



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวอาลิษา มะกะจี รหัสประจำตัว 571501321015

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน 2561 - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านรอดต้นบาตู

หัวหน้าสถานศึกษา นางมารีนา มะกะจี

อาจารย์นิเทศก์ ผ.ศ. เต็มสิริ เนาวรังสี นางสาวนงคราม สุขเวชชอรกิจ
(ผ.ศ. จิตทวารณี สิงหนาทพงษ์)

ครูพี่เลี้ยง นางสาวสาละมี สาและ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57109000400123

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางอติฉา.....ม.ภ.จ
รหัสประจำตัว.....571501321015
เกิดวันที่.....17.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....2532
ที่อยู่ปัจจุบัน.....57/4.....ม.7.....ต.ก.จ.จ.อ.....อ.เมือง.....จ.นราธิวาส.....96005

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

หมายเลขโทรศัพท์.....093-6736745
e-mail.....alisa.lengha@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1.
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นายอติฉา.....ม.ภ.จ
เกี่ยวข้องเป็น.....สามี.....หมายเลขโทรศัพท์.....081-7673455
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
อาจารย์นิเทศก์.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวสาละมี.....น.11ค.1

ลงชื่อ.....อติฉา.....ม.ภ.จ
(นางอติฉา.....ม.ภ.จ.....)
วันที่.....17.....พฤษภาคม.....2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....๑.๓๒๑๑.๑.....

เวลา วัน								
จันทร์	กิจกรรม เก็บบันทึก และเขียน	กิจกรรม เสริมสร้าง สมรรถนะ	กิจกรรม ทศวรรษ	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม เสริมสร้าง	กิจกรรม เสริมสร้าง		
อังคาร			กิจกรรม					
พุธ				กิจกรรม				
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

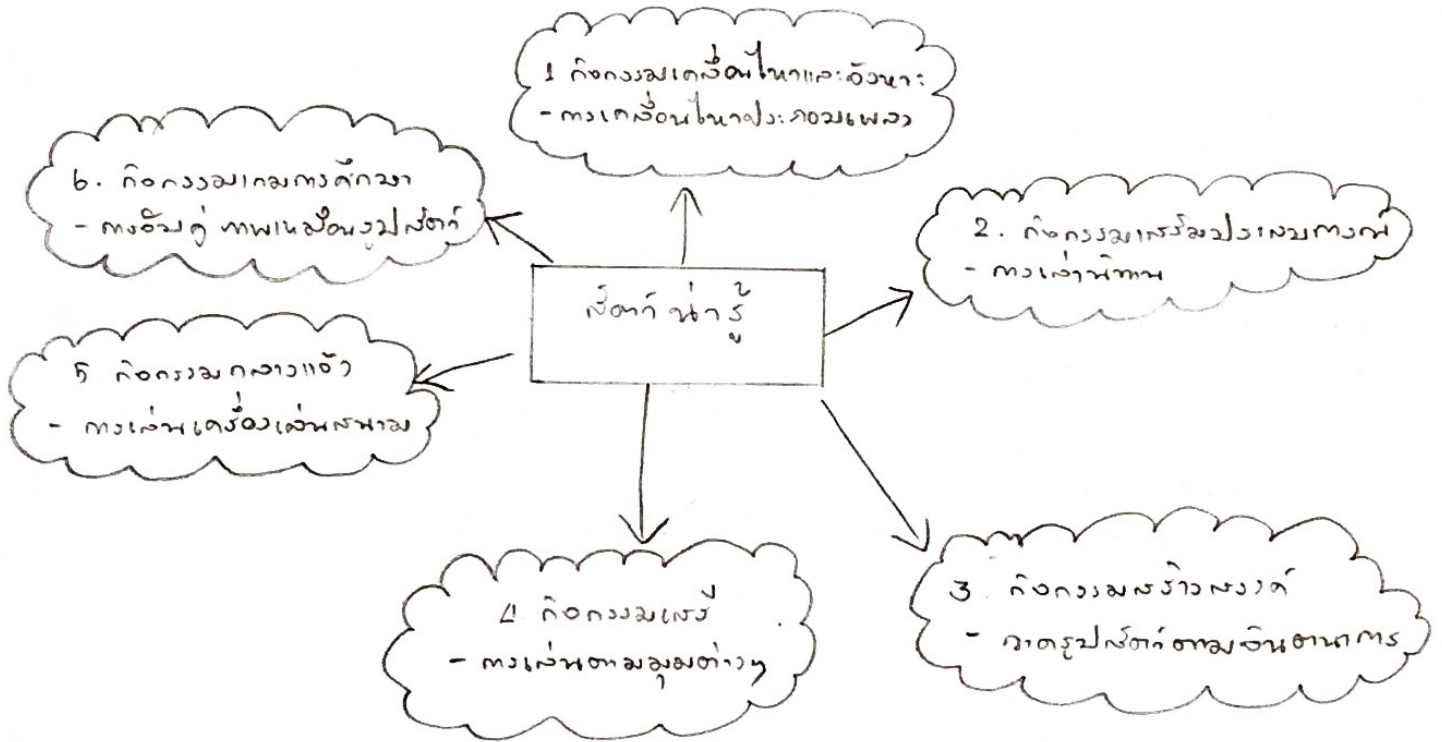
.....

.....

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์ป่า.....วัน/เดือน/ปี 19..ม.๑..๒1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

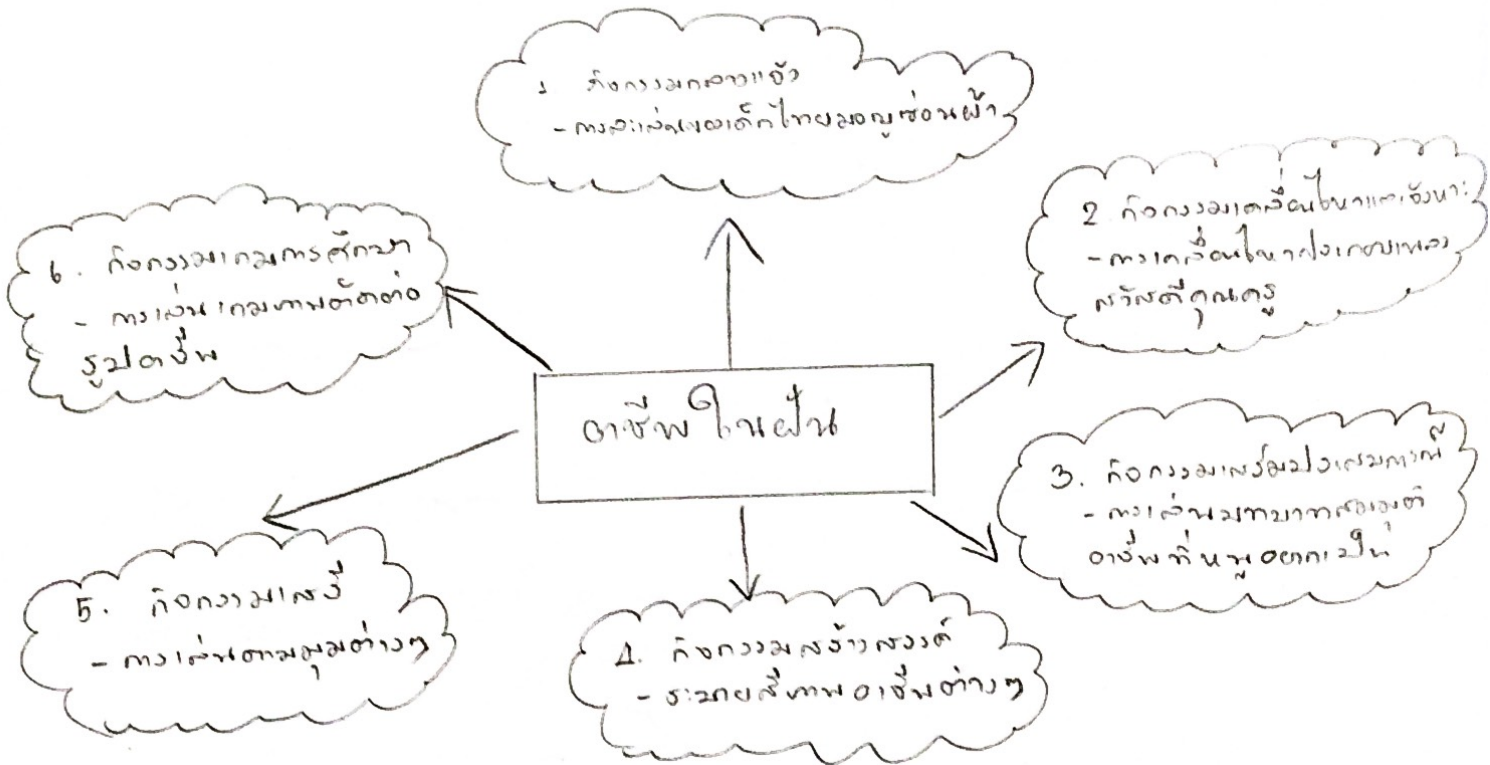


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย *ทำด้วยปากกาสีน้ำเงิน*

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... อาชีพในฝันวัน/เดือน/ปี ..18.02.2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

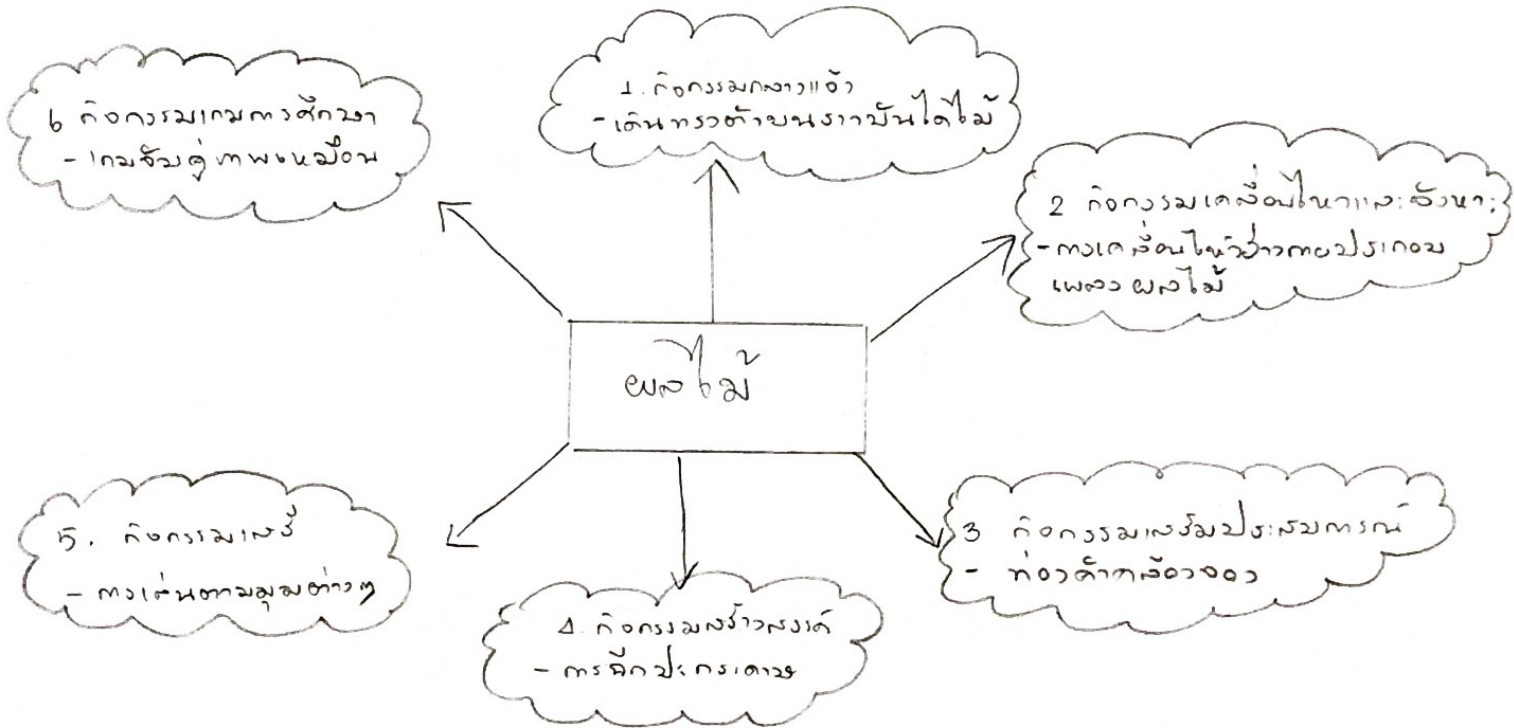


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผลไม้ วัน/เดือน/ปี ๒๕.๙.๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



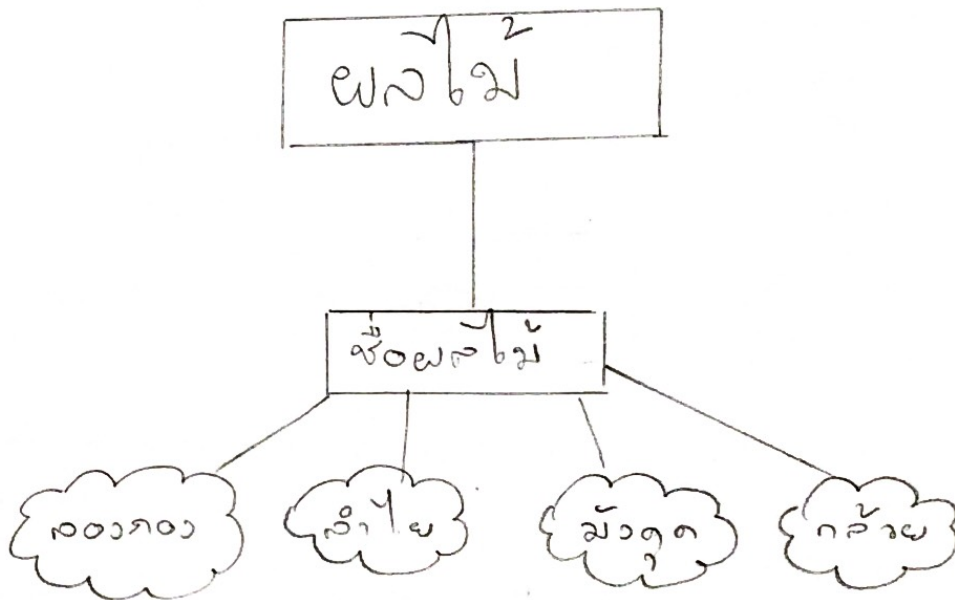
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....^๒ผลไม้.....วัน/เดือน/ปี 1๙๓๕.๒๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นันทนิเวศวิทยา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ประวัติภูมิกระแสน้ำ ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ สโรจน์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ประสบการณ์ตรงในธรรมชาติ กิจกรรม ใช้จัดกิจกรรม ภาควิชา
เรื่อง การสังเกตของนกที่หน้า ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ สโรจน์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ การสังเกต: กระดาษ ใช้จัดกิจกรรม สร้างวงจร
เรื่อง สโรจน์ ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ สโรจน์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สิ่งแวดล้อมรอบตัวฉัน มีดังต่อไปนี้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง สโรจน์ ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ สโรจน์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ หนังสือนิทาน ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติรอบตัว ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง จิ้งจอกกับกระต่ายน้อย ประเภทของสื่อ หนังสือนิทาน



หนังสือนิทาน สามารถปลูกฝังให้เด็กในตนเองมีความ
ซาบซึ้ง รักในสิ่งที่รักและห่วงใยผู้อื่นได้

(ลงชื่อ) นางศณี ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....สื่อ:รูปพรรณษัตร๑๒คนทำกิจกรรม.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ทอ:เล่นงอเด็กไทย.....ใช้จัดกิจกรรม.....กลางแจ้ง.....
เรื่อง.....สอนช้อนข้าว.....ประเภทของสื่อ.....รูปพรรณษัตร๑๒



สื่อที่ ๑ รูปพรรณษัตร๑๒คนทำกิจกรรม.....
สื่อ: รูปพรรณษัตร๑๒คนทำกิจกรรม.....
ชื่อ: ทอเล่นงอเด็กไทย.....
ชื่อ: ทอเล่นงอเด็กไทย.....
ชื่อ: ทอเล่นงอเด็กไทย.....
ชื่อ: ทอเล่นงอเด็กไทย.....

(ลงชื่อ).....สาวมี.....ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ).....
วัน.....18.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ. 2561..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... การปักธง: การตาม..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... เว็ดรากี้เก้ยากัมตัว เด็กใช้จัดกิจกรรม..... สร้างสรรค์
 เรื่อง..... ผลไม้..... ประเภทของสื่อ..... การตาม



1. ใบไม้แห้ง
 2. ใบไม้เขียว
 3. ใบไม้สีแดง
 4. ใบไม้สีเหลือง
 5. ใบไม้สีส้ม
 6. ใบไม้สีน้ำตาล
 7. ใบไม้สีเทา
 8. ใบไม้สีขาว
 9. ใบไม้สีชมพู
 10. ใบไม้สีม่วง
 11. ใบไม้สีฟ้า
 12. ใบไม้สีส้ม
 13. ใบไม้สีน้ำตาล
 14. ใบไม้สีเทา
 15. ใบไม้สีขาว
 16. ใบไม้สีชมพู
 17. ใบไม้สีม่วง
 18. ใบไม้สีฟ้า
 19. ใบไม้สีส้ม
 20. ใบไม้สีน้ำตาล
 21. ใบไม้สีเทา
 22. ใบไม้สีขาว
 23. ใบไม้สีชมพู
 24. ใบไม้สีม่วง
 25. ใบไม้สีฟ้า

การปักธง: การตาม เส้นกิจกรรมเพื่อให้นักได้ฝึกการ
 กัดเนื้อ มัดเล็ก สักย่น การประสานการทำงาน ของตา และมือ
 (๒) การค้นหาความคิดสร้างสรรค์ของ เด็ก

(ลงชื่อ)..... สาณ..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... พ.ศ. ๖๖..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 24..... เดือน..... ธันวาคม พ.ศ..... 2561..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... สัตว์น้ำจืด
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๒ มิถุนายน ๖1 ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... ส.ล.มณี ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ฉลาม
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 18 มิถุนายน ๖1 ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... ส.ล.มณี ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ปลา
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 24 สิงหาคม ๖1 ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... ส.ล.มณี ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ปลา
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 18 กันยายน ๖1 ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... ส.ล.มณี ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัตว์น่ารู้



เล่มที่ ๑๓ สัตว์น่ารู้ที่สามงาม หน้า ๑๖

(ลงชื่อ)..... นาคณ์..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... พ.ป. ๖๖..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 13..... เดือน..... มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖1

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....อาชีพ วิชาชีพ.....



ป้ายนิเทศนี้จัดทำขึ้น เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ
และเป็นโครงการต้นแบบของโรงเรียนโพธิ์แก้ว

(ลงชื่อ)..... กานต์..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 18..... เดือน..... กรกฎาคม..... พ.ศ..... 2561

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....ผลไม้



ป้ายนิเทศหน่วยผลไม้ เนื้อหาเกี่ยวกับชื่อผลไม้ต่างๆ

(ลงชื่อ)..... สิว่ม..... ครูที่เลี้ยง

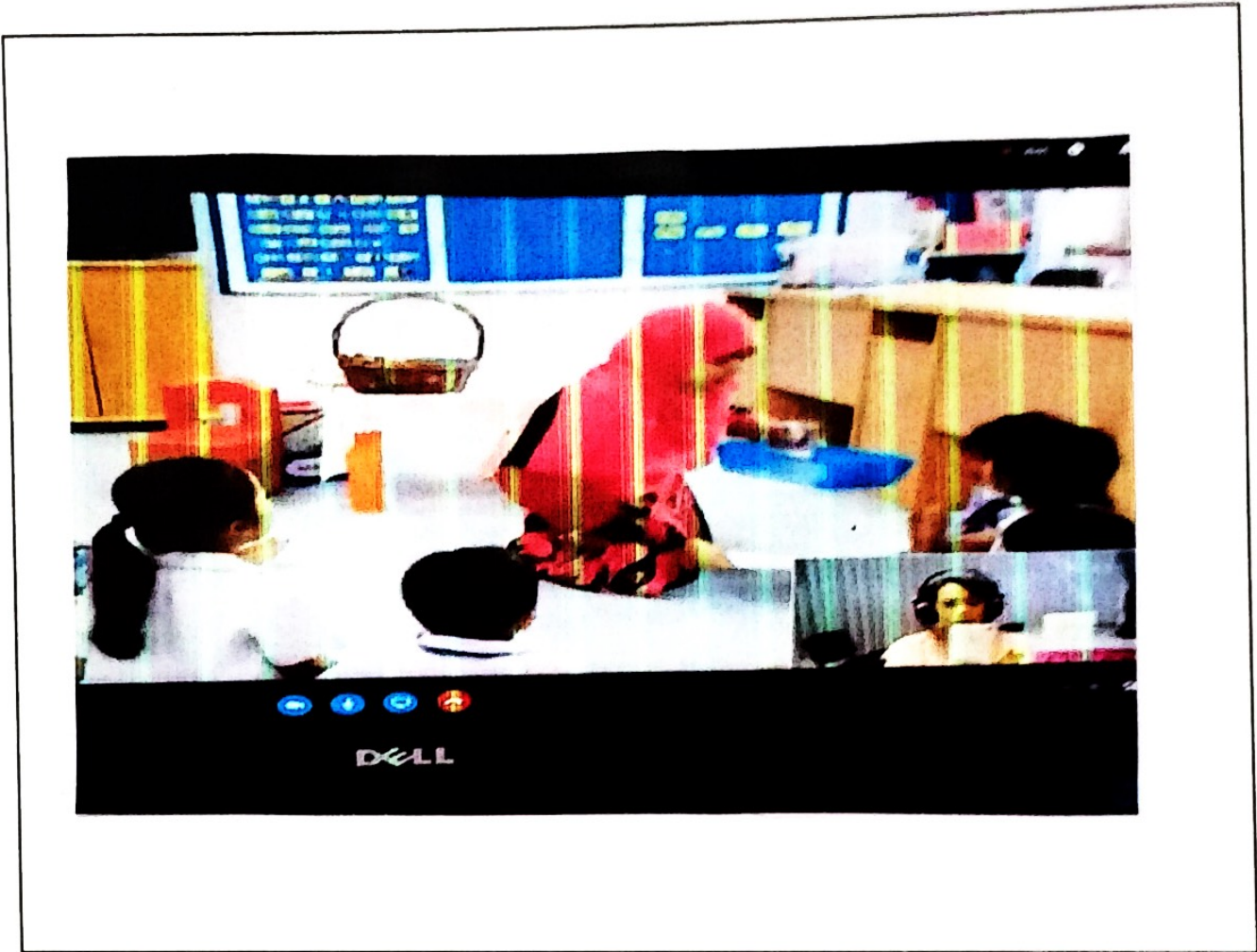
(ลงชื่อ)..... วฟ นฟ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน ๘/๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ^{๗๒} _{๖๖}.....



(ลงชื่อ)..... ^{ส.ค.ม.}..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๑๘..... เดือน..... กันยายน..... พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

WNSW

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๐ คน นักเรียนชาย ๒๙ คน นักเรียนหญิง ๓๑ คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย ๒-๓ ปี
ระดับสติปัญญา
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีพัฒนาการด้านร่างกายที่แตกต่างกันออกไป
โดยเฉพาะ: กล้ามเนื้อที่เกี่ยวกับทรงตัวในน้ำยังไม่แข็งแรงตามที่ โดยบางคน
สามารถทรงตัวได้ดี และบางคนไม่สามารถควบคุมในการทรงตัวได้เลย

ด้านอารมณ์ ส่วนใหญ่เด็กจะมีนิสัยเอาใจใส่คนอื่นได้ อดทนได้ อดใจรอได้
ถ้าไม่ได้อะไรก็ให้อภัย

ด้านสังคม สามารถช่วยเหลือคนอื่นได้ เช่น กินข้าวเองโดยไม่ต้องงอน
งอปากจะจับกาง รู้จักแบ่งปันขนมให้เพื่อน

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ไม่ชอบอยู่นิ่ง ไม่ชอบวิ่งหนีในห้อง

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการจัดงานมหกรรมวิชาการและกีฬาสัมพันธ์ ปี ๖๖ 2561

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในพื้นที่เป้าหมายมีศักยภาพในการร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในพื้นที่ที่ขาดโอกาสได้มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับกีฬาที่สนุกสนาน แข่งขัน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีที่มีต่อโรงเรียนที่มีกีฬา

กิจกรรม

1. ส่งมอบทุนผู้เรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เสนอโครงการเพื่อขอทุนช่วยเหลือ
3. ส่งมอบสัมพันธ์ครู-นักเรียนโรงเรียนในพื้นที่
4. จัดหาอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์กีฬาในโรงเรียน
5. จัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
6. ส่งมอบทุนนักเรียน
7. รายงานผลการดำเนินงาน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

..... การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในครั้งนี้ ได้ค้นคว้า
พัฒนาตนเอง ได้ศึกษารูปแบบ การวัดประเมินผล
ในแต่ละหน่วยที่ถูกต้อง และ ได้เข้าใจได้ง่ายมากกว่าเดิม โดย
อาศัยนิเทศ คอยให้คำแนะนำ สรรหาใบความรู้ เรื่อง
ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยสามารถปรับปรุง และ
พัฒนาตนเอง ในการทำงาน ได้เกิดทักษะ การใช้เทคโนโลยี
ในการวัดประเมินผล ในหน่วยการเรียนรู้ เพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพให้กับตนเองพัฒนาเด็กได้เก่งกว่าเดิม

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้รับความรู้ คำชี้แจง จากอาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับครูฝึกประสบการณ์ในโรงเรียน
- ลงมือจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ แผนผังวงล้อทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกการจัดประสบการณ์
- ครูจัดทำสื่อในมอดูลประสบการณ์ ครูจัดทำใบนิเทศ
- นำร่อง สทพ และ เอกมติดครูของระดับต้นศึกษา
- การศึกษา และ คัดกรองผู้เรียน

Handwritten signature

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....นางฉวี.....ผู้สรุป
(นางฉวี.....)
วันที่.....27.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.2561.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่องสัมมนาแนวทางการปฏิรูปมัธยมศึกษา วัน เดือน ปี 30 มิถุนายน 2561.....

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนผังโรงเรียนมัธยมศึกษา แผนการสอนรายวิชา และแผนการวัดผลประเมินผล
- การทำสื่อ
- ทำสื่อด้วยเทคโนโลยี
- ทำสื่อด้วยคอมพิวเตอร์
- นำไปใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ดร.ณัฐพร..... อ.ก.อ.....ผู้สรุป

(นาง.ดร.ณัฐพร..... อ.ก.อ.....)

วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การทบทวนแฟ้มสะสมผลงาน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- รู้จักการใช้โปรแกรม Clear Scanner เพื่อสแกนงาน
- และใช้เครื่องมือในงานแก้ไขระบบ wpsc
- วิธีบริหารจัดการงานที่ถูกต้อง

Handwritten signature

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ดาอ์มา มะกะอ์ ผู้สรุป
(ดาอ์มา มะกะอ์)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี ..ร. ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้เรียนรู้กับครู ทักษิณี ใจดี และน้องงานในชุมชน
- ได้แก้ไขเกี่ยวกับงานที่ไม่สามารถทำในระแอมได้
- ได้ทราบประวัติของแฟ้ม ในระแอม WBS

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อาติษา มงคลจิ ผู้สรุป

(นางอาติษา มงคลจิ)

วันที่ ..ร. เดือน ..ธันวาคม พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 0 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ครูอรวรรณ ๒๐๖/๓
วันที่ ๐๖/๖/๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถจำชื่อของ ผักกับผลไม้ที่รู้จัก ได้ 2. เด็กฟังและตอบคำถาม ในเรื่องผักกับผลไม้ได้	เรื่องผักกับผลไม้ จำชื่อผักและผลไม้ - ผักผลไม้/ผลไม้ ผักผลไม้ที่พบบ่อย	ผักผลไม้ที่พบบ่อย - ผักผลไม้ที่พบบ่อย ผลไม้ที่พบบ่อย	ผักผลไม้ 1. ครูนำผักและผลไม้ที่พบบ่อย มาให้นักเรียนดูและจำชื่อ 2. ครูนำผักและผลไม้ที่พบบ่อย มาให้นักเรียนดูและจำชื่อ 3. ครูนำผักและผลไม้ที่พบบ่อย มาให้นักเรียนดูและจำชื่อ 4. ครูนำผักและผลไม้ที่พบบ่อย มาให้นักเรียนดูและจำชื่อ 5. ครูนำผักและผลไม้ที่พบบ่อย มาให้นักเรียนดูและจำชื่อ 6. ครูนำผักและผลไม้ที่พบบ่อย มาให้นักเรียนดูและจำชื่อ	1. ผักผลไม้ 2. ผักผลไม้ 3. ผักผลไม้ 4. ผักผลไม้ 5. ผักผลไม้ 6. ผักผลไม้	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สังเกต 4. สังเกต 5. สังเกต 6. สังเกต	

บันทึกหลังสอน

เด็กสามารถจำชื่อของผักและผลไม้ที่พบบ่อยได้

๓

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	หมายเหตุ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์	- ครอบคลุมเนื้อหา	- ครอบคลุมเนื้อหา	1. ครูเตรียมสื่อการสอนให้พร้อม	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
1. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน	สนทนาพูดฟัง	ฟังคำบรรยายเรื่อง	2. ครูนำภาพมาแสดงให้เด็กดู	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
2. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	3. ครูถามเด็กเกี่ยวกับภาพเขียน	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
3. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	4. ครูให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพเขียน	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
4. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	5. ครูให้เด็กวาดภาพเขียนตามจินตนาการ	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
5. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	6. ครูให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพเขียนที่วาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
6. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	7. ครูให้เด็กดูภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
7. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	8. ครูให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
8. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	9. ครูให้เด็กดูภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
9. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	10. ครูให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
10. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	11. ครูให้เด็กดูภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
11. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	12. ครูให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
12. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	13. ครูให้เด็กดูภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
13. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	14. ครูให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
14. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	15. ครูให้เด็กดูภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
15. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	16. ครูให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
16. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	17. ครูให้เด็กดูภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
17. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	18. ครูให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
18. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	19. ครูให้เด็กดูภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	
19. เด็กผู้สังเกตภาพเขียน		เข้าใจเรื่อง	20. ครูให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับภาพเขียนที่คนอื่นวาด	บัตรภาพ	บัตรภาพ	

บันทึกหลังสอน
ได้สังเกตเด็กผู้สังเกตภาพเขียนในหน่วยกิจกรรมได้

จัดประสบการณ์รายวันวันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เด็กสามารถจำแนกประเภทของผลไม้ 2. เด็กสามารถจำแนกผลไม้ตามสี 3. เด็กสามารถจำแนกผลไม้ตามรสชาติ 4. เด็กสามารถจำแนกผลไม้ตามประโยชน์	- ชื่อผลไม้ - ลักษณะของผลไม้ - สีของผลไม้ - รสชาติของผลไม้ - ประโยชน์ของผลไม้	- เด็กจำแนกผลไม้ตามสี - เด็กจำแนกผลไม้ตามรสชาติ - เด็กจำแนกผลไม้ตามประโยชน์	- ภาพผลไม้ - ผลไม้จริง - ใบความรู้ - เพลงเกี่ยวกับผลไม้ - เกมเกี่ยวกับผลไม้	- ภาพผลไม้ - ผลไม้จริง - ใบความรู้ - เกมเกี่ยวกับผลไม้	- สังเกต - ถาม-ตอบ - ตรวจผลงาน - สังเกตพฤติกรรม	- ใบความรู้ - เกมเกี่ยวกับผลไม้ - ภาพวาดผลไม้

บันทึกหลังสอน



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4 และปฐมนิเทศปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 30 กันยายน 2561

