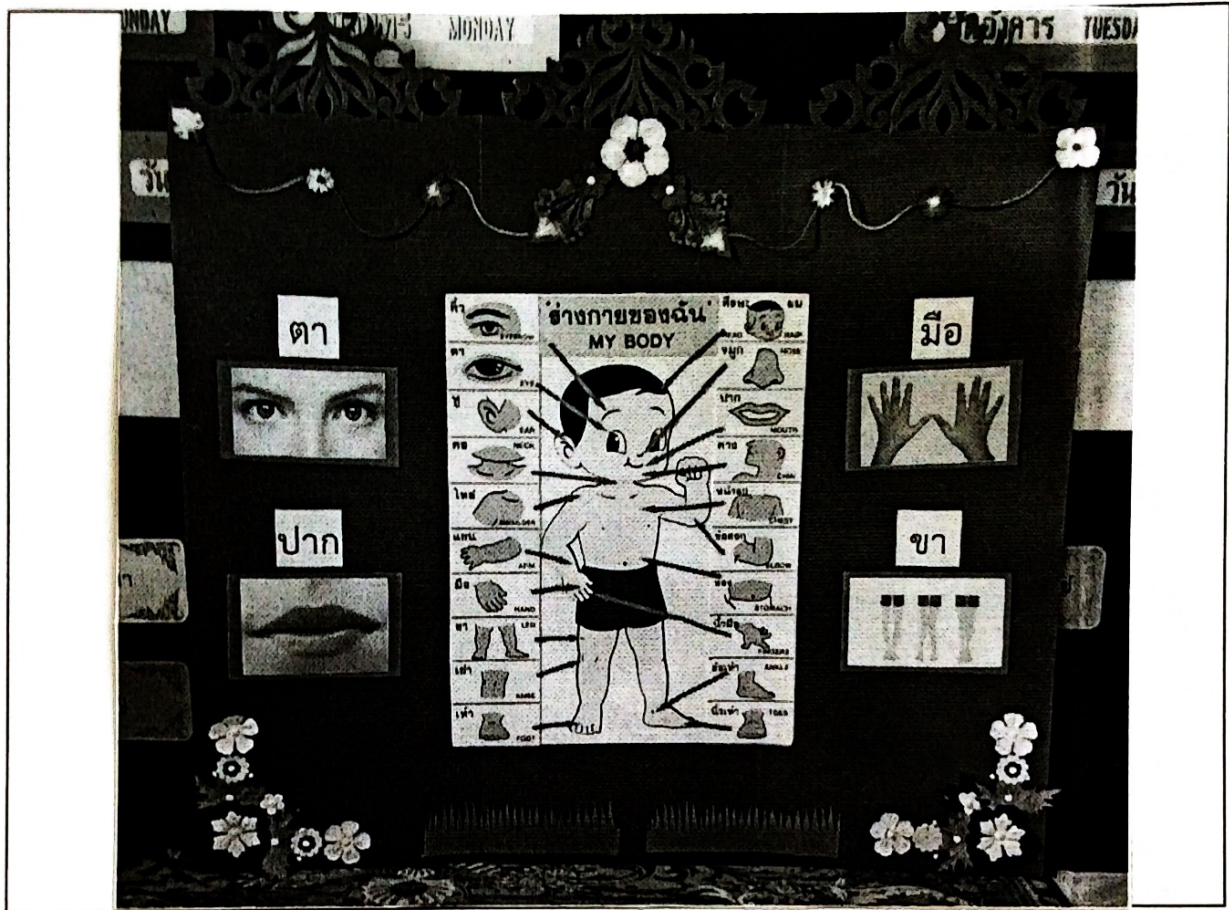


การจัดป้ายนิเทศ x

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ส่วนประกอบของส่วนทอ.



ภาพทอของภาพประกอบตัวอักษรที่คล้ายๆ กัน มีหน้าที่แตกต่างกัน และเด็กจะได้
เรียนรู้หน้าที่ของอวัยวะต่างๆ และความสำคัญของอวัยวะที่ส่วนทอ

(ลงชื่อ)..... ส.ค.ครูพี่เลี้ยง
วัน..... 1เดือน..... ธ.ค.พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... พ.ค.อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 1เดือน..... ก.ค.พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....สุขภาพใจ สดใส



1. การนำสารเคมีมาใช้ในอุตสาหกรรม
 2. การนำสารเคมีมาใช้ในเกษตรกรรม
 3. การนำสารเคมีมาใช้ในครัวเรือน
 4. การนำสารเคมีมาใช้ในอุตสาหกรรม
 5. การนำสารเคมีมาใช้ในเกษตรกรรม

(ลงชื่อ) สม ครูพี่เลี้ยง
วัน 2 เดือน 1-1 พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 4 เดือน ๕.๑ พ.ศ. ๒๕๖1

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... การคบค้าด้วยสันติ



ข้าพเจ้านาย นายณณกร นิลพันธ์ ๒ ขวบ ๑๑ เดือน ๑๖ วัน
ขอสมัครเข้าเรียนที่โรงเรียนอนุบาลบ้านดง

จากบทสัมภาษณ์ของ นายอัครวิ ไชยทองสุข ช่อ นาม ชัยทอง ที่อาศัย
อยู่ในบ้านเลขที่ ๑๖ หมู่ ๑๑ ตำบลศรีทอง ๖-๑๐ อำเภอเมือง ๒๕๕)

(ลงชื่อ).....ครูพีเลียง

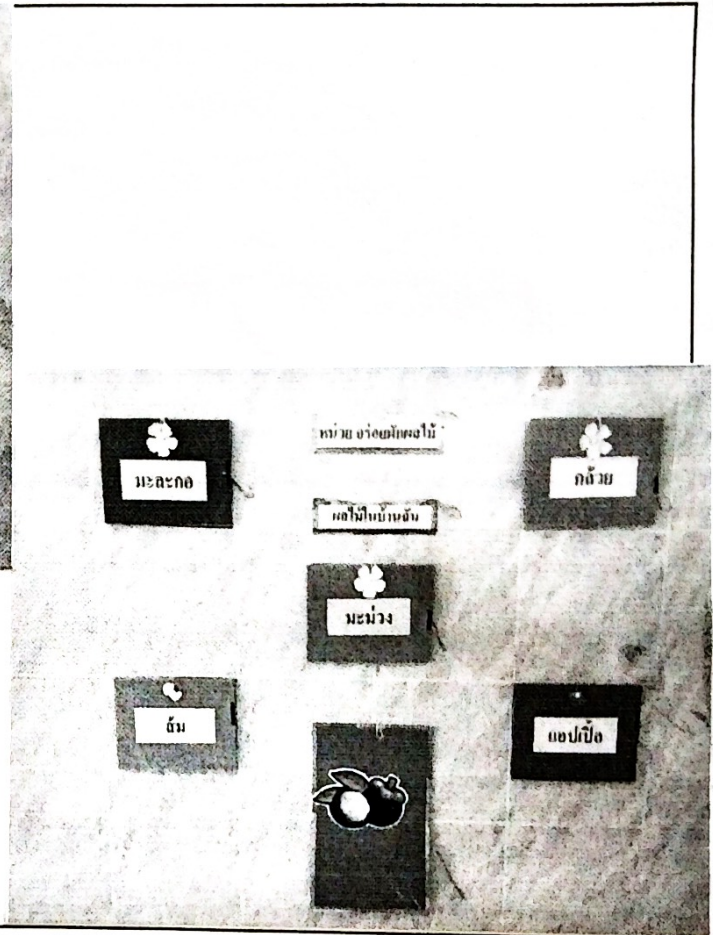
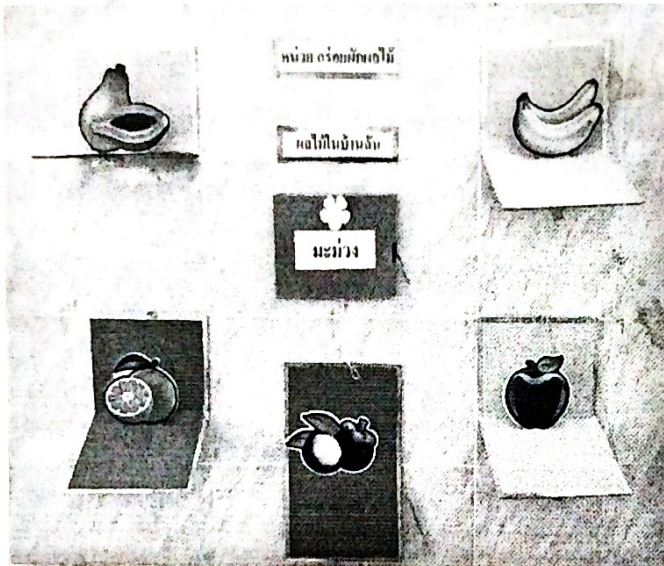
(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....๖.....เดือน.....ก.ค.....พ.ศ.....๒๕๖๑.....

วัน.....๗.....เดือน.....๗-๕-พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ร่องรอยกล้วยไม้



ร่องรอยกล้วยไม้ ร่องรอยกล้วยไม้ ร่องรอยกล้วยไม้ ร่องรอยกล้วยไม้
ร่องรอยกล้วยไม้ ร่องรอยกล้วยไม้ ร่องรอยกล้วยไม้ ร่องรอยกล้วยไม้
ร่องรอยกล้วยไม้ ร่องรอยกล้วยไม้ ร่องรอยกล้วยไม้ ร่องรอยกล้วยไม้

(ลงชื่อ)..... ช.พ. ครูพี่เลี้ยง
วัน 13 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด12..... คน นักเรียนชาย8..... คน นักเรียนหญิง4..... คน

ความสามารถทั่วไป ต้องเก่งแค่แค่ครั้ง

อายุเฉลี่ย ๒-๓ ปี

ระดับสติปัญญา ๗๕.๕๐

สภาพความพิการ -

อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....
wz Sh

2. ลักษณะพฤติกรรม

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย กำลังเริ่มมีฟันขึ้น สามารถขยับ การเคลื่อนไหวในของ
ทางกายได้ดี เดินได้คล่อง สามารถวิ่งและกระโดดได้ดี ไม่ค่อยเหนื่อย กำลังเริ่มเอื้อม
ถึงจับของที่อยู่ใกล้มือ แต่ไม่สามารถเอื้อมไปหยิบของที่อยู่ไกล ตาเริ่มเห็นชัด
มองเห็นของอยู่ไกล สุขภาพอนามัยโดยรวมปกติ กำลังเริ่มพูด
เข้าใจ
แม่ใจดี

ด้านอารมณ์ เมื่อมองภาพตามตามรู้สึกชอบที่จะทำในสิ่งที่อยู่ในมือและ
ได้ทำเอง แล้วมองภาพตามตามได้เฉพาะสิ่งที่ถูกจับ และสีภาพตามตามก็เห็นแจ่ม
ใส ตามปกติ จิตตามรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความสามารถตามตามตามตาม
และผู้อื่น

ด้านสังคม ไม่พบการละเมิดสิทธิของชนกลุ่มน้อย ผู้ด้อยโอกาส และ สตรี ผู้พิการและผู้สูงอายุ สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๕/๑๑/๒๕๖๑ จากเว็บไซต์ของมูลนิธิกิตติกาประชาธรรมด้วยดี สถาบันกิตติคุณและกตัญญู สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๕/๑๑/๒๕๖๑

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กสามารถนับและใช้บัตรตัวเลขได้จำนวน 5 - 10 ข้อ
ของ 5 ข้อได้เช่น หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หักสี่ หักสาม หักสอง หักหนึ่ง
จากภาพของตัว เขียนเลขหน้าทศนิยมและเลขโดดทศนิยมได้ สอนหาได้ 10 ข้อ
เพื่อวัดผลได้ 10 ข้อ

ชื่อ โครงการผลิตสื่อของเล่นจากเศษวัสดุ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูเขาทอง

ความสำคัญของโครงการ

วัยเด็กเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆรอบตัว เด็กจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และกระบวนการเรียนรู้ที่เปี่ยมไปด้วยจินตนาการ ความสุข สนุกสนาน ตื่นเต้น ประทับใจ การเล่นที่แฝงความคิดสร้างสรรค์มากที่สุดก็คือ กิจกรรมศิลปะ(วิรุณ ตั้งเจริญ ๒๕๔๓:๓๔)เช่น การวาดภาพระบายสี การประดิษฐ์เศษวัสดุ รวมถึงกิจกรรมการปั้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของเด็กไทย การนำกระดาษเก่าๆหรือวัสดุเหลือใช้ใกล้ตัวก็สามารถนำมาทำศิลปะได้ สามารถทำได้หลายรูปแบบและสามารถทำได้ง่ายๆ วัสดุที่ใช้ก็หาได้ง่ายราคาถูก แทนที่จะนำเศษวัสดุที่ใช้แล้วไปทิ้งโดยเปล่าประโยชน์ อีกทั้งยังส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าการประยุกต์ใช้เศษวัสดุใกล้ตัว ช่วยรักษาสິงแวดล้อม เกิดความภาคภูมิใจต่อผลงานของตนเอง ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำ มีส่วนร่วมทั้งความคิด จิตใจ สมอง เกิดความประทับใจ เรียนรู้ด้วยความเข้าใจจะทำให้เด็กค่อยๆเกิดความคิด สร้างจินตนาการ นำไปสู่การคิดค้นการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานใหม่ได้

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูเขาทองได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการประดิษฐ์สื่อ จากเศษวัสดุ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบ สามารถทำได้ด้วยตนเองเด็ก ผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมในการสร้างผลงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง และครู และเป็นการลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ภายในบ้าน โรงเรียน และชุมชน รู้จักรักษาสรรพชาติและสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง และครู
๒. เพื่อให้เด็กได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้
๓. เพื่อลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ภายในบ้าน โรงเรียน และชุมชน
๔. เพื่อให้เด็กได้นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๕. เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผลงาน/ผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุ ของเด็ก อนุบาล ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูเขาทอง

เชิงคุณภาพ เด็กเล็งเห็นถึงคุณค่าของเศษวัสดุเหลือใช้อีกทั้งได้นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เกิดความคิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง และครู

ขั้นตอนและวิธีดำเนินโครงการ

การจัดทำโครงการ “ ผลิตสื่อจากเศษวัสดุ ” ได้จัดทำโครงการนี้ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูเขาทอง หมู่ที่ ๒ ตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็ก จำนวน ๑๕ คน และผู้ปกครองเด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

ขั้นเตรียมการ

๑. ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจกับผู้ปกครองต่อความต้องการที่จะให้ครูจัดกิจกรรมใด

๒. ศึกษาวิธีการละเล่น การประดิษฐ์ โดยเลือกการละเล่น ๒ ชนิด คือ ม้าก้านกล้วย และการเดินกะลา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๓. ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้องประชุมคณะผู้ดูแลเด็กวางแผนการดำเนินกิจกรรมในการจัดทำโครงการที่สามารถให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การกำหนดวัน เวลาในการจัดกิจกรรมซึ่งกำหนดให้จัดโครงการ “ผลิตสื่อจากเศษวัสดุ” ในวันพุธ ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูเขาทอง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด คือ พ่อ แม่ ผู้ปกครองไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และให้ผู้ปกครอง และเด็กร่วมกันทำของเล่นที่เป็นการละเล่นพื้นบ้าน คือ ม้าก้านกล้วย และเดินกะลา

๔. เขียนโครงการ “ผลิตสื่อจากเศษวัสดุ” โดยส่งเสริมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในบริบทพหุวัฒนธรรม

๕. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และจัดตั้งงบประมาณ ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

๖. วางแผนการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๑

ประเมินผลโครงการ

ขั้นดำเนินการ

๑. ประสานงานกับผู้ปกครองเด็กเกี่ยวกับสื่อประเภทการละเล่นพื้นบ้านและจัดทำหนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม การละเล่นพื้นบ้าน

๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ ก้านกล้วย เชือก กะลา กระดาษทราย เป็นต้น

๓. อบรมให้ความรู้ผู้ปกครองถึงความสำคัญของการละเล่นพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัยพร้อมทั้งร่วมกันประดิษฐ์ของเล่นดังกล่าว และให้เด็กและผู้ปกครองร่วมกันแข่งขันการเดินกะลา ในวันพุธ ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๔. สรุปผล ส่งแบบสอบถามความพึงพอใจให้ผู้ปกครองทุกคนตอบแบบสอบถาม และทำการประเมินสังเกตพฤติกรรมเด็กทุกคน หลังจากนั้นเก็บรวบรวมแบบสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูเขาทอง

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

งบประมาณ

ค่ากระดาษทราย ๑๐๐ บาท

ค่าเชือกกล้วย ๑๕๐ บาท

ค่าวัสดุอื่นๆ ๑๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๕๐ บาท (สามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

(ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

อุปกรณ์ที่ใช้ (โดยไม่ต้องจัดซื้อ)

กะลา ก้านกล้วย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง และครู

๒. เด็กได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้

๓. ลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ภายในบ้าน โรงเรียน และชุมชน

๔. เด็กได้นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

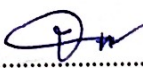
๕. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ร.ร. วัดอโศก วัดอโศก)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบงานโครงการ
(ร.ร. วัดอโศก วัดอโศก)

ตำแหน่ง ผอ.กองการศึกษา

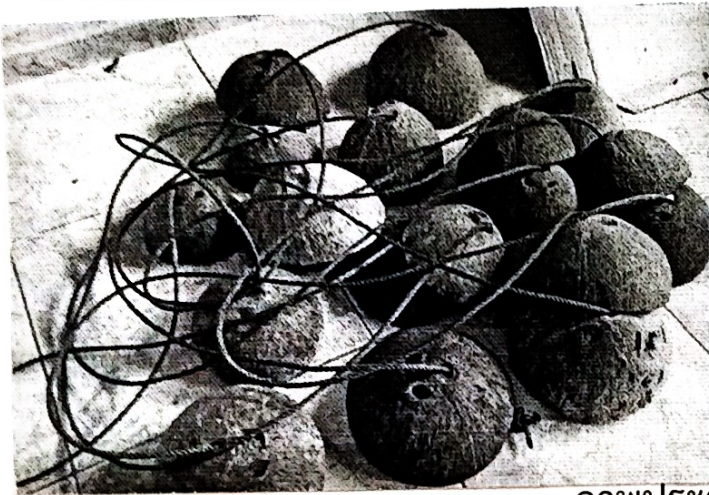
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(ร.ร. วัดอโศก วัดอโศก)

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลภูเขาทอง

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน ๕

กิจกรรมนี้มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน ๕ โดยพ่อค้า ชาวบ้าน และทาง
โรงเรียน ซึ่งทางวัดได้ทำกิจกรรมนี้ไว้ โดยให้เด็ก ๆ ทำการ
ในลักษณะนี้ เพื่อความสามัคคีกันด้วยว่า เด็ก ๆ ที่ทำกิจกรรมนี้
ทางด้านจิตใจและทางร่างกาย ซึ่งเด็ก ๆ ได้เกิดความรู้ ความ
เข้าใจในหน้าที่ของตน และเด็ก ๆ ได้รู้ถึงคุณค่าของ
สิ่งของต่าง ๆ และเด็ก ๆ ได้รู้ถึงคุณค่าของ
สิ่งของต่าง ๆ และเด็ก ๆ ได้รู้ถึงคุณค่าของ

๕



ภาพประกอบ



แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพ

๑.โครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพและปลอดภัย ปี ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูเขาทอง

๒.หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนให้สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความปลอดภัยสะอาดและถูกสุขอนามัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์อย่างโดยมุ่งหวังให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทางกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ เด็กควรได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพทั้งด้านการดูแลสุขภาพตนเองและดูแลความสะอาดของสิ่งแวดล้อมอันจะส่งผลให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านต่างๆ เพื่อสามารถดูแลเด็กได้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพและปลอดภัยขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพดี มีการส่งเสริมการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันด้านสุขภาพอนามัยต่างๆ การป้องกันและควบคุมการระบาดของโรคติดต่อต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดถึงได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพ และพฤติกรรมอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี เพื่อเด็กจะได้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณค่าสำหรับประเทศต่อไป

๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูเขาทอง มีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคต่างๆ

๓.๒ เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู ผดด. มีความรู้ในการดูแลเด็กเพิ่มมากขึ้น

๔.เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ดีขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูเขาทอง ผู้ปกครอง ครู และ ผดด. มีความรู้ในการดูแลสุขภาพเพิ่มมากขึ้น

๕.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศพด.บ้านภูเขาทอง /กองการศึกษาอบต.ภูเขาทอง

๖.วิธีการดำเนินการ

๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๖.๒ ประชุมเพื่อจัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน

๖.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๖.๔ ประเมินผลโครงการ/สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.ระยะเวลา

ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ - วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑

๘.สถานที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูเขาทอง

๙. วิทยากรในการจัดกิจกรรม

พยาบาลวิชาชีพ จาก รพสต.บ้านภูเขาทอง และรพสต.บ้านไผ่ป่าโจ

๑๐. งบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๔,๓๐๐ บาท (-สี่พันสามร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียด ดังนี้

ค่าวิทยากร จำนวน ๕ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐

ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๒๖ คนๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๓๐๐.

บาท

หมายเหตุ : งบประมาณเบิกจ่ายแบบถ้วนเฉลี่ย

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูเขาทอง มีสุขภาพแข็งแรง และปลอดจากโรคต่างๆ

๑๑.๒ ผู้ปกครอง ครู ผดด.มีความรู้ในการดูแลเด็กเพิ่มมากขึ้น

๑๒. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๒.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๑๒.๒ ระยะเวลาของโครงการเป็นไปตามที่กำหนด

๑๒.๓ งบประมาณโครงการเป็นไปตามที่ตั้งไว้

๑๒.๔ โครงการมีรายงาน/หลักฐานประกอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมะลิ โมรานอก)
ครูผู้ดูแลเด็ก ศพด.บ้านภูเขาทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธัญญา บุญหลง)
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธเนศ ขวัญสืบ)
หัวหน้าสถานศึกษา



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ตนเองอย่างไร

จากหนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑. ดัชนี ได้มี โอกาสได้ สักการะพระบรมศพ

1. การไหล แสงไฟส่องทั่ว 6 ลักษณะอันได้แก่ 1. แสงไฟส่องทั่ว 2. แสงไฟส่องทั่ว 3. แสงไฟส่องทั่ว 4. แสงไฟส่องทั่ว 5. แสงไฟส่องทั่ว 6. แสงไฟส่องทั่ว
2. การไหลแสงไฟส่องทั่ว 6 ลักษณะอันได้แก่ 1. แสงไฟส่องทั่ว 2. แสงไฟส่องทั่ว 3. แสงไฟส่องทั่ว 4. แสงไฟส่องทั่ว 5. แสงไฟส่องทั่ว 6. แสงไฟส่องทั่ว
3. การไหลแสงไฟส่องทั่ว 6 ลักษณะอันได้แก่ 1. แสงไฟส่องทั่ว 2. แสงไฟส่องทั่ว 3. แสงไฟส่องทั่ว 4. แสงไฟส่องทั่ว 5. แสงไฟส่องทั่ว 6. แสงไฟส่องทั่ว
4. การไหลแสงไฟส่องทั่ว 6 ลักษณะอันได้แก่ 1. แสงไฟส่องทั่ว 2. แสงไฟส่องทั่ว 3. แสงไฟส่องทั่ว 4. แสงไฟส่องทั่ว 5. แสงไฟส่องทั่ว 6. แสงไฟส่องทั่ว
5. การไหลแสงไฟส่องทั่ว 6 ลักษณะอันได้แก่ 1. แสงไฟส่องทั่ว 2. แสงไฟส่องทั่ว 3. แสงไฟส่องทั่ว 4. แสงไฟส่องทั่ว 5. แสงไฟส่องทั่ว 6. แสงไฟส่องทั่ว

[illegible]

[Handwritten signature]

W. S. S.

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ X
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ชี้แจงรายละเอียดของภาคีประสานงาน
- ศึกษาศาสตร์ศึกษา
 - ศึกษาศาสตร์ศึกษา / กิจกรรมประจำตัวของนักศึกษา
 - การกำหนดแผนการเรียนการสอน
 - การจัดทำเอกสาร
 - การจัดทำเอกสาร
 - การจัดทำเอกสาร
 - การจัดทำเอกสาร
 - การจัดทำเอกสาร

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....วิชาพิเศษ.....ผู้สรุป
(น.ส. วิชาพิเศษ วิชาพิเศษ.....)
วันที่ 11 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

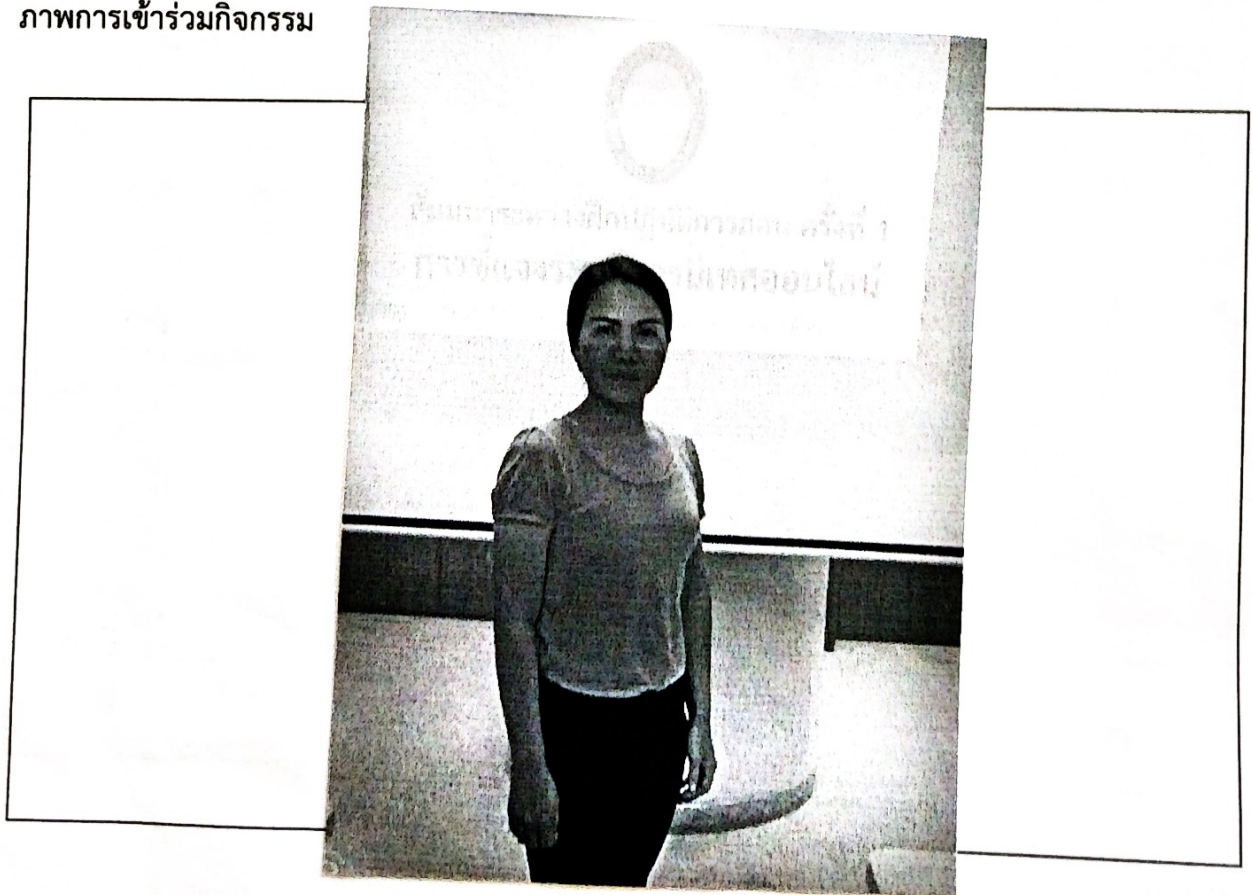
ครั้งที่ 1 เรื่อง การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ วัน เดือน ปี 30 ธ.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ศึกษาการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนผังเว็บไซต์ และการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ศึกษาการจัดทำสื่อ นวัตกรรม
- ศึกษาจัดทำใบความรู้ ใบงาน และสรุปองค์ความรู้
- ศึกษาจัดทำเอกสารคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ
- ศึกษาจัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียน

ณ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ร. วิชาเอก วิชาเอก)

วันที่.../...เดือน.../...พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมงาน วัน เดือน ปี ส.ค. ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดงาน จัดตั้งแอป clear scanner. และใช้แอปเพื่อ scan งานใน WBS.
- จัดงานจัดทำแฟ้มสะสมงาน และจัดพิมพ์บัตร และจัดทำสื่อ แอปพลิเคชัน
- จัดทำแฟ้มสะสมงาน โดยใช้ clear scanner

Now

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ชัยรัตน์ ผู้สรุป

(..... พ.ศ. ชัยรัตน์ วิชาเอก.....)

วันที่ 4 เดือน พ.ศ. ๒๕๖๑.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี ๙ ก.ย. ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ขบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการสอน แผนสอนรายสัปดาห์ แผนสอนรายวัน แผนสอนรายชั่วโมง
- ขบวนการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- ขบวนการจัดทำใบความรู้
- ขบวนการจัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ของครูผู้สอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....อติพร.....ผู้สรุป

(น.ส.อติพร วิชากร)

วันที่ ๙ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ จุดประสงค์ ๑. ทำท่าทางประกอบ เพลงได้ ๒. เริ่มปฏิบัติตาม สัญญาณได้	ท่าทางประกอบ เพลง “ก.ไก่ นอน” การร้องเพลง	เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อ ใหญ่โดยการ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายและฝึก สมาธิ โดยใช้บทเพลง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่นช่วยใน การเคลื่อนไหว	๑. เด็กหาพื้นที่ให้ตนเองหนึ่งช่วงแขน ขยับท่าทางโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยิน เสียงสัญญาณหยุดให้ “หยุด” ทำนั้น ทันที ๒. เปิดเพลง “ก.ไก่นอน” ให้เด็ก ท่าทางประกอบเพลงตามครู ๓. เด็กร้องเพลง “ก.ไก่นอน” พร้อมทั้งท่าทางประกอบเพลง ๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เนื้อเพลง ๕. ให้เด็กลุกพักคลายกล้ามเนื้อในท่า ที่สบาย ๒-๓ นาที	๑. เทปเพลง “ก.ไก่ นอน” ๒. นกหวีด แหล่งเรียนรู้ ห้องจัด ประสบการณ์ สนามกีฬา	วิธีวัด ใช้การสังเกต บันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบ บันทึก สิ่งที่ประเมิน ประเมินตาม จุดประสงค์ สภาพ ที่พึงประสงค์	-

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ ๑) ล้างมือก่อน รับประทานอาหารและ หลังเข้าห้องน้ำได้ ๒) บอกวิธีการรักษา สุขภาพและการดูแล รักษาความสะอาดของ ร่างกายได้	ก่อนรับประทานอาหาร และหลังจาก เข้าห้องน้ำทุกครั้ง ต้องล้างมือให้สะอาด เสมอ เพื่อป้องกันเชื้อ โรคต่างๆเข้าสู่ ร่างกาย	๑.การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันของตนเอง ๒. การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของเหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ	ขั้นนำ ครูร้องเพลง การล้างมือ ๗ ขั้นตอน ให้เด็กฟังแล้วทำท่าล้างมือประกอบ เพลง และสนทนาซักถามเกี่ยวกับ การล้างมือ ๗ ขั้นตอน เช่น ทำไมเราต้องล้างมือ ถ้าไม่ล้างมือเราจะเป็นอย่างไร เด็กๆควรล้างมือก่อนหรือหลังทำ กิจกรรมใดบ้าง ขั้นสอน ๑.ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงใน การร่วมฟังนิทานเรื่อง “จู้ จู้ ย่ำลิ้ม ล้างมือ” เด็กๆตั้งใจฟังและตอบ คำถามที่ครูถาม เด็กๆจะถามให้ยก มือขึ้น ๒.ครูเล่านิทานประกอบภาพ เรื่อง จู้ จู้ ย่ำลิ้มล้างมือ ให้เด็กฟังทีละหน้า พร้อมกับ ชี้ภาพประกอบ ๓.ครูอ่านเนื้อหาในนิทานและให้เด็ก อ่านตามทีละหน้าพร้อมให้เด็กดู	๑.เทปเพลง การ ล้างมือ ๗ ขั้นตอน ๒.หนังสือนิทาน เรื่อง “จู้ จู้ ย่ำลิ้ม ล้างมือ” ๓.โปสเตอร์วิธีการ ล้างมือ แหล่งเรียนรู้ ห้องจัด ประสบการณ์	วิธีวัด ใช้การสังเกต บันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบ บันทึก สิ่งที่ประเมิน ๑.สังเกตการ สนทนาและตอบ คำถามจากเรื่องที่ เรียน ๒.สังเกตการทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	การสนทนาได้ตอบ คำถามจากเรื่องที่เรียน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (ต่อ)

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์			ภาพประกอบ และขั้นตอนการล้าง มือ ๗ ขั้นตอน ๔.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเนื้อหา ในนิทาน เรื่อง “จู้ จู้ อย่าลืมล้างมือ” โดยใช้คำถามดังนี้ ตัวละครในนิทาน เรื่อง “จู้ จู้ อย่าลืมล้างมือ”มีใครบ้าง (น้องทาม น้องทัฬหะ คุณพ่อ คุณแม่ และเจ้าตุ๊กกี้) ขั้นสรุป ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกรู้สึกจากการเล่านิทานแล้วครู สรุป เพิ่มเติม และมอบหมายให้ไป ฝึกปฏิบัติที่บ้านหรือที่โรงเรียน ตามความเหมาะสม			

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ ๑) เป่าสีเป็นภาพตามจินตนาการได้ ๒) มีความสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การเป่าสีตามจินตนาการ	-การเป่าสีและการเล่นสี -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	๑) นำอุปกรณ์การเป่าสีน้ำให้เด็กดูพร้อมสาธิตให้เด็กดู ดังนี้ - ใช้หลอดจุ่มสี หยดบนกระดาษแล้วเป่าถ้าเปลี่ยนสีใหม่ให้ใช้หลอดใหม่หยดสีแล้วเป่าให้สีกระจายไปทั่วๆ ๒) ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๓ กลุ่ม พร้อมแจกอุปกรณ์ให้เด็กเป่าสีอิสระ ๓) เด็กนำเสนอผลงานพร้อมกับเล่าให้ครูและเพื่อนฟังพร้อมทั้งบันทึกชื่อผลงาน ๔) เด็กช่วยกันเก็บของ และทำความสะอาดห้องเรียน	๑.สมุดวาดเขียน ๒.สีน้ำ หลอดกาฟ แหล่งเรียนรู้ ห้องจัดประสบการณ์	วิธีวัด ใช้การสังเกตบันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบบันทึก สิ่งที่ประเมิน ๑.สังเกตการมีความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์ ๒.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ใบงานจากการเป่าสีตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสรี จุดประสงค์ ๑.เพื่อให้เด็กมีความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ ๒.เพื่อให้เด็กเกิดการ คิดการแก้ปัญหา ๓.เพื่อให้เด็กเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้	การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วย พัฒนาความคิดและ จินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับ ความ รับผิดชอบ การรอ คอย การแข่งขัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้า สู่สังคม	ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของ เด็กควบคู่ไปกับการ รับผิดชอบ การเล่น ร่วมกัน และการคิด แก้ปัญหา	ชั้นนำ ๑.สร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ประสบการณ์ เช่น -รู้จักการรอคอยและแบ่งปันกัน -การเล่นอย่างระมัดระวังตนเอง และผู้อื่น -เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ ก่อนไปเล่นศูนย์อื่นๆ ชั้นสอน ๒.เด็กเลือกเล่น ดังนี้ มุมบล็อก มุม หนังสือ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ ๓.เด็กเล่นตามเวลาที่กำหนด ชั้นสรุป ๔.เด็กและครูร่วมกันสรุปกติกาการ เล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ	๑.ศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ห้องจัด ประสบการณ์	วิธีวัด ใช้การสังเกต บันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบ บันทึก สิ่งที่ประเมิน ๑.สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกก่อน และหลังการเข้า ศูนย์ต่างๆ ๒.สังเกตการคิด แก้ปัญหา และการ เล่นร่วมกับผู้อื่น	-

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม กลางแจ้ง จุดประสงค์ ๑.เด็กเล่นเกมมอญ ซ่อนผ้าได้และ ปลอดภัย ๒.เด็กร้องเพลงมอญ ซ่อนผ้าได้ ๓.เด็กมีความอดทน รอคอย ให้อภัย และ เล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข	การเล่นเกมมอญซ่อน ผ้า	-การเรียนรู้ทางสังคม -การแก้ปัญหาในการ เล่น การคิด -การทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ -การเล่นรายบุคคล การ เล่นเป็นกลุ่ม -การร้องเพลง	๑.เด็ก ๆ จับมือเป็นวงกลมใหญ่ ๑ วง แล้วอบอุ่นร่างกายโดยฟังคำสั่งครูดังนี้ -นั่งลง ยืนขึ้น อย่างรวดเร็ว -หมุนแขนไปข้างหน้า ๑๐ ครั้ง ข้าง หลัง ๑๐ ครั้ง -กระโดดตบ ร้องอยู่กับที่ ๒.เด็กฟังครูอธิบายวิธีเล่นเกมและ ข้อตกลง พร้อมสาธิตการเล่นดังนี้ ๒.๑ เด็กจับมือเป็นวงกลม ๑ วงรวม ร้องเพลงมอญซ่อนผ้า ๒.๒ ขออาสาสมัคร ๑ คน เพื่อเป็น คนซ่อนผ้า ๒.๓ เด็ก ๆ ร้องเพลงมอญซ่อนผ้า พร้อมปรบมือไปด้วย ๒.๔ อาสาซ่อนผ้าหลังเพื่อนแล้วรีบวิ่ง มานั่งแทนที่คนที่วางผ้าไว้แต่ถ้าเพื่อน ไม่รู้จะจับผ้าไล่ตีเพื่อนให้ไปนั่งที่เดิม แล้วเริ่มซ่อนใหม่ ๓.ครูคอยดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัย	๑.เพลง มอญซ่อน ผ้า ๒.ตุ๊กตาผ้า แหล่งเรียนรู้ สนามหญ้าบริเวณ ศูนย์ฯ	วิธีวัด ใช้การสังเกต บันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบ บันทึก สิ่งที่ประเมิน ๑.สังเกตเด็กเป็น รายบุคคล เรื่อง ความรับผิดชอบ ความอดทน รอ คอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน และให้ อภัยในการร่วม กิจกรรม	-

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เกมการศึกษา จุดประสงค์ ๑) เล่นเกมเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือได้ ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๓) เก็บของเล่นเข้าที่ได้	๑ การเล่นเกมเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือ	๒.๑ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม ๒.๒ การแก้ปัญหาในการเล่น	๑) ครูนำภาพขั้นตอนการล้างมือ ที่สมบูรณ์ให้เด็กดูและซักถามเด็กเกี่ยวกับภาพมีกี่ขั้นตอน อย่างไร ๒) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมโดยให้สังเกตภาพที่สมบูรณ์แล้ว คละภาพแต่ละขั้นตอนไว้ด้วยกันให้เด็กเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือและแบ่งกลุ่มให้เด็กเล่นเกม ๓) เด็กที่เรียงลำดับเสร็จก่อนนำผลงานมาแสดงหน้าชั้นเรียน ๔) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่น เกมเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือ และร่วมกันร้องเพลง “การล้างมือ ๗ ขั้นตอน”	๑.เกมเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือ ห้องจัดประสบการณ์	วิธีวัด ใช้การสังเกต บันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบบันทึก สิ่งที่ประเมิน ๑.สังเกตการเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือ ๒.สังเกตความอดทน รอคอย และการช่วยเหลือกัน	เกมเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือ

บันทึกหลังการสอน

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ จุดประสงค์ ๑.เด็กฟังสัญญาณและ ขอตกลงแล้วปฏิบัติ ตามได้ ๒.เด็กมีทักษะในการ ฟังและการปฏิบัติ กิจกรรมตามข้อตกลง ๓.เด็กกล้าแสดงออก และตัดสินใจได้	การฟังสัญญาณและ ขอตกลงแล้วปฏิบัติ ตาม	- การทรงตัวและ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก - การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	๑.เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดย เคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณ ห้องอย่างอิสระตามจังหวะข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็ก หยุดการเคลื่อนไหวให้อยู่ในทำนอง ๒.ครูกำหนดมุมตามสถานที่ที่มีอยู่ใน บ้าน ได้แก่ ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว ห้องนั่งเล่น ไว้ ๔ มุม ๓.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่าง อิสระ ครูให้สัญญาณ “หยุด” (นกหวีด) ให้เด็กรีบวิ่งเข้ากลุ่มตาม ความต้องการจะไปสถานที่ที่ กำหนดให้ ใครเข้ากลุ่มไม่ได้ให้ ออกมาเป็นผู้นำให้เพื่อนทำตาม ๔.เด็กทำกิจกรรมที่ ๓ ซ้ำ ๆ กันแล้ว สังเกตเด็กว่าเด็กคนใดปฏิบัติยังไม่ ถูกต้องครูคอยช่วยให้คำแนะนำ	๑.เทปเพลง “บ้าน ของฉัน” ๒.นกหวีด ๓.เครื่องเคาะ จังหวะ แหล่งเรียนรู้ ห้องจัด ประสบการณ์ สนามกีฬา	สิ่งที่ต้องประเมิน ๑.สังเกตเด็กฟัง สัญญาณและ ขอตกลงแล้วปฏิบัติ ตามได้ ๒.สังเกตเด็กมีทักษะ ในการฟังและการ ปฏิบัติกิจกรรมตาม ข้อตกลง ๓.สังเกตเด็กกล้า แสดงออกและ ตัดสินใจได้ เครื่องมือการ ประเมิน ๑.แบบสังเกตตาม รายการประเมินของ กิจกรรม ๒.แบบสังเกตและ ประเมินพฤติกรรม รายบุคคล	-

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์ จุดประสงค์ ๑.เด็กสามารถบอกได้ว่าครอบครัวประกอบด้วยใครบ้าง ๒.เด็กสามารถบอกความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวได้	ครอบครัว คือ กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ร่วมกัน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความปรารถนาดี ให้ความช่วยเหลือกัน สมาชิกในครอบครัว ประกอบด้วย พ่อ แม่ และลูก แต่บางครอบครัวจะอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวใหญ่ และอยู่ร่วมกันหลายคน	๑.การบอกชื่อสมาชิกในครอบครัวของตนเอง ๒.การบอกความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว	ขั้นนำ ๑.ครูและเด็กร้องเพลง “บ้านของฉัน” ๒.ครูนำภาพครอบครัวที่เตรียมมาให้เด็กสังเกตว่าภาพของครอบครัวมีใครบ้าง ขั้นสอน ๑.ครูนำแผนภูมิภาพครอบครัวให้เด็กดู ๒.ครูตั้งคำถามเด็กๆ เพื่อแนะนำให้รู้จักลุง ป้า น้า อา เช่น เด็กทราบไหมว่า เราเรียกพี่และน้องของพ่อแม่ว่าอย่างไร ใครมีลุง ป้า น้า อา อาศัยอยู่บ้านเดียวกับเด็กๆ บ้าง ๓.ครูแนะนำสมาชิกในครอบครัวให้เด็กรู้จักตามแผนภูมิภาพครอบครัวที่ครูเตรียมมา	๑. เพลง “บ้านของฉัน” แหล่งเรียนรู้ห้องจัดประสบการณ์	วิธีวัด ใช้การสังเกตบันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบบันทึก สิ่งที่ประเมิน ๑.สังเกตการสนทนาและตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน ๒.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	การสนทนาโต้ตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (ต่อ)

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์			ขั้นสรุป ครูอ่านคำกลอน “เขาคือใคร” ซักถามเด็กๆ (คำถามทั้งหมด)			

บันทึกหลังการสอน

หลังการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์ ๑.เพื่อให้เด็ก ฉีก ตัด ปะ เศษวัสดุเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้ ๒.เพื่อให้เด็กมีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข ๓.เพื่อให้เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้ ๔.เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้	การ ฉีก ตัด ปะ	การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก -การ ฉีก ตัด ปะ การใช้ภาษา -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การเรียนรู้ทางสังคม -การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑) นำอุปกรณ์การ ฉีก ตัด ปะ และรูปบ้านที่ครูเตรียมมาให้เด็กดู พร้อมสาธิตให้เด็กดู ดังนี้ -ฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็กๆ แล้วทากาวที่รูปบ้านบริเวณที่เราจะติดกระดาษ จากนั้นนำกระดาษที่เราฉีกเรียบร้อยแล้วมาติดลงบนรูปที่เราทากาวไว้ ๒) ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒ กลุ่ม พร้อมแจกอุปกรณ์ให้เด็ก ฉีก ตัด ปะ ๓) เด็กนำเสนอผลงานพร้อมกับเล่าให้ครูและเพื่อนฟังพร้อมทั้งบันทึกชื่อผลงาน ๔) เด็กช่วยกันเก็บของ และทำความสะอาดห้องเรียน	๑.ภาพบ้าน ๒.เศษกระดาษ ๓.กาว แหล่งเรียนรู้ ห้องจัดประสบการณ์ ประสบการณ์	วิธีวัด ใช้การสังเกตบันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบบันทึก สิ่งที่ประเมิน ๑.สังเกตการมีความรับผิดชอบในการเก็บอุปกรณ์ ๒.สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	ใบงานจากการ ฉีก ปะ ตัด ตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสรี จุดประสงค์ ๑.เพื่อให้เด็กมีความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ ๒.เพื่อให้เด็กเกิดการ คิดการแก้ปัญหา ๓.เพื่อให้เด็กเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้	การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วย พัฒนาความคิดและ จินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับ ความ รับผิดชอบ การรอ คอย การแข่งขัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้า สุสังคม	ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของ เด็กควบคู่ไปกับการ รับผิดชอบ การเล่น ร่วมกัน และการคิด แก้ปัญหา	๑.สร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ประสบการณ์ เช่น -รู้จักการรอคอยและแบ่งปันกัน -การเล่นอย่างระมัดระวังตนเอง และผู้อื่น -เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ ก่อนไปเล่นศูนย์อื่นๆ ๒.เด็กเลือกเล่น ดังนี้ มุมบล็อก มุม หนังสือ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ ๓.ครูจัดมุมพิเศษ คือ มุมบ้าน แสดง ให้เห็นภายในบ้านมีอะไรบ้าง ๔.เด็กเล่นตามเวลาที่กำหนด ๕.เด็กและครูร่วมกันสรุปกติกาการ เล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ	๑.ศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ห้องจัด ประสบการณ์	วิธีวัด ใช้การสังเกต บันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบ บันทึก สิ่งที่ประเมิน ๑.สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกก่อน และหลังการเข้า ศูนย์ต่างๆ ๒.สังเกตการคิด แก้ปัญหา และการ เล่นร่วมกับผู้อื่น	-

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม กลางแจ้ง จุดประสงค์ ๑.เด็กมีไหวพริบและ ความรู้สึกละเล่น เกมเก้าอี้คนตรี ๒.เด็กสนุกสนานใน การเล่นเกมและกล้า แสดงออก ๓.เด็กมีประสาท สัมผัสถึงกันระหว่าง กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก	การเล่นเกมเก้าอี้ คนตรี	จำนวน -การนับสิ่งต่าง ๆ การเรียนรู้ทางสังคม -การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การทรงตัวและการ ประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อใหญ่ -การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนไหว อบอุ่นร่างกาย	๑.เด็กอบอุ่นร่างกายตามสัญญาณ คำสั่งที่ครูกำหนด เช่น กระโดด วิ่ง ฯลฯ ๒.เด็กยืนเป็นวงกลมใหญ่ ๑ วง ครู นำเก้าอี้วางไว้ให้เป็นวงกลมโดย จำนวนเก้าอี้จะมีจำนวนน้อยกว่า จำนวนเด็ก ครั้งแรกประมาณ ๕ ตัว ๓.เด็กเดินร่ำ รว้างไปรอบ ๆ เก้าอี้ เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณนกหวีดหรือ เพลงหยุดให้เด็กนั่งเก้าอี้ให้ได้คนละ ๑ ตัว เด็กที่นั่งไม่ได้ให้ออกนอกวง นั่งสังเกตเพื่อน ๔.ทำไปเรื่อย ๆ พร้อมทั้ง ครูนำเก้าอี้ ออก จนเหลือ ๑ ตัว คนใดได้เก้าอี้ ตัวสุดท้ายเป็นผู้ชนะ เหลือเวลาให้ เด็กเล่นอิสระในสนามจนกว่าจะได้ ยินสัญญาณหมดเวลา ๕.เด็กเข้าแถวล้างมือเดินเข้า ห้องเรียน	๑.เพลง “สดริง” ๒.เก้าอี้ แหล่งเรียนรู้ สนามหญ้าบริเวณ ศูนย์ฯ	วิธีวัด ใช้การสังเกต บันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบ บันทึก สิ่งที่ประเมิน ๑.สังเกตเด็กเป็น รายบุคคล เรื่อง ความรับผิดชอบ ความอดทน รอ คอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน และให้ อภัยในการร่วม กิจกรรม	-

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เกมการศึกษา จุดประสงค์ ๑.เด็กต่อชิ้นส่วน โดมิโนภาพที่เหมือนกัน ได้ถูกต้อง ๒.เด็กมีทักษะในการ สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ และนับ จำนวน ๓.เด็กมีความ รับผิดชอบ เก็บของ เข้าที่เรียบร้อย มี ความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน และให้อภัย	๑ เกมโดมิโน ภาพเหมือน	การสังเกต การ จำแนก และการ เปรียบเทียบ -การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม การเรียนรู้ทางสังคม -การแก้ปัญหาในการ เล่น การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อเล็ก -การเล่นเครื่องเล่น สัมผัส	๑.ครูแนะนำการเล่นเกมโดมิโน ภาพเหมือน แล้วให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๗ ละ ๕ คน ๒.เด็กทดลองเล่นเกมโดมิโน ภาพเหมือนจนครบทุกกลุ่ม ๓.เด็กเล่นเกมโดมิโนและหมุนเวียน กันเล่นเกมเก้าจนครบทุกคน ๔.ครูให้สัญญาณนกหวีด และร้อง เพลงเก็บของ ๕.เด็กเก็บของเข้าที่เรียบร้อย ครู สังเกตเด็กรายบุคคลในการเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและปลอดภัย	๑.เกมโดมิโน ภาพเหมือน ๒.นกหวีด ๓.เกมที่เคยเล่น แล้ว ห้อยจัด ประสบการณ์	สิ่งที่ต้องประเมิน ๑.สังเกตเด็กเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้สนุก และปลอดภัย ๒.สังเกตเด็กมีทักษะ การสังเกต เปรียบเทียบ จำแนก และการนับจำนวน การตัดสินใจถูกต้อง ๓.สังเกตเด็กเก็บของ ทำความสะอาดของ เข้าที่ได้เรียบร้อย เครื่องมือการ ประเมิน ๑.แบบสังเกตการ ประเมินพัฒนาการ ของกิจกรรม ๒.แบบสังเกต พฤติกรรมของเด็ก เป็นรายบุคคล	เกมโดมิโน ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ จุดประสงค์ ๑.เด็กเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ได้ ๒.เด็กกล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจด้วยตนเองได้ ๓.เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนสนุกสนาน	การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ อุปกรณ์	- การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ -ดนตรี การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	๑.เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปทั่ว ๆ บริเวณตามจังหวะเพลงเมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุด โดยหยุดทำนั้นทันที ๒.เด็กสมมติตนเองกำลังจะไปทัศนศึกษาที่สวนผลไม้โดยให้เด็กเดินตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อเด็กเดิน ๆ ไปครูจะทำจังหวะหยุด ให้เด็กเดินกระโดดข้ามคลองโดยนับ ๑, ๒, ๓ แล้วกระโดด ๓.ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ๒ ครูเป่านกหวีดหมดเวลา	๑.นกหวีด ๒.เครื่องเคาะจังหวะ แหล่งเรียนรู้ห้องจัดประสบการณ์ สนามกีฬา	สิ่งที่ต้องประเมิน ๑.สังเกตเด็กฟังสัญญาณและข้อตกลงแล้วปฏิบัติตามได้ ๒.สังเกตเด็กมีทักษะในการฟังและการปฏิบัติตามกิจกรรมตามข้อตกลง ๓.สังเกตเด็กกล้าแสดงออกและตัดสินใจได้ เครื่องมือการประเมิน ๑.แบบสังเกตตามรายการประเมินของกิจกรรม ๒.แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล	-

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ เรื่อง ชื่อผลไม้ จุดประสงค์ ๑.เด็กร่วมท่องคำคล้องจองได้อย่างสนุกสนาน ๒.เด็กร่วมสนทนาตอบคำถามครูได้ ๓.บอกชื่อผลไม้ที่รู้จักได้	ชื่อของผลไม้ชนิดต่างๆ	เด็กรู้จักชื่อของผลไม้	ขั้นนำ ๑.ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผลไม้บ้านฉัน” ดังนี้ มะพร้าวบ้านเรา มีเนื้อขาวๆ อร่อย ชื่นใจ ทุเรียนลำไย ลูกใหญ่หวานดี อีกล้วยหอม กลิ่นน้ำว่า ปลูกได้ทุก ที่ มะม่วงลิ้นจี่ รสดีหวานเปรี้ยว สับปะรด มะละกอ กระท้อนหอม ส้ม เชียว หวานๆเปรี้ยวๆ อร่อยจริงเอย ๒.ครูถามเด็กเกี่ยวกับคำคล้องจองดังนี้ -ในคำคล้องจองที่เด็กๆอ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร -มีอะไรบ้าง เด็กๆบอกชื่อผลไม้ที่เด็กๆรู้จักให้ครูฟัง ขั้นสอน ๑.ครูแนะนำสื่อ “ป๊อบอัพผลไม้” ให้เด็กรู้จักชื่อผลไม้ที่ละรูปและให้เด็กอ่านตาม	๑.ผลไม้ชนิดต่างๆ ๒.คำคล้องจองผลไม้บ้านฉัน ๓.ตะกร้าใส่ผลไม้ ๔.ป๊อบอัพภาพผลไม้ แหล่งเรียนรู้ ห้องจัดประสบการณ์	๑.สังเกตการมีส่วนร่วม ๒.สังเกตการตอบคำถาม	การสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ (ต่อ)

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์			๒.ครูนำตะกร้าที่ใส่ผลไม้โดยมีผ้าปิดเอาไว้ออกมาแล้วถามเด็กว่า ใครรู้บ้างว่าในตะกร้ามีอะไร ๓.ครูหยิบผลไม้ออกจากตะกร้าที่มีผ้าคลุมออกมาทีละอย่างให้เด็กๆดูและบอกชื่อของผลไม้ชิ้นนั้นๆ ๔.ครูให้เด็กออกมาหยิบผลไม้คนละอย่างแล้วบอกครูและเพื่อนว่าตนเองหยิบอะไร และให้เพื่อนๆช่วยกันตอบด้วยว่าเพื่อนหยิบอะไร ขั้นสรุป ครูและเด็กสรุปร่วมกันถึงผลไม้ที่เด็กๆรู้จัก และผลไม้ที่ครูนำมาในวันนี้			

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ เรื่อง ชื่อผลไม้ จุดประสงค์ ๑.เด็กวาดภาพด้วยสี เทียนอย่างอิสระเป็น ภาพอย่างสร้างสรรค์ได้ ๒.เด็กมีทักษะการ ทำงานในระบบกลุ่มได้ อย่างมีความสุข ๓.เด็กบอกชื่อผลงาน และเล่าเรื่องจากภาพ ของตนเองได้ ๔.เด็กมีความ รับผิดชอบทำความ สะอาดสถานที่และเก็บ ของเข้าที่ได้	การวาดภาพด้วยสี เทียนอย่างอิสระ	การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อเล็ก -การเขียนภาพและการ เล่นกับสี การใช้ภาษา -การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด การเรียนรู้ทางสังคม -การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑.นำอุปกรณ์การวาดภาพพระบายสี เทียน และรูปผลไม้ที่ครูเตรียมมาให้ เด็กดู พร้อมสาธิตให้เด็กดู ๒) ครูแบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒ กลุ่ม พร้อมแจกอุปกรณ์ให้เด็กวาดภาพ พระบายสีเทียน ๓) เด็กนำเสนอผลงานพร้อมกับเล่า ให้ครูและเพื่อนฟังพร้อมทั้งบันทึกชื่อ ผลงาน ๔) เด็กช่วยกันเก็บของ และทำความ สะอาดห้องเรียน	๑.ภาพผลไม้ ๒.สีเทียน แหล่งเรียนรู้ ห้องจัด ประสบการณ์	วิธีวัด ใช้การสังเกต บันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบ บันทึก สิ่งที่ประเมิน ๑.สังเกตการมี ความรับผิดชอบใน การเก็บอุปกรณ์ ๒.สังเกตการทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น	ใบงานจากการวาด ภาพพระบายสีเทียนตาม จินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสรี จุดประสงค์ ๑.เพื่อให้เด็กมีความคิด สร้างสรรค์และ จินตนาการ ๒.เพื่อให้เด็กเกิดการ คิดการแก้ปัญหา ๓.เพื่อให้เด็กเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้	การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วย พัฒนาความคิดและ จินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับ ความ รับผิดชอบ การรอ คอย การแข่งขัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้า สู้สังคม	ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของ เด็กควบคู่ไปกับการ รับผิดชอบต่อ การเล่น ร่วมกัน และการคิด แก้ปัญหา	๑.สร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ประสบการณ์ เช่น -รู้จักการรอคอยและแบ่งปันกัน -การเล่นอย่างระมัดระวังตนเอง และผู้อื่น -เล่นแล้วเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ ก่อนไปเล่นศูนย์อื่นๆ ๒.เด็กเลือกเล่น ดังนี้ มุมบล็อก มุม หนังสือ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ ๓.ครูจัดมุมพิเศษ คือ มุมผลไม้ชนิด ต่างๆ แสดงให้เห็นว่ามีผลไม้ อะไรบ้าง ๔.เด็กเล่นตามเวลาที่กำหนด ๕.เด็กและครูร่วมกันสรุปกติกาการ เล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ	๑.ศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ห้องจัด ประสบการณ์	วิธีวัด ใช้การสังเกต บันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบ บันทึก สิ่งที่ประเมิน ๑.สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกก่อน และหลังการเข้า ศูนย์ต่างๆ ๒.สังเกตการคิด แก้ปัญหา และการ เล่นร่วมกับผู้อื่น	-

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม กลางแจ้ง จุดประสงค์ ๑.เด็กเล่นเกมเก็บฝาน้ำอัดลมใส่ตะกร้าได้ สนุกและปลอดภัย ๒.เด็กมีทักษะการคิดและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ๓.เด็กเล่นร่วมกับเพื่อน สนุกและมีความสุข	เล่นเกมเก็บฝาน้ำอัดลมใส่ตะกร้า	การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ -การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวการสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ -การคาดคะเนสิ่งต่าง ๆ	๑.ครูขีดเส้นเริ่มต้นและเส้นชัยให้ห่างกันประมาณ ๕ เมตร ๒.วางฝาน้ำอัดลม หรือวัสดุ เท่ากับเด็ก ใน ทีม เว้น ระยะ ห่าง กันพอสมควร แถวเท่ากับกับทีม ๓.เด็กยืนหลังเส้น เริ่มต้นแถวละ ๕ คน วางตะกร้าหรือกระป๋องไว้ข้าง ๆ เด็กคน แรกของแต่ละแถว ๆ ละ ๑ ใบ ๔.ครูให้สัญญาณ เด็กคนที่ ๑ วิ่งอย่างรวดเร็วไปเก็บของขึ้นที่ ๑ มาใส่ตะกร้า แล้วไปต่อทางแถว เด็กคนที่ ๒ วิ่งไปเก็บของขึ้นที่ ๒ มาใส่ตะกร้า แล้วไปต่อทางแถว ทำเช่นนี้จนครบ ๕ ขึ้น คนสุดท้ายเมื่อนำของใส่ตะกร้าแล้วต้องรีบวิ่งนำตะกร้าไปวางที่เส้นชัย ๕.ทีมใดนำตะกร้าไปวางเส้นชัยได้ก่อนเป็นฝ่ายชนะ	๑.วัสดุ ฝาน้ำอัดลม เท่ากับเด็ก ๒.ตะกร้า ๓.นกหวีด แหล่งเรียนรู้ สนามหญ้าบริเวณศูนย์ฯ	วิธีวัด ใช้การสังเกตบันทึก เครื่องมือวัด ใช้แบบสังเกต แบบบันทึก สิ่งที่ประเมิน ๑.สังเกตเด็กเป็นรายบุคคล เรื่องความรับผิดชอบ ความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน และให้อภัยในการร่วมกิจกรรม	-

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เกมการศึกษา จุดประสงค์ ๑.เด็กนำชิ้นส่วนของ ภาพมาต่อให้สมบูรณ์ ได้ ๒.เด็กมีทักษะการคิด การสังเกต การ เปรียบเทียบ การนับ จำนวน ๓.เด็กมีความ รับผิดชอบ อดทน รอคอย แบ่งปัน และ ช่วยเหลือกัน	เกมภาพตัดต่อผลไม้	การสังเกต การ จำแนก และการ เปรียบเทียบ - การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม การประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อเล็ก - การเล่นเกมเล่น สัมผัส มิติสัมพันธ์ - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ และเทออก	๑.เด็กฟังครูแนะนำวิธีการเล่นเกม ภาพตัดต่อ แล้วให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๒.เด็กเข้าเล่นเกมเป็นชุดใหม่และเกม ชุดเก่าที่เคยเล่นโดยให้เด็กเล่น ตาม ความสนใจแล้วหมุนเวียนผลัดเปลี่ยน กันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม ๓.เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อได้ยิน สัญญาณหมดเวลา ร้องเพลงเก็บ ของ	๑.เกมภาพตัดต่อ ๒.เพลงเก็บของ ๓.เกมที่เคยเล่น แล้ว ห้อยจัด ประสบการณ์	สิ่งที่ต้องประเมิน ๑.สังเกตเด็กเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้สนุก และปลอดภัย ๒.สังเกตเด็กมีทักษะ การสังเกต เปรียบเทียบ จำแนก และการนับจำนวน การตัดสินใจถูกต้อง ๓.สังเกตเด็กเก็บของ ทำความสะอาดของ เข้าที่ได้เรียบร้อย เครื่องมือการ ประเมิน ๑.แบบสังเกตการ ประเมินพัฒนาการ ของกิจกรรม ๒.แบบสังเกต พฤติกรรมของเด็ก เป็นรายบุคคล	เกมภาพตัดต่อผลไม้