

สรุปผลการดำเนินโครงการ
หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพในช่องปาก
ปี ๒๕๖๑



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปะนาเระ
ตำบลปะนาเระ อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

สนับสนุนโดย
กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลปะนาเระ

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ทบทวนตัวอักษร ๑๕๑๕ รวบรวมในชั้นป.๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการอ่านจากภาพประกอบและตัวอักษรในประโยค
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการอ่านจากภาพประกอบและตัวอักษรในประโยค
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการอ่านจากภาพประกอบและตัวอักษรในประโยค
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการอ่านจากภาพประกอบและตัวอักษรในประโยค

วิธีดำเนินการ

การเตรียมการ

๑. จัดทำบัตรคำศัพท์ไป สอนให้ นักเรียนอ่าน / ขึ้นชื่อของภาพประกอบ
๒. ปลูกฝังให้นักเรียนอ่าน / ปลูกฝังให้นักเรียนอ่าน
๓. จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

การดำเนินการ

๑. เริ่มจากนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการอ่านจากภาพประกอบและตัวอักษรในประโยค
 ๒. นักเรียนได้อ่านจากภาพประกอบและตัวอักษรในประโยค
 ๓. นักเรียนได้อ่านจากภาพประกอบและตัวอักษรในประโยค
- จัดทำแบบเรียนตามแผนการเรียนการสอนจากภาพประกอบและตัวอักษรในประโยค

ภาพประกอบ

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สังคมสัมพันธ์
กับชุมชน คือ กิจกรรม ปลูกต้นไม้ตามวัด และตามบ้าน

โดยสังเขป

๑. เพื่อ กระตุ้นให้ชาวบ้านตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะ
๒. เพื่อ เป็นการกระตุ้นพลังของคนในชุมชนให้ร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชน
๓. เพื่อ ให้ชุมชนร่วมใจช่วยเหลือกัน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ตนเองอย่างไร

การบ่มเพาะตัวการขึ้นเงื่อนไขข้อที่ ๑๐

- จัดสรรงบประมาณภายในสิ้นเดือนมิถุนายนให้แล้วเสร็จ
- จัดสรรงบประมาณภายในสิ้นเดือนมิถุนายนให้แล้วเสร็จ
- จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายรายวัน รายเดือน และรายปี
- จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี
- จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี

ส่วนข้อ ๒ การปฏิบัติงานในหน้าที่ ข้อ ๒ ของระเบียบสภามณฑลที่ ๕๑๗๒๓ พ.ร.
 ระเบียบ เป็นบท ๓๐๐๐ ในกรณีนี้ให้ ผู้เขียนได้ดำเนินการในการเขียน
 ตามที่ได้กล่าวไว้ในตอนแรกของการทำ... ๆ ดังนี้...
 เป็นสำคัญที่ได้อ่านเป็นแบบอย่างไว้ในกรณีนี้ให้เขียนให้เรียบร้อย
 การเขียนให้แบบฉบับ

ကတိကကုဒိယဒါနဝိသိ

- monotonisierendes Material wie Ton, Holz, Stein

- การผลิตสื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
 1. ผลิตสื่อการเรียนรู้ภายในพื้นที่ คือ ทำใบสังเกตตามกรณีในการจัดกิจกรรม
 การเรียนรู้ โดยสังเกตว่าผู้ร่วมกระบวนทัศน์ในการจัดการ การจัดการ
 นวัตกรรมต่าง ๆ 1. ผลิตสื่อการเรียนรู้ภายในพื้นที่เรียนรู้ต่าง ๆ เช่น
 ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์ ใช้ใบสังเกตตามกรณีของผู้เรียน ผู้เรียนใช้
 การปฏิรูปการเรียนรู้ ตามลักษณะของแหล่งเรียนรู้

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

3.1.2 การสืบค้นเอกสารฉบับที่ 1 การสืบค้นข้อมูลวันที่ 4 สิงหาคม - 28
 กันยายน 2561 โดยที่อาจารย์ จากแบบบันทึกข้อมูล 2 แห่ง คือ
 1. แบบบันทึกรายงานการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในด้านวิชาการ : 1 แห่ง
 เป็นการบันทึกการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในสถานศึกษาที่ศึกษา
 2. แบบบันทึกการสังเกตและ การประเมินผล การปฏิบัติงานใน
 สถานศึกษา : 1 ในเล่มมีเนื้อหา ดังนี้คือ เป็นรูปแบบและ การวัดผลสัมฤทธิ์

A photograph of three female students in hijabs standing in the foreground of a classroom, holding certificates. The student on the left is wearing a grey hijab and a dark patterned dress. The student in the middle is wearing a grey hijab and a dark dress. The student on the right is wearing a brown hijab and a brown dress. They are all smiling. In the background, other students are seated at desks, and a projector screen is visible.

(ସମାପ୍ତି)

วันที่ ๒7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ วัน เดือน ปี 30 มิถุนายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีสารสนเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาใช้ในงาน
สำนักงานหน่วยงานการศึกษา การปฏิบัติงานการสอนทั้ง 2 ด้าน พร้อมแผนการสอน ซึ่งควร
ศึกษาถึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศไปจัดทำเป็นเว็บไซต์ สื่อเทคโนโลยี
การนำเสนอ การสอน การจัดทำโครงงาน การเรียนการสอน และจัดทำสื่อ
ที่ติดตามสัมพันธ์กับชุมชน นวัตกรรมในการใช้เทคโนโลยีใน App Business
เพื่อใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยี และใช้ของของงานใน WBSG Toe ในการศึกษา
จัดทำเว็บไซต์และนำเสนอผลงาน และจัดทำเว็บไซต์เพื่อแสดงผลงาน
และนำเสนอผลงานวิชาการ



ลงชื่อ..... นพวิไล อัง.....ผู้สรุป

(นางสาว นพวิไล อัง.....)

วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561.....

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมงาน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้เรียนรู้การ Turn App clean scanner เพื่อสแกนงานที่เก็บในแพลตฟอร์ม เพื่อ
ส่งไปส่ง WBSU
- เรียนจากการ scan งานในเล่มทุกหน้า แอร์ไปส่ง ศูนย์ไลอ้อน ฝั่งงานจาก
ศูนย์ไลอ้อนส่งไปส่ง WBSU ส่งไปอยู่ในระบบของของอาจารย์ภาค
- สืบหาข้อผิดพลาด และหาข้อสงสัยที่ถูกต้อง
- การจัดทำแฟ้มสะสมงาน ภายใน - นอก รวบรวมผลงานเด็กเล็ก
- การทำเว็บไซต์ 1 ปีเตอร์, เว็บไซต์ในให้ใช้งาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ทำขานภาพ สัปดาห์ที่ 2



ลงชื่อ นกัฒนา ผู้สรุป

(นางสาว นกัฒนา)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การฝึกสอนในชั้นเรียน วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์ที่ปรึกษาได้บรรยายถึง ความสำคัญของการฝึกสอนในชั้นเรียน
และได้แนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษาฝึกสอน
หลังจากนั้น อาจารย์ได้นำนักศึกษาในชั้นเรียน 100 คน ไปดูงานใน
ห้องเรียน และได้นำนักศึกษาไปดูงานใน WBC และให้ทุกคนเตรียม
รายงานการฝึกสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นวรัตน์ วิชา..... ผู้สรุป

(นางสาว นวรัตน์ วิชา.....)

วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561



ภาพประกอบในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์



ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงส่วนต่างๆของร่างกาย



ครูนำสื่อปฏิทินอวัยวะต่างๆของร่างกายให้เด็กดู



ครูบอกอวัยวะต่างๆของร่างกาย(ปาก) พร้อมอ่านตามครู



เด็กเก่งวันนี้ออกมาบอกหน้าที่และวิธีการดูแลรักษาปากให้เพื่อนฟัง



ครูและเด็กร่วมกันสรุปหน้าที่และวิธีการดูแลรักษาปาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่.....๑๑..... เดือน ..กกรกฎาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมการเรียนรู้ 1. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ (ข้างใน) ได้ 2. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ (ข้างนอก) ได้ 3. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ (ข้างใน) ได้ 4. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ (ข้างนอก) ได้	ชื่อ สัตว์ ลักษณะ สัตว์ (ข้างใน)	1. การสังเกต 2. การฟัง 3. การดม 4. การชิม 5. การสัมผัส	1. ชื่อสัตว์ 2. ลักษณะสัตว์ 3. เสียงสัตว์ 4. กลิ่นสัตว์ 5. สัมผัสสัตว์	1. ชื่อสัตว์ 2. ลักษณะสัตว์ 3. เสียงสัตว์ 4. กลิ่นสัตว์ 5. สัมผัสสัตว์	1. ชื่อสัตว์ 2. ลักษณะสัตว์ 3. เสียงสัตว์ 4. กลิ่นสัตว์ 5. สัมผัสสัตว์	1. ชื่อสัตว์ 2. ลักษณะสัตว์ 3. เสียงสัตว์ 4. กลิ่นสัตว์ 5. สัมผัสสัตว์

บันทึกหลังสอน

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมก่อนเข้า</u> 1. เพื่อให้นักเรียน เล่นเกมร้องเพลง ร้องได้ 2. เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3. เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง 4. เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง	เกมร้องเพลง เพลง	1. การเคลื่อนไหว 2. การฟัง 3. การแสดงออก 4. การเล่น 5. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ครูให้นักเรียนร้องเพลง 2. ครูเล่นเครื่องดนตรี 3. ครูเล่นเครื่องดนตรี 4. ครูเล่นเครื่องดนตรี 5. ครูเล่นเครื่องดนตรี	1. เพลง 2. เพลง 3. เพลง 4. เพลง 5. เพลง	1. สังเกต 2. สังเกต 3. สังเกต 4. สังเกต 5. สังเกต	1. สังเกต 2. สังเกต 3. สังเกต 4. สังเกต 5. สังเกต

บันทึกหลังสอน

เด็กสามารถร้องเพลงได้ในการเล่นกิจกรรม เกมร้องเพลง เล่นเกมร้องเพลงได้ในการเล่นกิจกรรม -
 ได้เป็นอย่างดี เด็กสามารถ เล่นเกมร้องเพลงได้ในการเล่นกิจกรรม เกมร้องเพลง

กรรณิการ์
19 ก.ค. 61

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561

หน่วยการเรียนรู้...หนูน้อยนักสัมผัส

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.เพื่อให้เด็ก สามารถบอกชื่อ สิ่งของที่สัมผัส จากการคลำได้ 2.เพื่อให้เด็ก สามารถบอก ลักษณะของพื้น ผิวที่สัมผัสจาก การคลำได้	การใช้ประสาท สัมผัสโดย ผิวหนังที่เป็น ประสาทสัมผัส ในการรับรู้ความ รู้สึกลึกๆ เช่น นุ่ม เรียบ แข็ง	- การแสดง ความรู้สึกด้วย คำพูด - การอธิบาย เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ เรื่องราวที่น่า สนใจ	ขั้นนำ 1. ครูร้องเพลง มือ มือ ให้เด็กฟังพร้อม ทำท่าทางประกอบ (มือ มือ มือ ตบตัก ตบมือ ตบมือ ตบไหล่ (ซ้ำ) แล้วสลับ แล้ว สลับกันไป (ซ้ำ) ตบตัก ตบไหล่ ตบมือ ตบมือ 2.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงมือ มือ พร้อม ทำท่าทางประกอบ ขั้นสอน 1.ครูสนทนากับเด็กและซักถามเกี่ยวกับ การใช้มือในการสัมผัส 2.ครูนำกล่องที่ใส่อุปกรณ์ (ฟองน้ำ สำลี ก้อนหิน ลูกบอล) ให้เด็กดู โดยครูจะใช้ คำถาม -เด็กๆอยากรู้ไหมว่าสิ่งของที่อยู่ในกล่องมี อะไรบ้าง 3.ครูให้เด็กๆทุกคนผลัดกันออกมาสัมผัส สิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนาแล้วให้เด็กบอก ลักษณะที่คลำว่าเป็นอย่างไร ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำ	1.เพลงมือ มือ 2.กล่องใส่ อุปกรณ์ 3.ฟองน้ำ 4.ก้อนหิน 5.สำลี 6.ลูกบอล	1.สังเกตการ สนทนา โต้ตอบใน การทำ กิจกรรม 2.การสังเกต การมีส่วนร่วม รวมใน กิจกรรม 3. สังเกตการ ตอบคำถาม	วิดีโอ

กนกพร
21 ส.ค.61

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของ ลักษณะของพื้นผิวที่สัมผัสจากการคลำได้ว่า นุ่ม เรียบ แข็ง และสามารถโต้ตอบ แสดงความคิดเห็น กล้าพูด กล้าแสดงออก

หน่วยการเรียนรู้... หนูน้อยนักสัมผัส

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1.เพื่อให้เด็ก สร้างผลงานการ พิมพ์ภาพด้วย ฝ่ามือได้ 2.เพื่อให้เด็ก สามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้	การพิมพ์ภาพ ด้วยฝ่ามือ	- การแสดงออก อย่าง สนุกสนาน - การเล่นและ การทำงานร่วม กับผู้อื่น	1.ครูแนะนำกิจกรรม ให้เด็กพร้อมทั้งบอก วัสดุ อุปกรณ์ และสาธิตการทำกิจกรรม 2.ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการ ทำกิจกรรม 3.ครูแจกวัสดุอุปกรณ์ให้เด็กๆ 4.เด็กลงมือปฏิบัติของตัวเอง โดยมีครูคอย ดูแลอย่างทั่วถึง และกระตุ้นให้เด็กทำ กิจกรรม และคอยให้คำแนะนำ 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมพร้อมทั้ง นำชิ้นงานมาส่ง 6.เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ให้ เรียบร้อย	1.กระดาษ A4 2.สีโปสเตอร์ 3.จาน 4.ผ้าเช็ดมือ	1.สังเกตการ ปฏิบัติ กิจกรรม 2.ตรวจผล งาน	วัสดุ โ ผลงาน

กรมการศึกษ
 ๒๑.๙.๐.๖

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถสร้างผลงานการพิมพ์ด้วยฝ่ามือได้อย่างสร้างสรรค์สวยงาม และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 14 เดือนกันยายน พ.ศ.2561
หน่วยการเรียนรู้...ผักแสนอร่อย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อผักและสีของผักได้ 2.เพื่อให้เด็กสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	ผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าต่อร่างกาย มีชื่อและสีแตกต่างกัน เช่น แครอท มะเขือเทศ ฟักทอง ผักบุ้ง ผักกาดขาว เป็นต้น	- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของคนอื่น - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการร้องเพลง เพลง กินผักกันเถอะ มากินผักซิ มากินผักซิ ผักดีดี ผักดีดี มีแตงกวา กะหล่ำปลี มีแตงกวา กะหล่ำปลี อ๋า อ๋า อ๋า อ๋า อ๋า อ๋อรอยดี ขั้นสอน 1.ครูสนทนากับเด็กและซักถามเกี่ยวกับผักที่เด็กรู้จักและชอบรับประทาน 2.ครูนำผักแต่ละชนิดให้เด็กดูและตั้งคำถาม -เด็กๆรู้จักผักอะไรบ้างบนโต๊ะ -ผักมีสีอะไร เช่น แครอท มะเขือเทศ ฟักทอง ผักบุ้ง ผักกาดขาว พร้อมบอกชื่อและสีของผักให้เด็กพูดตามครู 3.ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกชื่อและสีของผักที่ตนเองชอบ ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อ สี และให้เด็กๆได้สัมผัสผักแต่ละชนิด	1.เพลงกินผักกันเถอะ 2.ผักชนิดต่างๆ	1.สังเกตการสนทนาโต้ตอบในการทำกิจกรรม 2.การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	

กรรณิการ์
14 ก.ย. 61

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกชื่อผัก สีของผักได้ และสามารถโต้ตอบ แสดงความคิดเห็น กล่าวพูด กล่าวแสดงออก