



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... นางสาวโรตอาตี ใจะทะ ... รหัสประจำตัว... 571501321004
ภาคเรียนที่... 1 ... ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน 2561 ถึง 28 กรกฎาคม 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจรูญชัย
หัวหน้าสถานศึกษา... พ.น. มณีมัต ใจะทะ
อาจารย์นิเทศก์... อ.ดร.
ครูพี่เลี้ยง... นางอรุณี ใจะทะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 57209004248155 59209000683124

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวโรสอาภา วัชรกะ

รหัสประจำตัว 571501321004

เกิดวันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2520

ที่อยู่ปัจจุบัน 99 ม. 2 ต. หนองนาคร. อ. จะเอน

จ. พะเยา 96200

หมายเลขโทรศัพท์ 098 742 8012

e-mail Fifee_Najwa@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์
2. ร้องเพลง
3. วาดภาพ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาง. อัมมจรรณ วัฒนา

เกี่ยวข้องกับ สามี หมายเลขโทรศัพท์ 088-999-2476

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวโรสอาภา วัชรกะ

อาจารย์นิเทศก์

ครูพี่เลี้ยง นางสาวโรสอาภา วัชรกะ



ลงชื่อ นางสาวโรสอาภา วัชรกะ
(นางสาวโรสอาภา วัชรกะ)
วันที่ 25 สิงหาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...ศษ.มค. ๑.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรม

หมายเหตุ.....กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรม ตามปกติ

1. กิจกรรมออกกำลังกายและเล่นกีฬา

2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

3. กิจกรรมสร้างเสริม

4. กิจกรรมเสรี

5. กิจกรรมกลางแจ้ง

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น... ระดับอนุบาล ๑

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒	๒ ส.ค. ๖๑	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - การเคลื่อนไหวท่าทางที่มีท่าเต้น - ท่าทางเคลื่อนไหวท่าเต้นที่มีท่าเต้นที่ใหม่ - ท่าเต้นที่มีท่าเต้น ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - การเรียนรู้เกี่ยวกับของของของของ ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ - ระบายสีของของของของ ๔. กิจกรรมเสรี - การเล่นของของของของ I Pad ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง - การเล่นของของของของ ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา - เกมของของของของ	
๑๐	๑๐ ก.ค. ๖๑	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ท่าของมือและท่าของเท้า ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การของของของของ (มีของของของของ) ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมของของของของ ๔. กิจกรรมเสรี ของของของของ ของของของของ ๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ของของของของ ของของของของ ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา เกมของของของของ ๗. กิจกรรมเกมการศึกษา เกมของของของของ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น... ระดับชั้น ม.๑

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑	๑๖ ส.ค. ๖๑	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว/ท่า//เล. จังหวะ	
		- เด็กสามารถทำท่าประกอบ/ท่า/ท่า สั้นสั้นๆ	
		ของร่างกายได้	
		๒. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์	
		- เด็กสามารถบอก/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๓. กิจกรรมเสริมสร้าง	
		- เด็กสามารถบอก/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๔. กิจกรรม/เสริม	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๕. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๖. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๗. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๘. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๙. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๑๐. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๑๑. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๑๒. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๑๓. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๑๔. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๑๕. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๑๖. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๑๗. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๑๘. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๑๙. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	
		๒๐. กิจกรรม/เล. เรื่อง	
		- เด็กสามารถ/เล. เรื่องของผัก/ผลไม้	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ระดับอนุบาล ๑

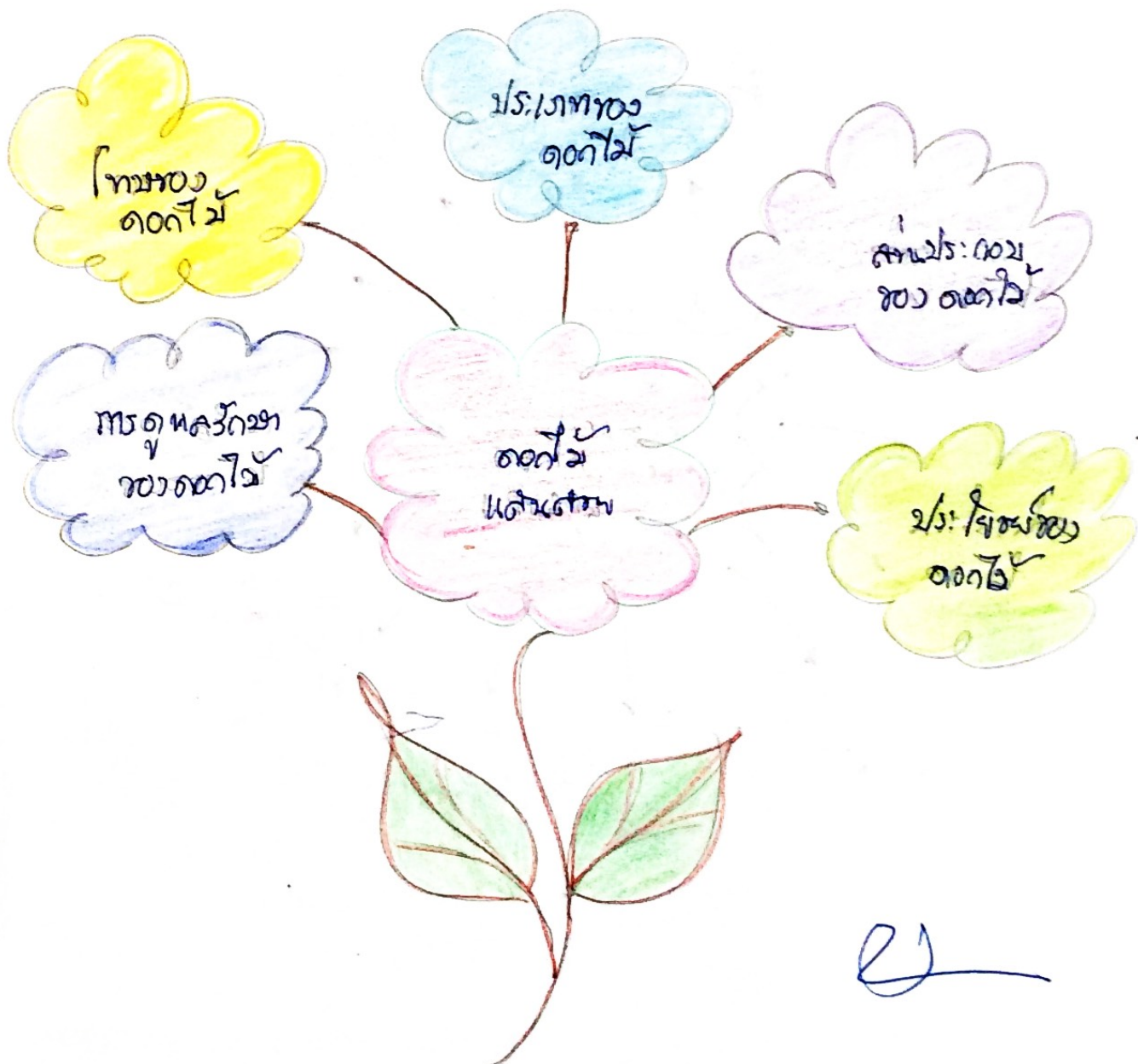
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๕.	๒๕ ก.ย. ๕๑	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว/จังหวะ	
		- ฝึกสามารถทำท่าทางตาม/มีอิสระเล่นสนุก	
		ท่วงท่าง่ายๆ	
		๒. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์	
		- ฝึกสามารถบอกเล่า/เล่าเรื่องง่ายๆได้	
		๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	
		- ฝึกสามารถระบายสี/วาดภาพง่ายๆได้	
		๔. กิจกรรม/เสรี	
		- ฝึกสามารถเลือกกิจกรรม/เล่น/ของ	
		ตามใจ // เล่นอย่างอิสระ	
		๕. กิจกรรมดนตรี/จังหวะ	
		- ฝึกสามารถเล่น/เล่นดนตรีง่ายๆ	
		ตามท่วงท่าได้	
		๖. กิจกรรม/เกมการศึกษา	
		- ฝึกสามารถเล่น/เล่นเกมง่ายๆ	
		ตามความสามารถ/เล่นได้	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้ในสวนวัน/เดือน/ปี 4 มิย - 8 มิ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

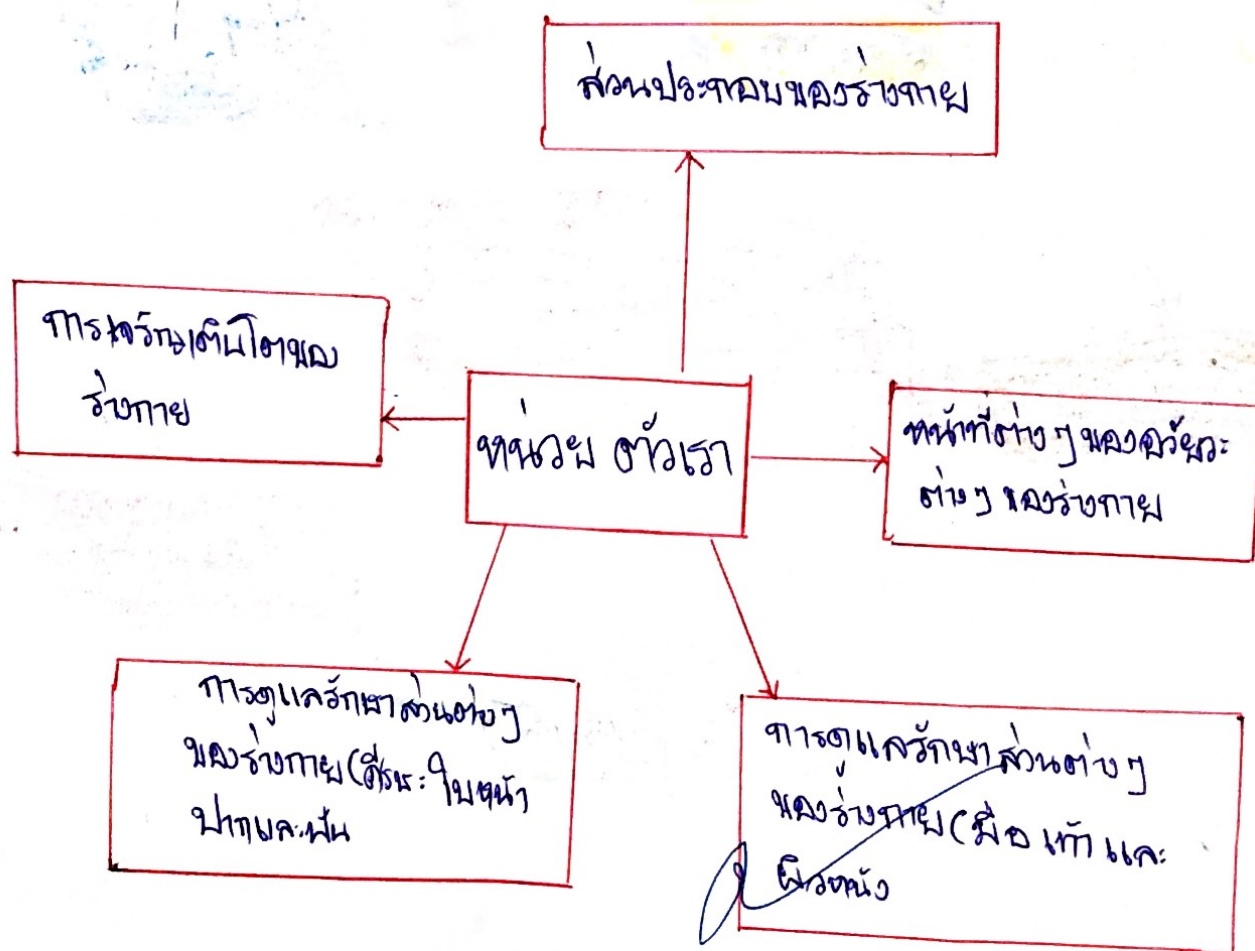


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....หัวข้อ (อวัยวะและอวัยวะ).....วัน/เดือน/ปี 10 ก.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



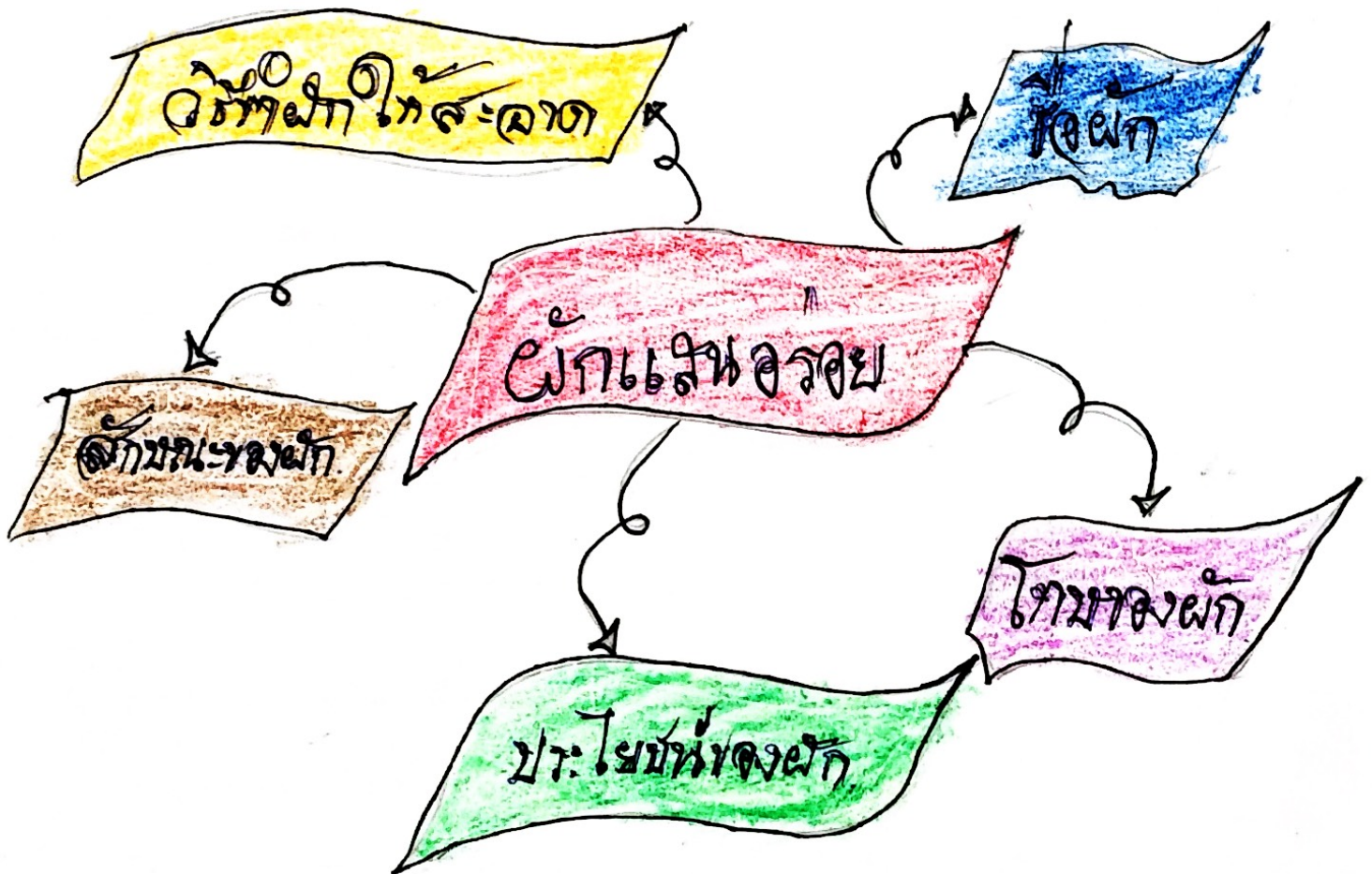
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ผักและผลไม้ ...เรื่อง ผลไม้ ...วัน/เดือน/ปี ... 16-08-61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

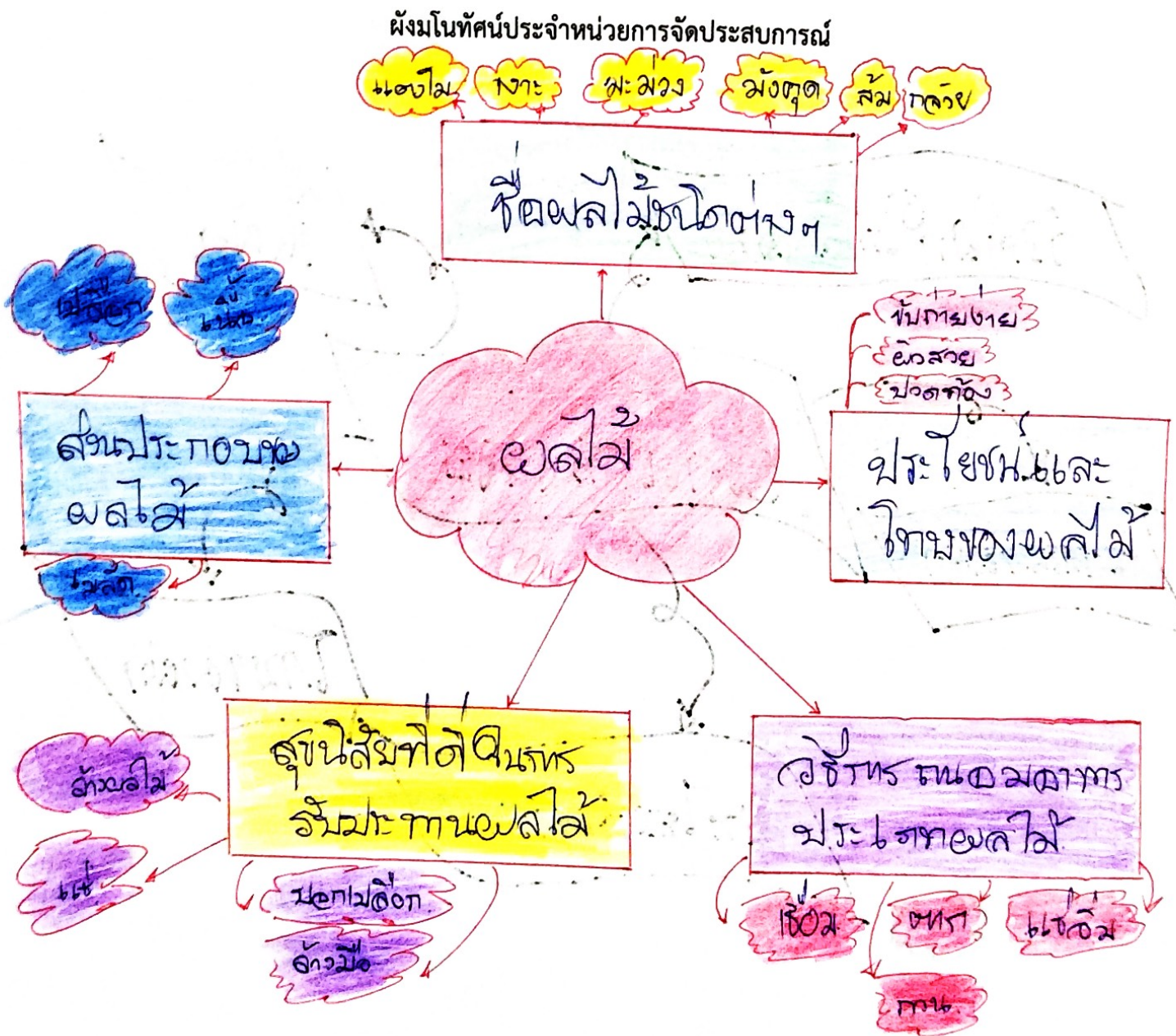


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้

วัน/เดือน/ปี 26 กันยายน 61



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สื่อภาพของดอกไม้ ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้/ประสบการณ์
 เรื่อง ดอกไม้แสนสวย ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ Cm ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ดอกไม้ ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรม
 เรื่อง ดอกไม้แสนสวย ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ Cm ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ นกเงือก ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้/ประสบการณ์
 เรื่อง นกเงือกแสนสวย ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ Cm ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ดอกไม้ ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้/ประสบการณ์
 เรื่อง ดอกไม้แสนสวย ระดับชั้น อนุบาล 1
 ลงชื่อ Cm ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สื่อทบทวนของดอกไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้และพืช ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ทบทวนของดอกไม้ ประเภทของสื่อ เกมจากดอกไม้

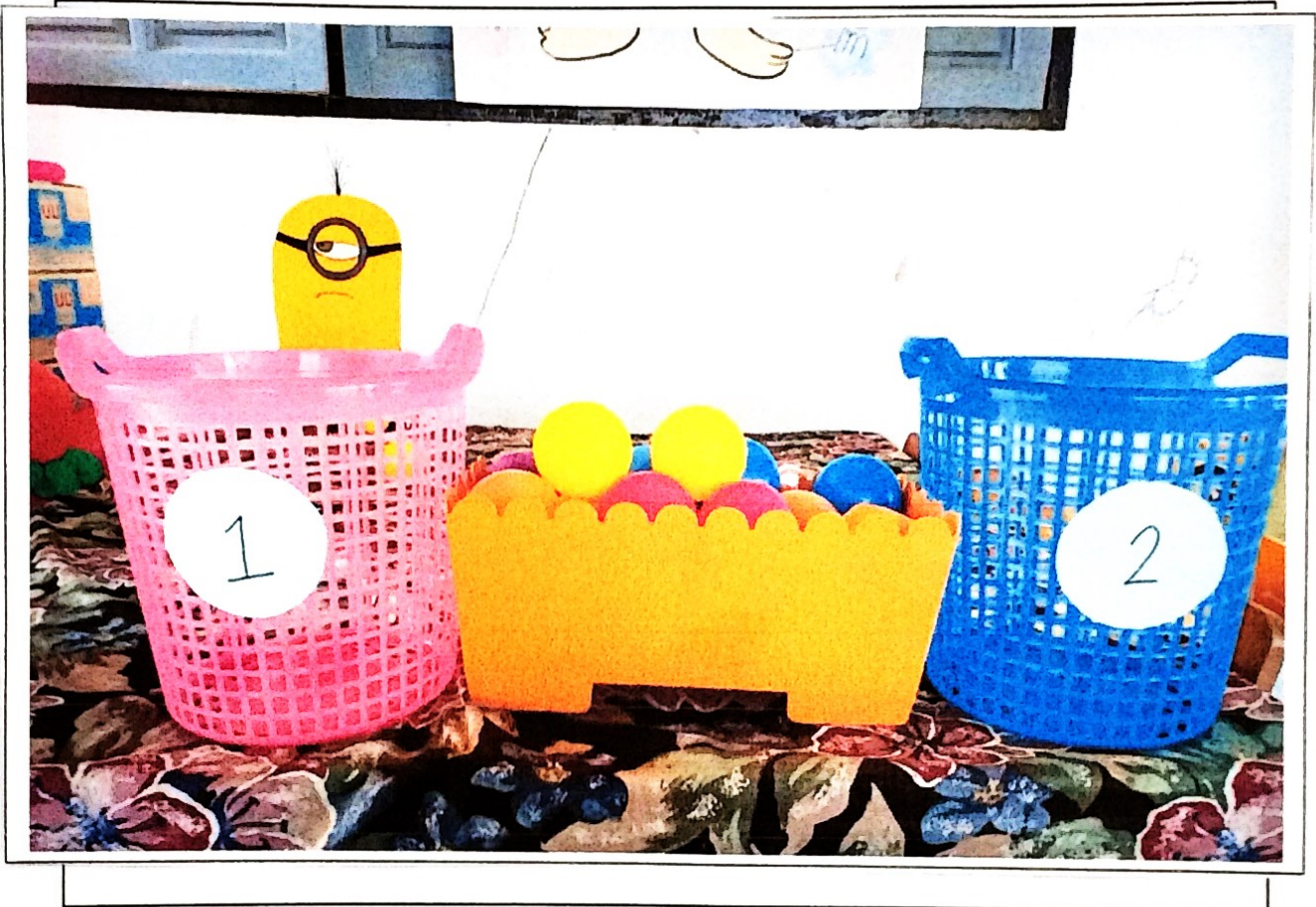


เกมการจับคู่จากดอกไม้กับใบไม้ เป็นเกมที่จับคู่จากดอกไม้กับใบไม้ ที่เตรียมภาพจริง เป็นภาพที่เก็บมาของดอกไม้และใบไม้ ที่เด็กได้รู้จักส่วนประกอบของดอกไม้ เกมนี้เป็นการเสริมประสบการณ์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ สังคมและจิตใจ มีประสิทธิภาพสูง ใช้เวลา 15 นาที/วัน/สัปดาห์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 6เดือน..... มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ วิ่งวิ่งดูมดไล่ตะกรั ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวเรา (ตัวเราและคนรอบข้าง) ใช้จัดกิจกรรม กลุ่มเล็ก
 เรื่อง การดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ของร่างกาย ประเภทของสื่อ วิ่งวิ่งดูมดไล่ตะกรั วัสดุ ผ้า

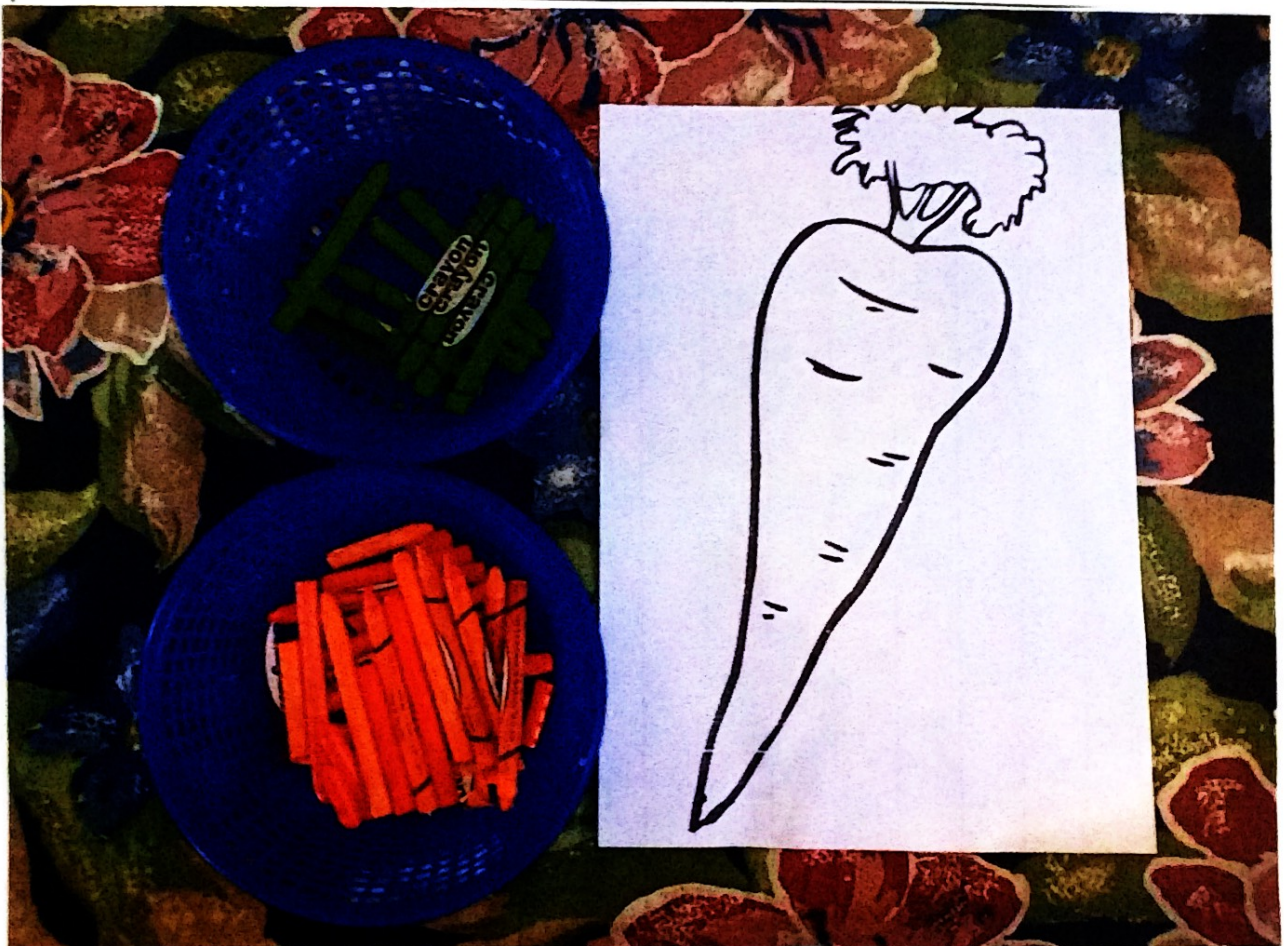


ลักษณะเป็นการเล่นวิ่งไล่มดดูมดไล่ตะกรั โดยที่เด็ก
 ขึ้นทักกระดานโดยที่เด็กไล่ตะกรัคนละ 1 ม ดมดไล่ตะกรั
 มดไล่ตะกรัได้แล้ว จากนั้นดูเอง ดูมดไล่ในสีตาม มดไล่ที่เด็กเห็น
 ดูมดไล่ตาม สีที่เด็กเห็น มดไล่ที่เห็น มดไล่ที่เห็น มดไล่ที่เห็น
 มดไล่ที่เห็น มดไล่ที่เห็น มดไล่ที่เห็น มดไล่ที่เห็น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖1 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ผักและผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักและผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม สร้างเสริม
 เรื่อง ประโยชน์ของผัก ประเภทของสื่อ ระฆังสีและไม้ส้อม



ครูให้เด็กเรียนรู้ประโยชน์ของผักและผลไม้ที่ครูเตรียมมาให้ เด็กได้รู้ภาพผัก
 และผลไม้ และประโยชน์ของผักและผลไม้ที่เตรียมให้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
 วัน 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 9 เดือน กพ. พ.ศ. 64

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

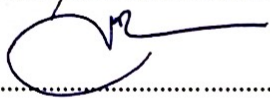
ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้/ชม/สัมผัส/ชิม
 เรื่อง ผลไม้ที่เรารู้จัก ประเภทของสื่อ รูป/ภาพ และ วัสดุ/ของจริง

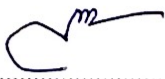


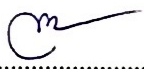
ครูให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่านคำคล้องจอง และสี สัน ธ มา ค ก ล อ ง
 และครูได้ให้เด็กมาทำใบความรู้ผลไม้ต่าง ๆ และให้เด็กมาชิม ผลไม้ที่เรารู้จัก
 กันไว้ด้วย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดอกไม้ในสวน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 6 มิถุนายน 2561
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

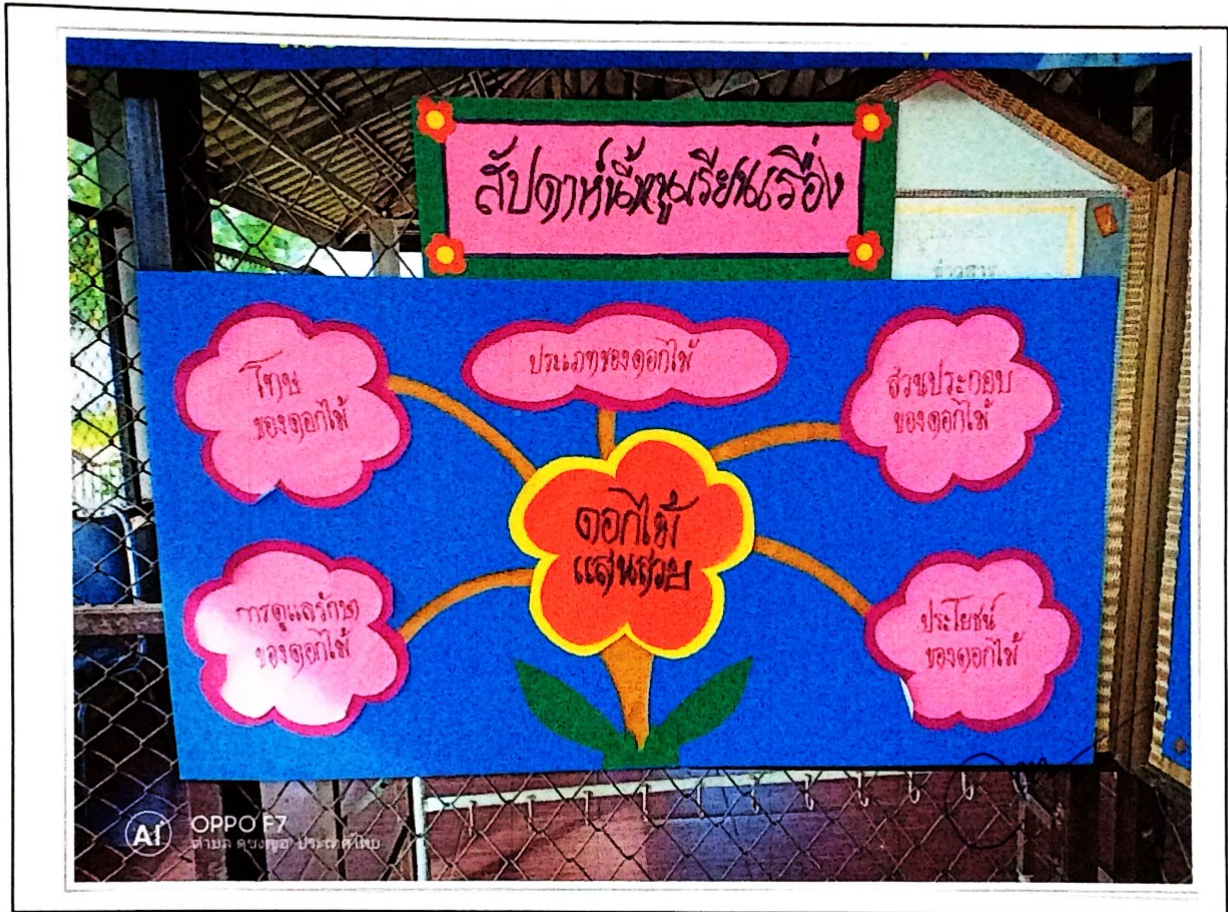
ครั้งที่ 2 เรื่อง หัวใจ (อดัมและฮาว์)
จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 10 กรกฎาคม 2561
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง มะม่วงหาวมะนาวโห่
จัดแสดงเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 16 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง มะม่วงหาวมะนาวโห่
จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 26 กันยายน 2561
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ดอกไม้ไฟ

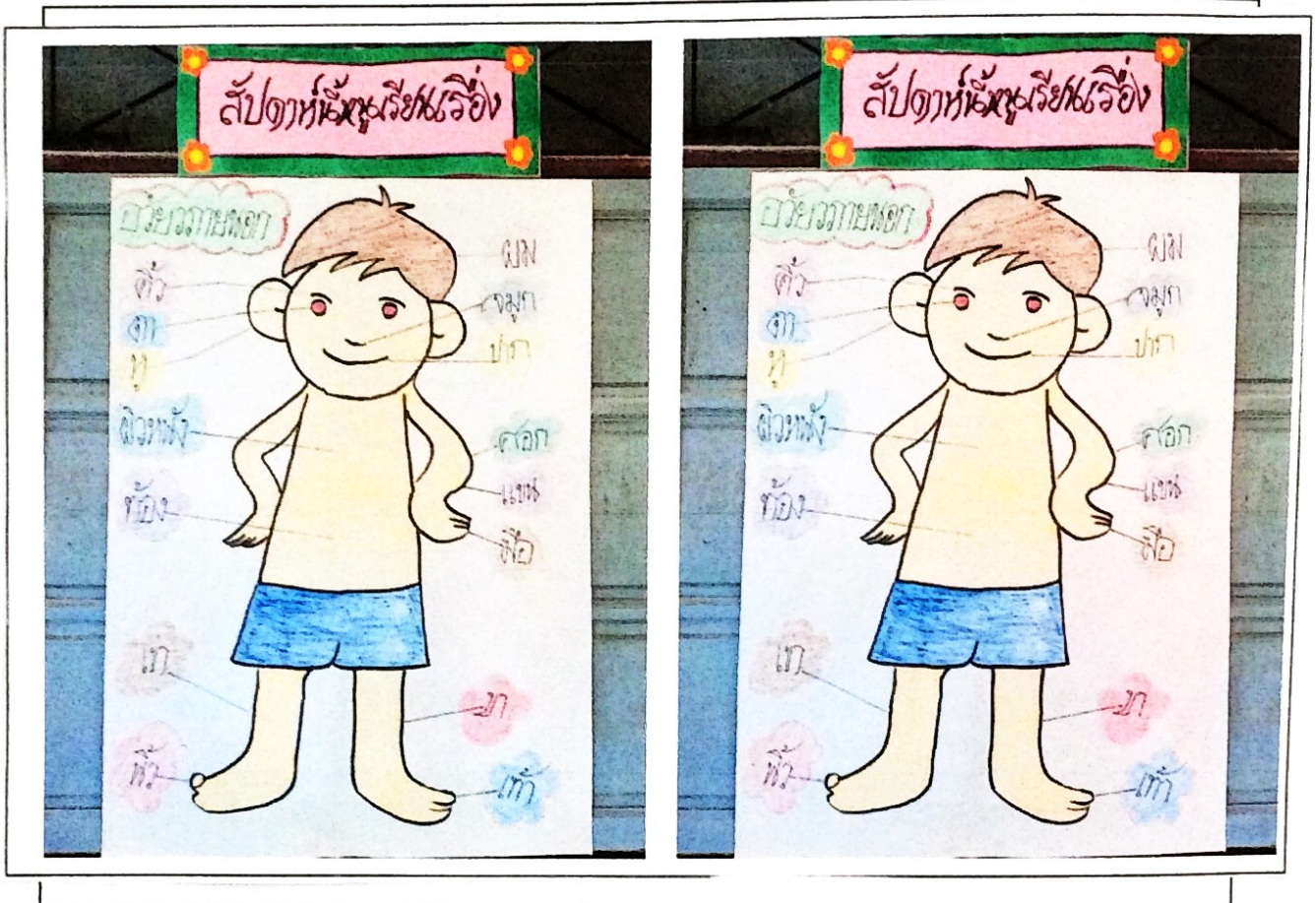


(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน..... 6เดือน..... 2561..... พ.ศ. ๒๕๖1

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง อวัยวะของร่างกาย

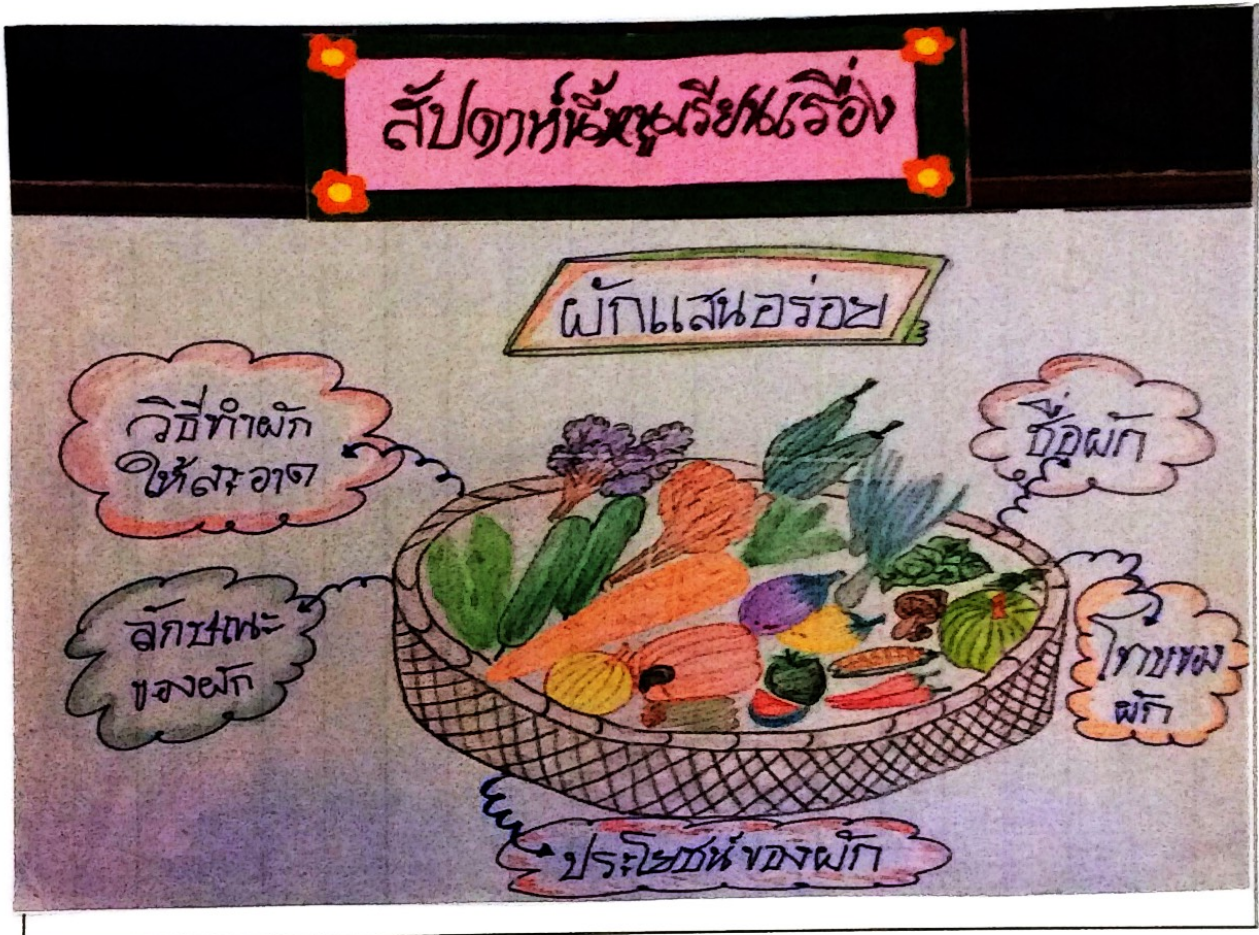


(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖1

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ประโยชน์ของผัก



(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....



(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

W. H. S.

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 43 คน นักเรียนชาย 31 คน นักเรียนหญิง 12 คน
ความสามารถทั่วไป เฉลี่ย เก่ง อยู่ในระดับกลาง
อายุเฉลี่ย 8-3 ปี
ระดับสติปัญญา อยู่ในระดับกลาง
สภาพความพิการ ไม่มี
อื่นๆ (โปรดระบุ) .

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ได้สามารถวิ่งได้มากขึ้น ได้รับอิทธิพลสัมผัสกับอากาศได้ เล่นกับลูกบอลได้ สนุกสนานได้ เล่นสไลด์รับลูกบอลและบอลได้ เล่นไม้เบสบอลได้ เล่นไม้ตีลูกบอลได้ สนุกสนานได้

3. ข้อได้

ด้านอารมณ์ 1. เมื่อรู้สึกโกรธหรือ... 2. เมื่อรู้สึกเศร้า... 3. เมื่อรู้สึกกลัว... 4. เมื่อรู้สึกเสียใจ... 5. เมื่อรู้สึกหงุดหงิด... 6. เมื่อรู้สึกวิตกกังวล... 7. เมื่อรู้สึกเครียด... 8. เมื่อรู้สึกเหนื่อย... 9. เมื่อรู้สึกหิว... 10. เมื่อรู้สึกกระหายน้ำ... 11. เมื่อรู้สึกคัน... 12. เมื่อรู้สึกเจ็บ... 13. เมื่อรู้สึกคัน... 14. เมื่อรู้สึกเจ็บ... 15. เมื่อรู้สึกคัน... 16. เมื่อรู้สึกเจ็บ... 17. เมื่อรู้สึกคัน... 18. เมื่อรู้สึกเจ็บ... 19. เมื่อรู้สึกคัน... 20. เมื่อรู้สึกเจ็บ...

ด้านสังคม เล็งเห็นว่าทุกวันนี้ 100% ไม่คิดถึงเงินอีก มากที่สุดเลย
คนไทยได้ 80% ของเงินภาษีได้ สามารถใช้ได้ เงินที่เงินภาษีได้
ก็มีเงิน สัก 50% ของเงินภาษีได้ และที่เหลือ 50% ก็ใช้ไปหมด
แล้ว 50% ก็ใช้ไปหมดแล้ว

ด้านพฤติกรรมกรเรียน ได้มีการประเมินผลของตัวอย่างแล้วพบว่า
ตาม/อบ มีการกระทำที่ผิดๆหรือมีมารยาทใน ตามมาที่ใดก็ตาม
จนทำให้เสียใจ มารยาทที่ดีที่ได้มาและนำมาใช้

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กวัย 3-6 ปี

หลักการและเหตุผล

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กวัย 3-6 ปี
 1. ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 3. ตามนโยบายของโรงเรียน
 4. ตามนโยบายของชุมชน
 5. ตามนโยบายของสังคม
 6. ตามนโยบายของโรงเรียน
 7. ตามนโยบายของชุมชน
 8. ตามนโยบายของสังคม
 9. ตามนโยบายของโรงเรียน
 10. ตามนโยบายของชุมชน
 11. ตามนโยบายของสังคม
 12. ตามนโยบายของโรงเรียน
 13. ตามนโยบายของชุมชน
 14. ตามนโยบายของสังคม
 15. ตามนโยบายของโรงเรียน
 16. ตามนโยบายของชุมชน
 17. ตามนโยบายของสังคม
 18. ตามนโยบายของโรงเรียน
 19. ตามนโยบายของชุมชน
 20. ตามนโยบายของสังคม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก
2. เพื่อพัฒนาผู้ดูแลเด็ก
3. เพื่อพัฒนาเด็ก
4. เพื่อพัฒนาชุมชน
5. เพื่อพัฒนาสังคม
6. เพื่อพัฒนาโรงเรียน
7. เพื่อพัฒนาชุมชน
8. เพื่อพัฒนาสังคม
9. เพื่อพัฒนาโรงเรียน
10. เพื่อพัฒนาชุมชน
11. เพื่อพัฒนาสังคม
12. เพื่อพัฒนาโรงเรียน
13. เพื่อพัฒนาชุมชน
14. เพื่อพัฒนาสังคม
15. เพื่อพัฒนาโรงเรียน
16. เพื่อพัฒนาชุมชน
17. เพื่อพัฒนาสังคม
18. เพื่อพัฒนาโรงเรียน
19. เพื่อพัฒนาชุมชน
20. เพื่อพัฒนาสังคม

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

- [illegible]

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ตนเองอย่างไร

ចាកចេញពីកន្លែងដែលមានបុគ្គលិកសំខាន់ៗ និងបណ្តាញទិន្នន័យ ឯកតាផ្សេងៗ
នៃអង្គការ ឬស្ថាប័នដទៃទៀត។

1. ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ମାନବ

[illegible]

2. ପ୍ରାକୃତିକ ନାମ ୫.

[illegible]

3. σ -матрица / σ -matrix

[illegible]

4. ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ମାପାୟତ୍ତ

[illegible]

5. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต

[illegible]

6. ទិន្នន័យគណនេយ្យ

ដំណើរការប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវ និង ការអភិវឌ្ឍន៍
 ក្នុង ឧបករណ៍ ប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវ និង ការអភិវឌ្ឍន៍
 ប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវ និង ការអភិវឌ្ឍន៍ ក្នុង ឧបករណ៍ ប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវ និង ការអភិវឌ្ឍន៍

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. วัตถุประสงค์ของการปฐมนิเทศ

- เพื่อให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ
- เพื่อให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ
- เพื่อให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ
- เพื่อให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ
- เพื่อให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....

(นางสาว.....)

ผู้สรุป

วันที่.....

เดือน.....

ปี.....

พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัน เดือน ปี 1 กันยายน 2561
พ.ร.ส. ม.ค.ส.ม.

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สาระ/ข้อคิดที่ได้จากการสัมมนาในครั้งนี้ ได้เรียนรู้การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินผล การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
// การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
// การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
// การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
// การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว วิภาดา งามจิตต์)
วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561