

**แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ครั้งที่ 3
จัดทำโดย
นางสาวมารีแย อามูบาชา. 059**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เพลงในใจและจังหวะ	การเคลื่อนไหวในวงกลม	การทรงตัว และ การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ	1) ครู เตะ ลูกบอล ให้ เด็ก เตะบอล	1) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
- (มือในใจ)	การท่าทางประกอบ	การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ	2) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	2) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
สามารถปฏิบัติ	เพลง "ตาแดง"	การเคลื่อนไหวในวงกลม	3) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	3) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
ตามศักยภาพและ	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	4) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	4) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
จุดประสงค์ได้	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	5) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	5) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	6) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	6) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	7) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	7) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	8) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	8) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	9) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	9) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	10) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	10) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	11) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	11) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	12) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	12) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	13) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	13) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	14) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	14) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	15) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	15) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	16) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	16) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	17) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	17) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	18) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	18) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	19) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	19) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต
	การเคลื่อนไหว	การเคลื่อนไหวในวงกลม	20) เด็ก เตะบอล ให้ เด็ก เตะบอล	20) เพลง "ตาแดง"	สังเกตจาก	- สังเกต

บันทึกหลังการสอน

ได้ถูกสอนโดย เด็กในวัย 3-4 ปี เล่นแบบ ท่าทาง ตามที่ครูสั่ง ได้ฟังเสียงเพลง และ เล่นตามท่วงทำนองของเพลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสรี	- ทรพหุมาจาก	- ทรปรุปราน สัมพันธ์	1) วัสดุหน้ากิ่งไม้เล็ก เพื่อช่วย ทรเล่นตามม	- ของเล่นพอ	สังเกตจาก	
- ฝึกให้เด็กเล่นโดย	เล่นตามมุมของ	ของเล่นเพื่อเด็ก	ในนี้ของเรานี้ เพื่อช่วยกัน สร้างข้อดาคว เช่น	อุปกรณ์พอ	1) พฤติกรรมการเล่น	
- ฝึกให้เด็กเล่นโดย	อิสระ ได้ เล่นของ	- ทรเล่นจากของ	- เล่นของเล่นใน กลิ้ง	มีอุปกรณ์พอ	แล้ว การปรับตัว	
- ฝึกให้เด็กเล่นโดย	มุมบดัด มุมตัก	แล้ว ภาวกลุ่ม	- ฝึกช่วย บำรุงเล่น	เล่นใน	2) ทรเล่นกับเพื่อน	
- ฝึกให้เด็กเล่นโดย	มุมหนึ่งสื่อ หนึ่ง	- ทรทำงานร่วมกัน	2) บดัดจากเล่นแล้วตัวช่วยกับเพื่อนของเล่นที่	ของเล่น	3) ทรแล้ว ออก	
- ฝึกให้เด็กเล่นโดย	มุมหนึ่งทพหุมี	- ทพแล้ว อดทน	3) ฝึกให้เด็กเล่นตามมุมที่ปรุปรานแล้วตัวช่วย		แล้ว ทรใช้ทพ	
- ฝึกให้เด็กเล่นโดย		ด้วยคำพูด	ตามต้องการของเล่น: ตาม โดย ทรแล้ว อดทน		9 ทพ: เล่น	
- ฝึกให้เด็กเล่นโดย			ทุกกิจกรรม ของเด็ก อย่าง หนึ่ง และ สอดคล้อง		3) ทพจิตกับของ	
- ฝึกให้เด็กเล่นโดย			เมื่อได้เล่นแล้ว ฝึกให้เล่นตาม แก่เองได้		เล่นในที่นี้	
- ฝึกให้เด็กเล่นโดย			1.) ฝึกให้เด็กเล่นแล้ว ฝึกให้เด็ก ขีดกับของ		ฝึกเล่น	
- ฝึกให้เด็กเล่นโดย			เล่นด้วย ฝึกให้ ฝึกให้			

บันทึกหลังการสอน

ได้สามารถปรับตัวเวลาเล่นน้อยลง, ทบทวนแล้ว 100ก มีแบบฝึกหัดแล้วนะ เล่นใจดีมากขึ้น รู้จักการรอคอย
แล้วนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
สร้างสรรค์	- ทวีป ประดิษฐ์ โทรศัพท์จากถ้วย กระดาษ	- ทวีป ประดิษฐ์โทรศัพท์จากถ้วย กระดาษเพื่อเล็ก - ทวีป ชื่นชมเวลาสร้าง สรรค์สิ่งที่สวยงาม - ทวีป เล่น และ ทวีป ทำ งาน ร่วมด้วยผู้อื่น	1) เด็กประดิษฐ์โทรศัพท์จากถ้วยกระดาษ 2) เด็กเอ็งเพื่อ แบ่งเป็น เวลา 5 นาที ในท วีป อุปกรณ์ ร่วมด้วยเพื่อน 3) เด็กและครู ร่วมกัน จัด เตรียม อุปกรณ์ 6 ชิ้น 11 ชิ้น กลุ่มละ 4 คน 4) ครู อธิบายวิธี ใช้ อุปกรณ์ หรือ สลับวิธีทำ ขึ้นอีกครั้ง 5) เด็กๆ แต่ละคน ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ตนเอง 6) เด็กๆ แต่ละคน มี ชิ้นงานเก็บ สถานที่ เวลา อุปกรณ์ ใช้ โทรศัพท์จากถ้วยกระดาษ แล้ว 7) เด็กทุกคน ใช้ โทรศัพท์จากถ้วยกระดาษ ที่ประดิษฐ์ สิ่งผลงาน เวลาบอก ข้อผล งานให้ครู ฟัง	- ตัวกระดาษ - กาว - ไม้จิ้ม - กระดาษ ถ้วยเล็ก	- สังเกตจาก 1) ทวีป ประดิษฐ์ โทรศัพท์ จากถ้วย กระดาษ 2) ตามใจเพื่อ แบ่งเป็น เวลา 5 นาที โทรศัพท์ อุปกรณ์ ร่วมด้วยเพื่อน 3) ทวีป บอก ข้อผลงานตนเอง 4) ทวีป ปฏิบัติ โทรศัพท์จากถ้วย กระดาษ เก็บ ผลงานให้ครู ฟัง	- ผลงาน ที่ประดิษฐ์ได้

บันทึกหลังการสอน

สามารถเรียนรู้ในกระบวนการเรียนรู้ สามารถทำงานได้เป็นของตนเอง

เด็กทุกคนมีความสุขในการเล่น

๕ ๙

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 13 เดือน สิงหาคม

..W.F. 2567

[illegible]

บันทึกหลังการสอน

หลักการทั่วไปในการสอน

หลักการ	วิธีการ	สื่อ
หลักการทั่วไปในการสอน	การบรรยาย	สื่อการสอน
หลักการทั่วไปในการสอน	การปฏิบัติ	สื่อการสอน
หลักการทั่วไปในการสอน	การฝึกปฏิบัติ	สื่อการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมโครงงาน - เพื่อให้เกิดการจัด การสังเกต และ การบันทึก	แผน จัดดู ภาพ ชิ้นส่วนที่พบ	สังเกต สังเกต โดยให้ ฝึกงานสัมพันธ์ ด้วยภาพ มอง อย่างเหมาะสม - การจับคู่ - การชี้แจง - การเล่นเกมที่สนุก ร่วมกับผู้อื่น	1) ครูแนะนำ อุปกรณ์พร้อมทั้งจัดเตรียมวัสดุ เล่น เกมจับคู่ภาพที่พบ 2) แบ่งกลุ่ม 4 คน โดยให้เด็กแต่ละ กลุ่มสังเกต ภาพที่พบแล้วร่วมกัน เล่นเกม 3) เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพที่พบแล้ว พบเจอ 4) จัดเวลาเล่นเกม สังเกต และนำภาพ ดูและดูอย่างใกล้ชิด 5) ฝึกสังเกต ภาพเวลา ว่างๆ ชื่นชอบกับ อุปกรณ์ ที่เล่น เกมที่พบเจอ	- เกมจับคู่ ภาพที่พบ - เกมที่ พบเจอ	สังเกต จาก - การสังเกต - บันทึก - มีส่วนร่วม - รักการอ่าน - จัดระเบียบ	ภาพที่พบ

บันทึกหลังการสอน

เด็ก รู้จักการฟังงานเป็นกลุ่ม มีส่วนร่วมในการเล่น รู้จักแบ่งปัน และรอคอย