

**แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ครั้งที่ 4
จัดทำโดย
นางสาวมารีแย อามูบาซา. 059**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมตลอดไป หลักของ:	ครูสอนให้ด้วย	ประสบการณ์สำคัญ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตลอดไป โดยครูสอนให้ด้วย	ใบงานที่ 1	1. สังเกต การสอนให้ด้วย	
1. ได้ความรู้	ครูให้นักเรียนลอง	ประสบการณ์สำคัญ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตลอดไป โดยครูสอนให้ด้วย	ใบงานที่ 1	2. สังเกต การสอนให้ด้วย	
ตลอดไปจนกว่า จะได้	เรียนรู้เอง	ประสบการณ์สำคัญ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตลอดไป โดยครูสอนให้ด้วย	ใบงานที่ 1	3. สังเกต การสอนให้ด้วย	
2. ได้ความรู้ตลอดไป		ประสบการณ์สำคัญ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตลอดไป โดยครูสอนให้ด้วย	ใบงานที่ 1	4. สังเกต การสอนให้ด้วย	
โดยจนกว่า: คร		ประสบการณ์สำคัญ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตลอดไป โดยครูสอนให้ด้วย	ใบงานที่ 1	5. สังเกต การสอนให้ด้วย	
โดยจนกว่า:		ประสบการณ์สำคัญ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตลอดไป โดยครูสอนให้ด้วย	ใบงานที่ 1	6. สังเกต การสอนให้ด้วย	
3. ได้ความรู้ตลอดไป		ประสบการณ์สำคัญ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตลอดไป โดยครูสอนให้ด้วย	ใบงานที่ 1	7. สังเกต การสอนให้ด้วย	
รับทราบ ข้อบกพร่อง		ประสบการณ์สำคัญ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตลอดไป โดยครูสอนให้ด้วย	ใบงานที่ 1	8. สังเกต การสอนให้ด้วย	
ได้ความรู้		ประสบการณ์สำคัญ	- ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ตลอดไป โดยครูสอนให้ด้วย	ใบงานที่ 1	9. สังเกต การสอนให้ด้วย	

บันทึกหลังการสอน

ศึกษาและ วิจัยเกี่ยวกับ การพัฒนาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ เพื่อใช้ในการศึกษา และ การพยากรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

[illegible]

บันทึกหลังการสอน

นางสาวกมลวรรณ วัฒนศิริกุล, นางสาวกมลวรรณ วัฒนศิริกุล,

આ સમગ્ર કામની નિયંત્રણ સમિતી,

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมทดลองเล่น	- มรณ		1) เด็ก และครูร่วมกันสร้างชื่อจากกล่องมรณ	กล่องมรณ	- สังเกต พฤติกรรม	
- เด็ก เล่นกรรมา	มรณ	มรณ ร่วมเล่นกับเพื่อน	2) ครู อธิบาย และ สาธิต วิธีการเล่น	กล่องมรณ	- สังเกต พฤติกรรม	
- เด็ก เล่นกรรมา	มรณ	มรณ ร่วมเล่นกับเพื่อน	3) เด็ก ทดลองเล่น	กล่องมรณ	- สังเกต พฤติกรรม	
- เด็ก เล่นกรรมา	มรณ	มรณ ร่วมเล่นกับเพื่อน	4) เด็ก เล่นกรรมา	กล่องมรณ	- สังเกต พฤติกรรม	
- เด็ก เล่นกรรมา	มรณ	มรณ ร่วมเล่นกับเพื่อน	5) เด็ก เล่นกรรมา	กล่องมรณ	- สังเกต พฤติกรรม	

บันทึกหลังการสอน

ใบที่ทหลังการสอน

เด็กรู้จัก แยกแยะในบทเรียนก่อนได้, สามารถจำเนื้อหาบทเรียนก่อนได้ในบทเรียนต่อ, รู้จักบรรทัด, รู้จักแม่ขึ้น

