

แผนจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

นำเสนอ

ผศ.ดร. ปรีชาต เตชะ

จัดทำโดย

นางสาวสุทธินี อรุวรรณ

รหัสนักศึกษา 571151321109

ห้อง 2

รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1/2561

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วย เด็กดีมีวินัย

ปีการศึกษา 2561



ครูประจำชั้น

นางสาวสุทธินี อรุวรรณ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง

อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 6 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เชื้อฟังคุณครู	1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน	1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน
2. ทักทายผู้อื่นด้วยคำว่า สวัสดี	2. การเก็บอุปกรณ์และของเล่น	2. การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน
3. รับประทานอาหารด้วยตนเอง	3.	3. การใช้ภาษาสุภาพ
4.	4.	4. การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร
5.	5.	5. การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สื่อ

1. เทปเพลงบรรเลงจังหวะช้า-เร็ว
2. เพลง “แปร่งพิน”

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การร้องเพลง
- 2.3 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขันและเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน

4. จุดประสงค์

1. พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่เล็กและตาให้สัมพันธ์กัน
2. เพื่อให้เด็กมีสมาธิ และปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลงเข้ากลุ่มเด็กเข้ากลุ่มเป็นวงกลม
2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหว โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ประกอบ

ดนตรีบรรเลง

ขั้นสอน

1. ครูร้องเพลง “แปร่งพิน” ให้เด็กฟัง 1 รอบ และให้เด็กร้องตามและทำท่าทางประตามครู
2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ให้ชนกันตามจังหวะช้า-เร็ว โดยครูให้สัญญาณเคาะติดกัน 3 ครั้งติด ให้

เด็กหยุดเคลื่อนไหวในทันที

3. ครูให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติการรับประทานอาหารตามครูออกคำสั่ง เช่น ดื่มน้ำ - เด็กทำท่าทางใช้มือถือแก้วน้ำยกขึ้นตรงปากเงยหน้าขึ้น รับประทานอาหาร - เด็กทำท่าทางจับช้อน - ส้อมตักอาหารใส่ปากช้าๆและเคี้ยวช้าๆ

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง “แปร่งพีน” และทำทางประกอบเพลง
2. ครูให้เด็ก ๆ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทสมมุติการรับประทานอาหาร

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างอิสระ
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
3. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สื่อ

1. คำคล้องจอง
2. ถาดอาหารและช้อน
3. เพลง “มากินข้าวซี”

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การรับประทานอาหารได้ด้วยตนเองโดยไม่หกและเทอะ
- 1.2 การเปรียบเทียบใหญ่ – เล็ก

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตน
- 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. จุดประสงค์

1. บอกวิธีการรับประทานอาหารโดยไม่หกและเทอะได้
2. ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงตามครูได้
3. เปรียบเทียบขนาดใหญ่ – เล็กได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูร้องเพลงเข้ากลุ่มให้เด็กนั่งสัญลักษณ์เห็ด
2. ครูให้เด็กร้องเพลง “มากินข้าวซี” ตามครูที่ละวรรคและทำท่าทางประกอบตามครู

ขั้นสอน

1. ครูให้เด็กพูดคำคล้องจอง “ผลไม้” ตามครูที่ละวรรค
2. ครูนำภาพอาหารมาให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับภาพอาหารและมารยาทการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง และ

ให้เด็กออกมาทำท่าทางการรับประทานอาหารที่ละ ๕ คน

3. ครูนำจานขนาดใหญ่ - เล็ก มาให้เด็กเปรียบเทียบขนาด

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำคล้องจอง “ผลไม้” และการเปรียบเทียบขนาดของถาดอาหาร
2. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปเรื่องมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาตอบคำถาม
2. สังเกตการพูดคำคล้องจองและร้องเพลง
3. สังเกตการเปรียบเทียบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สื่อ

1. สีเทียน
2. กระดาษ A ๔

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเขียนภาพมือด้วยสีเทียน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือกับตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. มีความรับผิดชอบทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำอุปกรณ์สำหรับการวาดภาพตามจินตนาการจากสีเทียนให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายขั้นตอนการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการให้เด็กดู
2. ครูให้เด็กเข้าแถวรับอุปกรณ์และลงมือปฏิบัติกิจกรรม
3. ครูถามผลงานเด็ก ๆ แล้วจดบันทึกผลงานกระดาษผลงานของเด็ก

ขั้นสรุป

1. ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนและครูฟัง
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลงานจากการวาดภาพตามจินตนาการจากสีเทียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือกับตา
2. สังเกตการบอกชื่อผลงาน
3. สังเกตการรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งที่ตนเอง
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำชื่อมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็กรู้จัก และวิธีการเล่น เช่น มุมนิทาน ได้แก่ หนังสือนิทาน มุมบลิ๊อค ได้แก่ ตัวค้อนบล็อก

2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม

ขั้นสอน

1. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ โดยครูคอยดูแลให้คำแนะนำ

2. ครูให้สัญญาณหมดเวลา และร้องเพลง “เก็บของ” ให้เด็กๆ ช่วยกันของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมประสบการณ์
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงมุมประสบการณ์ที่เด็กๆชอบ

6. การประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังเข้าสู่ศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สื่อ

1. ขวดเปล่า กรวยกรอกน้ำ
2. นกหวีด
3. กระเป๋ใส่ น้ำ ขันน้ำ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด

1. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นอย่างสนุกสนาน
- 2.2 การเล่นนอกห้องเรียน ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 2.3 เล่นอิสระและเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

4. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเดินเป็นแถวไปในสนาม แบ่งเด็กเป็นแถวเท่า ๆ กัน และอบอุ่นร่างกาย โดยขออาสาสมัครเด็กออกมา ทำท่าเป็นผู้นำท่าทำกายบริหารตามความคิดของผู้นำ เช่น หมุนข้อเท้า, หมุนเข่า, หมุนไหล่, และสลับสัดซ์ข้อมือทีละคน ประมาณ 2 -3 คน

ขั้นสอน

1. ครูอธิบายและสาธิตกติกาในการเล่น “กรอกน้ำใส่ขวด”
2. ครูแบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน แข่งกันว่ากลุ่มไหนจะกรอกน้ำใส่ขวดเต็มก่อนเป็นทีมแรก
3. ให้เด็กเล่นเกม “กรอกน้ำใส่ขวด” หาทีมชนะแล้วมอบรางวัลและเล่นอิสระเครื่องเล่นสนาม

ขั้นสรุป

1. ก่อนหมดเวลาให้เด็กเข้าแถวสรุปการเล่นร่วมกันในวันนี้ เลิกแถวเดินไปทำความสะอาดร่างกายและกลับเข้าชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับภาพ เล็ก-ใหญ่

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมเรียงลำดับภาพ เล็ก-ใหญ่

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ

4. จุดประสงค์

1. การเล่นเกมเรียงลำดับภาพ เล็ก-ใหญ่ได้

5. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูให้เด็กนั่งล้อมเป็นครึ่งวงกลม ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนการศึกษา

2. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักชื่อเกม

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพ เล็ก-ใหญ่

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มและแจกภาพเรียงลำดับกลุ่มละ ๑ ชุดผลัดเปลี่ยนกันในกลุ่มจนครบทุกคน

3. ครูคอยแนะนำตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

4. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงปัญหาในการเล่นภาพตัดต่อร่วมกัน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพ

2. สังเกตการแบ่งปัน อดทน และรอคอย

ภาคผนวก

เพลง “มากินข้าวจี”

มากินข้าวจี มากินข้าวจี

กับดีดี กับดีดี

มีทั้งแกงและต้มยำ (ข้าว) อ่ำ อ่ำ อ่ำ, อ่ำ อ่ำ อ่ำ อร่อยดี

คำคล้องจอง “ผลไม้”

คูตี ผลไม้ไทย มีลำไย และส้มโอ

มะละกอ และแตงโม ผลโตๆ มีมากมาย

มีไว้ขายและรับประทาน มีไว้ขายและรับประทาน

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ปีการศึกษา.....2561.....วันที่.....18-22.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....2561.....

เลขที่	กิจกรรมที่ประเมิน	เคลื่อนไหวและจังหวะ			เสริมประสบการณ์			สร้างสรรค์และเสรี			กิจกรรมกลางแจ้ง			กิจกรรมเกมการศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระวังอุบัติเหตุ	ความเข้าใจในเกม	การแบ่งปัน	การรอโอกาส
1	ด.ช.รัชชานนท์ แซ่วี ออกัส	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	ด.ช. กรองเกียรติ คล้ายเพียร หยก															
3	ด.ช.ฟ้าประทาน โตสุข พิม	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
4	ด.ช.ณัฐชานนท์ เปลียนดี ไบท์	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
5	ด.ช.ธนธรณ์ ปรางโท พรเมียร															
6	ด.ช.ธัญญา ทฤษี ใหม่	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
7	ด.ช.วันชนะ อุ่นเมือง กัส															
8	ด.ช.บดินทร์ แดงแย้ม เพชร	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
9	ด.ช.จิรพัฒน์ ถนัดหนังสือ มิกซ์	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
10	ด.ช.รุจิภาส แก้วพวง เน็กซ์	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
11	ด.ช.ภูมิพัฒน์ กุลจรัสไพบูลย์ บอส	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
12	ด.ช. วุฒินันท์ จันทมาศ เกมส์	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2
13	ด.ช.ฐิติพงศ์ กลิ่นกระจาย พี															
14	ด.ช.วรพล บำรุงเมือง โฟค	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
15	ด.ช. นิติธร ภู่อำภา กาพิวส์	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
16	ด.ช. รัฐวิกร พุ่มพิศ ม่อน	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
17	ด.ช.เพชร ไสภากุล อิว	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
18	ด.ช.ปรมัตต์ สุขหลวง แสตมภ์															
19	ด.ช.พีรวิชญ์ ยาเพ็ชรน้อย พี	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
20	ด.ช.ชนะพล ยอดย้อย ไน้ด	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1

เลขที่	กิจกรรมที่ประเมิน	เคลื่อนไหว และจังหวะ			เสริม ประสบการณ์			สร้างสรรค์ และเสรี			กิจกรรม กลางแจ้ง			กิจกรรม เกม การศึกษา		
		ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ			ระดับ		
		การปฏิบัติตามสัญญาณ	การปฏิบัติตามคำสั่ง	ความคิดและจินตนาการ	ความกล้าแสดงออก	การสนทนาแสดงความคิดเห็น	การตอบคำถาม	ผลงาน	ความสวยงาม	ความคิดสร้างสรรค์	ความสนุกสนาน	การช่วยเหลือแบ่งปัน	การระงับพฤติกรรม	ความเข้าใจในตนเอง	การแบ่งปัน การรอโอกาส	การเก็บสิ่งของเข้าที่
21	ด.ช.ธีรภัทร เรือนทอง พิพิ	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
22	ด.ญ. ณิชกรณ วิริยกิจ ปันปัน	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
23	ด.ญ. สุพรรณษา ขำบุรี อาย	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2
24	ด.ช. ัญญูจิโรจน์ นามเสนา ปุณโณ	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
25	ด.ช. ทวีโชค บุญहां นัจโชค															
26	ด.ญ.วรรณิภา ศรีโยธา เพลง	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2
27	ด.ญ. พิมพ์ภัทร ชิมตะคุ ออมสิน	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2
28	ด.ญ.หรรษลักษณ์ อุทา ฟิน	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
29	ด.ญ. ศิริภัสสร ดีสุข ดันหอม															
30	ด.ญ.ณัฐธนพร ต่วนชะเอม ข้าวปั้น	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
31	ด.ญ.ชญัญญาบุษ เสือทอง ทอฝัน	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
32	ด.ญ. พมลพร เอมอิม นิด	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
33	ด.ญ.ศศิธร ชะโกทอง เตีร์ด	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
34	ด.ญ.กฤตพร ทักขวณิช ปลา	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1

- หมายเหตุ
- 1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้
 - 2 หมายถึง ปฏิบัติได้แต่มีข้อผิดพลาด
 - 3 หมายถึง ปฏิบัติได้

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

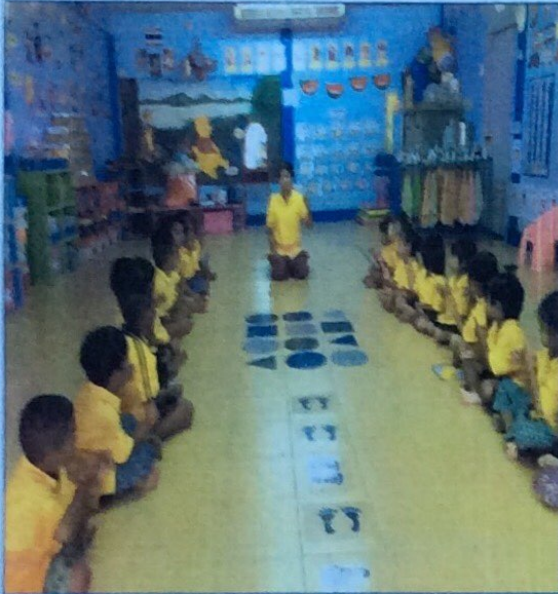
(นางสาวสุทธินิ อูร์วรรณ)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

.....22...../.....มิถุนายน...../.....2561.....

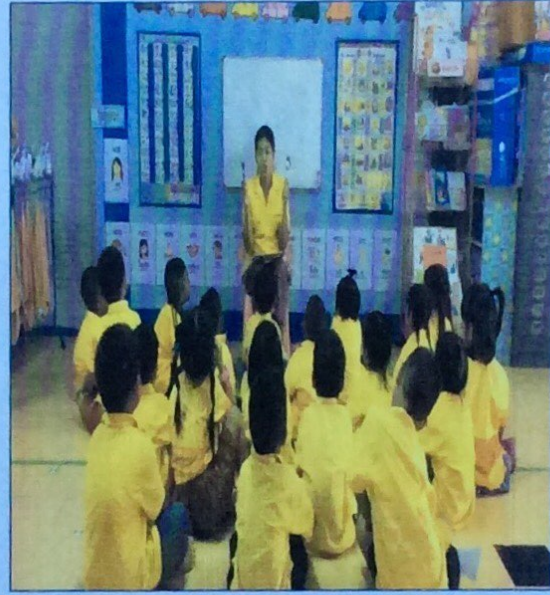
ภาพประกอบ

จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เรื่องการช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร



ภาพประกอบ

จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่องการช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร



ภาพประกอบ

จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เรื่องการช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร



ภาพประกอบ

จัดกิจกรรมกลางแจ้ง เรื่องการช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร



ภาพประกอบ

จัดกิจกรรมเสริม เพื่อการช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร



ภาพประกอบ

จัดกิจกรรมเกมการศึกษา เรื่องการช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร

