

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ครั้งที่ 1

จัดทำโดย

นางสาวมารีแย อามูบาซา. 059

วงษ์แถม ๒๖๖๕ ๕๕๙๑๕๐๑๓๒๑๐๕๙

๕๕๙๑๕๐๑๓๒๑๐๕๙

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันจันทร์ ที่ 25 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ชั้นเตรียมความพร้อมปีที่ 1 หน่วย ผัก วิชา วิทยาศาสตร์

จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
		สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ 3. ร้องเพลงได้ 4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง	1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา) 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจินตนาการประกอบเพลง (การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่) 3. การฟังจังหวะเคาะ (ดนตรี)	1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะ 2. เด็กๆกับครูร่วมกันร้องเพลง 'ผักจำ-ผักจ๊ะ' และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง ; ผักจำ-ผักจ๊ะ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการประกอบเพลง

บันทึกหลังการสอน

- เด็กๆสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี - สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว - การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ-แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง

๕๕๙๑๕๐๑๓๒๑๐๕๙

วันจันทร์ ที่ 25 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ชั้นเตรียมความปีที่ 1 หน่วย ผัก. 30.ง ผักแสนอร่อย

จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
		สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.บอกชื่อและสีของผักได้ 2.สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	1.กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	ผักที่ฉันชอบ -ผักบุ้ง -ตำลึง -ฟักทอง -ผักกาดขาว -แครอท -มะเขือเทศ -กะหล่ำปลี	1.การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ(การใช้ภาษา) 2.การเปรียบเทียบความเหมือน ความ แตกต่าง (การสังเกต การจำแนก และการ เปรียบเทียบ) 3.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น(การเรียนรู้ทาง สังคม)	1.ครูเล่านิทานเรื่อง ;อามินาไม่อยากกินผัก; ให้เด็กฯฟัง 2.ครูสนทนากับเด็กฯ และซักถามเกี่ยวกับผักที่ ชอบรับประทาน 3.ครูนำผักของจริงมาให้ เด็กฯดูพร้อมสนทนา ซักถามเกี่ยวกับชื่อและสี ของผัก	1.นิทาน ;อามินา ไม่อยากกินผัก; 2.ผักชนิดต่างๆ	1.การสังเกตการณ์มีส่วน ร่วมในกิจกรรม 2.การสนทนา

บันทึกหลังการสอน

.....เด็กฯสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้..... และสนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

วันจันทร์ ที่ 25 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ชั้นเตรียมความปีที่ 1 หน่วย ผัก: เรื่อง ผักกินเล่น 030ย

วันจันทร์ ที่ 25 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ชั้นเตรียมความปีที่ 1 หน่วย ผัก: เรื่อง ผักกินเล่น 030ย

...เด็กมีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ - สามารถแก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ - สามารถทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน กิจกรรมเล่นตามมุมต่างๆ(เสรี)

วันจันทร์ ที่ 25 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2561 ชั้นเตรียมความพร้อมปีที่ 1 หน่วย ผัก ผลไม้ 0304

จุดประสงค์	กิจกรรมตามตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
		สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2.สามารถแก้ไข้ปัญหาในการเล่นได้ 3.เอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอยได้ 4.เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1.กิจกรรมเล่นตามมุมต่างๆ(มุมเสรี)	การเล่นตามมุมประสบการณ์ -มุมภาษา/มุมหนังสือ -มุมสังคมศึกษา -มุมธรรมชาติ -มุมบทบาทสมมติ -มุมสัมผัส -มุมสร้างสรรค์ -มุมบล็อก -มุมดนตรี	1.การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม) 2.การแก้ปัญหาในการเล่น(การเรียนรู้ทางสังคม) 3.การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและการรอคอย(การเรียนรู้ทางสังคม) 4.การเก็บของเล่นเข้าที่(การเรียนรู้ทางสังคม)	1.เด็กๆวางแผนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆดังนี้ -มุมภาษา/มุมหนังสือ -มุมสังคมศึกษา -มุมธรรมชาติ -มุมบทบาทสมมติ -มุมสัมผัสสร้างสรรค์ -มุมบล็อก -มุมดนตรี 2.เด็กๆเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1.การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2.การสนทนา 3.การปฏิบัติตามข้อตกลง

บันทึกหลังการสอน
-เด็ก ๆ มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ- มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน - เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - สามารถแก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ

วันจันทร์ ที่ 25 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ชั้นเตรียมความปีที่ 1 หน่วย ผัก ว่างผัก เสนอ 0.50 ย

จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
		สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2.รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่นขณะ เล่นได้	1.กิจกรรม กลางแจ้ง	1.การเล่นเครื่อง เล่นภาคสนาม <i>โต๊ะกลม หรือเล่น</i>	1.การเล่นม้าโยกเยก(<u>การเรียนรู้ทางสังคม</u>) 2.การเล่นกับผู้อื่น(<u>การเรียนรู้ทางสังคม</u>) 3.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น(<u>การเรียนรู้ทางสังคม</u>) <i>ภาคเด็กโตรู้จัก</i>	1.ครูตกลงข้อปฏิบัติก่อน การเล่น 2.ครูแนะนำวิธีการเล่นที่ ถูกต้องและปลอดภัย (การรักษาความ ปลอดภัย)	1.เครื่องเล่น ภาคสนาม	1.การสังเกตการมีส่วน ร่วมในกิจกรรม 2.การสนทนา 3.การเล่นที่ถูกต้อง

บันทึกหลังการสอน

...เด็กรู้จักรักษาสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัย -สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -สามารถแสดงความคิดเห็นและหาคำตอบด้วยวิธีที่หลากหลาย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน กิจกรรมเกมการศึกษา

วันจันทร์ ที่ 25 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ชั้นเตรียมความปีที่ 1 หน่วย พัก ¹ เรือ ผัก พืช ผัก 0 ร 0 บ

จุดประสงค์	กิจกรรมตาม ตารางประจำวัน	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
		สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1.นำภาพเหมือนกันมาจับคู่ได้ 2.สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ 3.เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1.กิจกรรมเกมการศึกษา	จับคู่เหมือน <i>จับคู่เหมือน</i>	1.การจับคู่ภาพเหมือน(การสังเกต การคิด การจำแนก /การเปรียบเทียบ) 2.การเก็บของเล่นเข้าที่(การเรียนรู้ทางสังคม)	1.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 2.เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 3.เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมจับคู่ภาพเหมือน	1.การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม 2.การสนทนา 3.การตรวจผลงาน

บันทึกหลังการสอน

.....ได้กํามีนวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ -มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

กิจกรรมเสนอแนะ

การทำแบบฝึกหัด

- การระบายสีภาพ
- การจับภาพคู่เหมือน

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
1.การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม	1.แบบสังเกต
2.การสนทนา	2.การตอบคำถาม
3.การตรวจผลงาน	3.ชิ้นงาน/ผลงาน
4.การทำแบบฝึกหัด	4.แบบฝึกหัด
5.การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	5.แฟ้มสะสมผลงาน

ภาคผนวก

1.นิทาน

อามีนานะไม่ยอมกินผัก

(ไม่ปรากฏนาม)

ครอบครัวหนึ่งมีพ่อ แม่และลูก ซึ่งเป็นเด็กเล็กๆภายในบ้านมีชื่อว่า หนูน้อยอามีนานะ พ่อแม่เลี้ยงอย่างตามใจ หนูน้อยอามีนานะ ไม่ชอบกินผัก
เช้าวันหนึ่ง หนูน้อยอามีนานะ กำลังนั่งเล่นอย่างเพลิดเพลิน คุณแม่กำลังทำกับข้าวอยู่ในครัว ส่งกลิ่นหอม ทำให้หนูน้อยอามีนานะ รู้สึกหิว
เอ.....คุณแม่ทำกับข้าวที่หนูน้อยอามีนานะ ชอบหรือเปล่านะ หนูน้อยอามีนานะ พอดีคุณแม่เรียก หนูน้อยอามีนานะ จึงรีบวิ่งไปล้างมือและไปนั่งที่โต๊ะชอบ
อาหารทันที พ่อเห็นกับข้าวที่อยู่บนโต๊ะ ก็ทำหน้าที่แบะทันที “หนูน้อยอามีนานะไม่ชอบอาหารที่มีผัก หนูน้อยอามีนานะไม่ชอบดื่มนม” อ้าว.....ไม่ได้ๆๆๆนะลูก ลูกต้องกินผักแล้ว
ก็ดื่มนมเยอะๆ จะได้แข็งแรงเหมือนพ่อไงลูก” คุณพ่อกินผักให้หนูน้อยอามีนานะ ดูเป็นตัวอย่าง ถ้าอามีนานะไม่กินผัก ไม่ดื่มนม ร่างกายไม่แข็งแรง
แล้วก็จะท้องผูกด้วยนะลูก คุณแม่กล่าว หนูน้อยอามีนานะไม่ยอมกินผักเรื่อยมาจน กระทั่งถึงเช้าวันที่โรงเรียนเปิดเทอม
อามีนานะรีบตื่นนอนตั้งใจว่าจะไปเรียนแต่เช้า แต่หนูน้อยอามีนานะเข้าห้องน้ำนานเพราะปวดท้องแต่อาจจะจะไม่ออก แต่ไม่กล้าบอกคุณแม่แล้วคุณแม่บ่น
เรื่องไม่ยอมกินผักอีก พอมาถึงโรงเรียน อามีนานะรับวางกระเป๋าแล้วรีบวิ่งจะลงไปเล่นกับเพื่อนๆ.....ได้เวลาเข้าแถวแล้วจะเด็กๆเข้าแถวตามระดับไหล่
นะคะ คุณครูบอก เอ.....ทำไมอามีนานะ ถึงยืนตรงนี้ล่ะ เทอมที่แล้วอามีนานะยังอยู่หัวแถวอยู่เลย หรือว่า.....เราตัวเล็กลง

อามีนานะคิดว่าตัวเองตัวเล็กลง โดยไม่รู้ว่าเป็นตัวโตขึ้น ตอนบ่าย มีเรียนวิชาพลศึกษา คุณครูให้วิ่งแข่งกัน อามีนานะ ไม่ชอบเลย เพราะเวลาครูให้
วิ่งแข่งที่ไร อามีนานะวิ่งไม่ทันเพื่อนตลอด ทำไมนะ? เพื่อนๆถึงวิ่งเร็วจัง อามีนานะคิด เวลาผ่านไปหลายสัปดาห์อามีนานะก็ยังไม่ยอมกินผัก

เมื่อถึงเวลา ทานอาหารกลางวัน อามีนาคะตักผักใส่จานเพื่อนเสมอ จนกระทั่งอามีนาคั่วเล็กที่สุดในห้อง เพื่อนๆพากันล้ออามีนาคั่ว

“ อามีนาคั่วเล็ก อามีนาคั่วเล็ก ” ตอนบ่ายครูสอนเรื่อง อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย คุณครูบอกว่า เด็กควรกินอาหารที่มีประโยชน์ ห้ามเลือกกินอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะผักต้องกินเยอะๆ เพราะผักมีทั้งวิตามิน และเกลือแร่ ช่วยบำรุงร่างกาย ไม่ให้เกิดโรค ไม่ทำให้ท้องผูก ถ้าไม่กินผักเป็นเวลานานๆ จะทำให้ร่างกายยิ่งเล็กลง คีนั่น หนูน้อยอามีนาคั่วกลับไปด้วยความไม่สบายใจ แล้วฝันไปว่าตัวเองเล็กลงจนเล็กกว่าน้องหมี เพื่อนๆของอามีนาคั่วพากันหัวเราะ ที่อามีนาคั่วเล็ก อามีนาคั่วใจดี รีบไปส่งกระเจ๊ก แล้วรู้สึกโล่งอกที่ร่างกายยังมีขนาดเท่าเดิม จึงรีบอาบน้ำ

แต่งตัวไปหาคุณแม่ในครัว คุณแม่ทำอาหารเสร็จพอดี เช้าวันนี้ อามีนาคั่วลองกินผักดูบ้าง เพราะไม่อยากตัวเล็กลงอย่าในฝัน อืม.....อร่อยไม่เห็นขมอย่างที่คิดเลย เราจะต้องกินผัก เราจะได้ไม่โดนเพื่อนล้อว่าเล็ก ตั้งแต่นั้น อามีนาคั่ว จึงเริ่มกินผักทุกวัน ทำให้อามีนาคั่ว มีร่างกายแข็งแรงและโตขึ้นมาก ไชโย.....ในที่สุดอามีนาคั่วก็วิ่งแข่งชนะเพื่อนๆได้.....

2.เพลง

ผักจ้ำ - ผักจ้ำ

(คุณหญิงเบญจา แสงมณี)

ซื้อจิจ๊ะ	ผักตตะฮาด
นั้ผักกาด	นี้แตงกวา
โน้นคะน้า	ถั่วฝักยาว
มะเขือยาว	กะหล่ำปลี

ภาคผนวก

1.หนังสือนิทาน



2.เพลง

ผักจ๋า - ผักจ๋า

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ซื้อซีจี

ผักสดสะอาด

นั้นผักกาด

นี้แตงกวา

โน่นคะน้า

ถั่วฝักยาว

มะเขือยาว

กะหล่ำปลี

3.ผักชนิดต่างๆ



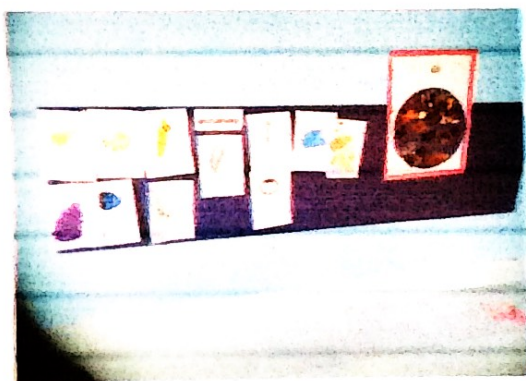
กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์



กิจกรรมการเล่นตามมุมต่างๆ



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา

