื่องส่วนประกอบของบ้าน



ภาพประกอบ

จัดกิจกรรมกลางแจ้ง เรื่องส่วนประกอบของบ้าน



ภาพประกอบ

จัดกิจกรรมเกมการศึกษา เรื่องส่วนประกอบของบ้าน













