

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๔	๒๕.๗.๖๓	<u>ทำธง</u> <u>รวมชาติรวมใจ</u> <u>เรื่อง</u> <u>ต้นไม้เพื่อนใจ</u> <u>กิจกรรม</u> <u>เล่านิทานประกอบภาพ</u> <u>เด็กผู้กล้าซื้อต้นไม้ และ</u> <u>เล่นบทบาทสมมติ</u> <u>ต้นไม้</u> <u>กิจกรรม</u> <u>แสดงบทบาทสมมติและเล่านิทาน</u> <u>ให้เด็กทำธงเพลงประกอบบทกวีทำท่าทางตามเสียงเพลง</u>	
		<u>กิจกรรม</u> <u>สวดมนต์</u> <u>คุณธรรมชีวิตทางพระพุทธ และ</u> <u>ให้เด็กทำ</u> <u>ธงสื่อปฏิสัมพันธ์</u>	
		<u>กิจกรรม</u> <u>เล่านิทาน</u> <u>ให้เด็กเล่นตามมุมเสรีในชั้นเรียน</u> <u>อ่านนิทาน</u> <u>มุมขบถั่ว</u> <u>มุมปั้น</u> <u>มุมดนตรี</u> <u>เล่นหุ่น</u>	
		<u>กิจกรรม</u> <u>กลางแจ้ง</u> <u>ให้เด็กเล่นกลางแจ้ง</u> <u>ให้เด็กผู้กล้าแสดงออก</u>	
		<u>เกมการศึกษา</u> <u>อธิบายชีวิตประจำวันของสัตว์</u> <u>ดูภาพที่หนังสือการ์ตูน</u>	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

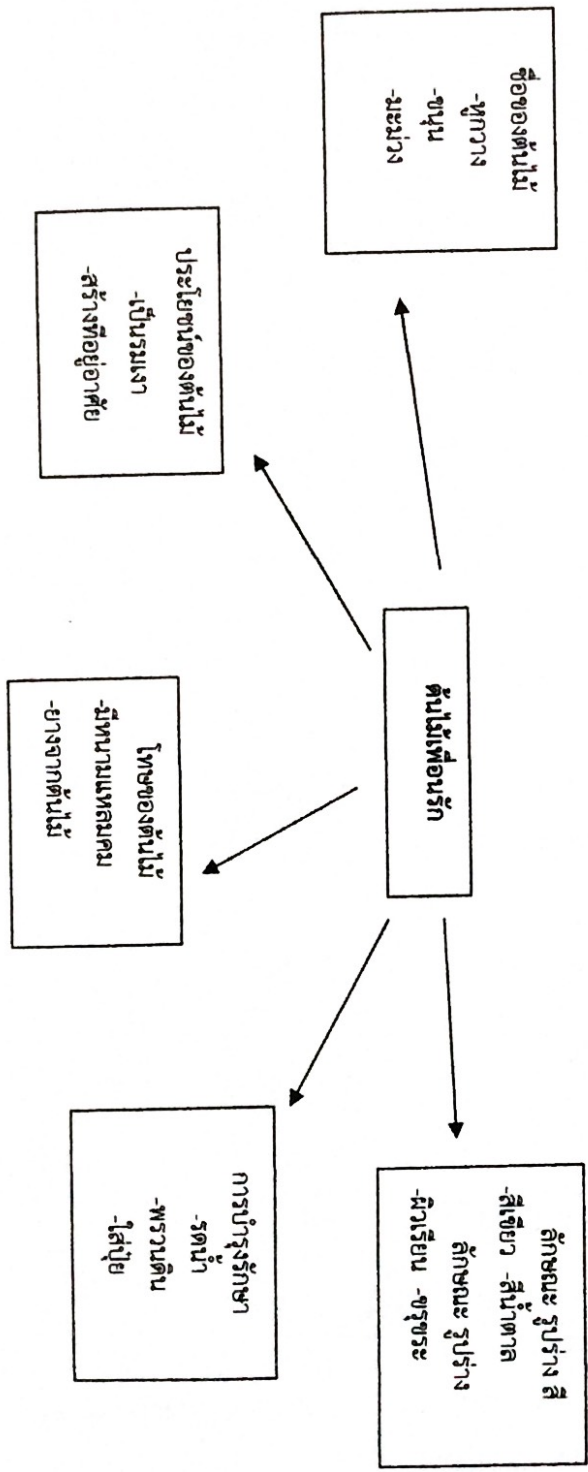
หน่วยการจัดประสบการณ์..... การสหกรณ์วัน/เดือน/ปี 15 ธ.ค. 61

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านช้างให้ตก ระดับชั้นอนุบาล ๑ อายุ ๓ ขวบ
 สาระการเรียนรู้ **ธรรมชาติรอบตัว** หน่วย **ต้นไม้เพื่อนรัก**
 วันที่ **๑๕** เดือน **สิงหาคม** พ.ศ. **๒๕๖๑** เวลา **๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐** น

สาระที่เด็กรู้แล้ว ๑. ชื่อต้นไม้	สาระที่เด็กต้องการรู้ ๑. เกิดจากอะไร ๒. การขยายพันธุ์	สาระเด็กควรรู้ ๑. ชื่อของต้นไม้ ๒. ลักษณะ รูปร่าง สี ๓. การบำรุงรักษาต้นไม้ ๔. ประโยชน์ของต้นไม้ ๕. โทษของต้นไม้
--	--	--

สาระที่เด็กควรรู้



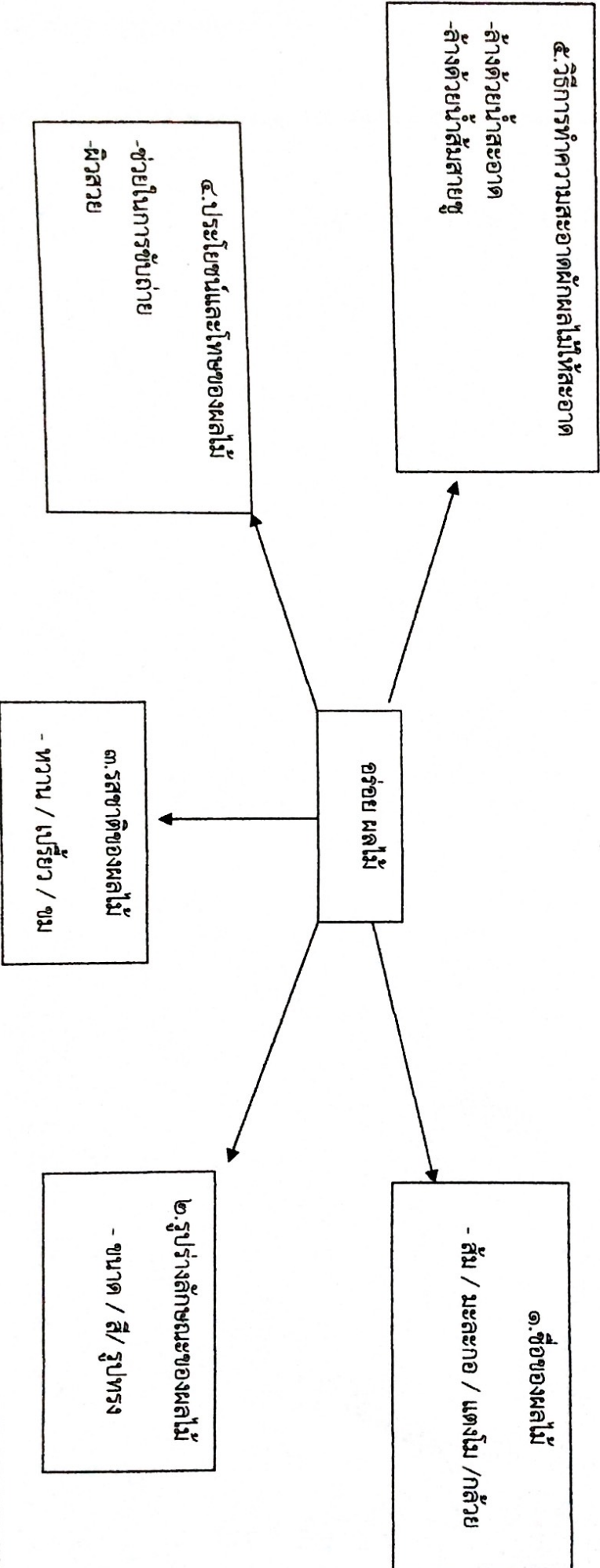
หน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านช่างให้ตก ระดับชั้นอนุบาล ๑ อายุ ๓ ขวบ
 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อร่อย ผลไม้
 วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น

สาระที่เด็กรู้แล้ว	สาระที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑.ชื่อของผลไม้ (บางชนิด) ๒.รูปร่าง ลักษณะผัก ผลไม้ ๓.รสชาติของผลไม้	๑.ประโยชน์ของผลไม้ ๒.วิธีการล้างผลไม้	๑.ชนิด ๒.รูปร่างลักษณะ ๓.รสชาติของผลไม้ ๔.วิธีการทำผักผลไม้ให้ สะอาด ๕.ประโยชน์และโทษของผลไม้

สาระที่เด็กควรรู้



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง อาชีพที่ใช้ในการรับใช้สังคม ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพวาด / ตะกร้า ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง
เรื่อง ทช (พืชผัก) ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ชิ้น 1, 2, 3, 4 ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ต้นไม้ที่ขึ้นในป่า ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรภาพ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง อาชีพของแม่ ระดับชั้น อนุบาล 1
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ลูกบอล / ตะกร้า ระดับชั้น ชั้นอนุบาล 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ มารยาทอันดี ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
เรื่อง การเดิน (มารยาท) ประเภทของสื่อ.....



กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่ใช้ลูกบอลและตะกร้าในลานกลางแจ้ง
เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการขว้างลูกบอลและเตะลูกบอลอย่างอิสระ
และสนุกสนานเพลิดเพลิน.

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
ณ วันที่ เดือน ปี พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ มีตราภาพ

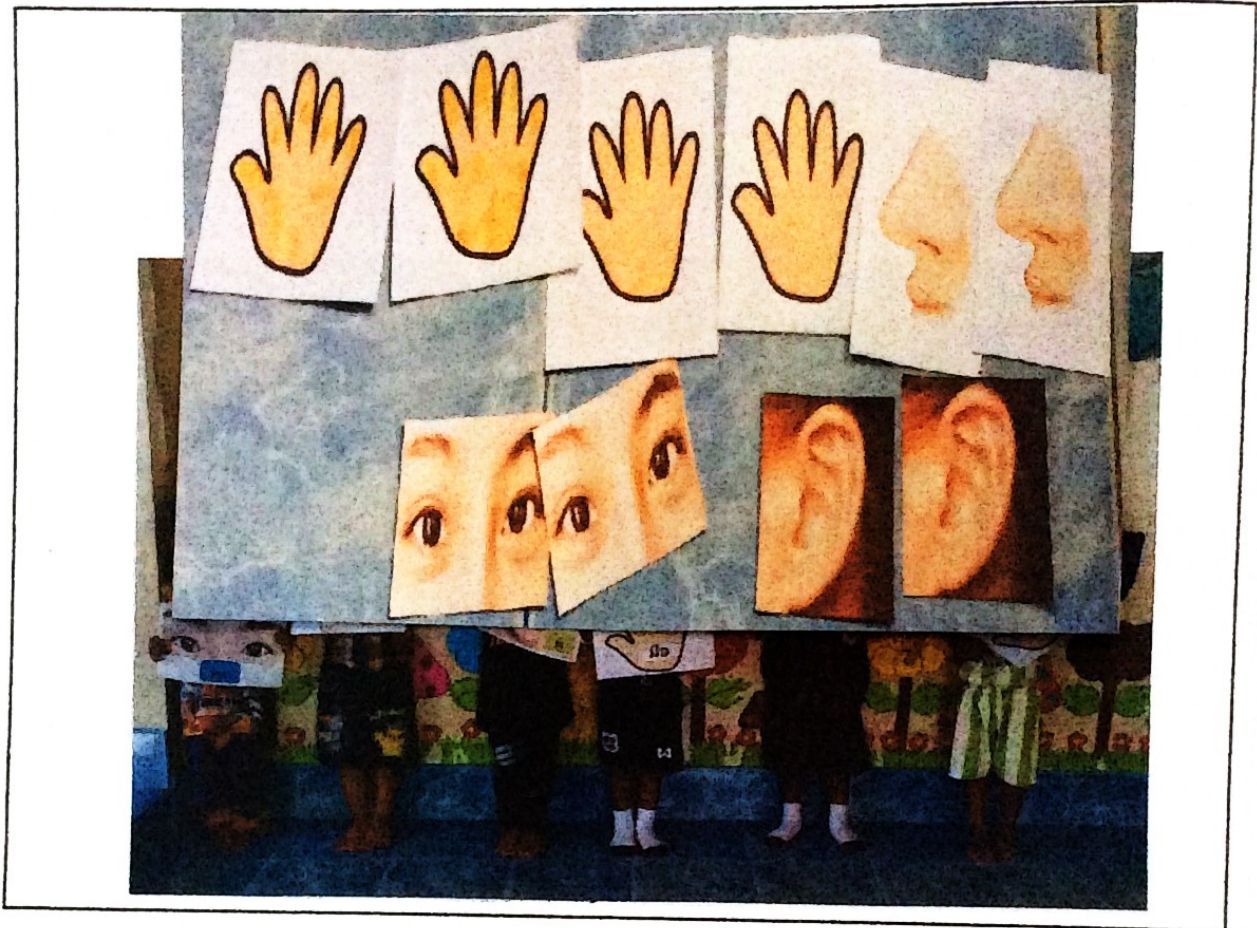
ระดับชั้น อนุบาล 1

หน่วยการจัดประสบการณ์ ร่างกายของฉัน

ใช้จัดกิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์

เรื่อง อวัยวะที่ใช้ในการใช้สัมผัส

ประเภทของสื่อ.....



.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ฟุตบอล / ตะกร้า ระดับชั้น ชั้นอนุบาล 1
หน่วยการจัดประสบการณ์..... ประสบการณ์ชีวิต ใช้จัดกิจกรรม..... กลางแจ้ง
เรื่อง กาช (ตะกร้า) ประเภทของสื่อ.....



กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่ช่วยโลกทำให้เด็กออกไปนอกห้องเรียน
ไปเล่นกลางแจ้ง เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวและแรงผลักดันทางศิลปะ
และจินตนาการ โดยใส่ตุ๊กตาร่างๆ ของคุณเอง.

(ลงชื่อ)..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature] อาจารย์นิเทศก์
วัน 19 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สีน้ำ, กาวขาว A4, ไม้, หลอด, ส้อม, ฝาขวดน้ำ. ระดับชั้น อนุบาล 1
หน่วยการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติแวดล้อมเด็ก ใช้จัดกิจกรรม สร้างกระทง
เรื่อง ต้นไม้ให้คนรัก ประเภทของสื่อ.....



.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
วัน 16 เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๖๕๖1 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์


ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ไม้บรรทัด, ไม้เรียว ๑๐๐๑ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง รวบรวมพืชผักผลไม้ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ผลไม้ ประเภทของสื่อ.....





.....


(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ควีนเมกา ใช้น้ำกากาวัน 5 ลิ้ม
จัดแสดงเมื่อวันที่ วันที่ 11 เดือนมิถุนายน 61 ถึงวันที่.....
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ทช (นิเทศ)
จัดแสดงเมื่อวันที่ ศุกร์ ที่ 19 กรกฎาคม ๕๖๓ ถึงวันที่.....
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง รวมชาติประเทศไทย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 1๐ สิงหาคม ๕๖๓ ถึงวันที่.....
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง เรื่องทงเกี่ยวข้องกับตัวเด็ก
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๕๖๓ ถึงวันที่.....
ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง อวัยวะที่ 432 ในทารกวัย 3 ปี



นักเรียนจัดทำป้ายนิเทศ เรื่อง อวัยวะที่ 432 ในทารกวัย 3 ปี
เด็กสามารถรู้จักอวัยวะที่ 432 ในทารกวัย 3 ปี เช่น อวัยวะที่ 432 ในทารกวัย 3 ปี
คือ แขน ขา มือ เท้า การป้อนนม นอนหลับ อวัยวะที่ 432 ใน
ทารกวัย 3 ปี คือ ตา หู จมูก ปาก และ (ผิวหนัง) เป็นต้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน 11 เดือน ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖1

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง กษ (ปลอกห่อ)

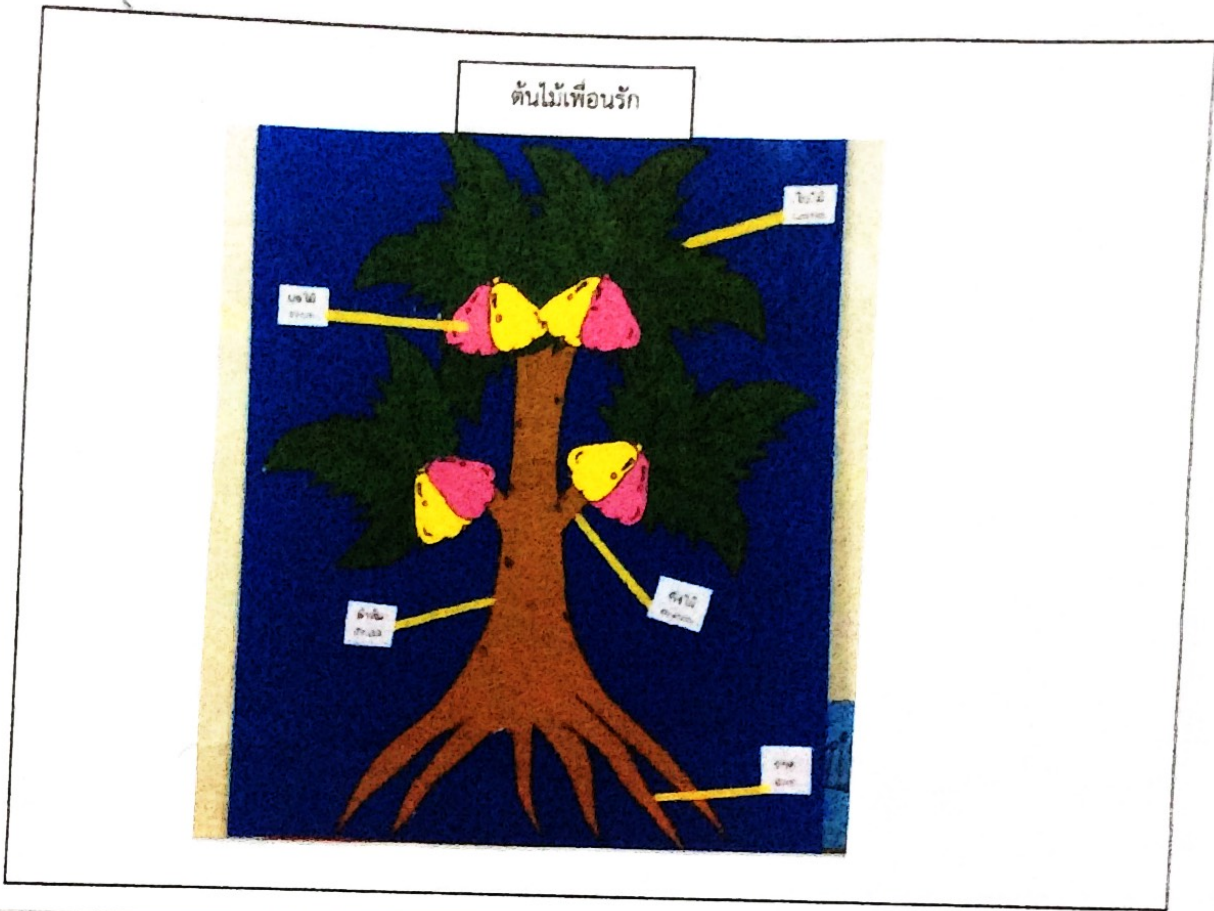


ผู้จัดทำนิเทศ หน้ของพ่อกษ ส้มฝืด เรื่อง กษ (ปลอกห่อ) เด็กสามารถเชื่อมโยงกับชีวิต
ได้เช่น ทำอก กอระวากษ ไข่ต้ม ตา ช่วงที่มีมองหัดกับภาพและสี ชู ส่งงใส่อก
ได้เช่น เชื้อของไข่ / ปลา อสุภ ด้วยโซการตลกกับ ไข่ต้ม ไข่ต้มชาติต่างอก
กษ (ปลอกห่อ) วิชาความรู้อีก

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 18 เดือน 11 ปี พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....ปี..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ต้นไม้เพื่อนรัก



ป้ายนิเทศ ต้นไม้เพื่อนรัก. เห็นสาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว. สีเขียว. สามารถ
ใช้ใบไม้ทำ ต้นไม้สีสวยๆ. รูปใบไม้ การทำรูปจากใบไม้ - ไม้ค้ำไม้ของต้นไม้
ได้.

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
วัน 10 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ผลไม้



พ

มีนักเรียน ๑๕ คน ผลไม้ ที่ให้เด็กได้ รู้จัก ชื่อผลไม้ รูปร่าง ลักษณะ ผลไม้
ที่มีประโยชน์ และ มีวิธีการ ปลูก และ ทำอาหาร สด ใหม่ ๆ

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน เดือน พ.ศ. วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน นักเรียนชาย 10 คน นักเรียนหญิง 2 คน
ความสามารถทั่วไป ผลดีจนพอใจ
อายุเฉลี่ย
ระดับสติปัญญา เด็กอยู่ในระดับปานกลาง สติดี คิดไตร่ตรองได้
สภาพความพิการ
อื่นๆ (โปรดระบุ) ใจดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กมีลักษณะที่ดี สดชื่น สุขภาพดี
การเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว ร่าเริง กายแข็งแรง
ไม่มีการแสดงออกในด้านอารมณ์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเด็ก
ทั้งหมด เช่น โกรธ โมโห ให้เด็กได้ รับการแนะนำด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา
และสติปัญญา

ด้านอารมณ์ เด็กแสดงออกด้านอารมณ์ เล่นซน และมีความสนใจ
ต่างๆ สอดคล้องกับ อารมณ์ โกรธ โมโห ใจดี ใจดี โกรธ โมโห
และแสดงอารมณ์ออกมา
เช่น กรีดร้อง ร้องไห้ โกรธ โมโห ร้องไห้
เมื่อผิดหวัง

ด้านสังคม เด็กชอบคบเพื่อน
เล่นด้วยกัน เล่นกัน

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
สนใจเรียน ชอบเรียน

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนา IQ EQ เด็กวัย 0-5 ปี**

1. สังเกตเด็กแรกเกิด ถึงอายุ 5 ปี ให้ได้ร่วมกิจกรรมเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ในเชิงรุก โดยการประชุมการทุกภาคส่วน ทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งภาคีต่างๆ

1. สังเกตเด็กจากพ่อแม่ มีเด็กขี้ตกใจในครอบครัว ให้ติดตามดู พัฒนาการให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาการเด็กแรกเกิด ถึงอายุ 5 ปี

2. ส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพเด็กเล็ก เน้นทางการดำเนินตนเอง ในสถานรับเลี้ยงเด็กแรกเกิด ผู้ที่เกี่ยวข้องของมูลนิธิเครือข่ายฯ

3. ส่งเสริมเด็กของศูนย์ฯ ให้ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาการเด็กแรกเกิด ถึงอายุ 5 ปี และผู้ที่เกี่ยวข้องของมูลนิธิเครือข่ายฯ

ระยะเวลาการดำเนินการ

ประมาณ ๑๒๐ - ๑๕๐ วัน

ที่ใด ที่ไหน

1. โรงเรียน ๑๐๐ โรงเรียน ๐-5 ปี มีพัฒนาการของเด็ก

2. โรงเรียน ๑๐๐ โรงเรียน ๐-5 ปี การดูแลเด็กเล็ก (๑๐๐ แห่ง ข้างหน้า)



โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนา IQ EQ เด็กวัย 0-5 ปี

วัตถุประสงค์ 1. ส่งเสริมเด็กแรกเกิด ถึงอายุ 5 ปี ให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ สังคม ให้เจริญงอกงามทุกภาคส่วนที่ส่งเสริมอย่างเต็มที่ในวัยที่เหมาะสม สอดคล้องกับวัย

2. ส่งเสริมศักยภาพพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กให้ตระหนักถึงพัฒนาการของเด็กวัย 0-5 ปี

3. เพื่อเสริมสร้างครอบครัวอย่างดี เน้นบทบาทการดำเนินของ พ่อแม่และพี่เลี้ยงของเด็กเล็กแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย

4. เพื่อพัฒนาทักษะของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เน้นการเสริมสร้างมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กทั้งศูนย์ และศูนย์เด็กเล็กอนุบาลในโครงการพัฒนา

ระยะเวลาการดำเนินการ

มาราคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๐

ระยะเวลาดำเนินการ

๑. ระยะของโครงการ ๐-๕ ปี มีโครงการระยะยาว

๒. ระยะของเจ้าภาพร่วมดำเนินการ และผู้เกี่ยวข้อง (เช่น พี่เลี้ยงในศูนย์)



โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลช้างให้ตก ประจำปี 2560

องค์การบริหารส่วนตำบลช้างให้ตก อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

หลักการและเหตุผล

เด็กเล็ก เป็นวัยที่มีความซุกซน เคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา สติปัญญาและความคิดจะมีความเป็นอิสระ แปรเปลี่ยนตามสิ่งแวดล้อมที่พบเห็นใกล้ตัว ชอบลอกเลียนแบบตามความนึกคิดของตน จึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและลักษณะนิสัย ดังนั้น ครูผู้ดูแลเด็กซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็กเล็ก และมีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พัฒนาการ ด้านต่าง ๆ ของเด็กมากที่สุด โดยจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ รู้จักรับผิดชอบ รักเด็ก อุบัตินิสัยอ่อนโยน จิตใจโอบอ้อมอารี มีความยุติธรรม มีลักษณะเป็นผู้นำ เพื่อจะเป็นผู้ที่ให้การดูแลเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง เป็นแบบอย่างที่ดีของเด็ก ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานความคิด สติปัญญา อารมณ์ สังคม ลักษณะนิสัย เสริมสร้าง บุคลิกที่ดีให้กับเด็ก ซึ่งเปรียบเสมือนการวางรากฐานของประเทศในช่วง ๕ ปี แรกของเด็กเล็ก เป็นระยะที่สำคัญที่สุด เนื่องจากสมองของเด็กมีการเจริญเติบโต และพัฒนาการอย่างรวดเร็ว ซึ่งพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือ ครูผู้ดูแลเด็ก ต้องตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการ แห่งวัย หรือการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและลักษณะนิสัย โดยการส่งเสริมพัฒนาการแห่งวัยให้เหมาะสมตามวุฒิภาวะหรือความพร้อมของเด็กเล็กแต่ละคนตามช่วงอายุ โดย อาศัยความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือครูผู้ดูแลเด็กที่เกี่ยวข้องกับเด็กเล็กโดยการจัดกิจกรรม หรือจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น ในกระบวนการต่าง ๆ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กเล็กผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง เกมการศึกษา กิจกรรมเสรี และกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยการส่งเสริมการจัด กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ส่งเสริมให้มีสุขภาพแข็งแรง ส่งเสริมและให้ความรู้ เพิ่มประสบการณ์และ ทักษะการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก ปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัย สามัคคี อุดมคติ เกิด ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครูผู้ดูแลเด็กและเด็กเล็ก โดยสามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างดี รวมทั้งเพื่อ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง ในรูปแบบการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ BRAIN-BASE LEARNING (BBL) โดยเรียนรู้ผ่านการสังเกตและฝึกกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาจุดเชื่อมต่อของใย ประสาท ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่ผ่อนคลาย มีอิสระ ทางความคิด สามารถพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ รวมถึงการ พัฒนาการเชื่อมโยงพัฒนาการของอวัยวะหลายส่วน อันจะนำไปสู่การทำให้เกิดจุดเชื่อมต่อของใย ประสาทที่สามารถพัฒนาตามพัฒนาการแห่งวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ต่อไป องค์การบริหารส่วนตำบลช้างให้ตก อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาขึ้น วัตถุประสงค์

- 1 .เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสนใจการเล่นกีฬา และกิจกรรมกลางแจ้ง
- 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา เพื่อสร้างสุขภาพ พลานามัย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย
- 3 .เพื่อส่งเสริมการประสานความสัมพันธ์และพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ รวมทั้งความสัมพันธ์ของประสาทสัมผัสทั้ง ๕ (การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การได้ชิม การสัมผัส)
- 4.เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ากของจริง ในประสบการณ์ตรงโดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 (การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การได้ชิม การสัมผัส) ในรูปแบบการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้แบบ BRAIN-BASE LEARNING (BBL)

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า
และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ
ตนเองอย่างไร

- ศึกษาวิธีการสอน จากหนังสือพัฒนาตนเองในมือ
- การศึกษาวิจัยใหม่ ๆ ในแต่ละสัปดาห์
- การเขียนแผนการสอน
- การจัดทำสื่อ ง่าย ๆ ในการสอน
- การสังเกตผู้เรียน
- การเขียนแผนผังความคิด

และครุภัณฑ์ที่กลุ่มไปศึกษาดูตนเองแล้วจะได้ทำให้มีประโยชน์เพิ่ม
มากขึ้น และเวลานี้ครุภัณฑ์ได้เข้าไปดูในสิ่งที่เราทำกัน ทำให้มีความรู้
และมีความสามารถเพิ่มขึ้นมากขึ้น เราเองเราก็ได้กับเพื่อนร่วมงาน และสามารถใช้
สื่อที่เฉพาะให้ตรงกับความสามารถของนักเรียนแต่ละรายได้มากขึ้น และสามารถใช้
การสังเกตประเมินการเรียนรู้ได้ตรงกับสิ่งที่เราสอน

๒๒

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

๑. สัตว์ป่าสงวนของประเทศไทย ได้แก่ เสือโคร่ง ช้างไทย และนกเงือก
๒. สัตว์ป่าสงวนของประเทศไทย
๓. สัตว์ป่าสงวนของประเทศไทย
๔. สัตว์ป่าสงวนของประเทศไทย
๕. สัตว์ป่าสงวนของประเทศไทย
๖. สัตว์ป่าสงวนของประเทศไทย
๗. สัตว์ป่าสงวนของประเทศไทย
๘. สัตว์ป่าสงวนของประเทศไทย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. อธิบายขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมงาน แลแผนผังในหัวข้อ แผนการคัดเลือกประเภท และ วิชาที่ก
นการคัดเลือกประเภท
2. สัตห้ำมีชนเขต
3. สัตห้ำชื่อ การคัดเลือกประเภท
4. สัตห้ำมีชนเขต
5. สัตห้ำโครงการคัดเลือกประเภทเรียนการสอนและสรุปเอกสารดำเนินการ
6. สัตห้ำกิจกรรมที่จัดทำตาม เกษตรกิจ สัมพันธ์ กับชุมชน
7. มีข้อเสนอแนะการปฏิบัติการสอน สัตห้ำ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป

(นางสาว ดานชาลี สอนจันทร์)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.